Montevideo, 20 de diciembre de 2023.

<u>VISTO</u>: 1) Que en el día de la fecha, el Directorio de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación recibe el informe del Área de Investigación y Formación, sobre el "Programa a Becas de Posgrados Nacionales — sublínea "Posgrados para docentes CFE-ANEP", el cual tiene como objetivo el fortalecimiento de las capacidades en recursos humanos con que cuenta el país a través del financiamiento de becas para la realización de maestrías y doctorados en Uruguay en marco del convenio con ANEP.

RESULTANDO: 1) Que la sublínea a becas de posgrados nacionales para Posgrados para docentes del CFE-ANEP se constituye a través de un convenio entre ANEP y ANII.

2) Que la evaluación de las propuestas presentadas estuvo a cargo del Comité de Evaluación y Seguimiento de Becas en Investigación Fundamental y Posgrados para docentes del CFE-ANEP (CESBE- IF) designado para la convocatoria. 3) Que el llamado permaneció abierto desde el 10 de agosto al 14 de setiembre de 2023. 4) Que a la referida sublínea se presentaron 14 postulaciones. 5) Que una de las propuestas resultó no elegible.

CONSIDERANDO: 1) Que una vez analizado el informe de Comité de Evaluación y Seguimiento el Comité de Agenda resuelve sugerir al Directorio de ANII la aprobación de 11 propuestas, 6 de doctorado y 5 de maestría.

ATENTO: A lo expuesto,

EL DIRECTORIO DE LA AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

RESUELVE: 1) Aprobar el financiamiento de 6 propuestas de doctorado y 5 propuestas de maestría sugeridas por el Comité de Agenda, las cuales se presentan en los anexos 1 y 2. 2) En todos los casos, la duración de la beca aprobada es la indicada en los anexos correspondientes. 3) Las becas deberán cumplir con el cupo de orientadores para becarios ANII indicado en las bases del llamado. 4) Comuníquese.

Andrea Roth Directora Agencia Nacional de Investigación Flavio Caiafa Presidente Agencia Nacional de Investigación e Innovación

ANEXO 1. Becas de doctorado aprobadas

| Código | Área conocimiento | Sub-área conocimiento | Título | Solicitante | Orientador | Co-orientador | Institución proponente | Duració Meses |
|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---|------------------------------------|--|------------------------------|---|------------------|
| POS_NAC_2023_5 _178738 | Humanidades | Historia y Arqueología | La masonería uruguaya en sus redes nacionales e internacionales (1903-1947) | Federico OLASCUAGA BACHINO | Gerardo CAETANO HARGAIN | | Universidad de la República Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación | 24 |
| POS_NAC_2023_5 _177842 | Humanidades | Lengua y Literatura | Acciones docentes durante situaciones didácticas con lectura y escritura en asignaturas del Trayecto de Formación Equivalente para Educadores (TFEE), de la formación magisterial | Leticia ALBISU VIACAVA | Claudia Anahí CABRERA BORGES | | Administración Nacional de Educación Pública Consejo de Formación en Educación | 48 |
| POS_NAC_2023_5 _178806 | Humanidades | Otras Humanidades | El sujeto de la educación en la formación docente uruguaya. Estudio sociosemiótico de las gramáticas de producción del discurso institucional de ANEP para la transformación curricular en la formación de los educadores. | Rossana Pérez | Pedro RUSSI DUARTE | | Universidad de la República Facultad de Humanidades y Clencias de la Educación | 36 |
| POS_NAC_2023_5 _177939 | Ciencias Sociales | Ciencias de la Educación | Prácticas disruptivas mediadas por tecnología que fortalezcan la competencia digital docente en educación medica básica pública uruguaya | Lucia María Acuña Gorriti | Carina Lion | Silvia UMPIÉRREZ OROÑO | Universidad ORT Uruguay Instituto de Educación | 24 |
| POS_NAC_2023_5 _178184 | Clencias Sociales | Ciencias de la Educación | Circulación de saberes lúdicos entre docentes de lenguas extranjeras | Antonella Kaiana Suárez Bell | Delia Dutra da Silveira Margalef | | Administración Nacional de Educación Pública Consejo de Formación en Educación | 36 |
| POS_NAC_2023_5 _177677 | Ciencias Naturales y Exactas | Ciencias Físicas | Explorando la presentación del Campo Electromagnético en los libros de texto y las dificultades conceptuales en la Ley de Ampère-Maxwell | Alvaro Suarez | Arturo Carlos MARTI PEREZ | Kristina Zuza Elosegi | Universidad de la República Facultad de Ciencias | 12 |

ANEXO 2. Becas de maestría aprobadas

| Código | Área conocimiento | Sub-área conocimiento | Título | Solicitante | Orientador | Co-orientador | Institución proponente | Duració: Meses |
|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--|--|--------------------------------------|----------------------|---|-------------------|
| POS_NAC_2023_5_ 178784 | Ciencias Sociales | Ciencias de la Educación | La vida en el centro. Exploración en torno a la lucha feminista en la educación media uruguaya de los últimos años. | Carolina Buela | Nilia Viscardi | | Universidad de la República Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación | 24 |
| POS_NAC_2023_5_ 178684 | Ciencias Sociales | Ciencia Política | Repercusiones en el cambio de gobernanza de la ANEP | Carlos Gabriel Suárez Martel | María Ester Mancebo González | | Universidad de la República Facultad de Ciencias Sociales | 12 |
| POS_NAC_2023_5_ 177929 | Ciencias Sociales | Otras Ciencias Sociales | "La formación en competencia digital. Percepciones de alumnos de profesorado modalidad semipresencial y magisterio del IFD de Minas, durante los años 2024 y 2025" | Gladys Lorena Pérez Falero | José Miguel GARCÍA MARTÍNEZ | | Facultad Latinoamerican a de Ciencias Sociales Uruguay FLACSO Uruguay | 24 |
| POS_NAC_2023_5_ 178177 | Ciencias Naturales y Exactas | Ciencias Físicas | ¿Qué habilidades científicas se desarrollan en un curso de Física experimental? Estudio de informes de laboratorio y propuestas para su evaluación. | Lorena Stephanie Pagella Martínez | Cecilia Stari | Aiala ROSÁ FURMAN | Universidad de la República Facultad de Ciencias | 18 |
| POS_NAC_2023_5_ 178525 | Humanidades | Otras Humanidades | La educación de los cuerpos en la formación de las maestras de primera infancia en el marco de las políticas educativas actuales (Uruguay 2017-2023). | Maria helena Gomez | Paola DOGLIOTTI MORO | | Universidad de la República Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación | 20 |