

FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN MODALIDAD “CFE INVESTIGA”

Informe de cierre de la convocatoria

a. Antecedentes

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y el Consejo de Formación en Educación (CFE) crearon en 2016 la modalidad CFE Investiga dentro del Fondo Sectorial de Educación con el objetivo de dar financiamiento a proyectos de investigación enmarcados en las líneas y temas prioritarios definidos y que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes.

La convocatoria 2021 está destinada a financiar proyectos de investigación enmarcados en:

- Didáctica – práctica en la profesión de educadores
- Educación y aprendizaje permanente
- Educación y multimodalidad

Se espera que las investigaciones tengan como resultado un reporte o artículo académico publicable en una revista científica que cuente con revisión entre pares. Los resultados de los proyectos (informe o similar) serán de acceso abierto y publicados en el repositorio de investigaciones del CFE.

Esta modalidad está dirigida a grupos de investigación cuyo responsable o corresponsable científico sea docente del CFE con una dedicación de al menos 20 horas. Se valorará especialmente la asociación con otras instituciones nacionales, públicas o privadas, sin fines de lucro, dedicadas a la investigación.

En este último caso, la participación de docentes del CFE no podrá ser inferior al 50 % del equipo de investigación. Se tendrán en cuenta los antecedentes de los equipos de investigación del CFE y la continuidad de sus líneas de investigación ya iniciadas.

Se valorará que los equipos estén integrados por participantes con distintos niveles de formación y experiencia en investigación. Asimismo, en los equipos se valorará la presencia de docentes con una dedicación al CFE de al menos 20 horas.

b. Resultados de la convocatoria

La convocatoria permaneció abierta desde el 01 de octubre al 05 de noviembre de 2021 a las 14:00 horas.

Al cierre se presentaron un total de **25 proyectos**.

El detalle de las propuestas se presenta a continuación.



| Código Propuesta | Título del proyecto | Línea prioritaria | Tema prioritario | Responsable científico | Co-responsable científico | Institución proponente | Aporte ANII (UYU) |
|----------------------|--|--|--|---------------------------------|-------------------------------|--|-------------------|
| FSED_3_2021_1_171114 | Experiencias educativas en contexto de privación de libertad: aportes para pensar la formación de educadores en Uruguay | Educación y Aprendizaje Permanente | Competencias profesionales del Educador en: contextos de cambio, de vulnerabilidades, otras. | Pablo Federico GATTI BALLESTERO | --- | ANEP - Consejo de Formación en Educación | 993.128 |
| FSED_3_2021_1_171144 | Componer los saberes de las prácticas entre formación, experiencia e investigación | Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores | Los procesos de formación de educadores en el marco de la Co-formación interinstitucional | Diego SILVA BALERIO | --- | ANEP - Consejo de Formación en Educación | 980.000 |
| FSED_3_2021_1_171145 | El contexto de pandemia como oportunidad para repensar la evaluación. Hacia el co-diseño de prácticas innovadoras de evaluación en la multimodalidad en la Formación inicial de maestros de la región metropolitana. | Educación y Multimodalidad | Formación de educadores en Multimodalidad | Noelia Campos | Gabriela Baratta | ANEP - Consejo de Formación en Educación | 936.476 |
| FSED_3_2021_1_171146 | Una experiencia de trabajo colaborativo entre profesores adscriptores y profesores de didáctica en la formación inicial de profesores de matemática | Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores | Los procesos de formación de educadores en el marco de la Co-formación interinstitucional | Mónica Isabel OLAVE BAGGI | --- | ANEP - Consejo de Formación en Educación | 997.000 |
| FSED_3_2021_1_171152 | Tipificación molecular de mieles del Uruguay como herramienta didáctica en la docencia de Biología | Educación y Multimodalidad | Formación de educadores en Multimodalidad | Rodrigo Vargas | Graciela Sarita NOLLA SOUZA | ANEP - Consejo de Formación en Educación | 1.000.000 |
| FSED_3_2021_1_171153 | Injusticia epistémica en el ámbito educativo | Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores | Construcción de Identidad del educador en Uruguay | Deborah Valeria TECHERA DIAZ | --- | ANEP - Consejo de Formación en Educación | 999.900 |
| FSED_3_2021_1_171159 | Huella digital: docentes en la sociedad del siglo XXI. Un estudio comparativo Uruguay/ Brasil sobre las trayectorias de los docentes de educación terciaria/universitaria en la virtualidad. Año 2022. | Educación y Multimodalidad | Ciudadanía digital en la sociedad del s. XXI | Gladys Marquisio | Johanna HOLT BLANCO | ANEP - Consejo de Formación en Educación | 985.100 |
| FSED_3_2021_1_171195 | Orientación de futuros docentes en Investigación Formativa: transformación de las prácticas de Formadores en contextos ubicuos | Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores | Los procesos de innovación en la formación de los educadores | Claudia Anahí CABRERA BORGES | Jorge Nicolás VEIGA RODRÍGUEZ | ANEP - Consejo de Formación en Educación | 999.998 |
| FSED_3_2021_1_171201 | Caracterización de la utilización de trabajos experimentales simulados en la enseñanza de las ciencias biológicas y químicas en educación superior | Educación y Multimodalidad | Multimodalidad y el currículo híbrido | Gabriela Lourdes VARELA BELLOSO | María Noel ALVAREZ CAL | ANEP - Consejo de Formación en Educación | 998.660 |



| Código Propuesta | Título del proyecto | Línea prioritaria | Tema prioritario | Responsable científico | Co-responsable científico | Institución proponente | Aporte ANII (UYU) |
|----------------------|---|--|---|----------------------------------|-----------------------------|--|-------------------|
| FSED_3_2021_1_171209 | El paradigma científico evolutivo como herramienta didáctica: un vehículo formativo en profesores de educación media y superior | Educación y Multimodalidad | Prácticas innovadoras en los diferentes niveles de la educación nacional | Maximiliano TORRES PÉREZ | Ana Gabriela Martínez Musto | ANEP - Centro Regional de Profesores | 1.000.000 |
| FSED_3_2021_1_171212 | Relación pedagógica y modalidades de formación docente: un estudio sobre impacto y aprendizajes de la pandemia y más allá | Educación y Multimodalidad | Formación de educadores en Multimodalidad | Oscar Mario MAÑÁN GARCÍA | Verónica Ardisoni Rampoldi | ANEP - Centro Regional de Profesores | 999.984 |
| FSED_3_2021_1_171217 | Aproximación a las concepciones que tienen estudiantes de la carrera «Maestro en Primera Infancia» de los Institutos de Montevideo y Paysandú sobre la infancia, la educación infantil y su relación con la formación | Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores | Construcción de Identidad del educador en Uruguay | Javier ALLIAUME MOLFINO | Gabriela ETCHEBEHERE ARENAS | ANEP - Consejo de Formación en Educación | 869.248 |
| FSED_3_2021_1_171218 | CONEXIONES ENTRE LAS MATEMÁTICAS AVANZADAS Y LAS MATEMÁTICAS DEL NIVEL MEDIO: APORTES PARA PENSAR EL PERFIL DE LOS FORMADORES | Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores | Los procesos de formación de educadores en el marco de la Co-formación interinstitucional | Teresa Cristina Ochoviet | Verónica MOLFINO VIGO | ANEP - Consejo de Formación en Educación | 1.000.000 |
| FSED_3_2021_1_171220 | Implementación, análisis y elaboración de recursos educativos abiertos para la enseñanza de la Probabilidad y Estadística en la formación de profesores de matemática | Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores | Los procesos de innovación en la formación de los educadores | Luciana Olesker Pérez | --- | ANEP - Consejo de Formación en Educación | 919.000 |
| FSED_3_2021_1_171265 | La formación inicial magisterial en Uruguay y el desarrollo de competencias para el diseño e innovación curricular, la evaluación de aprendizajes, y la construcción de autonomía profesional | Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores | El rol de la Práctica Pre-Profesional en la formación de los profesionales de la Educación de Uruguay | Guillermo PÉREZ GOMAR BRESCIA | --- | ANEP - Consejo de Formación en Educación | 995.582 |
| FSED_3_2021_1_171269 | Los docentes de formación en educación: la función de investigación y sus prácticas de enseñanza. | Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores | Los procesos de formación de educadores en el marco de la Co-formación interinstitucional | Angela Virginia Coitinho Sánchez | MARIA LAURA DONYA RODRIGUEZ | ANEP - Consejo de Formación en Educación | 997.980 |
| FSED_3_2021_1_171274 | La pregunta pedagógica y el desarrollo del pensamiento crítico en la formación de docentes de educación primaria. | Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores | El rol de la Práctica Pre-Profesional en la formación de los profesionales de la Educación de Uruguay | Laura Beatriz Curbelo Varela | Clara Weisz Kohn | ANEP - Consejo de Formación en Educación | 999.507 |



| Código Propuesta | Título del proyecto | Línea prioritaria | Tema prioritario | Responsable científico | Co-responsable científico | Institución proponente | Aporte ANII (UYU) |
|----------------------|--|--|---|----------------------------------|-------------------------------|--|-------------------|
| FSED_3_2021_1_171299 | Formación Docente en Primera Infancia: la práctica pre profesional y sus desafíos | Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores | El rol de la Práctica Pre-Profesional en la formación de los profesionales de la Educación de Uruguay | Analí Natalia BARÁIBAR FERNÁNDEZ | María Sandra Trabuco Repetto | Universidad Católica del Uruguay - Departamento de Educación | 997.958 |
| FSED_3_2021_1_171300 | La retroalimentación formativa en el marco de la práctica pre profesional. Percepciones de estudiantes de profesorado de Ciencias Biológicas | Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores | El rol de la Práctica Pre-Profesional en la formación de los profesionales de la Educación de Uruguay | Marcela Nélide ARMÚA FERNÁNDEZ | --- | ANEP - Consejo de Formación en Educación | 1.000.000 |
| FSED_3_2021_1_171301 | El trabajo de las maestras rurales uruguayas durante la pandemia por COVID-19. Lucha y aprendizajes | Educación y Aprendizaje Permanente | Competencias profesionales del Educador en: contextos de cambio, de vulnerabilidades, otras. | Mariana Mercadal | Silvia UMPIÉRREZ OROÑO | ANEP - Consejo de Formación en Educación | 998.400 |
| FSED_3_2021_1_171302 | Educación en contexto de diversidad cultural: La presencia de niños hablantes de ruso en la escuela uruguaya | Educación y Aprendizaje Permanente | Diversidad-Inclusión | Paula Marilina Fredes Centurión | Santiago Rafael Martínez Sosa | ANEP - Consejo de Formación en Educación | 980.000 |
| FSED_3_2021_1_171306 | La transmisión de los saberes del oficio en la formación de educadores sociales en Uruguay. Un estudio sobre las prácticas pre profesionales. | Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores | El rol de la Práctica Pre-Profesional en la formación de los profesionales de la Educación de Uruguay | Marcelo Adrián MORALES PIGNATTA | Soledad Pascual | ANEP - Consejo de Formación en Educación | 997.462 |
| FSED_3_2021_1_171321 | La IBD en la formación de docentes, un enfoque para el diseño de dispositivos pedagógicos para la enseñanza técnica y tecnológica en clave de multimodalidad | Educación y Multimodalidad | Formación de educadores en Multimodalidad | Verónica PERRONE RICHARD | Patricia Añón | ANEP - Instituto Normal de Enseñanza Técnica | 1.000.000 |
| FSED_3_2021_1_171326 | La Competencia Digital Docente: una propuesta de evaluación y formación para la educación superior híbrida | Educación y Multimodalidad | Formación de educadores en Multimodalidad | Enzo Puglia | María Julia MORALES GONZÁLEZ | ANEP - Consejo de Formación en Educación | 1.000.000 |
| FSED_3_2021_1_171329 | Las humanidades digitales y sus vínculos con la educación superior | Educación y Multimodalidad | Ciudadanía digital en la sociedad del s. XXI | Alma Marcela Domínguez Scotto | --- | ANEP - Consejo de Formación en Educación | 532.000 |