

FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN MODALIDAD “INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES”

Convocatoria 2025

INFORME DE CIERRE DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

1. ANTECEDENTES

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y la Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación (Fundación Ceibal) crearon, en 2015, la modalidad “Inclusión digital: educación con nuevos horizontes”, del Fondo Sectorial de Educación. Se busca dar financiamiento a proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías digitales, que puedan estar vinculados a aspectos sociales o educativos del Ceibal.

La convocatoria 2025 contó con dos modalidades:

- **Modalidad A.** Orientada a financiar proyectos de investigación enfocados en intervenciones específicas desarrolladas en campo.
- **Modalidad B.** Orientada a financiar proyectos de investigación enfocados principalmente en la generación y acumulación de conocimiento en el área de educación y tecnología.

2. RESULTADOS DE LA CONVOCATORIA

La convocatoria permaneció abierta desde el 15 de setiembre al 16 de octubre de 2025 a las 14:00 horas.

Al cierre se presentaron un total de 30 proyectos, 7 correspondientes a la modalidad A y 23 a la modalidad B.

Tabla I - Cantidad de proyectos presentados por modalidad e institución proponente

Modalidad	Institución proponente	Cantidad
A	Universidad de la República (2 Facultad de Ciencias; 1 Facultad de Información y Comunicación; 1 Facultad de Psicología)	4
	Fundación E.dúcate Uruguay	1
	Sociedad de Educación Matemática Uruguaya	1
	Sociedad de Educación Matemática Uruguaya	1
B	Universidad de la República (2 Espacio Interdisciplinario; 2 FCEA; 1 CURE; 1 FCIEN, 1 FCS; 1 FHCE; 1 FIC; 1 FING; 1 FQUIM)	12
	Universidad Católica del Uruguay	5
	Ánima Bachillerato Tecnológico	1
	Instituto Nacional de Evaluación Educativa	1
	Instituto Universitario CLAEH	1
	UNESCO Montevideo	1
	Universidad de Montevideo	1
	Universidad ORT	1

Pertinencia

El Comité de Agenda realizó la evaluación de pertinencia de las propuestas elegibles según la relevancia y relación del proyecto con la línea de la convocatoria. De los 30 proyectos presentados, 27 resultaron pertinentes, los cuales pasaron a la etapa de evaluación técnica.

Evaluación técnica

El proceso de evaluación técnico estuvo a cargo del Comité de Evaluación y Seguimiento (CES). El Comité estuvo integrado por:

Integrante	SNI	Institución
Claudia Martínez	-	Pontificia Universidad Católica de Chile
Ewelina Bakala	Iniciación	Facultad de Ingeniería - Udelar
María Esther Questa	Nivel I	Universidad ORT
Rosario Queirolo	Nivel II	Universidad Católica del Uruguay
Virginia Robano	-	Ceibal

A los efectos de la evaluación se tuvieron en cuenta los criterios de evaluación técnica expresados en las Bases de la convocatoria.

El CES seleccionó para cada proyecto al menos dos evaluadores externos para realizar dichas evaluaciones.

Gráfico I - Sexo evaluadores externos

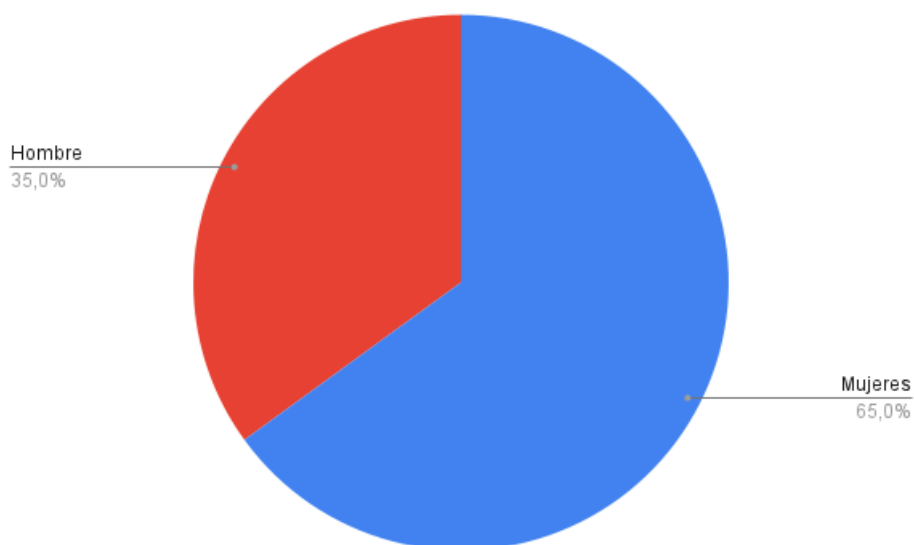
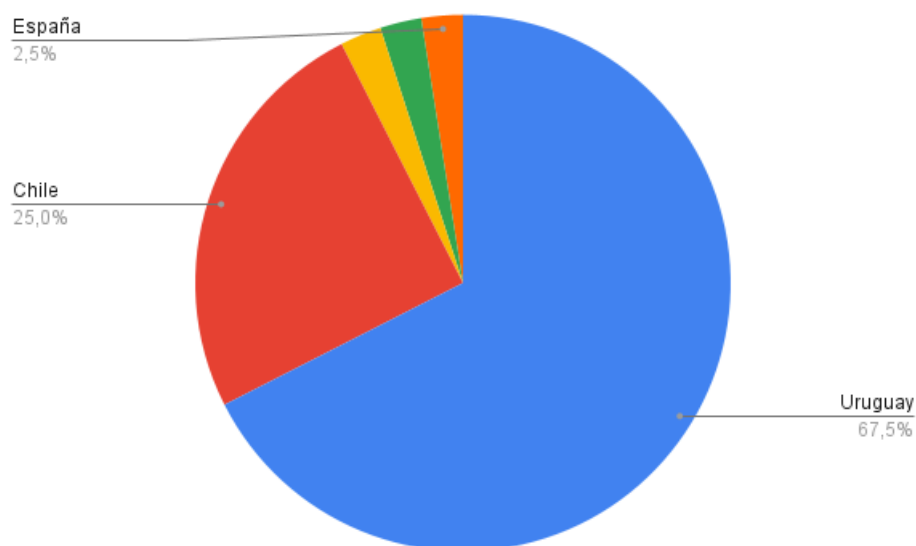


Gráfico II – Nacionalidad evaluadores externos



Una vez concluidas las evaluaciones técnicas, estas fueron enviadas a los postulantes quienes tuvieron la posibilidad de presentar sus comentarios, de acuerdo a lo establecido en el punto 8 de las bases de la convocatoria.

La evaluación final del CES sobre cada proyecto tomó en consideración tanto los informes de los evaluadores externos como los eventuales comentarios recibidos por parte del equipo de investigación.

Recomendación final

La última etapa estuvo a cargo del CA, que tomó como insumo el listado de proyectos elevado por el CES y los aspectos priorizados en las bases de la convocatoria y decidió recomendar al Directorio de ANII la financiación de 4 proyectos.

De acuerdo a las Bases de la convocatoria, las instituciones beneficiarias aportarán una contrapartida mínima del 20% de la inversión prevista en el proyecto.

Los proyectos recomendados para financiar se presentan a continuación y se encuentran ordenados por modalidad y por código.

Proyectos aprobados

Código	Modalidad	Título	Institución proponente nacional	Responsable Científico	Duración (meses)	Monto ANII (UYU)
FSED_2_2025_1_189341	A	Fortalecimiento del uso estratégico de la información educativa para promover la asistencia y proteger las trayectorias educativas en el nivel secundario	UNESCO Montevideo	Teresa Lugo	12	2.894.155
FSED_2_2025_1_189314	B	Estudio del vínculo entre asistencia estudiantil y estabilidad de equipos docentes en los centros educativos: un análisis sistémico de los factores del lado de la oferta	Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - Udelar	Noemí Dafnah KATZKOWICZ JUNIO	18	2.900.000
FSED_2_2025_1_189333	B	Asistencia escolar en educación primaria en Uruguay: conocimientos basados en evidencias para informar políticas y prácticas	Universidad ORT Uruguay	Denise Elena Vaillant Alcalde	18	2.280.000
FSED_2_2025_1_189371	B	Ausentismo crónico en educación media básica: identificación temprana e indicadores para su monitoreo.	Instituto Nacional de Evaluación Educativa	Jennifer VIÑAS FORCADE	18	2.900.000

A continuación se listan los proyectos no financiados, ordenados por modalidad y código de proyecto:

Proyectos no aprobados

Código	Modalidad	Título	Institución proponente nacional	Responsable Científico
FSED_2_2025_1_189376	A	Ausentismo escolar y permanencia educativa: análisis de estrategias efectivas en escuelas secundarias urbanas de Lanús (Argentina) y Montevideo y Canelones (Uruguay)	Facultad de Psicología - Udelar	Laura Virginia Garbarini
FSED_2_2025_1_189383	A	Pertenecer a la clase de matemática. Profesionalización docente con inclusión digital	Sociedad de Educación Matemática Uruguay	Verónica MOLFINO VIGO
FSED_2_2025_1_189390	A	Educación media rural, ausentismo y desvinculación escolar: análisis de una intervención articulada entre escuela, trabajo y comunidad	Fundación E.dúcate Uruguay	Monica Girolami
FSED_2_2025_1_189414	A	Leer para permanecer: un programa de alfabetización accesible	Facultad de Ciencias - Udelar	Juan Carlos VALLE LISBOA ASURABARRENA
FSED_2_2025_1_189464	A	Memoria audiovisual y continuidad educativa en el territorio: talleres itinerantes sobre preservación y archivos	Facultad de Información y Comunicación - Udelar	Isabel Adela Wschebor Pellegrino
FSED_2_2025_1_189311	B	De las Ciencias Cognitivas al Aula: Innovación Lúdica para Mejorar la Asistencia y el Desempeño Académico	Espacio Interdisciplinario - Udelar	Andrea Paula GOLDIN
FSED_2_2025_1_189316	B	¿Puede un programa de mensajería aumentar la asistencia y promover el desarrollo cognitivo en Educación Inicial? Generando evidencias experimentales en niños con ausentismo elevado	Espacio Interdisciplinario - Udelar	Alejandro VÁSQUEZ ECHEVERRÍA
FSED_2_2025_1_189326	B	Causas y tipologías del ausentismo escolar en Uruguay: evidencia para orientar políticas de prevención y mejora educativa	UNESCO Montevideo	Esteban Torre

FSED_2_2025_1_189328	B	Ausencias y presencias. La experiencia de adolescentes y jóvenes en la educación media en Uruguay y Argentina	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Udelar	Pedro Núñez
FSED_2_2025_1_189337	B	SATE-Joven: Sistema de Apoyo a Trayectorias Educativas. Diagnóstico participativo con IA para reducir el ausentismo en Educación Media	Universidad Católica del Uruguay	Victoria Artigue
FSED_2_2025_1_189344	B	Determinantes de la Inasistencia Estudiantil en la transición a la EMB: Evidencia para una política basada en datos	Facultad de Ciencias Sociales - Udelar	Manuel FLORES GONZÁLEZ
FSED_2_2025_1_189355	B	Propuesta de Investigación: IA para la Reducción del Ausentismo Escolar en Uruguay	Instituto Universitario CLAEH	MÓNICA STILLO
FSED_2_2025_1_189363	B	Prevención del ausentismo escolar: intervenir en lenguaje oral para garantizar trayectorias	Universidad Católica del Uruguay	María Alejandra BALBI BROCH
FSED_2_2025_1_189369	B	De la atención estratégica al compromiso escolar: un estudio con seguimiento ocular (Eye Tracking) en el juego Komikan.	Facultad de Ciencias -Udelar	Leonel Francisco GOMEZ SENA
FSED_2_2025_1_189380	B	Afectaciones de las tecnologías digitales en la asistencia a centros educativos de educación media en Maldonado	Centro Universitario Regional del Este - Udelar	Macarena Elzaurdia
FSED_2_2025_1_189402	B	Inteligencia Artificial Generativa y ausentismo: experiencias y recomendaciones	Facultad de Información y Comunicación - Udelar	Leticia Beatriz GAMBETTA ABELLA
FSED_2_2025_1_189415	B	Asistencia a clases de estudiantes y docentes en contextos de vulnerabilidad socioeconómica y violencia barrial: desafíos y recomendaciones desde adentro.	Universidad Católica del Uruguay	Cindy Agnes MELS AUMAN
FSED_2_2025_1_189416	B	Ausentismo escolar y calidad del aire interior	Facultad de Ingeniería - Udelar	Mariana Mendina Gourgues

FSED_2_2025_1_189420	B	Modelo predictivo de ausentismo escolar a partir de variables socioemocionales y vínculos interpersonales en educación media uruguaya	Universidad Católica del Uruguay	Alar URRUTICOECHEA Vicente
FSED_2_2025_1_189421	B	Ausentismo escolar, actitudes docentes e implicancias de corto y mediano plazo	Facultad de Ciencias Económicas - Udelar	Paula Luciana MENDEZ Errico
FSED_2_2025_1_189423	B	Evidencias para la política educativa: metaanálisis de intervenciones efectivas en la promoción de la asistencia escolar	Universidad Católica del Uruguay	Vivian Elena Reigosa Crespo
FSED_2_2025_1_189452	B	Inteligencia artificial generativa y tecnologías emergentes: estrategias para fortalecer las trayectorias educativas y mitigar el ausentismo en la educación media en Uruguay	Facultad de Ciencias Sociales - Udelar	Ana Laura RIVOIR CABRERA
FSED_2_2025_1_189460	B	Uso de tecnologías para promover la asistencia y la alfabetización: Los efectos de una intervención temprana, adaptativa y escalable en preescolar.	Universidad de Montevideo	Alejandro CID DE ORTA