

FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN MODALIDAD “INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES”

Convocatoria 2021

INFORME DE CIERRE DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

a. Antecedentes

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y la Fundación Ceibal (Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación) crearon en 2015 la modalidad “Inclusión digital: educación con nuevos horizontes” del Fondo Sectorial de Educación con el objetivo de dar financiamiento a proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías digitales, que puedan estar vinculados a aspectos sociales o educativos del Plan Ceibal.

b. Convocatoria 2021

La convocatoria 2021 contó con dos modalidades:

Modalidad A: Orientada a temas prioritarios y con resultados aplicables al Plan Ceibal en articulación con la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).

Modalidad B: Orientada a líneas generales de interés de la Fundación Ceibal.

c. Evaluación modalidad A

La convocatoria permaneció abierta desde el 03 de agosto hasta el 16 de septiembre de 2021 a las 14:00 horas y se postularon 14 proyectos.

El Comité de Agenda (CA), tomando como insumo las evaluaciones de relevancia, pertinencia y aplicabilidad de las comisiones ad hoc de Plan Ceibal y ANEP, evaluó las propuestas y todas resultaron pertinentes.

El proceso de evaluación técnico estuvo a cargo del Comité de Evaluación y Seguimiento (CES). El Comité estuvo integrado por:

- Pablo Rivera Vargas
- Verónica Zorrilla de San Martín
- Lourdes Cardozo
- Mónica Da Silva

A los efectos de la evaluación se tuvieron en cuenta los criterios de evaluación técnica expresados en las Bases del Fondo Sectorial de Educación Modalidad Inclusión Digital.

El CES seleccionó para cada proyecto al menos dos evaluadores externos (nacionales y/o extranjeros) para realizar la evaluación técnica. Durante el proceso participaron 28 evaluadores realizando en total 30 evaluaciones.

Gráfico I - Sexo evaluadores externos

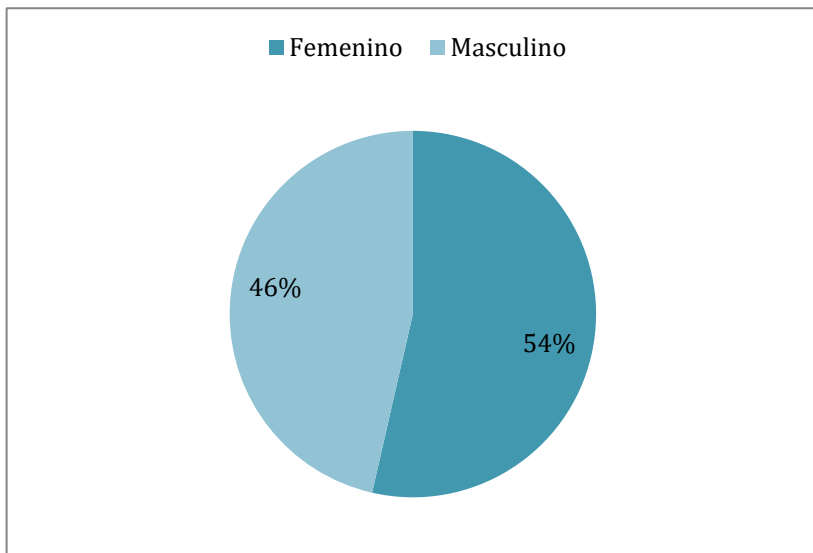
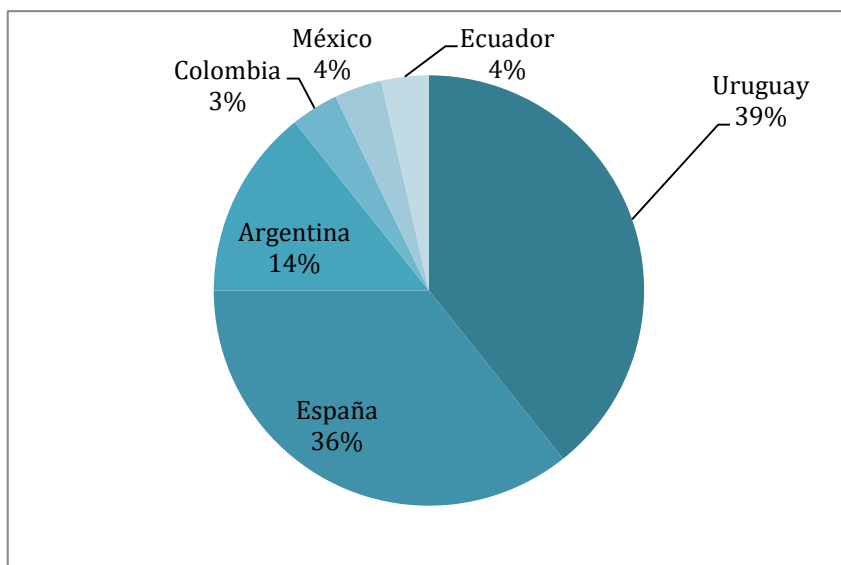


Gráfico II – Nacionalidad evaluadores externos



Una vez concluidas las evaluaciones, las mismas fueron enviadas a los postulantes quienes tuvieron la posibilidad de presentar sus comentarios.

Con las evaluaciones externas terminadas y los comentarios de los postulantes se procedió a realizar una instancia plenaria del CES con el fin de evaluar y calificar a cada uno de los proyectos. De esta manera, el CES revisó todos los proyectos y los clasificó. Como resultado de esta evaluación, el Comité elevó al CA una categorización de las propuestas que a su criterio alcanzaron el nivel técnico

requerido para ser financiadas. En esta instancia se recibió la categorización elaborada por el CES y se decidió financiar los 6 proyectos que se listan a continuación.

El proyecto FSED_2_2021_1_169701 deberá acreditar el acceso a los datos para la ejecución de la propuesta.

Las instituciones beneficiarias aportarán una contrapartida mínima del 20% de la inversión prevista en el proyecto.

Código Propuesta	Modalidad	Título del proyecto	Responsable científico	Co-responsable científico	Institución proponente nacional	Institución proponente extranjera
FSED_2_2021_1_169697	B	Estudio y desarrollo de la interacción niño-robot en contexto de aula en la educación inicial: mejoras en el diseño de Robotito para aumentar su inserción y apropiación.	Ewelina BAKALA	Leonel Francisco GOMEZ SENA	Universidad de la República -Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje	
FSED_2_2021_1_169701	B	Utilización de la inteligencia artificial centrada en el profesor y el estudiante para analizar los procesos de enseñanza y aprendizaje inclusivos y resilientes	Eliseo Reategui	Regina MOTZ	Universidad de la República -Facultad de Ingeniería	Universidad Federal de Rio Grande do Sul/ Centro Interdisciplinar de Novas Tecnologias na Educação - Brasil
FSED_2_2021_1_170206	A	Medallas Red Global, un ecosistema de aprendizaje gamificado para desarrollar competencias transversales en el aula	Virginia RODÉS PARAGARINO	Leandro Wives	Universidad de la República -Espacio Interdisciplinario	
FSED_2_2021_1_170300	A	La gestión institucional de un currículo híbrido. Estudio de casos en educación media en Uruguay	Valeria Odetti	José Miguel GARCÍA MARTÍNEZ	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay	Universidad de la Ciudad de Buenos Aires - Argentina
FSED_2_2021_1_170843	A	Megafauna 3D: recursos abiertos y multimediales para la educación en ciencias y la conservación del patrimonio natural	Richard Alfredo FARIÑA TOSAR		Universidad de la República -Facultad de Ciencias	
FSED_2_2021_1_170937	A	Estudio y desarrollo de interfaces alternativas entre personas y dispositivos electrónicos	Pablo Sebastian PÉREZ NICOLI		Universidad de la República -Facultad de Ingeniería	