

FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN MODALIDAD CFE INVESTIGA

INFORME DE CIERRE DEL PROCESO DE EVALUACIÓN 2025

1. ANTECEDENTES

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y el Consejo de Formación en Educación (CFE) crearon en el 2016 la modalidad CFE Investiga dentro del Fondo Sectorial de Educación, con el objetivo de dar financiamiento a proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes. El objetivo de la convocatoria 2025 es el apoyo a proyectos enmarcados en las siguientes líneas de investigación: Didáctica - Práctica en la Profesión de Educadores; Educación y aprendizaje permanente; Educación, tecnologías digitales y ambientes de aprendizaje; y Otros entornos de enseñanza y aprendizaje.

2. CONVOCATORIA 2025

La convocatoria permaneció abierta desde el 05 de febrero de 2025 hasta el 20 de marzo de 2025 a las 14h.

Al cierre se presentaron un total de 13 propuestas.

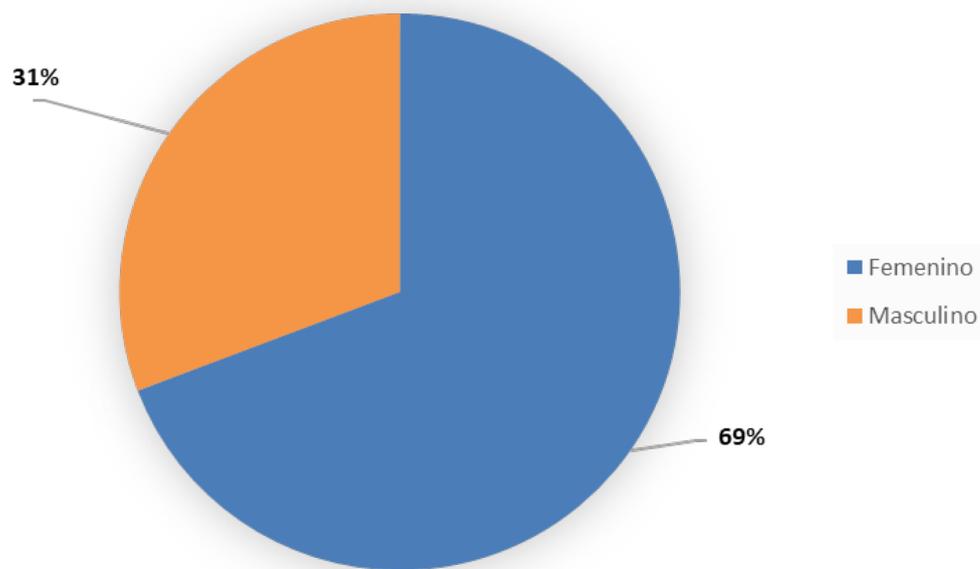
Tabla I. Cantidad de proyectos presentados por línea de investigación y tema prioritario.

Línea prioritaria	Tema prioritario	Cantidad de postulaciones
Didáctica - Práctica en la Profesión de Educadores	El rol de la Práctica Pre-Profesional en la formación de los profesionales de la Educación de Uruguay	3
	Construcción de Identidad del educador en Uruguay	2
	Los procesos de formación de educadores en el marco de la Co-formación interinstitucional	2
	Los procesos de innovación en la formación de los educadores	1
Otros entornos de enseñanza y aprendizaje	Procesos de enseñanza y aprendizaje en diversos contextos y ambientes: institucionales, comunitarios, sociales y naturales.	3

Línea prioritaria	Tema prioritario	Cantidad de postulaciones
Educación y Aprendizaje Permanente	Promoción de la formación de niñas y adolescentes en áreas STEM desde la educación uruguaya.	1
	Liderazgo Educativo y su impacto en: el desarrollo profesional docente, los aprendizajes, la colegialidad, entre otros	1
Total		13

Todos los proyectos presentados tienen como institución proponente al Consejo de Formación Docente.

Gráfico I. Distribución de proyectos postulados según sexo del responsable científico



3. PROCESO DE EVALUACIÓN

- Pertinencia

El Comité de Agenda realizó la evaluación de pertinencia de los proyectos y los 13 proyectos fueron considerados pertinentes.

- Evaluación técnica

El proceso de evaluación técnico estuvo a cargo del Comité de Evaluación y Seguimiento (CES), integrado por:

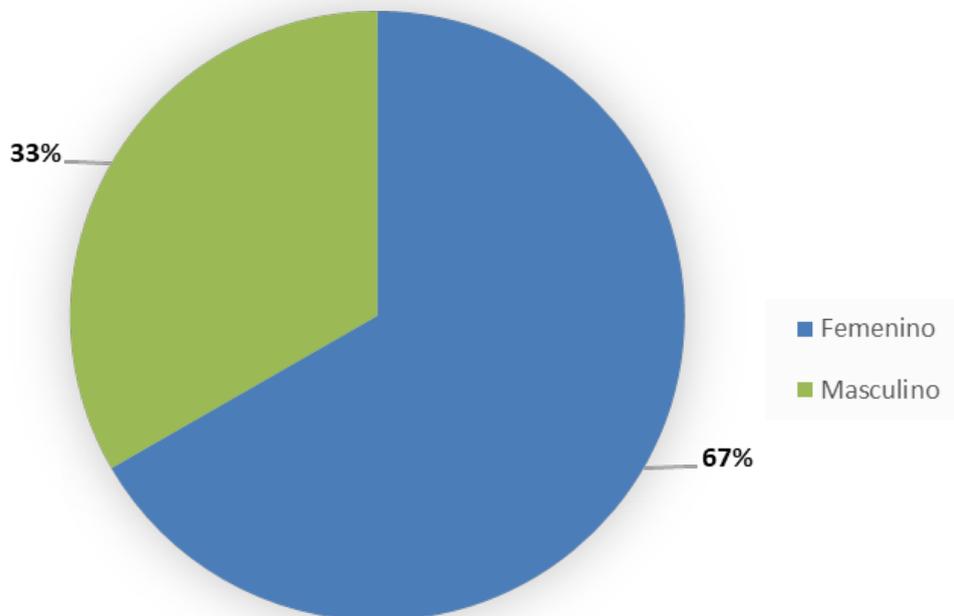
- Claudia Cabrera

- Pablo Gatti
- Camila Gottlieb
- Maria Esther Mancebo
- José Passarini

A los efectos de la evaluación se tuvieron en cuenta los criterios de evaluación técnica expresados en las bases y las pautas de evaluación.

Cada proyecto contó con al menos dos evaluaciones técnicas. Durante el proceso participaron 15 evaluadores técnicos, realizando en total 27 evaluaciones.

Gráfico II. Porcentaje de evaluadores técnicos según sexo



4. PROYECTOS FINANCIADOS

La última etapa estuvo a cargo del CA, que tomó como insumo el listado de proyectos elevado por el CES y los aspectos priorizados en las bases de la convocatoria y decidió recomendar al Directorio de ANII la financiación de 10 proyectos.

Tabla II. Distribución de proyectos aprobados por línea de investigación y tema prioritario.

Línea prioritaria	Tema prioritario	Cantidad de postulaciones
Didáctica - Práctica en la Profesión de Educadores	El rol de la Práctica Pre-Profesional en la formación de los profesionales de la Educación de Uruguay	2
	Construcción de Identidad del educador en Uruguay	1
	Los procesos de formación de educadores en el marco de la Co-formación interinstitucional	1
	Los procesos de innovación en la formación de los educadores	1
Otros entornos de enseñanza y aprendizaje	Procesos de enseñanza y aprendizaje en diversos contextos y ambientes: institucionales, comunitarios, sociales y naturales.	3
Educación y Aprendizaje Permanente	Promoción de la formación de niñas y adolescentes en áreas STEM desde la educación uruguaya.	1
	Liderazgo Educativo y su impacto en: el desarrollo profesional docente, los aprendizajes, la colegialidad, entre otros	1
Total		10

Gráfico II. Distribución de proyectos aprobados según sexo del responsable científico

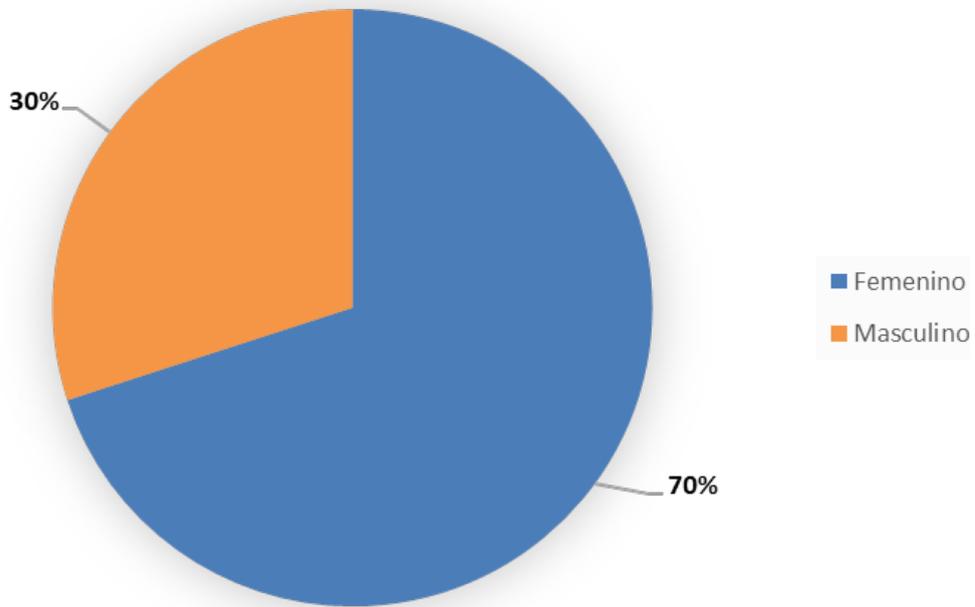
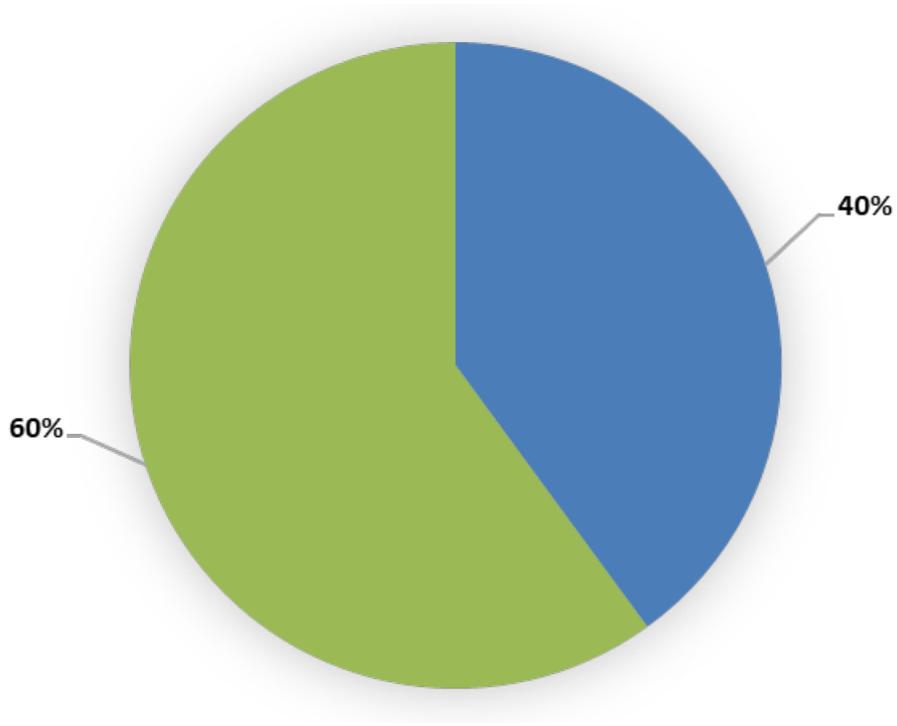


Tabla III. Departamentos geográficos donde se desarrollarán los proyectos aprobados¹.

Departamento	Cantidad de proyectos
Montevideo	4
Florida	4
Canelones	3
San José	2
Rivera	2
Paysandú	1
Durazno	1
Salto	1
Colonia	1
Tacuarembó	1
Flores	1
Cerro Largo	1

¹ Algunos de los proyectos se desarrollarán en más de un departamento.

Gráfico III. Distribución de proyectos sugeridos apoyar que son financiados por primera vez por el Fondo, según el responsable científico.



ANEXOS

Los proyectos recomendados para financiar se presentan a continuación y se encuentran ordenados por línea de investigación y tema prioritario:

Código	Título del proyecto	Responsable Científico	Corresponsable Científico	Institución Proponente	Línea de investigación	Tema prioritario	Duración (meses)	Aporte ANII (UYU)
FSED_3_2025_1_185843	El oficio del tutor y los TFG en la formación en educación del Uruguay. Relatos, percepciones y experiencias	Ariel Milstein Goldwasser	Rodrigo Aguilar	Consejo de Formación en Educación	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Construcción de Identidad del educador en Uruguay	12	800.000
FSED_3_2025_1_185760	Extensión, didáctica y prácticas pre-profesionales en la formación magisterial pública. Estudio de caso en las escuelas de práctica vinculadas al IFD de Canelones	Anabela Lourdes Paleso Rodríguez	Ana Veronica Cabral Silva	Consejo de Formación en Educación	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	El rol de la Práctica Pre-Profesional en la formación de los profesionales de la Educación de Uruguay	12	728.550
FSED_3_2025_1_185862	Creación de dispositivos accesibles para el laboratorio de química en la práctica pre profesional docente.	Valentina Mattos	Sair Elizabeth Aparicio De La Puente	Consejo de Formación en Educación	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	El rol de la Práctica Pre-Profesional en la formación de los profesionales de la Educación de Uruguay	12	800.000
FSED_3_2025_1_185884	Neurociencia Educativa Aplicada a la Formación Docente: Un Proyecto Piloto	María Esmeralda Castelló Gómez	Silvy Lerette	Consejo de Formación en Educación	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Los procesos de formación de educadores en el marco de la Co-formación interinstitucional	12	798.400

Código	Título del proyecto	Responsable Científico	Corresponsable Científico	Institución Proponente	Línea de investigación	Tema prioritario	Duración (meses)	Aporte ANII (UYU)
FSED_3_2025_1_185748	¿Cómo usan la IA para aprender los estudiantes de formación en educación? Una perspectiva desde la autorregulación del aprendizaje.	Marcela Nélide Armúa Fernández	Veronica Floretta	Consejo de Formación en Educación	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Los procesos de innovación en la formación de los educadores	12	799.700
FSED_3_2025_1_185832	Liderazgos, experiencias emergentes y aprendizaje organizacional en centros de formación docente de Uruguay	Marina Nalbarte	Virginia Piedra Cueva	Consejo de Formación en Educación	Educación y Aprendizaje Permanente	Liderazgo Educativo y su impacto en: el desarrollo profesional docente, los aprendizajes, la colegialidad, entre otros	12	799.114
FSED_3_2025_1_185852	Mentes Científicas (MENTE-CIEN) en Las Escuelas	Adriana Fajardo Berardi	Mariana Carignani	Consejo de Formación en Educación	Educación y Aprendizaje Permanente	Promoción de la formación de niñas y adolescentes en áreas STEM desde la educación uruguaya.	10	774.544
FSED_3_2025_1_185792	Educación Ambiental en Enseñanza Media: prácticas, reflexiones y construcción colectiva	Mariángeles Antoni	-	Consejo de Formación en Educación	Otros entornos de enseñanza y aprendizaje	Procesos de enseñanza y aprendizaje en diversos contextos y ambientes: institucionales, comunitarios, sociales y naturales.	12	800.000

Código	Título del proyecto	Responsable Científico	Corresponsable Científico	Institución Proponente	Línea de investigación	Tema prioritario	Duración (meses)	Aporte ANII (UYU)
FSED_3_2025_1_185816	Adolescencias y relaciones con la cultura: instituciones, espacios y redes para aprender y socializar. Un estudio territorial.	Diego Silva Balerio	-	Consejo de Formación en Educación	Otros entornos de enseñanza y aprendizaje	Procesos de enseñanza y aprendizaje en diversos contextos y ambientes: institucionales, comunitarios, sociales y naturales.	12	800.000
FSED_3_2025_1_186042	La modalidad Semi-presencial en Formación Docente: del sistema centralizado a la de Centro de Referencia. Potencialidad, límites y su contraste con la modalidad presencial	Oscar Mario Mañán García	Daniela Sabatovich	Consejo de Formación en Educación	Otros entornos de enseñanza y aprendizaje	Procesos de enseñanza y aprendizaje en diversos contextos y ambientes: institucionales, comunitarios, sociales y naturales.	12	795.226
							Total	7.895.534

A continuación se listan los proyectos no financiados, ordenados por línea de investigación y tema prioritario:

Código	Título del proyecto	Responsable Científico	Corresponsable Científico	Institución Proponente	Línea de investigación	Tema prioritario
FSED_3_2025_1_185789	¿Qué es ser alumno y docente? La percepción de los estudiantes de Formación docente.	Alejandro Miños	Giovanna Bessonart	Consejo de Formación en Educación	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Construcción de Identidad del educador en Uruguay
FSED_3_2025_1_185609	Claves para fortalecer la retroalimentación de las prácticas preprofesionales de la carrera de Magisterio en Educación Primaria de Formación Docente	Analí Natalia BARÁIBAR FERNÁNDEZ	Carina Yael Pereira De León	Consejo de Formación en Educación	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	El rol de la Práctica Pre-Profesional en la formación de los profesionales de la Educación de Uruguay

Código	Título del proyecto	Responsable Científico	Corresponsable Científico	Institución Proponente	Línea de investigación	Tema prioritario
FSED_3_2025_1_185753	El uso y cuidado de la voz en la gestión del aula: clave en la formación de estudiantes de 4to. año de la carrera de Maestro de Primera Infancia y Educación Primaria del Instituto de Formación Docente de San José y sus maestros adscriptores. Un estudio e	Yeni Luz Del Carmen BLANCO PÉREZ	Natalia Lucero	Consejo de Formación en Educación	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Los procesos de formación de educadores en el marco de la Co-formación interinstitucional