

FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN MODALIDAD “INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES”

Convocatoria 2020

INFORME DE CIERRE DEL PROCESO DE EVALUACIÓN Modalidad A

a. Antecedentes

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y la Fundación Ceibal (Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación) crearon en 2015 la modalidad “Inclusión digital: educación con nuevos horizontes” del Fondo Sectorial de Educación con el objetivo de dar financiamiento a proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías digitales, que puedan estar vinculados a aspectos sociales o educativos del Plan Ceibal. Esta convocatoria cuenta con el apoyo del International Development Research Centre (IDRC) Canadá.

b. Convocatoria 2020

La convocatoria 2020 contó con dos modalidades:

Modalidad A: destinada al financiamiento de proyectos relacionados a uno o más de las líneas y temas prioritarios definidos en las bases. En esta modalidad se priorizarán aquellos proyectos relevantes y aplicables al Plan Ceibal.

Modalidad B: destinada al financiamiento de proyectos o iniciativas que brinden soluciones concretas a problemáticas o necesidades de países de América Latina y el Caribe para la continuidad pedagógica durante y post pandemia de COVID-19.

c. Evaluación modalidad A

La convocatoria a ideas de proyecto permaneció abierta desde el 22 de julio al 28 de agosto de 2020.

Se presentaron 25 propuestas, para las cuales el Comité de Agenda (CA) evaluó su pertinencia y priorización, eligiendo un total de 17 propuestas para que formulen el proyecto completo.

La convocatoria a proyectos permaneció abierta desde el 13 de octubre hasta el 12 de noviembre de 2020. Cerrada esta etapa postularon 16 proyectos a la modalidad A.

De acuerdo con el Reglamento Operativo de los Fondos Sectoriales, el proceso de evaluación técnico estuvo a cargo del Comité de Evaluación y Seguimiento (CES). Este comité se encuentra conformado por:

- Alvaro Pardo
- Carina Lion

- Lourdes Cardozo
- Matías Dodel
- Rosalía Winocur

El trabajo realizado por el CES se apoyó en evaluadores técnicos externos en las diversas áreas temáticas de los proyectos, los que se designaron a sugerencia del propio CES.

A los efectos de la evaluación se tuvieron en cuenta los criterios de evaluación técnica expresados en las Bases del Fondo Sectorial de Educación Modalidad Inclusión Digital para esta modalidad.

Cada proyecto fue revisado técnicamente por al menos dos evaluadores externos. Una vez concluidas las evaluaciones, las mismas fueron enviadas a los postulantes quienes tuvieron la posibilidad de presentar sus comentarios.

Con las evaluaciones externas terminadas y los comentarios de los postulantes se procedió a realizar una instancia plenaria del CES con el fin de evaluar y calificar a cada uno de los proyectos. De esta manera, el CES revisó todos los proyectos y los clasificó. Como resultado de esta evaluación, el Comité elevó al CA una categorización de las propuestas que a su criterio alcanzaron el nivel técnico requerido para ser financiadas.

El 26 de marzo se reunió el CA conformado por:

- Antonio Battro
- Ben Petrazzini (ausente con aviso)
- Flavio Caiaffa
- Florencia Ripani

En esa instancia se recibió la categorización elaborada por el CES y se decidió financiar los 6 proyectos que se listan a continuación.

Las instituciones beneficiarias aportarán una contrapartida mínima del 20% de la inversión prevista en el proyecto.

Proyectos	Título	Responsable Científico	Institución Proponente
FSED_2_2020_1_163528	Monitor y evaluación de uso de las plataformas educativas	Natalia Andrea da Silva Cousillas	Universidad de la República - Facultad de Ciencias Económicas y de Administración

FSED_2_2020_1_163587	Desarrollo de herramientas de apoyo a la enseñanza de lenguas aplicando técnicas de Inteligencia Artificial	Aiala ROSÁ FURMAN	Universidad de la República-Facultad de Ingeniería
FSED_2_2020_1_163592	CETA, expandiendo las posibilidades de la interacción tangible en escuelas	Fernando GONZÁLEZ PERILLI	Universidad de la República-Facultad de Información y Comunicación
FSED_2_2020_1_163598	Tecnologías digitales para la enseñanza de la matemática: analíticas de uso de la PAM, mapeo sistemático de software disponible y buenas prácticas para la matemática inclusiva y digital	Cesar Eduardo RODRIGUEZ ZIDÁN	Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación
FSED_2_2020_1_163647	Innovaciones para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias naturales mediados por tecnologías digitales	Gabriela Lourdes VARELA BELLOSO	Administración Nacional de Educación Pública- Consejo de Formación en Educación
FSED_2_2020_1_163664	La brecha de género en STEM (robótica): autopercepción de habilidades y motivación	Fedora Carbajal	Centro de Investigaciones Económicas