

FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2020

“INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES”

INFORME DE EVALUACIÓN ETAPA 1: IDEAS DE PROYECTO

a. Antecedentes

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y la Fundación Ceibal (Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación) crearon en 2015 la modalidad “Inclusión digital: educación con nuevos horizontes” del Fondo Sectorial de Educación con el objetivo de dar financiamiento a proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías digitales, que puedan estar vinculados a aspectos sociales o educativos del Plan Ceibal. Esta convocatoria cuenta con el apoyo del International Development Research Centre (IDRC) Canadá.

b. Convocatoria 2020

La convocatoria 2020 contó con dos modalidades:

Modalidad A: destinada al financiamiento de proyectos relacionados a uno o más de las líneas y temas prioritarios definidos en las bases. En esta modalidad se priorizarán aquellos proyectos relevantes y aplicables al Plan Ceibal.

Modalidad B: destinada al financiamiento de proyectos o iniciativas que brinden soluciones concretas a problemáticas o necesidades de países de América Latina y el Caribe para la continuidad pedagógica durante y post pandemia de COVID-19.

c. Resultados convocatoria

La convocatoria a ideas de proyecto permaneció abierta desde el 22 de julio al 28 de agosto de 2020. El Comité de Agenda fue el encargado de evaluar la pertinencia y priorizar las postulaciones para seleccionar hasta un máximo de 20 ideas en la modalidad A y un máximo de 10 ideas en la modalidad B, las cuales se invita a formular el proyecto completo.

d. Resultados de la evaluación

Se realizó el análisis de elegibilidad y todas las propuestas resultaron elegibles.

La evaluación de pertinencia y priorización de las ideas de proyecto tuvo en cuenta los criterios definidos en las Bases de la convocatoria. Al tiempo que se tuvo en cuenta la recomendación realizada por el Comité ad hoc del Plan Ceibal respecto a la relevancia y aplicabilidad de los proyectos de la modalidad A para esta institución.

El resultado fue la selección de 17 ideas de proyecto para que pasen a la etapa de formulación del proyecto completo y compitan por los fondos asignados a la convocatoria en la modalidad

A. Para la modalidad B se seleccionaron 10 ideas de proyecto para que pasen a la etapa de formulación de proyecto completo y compitan por los fondos asignados a la convocatoria en dicha modalidad.

El plazo otorgado para la presentación de los proyectos finalizará el **12 de noviembre a las 14.00h.**

A continuación se listan las ideas que pasarán a formular proyecto completo

Propuestas priorizadas modalidad A:

Código	Título	Responsable	Co Responsable	Institución proponente nacional	Institución proponente extranjera	Duración en meses
FSED_2_2020_1_163472	Comprensión de textos y autorregulación del aprendizaje en escolares de sexto año: intervención y evaluación mediadas por TIC	Gregorio Daniel TRÍAS SEFERIAN	Ronqui VALENTINA LEITES	Universidad Católica del Uruguay - Vicerrectoría de Investigación e Innovación		12
FSED_2_2020_1_163487	LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL DE LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN CLAVE REGIONAL COMPARADA, ANTES, DURANTE Y POST EMERGENCIA SANITARIA POR COVID-19	Silvia UMPIÉRREZ OROÑO		Administración Nacional de Educación Pública - Consejo de Formación en Educación		18
FSED_2_2020_1_163503	Promoviendo la adquisición de habilidades en la primera infancia a través del uso responsable de las tecnologías digitales	María Elisa FAILACHE MIRZA	Karina Paola COLOMBO LEVIN	Universidad de la República - Facultad de Ciencias Económicas y de Administración		12
FSED_2_2020_1_163513	Competencias digitales de los docentes de educación obligatoria y repertorio de propuestas formativas del Plan Ceibal: Análisis a partir de un marco de referencia contextualizado y de la percepción del profesorado .	Andrea María TEJERA TECHERA	Paula María CARDELLINO ALVAREZ	Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación		24
FSED_2_2020_1_163528	Monitor y evaluación de uso de las plataformas educativas	Natalia Andrea da Silva Cousillas		Universidad de la República - Facultad de Ciencias Económicas y de Administración		24
FSED_2_2020_1_163541	Aproximación a las estrategias de aprendizajes con tecnologías digitales, de los adolescentes de educación media y media superior: una mirada desde el Diseño Universal de Aprendizaje.	Valeria Odetti	Sair Elizabeth Aparicio de la Puente	Organizaciones Sin Fines de Lucro-El Abrojo		24
FSED_2_2020_1_163556	Conexiones	Teresa Cristina Ochoviet	Veronica MOLFINO VIGO	Administración Nacional de Educación Pública- Consejo de Formación en Educación		18
FSED_2_2020_1_163576	OMBÚEs. TIC asociadas a la naturaleza en pos de una educación integral	Ana VALLARINO KATZENSTEIN		Universidad de la República-Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo		24

Código	Título	Responsable	Co Responsable	Institución proponente nacional	Institución proponente extranjera	Duración en meses
FSED_2_2020_1_163587	Desarrollo de herramientas de apoyo a la enseñanza de lenguas aplicando técnicas de Inteligencia Artificial	Aiala ROSÁ FURMAN	Laura MUSTO DE LOS SANTOS	Universidad de la República-Facultad de Ingeniería		12
FSED_2_2020_1_163592	CETA, expandiendo las posibilidades de la interacción tangible en escuelas	Fernando GONZÁLEZ PERILLI		Universidad de la República-Facultad de Información y Comunicación		15
FSED_2_2020_1_163598	Tecnologías digitales para la enseñanza de la matemática: analíticas de uso de la PAM, mapeo sistemático de software disponible y buenas prácticas para la matemática inclusiva y digital	Cesar Eduardo RODRIGUEZ ZIDÁN	Martin SOLARI BUELA	Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación		24
FSED_2_2020_1_163605	Las estrategias investigativas en escenarios ubicuos como promotoras de aprendizaje profundo.	Daisy Imbert	Ana Lucía OTERO ZUBIAURRE	Universidad de la República-Facultad de Química - UDeLaR		24
FSED_2_2020_1_163647	Innovaciones para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias naturales mediados por tecnologías digitales	Gabriela Lourdes VARELA BELLOSO	Ana Carolina PEREIRA LARRONDE	Administración Nacional de Educación Pública-Consejo de Formación en Educación		24
FSED_2_2020_1_163649	Algoritmias Lab: herramientas para jóvenes inteligencias no artificiales	Paola Ricaurte	Andrea APOLARO LEMO	Intendencia de Montevideo-Asesoría de Desarrollo Municipal y Participación	Tecnológico de Monterrey	24
FSED_2_2020_1_163660	Estudio y desarrollo de la interacción niño-robot en contexto de aula en la educación inicial: mejoras en el diseño de Robotito para aumentar su inserción y apropiación.	Ewelina BAKALA	Gonzalo Tejera López	Universidad de la República - Espacio Interdisciplinario		24
FSED_2_2020_1_163664	La brecha de género en STEM: autopercepción de habilidades en STEM y motivación	Fedora Carbajal		Centro de Investigaciones Económicas		15
FSED_2_2020_1_163667	Geoparque Grutas del Palacio: aprendizajes con tecnologías a cielo abierto.	Pedro Guzmán Chaves Palma		Intendencia de Flores - Departamento de Promoción y Desarrollo		24

Propuestas priorizadas modalidad B:

Código	Título	Responsable	Co Responsable	Institución proponente	País	Duración en meses
FSED_2_2020_1_163452	Buenas prácticas para el desarrollo de habilidades de emprendimiento e innovación en estudiantes de secundaria con estrategias de aprendizaje remoto, en el contexto de la emergencia por COVID-19.	Magaly Zúñiga Céspedes		Fundación Omar Dengo	Costa Rica	5
FSED_2_2020_1_163515	Guía interactiva de criterios didácticos para el diseño de clases virtuales y evaluación de los aprendizajes en línea	Evelyn Morera Madrigal	Rafael Ángel Espinoza Pizarro	Fundación Quirós Tanzi	Costa Rica	5
FSED_2_2020_1_163547	Platea: desarrollo del dominio escénico en la virtualidad	Claudia LAMAS PIOTTI	Martín PÉREZ BURGER	Universidad Tecnológica	Uruguay	5
FSED_2_2020_1_163610	El desafío de la inclusión educativa en población con discapacidad, mediada con el uso herramientas digitales	Yecy Alsyra Escobar López	Nubia Esmeralda Molina Tercero	Secretaría de Educación/Dirección General de Desarrollo Profesional (DGDP)	Honduras	5
FSED_2_2020_1_163627	INFORMACIÓN NOMINAL E INTERVENCIONES DIFERENCIADAS: UNA OPORTUNIDAD PARA FORTALECER LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS	Tamara Vinacur	Silvina Alegre	Argentinos por la Educación	Argentina	5
FSED_2_2020_1_163650	Dispositivos digitales para la continuidad pedagógica en unidades curriculares de alto contenido práctico	Patricia Añón	Lucía Martínez Torres	Consejo de Formación en Educación	Uruguay	5
FSED_2_2020_1_163657	Educación secundaria en post-pandemia: integración y complementariedad presencial y digital	Alejandra Cardini	Renato Opertti	Fundación Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC)	Argentina	5
FSED_2_2020_1_163666	La importancia de la identificación de las noticias falsas sobre la COVID-19 en la enseñanza de las ciencias: un enfoque comparativo en dos países de América Latina	Verónica PERRONE RICHARD	Heslley Machado Silva	Consejo de Formación en Educación	Uruguay	5
FSED_2_2020_1_163676	Guía para la Formación Docente y Práctica Escolar en materia de Competencias Educativas Digitales (Alfabetizaciones, Habilidades y Saberes Digitales) para el Diseño y Producción de Recursos Educativos Digitales en Abierto	Rubén Edel Navarro	Germán Ruiz Méndez	Coordinación General de @prende.mx y Dirección General de Televisión Educativa de la Secretaría de Educación Pública	México	5
FSED_2_2020_1_163677	Microlabs en Casa: Estrategias Multimodales para el enriquecimiento de procesos de aprendizaje en la cotidianidad de los niños en contexto de Pandemia y Postpademia	JOSE CABRERA paz		Fundación Universitaria Cafam	Colombia	5