

FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2019

“INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES”

INFORME DE EVALUACIÓN ETAPA 1: IDEAS DE PROYECTO

a. Antecedentes

El Fondo Sectorial de Educación: “INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES” se crea en conjunto con la Fundación Ceibal, con el objetivo de dar financiamiento a proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes, vinculados a aspectos sociales y/o educativos del Plan Ceibal. A partir de la convocatoria 2018 el Fondo cuenta con el apoyo del Centro de Investigaciones para el Desarrollo Internacional (IDRC) de Canadá y a partir de esta convocatoria pasa a integrar el Comité de Agenda.

Esta Modalidad está dirigida a grupos de investigación radicados en instituciones tanto nacionales como internacionales, públicas y/o privadas.

b. Resultados de la convocatoria

La convocatoria a Ideas de Proyecto permaneció abierta desde el 03 de mayo al 17 de julio de 2019. El Comité de Agenda es el encargado de evaluar la pertinencia y priorizar las postulaciones para seleccionar hasta un máximo de 20 ideas, las cuales se invita a formular el proyecto completo.

c. Resultados de la evaluación

Luego de realizar el análisis de elegibilidad la siguiente propuesta resultó no elegible:

Código	Título	Responsable	Co Responsable	Institución proponente nacional	Institución proponente extranjera
FSED_2_2019_1_157194	Guía de buenas prácticas para generar interfaces de inclusión digital para personas con discapacidad	Pailiacho Mena Verónica Maribel	Enrique Garcés	-	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE AMBATO

La evaluación de pertinencia y priorización de Ideas de Proyecto tuvo en cuenta los siguientes criterios:

- originalidad y claridad de la presentación de la propuesta
- vinculación con las líneas de investigación del Fondo
- aplicabilidad y viabilidad de transferencia de los conocimientos generados en la investigación a educadores, usuarios o hacedores de políticas educativas

- vinculación con grupos de investigación internacionales
- antecedentes del equipo de investigación, contribución a la formación de recursos humanos y capacidades en el país

El resultado fue la selección de 16 Ideas de Proyecto para que pasen a la etapa de formulación del proyecto completo y compitan por los fondos asignados a la convocatoria. El plazo para presentar el proyecto vence el **martes 8 de octubre a las 14.00h.**

Propuestas priorizadas:

Código	Título	Responsable	Co Responsable	Institución proponente nacional	Institución proponente extranjera	Duración en meses	Aporte ANII	Contraparte
FSED_2_2019_1_155436	Aprendizaje profundo de las ciencias exactas mediante desafíos digitales inclusivos en red	Julia TORRES CARBAJAL	Jorge Nicolás VEIGA RODRÍGUEZ	Facultad de Química - UDeLaR	-	24	2.900.000	2.803.068
FSED_2_2019_1_155530	El desarrollo de la Cultura digital en niños y familias destinatarias del Programa Aprender Tod@s de CFE-CEIBAL	María Evangelina Méndez	Noelia Campos	Consejo de Formación en Educación	-	18	1.950.704	1.860.480
FSED_2_2019_1_155830	Salto al futuro: integrando el pensamiento computacional a la enseñanza de las ciencias naturales	Arturo MARTI PEREZ	Cecilia Stari	Facultad de Ciencias - UDeLaR	-	24	2.500.000	700.000
FSED_2_2019_1_156062	Aprendizaje de habilidades sociales en personas con discapacidad intelectual y personas con desarrollo normativo mediante tecnología digital	Maria Del Mar MONTOYA RODRÍGUEZ	-	UCUDAL - Facultad de Ciencias de la Salud	-	24	2.493.878	1.754.470
FSED_2_2019_1_156429	Expandiendo las capacidades de RoboTito para su mejor inserción en el aula	Leonel Francisco GOMEZ SENA	Jorge VISCA PALERMO	Espacio Interdisciplinario	-	24	2.900.000	3.012.704
FSED_2_2019_1_156641	Evaluación Formativa (EF) en Educación Media: co-diseño de un espacio de formación docente mediado por tecnologías digitales	María Alejandra BALBI BROCH	Karina CURIONE BULLA	UCUDAL - Facultad de Ciencias de la Salud	-	24	2.231.467	575.210
FSED_2_2019_1_156716	Aprendiendo Matemática a través de la interacción con pares y máquinas inteligentes	Alejandro MAICHE MARINI	Elizabeth Spelke	Espacio Interdisciplinario	Laboratory of Developmental Studies, Harvard University	24	2.880.000	1.050.000
FSED_2_2019_1_156905	Alfabetización en datos. Habilidades para una ciudadanía digital ampliada	Carolina Inés AGUERRE REGUSCI	Carolina Gruffat	-	Centro de Estudios en Tecnología y Sociedad (CETyS) - Universidad de San Andrés -	12	1.034.000	268.000

Código	Título	Responsable	Co Responsable	Institución proponente nacional	Institución proponente extranjera	Duración en meses	Aporte ANII	Contraparte
					Argentina			
FSED_2_2019_1_156955	Inclusión cultural. Gustos, prácticas y apropiaciones creativas en la temprana edad	María Del Rosario RADAKOVICH	-	UCUDAL - Facultad de Información y Comunicación	-	24	2.159.980	740.000
FSED_2_2019_1_156959	Comunicación para la educación y educación para la comunicación de niños con discapacidad	Nohemí Lugo Rodríguez	Cristina Reynaga	-	Tecnológico de Monterrey	24	2.223.600	570.000
FSED_2_2019_1_156967	MateFun: Aprendizaje de la Matemática aplicando programación funcional en Ciclo Básico de Enseñanza Secundaria	Marcos Omar VIERA LARREA	Javier Gustavo WAGNER FORT	Espacio Interdisciplinario	-	12	1.450.000	651.358
FSED_2_2019_1_156996	ANÁLISIS DE DOS TIPOLOGÍAS DE JUEGOS EDUCATIVOS: COOPERATIVOS VS. COMPETITIVOS	Victoria Matozo	MARIA ENEDINA CARMONA FLORES	-	Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Universidad de Buenos Aires (UBA)	12	1.061.000	266.500
FSED_2_2019_1_157010	Tecnologías para el aprendizaje de la lectura y consolidación del hábito lector	Cecilia De la Paz	Monica Cecilia Girolami	Fundación E.dúcate Uruguay	-	16	2.900.000	730.000
FSED_2_2019_1_157022	La aplicación y apropiación de proyectos de alfabetización digital en la docencia primaria: hacia una nueva cultura docente en el Siglo XXI	Ezequiel Saferstein	Mariela Reiman	Gurises Unidos	Chicos.net	24	2.900.000	780.330
FSED_2_2019_1_157084	Sistema Inteligente de Analíticas de Aprendizaje - SIAA	Libertad TANSINI MERCADER	-	Facultad de Ingeniería - UDeLaR	-	12	1.449.800	400.000
FSED_2_2019_1_157120	Adquirir el Pensamiento Computacional: Visión Internacional	Arnon Herskovitz	Mariluz Guenaga	-	Tel Aviv University	24	2.871.000	743.000
						Total	35.905.429	16.905.120

Propuestas no pertinentes

Código	Título	Responsable	Co Responsable	Institución proponente nacional	Institución proponente extranjera
FSED_2_2019_1_156743	¿Quiénes están cubriendo la demanda de empleo joven que brinda la economía del conocimiento? En busca de evidencia que nos permita construir otras posibilidades educativas para la empleabilidad de los jóvenes argentinos y uruguayos	Guillermina TIRAMONTI	Adriana ARISTIMUÑO GÜENZATTI	-	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)
FSED_2_2019_1_156872	Inclusión Digital en la UTEC	Juan Marrero	-	Universidad Tecnológica	-
FSED_2_2019_1_156914	Proyecto Democracia. Construyendo ciudadanía desde la escuela.	Natalia González	Jorge Aragón	-	Instituto de Estudios Peruanos - IEP - Perú
FSED_2_2019_1_156927	Pertinencia de los programas de promoción de las STEM, desde la perspectiva de los factores socioeducativos que inciden en la formación de mujeres profesionales del sector	Sebastián Ney GÜIDA MACHADO	ELIAS MANUEL SAID HUNG	Centro Universitario de Rivera - UDeLaR	Universidad Internacional de la Rioja - España
FSED_2_2019_1_156970	Plataforma Digital Sobre Energías Renovables	Pedro Antonio Villalta Marineró	-	-	Universidad Gerardo Barrios - El Salvador
FSED_2_2019_1_156994	El reto de aprender jugando: modelo para el diseño de videojuegos educativos	Mario Rafael Ruiz Vargas	-	-	Universidad Francisco Gavidia - El Salvador
FSED_2_2019_1_157050	Descubriendo los determinantes del emprendimiento a través de la historia y la educación virtual	José Peres Cajías	David Zavaleta Castellon	-	Escuela de la Producción y la Competitividad- Universidad Católica Boliviana
FSED_2_2019_1_157193	Propuesta pedagógica para el diseño, desarrollo y estructuración de actividades de formación para el dictado de contenidos en línea	Mariella M. Azzato Sordo	Elena Raimúndez Urrutia	-	Universidad Simón Bolívar- Venezuela
FSED_2_2019_1_157147	MEJORAS EDUCATIVAS EN INCLUSIÓN Y COBERTURA PARA COMUNIDADES VICTIMAS Y VULNERABLES DE SAN JOSE DEL GUAVIARE	JOSÉ MANUEL MARÍN ORTIZ	-	-	ASOCIACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA POBLACIÓN VICTIMA Y VULNERABLE - Colombia

Propuestas no priorizadas

Código	Título	Responsable	Co Responsable	Institución proponente nacional	Institución proponente extranjera
FSED_2_2019_1_155420	EQUITAS: Aplicando Analíticas del Aprendizaje en la identificación de Sesgos y su Impacto en el Clima Escolar, Rendimiento y Trayectoria Académica	Virginia RODÉS PARAGARINO	Xavier Ochoa	Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR	New York University
FSED_2_2019_1_155942	Docentes de Educación Superior de la Región Noreste de Uruguay (Uy) y de la Región de Frontera Sur de Brasil (Br): Concepciones, prácticas y nuevas formas de impulsar la formación en TIC	Mariana PORTA GALVÁN	Patricia VIERA DUARTE	Centro Universitario Regional NorEste - UDeLaR	-
FSED_2_2019_1_156088	Construyendo paz en la era digital	María José BRIZ CLARIGET	-	UCUDAL - Facultad de Derecho	-
FSED_2_2019_1_156579	Desarrollo de una plataforma digital de educación en microbiología y evaluación del impacto de su implementación en el aprendizaje de los niños y las prácticas educativas	Vanesa AMARELLE LARROSA	Maria Adelina MOREL REVETRIA	MEC. Instituto de Investigaciones Biológicas «Clemente Estable»	-
FSED_2_2019_1_156765	Comunidades pedagógicas virtuales para la implementación del tercer educador en Educación Inicial: Estudio de casos comparado entre Uruguay y Chile	Paula María CARDELLINO ALVAREZ	Cynthia Adlerstein Grimberg	Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura	Pontificia Universidad Católica de Chile
FSED_2_2019_1_156766	Ecosistema Iberoamericano de Educación en Línea	Rubén Edel Navarro	Germán Ruiz Méndez	Archivo General de la Universidad	Unión de Universidades de América Latina y El Caribe (UDUAL)
FSED_2_2019_1_156867	Competencias digitales de los formadores de formadores en el Siglo XXI. Un estudio comparado	José Luis Lázaro Cantabrana	Silvana Flecchia	Consejo de Formación en Educación	Universitat Rovira i Virgili- Fac. Ciències de l'Educació i Psicologia
FSED_2_2019_1_156924	Microcósmico: un microscopio por niño	Alejandra Elizabeth KUN GONZALEZ	Federico Lecumberry Ruvertoni	MEC. Instituto de Investigaciones Biológicas «Clemente Estable»	-
FSED_2_2019_1_156986	Enseñanza y aprendizaje sobre habilidades Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemática con enfoque de género en instituciones educativas mediado por la Plataforma Digital Chicas en Tecnología.	Melina Masnatta	-	-	Chicas en Tecnología
FSED_2_2019_1_157028	Laboratorio de Internet de las cosas para niños y niñas del sector rural - Primeros pasos hacia la innovación tecnológica desde el colegio	Sixto Enrique Campaña Bastidas	-	-	Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
FSED_2_2019_1_157038	UruAccess Proyecto de intercambio de conocimiento para el desarrollo de prácticas innovadoras de accesibilidad en la Educación Superior en Línea	Francisco Iniesto	Silvana Grazia TEMESIO VIZOSO	Facultad de Información y Comunicación	Institute of Educational Technology, The Open University
FSED_2_2019_1_157047	VENTANA CREATIVA: ARTE y TECNOLOGÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO Y CONOCIMIENTO EN LA	Ernesto Ricardo DONAS GOLDSTEIN	Mariel CISNEROS LÓPEZ	Pro Arte y Cultura	-

Código	Título	Responsable	Co Responsable	Institución proponente nacional	Institución proponente extranjera
	EDUCACIÓN				
FSED_2_2019_1_157075	Los niños que cuentan ciencia: recursos digitales lúdicos para la enseñanza y el aprendizaje en ciencias naturales.	María José Albo Graña	Ignacio Miguel ESTEVAN DEBAT	MEC. Instituto de Investigaciones Biológicas «Clemente Estable»	-
FSED_2_2019_1_157076	Seguridad web en la Formación Inicial Docente: estudio comparado Uruguay-Colombia	Julián David Vélez Carvajal	Noelia Campos	Consejo de Formación en Educación	Universidad Pontificia Bolivariana
FSED_2_2019_1_157078	Aportes a la disminución de los índices de deserción escolar de los países de América Latina a través de una estrategia pedagógica basada en TIC para el fortalecimiento del compromiso escolar de estudiantes de grado séptimo	Cristina Hennig Manzuoli	Hugo Alexander Roza García	-	Universidad de La Sabana - Colombia
FSED_2_2019_1_157155	Aplicaciones de las TIC y cultura digital en violaciones graves de derechos humanos	Boris González Ceja	-	-	Asociación Mexicana de Psicología y Desarrollo Comunitario
FSED_2_2019_1_157184	La inclusión de recursos didácticos audiovisuales performativos en la enseñanza y divulgación científica desde el diseño, producción e implementación	Fernando Salis	Varenka PARENTELLI LUCAS	Facultad de Información y Comunicación - UDeLaR	-