

FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN
MODALIDAD “INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS
HORIZONTES”
BASES 2024

1. ANTECEDENTES

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y la Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación (Fundación Ceibal) crearon, en 2015, la modalidad “Inclusión digital: educación con nuevos horizontes” del Fondo Sectorial de Educación, con el objetivo de dar financiamiento a proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías digitales, que puedan estar vinculados a aspectos sociales o educativos del Ceibal.

2. OBJETIVO

La convocatoria está dirigida al financiamiento de proyectos de investigación enmarcados en las líneas y los temas prioritarios definidos para cada una de sus dos modalidades (A y B), cuya ejecución pueda traducirse en propuestas que puedan aplicarse o transferirse al contexto educativo de Uruguay.

Las propuestas deberán estar vinculadas a aspectos sociales o educativos del Ceibal y orientadas a la educación formal —inicial, primaria, media y formación en educación/formación docente— del sistema educativo público, con énfasis en poblaciones vulnerables.

Modalidades:

- A. Orientada a temas prioritarios y con resultados aplicables al Ceibal, en articulación con la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).
- B. Orientada a líneas generales de interés de la Fundación Ceibal, dirigidas al fortalecimiento del sistema educativo uruguayo.

Ver en el Anexo I las líneas temáticas de las modalidades A y B.

Se dará preferencia a proyectos que se inserten en la modalidad A, es decir, en temas prioritarios y que busquen resultados aplicables al Ceibal, en articulación con la ANEP. Además, se deberá establecer con claridad qué productos concretos se generarán y qué acciones concretas de transferencia al Ceibal y/o a la ANEP se realizarán. Debido al desafío que afronta el Ceibal y el sistema educativo público del Uruguay de construir soluciones educativas innovadoras y resilientes, se priorizarán las iniciativas de menor duración (que no superen los 16 meses de duración), que permitan orientar, en el corto plazo, la toma de decisiones informadas en las políticas públicas.

Se considera un *sistema educativo innovador* aquel que sea capaz de incorporar nuevas posibilidades que estén orientadas a generar un cambio significativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, realizando modificaciones metodológicas, tecnológicas, de recursos y que sea más eficiente en alcanzar mejores resultados; por *sistema educativo resiliente* se entiende aquel que sea capaz de afrontar cambios manteniendo sus funciones básicas, su estructura y su identidad, además de su capacidad de organizarse, aprender y adaptarse.

3. BENEFICIARIOS

Esta convocatoria está dirigida a investigadores y/o grupos de investigación radicados en instituciones nacionales o internacionales, públicas o privadas.

En caso de que el postulante sea una institución radicada en el exterior, esta deberá contar con una contraparte nacional y, por lo tanto, el proyecto tendrá dos instituciones proponentes.

4. REQUISITOS

- El responsable y el corresponsable científico podrán presentar solamente un proyecto a esta convocatoria en cada uno de estos roles.
- Se podrá ser responsable y corresponsable científico de hasta dos proyectos de investigación con financiamiento nacional (ANII, CSIC, INIA, etcétera) en ejecución simultánea.
- El responsable y el corresponsable científico deberán tener una dedicación mínima de 10 horas semanales en el proyecto.
- El proyecto deberá iniciar sus actividades en el primer semestre de 2025.
- No se aceptarán postulaciones cuyo responsable y corresponsable científico, a la fecha de cierre del llamado, esté en situación de incumplimiento con la ANII en cualquiera de sus programas (por ejemplo, adeudamiento de informes de avances técnicos, rendiciones finales, informes de cierres, encuestas).
- Será obligatoria la presentación de los *curriculum vitae* (CV) de todos los participantes del proyecto. Los investigadores nacionales deberán presentar su CV en formato CVUy y este deberá estar actualizado al momento de cierre de la convocatoria. En el caso de los investigadores extranjeros, técnicos de apoyo, consultores y profesores visitantes, se sugiere, aunque no es obligatoria, la presentación de su CV en formato CVUy.
- Ningún integrante del equipo de investigación podrá superar las 60 horas semanales considerando todas las actividades laborales en que se desempeñen (incluyendo las horas docentes o de otros trabajos públicos o privados).
- Se deberán adjuntar todos los documentos solicitados en el formulario de postulación.
- Es obligación de los proponentes de los proyectos de investigación financiados mantener actualizada la información respecto a sus proyectos en los sitios o plataformas que les serán oportunamente indicados. Asimismo, en todas las instancias en las cuales se presente el proyecto, difundan sus resultados en diversos formatos o realicen cualquier actividad relacionada con este deberán mencionar que el proyecto es apoyado por el Fondo Sectorial de Educación de la ANII y la Fundación Ceibal en su modalidad Inclusión Digital, identificar al proyecto por su nomenclatura y contemplar los lineamientos sobre el uso de las marcas de la ANII y de la Fundación Ceibal.
- Exclusivamente en el caso de los proyectos de la modalidad B, adicionalmente, se deberá producir un *paper* académico destinado a una revista científica de reconocimiento nacional o internacional (que cuente con revisión entre pares).

5. DURACIÓN Y MONTO

Se financiará hasta el 80 % del costo total del proyecto, por un monto máximo de subsidio de UYU 2.900.000.

La contrapartida mínima que deberán aportar las instituciones beneficiarias será del 20 % de la inversión prevista en el proyecto.

Se reconocerá el pago de honorarios al personal técnico del proyecto o aportes en dinero,

aceptándose para ello cualquier medio de pago legal.

Los proyectos podrán tener una duración de entre 8 y 24 meses.

Esta convocatoria cuenta con una disponibilidad de UYU 12.000.000 para financiar proyectos y cubrir gastos de evaluación.

6. RUBROS FINANCIABLES

Para llevar a cabo el proyecto se podrán financiar los siguientes rubros:

- Materiales e insumos.
- Equipamiento de laboratorio y otros equipos.
- Consultores.
- Capacitación.
- Servicios.
- Adecuación de infraestructura edilicia de pequeño porte.
- Material bibliográfico.
- *Software*.
- Protección de la propiedad intelectual.
- Promoción y difusión (mínimo 5 % del aporte de la ANII): Participación en conferencias, presentaciones o simposios nacionales o internacionales, publicación de artículos académicos en revistas con revisión de pares.
- Divulgación (mínimo 5 % del aporte de la ANII): Se incluirán gastos asociados a actividades que tengan como fin la comunicación de los conocimientos adquiridos a un público amplio no especializado. Se procurarán modalidades y estilos de comunicación accesibles para quienes no conocen la temática específica, con miras a promover diálogos con distintos sectores sociales y contribuir a los procesos de democratización y apropiación social del conocimiento.
- Gastos de administración (5 % del aporte de la ANII como máximo).
- Imprevistos (5 % del aporte de la ANII como máximo).
- Personal técnico: Se financiarán los costos incrementales de la dedicación horaria al proyecto de los investigadores o la incorporación de nuevos investigadores para cumplir con los objetivos del proyecto. Los honorarios del personal técnico o de apoyo sólo se admitirán cuando su participación esté claramente definida y justificada en función de los objetivos y el plan de trabajo propuestos.
- Viajes y estadías: Se financiarán gastos de alimentación, estadías y traslados locales de los integrantes del equipo y profesores visitantes solamente para actividades relacionadas con la ejecución del proyecto o con la presentación de sus resultados. Se reconocerán los gastos según se detalla en la [Guía para la presupuestación de gastos de viaje para proyectos de I+D y becas](#) de la ANII.
- Profesores visitantes: Se reconocerán honorarios correspondientes a las jornadas de estadía en el país junto con el equipo investigador.

Todos los gastos deberán estar asociados a las actividades desarrolladas en el proyecto. No se financiará la adquisición de vehículos ni de terrenos.

El Comité de Evaluación y Seguimiento (CES) se reserva el derecho de modificar el presupuesto de una propuesta en caso de considerar que algún ítem solicitado no es pertinente.

7. PRESENTACIÓN DE LAS PROPUESTAS

El fondo se administra bajo la modalidad de fondos concursables y mediante convocatorias. Las propuestas deberán ser presentadas en el formulario de postulación en línea elaborado por la ANII a tales efectos y estar avaladas por las instituciones correspondientes. Una vez finalizado el plazo de postulación no se podrán realizar modificaciones a la propuesta.

En esta convocatoria la presentación de propuestas, para ambas modalidades, se realizará en dos fases:

- Fase 1: Idea de proyecto de investigación.

Se deberán incluir aspectos tales como: resumen del proyecto que se pretende desarrollar, línea de investigación a la que aplica, importancia de la investigación propuesta, justificación de la aplicabilidad, impacto, recursos humanos vinculados y presupuesto resumido.

- Fase 2: Proyecto de investigación.

Se deberán presentar aspectos tales como: recursos humanos vinculados y sus antecedentes, resumen del proyecto, antecedentes de la temática, objetivo general, objetivos específicos, aporte a la generación de conocimiento y resolución de problemas, resultados esperados, metodología, descripción de las actividades a desarrollar, programa de ejecución con los hitos correspondientes, recursos disponibles para la ejecución del proyecto y presupuesto.

Las ideas de proyecto (Fase 1) y, en caso de ser preseleccionados, las propuestas de proyecto de investigación (Fase 2) deberán ser presentadas en los formularios elaborados por la ANII a tales efectos.

Con el propósito de agilizar el proceso de evaluación, se anima a los postulantes a tener en cuenta las siguientes consideraciones:

- El postulante podrá proponer el nombre de hasta tres personas extranjeras y externas a su grupo de investigación que eventualmente podrán ser tenidas en cuenta como evaluadores por el CES.
- El postulante podrá indicar el nombre de hasta tres personas si considera inoportuno que actúen como evaluadores de su propuesta.

8. EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS

Una vez cerrada la convocatoria, se llevará a cabo el análisis de elegibilidad. Aquellas propuestas que al cierre del llamado no cumplan con los requisitos formales detallados en estas bases serán consideradas no elegibles, no seguirán en el proceso de evaluación y el responsable científico será informado al respecto.

En el proceso de evaluación actuarán el Comité de Agenda (CA), el CES y el Comité de Aplicabilidad (CAP).

El CA está compuesto por miembros designados por el Directorio de la ANII y por el Directorio de la Fundación Ceibal.

El CES está conformado por miembros propuestos por el CA, designados por el Directorio de la ANII y homologados por el Consejo Nacional de Investigación, Ciencia y Tecnología (CONICYT), de acuerdo con lo que establece la legislación vigente.

El CAP está integrado por representantes de la ANEP y Ceibal.

Al inicio de su actuación todos los miembros de los Comités actuantes y los evaluadores técnicos externos deberán firmar un documento donde se establecerán los principios éticos de confidencialidad y conflicto de interés.

El proceso de evaluación consta de cuatro etapas:

Etapas 1 - Elegibilidad: Una vez cerrada la convocatoria, se llevará a cabo el análisis de elegibilidad. Aquellas propuestas no elegibles no seguirán en el proceso de evaluación y sus investigadores responsables serán informados al respecto.

Etapas 2 - Pertinencia y priorización: El CA llevará a cabo el análisis de pertinencia y priorización de las propuestas elegibles según los criterios establecidos en el punto 9.2. El CA pedirá asesoramiento al CAP para evaluar la pertinencia y priorización de los proyectos presentados en la modalidad A. La opinión y los insumos brindados por este Comité no tendrán carácter vinculante.

Como resultado de esta etapa, se seleccionarán aquellas propuestas pertinentes en ambas modalidades que sean de mayor prioridad, y los equipos de investigación correspondientes serán invitados a formular el proyecto completo. Aquellas ideas no pertinentes o que no resulten priorizadas no pasarán a las siguientes etapas del proceso y sus investigadores responsables serán informados al respecto.

Se seleccionarán, para invitar a formular el proyecto completo, un máximo de 10 ideas de ambas modalidades. El CA podrá sugerir ajustes y mejoras a los proyectos seleccionados.

Etapas 3 - Evaluación técnica y de aplicabilidad: La evaluación de aplicabilidad estará a cargo del CAP, que evaluará según los criterios descritos en el punto 9.3.

La evaluación técnica de los proyectos estará a cargo del CES. Las postulaciones tendrán al menos dos evaluaciones técnicas realizadas por pares, propuestos por el CES. Todos los informes realizados para cada proyecto serán puestos en conocimiento del investigador responsable. Este último contará con 5 días corridos —si lo considera pertinente— para comentar, en no más de mil palabras, lo expresado en dichos informes. En esta etapa no se admitirán reformulaciones de proyecto, solamente comentarios relacionados con la evaluación.

La evaluación final del CES sobre cada proyecto tomará en cuenta tanto los informes de los evaluadores, como la evaluación de aplicabilidad y los eventuales comentarios recibidos por parte del proponente. Como producto de esta evaluación se elaborará un listado de los proyectos que tengan un alto nivel de calidad técnica y sean aplicables para el sistema educativo.

Etapas 4 - Recomendación final: La última etapa estará a cargo del CA, que tomando como insumo el listado de proyectos elevado por el CES y los aspectos priorizados para esta convocatoria (9.5) presentará su recomendación de financiamiento al Directorio de la ANII.

El CA podrá aprobar proyectos *ad referendum* con ajustes sugeridos a las propuestas, tanto en aspectos técnicos como presupuestarios.

9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

9.1 Elegibilidad

- Las propuestas deberán presentar el formulario correspondiente debidamente completado y todos los documentos anexos que se soliciten.
- No se aceptarán proyectos presentados fuera del plazo señalado en la convocatoria.

9.2 Pertinencia y priorización

- Relevancia y relación del proyecto con los temas prioritarios, y con las líneas generales y estratégicas del Ceibal y de la ANEP.
- En el caso de la modalidad A, se valorará también que:
 - Las propuestas estén orientadas a la educación media.
 - Incluyan un componente relacionado a la formación en educación/formación docente.
 - Propongan metodologías de investigación aplicadas.
- Se favorecerán las iniciativas de menor duración, que no superen los 16 meses.
- Se valorará la inclusión de la perspectiva de género y de abordaje a situaciones de discapacidad.
- Se priorizarán aquellos proyectos que supongan un potencial impacto y/o efectos tangibles que redunden en acciones y/o iniciativas sostenibles en el país o países involucrados, así como en el contexto educativo, es decir, que generen insumos que puedan ser utilizados luego de finalizada la investigación, trascendiendo la intervención, con miras a la construcción de un sistema educativo innovador y resiliente.

9.3 Aplicabilidad

- Identificación clara del problema a ser abordado y su relevancia.
- Generación de nuevo conocimiento aplicable traducido en propuestas o productos. Se valorará la definición de acciones de transferencia al Ceibal y a la ANEP.
- Alternativas de aplicación sugeridas en el proyecto.
- Efectos tangibles en el país o países involucrados y en el contexto educativo.
- Posibilidades de replicabilidad y escalamiento.

9.4 Aspectos técnicos

- *Contenido científico-técnico:* Claridad y coherencia entre objetivos generales y específicos de la propuesta, metodología y resultados esperados; estrategia de investigación y viabilidad para cumplir el plan de trabajo propuesto.
- *Carácter novedoso del conocimiento a alcanzar:* Impacto del conocimiento generado en el estado del arte de la temática, novedad y originalidad de la propuesta.
- Potencial del proyecto para ser escalable y replicable en otros contextos educativos a nivel internacional.
- *Capacidad técnica del equipo:* Trayectoria tanto del investigador responsable como de los grupos de investigación involucrados.
- *Carácter interdisciplinario de la investigación:* Adecuado abordaje multidimensional de la propuesta; formación, experiencia e interdisciplinariedad de los equipos involucrados en el proyecto.
- *Financiamiento:* Se valorará positivamente contar con vías complementarias de financiamiento.
- *Interinstitucionalidad del grupo de investigadores:* Alianzas institucionales y trabajos en red relevantes respecto a los objetivos definidos. Atendiendo a las diferentes áreas del proyecto, se valorará la interacción de esfuerzos interinstitucionales y el grado de participación en el

proyecto de otras instituciones de investigación nacionales o internacionales.

- *Claridad y pertinencia de los resultados:* Será necesario expresar con claridad los resultados que se pretenden alcanzar, así como su consistencia con los objetivos de la convocatoria.
- *Sostenibilidad:* Se valorará que las acciones trasciendan la intervención, ofrezcan continuidad o generen beneficios o insumos que puedan ser empleados más allá del período en que se llevará a cabo la investigación.
- Se valorará la inclusión de la perspectiva de género en las propuestas.
- Se valorará la perspectiva inclusiva de estudiantes en situación de discapacidad.
- Las cuestiones éticas que puedan estar involucradas en las propuestas de investigación deberán ser identificadas y presentadas en el formulario de postulación. Se deberán considerar y asegurar las medidas necesarias en caso de que el estudio tenga implicancias éticas. Asimismo, se deberán identificar los mecanismos para su abordaje, considerando las restricciones incluidas en el punto 13 y en el Anexo II.

9.5 Recomendación del Comité de Agenda

El CA tomará en cuenta la evaluación técnica y la relevancia del proyecto para elaborar el listado final de propuestas recomendadas para su financiamiento. El grado de relevancia está vinculado a la priorización, la aplicabilidad y el impacto que el resultado del proyecto implique, teniendo en cuenta el enfoque estratégico y la alineación con los temas prioritarios, las líneas generales y los objetivos de la convocatoria.

10. SEGUIMIENTO Y DESEMBOLSOS

El financiamiento de los proyectos se formalizará a través de la firma de un contrato entre la ANII y la institución proponente nacional. La ANII cumplirá las tareas de seguimiento técnico y financiero de los proyectos, de acuerdo con los planes de actividades e hitos indicados. El seguimiento técnico de los proyectos se realizará mediante entregas de informes de avance técnico, de carácter semestral, según formato que será proporcionado por la ANII. En cualquier caso, esta podrá solicitar informes intermedios, tanto técnicos como financieros.

En referencia a los desembolsos, se realizará un primer adelanto y posteriormente desembolsos sucesivos, que serán entregados de acuerdo al cronograma de ejecución financiera aprobado por la ANII. Se retendrá el 10% del monto total del subsidio hasta la aprobación del informe final y la aprobación del informe de auditoría. Cabe mencionar que los gastos realizados a cuenta de este 10% deben estar incluidos en la rendición final del proyecto. Todos los gastos con cargo al proyecto deben estar comprendidos dentro del período de ejecución. No se reconocerán gastos con fecha anterior a la fecha de inicio del proyecto. Excepcionalmente, para los proyectos cuya duración sea menor o igual a 12 meses, se podrá admitir que estos finalicen su ejecución dentro de un plazo no mayor a 3 meses, luego de la fecha de cierre prevista en el contrato. Para aquellos proyectos de mayor duración, dicho plazo podrá ser de hasta 6 meses.

Con el objetivo de favorecer la apropiación, transferencia y divulgación de resultados en la comunidad educativa, los proyectos seleccionados deberán desarrollar y hacer entrega de una serie de productos técnico-comunicacionales para ser utilizados en la divulgación al público general (ver Anexo III).

Durante el seguimiento técnico de los proyectos financiados, Ceibal y ANEP podrán solicitar información adicional e instancias de intercambio, y tendrán la oportunidad de enviar sugerencias a los responsables de los proyectos durante su ejecución para favorecer la articulación con las

políticas públicas.

11. RESULTADOS Y PRODUCTOS

Los resultados de la investigación serán compilados en un informe técnico final que se publicará en [REDI](#), el repositorio institucional de acceso abierto de ANII. Toda obra resultante o relacionada con los proyectos seleccionados deberá ser reportada en este informe final y depositada en la Colección de la Fundación Ceibal y en el repositorio institucional de la ANII (REDI). Al mismo tiempo, podrá ser depositada en el repositorio digital de acceso abierto de la institución de filiación en Uruguay del responsable del proyecto, o, en su defecto, en el repositorio institucional de la ANII, tal como se establece en el [Reglamento de acceso abierto de ANII](#).

12. PROPIEDAD INTELECTUAL

Los derechos de propiedad intelectual, ya sea propiedad industrial o de derechos de autor, que se deriven eventualmente como resultado de la ejecución del proyecto financiado se registrarán por la normativa nacional general en la materia.

13. PRIVACIDAD Y CONFIDENCIALIDAD

La postulación implica la autorización a la ANII y a la Fundación Ceibal para comunicar y difundir en distintos canales (página web, prensa, etcétera), sin limitación temporal y en el marco de sus cometidos legales, los datos identificatorios del o de los postulantes (persona física o persona jurídica), así como información de la convocatoria y del proyecto, como ser monto, aporte de la ANII, otros aportes, resumen publicable, personas o instituciones vinculadas y cualquier otra información o dato personal necesario para garantizar la transparencia en el cumplimiento de los cometidos legales de la ANII, salvo que sea información expresamente clasificada como confidencial. La ANII tratará los datos conforme con su [política de privacidad y términos de uso](#).

14. OTRAS CONSIDERACIONES

La postulación implica la plena aceptación de estas bases. La ANII se reserva el derecho de decidir acerca de cualquier circunstancia no prevista expresamente en ellas, sin derecho a reclamo por parte de los postulantes.

15. REQUISITOS, PERMISOS Y CUESTIONES ÉTICAS RELACIONADAS CON LA INVESTIGACIÓN

Es responsabilidad del equipo de investigación informarse con antelación suficiente acerca de los requisitos y permisos necesarios para ejecutar la investigación y tomar todas las medidas necesarias para obtener las autorizaciones ante cada una de las instituciones involucradas directa o indirectamente con el proyecto.

No obstante, en caso de que la investigación requiera acceder a información sobre personas (estudiantes o docentes) en centros educativos, el grupo de investigación deberá acreditar, al momento de presentar su propuesta, los términos acordados en cada caso y la autorización correspondiente. Para ello deberá presentar una solicitud formal ante la institución educativa

pertinente, en la cual se incluya toda la información acerca del proyecto de investigación, los objetivos, la metodología, el equipo de investigación y la duración del proyecto.

El equipo de investigación es responsable de brindar toda la información pertinente a las personas involucradas o instituciones. Si la investigación requiere acceder a centros educativos, el grupo de investigación deberá haber realizado la solicitud de acceso ante la institución que corresponda antes de la firma del contrato con la ANII y presentar el número de expediente que le haya sido asignado.

16. APOYO/ASESORAMIENTO DE FUNDACIÓN CEIBAL O DE CEIBAL

Al momento de la postulación del proyecto, los equipos de investigación deberán indicar si solicitarán algún tipo de apoyo de la Fundación Ceibal o de Ceibal, ya sea en términos de asesoramiento para el desarrollo de plataformas, aplicaciones, contenidos, acceso a datos, equipos u otros.

En los casos en que se desee poner los productos del proyecto a disposición de los beneficiarios del Ceibal, las solicitudes se evaluarán una a una y en ningún caso implicarán responsabilidad alguna en el desarrollo por parte de áreas del Ceibal o la adjudicación de recursos propios al desarrollo de *software*, aplicaciones, plataformas o contenidos educativos.

Cuando se requiera el acceso a datos de la Fundación Ceibal o del Ceibal, se deberá elevar un pedido formal a la institución que corresponda detallando la solicitud, la finalidad, los objetivos de la investigación, las potencialidades y los productos que se esperan generar a través de esta y la justificación de por qué es necesario el acceso a dichos datos. Esta solicitud deberá ser presentada antes del cierre del llamado completo ante la institución pertinente, que evaluará la posibilidad jurídica, técnica y ética de brindar acceso a los datos requeridos y sus condiciones.

La firma del contrato con la ANII estará condicionada al cumplimiento de los aspectos mencionados anteriormente.

ANEXO I. LÍNEAS Y TEMAS DE LAS MODALIDADES A Y B

La **modalidad A** se encuentra destinada al financiamiento de proyectos relacionados a uno o más temas prioritarios para el Ceibal, en articulación con la ANEP, que se detallan a continuación. Se valorarán positivamente las propuestas basadas en los temas prioritarios y que también: i) estén orientadas a la educación media, ii) incluyan un componente relacionado a la formación docente y iii) propongan metodologías de investigación aplicada.

<p>1. Currículo por competencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Diseño competencial en el marco de una transformación curricular. Evaluación de aprendizajes para un currículo basado en competencias (se valorarán aquellos basados en tecnología). Documentación de experiencias nacionales de integración de currículum por competencias: identificación de principales barreras y oportunidades, y recomendaciones para abordar desafíos. Se valorarán proyectos aplicables con el desarrollo de competencias con el uso de tecnología.
<p>2. Promoción de la accesibilidad en la educación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Caracterización y análisis de problemáticas de estudiantes con dificultades de aprendizaje o en situación de discapacidad e identificación de oportunidades y necesidades de accesibilidad facilitadas por la tecnología digital y escalables en el sistema educativo público nacional. ● Exploración sobre metodologías de enseñanza-aprendizaje facilitadas o mediadas por tecnología digital que puedan favorecer la inclusión y calidad educativa en estudiantes con dificultades de aprendizaje y discapacidad.
<p>3. Enseñanza y aprendizaje de STEM</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Relevamiento de estudio de casos y experiencias nacionales de enseñanza y aprendizaje con metodología STEM (ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas). ● Diagnósticos, relevamiento de buenas prácticas, y recomendaciones a partir del análisis de datos y/o intervenciones en centros educativos para promover la equidad de género en STEM. ● Análisis de barreras y oportunidades, y la elaboración de recomendaciones o propuestas para el desarrollo de iniciativas de aprendizaje basadas en metodologías STEM en Uruguay.

<p>4. Uso de datos para el acompañamiento de trayectorias educativas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificación de barreras y oportunidades para promover una cultura de uso de datos para la toma de decisiones basadas en evidencias, en el acompañamiento de las trayectorias educativas. ● Identificación y recomendaciones de buenas prácticas para la toma de decisiones con base en datos y sistemas de información. <p>Se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - los proyectos que utilicen una metodología experimental (RCTs) para su evaluación y que incorporen perspectivas de las ciencias del comportamiento en el diseño de intervenciones. - proyectos que apunten al fortalecimiento de la estrategia de datos de ANEP.
<p>5. Asistencia, desempeño académico y evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Exploración del impacto del uso de la tecnología, como motivadora y promotora de un mayor involucramiento en el proceso educativo por parte de los estudiantes, fundamentalmente en su asistencia y/o su desempeño académico. ● Metodologías, técnicas, algoritmos y/o propuestas de desarrollo para evaluaciones adaptativas en línea.
<p>6. Inteligencia artificial en educación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo de aplicaciones, soluciones y herramientas basadas en la inteligencia artificial (IA) orientadas a la enseñanza y el aprendizaje. ● Formación a docentes y estudiantes en el uso de herramientas de la IA. ● Protocolos de regulación para la integración ética y segura de la IA en la educación.
<p>7. Cambios en las prácticas docentes en educación y tecnología</p>	<p>Propuestas metodológicas efectivas para generar cambios en las prácticas docentes, en el campo de educación y tecnología.</p> <p>Técnicas de evaluación de cambios de prácticas docentes, para indagar sobre el impacto integral de formación, acompañamiento y uso de recursos del Ceibal.</p>

La **modalidad B** se encuentra destinada al financiamiento de proyectos relacionados a una o más líneas de investigación generales de la Fundación Ceibal, orientadas al fortalecimiento del sistema educativo uruguayo, definidas a continuación, muchas de las cuales están interrelacionadas.

Líneas	Temas
1. Habilidades y competencias para la sociedad digital	Competencias para la educación obligatoria según niveles educativos.
	Desarrollo de habilidades transversales para un uso crítico y creativo de las tecnologías digitales por parte de docentes y estudiantes.
	Metodologías innovadoras para la formación docente.
	Usos sociales de las tecnologías y ciudadanía digital.
	Alfabetización en algoritmos y/o datos.
2. Inclusión digital	Análisis de los resultados de la implementación de procesos de inclusión digital en centros educativos.
	Relevamiento y análisis de casos exitosos con potencial para ser replicados y escalados.
	Propuestas para el abordaje de la brecha digital en el sistema educativo.
3. Innovación en la enseñanza y el aprendizaje	Propuestas de dinámicas de aprendizaje con abordajes innovadores en la relación docente, estudiantes y recursos digitales.
	Aprendizaje a distancia mediado por tecnologías digitales.
	Modos emergentes de comunicación mediados por tecnología digital y su integración al aprendizaje.
4. Retroalimentación y evaluación	Evaluación del aprendizaje y la enseñanza en contextos mediados por tecnologías.
	Evaluación de habilidades digitales.

ANEXO II. ASPECTOS ÉTICOS INVOLUCRADOS EN LA INVESTIGACIÓN

Los sujetos que participen en la investigación deberán haber recibido toda la información acerca de esta, así como los datos que se propone recabar, con qué finalidad, por cuánto tiempo y las medidas que se tomarán para garantizar el derecho al acceso, supresión, rectificación y eliminación de los datos.

Se deberá garantizar, indefectiblemente, que todos los sujetos firmen un consentimiento informado, que, en forma clara, concisa, exhaustiva y detallada, brinde información acerca del objetivo de su participación en el estudio, el uso que se realizará de los datos recabados y las prácticas que se adoptarán para la anonimización, la no identificación y la evitación de la reidentificación de los sujetos.

La propuesta de investigación deberá considerar si se prevé la recolección y el procesamiento masivo de datos personales, la utilización y combinación de distintas bases de datos o de distintas técnicas de procesamiento y análisis, así como la toma de decisiones de forma automatizada que pueda generar efectos en los sujetos y las medidas que se adoptarán para mitigar esto.

En el caso de la participación de menores de edad, será obligación del equipo de investigación realizar reuniones informativas con sus padres o tutores legales antes de la solicitud de firma de los consentimientos. Los menores de edad que no hayan sido autorizados por sus padres o tutores no podrán participar en la investigación.

Si la investigación implica acceder a datos personales, se deberá garantizar la protección de dichos datos y la privacidad de los sujetos involucrados, de acuerdo con la normativa vigente y las buenas prácticas en la materia, tanto a nivel nacional como internacional. Los datos recolectados podrán ser utilizados solamente para los propósitos para los que fueron solicitados, sin que puedan utilizarse para objetivos secundarios o amparándose en finalidades genéricas.

Se deberá considerar, en particular, si la investigación implica la recolección, el uso y procesamiento de categorías de datos especiales o particularmente sensibles.

Se deberán prever los casos en los cuales la investigación implique transferencia internacional de datos, así como aquellos en que los datos recabados sean alojados fuera del territorio nacional (Uruguay). En estos casos, las instituciones deberán garantizar que se mantengan los mayores estándares de seguridad, protección y privacidad. De ser necesario, dichos casos serán analizados por expertos designados para ello.

ANEXO III. PRODUCTOS TÉCNICO-COMUNICACIONALES ENTREGABLES

Etapa	Entrega	Frecuencia
Inicial	Un video breve de presentación de la investigación. Una imagen del equipo de investigación que llevará adelante el proyecto seleccionado. Un texto breve que explique la importancia del proyecto y los antecedentes de los investigadores.	Única vez
Ejecución	Noticias acerca de los avances del proyecto.	Semestral
Cierre	Un resumen final del proyecto con los principales hallazgos, resultados y conclusiones. Un video final con los resultados de la investigación y las recomendaciones.	Única vez

Cronograma de entrega de productos de divulgación y difusión		
Producto	Descripción del producto	Fecha de entrega
A	Video inicial	30 días a partir de la fecha de inicio del proyecto
B	Texto inicial	30 días a partir de la fecha de inicio del proyecto
C	Noticias	Una noticia cada 6 meses (durante el transcurso del proyecto)
D	Resumen final	30 días a partir de la fecha de finalización del proyecto
E	Video final	30 días a partir de la fecha de finalización del proyecto

A. Formato del video inicial

El objetivo de este video es presentar, de forma clara y simple, en qué consiste la investigación que se va a realizar, cuáles son sus objetivos y qué se espera alcanzar.

Debe ser filmado de forma horizontal (se recomienda chequear que el dispositivo a través del cual se haga tenga seleccionada la mayor resolución posible).

Realizar la filmación en un lugar con fondo neutro y procurar no tener ruido ambiente. No se recomienda hacer el video en el exterior.

La duración aproximada debe ser de un minuto.

El video no debe tener posproducción. En caso de querer agregar alguna placa informativa, se deberá señalar el contenido y el momento en que se sugiere incluir la placa para que la organización del Fondo

lo tenga presente cuando edite el video.

Se deberá proporcionar un enlace al video para poder descargarlo.

B. Formato del texto inicial

El objetivo de este producto es contar con un documento que explique las principales líneas de investigación y cómo contribuirá a la comunidad el proyecto seleccionado. Debe incluir los antecedentes de los investigadores que participarán del proyecto.

Deberá utilizar un lenguaje simple, evitando los tecnicismos, para que el público general pueda comprender el contenido.

La extensión sugerida es de entre 300 y 600 palabras.

C. Formato de las noticias

El objetivo de este producto es contar con documentos que recojan los principales avances que se vayan alcanzando durante el transcurso de la investigación y los lineamientos a seguir.

Deberá utilizar un lenguaje simple, evitando los tecnicismos, para que el público general pueda comprender el contenido.

La extensión sugerida es de entre 400 y 700 palabras.

D. Formato del resumen final

El objetivo del producto es contar con la información sistematizada de todo el proyecto de investigación para poder difundirla al público general.

El foco deberá estar puesto en los resultados de la investigación y los recursos o información relevante que se generen. Asimismo, deberá contener unas líneas explicativas del proceso.

El lenguaje a utilizar debe ser simple, evitando tecnicismos.

La extensión sugerida es de entre 600 y 1000 palabras.

E. Formato del video final

El objetivo de este video es presentar, de forma clara y simple, los principales resultados de la investigación, así como los recursos generados.

Debe ser filmado en forma horizontal (se recomienda chequear que el dispositivo a través del cual se haga tenga seleccionada la mayor resolución posible).

Realizar la filmación en un lugar con fondo neutro y procurar no tener ruido ambiente. No se recomienda hacer el video en el exterior.

La duración aproximada debe ser de tres minutos.

El video no debe tener posproducción. En caso de querer agregar alguna placa informativa, se deberá

indicar el contenido y el momento en que se sugiere incluir la placa para que la organización del Fondo lo tenga presente cuando edite el video.

Se deberá proporcionar un enlace al video para poder descargarlo.