



FERNANDO GUSTAVO
ACEVEDO CALAMET

Doctor

face@cur.edu.uy

Juana de Ibarbourou s/n° (L
agos del Norte, Rivera, Urug
uay)
099866115

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación

Categorización actual: Nivel
I (Activo)

Fecha de publicación: 09/04/2025

Última actualización: 13/03/2025

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Centro Universitario Regional NorEste / Sede Rivera. Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste / Sector Educación Superior/Público

/ Sede Rivera. Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE)

Dirección: Ruta 5 km 495 / 40000

País: Uruguay / Rivera / Rivera

Teléfono: (462) 26313 / 274

Correo electrónico/Sitio Web: face@cur.edu.uy <http://www.rivera.udelar.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Sociedad del Conocimiento y Acción en los Ámbitos de la Educación, la Comunicación, los Derechos y las Nuevas Tecn (2014 - 2018)

Universidad de La Rioja , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Análisis de la persistencia estudiantil en el primer año de la Educación Superior en un contexto socio-académico desfavorable. El caso de Rivera, Uruguay

Tutor/es: Dr. Jaume Sarrañana López - Dr. José María Ariso

Obtención del título: 2018

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: www.unir.net

Financiación:

Universidad Internacional de La Rioja , España

Palabras Clave: Sociología de la educación abandono en Educación Superior inequidad geográfica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

MAESTRÍA

Maestría en Políticas Sociales (2008 - 2011)

Instituto Universitario «CLAEH» - Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: La conflictiva y nunca acabada construcción de la educación deseada. Calidad educativa y gobernabilidad en un instituto de formación docente.

Tutor/es: Guillermo Pérez-Gomar

Obtención del título: 2011

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: www.claeh.org.uy

Palabras Clave: calidad educativa gobernabilidad educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología social y cultural

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

GRADO

Licenciatura en Ciencias Antropológicas opción Investigación (1988 - 1996)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Imagen y lugar. Un análisis antropológico del carácter comunicacional y simbólico del espacio urbano
Tutor/es: Renzo Pi Hugarte
Obtención del título: 1996
Palabras Clave: antropología urbana
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología social y cultural

Arquitectura (1978 - 1988)

Universidad de la República - Facultad de Arquitectura , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 1988
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Arquitectura urbana

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Modelos de evaluación de la calidad en la educación superior virtual (11/2021 - 12/2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: calidad educación superior virtual modelos de evaluación

Seminario de Investigación Sociedad, Educación y Lenguaje en la Frontera (01/2015 - 01/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Rivera , Uruguay
20 horas
Palabras Clave: Sociología de la educación sociolingüística
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Estadística Social Básica aplicada al análisis de encuestas educativas sociales (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
24 horas

Seminario de Investigación Educativa (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
20 horas

Evaluación y monitoreo de proyectos (01/2014 - 01/2014)

Sector Gobierno/Público / Presidencia de la República y Unidades Dependientes / Oficina de Planeamiento y Presupuesto , Uruguay
8 horas

Curso de Educación Permanente Estadística social aplicada. Desigualdades educativas en la región noreste (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
24 horas
Palabras Clave: estadística social aplicada desigualdades educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Estadística social

Seminario internacional "Educación y Políticas Sociales: Sinergias para la inclusión" (11/2013 -

11/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO / Buenos Aires , Argentina

10 horas

Palabras Clave: inclusión educativa políticas educativas políticas sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Seminario internacional Desigualdad y transición educación-trabajo (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

16 horas

Estudios longitudinales en educación (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

20 horas

Curso de Especialización en Sociología ambiental (01/2012 - 01/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Universidad de la República , Uruguay

15 horas

Curso De la metodología a la epistemología y viceversa (01/2011 - 01/2011)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Universidad de la República , Uruguay

80 horas

Palabras Clave: metodología

Curso Epistemología (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Universidad de la República , Uruguay

60 horas

Palabras Clave: epistemología

Curso Desarrollo Local y Marketing Territorial (01/2007 - 01/2007)

Sector Extranjero/Internacional/Organismos internacionales / Organismos Internacionales / Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo , Uruguay

24 horas

Curso Formulación de Proyectos Sociales (01/2007 - 01/2007)

Sector Extranjero/Internacional/Organismos internacionales / Organismos Internacionales / Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo , Uruguay

24 horas

Jornadas de Capacitación para Formadores de Ciencias Sociales (mención Sociología) de los Centros Regionales de Profesores (02/2004 - 06/2004)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Centro de Capacitación y Perfeccionamiento

Docente , Uruguay

56 horas

"Curso de Especialización en Derechos de la Infancia y Adolescencia" (01/2004 - 01/2004)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo Directivo Central , Uruguay

80 horas

"Curso superior en Gestión de Proyectos (01/2002 - 01/2002)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Curso de Actualización: Investigación de mercado y comportamiento del consumidor, Secretaría de

Posgrado y Relaciones Institucionales (01/1998 - 01/1998)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Buenos Aires , Argentina

Curso de Educación Permanente para Graduados: "La revalorización de la imagen y los ámbitos del arte en la situación posmoderna" (01/1997 - 01/1997)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes , Uruguay

Curso de Educación Permanente para Graduados: "La sensibilidad posmoderna como reformulación de las ideas de barroco" (01/1996 - 01/1996)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes , Uruguay

Curso de Actualización y Especialización: "Antropología urbana", dictado por el Prof. Ariel Gravano (UBA, Argentina), Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (01/1996 - 01/1996)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Seminario internacional Educación y Políticas Sociales: Sinergias para la inclusión (2013)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE) de la UNESCO, Sede Regional Buenos Aires, Argentina

Palabras Clave: políticas de inclusión políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / políticas educativas

OTRAS INSTANCIAS

Diploma Lower Certificate in English (1974)

Inglaterra

Idiomas

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Portugués

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Francés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / urbanismo y teoría urbana

HUMANIDADES

Arte / Diseño Arquitectónico / arquitectura

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / formación docente

CIENCIAS SOCIALES

CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Antropología, Etnología / antropología social y cultural

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Centro Universitario Regional NorEste / sede Rivera

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (11/2014 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Adjunto 40 horas semanales / Dedicación total
ingreso al Régimen de Dedicación Total el 01/03/2016
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (07/2007 - 11/2014)

Profesor Adjunto 20 horas semanales
Cargo docente con doble dependencia institucional: Comisión Coordinadora del Interior (CCI, UDELAR) y Centro Universitario de Rivera (CUR, UDELAR). El cargo fue obtenido por concurso, y renovado anualmente en julio 2008, julio 2009, julio 2010, julio 2011, julio 2012 y julio 2013.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (05/2003 - 12/2004)

profesor asistente 20 horas semanales
Docente de la Cátedra de Sociología de la Facultad de Arquitectura, Udelar, cargo obtenido por concurso.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Profesor visitante (04/2003 - 12/2003)

10 horas semanales
Docente-asesor en Ciencias Sociales y Arquitectura, Taller Perdomo de Anteproyecto de Arquitectura IV, Facultad de Arquitectura, Udelar
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Profesor visitante (07/2003 - 10/2003)

8 horas semanales
Docente Responsable del Curso de Actualización para Graduados El diseño arquitectónico. Entre la intuición y el método. Pautas para un diseño íntegro, Unidad de Educación Permanente de la Facultad de Arquitectura, Udelar
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/1995 - 12/1996)

profesor asistente 20 horas semanales
Docente Grado 2 en el Programa de Trabajo Conjunto del Departamento de Antropología Social y Cultural de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación con la Cátedra de Sociología de la Facultad de Arquitectura, Udelar, cargo obtenido por concurso
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Colaborador (06/1994 - 12/1995)

colaborador honorario 20 horas semanales

Colaborador honorario en el Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar, cargo obtenido por concurso

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Colaborador (06/1994 - 11/1995)

colaborador honorario 10 horas semanales

Colaborador honorario en el Departamento de Antropología Social de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (06/1981 - 06/1987)

docente grado 1 20 horas semanales

Docente Grado 1 en el Instituto de Teoría de la Arquitectura y Urbanismo de la Facultad de Arquitectura, Udelar

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Calidad de la permanencia en Educación Superior (08/2017 - a la fecha)

El objetivo de la investigación es determinar las causas del abandono de los estudios en universidades de México, Ecuador y Colombia, y proponer acciones tendientes a la reducción de sus tasas de abandono.

Aplicada

6 horas semanales

CENUR del Noreste, Udelar, PDU Centro de Estudios sobre Políticas Educativas , Integrante del equipo

Equipo: ACEVEDO, FERNANDO

Palabras clave: educación superior permanencia abandono América Latina

Materiales didácticos y el rol de la arquitectura en la construcción cultural y de ciudad en la educación secundaria (07/2020 - a la fecha)

El objetivo de la investigación fue desarrollar y aplicar de un kit de materiales didácticos escalar como potenciador del rol de la arquitectura en la construcción cultural y de ciudad, en la educación secundaria de Uruguay

Aplicada

2 horas semanales

CENUR del Noreste, Udelar, Centro de Estudios sobre Políticas Educativas , Otros

Equipo: ACEVEDO, FERNANDO , Cecilia Basaldúa , TIerno, Agustina

Palabras clave: ciudadanía materiales didácticos arquitectura educación secundaria

Inclusión digital y habilidades blandas en educación secundaria (05/2021 - a la fecha)

El objetivo de la investigación fue la creación de un laboratorio experimental para el desarrollo de materiales y contenidos educativos innovadores capaces de impulsar la inclusión digital y el desarrollo de habilidades blandas en educación secundaria

Aplicada

2 horas semanales

CENUR del Noreste, Udelar, Centro de Estudios sobre Políticas Educativas , Otros

Equipo: ACEVEDO, FERNANDO , Cecilia Basaldúa , TIerno, Agustina

Palabras clave: contenidos educativos inclusión digital habilidades blandas educación secundaria

Educación Digital Abierta (06/2021 - a la fecha)

El objetivo del proyecto fue construir una mirada interdisciplinaria, crítica y propositiva de la Educación Digital Abierta, en el marco del ?Centro Interdisciplinario para la Investigacio?n y Formacio?n en Educacio?n Digital Abierta? (CIEDA) de la Udelar

Mixta

4 horas semanales

CENUR del Noreste, Udelar, Centro de Estudios sobre Políticas Educativas , Integrante del equipo

Equipo: ACEVEDO, FERNANDO

Palabras clave: educación digital abierta interdisciplinaria

Educación, trabajo y desarrollo: perspectivas sindicales y académicas para el diseño de políticas públicas en el contexto pos-pandémico (02/2023 - a la fecha)

Línea de investigación correspondiente a Grupo Especial de Trabajo CLACSO, coordinado por Irma Briasco, Juan Cruz Esquivel y Jusmary Gómez Arencibia.

Fundamental

1 horas semanales

CENUR del Noreste, Udelar, Centro de Estudios sobre Políticas Educativas , Integrante del equipo

Equipo: ACEVEDO, FERNANDO

Palabras clave: educación trabajo desarrollo políticas públicas

El abandono de los estudios en la educación superior en América Latina (02/2023 - a la fecha)

El proyecto consiste en la determinación de las definiciones del abandono de los estudios en la educación superior (y de las modalidades de su medición) que rigen en América Latina, tanto a nivel institucional como gubernamental, . Para ello se conformó un equipo con expertos de gran reconocimiento académico internacional, procedentes de Uruguay, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Bolivia, Ecuador, Perú, Venezuela y Paraguay. Los creadores y responsables del proyecto son Fernando Acevedo (Udelar, Uruguay) y Leonardo Barbosa e Silva (Universidade de Uberlândia, Brasil - Universidade de Coimbra, Portugal)

Fundamental

4 horas semanales

CENUR del Noreste, Udelar, Centro de Estudios sobre Políticas Educativas , Coordinador o

Responsable

Equipo: ACEVEDO, FERNANDO

Palabras clave: educación superior abandono América Latina

Calidad de la educación superior en el CENUR del Noreste de la Udelar (03/2020 - a la fecha)

El proyecto, cuya ejecución está actualmente en curso, consiste en un estudio multidimensional de la calidad de la educación en cada una de las tres sedes del CENUR del Noreste de la Udelar (Rivera, Tacuarembó, Cerro Largo). El estudio comprende cuatro fases; las dos primeras ?revisión bibliográfica exhaustiva y censo a docentes y a estudiantes de las cohortes 2020 de las tres sedes? se concluyeron en mayo de 2021 y en octubre de 2021 respectivamente. En la actualidad se están desarrollando las dos últimas fases, que comprenden el análisis multidimensional de la información producida en los censos y su contrastación con los resultados obtenidos en una investigación similar realizada en 2016 en el CURE de la Udelar. Los objetivos generales de estas dos fases son los siguientes: (1) Identificar y ponderar los factores que docentes y estudiantes del CENUR del Noreste consideran que tienen mayor incidencia en la calidad de la educación en cada una de las sedes de la región. (2) Explicar las eventuales diferencias que puedan existir entre los factores identificados [en (1)] y los determinados en la investigación realizada en 2016 en el CURE. Los dos censos ya realizados ?a docentes y a estudiantes de las cohortes 2020 de las tres sedes del CENUR del Noreste? consistieron en encuestas auto-administradas efectuadas con el auxilio de una máscara de captura de información (el software Survey Monkey). En cada censo los formularios de encuesta aplicados incluyeron las escalas empleadas en el estudio realizado en el año 2016 en el CURE, único antecedente investigativo existente. En los formularios se agregaron escalas adicionales orientadas a dar cuenta de las percepciones de la calidad de la enseñanza en modalidad no presencial en el contexto de la emergencia sanitaria surgida en marzo de 2020, apenas un par de semanas después del ingreso a las sedes de la región de aquellas tres cohortes de estudiantes. Para el análisis de la información cuantitativa producida en los censos (las respuestas a las preguntas cerradas) y con ello el cumplimiento del primero de los objetivos precitados, se apeló a diversas aproximaciones econométricas, entre ellas modelos lineales generalizados con foco en las variables que presentan una capacidad explicativa y predictiva presuntamente mayor. En algunos casos se aplicaron modelos de regresión logística multinomial y modelos de ecuaciones estructurales. Para el análisis de la información cualitativa producida en los censos (las respuestas a las escasas preguntas abiertas) se aplicó análisis de contenido por codificación axial inductiva y estudio de frecuencias. Por otra parte, con vistas al cumplimiento del segundo de los objetivos precitados se realizará un análisis de la información producida en los censos apelando a las mismas técnicas empleadas en la

investigación realizada en el CURE: para la información cuantitativa, análisis factoriales, análisis descriptivos, análisis psicométricos (basados en la teoría clásica de test y en la teoría de respuesta al ítem, paramétrica y no paramétrica) y análisis estadísticos inferenciales univariados y multivariados; para la información cualitativa, análisis de contenido por codificación axial inductiva y estudio de frecuencias. Luego se compararán los resultados de ambos estudios

Fundamental

10 horas semanales

CENUR del Noreste, Udelar, Centro de Estudios sobre Políticas Educativas , Coordinador o Responsable

Equipo: ACEVEDO, FERNANDO , Menese Camargo, P, Repetto, F., DA SILVA, ALEJANDRA , Asconeguy-Raco , BASTOS, LUCIA

Palabras clave: educación superior calidad uruguay noreste

Calidad de la educación y éxito estudiantil según la percepción de los egresados de las tres sedes del CENUR del Noreste (06/2022 - a la fecha)

El objetivo general de la investigación, actualmente en curso, es determinar y evaluar las condiciones de la inserción laboral y del desempeño profesional de los egresados de las tres sedes del CENUR del Noreste (Rivera, Tacuarembó y Cerro Largo) en el lustro previo al inicio del trabajo de campo. Los objetivos específicos son dos: (a) Conocer e interpretar las percepciones y opiniones predominantes entre los egresados de las tres sedes del CENUR del Noreste sobre la calidad educativa en la sede en la que cursaron sus estudios universitarios; (b) Determinar el grado de adecuación de la oferta de educación superior en la región noreste de Uruguay con respecto a las expectativas previas de los estudiantes y a las posibilidades de su inserción laboral a nivel local y regional. La estrategia general del abordaje metodológico es mixta: cuantitativa-cualitativa. Para el cumplimiento de los objetivos específicos se desplegarán, respectivamente, perspectivas emic y etic. Para la fase de producción de información primaria (ya concluida) se aplicó la técnica de encuesta, que fue administrada a una muestra estadísticamente representativa del universo de estudio (egresados de las tres sedes del CENUR del Noreste en el lustro previo al inicio del trabajo de campo). En una próxima fase se aplicará la técnica de entrevista en profundidad, de carácter semi-estructurado, a una muestra teórica ?intencional? de ese universo. Las encuestas tuvieron un componente retrospectivo, orientado a la reconstrucción de las trayectorias educativas y laborales de los egresados en el período considerado, a efectos de determinar el tipo y grado de correspondencia entre «carrera» y empleo. De contarse con financiación suficiente, también se evaluará la posibilidad de efectuar un estudio de tipo panel a cohortes de egreso, como instancia inicial de un estudio longitudinal. Para el análisis de la información producida en las encuestas se apeló a diversas aproximaciones econométricas, entre ellas modelos lineales generalizados, con foco en las variables que presentan una capacidad explicativa y predictiva presuntamente mayor. En el caso de la información a producir en entrevistas en profundidad se aplicará la técnica de análisis de contenido ?en algunos casos por codificación deductiva abierta y en otros por codificación axial inductiva? y el estudio de frecuencias. Si bien en esta investigación el anclaje empírico está puesto en la región noreste de Uruguay, sus resultados habrán de trascender esa localización y entonces significarán un aporte a la acumulación en esas problemáticas en la producción académica nacional, en especial en la gestada en el CURE y en el Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Udelar. Asimismo, además de su contribución en el campo estrictamente académico, los resultados de esta investigación podrán aportar insumos valiosos en otros ámbitos, como por ejemplo para nutrir con evidencias teóricas y empíricas el debate que desde mediados del siglo pasado polariza a quienes consideran que las universidades deben responder a las demandas del mercado laboral (local y/o regional, público y privado) y quienes, por el contrario, opinan que su propósito axial es claramente distinto, ajeno a cualquier interés sectorial o corporativo.

Fundamental

10 horas semanales

CENUR del Noreste, Udelar, Centro de Estudios sobre Políticas Educativas , Coordinador o Responsable

Equipo: ACEVEDO, FERNANDO , Menese Camargo, P, Repetto, F., DA SILVA, ALEJANDRA , BASTOS, LUCIA , Asconeguy-Raco

Palabras clave: educación superior calidad éxito estudiantil egresados Uruguay región noreste

Persistencia en el primer año de la Educación Superior en un contexto socio-académico desfavorable. El caso de Rivera, Uruguay (04/2015 - a la fecha)

La investigación base de mi Tesis Doctoral en la Universidad Internacional de La Rioja, España se enfoca en el análisis de la persistencia estudiantil en el primer año de la Educación Superior (ES), con vistas a la elaboración de un modelo explicativo del binomio abandono/persistencia que sirva como base a un modelo de retención escolar aplicable en un contexto académico desfavorable, como lo es el existente en la región noreste de Uruguay. La investigación incluye un estudio

analítico sobre eventos de riesgo de abandono en el período de transición hacia la ES y sobre el impacto en las trayectorias académicas siguientes de las experiencias académicas y sociales de los estudiantes en ese período. La justificación de la pertinencia y conveniencia de la investigación radica en la constatación de que en la producción académica orientada a explicar o a promover la persistencia de los estudiantes en ES es infrecuente la consideración de los motivos que llevan a una persona a ingresar a un centro educativo de ese nivel. Pero en una ciudad como Rivera, en el noreste de Uruguay, esas condiciones en su mayoría asociadas a una muy escasa y poco diversificada oferta de estudios en ES tienen una influencia muy grande en el truncamiento de las trayectorias académicas de los estudiantes. De hecho, la investigación que aquí se presenta ya ha permitido constatar que esas condiciones constituyen el principal factor de riesgo de abandono de los estudios en el primer año de ES. Sobre esa base, la investigación tuvo como objetivo capital aportar insumos teóricamente consistentes y empíricamente sustentados para la elaboración de un modelo de retención en el primer año de la ES aplicable a contextos socio-académicos desfavorables y entonces superador, en términos de validez, confiabilidad y aplicabilidad, de los dos modelos hoy más aceptados en el mundo académico occidental: el «Model of Institutional Action for Student Success», de Vincent Tinto, y el muy afín «Retention Formula and Model for Student Success», de Alan Seidman. Por otra parte, en la mayoría de las investigaciones realizadas en el último decenio, incluyendo las de Tinto y Seidman, la determinación de los factores explicativos de los fenómenos de abandono («stop-out»), desafiliación educativa («drop-out»), persistencia o éxito estudiantil («student success») se ha valido en forma privilegiada de la aplicación del formulario de encuesta provisto por la «National Survey of Student Engagement» (NSSE). A este respecto, y si bien la investigación aún está en curso, ya ha podido corroborar que ese formulario carece de aplicabilidad para el caso de organizaciones de ES inscriptas en contextos socio-académicos desfavorables, como es el caso de las afincadas en Rivera, y que los modelos de retención escolar formulados por Tinto y por Seidman están contruidos sobre una base fáctica deficitaria en términos de confiabilidad, como lo es el conjunto de respuestas que los encuestados producen al aplicárseles el formulario diseñado por la NSSE.

Mixta

20 horas semanales

Centro Universitario de Rivera, PDU Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE),
Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: abandono en Educación Superior inequidad geográfica Contextos Socio-académicos
Desfavorables Encuestas sobre Abandono National Survey of Student Engagement

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / sociología de la educación-antropología de la educación

Resiliencia y mejoramiento del desempeño académico de estudiantes de Educación Media Superior (03/2016 - a la fecha)

Proyecto de Investigación-Acción desarrollado, en su primera fase, en el Liceo N° 4 de Rivera, bajo la responsabilidad de la Mag. Gisela Menni, del Centro de Estudios sobre Políticas Educativas. Esta investigación se encuadra en una de las actividades de investigación prevista en la primera de las líneas de investigación establecidas en el documento Centro de Estudios sobre Políticas Educativas. Proyecto para su constitución en el Centro Universitario de la Región Noreste de la Universidad de la República presentado al llamado a propuestas para PDU 2013 (mayo de 2013): estudio analítico sobre las relaciones entre la estructura organizacional, curricular y pedagógica de la Educación Media y Media Superior en la región y la realidad socio-cultural de los estudiantes, orientado a la búsqueda de claves para la adecuación de políticas focalizadas en las características de los estudiantes en situación de riesgo de desafiliación escolar y a la mejora de la distribución del conocimiento en la región. En la fase inicial de la investigación se contó con la colaboración del Dr. Pedro Olivares (Profesor Agregado, G° 4, DT, Co-Responsable Académico del PDU Educación Física, Salud y Calidad de Vida) y el Dr. Marco Antonio Benamú (Profesor Adjunto, G° 3, DT, del PDU Estudios interdisciplinarios de sistemas territoriales complejos en la región noreste), a efectos de discutir la conjunción de perspectivas biológicas y sociales, la determinación de un grupo de intervención y un grupo de control, y el registro de reacciones corporales.

Aplicada

2 horas semanales

Centro Universitario de Rivera, Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE), Otros
Equipo:

Palabras clave: Resiliencia educativa Desempeño académico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

causas y de eventuales alternativas de solución (03/2015 - 08/2016)

La investigación se propuso dar cuenta de los principales factores explicativos de los altos índices de rezago y de abandono en una de las carreras universitarias ofrecidas en el Centro Universitario de Rivera (CUR), la Licenciatura en Recursos Naturales. Esta Licenciatura, de cuatro años de extensión, comenzó a dictarse en marzo de 2011; al momento de inicio de la investigación (ya cumplidos cuatro años y medio), de los 86 estudiantes que en aquel entonces comenzaron la carrera la culminó solamente uno. En primera instancia se realizó una encuesta telefónica a 60 de los 86 inscriptos a la Licenciatura de Recursos Naturales en el año 2011, en la que se relevaron, entre otros datos, carrera que estaban cursando, materias cursadas y aprobadas, nivel de dificultad de cada materia, razones del (eventual) abandono de la carrera. Una vez procesadas y analizadas las respuestas a dicha encuesta, se aplicó una segunda encuesta en la que se abordaron las siguientes dimensiones: posibilidad de irse a estudiar a Montevideo, aspectos importantes en la elección de la carrera, y el módulo sobre student engagement de la National Survey of Student Engagement (NSSE): motivación por la carrera elegida, presión académica, aprendizaje activo, aprendizaje colaborativo. Del análisis comparativo con otras cohortes de estudiantes y otras carreras universitarias radicadas en el CUR, se pudieron determinar los factores de mayor importancia en la explicación de la magnitud de los fenómenos de rezago y de abandono constatados.

Aplicada

4 horas semanales

Centro Universitario de Rivera, Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) ,

Coordinador o Responsable

Equipo: QUEIROLO, DIEGO , MOSQUEIRA, ANALÍA

Palabras clave: abandono en Educación Superior inequidad geográfica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / sociología de la educación-antropología de la educación

Primera Encuesta de Seguimiento a los Jóvenes evaluados por PISA 2009 en la Región Noreste (09/2014 - 12/2014)

Participación en la supervisión de docentes contratados (por Art. 9 del Estatuto del Personal Docente de la UDELAR) para realizar las tareas de rastreo y aplicación de encuestas (a unos 100 jóvenes de la región noreste de Uruguay residentes en el sur del país, que fueron evaluados por PISA-2009), así como su crítica, codificación y digitación.

Aplicada

2 horas semanales

Centro Universitario de Rivera, Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) , Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: PISA 2009

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Programa de investigación: "Desarrollo de la UDELAR en el interior" (07/2009 - 11/2014)

El Programa de Investigación estuvo orientada a propiciar, desarrollar y consolidar la descentralización, regionalización y desarrollo de la Udelar en el interior (y especialmente del Centro Universitario de Rivera: CUR), con los siguientes objetivos específicos: (i) generar insumos que permitan avanzar en el actual proceso de regionalización de la Udelar, en el marco de políticas de desarrollo y planificación estratégica, (ii) realizar estudios sobre la regionalización desde el punto de vista universitario, (iii) incorporar al proceso de regionalización conceptualización sobre el rol de la Udelar en el desarrollo regional y nacional, (iv) realizar estudios comparados sobre el concepto de descentralización, analizando experiencias de este tipo en otros lugares, (v) generar información global de las actividades en el interior, para permitir la prospección y proyección de nuevas experiencias, (vi) crear un banco de datos sobre las actividades en las Sedes Universitarias del Interior que refleje su actividad académica (enseñanza, investigación, extensión), (vii) proporcionar datos para la consolidación crítica de las Sedes Universitarias del Interior, así como para el incremento de actividades ellas; (viii) realizar un estudio sistemático que sirva de base para estudios de demanda en cada región, (ix) proporcionar un panorama actualizado de la inversión que la Udelar hace en el interior (presupuesto de las sedes, contraparte de los servicios, costo real de las propuestas educativas, entre otros). Los proyectos de investigación comprendidos en este Programa de Investigación fueron los siguientes: Hacia la mejora de la calidad académica del Centro Universitario de Rivera. Diagnóstico y pronóstico" (concluido y publicado), "Relevamiento, análisis, seguimiento y evaluación de las actividades de investigación, enseñanza, extensión y producción académica en curso, Hacia una evaluación sistemática y multidimensional de las prácticas de enseñanza en el CUR, Análisis de la actual situación social, profesional y laboral de los

egresados del CUR, Situación de la Educación Media y Superior en el departamento de Rivera, "Relevamiento y análisis de antecedentes empíricos (locales, regionales, nacionales, extranjeros) y teórico-conceptuales enfocados en las temáticas de descentralización/regionalización y desarrollo local/regional, con vistas a la realización de estudios comparados".

20 horas semanales

Centro Universitario de Rivera - Comisión Coordinadora del Interior, Unidad de Apoyo Académico , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: desarrollo de la UDELAR en el interior Estudios multidimensionales descentralización universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Antropología

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / sociología de la educación-antropología de la educación

La descentralización territorial de la Educación Superior y las transformaciones recientes en el acceso (03/2014 - 11/2014)

Acompañamiento de la supervisión del trabajo de campo en la región noreste de la investigación La descentralización territorial de la Educación Superior y las transformaciones recientes en el acceso, a cargo de Santiago Cardozo, financiado por el Llamado I+D 2012 de la Comisión Sectorial de Investigación Científica.

Aplicada

2 horas semanales

Centro Universitario de Rivera, Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) , Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: descentralización de la Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Situación de la Educación Media y Superior en la región noreste de Uruguay (04/2013 - 10/2014)

La investigación estuvo orientada a la determinación y análisis de indicadores educativos significativos en los centros educativos terciarios de la ciudad de Rivera (evolución de la matrícula, eficiencia terminal, repetición, rezago, abandono y desafiliación, entre otros), con el propósito de sentar bases para estudios longitudinales a desarrollar en el Centro de Estudios sobre Políticas Educativas. La investigación contó con el respaldo institucional de la Comisión Departamental de Educación de Rivera; en su ejecución participaron 21 estudiantes avanzados del Centro Regional de Profesores del Norte (CFE, ANEP).

Aplicada

4 horas semanales

Centro Universitario de Rivera, Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: eficiencia terminal en Educación Superior indicadores educativos en Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / sociología de la educación-antropología de la educación

Transiciones, riesgos de desafiliación y políticas de inclusión en la Educación Media y Superior de Uruguay (06/2012 - 08/2014)

La investigación estuvo dirigida por el Dr. Tabaré Fernández (Profesor Agregado e Investigador DT del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Udelar). Fue financiado por la convocatoria 2012 del Fondo Universitario para Contribuir a la Comprensión Pública de Temas de Interés General (Art.2), CSIC, Udelar.

Fundamental

20 horas semanales

Comisión Coordinadora del Interior, Unidad de Apoyo Académico , Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: políticas de inclusión desafiliación educativa trayectorias educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / sociología de la educación

Desarrollo de la UDELAR en el interior (07/2007 - 07/2009)

"Hacia la formulación del Programa Regional de Enseñanza Terciaria para el CUR. Relevamiento de percepciones y demandas. Diagnóstico y pronóstico"

20 horas semanales

Centro Universitario de Rivera - Comisión Coordinadora del Interior, Unidad de Apoyo Académico , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: desarrollo de la UDELAR en el interior descentralización universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigación socio-antropológica

Consultoría técnica para ART-PNUD (07/2008 - 07/2009)

Establecimiento de lineamientos estratégicos para la Agencia de Desarrollo de Rivera

20 horas semanales

Centro Universitario de Rivera - Comisión Coordinadora del Interior, Unidad de Apoyo Académico , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: planificación estratégica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigación socio-antropológica

Creación en Rivera de unidades productivas para el cultivo y comercialización de hierbas aromáticas y medicinales a cargo de grupos de mujeres radicadas en suelo rural en situación de pobreza extrema (07/2007 - 07/2008)

Investigación-acción aprobada por el Programa de Articulación de Redes Territoriales (ART) del PNUD. Como lo indica su nombre, el objetivo fue la creación en el departamento de Rivera de unidades productivas para el cultivo y comercialización de hierbas aromáticas y medicinales a cargo de grupos de mujeres radicadas en suelo rural en situación de pobreza extrema.

20 horas semanales

Centro Universitario de Rivera - Comisión Coordinadora del Interior, Unidad de Apoyo Académico , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: desarrollo comunitario producción comunitaria mujeres en extrema pobreza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigación socio-antropológica

Investigación Uso y percepción ciudadana de la rambla de Montevideo (ejecutado según convenio entre la Facultad de Arquitectura de la Udelar y la Intendencia Municipal de Montevideo (03/2004 - 09/2004)

La investigación estuvo dirigida por el Instituto de Diseño de la Facultad de Arquitectura de la Udelar. El informe final fue publicado por la Intendencia Municipal de Montevideo.

8 horas semanales

Facultad de Arquitectura, Cátedra de Sociología , Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: espacio urbano

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología urbana/urbanismo

Modalidades de transmisión y aprendizaje de destrezas de diseño arquitectónico|urbano (04/2003 - 02/2004)

Investigación desarrollada en el curso de Anteproyecto IV, Taller Perdomo de la Facultad de Arquitectura

8 horas semanales

Facultad de Arquitectura, Taller Perdomo , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: didáctica de la proyectación arquitectónica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / didáctica de la proyectación arquitectónica

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Medición del compromiso del niño, niña y adolescente con sus estudios para la promoción de trayectorias educativas exitosas (02/2017 - a la fecha)

Determinación de los motivos de la desescolarización asociados a la experiencia escolar. Diseño y aplicación de herramientas de detección temprana del nivel de Compromiso Escolar y factores contextuales (familia, profesores, pares) a efectos de implementar un apoyo oportuno y propender a cambios positivos en las trayectorias educativas en el tránsito entre niveles y ciclos educativos. Aportando a la toma de decisiones local e informada respecto a cómo se desarrolla la experiencia escolar de los estudiantes.

4 horas semanales

Centro Universitario de Rivera , Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE)

Investigación

Otros

En Marcha

Equipo:

Palabras clave: desescolarización compromiso escolar trayectorias educativas exitosas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Autorregulación del sistema nervioso autónomo y mejora del desempeño educativo en primer año de educación superior (03/2019 - a la fecha)

Proyecto diseñado por la Mag. Gisela Menni y el Dr. Fernando Acevedo. Participaron integrantes de los Polos de Desarrollo Universitario ?Centro de Estudios sobre Políticas Educativas? (CEPE) y ?Estudios Interdisciplinarios en Sistemas Territoriales Complejos?, ambos del CENUR del Noreste de la Udelar. Período de ejecución marzo 2019 a marzo 2020.

4 horas semanales

CENUR del Noreste, Udelar , PDU Centro de Estudios sobre Políticas Educativas

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: ACEVEDO, FERNANDO , BENAMÚ, M. A. , Lacava M , E. ROCHA

Palabras clave: autorregulación experiencia somática desempeño educativo educación superior

Hacia la mejora de la calidad académica del Centro Universitario de Rivera. Diagnóstico y pronóstico (07/2010 - 06/2013)

Investigación de corte antropológico, cuantitativa-cualitativa, que incluye un análisis organizacional, una propuesta de mejora multidimensional y formulación de futuribles para el diseño de propuestas de intervención.

12 horas semanales

Centro Universitario de Rivera - Comisión Coordinadora del Interior , Unidad de Apoyo Académico

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo:

Palabras clave: análisis organizacional investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología de la educación

Hacia la formulación de programas regionales. Relevamiento de percepciones y demandas. Análisis, diagnóstico, pronóstico (08/2007 - 07/2009)

Bases teórico-conceptuales para la formulación del Programa Regional de Enseñanza Terciaria del Centro Universitario de Rivera

12 horas semanales

Centro Universitario de Rivera - Comisión Coordinadora del Interior , Unidad de Apoyo Académico

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Palabras clave: investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología de la educación

Creación en Rivera de unidades productivas de hierbas aromáticas y medicinales (03/2008 - 07/2008)

Proyecto presentado al programa Articulación de Redes Territoriales (ART), con financiación

aprobada por la PNUD. No se ejecutó.

8 horas semanales

Centro Universitario de Rivera - Comisión Coordinadora del Interior , Unidad de Apoyo Académico

Extensión

Coordinador o Responsable

Cancelado

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo:

Palabras clave: extensión intervención social cooperativismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología aplicada

Uso y percepción ciudadana de la rambla de Montevideo (03/2004 - 08/2004)

La investigación fue realizada en el marco de un convenio entre la Facultad de Arquitectura y la Intendencia Municipal de Montevideo

10 horas semanales

Facultad de Arquitectura, Udelar , Cátedra de Sociología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo:

Palabras clave: antropología urbana

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología urbana/urbanismo

Modalidades de transmisión y aprendizaje de destrezas de diseño arquitectónico|urbano (03/2003 - 02/2004)

Investigación desarrollada como asesoría en el marco del curso de Anteproyecto IV, Taller Perdomo de la Facultad de Arquitectura

8 horas semanales

Facultad de Arquitectura , Taller Perdomo de Anteproyecto

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Palabras clave: didáctica de la proyectación arquitectónica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / didáctica de la proyectación arquitectónica

Prostitución femenina callejera en Montevideo (05/1995 - 04/1998)

Investigación antropológica coordinada por la Lic. Susana Rostagnol (DAS, FHCE, Udelar) y la Lic. Claudia Fonseca (Núcleo de Estudios Antropología y Ciudadanía, Universidad Federal de Rio Grande del Sur, Brasil)

12 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar , Departamento de Antropología social

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo:

Palabras clave: antropología urbana prostitución

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología urbana

Relocalización urbana y descompensación social en el Montevideo contemporáneo (04/1995 - 12/1996)

Integré el equipo de investigación con el cargo de Asistente (Grado 2, Escalafón G, 12 horas semanales, cargo obtenido por Concurso). La investigación estuvo inscripta en el Programa de Trabajo Conjunto del Departamento de Antropología Social de la FHCE con la Cátedra de Sociología de la Facultad de Arquitectura, y fue financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar , Departamento de Antropología social

Desarrollo
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo:
Palabras clave: relocalización urbana descompensación social
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología urbana

Estado de la antropología social en el Uruguay (07/1994 - 11/1995)

Integré el equipo de investigación como colaborador honorario. El equipo estuvo dirigido por la lic.
Susana Rostagnol
8 horas semanales
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar , Departamento de Antropología
social
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Equipo:

**Investigaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación referidas al Uruguay
(07/1994 - 06/1995)**

Integración del equipo de investigación como Colaborador honorario
8 horas semanales
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar , Centro de Estudios
Interdisciplinarios Uruguayos (C.E.I.U.)
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Equipo:

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

(06/2016 - a la fecha)

Centro Universitario de Rivera
1 horas semanales

DOCENCIA

(02/2017 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Seminario de Tesis, 5 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / metodología de la
investigación

(03/2017 - a la fecha)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Introducción a los Problemas del Desarrollo, 4 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Desarrollo

(03/2017 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Investigación educativa, 3 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / investigación

educativa

(03/2017 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Investigación educativa, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / investigación educativa

Curso de Educación Permanente (07/2021 - a la fecha)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Fronteras Latino-americanas: transversalidad y Derechos Humanos, 45 horas, Teórico

Estado de situación social y económica Tacuarembó 2021, 30 horas, Teórico

Juventudes y fronteras del MERCOSUR: ¿cómo es crecer en la frontera?, 30 horas, Teórico

Economía de la educación y políticas educativas, 45 horas, Teórico

Resiliencia y bienestar para el desarrollo de habilidades socio-emocionales y el manejo del estrés en el ámbito laboral, con énfasis en la práctica docente, 45 horas, Teórico

Calidad de la enseñanza en entornos digitales, 45 horas, Teórico-Práctico

Estado de situación social y económica Tacuarembó 2022, 30 horas, Teórico

Educación y Criminalidad: Investigación y políticas, 30 horas, Teórico

Desigualdad, territorios y acción: abordajes de conflictos sociales desde lo local, 45 horas, Teórico

Introducción al análisis en ciencias sociales usando R, 45 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (03/2018 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Investigación, 64 horas, Teórico-Práctico

Seminario de Egreso 1, 64 horas, Teórico-Práctico

Seminario de Egreso 2, 64 horas, Teórico-Práctico

Ciclo Inicial Optativo (CIO) del Área Social en la Región Noreste (03/2018 - a la fecha)

Pregrado

Asistente

Asignaturas:

Sociología, 64 horas, Teórico

Sociedades Modernas y Desigualdades Sociales, 64 horas, Teórico

Investigación, 64 horas, Teórico-Práctico

Seminario de Egreso 1, 64 horas, Teórico-Práctico

Seminario de Egreso 2, 64 horas, Teórico-Práctico

Introducción a los Problemas del Desarrollo, 64 horas, Teórico-Práctico

(03/2016 - 11/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Investigación educativa, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / investigación educativa

(03/2016 - 11/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Investigación educativa, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / investigación educativa

(06/2016 - 06/2016)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Multidimensionalidad de los procesos de desarrollo territorial en perspectiva histórica, 4 horas,

Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / desarrollo territorial

(05/2016 - 06/2016)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Curso de Educación Permanente Indicadores sociales, pobreza y desigualdad en la región Noreste, dictado en el CUT por Pablo Menese, 10 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

(07/2015 - 12/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Gestión del Patrimonio Inmaterial, 9 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / antropología cultural

(09/2015 - 10/2015)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Debates educativos contemporáneos, dictado en el CUT por Pablo Menese, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

(05/2015 - 07/2015)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Análisis de estadísticas sociales con el programa STATA, dictado en el CUR por Pablo Menese y Florencia Aguirre, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Estadística social

(05/2015 - 05/2015)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Patrimonio 1, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / antropología cultural

(03/2015 - 04/2015)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

"Estadística social básica aplicada al análisis de encuestas educativas y sociales, dictado en el CUR por Pablo Menese y Agustina Marques, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Estadística social

(11/2014 - 11/2014)

Maestría

Invitado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / antropología cultural

(07/2014 - 07/2014)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Metodología de la investigación, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / metodología de la investigación

(05/2003 - 12/2004)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Sociología urbana, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología urbana

(07/2003 - 10/2003)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

El diseño arquitectónico. Entre la intuición y el método. Pautas para un diseño íntegro, 8 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico /

(07/1994 - 11/1994)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Coloquio de Antropología Urbana - Taller de investigación en Antropología social, 3 horas, Teórico

EXTENSIÓN

(07/2016 - 09/2016)

Centro Universitario de Rivera, Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE)

2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

(07/2007 - 10/2007)

Centro Universitario de Rivera

3 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural

Profesor Invitado para el dictado de Seminario de Extensión Universitaria Gestión e Impacto Ambiental (07/1994 - 08/1994)

Universidad Nacional de Luján, República Argentina, Departamento de Ciencias Sociales

8 horas

(03/1989 - 05/1989)

Facultad de Arquitectura

40 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / trabajo social

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Centro Universitario de Rivera, Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) (05/2016 - a la fecha)

Capacitación de 4 estudiantes avanzadas del CeRP del Norte en aplicación de encuestas, crítica, codificación y digitación, en el marco de la investigación Persistencia en el primer año de la Educación Superior en un contexto socio-académico desfavorable
4 horas semanales

Centro Universitario de Rivera, Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) (02/2016 - 10/2016)

Capacitación en aplicación de encuestas, crítica, codificación y digitación a una estudiante avanzada del Centro Universitario de Rivera en su trabajo en la investigación Trayectorias académicas interrumpidas en el Centro Universitario de Rivera
2 horas semanales

Centro Universitario de Rivera, Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) (05/2014 - 04/2015)

Capacitación en encuestas, crítica, codificación y digitación a 2 estudiantes del Centro Universitario de Rivera para su trabajo en la investigación del CEPE Primera Encuesta de Seguimiento a los Jóvenes evaluados por PISA 2009 en la Región Noreste
1 hora semanales

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

(06/2017 - a la fecha)

Centro Universitario de Rivera, Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE)
2 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

GESTIÓN ACADÉMICA

Responsable Académico del Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) (10/2013 - a la fecha)

Centro Universitario de Rivera, Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE)
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Miembro titular en representación de la UDELAR (05/2010 - a la fecha)

Comisión Departamental de Educación de Rivera
Participación en consejos y comisiones

Presidencia (05/2014 - a la fecha)

Comisión Departamental de Educación de Rivera
Participación en consejos y comisiones

Miembro (11/2010 - a la fecha)

Grupo Binacional para la Promoción ante la UNESCO de la Frontera Rivera-Liv
Participación en consejos y comisiones

Coordinación y monitoreo de las actividades académicas inscriptas en el Convenio UDELAR-ANEP del 02/03/2016 (05/2016 - a la fecha)

Centro Universitario de Rivera, Comisión Mixta Local (CUR-UDELAR/CFE-ANEP)
Participación en consejos y comisiones

Integrante, en representación del CEPE, del Núcleo Educación para la Integración de la Asociación de Universidades GRUPO DE MONTEVIDEO (07/2016 - a la fecha)

Centro Universitario de Rivera, Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE)
Gestión de la Investigación

Integrante, en representación del CUR, de la Comisión Académica para la consolidación del Ciclo Inicial Optativo del Área Social y Artística en la Región Noreste (07/2015 - a la fecha)

Centro Universitario de Rivera
Gestión de la Enseñanza

Gestión interinstitucional y diseño de una Licenciatura Binacional en Relaciones Internacionales (UDELAR-UNIPAMPA) (09/2015 - a la fecha)

Centro Universitario de Rivera
Gestión de la Enseñanza

Primer titular como delegado del orden docente a la Comisión Directiva (05/2016 - a la fecha)

Centro Universitario de Rivera
Participación en cogobierno

Delegado alterno del Director del Centro Universitario de Rivera a la Comisión Intersedes de la Región Noreste (06/2016 - a la fecha)

Centro Universitario de Rivera
Participación en cogobierno

Miembro alterno, en representación del Centro Universitario de Rivera, al Plenario de la Comisión Coordinadora del Interior (09/2015 - a la fecha)

Centro Universitario de Rivera
Participación en cogobierno

Delegado del orden docente en la Comisión de Edificio del CUR (03/2015 - a la fecha)

Centro Universitario de Rivera
Participación en cogobierno

Referente Operativo alterno, en el Centro Universitario de Rivera, del Ciclo Inicial Optativo del Área Social y Artística para la Región Noreste de la UDELAR (10/2016 - a la fecha)

CENUR del Noreste, Centro Universitario de Rivera
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

Participación en equipo académico del CENUR del Noreste para la elaboración de una propuesta de Posgrado en Ciencias Sociales (en especial un Diploma en Educación Rural asociado a la Maestría en Educación de la Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educ.) (07/2016 - a la fecha)

CENUR del Noreste, Centro Universitario de Rivera
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

Miembro alterno, en representación de la UDELAR, del Comité de Gestión del Campus Educativo Conjunto creado y regulado por Convenio entre la UDELAR y la ANEP (10/2016 - a la fecha)

CENUR del Noreste, Centro Universitario de Rivera
Participación en consejos y comisiones

Miembro alterno, en representación del Centro Universitario de Rivera, UDELAR, de la Comisión Coordinadora de la Región Bioma Pampa de Educación Superior (09/2016 - a la fecha)

CENUR del Noreste, Centro Universitario de Rivera
Participación en consejos y comisiones

Delegado titular del orden docente a la Comisión Directiva de la sede Rivera del Centro Universitario Regional del Noreste, Universidad de la República (05/2016 - a la fecha)

sede Rivera del Centro Universitario Regional del Noreste, Universidad de la República
Participación en cogobierno 2 horas semanales

Delegado titular del orden docente al Consejo del Centro Universitario Regional del Noreste, Universidad de la República (10/2019 - a la fecha)

Centro Universitario Regional del Noreste Participación en cogobierno 3 horas semanales

Miembro de la Comisión Regional de Dedicación Total del Centro Universitario Regional (CENUR) del Noreste, Universidad de la República (06/2022 - a la fecha)

Centro Universitario Regional (CENUR) del Noreste, Udelar Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Integrante, en representación del CUR, del Grupo de Trabajo para el desarrollo de un Proyecto Académico sobre las carreras de Tecnólogos en la Región Noreste (10/2015 - 04/2016)

Centro Universitario de Rivera
Gestión de la Enseñanza

Representante del orden docente en la Comisión de Cultura del CUR (04/2014 - 10/2015)

Centro Universitario de Rivera
Participación en cogobierno

Coordinación de aspectos logísticos, metodológicos y técnicos para la realización de la evaluación diagnóstica para la generación de ingreso 2015 en el Centro Universitario de Rivera y en la Casa de la Universidad de Cerro Largo (02/2015 - 04/2015)

CENUR del Noreste, Centro Universitario de Rivera
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

Integrante, en representación de la UDELAR, de la Junta Directiva (10/2008 - 09/2011)

Agencia de Desarrollo de Rivera
Participación en consejos y comisiones

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2015 - 02/2016) Trabajo relevante

docente efectivo 20 horas semanales
Cargo obtenido por concurso, año 2000. Toma de posesión el 1º de marzo de 2004 en el Centro Regional de Profesores del Norte. Efectividad renovada trianualmente. RENUNCIA AL CARGO EL 01/03/2016 CON MOTIVO DE HABER SIDO INCORPORADO AL RÉGIMEN DE DEDICACIÓN TOTAL DE LA UDELAR.

Funcionario/Empleado (03/2014 - 02/2015)

Docente efectivo 20 horas semanales
Cargo obtenido por concurso, año 2000. Toma de posesión el 1º de marzo de 2004 en el Centro Regional de Profesores del Norte. Efectividad renovada trianualmente.

Funcionario/Empleado (03/2013 - 02/2014)

Docente efectivo 40 horas semanales
Cargo obtenido por concurso, año 2000. Toma de posesión el 1º de marzo de 2004 en el Centro Regional de Profesores del Norte. Efectividad renovada trianualmente.

Funcionario/Empleado (03/2012 - 02/2013)

docente efectivo 40 horas semanales
Cargo obtenido por concurso, año 2000. Toma de posesión el 1º de marzo de 2004 en el Centro Regional de Profesores del Norte. Efectividad renovada trianualmente.

Funcionario/Empleado (03/2011 - 02/2012)

docente efectivo 40 horas semanales
Cargo obtenido por concurso, año 2000. Toma de posesión el 1º de marzo de 2004 en el Centro Regional de Profesores del Norte. Efectividad renovada trianualmente.

Funcionario/Empleado (03/2010 - 02/2011)

docente efectivo 40 horas semanales

Cargo obtenido por concurso, año 2000. Toma de posesión el 1º de marzo de 2004 en el Centro Regional de Profesores del Norte. Efectividad renovada trianualmente.

Funcionario/Empleado (03/2009 - 02/2010)

docente efectivo 40 horas semanales

Cargo obtenido por concurso, año 2000. Toma de posesión el 1º de marzo de 2004 en el Centro Regional de Profesores del Norte. Efectividad renovada trianualmente.

Funcionario/Empleado (03/2008 - 02/2009)

docente efectivo 40 horas semanales

Cargo obtenido por concurso, año 2000. Toma de posesión el 1º de marzo de 2004 en el Centro Regional de Profesores del Norte. Efectividad renovada trianualmente.

Funcionario/Empleado (03/2007 - 02/2008)

docente efectivo 40 horas semanales

Cargo obtenido por concurso, año 2000. Toma de posesión el 1º de marzo de 2004 en el Centro Regional de Profesores del Norte. Efectividad renovada trianualmente.

Funcionario/Empleado (03/2006 - 02/2007)

docente efectivo 40 horas semanales

Cargo obtenido por concurso, año 2000. Toma de posesión el 1º de marzo de 2004 en el Centro Regional de Profesores del Norte. Efectividad renovada trianualmente.

Funcionario/Empleado (03/2005 - 02/2006)

docente efectivo 40 horas semanales

Cargo obtenido por concurso, año 2000. Toma de posesión el 1º de marzo de 2004 en el Centro Regional de Profesores del Norte. Efectividad renovada trianualmente.

Funcionario/Empleado (03/2004 - 02/2005)

docente efectivo 40 horas semanales

Cargo obtenido por concurso, año 2000. Toma de posesión el 1º de marzo de 2004 en el Centro Regional de Profesores del Norte. Efectividad renovada trianualmente.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Principales factores que influyen en la duración de las carreras de formación docente en la región noreste de Uruguay (05/2013 - 10/2014)

Se trató de una re-investigación y actualización de una investigación realizada por la Consultora CIFRA en 2012

Fundamental

5 horas semanales

Consejo de Formación en Educación, ANEP, Centro Regional de Profesores del Norte ,

Coordinador o Responsable

Equipo: ACEVEDO, F. - OCAÑO, J.

Palabras clave: rezago en formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Situación de la enseñanza media pública actual. Una propuesta para la formación de docentes (09/2011 - 08/2012)

Investigación ensayística de corte socioantropológico sobre la situación actual de la enseñanza media pública, como base para la elaboración de una propuesta para la incorporación de la formación actoral en la formación inicial de docentes de enseñanza media. El informe final de la investigación fue publicada por el Consejo de Formación en Educación (ANEP) en formato libro, de 224 páginas, con el título "Ante el naufragio. Una propuesta para la formación de actores de la enseñanza", Montevideo, 2012, prólogo del Dr. Joan Ferrés (Universidad Pompeu Fabra, Barcelona).

10 horas semanales

Consejo de Formación en Educación, ANEP, Centro Regional de Profesores del Norte ,

Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: formación docente antropología de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología de la educación/pedagogía

El Centro Regional de Profesores del Norte desde la perspectiva de sus actores. Diagnóstico y pronóstico. (07/2009 - 08/2011)

Investigación de corte socioantropológico en la que participaron 56 estudiantes del CeRP del Norte distribuidos en 15 equipos de investigación. El informe final de la investigación fue publicado en formato libro, de 519 páginas, con el título "Dicen. Calidad educativa y gobernabilidad en un instituto de formación docente", Montevideo: erga e omnes ediciones, 2011, prólogo del Dr.

Guillermo Pérez-Gomar

15 horas semanales

Consejo de Formación en Educación, ANEP, Centro Regional de Profesores del Norte ,

Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: análisis organizacional antropología de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología de la educación/pedagogía

Extensión, inclusión, educación (03/2009 - 12/2009)

Investigación-intervención social ejecutada en co-autoría con María José Camacho, Paola Ferreira, Fernando Gil, Lucía Iglesias y Joni Ocaño. El proyecto fue seleccionado entre los tres mejores proyectos en el "Llamado para la Presentación de Proyectos de Intervención en Derechos Humanos" de la Dirección de Formación y Perfeccionamiento docente del CODICEN (Resolución 3328/09, Exp. 7114/09)

12 horas semanales

Consejo de Formación en Educación, ANEP, Centro Regional de Profesores del Norte ,

Coordinador o Responsable

Equipo: ACEVEDO, F. - OCAÑO, J.

Palabras clave: investigación-acción extensión inclusión social educación no formal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología de la educación/pedagogía

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / educación no formal

Plan de Extensión Cultural para el Centro Regional de Profesores del Norte (04/2004 - 07/2004)

Investigación cuanti-cualitativa sobre demandas de actividades extra-curriculares, y propuesta de plan de extensión

10 horas semanales

Centro Regional de Profesores del Norte , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: extensión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología de la educación

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Situación de la enseñanza media pública actual. Una propuesta para la formación de docentes (03/2011 - 08/2012)

Investigación antropológica de corte ensayístico, cuyo informe final fue publicado por el Consejo de Formación en Educación (ANEP) en formato libro: "Ante el naufragio. Una propuesta para la formación de actores de la enseñanza", prólogo del Dr. Joan Ferrés (Universidad Pompeu Fabra, Barcelona), Montevideo, 2012.

8 horas semanales

Consejo de Formación en Educación (ANEP) , Centro Regional de Profesores del Norte

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Palabras clave: formación docente didáctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología de la educación/pedagogía

El Centro Regional de Profesores del Norte desde la perspectiva de sus actores. Diagnóstico y pronóstico (05/2009 - 05/2011)

Investigación de corte antropológico, en la que participaron 56 estudiantes avanzados de formación docente del Centro Regional de Profesores del Norte, distribuidos en 15 equipos de investigación. La investigación también sirvió de base para mi tesis de Maestría en Política y Gestión de la Educación (Instituto Universitario CLAEH, 2008-2011). El informe final de la investigación fue publicado en formato libro, de 509 páginas, con prólogo del dr. Guillermo Pérez-Gomar: "Dicen. Calidad educativa y gobernabilidad en un instituto de formación docente", Montevideo: erga e omnes ediciones, 2011.

12 horas semanales

Consejo de Formación en Educación (ANEP) , Centro Regional de Profesores del Norte

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:56

Equipo:

Palabras clave: calidad educativa clima institucional gobernabilidad de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología de la educación/pedagogía

Extensión, inclusión, educación (05/2009 - 12/2009)

Proyecto de investigación e intervención social en co-autoría (con M. J. Camacho, P. Ferreira, F. Gil, L. Iglesias y J. Ocaño), seleccionado entre los tres mejores proyectos en la evaluación del Llamado para la presentación de Proyectos de Intervención en Derechos Humanos de la Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente del CODICEN (Res. 3328/09, Exp. 7114/09).

8 horas semanales

Consejo de Formación en Educación (ANEP) , Centro Regional de Profesores del Norte

Extensión

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:3

Equipo:

Palabras clave: investigación-acción extensión intervención social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología de la educación/pedagogía

DOCENCIA

Sistema Único Nacional de Formación Docente, Centro Regional de Profesores del Norte (03/2006 - 02/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Investigación educativa, 3 horas, Teórico-Práctico

Sistema Único Nacional de Formación Docente, Centro Regional de Profesores del Norte (03/2011 - 03/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Teoría de los métodos sociológicos (4º año Profesorado de Sociología), CeRP del Norte, 8 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría y metodología sociológica

Sistema Único Nacional de Formación Docente, Centro Regional de Profesores del Norte (03/2010 - 03/2011)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Identidad cultural y comunicación (3º año Profesorado de Sociología), CeRP del Norte, 4 horas, Teórico

Investigación educativa (3º año, todos los Profesorados), CeRP del Norte, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología sociocultural/investigación social

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / Teoría y metodología sociológica

Sistema Único Nacional de Formación Docente, Centro Regional de Profesores del Norte (03/2006 - 03/2011)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Investigación educativa aplicada (4º año, todos los Profesorados), CeRP del Norte, 6 horas, Teórico-Práctico

Taller Arte y cultura del siglo XX, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / investigación educativa

Humanidades / Arte / Arte, Historia del Arte /

Sistema Único Nacional de Formación Docente, Centro Regional de Profesores del Norte (03/2010 - 03/2011)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Investigación social (4º año Profesorado de Sociología), CeRP del Norte, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / investigación social

Sistema Único Nacional de Formación Docente, Centro Regional de Profesores del Norte (03/2009 - 03/2011)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Teoría del conocimiento y epistemología (2º año, todos los Profesorados), CeRP del Norte, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / gnoseología/epistemología

Sistema Único Nacional de Formación Docente, Centro Regional de Profesores del Norte (03/2004 - 03/2010)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Métodos sociológicos (4º año Profesorado de Sociología), CeRP del Norte, 9 horas, Teórico

Apoyo a la práctica docente en Sociología (Profesorado de Sociología, 4º año), CeRP del Norte, 8 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología/Didáctica

Sistema Único Nacional de Formación Docente, Centro Regional de Profesores del Norte (03/2007 - 03/2010)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Epistemología (2º año, todos los Profesorados), CeRP del Norte, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / epistemología

Sistema Único Nacional de Formación Docente, Centro Regional de Profesores del Norte (03/2007 - 03/2010)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario Las culturas adolescentes, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología cultural

Sistema Único Nacional de Formación Docente, Centro Regional de Profesores del Norte (03/2007 - 03/2008)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Antropología sociocultural, 3 horas, Teórico

Seminario-Taller Prehistoria. Enfoque multidisciplinar, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Arqueología / Prehistoria

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología sociocultural

Sistema Único Nacional de Formación Docente, Centro Regional de Profesores del Norte (03/2004 - 03/2006)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción al pensamiento social, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / historia de las ideas

Profesor de Ciencias Sociales mención Sociología. CeRP del Suroeste (08/2003 - 03/2004)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Teoría y Estructura Social, 8 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / teoría social

EXTENSIÓN

Proyecto de investigación e intervención social Extensión, inclusión, educación (05/2009 - 12/2009)

Centro Regional de Profesores del Norte

6 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología de la educación

Plan de Extensión Cultural para el Centro Regional de Profesores del Norte (04/2004 - 08/2004)

Centro Regional de Profesores del Norte

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / investigación socio-educativa

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2013 - 01/2013)

Docente de maestría 20 horas semanales

Funcionario/Empleado (03/1998 - 12/1998)

docente 6 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/1998 - 12/1998)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Comportamiento del consumidor, de la Licenciatura en Marketing, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología del consumo

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD ORT URUGUAY - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1998 - 02/2000)

docente 6 horas semanales

Profesor a cargo de la asignatura "Comportamiento del consumidor", de la Licenciatura en

Comunicación Publicitaria

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/1998 - 02/2000)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Comportamiento del consumidor, de la Licenciatura en Comunicación Publicitaria, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología del consumo

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 8 horas

Carga horaria de investigación: 25 horas

Carga horaria de formación RRHH: 1 hora

Carga horaria de extensión: 1 hora

Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

En el área de los estudios sobre educación, el truncamiento de las trayectorias académicas de los estudiantes constituye una problemática de atención creciente en la comunidad académica. De hecho, en el último decenio los investigadores en educación han constatado que tanto en la Educación Media como en la Educación Superior (ES) el abandono de los estudios es uno de los tres principales problemas de desempeño que es imperioso enfrentar. (Los otros dos son la calidad de los aprendizajes y la baja eficiencia terminal.)

Para la explicación de estos tres problemas se ha apelado a tres factores intervencionales: i) la estratificación de los aprendizajes y las trayectorias generadas por el origen social, el género y el área geográfica de residencia; ii) los desajustes provocados en los períodos de transición entre niveles, en un sistema con fuertes segmentaciones institucionales y rígidos curriculares; iii) el diseño institucional centralizado.

A este respecto, si bien en Uruguay existen estudios que muestran las singularidades socio-educativas de la región noreste, existe una reducida comprensión científica y social sobre las discontinuidades y singularidades histórico-sociales de la región y su incidencia en los problemas educativos señalados. Además, no existe investigación aplicada que pueda ser utilizada para el diseño de políticas educativas con base regional, ni se cuenta con investigaciones empíricas cuyos resultados permitan monitorear o evaluar los impactos regionales diferenciales de las políticas educativas diseñadas desde la centralidad institucional.

Es sobre esas bases que se asienta la principal significación del programa de investigación que estoy desarrollando desde el Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE), Polo de Desarrollo Universitario de la UDELAR radicado en la región noreste de Uruguay. Dicho programa está orientado al diseño de nuevas políticas educativas regionales, así como al monitoreo y evaluación de políticas existentes. El foco está puesto en el análisis de la relación entre las políticas educativas y

las desigualdades, inequidades, oportunidades y organizaciones que median en el aprendizaje en los niveles de Educación Media Superior (EMS) y ES, con especial atención a las singularidades culturales (históricas, lingüísticas, socioeconómicas, educativas) de la región noreste de Uruguay. Dentro de ese programa, la línea de investigación que actualmente estoy desarrollando se centra en la determinación y el análisis de los factores explicativos del truncamiento de las trayectorias académicas de los estudiantes en el período de transición entre la EMS y la ES en la región noreste de Uruguay. Su objetivo capital es aportar insumos teóricamente consistentes y empíricamente sustentados para la elaboración de un modelo de retención en el primer año de la ES aplicable a contextos socio-académicos desfavorables (como el existente actualmente en dicha región) y entonces superador, en términos de validez, confiabilidad y aplicabilidad, de los dos modelos que, a la luz de la profusa cantidad de citas y alusiones que han recibido, son actualmente los más aceptados en el mundo académico occidental: el «Model of Institutional Action for Student Success» formulado recientemente por Vincent Tinto y el muy afín «Retention Formula and Model for Student Success», propuesto por Alan Seidman.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

La noción calidad de la educación superior y sus principales componentes. Un estado del arte. (Completo, 2024)

ACEVEDO, FERNANDO , Menese Camargo, P , DA SILVA, A.
Revista Educación Superior y Sociedad (ESS), v.: 36 1 , p.:21 - 48, 2024
Palabras clave: educación superior calidad componentes estado del arte
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 26107759
DOI: <https://doi.org/10.54674/ess.v36i1.867>
<https://iesalc.unesco.org/ess>
La revista Educación Superior y Sociedad es publicada por IESALC-UNESCO

The deficient factual basis of the main explanatory models of dropout in higher education (Completo, 2023) Trabajo relevante

ACEVEDO, FERNANDO
Journal of Education and Learning (EduLearn), v.: 17 2 , p.:241 - 248, 2023
Palabras clave: dropout Higher education Methodological approaches National survey of student engagement surveys
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 20899823
E-ISSN: 23029277
DOI: [10.11591/edulearn.v17i2.20756](https://doi.org/10.11591/edulearn.v17i2.20756)
<http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/index>
artículo recibido el 17/11/2022 revisado el 29/12/2022 aceptado el 02/01/2023 publicado el 17/04/2023

Persistence in Higher Education in unfavourable contexts. A case study (Completo, 2023)

ACEVEDO, FERNANDO
International Journal of Human Sciences Research, v.: 3 16 , p.:1 - 13, 2023
Palabras clave: Higher Education Persistence unfavourable contexts
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
E-ISSN: 27640558
DOI: [10.22533/at.ed.5583162330051](https://doi.org/10.22533/at.ed.5583162330051)
<https://www.atenaeditora.com.br>

An Extensive Literature Review on the Predominant Conceptualizations of Quality in Higher Education and Its Main Components (Completo, 2022) Trabajo relevante

ACEVEDO, FERNANDO

Journal of Higher Education Theory and Practice, v.: 22 7, p.:146 - 166, 2022

Palabras clave: higher education quality componentes review

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Atlanta (USA)

E-ISSN: 21583595

DOI: <https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i7.5280>

<https://nabpress.com/higher-education-theory-and-practice>

Calidad educativa, clima y gobernabilidad de un centro de educación superior. Un análisis multidimensional de base etnográfica (Completo, 2022)

ACEVEDO, FERNANDO

Revista Campo da História, v.: 7 2, p.:563 - 583, 2022

Palabras clave: metodología cualitativa etnografía análisis multidimensional

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

E-ISSN: 25263943

DOI: <https://doi.org/10.55906/rcdhv7n2-008>

<https://www.campodahistoria.com.br>

Estado del arte sobre concepciones de la calidad de la educación superior (Completo, 2022) Trabajo relevante

ACEVEDO, FERNANDO, Gago, F., da Silva, Alejandra, Bastos, Lucía

Sophia, v.: 32 p.:119 - 150, 2022

Palabras clave: educación superior calidad estado del arte método PRISMA-Previsión bibliográfica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Cuenca (Ecuador)

ISSN: 00381527

E-ISSN: 1873930X

DOI: <https://doi.org/10.17163/soph.n32.2022.03>

<https://sophia.ups.edu.ec>

Scopus

Habilidades socio-emocionales y auto-regulación para la resiliencia y el bienestar estudiantil mediante la aplicación de Experiencia Somática (Completo, 2022)

ACEVEDO, FERNANDO, Menni, Gisela

International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD de psicología, v.: 1 1, p.:75 - 88, 2022

Palabras clave: habilidades socio-emocionales auto-regulación resiliencia bienestar estudiantil Experiencia Somática

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

ISSN: 02149877

E-ISSN: 26035987

DOI: <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2022.n1.v1.2319>

<https://revista.infad.eu>

latindex

Concepts and measurement of dropout in higher education: A critical perspective from Latin America (Completo, 2021) Trabajo relevante

ACEVEDO, FERNANDO

Issues in Educational Research, v.: 31 3, p.:661 - 678, 2021

Palabras clave: dropout higher education concepts measurement Latin America

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Australia

E-ISSN: 03137155

<http://www.iier.org.au/iier31/acevedo.pdf>

Scopus

Basis for a pro-persistence student model in higher education applicable in unfavorable socio-academic contexts (Completo, 2021)

ACEVEDO, FERNANDO

South Florida Journal of Development, v.: 2 4 , p.:5296 - 5312, 2021

Palabras clave: student persistence higher education unfavorable contexts uruguay

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Miami, USA

E-ISSN: 26755459

DOI: <https://doi.org/10.46932/sfjdv2n4-026>

<https://southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/article/view/691/625>

La mercantilización de la producción y de la difusión del conocimiento y sus efectos. Los universitarios como sujetos sujetos (Completo, 2021)

ACEVEDO, FERNANDO

Revista Iberoamericana de Educación Superior, v.: 34 XII , p.:145 - 155, 2021

Palabras clave: mercantilización de la educación producción de conocimiento publicaciones científicas papel de la universidad expansión de la educación superior

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: México

E-ISSN: 20072872

DOI: <https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2021.34.9>

<https://www.ries.universia.unam.mx/index.php/ries/about/submissions>

Scopus[®] latindex

Compromiso Escolar: trayectoria y política educativa en Iberoamérica (Completo, 2021)

ACEVEDO, FERNANDO , M. Bravo-Sanzana , Mahia Saracossti , Laura Lara , Rosa Díaz-Jiménez , J. Navarro-Loli , José Aparicio

Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación e Avaliação Psicológica, v.: 59 2 , p.:81 - 94, 2021

Palabras clave: compromiso escolar trayectorias educativas políticas educativas Iberoamérica

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Lisboa

E-ISSN: 21836051

DOI: <https://doi.org/10.21865/RIDEP59.2.07>

<https://www.aidep.org/es/ridep>

WEB OF SCIENCE[™] Scopus[®] latindex

Adaptación y validación del cuestionario de Compromiso escolar en países iberoamericanos (Completo, 2021)

ACEVEDO, FERNANDO , Laura Lara , Sergio Domínguez-Lara , J. Gómez-Espino , E. Miranda-Zapata , Mahia Saracossti

Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación e Avaliação Psicológica, v.: 59 2 , p.:95 - 108, 2021

Palabras clave: compromiso escolar cuestionario validación Iberoamérica

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Lisboa

E-ISSN: 21836051

DOI: <https://doi.org/10.21865/RIDEP59.2.08>

<https://www.aidep.org/es/ridep>

WEB OF SCIENCE[™] Scopus[®] latindex

Adaptación y validación del cuestionario Factores contextuales en países iberoamericanos (Completo, 2021)

ACEVEDO, FERNANDO , Laura Lara , Sergio Domínguez-Lara , J. M. Gómez-Espino , J. A. Valencia Cobo , J. Miranda-Zapata , Mahia Saracossti

Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación e Avaliação Psicológica, v.: 59 2 , p.:125 - 136, 2021

Palabras clave: Factores contextuales compromiso escolar cuestionario validación Iberoamérica

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Lisboa

E-ISSN: 21836051

DOI: <https://doi.org/10.21865/RIDEP59.2.10>

<https://www.aidep.org/es/ridep>

Plataforma online de evaluación de Compromiso Escolar 2.0: desde la experiencia chilena al uso en países de Iberoamérica (Completo, 2021)

ACEVEDO, FERNANDO , Mahia Saracossti , Belén Sotomayor , M. T. Hernández , Laura Lara , E. Miranda-Zapata , José Aparicio , Rosa Díaz-Jiménez , Sergio Domínguez-Lara
Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación e Avaliação Psicológica, v.: 59 2 , p.:137 - 149, 2021

Palabras clave: compromiso escolar plataforma online Iberoamérica

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Lisboa

E-ISSN: 21836051

DOI: <https://doi.org/10.21865/RIDEP59.2.11>

<https://www.aidep.org/es/ridep>

Factores explicativos del abandono de los estudios en la educación superior en contextos socio-académicos desfavorables (Completo, 2020) Trabajo relevante

ACEVEDO, FERNANDO

Revista Española de Pedagogía, v.: 78 276 , p.:253 - 269, 2020

Palabras clave: abandono Educación Superior contextos desfavorables

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Madrid

ISSN: 00349461

E-ISSN: 21740909

DOI: <https://doi.org/10.22550/REP78-2-2020-02>

<https://revistadepedagogia.org/>

La Revista Española de Pedagogía (REP) está indexada en Journal Citation Reports (JCR, Web of Science), Scopus y JSTOR, entre otras bases de datos internacionales. Está categorizada como revista del Q3. Ocupa el puesto N° 777/1222 del ranking en la subject category "Education" de la subject area "Social Sciences"; valor SJR de 0.212. La REP también se publica en versión online (ISSN: 2174-0909), en español y en inglés. En inglés este artículo está publicado con el título "Explanatory factors for dropout from higher education in unfavourable socio-academic contexts".

Una contextualización prospectiva de la Educación Superior en el MERCOSUR: la integración regional como coartada frente al elusivo estatuto de la globalización (Completo, 2016)

ACEVEDO, FERNANDO

GestiónArte, 3 , p.:2 - 10, 2016

Palabras clave: educación superior MERCOSUR

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / antropología de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 23936363

E-ISSN: 23937025

GestiónArte es una publicación de la Red de Apoyo a la Gestión Educativa (RedAGE Uruguay)

Principales circunstancias y algunos retos de la formación de docentes de enseñanza media en Uruguay. Prospección de un «caso particular de lo posible» (Completo, 2014)

ACEVEDO, FERNANDO

Tópos, v.: 6 p.:4 - 16, 2014

Palabras clave: formación docente, calidad educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Rivera

ISSN: 16888197

E-ISSN: 16888200

Una aproximación al fenómeno de desafiliación educativa en la transición hacia la Educación Superior en el interior de Uruguay (Completo, 2014)

ACEVEDO, FERNANDO

Páginas de Educación, v.: 7 1, p.:131 - 148, 2014

Palabras clave: abandono en Educación Superior inequidad geográfica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / sociología de la educación-antropología de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 16885287

E-ISSN: 16887468

<http://www.scielo.edu.uy/pdf/pe/v7n1/v7n1a06.pdf>

Páginas de Educación es una publicación periódica de la Universidad Católica del Uruguay

WEB OF SCIENCE™ latindex

La identidad cultural, mutante rostro colectivo (Completo, 2012)

ACEVEDO, FERNANDO

Quehacer Educativo, 2012

Palabras clave: identidad cultural

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología social y cultural

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 15100367

Una antropología de las fiestas (Completo, 2012)

ACEVEDO, FERNANDO

Trama, 2012

Palabras clave: identidad cultural fiestas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología social y cultural

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886348

E-ISSN: 16886356

latindex

¿Elitismo cultural, demagogia populista o tecnocracia aséptica? Sobre la legitimación en la determinación del patrimonio cultural local (Completo, 2011)

ACEVEDO, FERNANDO

Journal of Cultural Heritage, v.: 24 2, p.:138 - 151, 2011

Palabras clave: patrimonio cultural patrimonialización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología social y cultural

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Bogotá

ISSN: 12962074

http://revistas.javeriana.edu.co/sitio/apuntes/sccs/plantilla_detalle.php?id_articulo=279

La revista "Apuntes. Revista de estudios sobre patrimonio cultural - Journal of Cultural Heritage Studies", es una publicación semestral de la Facultad de Arquitectura y Diseño de la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia y del Instituto Carlos Arbeláez Camacho para el patrimonio arquitectónico y urbano, ISSN 1657-9763. El Vol. 24, N° 2 corresponde al semestre julio-diciembre 2011.

WEB OF SCIENCE™ Scopus

Pasos hacia una intervención ecosófica en un ambiente organizacional (Completo, 2011)

ACEVEDO, FERNANDO

Convocación Educativa, 5, p.:58 - 62, 2011

Palabras clave: organizaciones educativas antropología organizacional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / antropología organizacional
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
ISSN: 16886720
Convocatoria es una revista interdisciplinaria de reflexión y experiencia educativa

La construcción del vínculo afectivo como encuadre pedagógico (Completo, 2010)

ACEVEDO, FERNANDO
Topoi (Rio de Janeiro), 5, p.:4 - 10, 2010
Palabras clave: formación docente vínculo pedagógico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología de la educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Rivera
ISSN: 15183319
E-ISSN: 2237101X
<http://www.dfpd.edu.uy/cerp/cerp-scerp-nortecerpnorteindex.asp>
La revista "Tópos. para un debate de lo educativo" es una publicación semestral del Centro Regional de Profesores del Norte (CFE-ANEP).



Gestión del cambio en una organización escolar: notas para un estudio de caso (Completo, 2009)

ACEVEDO, FERNANDO
Topoi (Rio de Janeiro), 4, 2009
Palabras clave: formación docente investigación-educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología de la educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Rivera
ISSN: 15183319
E-ISSN: 2237101X
<http://www.dfpd.edu.uy/cerp/cerp-scerp-nortecerpnorteindex.asp>
La revista "Tópos. para un debate de lo educativo" es una publicación semestral del Centro Regional de Profesores del Norte (CFE-ANEP).



En torno a la gobernabilidad de los sistemas educativos: la concertación educativa y su inscripción en el juego de poder (Completo, 2009)

ACEVEDO, FERNANDO
Topoi (Rio de Janeiro), 3, p.:14 - 25, 2009
Palabras clave: gobernabilidad de la educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología de la educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Rivera
ISSN: 15183319
E-ISSN: 2237101X
La revista "Tópos. para un debate de lo educativo" es una publicación semestral del Centro Regional de Profesores del Norte (CFE-ANEP).



La determinación del patrimonio cultural local. Discusión a partir de un estudio de caso (Completo, 2009)

ACEVEDO, FERNANDO
Trama, v.: 1 2009
Palabras clave: patrimonio cultural patrimonialización
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología social y cultural
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16886348
E-ISSN: 16886356

 latindex

El metal y la escoria: patrimonio, legitimación, patrimonización (Completo, 2009)

ACEVEDO, FERNANDO
Estudios Históricos, v.: 1 1 1, 2009
Palabras clave: patrimonio legitimación patrimonización
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 16885317
www.estudioshistoricos.org

 latindex

La implementación de reformas en la enseñanza pública: notas sobre la conciliación de sus connotaciones éticas y pragmáticas (Completo, 2008)

ACEVEDO, FERNANDO
Topoi (Rio de Janeiro), 2 , p.:39 - 53, 2008
Palabras clave: reforma educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología de la educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Rivera
ISSN: 15183319
E-ISSN: 2237101X
<http://www.dfpd.edu.uycerpcerpserp-nortecerpnorteindex.asp>
La revista "Tópos. para un debate de lo educativo" es una publicación semestral del Centro Regional de Profesores del Norte (CFE-ANEP).

 SciELO

Algunas dificultades para la definición de la calidad de la educación: reflexiones provisionales (Completo, 2008)

ACEVEDO, FERNANDO
Topoi (Rio de Janeiro), 2 , p.:12 - 21, 2008
Palabras clave: calidad educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología de la educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Rivera
ISSN: 15183319
E-ISSN: 2237101X
<http://www.dfpd.edu.uycerpcerpserp-nortecerpnorteindex.asp>
La revista "Tópos. para un debate de lo educativo" es una publicación semestral del Centro Regional de Profesores del Norte (CFE-ANEP).

 SciELO

Hoy: estofado de elefante y conejo. La antropologización de la Historia y otras aventuras epistémicas (Completo, 2008)

ACEVEDO, FERNANDO
Revista de la Facultad de Ciencias Sociales, v.: 14 p.:11 - 27, 2008
Palabras clave: epistemología antropología cultural
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología social y cultural
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Neuquén
ISSN: eeeeeeee
<http://fade.uncoma.edu.ar/medios/revista/revista14/04-Acevedo.pdf>

El clamor de un coro de bostezos. La educación media y su deriva (Completo, 2006)

ACEVEDO, FERNANDO

Topoi (Rio de Janeiro), 1, 2006

Palabras clave: educación media pedagogía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Rivera

ISSN: 15183319

E-ISSN: 2237101X

<http://www.dfpd.edu.uy/cerp/cerp-scerp-nortecerpnorteindex.asp>

La revista "Tópos. para un debate de lo educativo" es una publicación semestral del Centro Regional de Profesores del Norte (CFE-ANEP).



Una trilogía inevitable: ciudad, ciudadano, ciudad año (Completo, 1996)

ACEVEDO, FERNANDO

Heterogénesis, 1996

Palabras clave: antropología urbana urbanismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología urbana/urbanismo

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Lünd

ISSN: 11031832

E-ISSN: 14024632

NO ARBITRADOS

Hacia el rescate del sujeto. Consideraciones epistemológicas-metodológicas (Completo, 2014)

ACEVEDO, FERNANDO

Peldaños, v.: 23, p.:4 - 11, 2014

Palabras clave: epistemología metodología sujeto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / epistemología

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 23010029

<https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/1453>

Montevideo y los nacimientos (Completo, 1992)

ACEVEDO, FERNANDO

Elarqa, v.: 23, 1992

Palabras clave: urbanismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología urbana/urbanismo

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 0797728X

Artículo en co-autoría

LIBROS

Ciudadanía en el contexto mediático del siglo XXI (Compilación, 2024)

ACEVEDO, FERNANDO, García-Montero, Ana, Aguaded, Ignacio Publicado

Número de volúmenes: 200
Número de páginas: 302
Editorial: Universidad de la República (978-9974-0) , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: comunicación mediática ciudadanía educación mediática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural /
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-0-2198-3
<https://hdl.handle.net/20.500.12008/46668>

Ciudadanía en el contexto mediático del siglo XXI (Participación , 2024)

ACEVEDO, FERNANDO , García-Montero, Ana , Aguaded, Ignacio Publicado

Editor/Compilador: Ana Carine García Montero, Fernando Acevedo, Ignacio Aguaded
Editorial: Universidad de la República (978-9974-0) , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: comunicación mediática ciudadanía educación mediática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural /
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-0-2198-3
<https://hdl.handle.net/20.500.12008/46668>

Prologo:
Presentación
Página inicial 9, Página final 12

Libro de actas CIMIE23 (del XI Multidisciplinary International Congress of Educational Research, Universidad de Cantabria, Santander, España) (Participación , 2023)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (AMIE)
Editorial: Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (AMIE) , Santander (España)
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: calidad educativa éxito estudiantil egresados situación laboral Uruguay
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-84-09-58350-8
<https://amieedu.org/actascimie23/>

Capítulos:
Calidad de la educación superior: conceptualizaciones, componentes, unidades de análisis
Página inicial 0, Página final 0

Actas del VI Encuentro de Investigadores del Área Social de la Región Noreste (Participación , 2023)

ACEVEDO, FERNANDO , Menese Camargo, P , DA SILVA, A. Publicado

Editor/Compilador: Mariana Porta
Editorial: Universidad de la República , Melo, Cerro Largo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: educación superior desempeño académico pandemia uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-0-2194-5
<https://correo.cur.edu.uy/service/home/~/?auth=co&loc=es&id=248242&part=2>

Capítulos:

Principales factores que influyeron en el desempeño académico de los estudiantes de las cohortes 2019 de los centros de educación superior de Rivera (Uruguay) durante la pandemia generada por la COVID-19

Página inicial 17, Página final 30

New Trends and Promising Directions in Modern Education. School Dropout (Participación , 2022)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: M. Aydogmus, H. Serçe y M. Çaliskan

Editorial: Necmettin Erbakan University - Erasmus+ Programme of the European Union , Konya (Turquía)

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: educación superior abandono modelos bases empíricas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-625-8414-19-6

Capítulos:

A Critical Analysis on the Factual Basis of the Currently Most Accepted Explanatory Models of Dropout in Higher Education

Página inicial 175, Página final 191

Education oriented principles and fundamentals (Participación , 2021)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: A. Catapan

Editorial: South Florida Publishing , Miami

Tipo de publicación: Investigación

DOI: <https://doi.org/10.47172/sfp2020.ed.0000013>

Referado

Palabras clave: persistencia estudiantil educación superior contextos desfavorables

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-1-7361138-4-4

https://search.crossref.org/?q=10.47172%2Fsfp2020.ed.0000013&from_ui=yes

Capítulos:

Bases para un modelo pro-persistencia estudiantil en educación superior aplicable en contextos socio-académicos desfavorables

Página inicial 1, Página final 18

Formação docente: Contextos, sentidos e práticas (Participación , 2021)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: Marinho da Silva

Editorial: Editora Atena , Ponta Grossa (Paraná, Brasil)

Tipo de publicación: Investigación

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.54021161211>

Referado

Palabras clave: praxis organizacional análisis antropológico educación superior Uruguay

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-65-5983-754-0

<https://www.atenaeditora.com.br/post-artigo/58834>

Capítulos:

Un análisis antropológico de la praxis organizacional de un centro de educación superior

Página inicial 108, Página final 122

Educação, ensino e aprendizagem e seus impactos na sociedade (Participación , 2021)

ACEVEDO, FERNANDO , Menni, Gisela Publicado

Editor/Compilador: B. L. Sartor Bonfim

Edición: 1
Editorial: Reflexão Acadêmica , Curitiba (Brasil)
Tipo de publicación: Investigación
DOI: <https://doi.org/10.51497/reflex.0000162>
Referado
Palabras clave: inclusión educativa Compromiso Educativo educación media Uruguay
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-65-995551-9-0
<https://reflexaoacademica.com.br>

Capítulos:
Programas de inclusión educativa implementados en la Educación Media pública de Uruguay: breve estado del arte y una mirada hacia el programa Compromiso Educativo
Página inicial 125, Página final 141

Expansión de la Educación Superior en América Latina (Participación , 2020)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: Fernando Acevedo
Edición: Universidad de la República
Editorial: Tradinco , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: educación superior América Latina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1767-2
Financiación/Cooperación:
Centro Universitario Regional NorEste / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Mirando al sesgo la expansión de la educación superior, más allá de la ampliación del acceso
Página inicial 171, Página final 182

ABRE. Autorregulación para el Bienestar y la Resiliencia Educativa. Experiencia Somática aplicada al aprendizaje (Completo , 2020)

ACEVEDO, FERNANDO , MENNI, GISELA Publicado

Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 168
Edición: Universidad de la República
Editorial: Tradinco , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Experiencia Somática resiliencia bienestar Educación Media autorregulación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / neurociencias
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1767-2
Financiación/Cooperación:
Centro Universitario Rivera / Apoyo financiero, Uruguay

Expansión de la Educación Superior en América Latina (Compilación , 2020)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 184
Edición: Universidad de la República
Editorial: Tradinco , Montevideo
Tipo de publicación: Otros
Palabras clave: Educación Superior América Latina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / sociología de la educación

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1767-2
Financiación/Cooperación:
Centro Universitario Rivera / Apoyo financiero, Uruguay

Educación en contextos desfavorables. Perspectivas y desafíos (Compilación , 2020)

ACEVEDO, FERNANDO , NOSSAR, K. , VIERA, P Publicado

Número de volúmenes: 300
Edición: Universidad de la República
Editorial: Tradinco , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: educación contextos desfavorables
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 1688-8197
Financiación/Cooperación:
Centro Universitario Rivera / Apoyo financiero, Uruguay

Avanzando hacia relaciones más colaborativas entre familias y escuela: Experiencias desde países iberoamericanos (Participación , 2020)

ACEVEDO, FERNANDO , MENNI, GISELA Publicado

Editor/Compilador: Saracostti, M. y Lara, L.
Edición: Saracostti, M. y Lara, L.
Editorial: Universidad Autónoma de Chile , Santiago de Chile
Tipo de publicación: Investigación
DOI: [10.32457/ISBN97895661091431052020ED1](https://doi.org/10.32457/ISBN97895661091431052020ED1)
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: políticas públicas reformas educativas familia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-956-6109-14-3
Financiación/Cooperación:
Universidad Autónoma de Chile / Apoyo financiero, Chile

Capítulos:
Las reformas educativas en un contexto de transformación de las políticas públicas y de la institución familiar en Uruguay
Página inicial 118, Página final 133

Antropología hecha en Uruguay (Participación , 2020)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: Asociación Latinoamericana de Antropología Social (ALA) y Asociación Uruguaya de Antropología Social y Cultural (AUAS)
Edición: P. Gatti y G. Tabakian
Editorial: Asociación Latinoamericana de Antropología (ALA) y Asociación Uruguaya de Antropología Social (AUAS) , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: patrimonio cultural patrimonialización
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9915-9333-2-0

Capítulos:

¿Elitismo cultural, demagogia populista o tecnocracia aséptica? Sobre la legitimación en la determinación del patrimonio cultural local
Página inicial 373, Página final 389

Docencia, aprendizaje y ciudadanía. Formación política y políticas de formación (Compilación , 2019)

ACEVEDO, FERNANDO , NOSSAR, K. , VIERA, P Publicado

Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 274
Edición: Universidad de la República
Editorial: Tradinco , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: formación docente enseñanza aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-94-539-5
Financiación/Cooperación:
Centro Universitario Rivera / Apoyo financiero, Uruguay

Formar en la diversidad: reflexiones y acciones (Participación , 2018)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: Fernando Acevedo, Karina Nossar, Patricia Viera
Edición: Universidad de la República - Consejo de Formación
Editorial: Universidad de la República - Consejo de Formación en Educación , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: persistencia estudiantil Educación Superior contextos socioacadémicos pobres
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-887-08-4
Financiación/Cooperación:
Centro Universitario Rivera / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Una aproximación meso-estructural al estudio de la persistencia estudiantil en Educación Superior en contextos académicos pobres. El caso de Rivera, Uruguay
Página inicial 101, Página final 112

Educación y sociolingüística (Participación , 2018)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: Fernando Acevedo y Karina Nossar
Edición: Universidad de la República
Editorial: Universidad de la República , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: abandono Educación Superior contextos desfavorables
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-8679-0-1
Financiación/Cooperación:
Centro Universitario Rivera / Apoyo financiero, Uruguay
<http://cerpdelnorte.cfe.edu.uy/index.php/9-novedades/50-cepe-neiself-udelar-educacion-y-sociolinguis>

Capítulos:
Hacia la determinación de los factores explicativos del abandono de los estudios en el primer año de la Educación Superior en contextos socio-académicos desfavorables

Educación y sociolingüística (Compilación , 2018)

ACEVEDO, FERNANDO , NOSSAR, KARINA Publicado

Número de volúmenes: 150

Número de páginas: 352

Edición: Universidad de la República

Editorial: Centro Universitario de Rivera. Udelar (9974-8679) , Rivera, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: educación sociolingüística

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociología de la educación y sociolingüística

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociología de la educación y sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8679-0-1

Financiación/Cooperación:

Comisión Coordinadora del Interior / Apoyo financiero, Uruguay

<http://cerpdelnorte.cfe.edu.uy/index.php/9-novedades/50-cepe-neiself-udelar-educacion-y-sociolinguis>

El libro recoge parte de la producción académica de los PDU "Centro de Estudios sobre Políticas Educativas" (CEPE) y "Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera" (NEISELF) en el período 2015-2017.

Educación y sociolingüística (Participación , 2018)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: Acevedo, F. y Nossar, K.

Edición: Universidad de la República

Editorial: Universidad de la República , Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: abandono en Educación Superior persistencia estudiantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8679-0-1

Financiación/Cooperación:

Comisión Coordinadora del Interior / Apoyo financiero, Uruguay

<http://cerpdelnorte.cfe.edu.uy/index.php/9-novedades/50-cepe-neiself-udelar-educacion-y-sociolinguis>

Capítulos:

Deserción, abandono, desafiliación, retención, persistencia, éxito estudiantil: deslindes conceptuales

Página inicial 25, Página final 34

O Patrimônio no plural (Participación , 2018)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: Hilda Jaqueline de Fraga, Carmem Burgert Schiavon y Carla Rodrigues Gastaud

Editorial: Selbach & Autores Associados , Porto Alegre

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: patrimonio cultural gestión patrimonial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-85-917717-6-9

Capítulos:

Patrimonio y patrimonialización. Consideraciones conceptuales, teóricas y políticas

Página inicial 87, Página final 102

Patrimonio y patrimonialización. Consideraciones conceptuales, teóricas y políticas

Página inicial 17, Página final 40

Formar en la diversidad: reflexiones y acciones (Compilación , 2018)

ACEVEDO, FERNANDO , NOSSAR, K. , VIERA, P Publicado

Número de volúmenes: 300

Número de páginas: 288

Edición: Universidad de la República - Consejo de Formación

Editorial: Universidad de la República - Consejo de Formación en Educación , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-887-08-4

Financiación/Cooperación:

Centro Universitario Regional NorEste / Apoyo financiero, Uruguay

Este libro reúne conferencias y ponencias presentadas en las VI Jornadas Binacionales de Educación (Riviera-Livramento, 4 al 6 de septiembre de 2017)-

I Encuentro de Investigadores del Área Social de la Región Noreste de la Universidad de la República (Participación , 2018)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: Enrique Mazzei

Edición: Universidad de la República

Editorial: Universidad de la República , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: persistencia estudiantil Educación Superior noreste de Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1600-2

Financiación/Cooperación:

Casa de la Universidad de Cerro Largo / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Factores estructurales que afectan la persistencia estudiantil en la región noreste de Uruguay

Página inicial 37, Página final 51

Educación y democracia: desafíos para la transformación (Participación , 2017)

ACEVEDO, FERNANDO , NOSSAR, K. , VIERA, P Publicado

Editor/Compilador: Fernando Acevedo, Karina Nossar, Patricia Viera

Edición: Universidad de la República - Consejo de Formación

Editorial: Universidad de la República - Consejo de Formación en Educación , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: estudios sobre educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-711-84-6

Financiación/Cooperación:

Centro Universitario Rivera / Apoyo financiero, Uruguay

<http://www.riviera.udelar.edu.uy/sites/default/files/LIBRP%20VJB%20Educaci%C3%B3n%20y%20De>

Capítulos:
Introducción
Página inicial 11, Página final 12

Anuario de Arqueología 2017. El patrimonio como transformador de los territorios (Participación , 2017)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: Leonel Cabrera y A. Rivero
Edición: Universidad de la República
Editorial: Universidad de la República , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: patrimonialización
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 1688-8774
Financiación/Cooperación:
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Apoyo financiero, Uruguay
<http://anuarioarqueologia.fhuce.edu.uy/>

Capítulos:
Patrimonialización. Consideraciones conceptuales, teóricas y políticas
Página inicial 19, Página final 28

Educación y democracia: desafíos para la transformación (Compilación , 2017)

ACEVEDO, FERNANDO , NOSSAR, K. , VIERA, P Publicado

Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 272
Edición: Universidad de la República - Consejo de Formación
Editorial: Universidad de la República - Consejo de Formación en Educación , Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-711-84-6
Financiación/Cooperación:
Comisión Coordinadora del Interior / Apoyo financiero, Uruguay
<http://www.rivera.udelar.edu.uy/sites/default/files/LIBRP%20VJBE%20Educaci%C3%B3n%20y%20De>
Este libro reúne ponencias de las V Jornadas Binacionales de Educación y Primer Foro Educativo Regional, Rivera y Livramento, 8 al 10 de septiembre de 2016.

Educación y democracia: desafíos para la transformación (Participación , 2017)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: Acevedo, F. y Nossar, K.
Edición: Universidad de la República - Consejo de Formación
Editorial: Universidad de la República - Consejo de Formación en Educación , Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: abandono en Educación Superior modelos de retención escolar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / antropología de la

educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-711-84-6

Financiación/Cooperación:

Comisión Coordinadora del Interior / Apoyo financiero, Uruguay

<http://www.rivera.udelar.edu.uy/sites/default/files/LIBRP%20VJBE%20Educaci%C3%B3n%20y%20De>

Capítulos:

La base fáctica en la elaboración de modelos de retención escolar en la Educación Superior. Una crítica a los actuales modelos hegemónicos

Página inicial 35, Página final 46

Jodido bushinshe: del hablar al ser. Proceso de postulación del portuñol como patrimonio cultural inmaterial (Participación , 2017)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: Enrique Da Rosa, Ministerio de Educación y Cultura

Edición: Ministerio de Educación y Cultura

Editorial: Ministerio de Educación y Cultura , Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: patrimonio cultural patrimonialización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: sin datos

<http://www.centrosmec.org.uy/>

Se trata de una publicación digital que estará disponible para descarga libre en los portales web del Estado Uruguayo. La publicación recoge las conferencias dictadas en el Ciclo Jodido bushinshe: del hablar al ser, organizado por el Ministerio de Educación y Cultura, Rivera, mayo a diciembre de 2015.

Capítulos:

Ante la postulación del portuñol como patrimonio cultural inmaterial. Aspectos teóricos, conceptuales y políticos a considerar en los procesos de patrimonialización

Página inicial 45, Página final 56

Miradas sobre educación y cambio (Participación , 2016)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: Acevedo, F., Nossar, K. y Viera, P.

Edición: Universidad de la República - Consejo de Formación

Editorial: Universidad de la República - Consejo de Formación en Educación , Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: políticas educativas desigualdades sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / sociología de la educación-antropología de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711655

Financiación/Cooperación:

Comisión Coordinadora del Interior / Apoyo financiero, Uruguay

El libro "Miradas sobre educación y cambio" se financió con fondos de los Polos de Desarrollo

Universitario "Centro de Estudios sobre Políticas Educativas" (CEPE) y "Núcleo de Estudios

Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera" (NEISELF), radicados en el

Centro Universitario de Rivera, Universidad de la República.

Capítulos:

Desigualdades y políticas educativas

Página inicial 91, Página final 92

Miradas sobre educación y cambio (Participación . 2016)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: Acevedo, F., Nossar, K. y Viera, P.

Edición: Universidad de la República - Consejo de Formación

Editorial: Universidad de la República, Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: abandono en Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / sociología de la educación-antropología de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711655

Financiación/Cooperación:

Comisión Coordinadora del Interior / Apoyo financiero, Uruguay

El libro "Miradas sobre educación y cambio" se financió con fondos de los Polos de Desarrollo

Universitario "Centro de Estudios sobre Políticas Educativas" (CEPE) y "Núcleo de Estudios

Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera" (NEISELF), radicados en el Centro Universitario de Rivera, Universidad de la República.

Capítulos:

Los lugares comunes del abandono

Página inicial 93, Página final 104

Miradas sobre educación y cambio (Participación , 2016)

ACEVEDO, FERNANDO , MOSQUEIRA, ANALÍA , QUEIROLO, DIEGO Publicado

Editor/Compilador: Acevedo, F., Nossar, K. y Viera, P.

Edición: Universidad de la República - Consejo de Formación

Editorial: Universidad de la República, Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: abandono en Educación Superior rezago en Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / sociología de la educación-antropología de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711655

Financiación/Cooperación:

Comisión Coordinadora del Interior / Apoyo financiero, Uruguay

El libro "Miradas sobre educación y cambio" se financió con fondos de los Polos de Desarrollo

Universitario "Centro de Estudios sobre Políticas Educativas" (CEPE) y "Núcleo de Estudios

Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera" (NEISELF), radicados en el Centro Universitario de Rivera, Universidad de la República.

Capítulos:

Rezago y abandono en la Educación Superior. Estudio de un caso

Página inicial 105, Página final 110

Miradas sobre educación y cambio (Compilación , 2016)

ACEVEDO, FERNANDO , NOSSAR, KARINA , VIERA, PATRICIA Publicado

Número de volúmenes: 300

Número de páginas: 288

Edición: Universidad de la República - Consejo de Formación

Editorial: Universidad de la República, Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: estudios sobre educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711655

El libro "Miradas sobre educación y cambio" se financió con fondos de los Polos de Desarrollo Universitario "Centro de Estudios sobre Políticas Educativas" (CEPE) y "Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera" (NEISELF), radicados en el Centro Universitario de Rivera, Universidad de la República.

La práctica en parejas pedagógicas: instauración y senescencia: una experiencia en la formación de profesores del Uruguay (Participación , 2015)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: Cristina Rodríguez, Myriam López, Nibia Navarro y Rosario Bottino

Editorial: Consejo de Formación en Educación, ANEP , Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: formación docente pedagogía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / didáctica

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: sin datos

Las autoras del libro "La práctica en parejas pedagógicas: instauración y senescencia: una experiencia en la formación de profesores del Uruguay" son Cristina Rodríguez, Myriam López, Nibia Navarro y Rosario Bottino.

Prologo:

Prefacio

Página inicial 184, Página final 185

Memoria electrónica del III Congreso Internacional de Educación Superior (Participación , 2014)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: Universidad Nacional de Costa Rica

Edición: Universidad Nacional de Costa Rica

Editorial: Universidad Nacional de Costa Rica , Heredia, Costa Rica

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: abandono Educación Superior inequidad geográfica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: sin datos

Capítulos:

Eventos de riesgo en la transición a la Educación Superior en un marco de inequidad socio-geográfica. El caso de Uruguay

Página inicial 581, Página final 598

Anuario de Antropología Social y Cultural en Uruguay (Participación , 2014)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: Sonnia Romero

Editorial: Nordan Comunidad , Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: epistemología antropología cultural

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 1510-3846

Financiación/Cooperación:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

De la opacidad y la complejidad. Puntos de apoyo para abordar la literatura de gauchos y salvajes
Página inicial 195, Página final 201

Transiciones, riesgos de desafiliación y políticas de inclusión en Educación Media y Superior de Uruguay (Participación , 2014)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: Fernández, Tabaré & Ríos, Ángela

Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República ,
Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: desafiliación educativa educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974011069

Capítulos:

La desafiliación en un centro de formación docente. Un análisis provisional
Página inicial 183, Página final 208

O Ensino de História no Cone Sul. Patrimônio cultural, territórios e fronteiras (Participación , 2013)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: Gasparotto, A., de Fraga, H. & Bergamaschi, M.

Editorial: Universidade Federal do Pampa , Porto Alegre

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: patrimonio cultural patrimonialización

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / antropología social

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: sin datos

Capítulos:

A determinação do patrimônio cultural. Anotações para um debate
Página inicial 128, Página final 149

A determinação do patrimônio cultural. Notas para uma discussão
Página inicial 45, Página final 58

Ante el naufragio. Una propuesta para la formación de actores de la enseñanza (Completo , 2012) Trabajo relevante

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Número de volúmenes: 370

Número de páginas: 224

Editorial: Consejo de Formación en Educación (ANEP) , Montevideo

Palabras clave: formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974688681

Actas del Primer Foro Nacional de Ciencias de la Educación en Formación Docente: El rol del conocimiento en escenarios educativos en transformación. Tomo 2 (Participación , 2011)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: Departamento de Ciencias de la Educación del Consejo de Formación en

Educación ANEP
Editorial: Consejo de Formación en Educación ANEP , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: calidad educativa gobernabilidad clima institucional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 355466/11

Capítulos:
Gobernabilidad, clima y calidad de la educación de una institución de formación docente. Diagnóstico y pronóstico
Página inicial 81, Página final 92

Dicen. Calidad educativa y gobernabilidad en un instituto de formación docente (Completo , 2011)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 509
Editorial: erga e omnes ediciones , Rivera-Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: calidad educativa gobernabilidad formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974984660

Casi todo lo que fue existe. Identidad, memoria y olvido en el patrimonio cultural de Minas de Corrales (Completo , 2010)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Número de volúmenes: 200
Número de páginas: 98
Editorial: Chapuz cinedeacá , Rivera
Palabras clave: identidad cultural patrimonio cultural
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / investigación socio-antropológica/antropología visual
Medio de divulgación: Película Video
ISSN/ISBN:
No se trata de un libro sino de un largometraje documental publicado en DVD, de 98 minutos de duración, resultado de una investigación que obtuvo el Premio nacional de la Convocatoria 2009 de los Fondos Concursables para la Cultura del Ministerio de Educación y Cultura, categoría "Investigación".

La producción del patrimonio cultural, las máscaras de la identidad colectiva. Una aproximación socio-antropológica al rico patrimonio de los corralenses (Completo , 2009)

Trabajo relevante

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 519
Editorial: erga e omnes ediciones , Rivera-Montevideo
Palabras clave: identidad cultural patrimonio cultural
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974983427
Este libro fue resultado del Premio nacional en la Convocatoria 2008 de los Fondos Concursables para la Cultura del Ministerio de Educación y Cultura en la categoría "Investigación".

Manual de intervención regional y principios básicos para el trabajo en red (Participación , 2009)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: Programa Infamilia, Ministerio de Desarrollo Social
Edición: Ministerio de Desarrollo Social
Editorial: Ministerio de Desarrollo Social , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: sin datos

Prologo:
Prólogo
Página inicial 5, Página final 7

El Centro Universitario de Rivera, impulsor del sistema nervioso de la región. Análisis, diagnosis, prognosis (Completo , 2009) Trabajo relevante

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Número de páginas: 177
Editorial: Comisión Coordinadora del Interior (UDELAR) , Montevideo
Palabras clave: análisis organizacional Universidad en el interior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / investigación socioantropológica
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974005983

Remington Underground (Participación , 2007)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: Michel Croz
Editorial: Atlántica , Montevideo
Tipo de publicación: Otros
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: sin datos

Capítulos:
Prólogo
Página inicial 5, Página final 7

Ciudad tomada. Miradas y huellas sobre Montevideo (Completo , 2007)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Número de páginas: 141
Editorial: Ediciones de la Plaza , Montevideo
Tipo de publicación: Otros
Palabras clave: antropología urbana urbanismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología urbana/urbanismo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974481376
Este libro fue Premio nacional de la Convocatoria 2007 de los Fondos Concursables para el fomento artístico y cultural del Ministerio de Educación y Cultura, categoría Ensayo.

Memorias del ?Primer Foro Latinoamericano: Memoria e Identidad? (Participación , 2005)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: Signo
Edición: Signo
Editorial: Signo , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado

Palabras clave: identidad cultural narrativa oral
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: sin datos

Capítulos:
Minas de Corrales: la construcción identitaria desde la narrativa oral
Página inicial 82, Página final 93

Si las cosas son así, por algo será (Participación , 2003)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: Jordana Maisian
Edición: Ediciones del Afuera
Editorial: Ediciones del Afuera , Montevideo
Tipo de publicación: Otros
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: sin datos

Prologo:
Prólogo
Página inicial 5, Página final 7

Montevideo a cielo abierto. El espacio público (Participación , 2003)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: Instituto de Diseño de la Facultad de Arquitectura (UDELAR)
Editorial: Intendencia Municipal de Montevideo y Junta de Andalucía , Montevideo-Sevilla
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: antropología urbana teoría urbana
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / urbanismo/antropología urbana
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 84-8095-335-7
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:
Mirada antropológica. La ilusión de creatividad y sus meandros
Página inicial 49, Página final 60

Miradas urbanas. Visiones barriales. Diez estudios de antropología urbana sobre cuestiones barriales en regiones metropolitanas y ciudades intermedias (Participación , 1995)

ACEVEDO, FERNANDO Publicado

Editor/Compilador: Gravano, Ariel
Editorial: Nordan , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: antropología urbana
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / urbanismo/antropología urbana
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974-42-030-X

Capítulos:
Pocitos sinfónico. La imagen del espacio barrial

DOCUMENTOS DE TRABAJO

CIO + Trayectorias en el CENUR Noreste (2021)

Completo

ACEVEDO, FERNANDO

Rivera, Uruguay

Palabras clave: ciclo inicial optativo del área social CENUR del Noreste

Medio de divulgación: Otros

Mi participación en este documento fue como uno de los 24 coautores

Dialogos sobre Desarrollo y Educacion en la Region (2020)

Completo

ACEVEDO, FERNANDO

v: 1

Melo

Medio de divulgación: Papel

Mi participación en esta publicación fue como 8º coautor (de un total de 17 co-autores). El libro recoge las presentaciones y discusiones que tuvieron lugar en el "III Encuentro de Investigadores del Área Social de la Región Noreste de la Universidad de la República", en noviembre de 2019, bajo la coordinación general de Enrique Mazzei y Mauricio de Souza.

Dialogos sobre Desarrollo y Educacion en la Region (2020)

Completo

ACEVEDO, FERNANDO

Melo, Uruguay

Palabras clave: educación desarrollo región noreste de Uruguay

Medio de divulgación: Papel

Mi participación en esta publicación fue como 25º coautor (de un total de 29 co-autores). El libro recoge las presentaciones y discusiones que tuvieron lugar en el "IV Encuentro de Investigadores del Área Social de la Región Noreste de la Universidad de la República", en noviembre de 2020, bajo la coordinación general de Enrique Mazzei.

Producción Alternativa y Co-innovación para el Desarrollo Sustentable en la Región Noreste del Uruguay (2014)

Completo

ACEVEDO, FERNANDO , VARGAS, RODRIGO , CASTIÑEIRA, ELENA

Serie: -,

Montevideo, Uruguay

Palabras clave: desarrollo sustentable producción alternativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente /

Ciencias Medioambientales / desarrollo sustentable

Medio de divulgación: Internet

www.udelar.edu.uy

El documento "Producción Alternativa y Co-innovación para el Desarrollo Sustentable en la Región Noreste del Uruguay" contiene la propuesta de PDU presentada por el Dr. Rodrigo Vargas y la Lic. Elena Castiñeira (Responsables académicos) en agosto de 2014 a la Convocatoria a proyectos para la radicación de grupos docentes de alta dedicación en los Polos de Desarrollo Universitario del Noreste, Comisión Coordinadora del Interior, Universidad de la República. Los autores son R. Vargas y E. Castiñeira. Fernando Acevedo fue integrante del equipo de co-autores.

NEISELF: Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera. Proyecto para su constitución en el Centro Universitario de la Región Noreste de la Universidad de la República presentado al llamado a propuestas para PDU 2014 (2014)

Completo

ACEVEDO, FERNANDO , FERNÁNDEZ, TABARÉ , BARRIOS, GRACIELA , NOSSAR, KARINA

Serie: -,

Montevideo, Uruguay

Palabras clave: Sociología de la educación sociolingüística

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / sociolingüística

Medio de divulgación: Internet

www.udelar.edu.uy

Documento que contiene la propuesta de PDU presentada en agosto de 2014 a la Convocatoria a proyectos para la radicación de grupos docentes de alta dedicación en los Polos de Desarrollo Universitario del Noreste, Comisión Coordinadora del Interior, UDELAR. Aprobada por el Consejo Directivo Central de la UDELAR en marzo de 2015. Los autores del documento son los Dres. Tabaré Fernández, Graciela Barrios y Karina Nossar. Equipo de co-autores (por orden alfabético): Fernando Acevedo, Rosario Acuña, Pablo Albertoni, Luis Behares, Santiago Cardozo, Doris Castillo, Magdalena Coll, Rossana Cottens, Carla Custodio, Adolfo Elizaincín, Juan Manuel Fustes, Beatriz Gabbiani, Alejandro Gau, Pablo Menese, Myriam Núñez, Joni Ocaño, Mariela Oroño, Leonardo Peluso, Flavia Pereira, Alejandra Rivero, Virginia Solana, Mary Vargas, Patricia Viera.

Centro de Estudios sobre Políticas Educativas. Proyecto para su constitución en el Centro Universitario de la Región Noreste de la Universidad de la República presentado al llamado a propuestas para PDU 2013 (2013)

Completo

ACEVEDO, FERNANDO , FERNÁNDEZ, TABARÉ

Serie: -,

Montevideo, Uruguay

Palabras clave: políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

www.udelar.edu.uy

Documento que contiene la propuesta de PDU presentada en mayo de 2013 a la Convocatoria a proyectos para la radicación de grupos docentes de alta dedicación en los Polos de Desarrollo Universitario del Noreste, Comisión Coordinadora del Interior, Universidad de la República (mayo de 2013). Aprobada por el Consejo Directivo Central de la Universidad de la República el 1º de octubre de 2013 (Res. CDC N° 13, Exp. 003053-002690-13). Equipo de co-autores (por orden alfabético): Eugenia Domínguez, Tabaré Fernández, María Ester Mancebo, Gisela Menni, Karina Nossar, Joni Ocaño, Rossana Patrón, Mariana Porta, Angela Ríos, Patricia Viera.

Programa Regional de la Región Noreste. Informe de Avance (2008)

Completo

ACEVEDO, FERNANDO , CLARA, MARIO , Edwin da Costa , DOMÍNGUEZ, M. E. , CARRIQUIRY, RAFAEL , CAL, DANIEL , BESSONART, M., Achkar, M., FREITAS, G.

v: 1

Rivera

Medio de divulgación: Papel

Programa Regional de la Región Noreste. Informe de Avance (2007)

Completo

ACEVEDO, FERNANDO , CLARA, MARIO , Edwin da Costa , DOMÍNGUEZ, M. E. , CARRIQUIRY, RAFAEL , CAL, DANIEL , BESSONART, M., Achkar, M., FREITAS, G.

v: 1

Rivera

Medio de divulgación: Papel

La construcción del espacio social en un conjunto habitacional de la periferia urbana. El caso del 'barrio' Conciliación de la ciudad de Montevideo (1996)

Completo

ACEVEDO, FERNANDO

Serie: -,

Montevideo, Uruguay

Palabras clave: antropología urbana espacio social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural

Medio de divulgación: Papel

El documento fue un Informe de avance de investigación, producido en el Departamento de Antropología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UDELAR. Fue presentado a la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la UDELAR en agosto de 1996.

Calidad de la educación superior. Una revisión bibliográfica (2024)

ACEVEDO, FERNANDO

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: XV Congreso Español de Sociología

Ciudad: Sevilla (España)

Año del evento: 2024

Anales/Proceedings: Libro de Actas XV Congreso Español de Sociología

Página inicial: 108

ISSN/ISBN: 978-84-09-62974-9

Publicación arbitrada

Editorial: Federación Española de Sociología

Ciudad: Sevilla (España)

Palabras clave: educación superior calidad estado del arte revisión bibliográfica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

<https://congreso2024.fes-sociologia.com/>

La calidad de la educación superior según las opiniones y la situación laboral de los graduados. Un estudio de caso (2024)

ACEVEDO, FERNANDO

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa

Ciudad: Barcelona

Año del evento: 2024

Publicación arbitrada

Editorial: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Palabras clave: calidad de la educación graduados situación laboral expectativas Uruguay

Medio de divulgación: Internet

<https://agora.grial.eu/aidipe2024/>

Egresados del CENUR Noreste (Uruguay): situación laboral, desempeño profesional y calidad de la educación recibida (2024)

ACEVEDO, FERNANDO

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: XII Multidisciplinary International Congress of Educational Research

Ciudad: Granada (España)

Año del evento: 2024

Publicación arbitrada

Editorial: Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (AMIE)

Palabras clave: calidad educativa éxito estudiantil egresados situación laboral Uruguay

<http://amieedu.org/cimie/>

Calidad de la educación superior: conceptualizaciones, componentes, unidades de análisis (2023)

ACEVEDO, FERNANDO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XI Multidisciplinary International Congress of Educational Research (XI Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa ? CIMIE23)

Ciudad: Santander

Año del evento: 2023

Anales/Proceedings: Actas del XI Multidisciplinary International Congress of Educational Research (XI Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa ? CIMIE23: ¿Las evidencias científicas que mejoran los resultados educativos?)

ISSN/ISBN: aun no disponible

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad de Cantabria
Ciudad: Santander
Palabras clave: Educación superior Calidad Componentes Unidades de análisis Estado del arte
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /
Medio de divulgación: Internet
DOI: [aun no disponible](#)
<https://amieedu.org>
El Libro de Actas está en proceso de elaboración

Éxito estudiantil y calidad de la educación en el CENUR del Noreste: inserción laboral y desempeño profesional de sus egresados (2023)

ACEVEDO, FERNANDO , Repetto, F. , ALEJANDRA BACIGALUPI , BASTOS, LUCIA , Asconeguy-Raco
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: VI Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo y V Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2023
Publicación arbitrada
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: educación superior egresados inserción laboral desempeño profesional
Medio de divulgación: Otros
El trabajo fue presentado en formato póster.

Éxito estudiantil y calidad de la educación en el CENUR del Noreste: inserción laboral y desempeño profesional de sus egresados (2023)

ACEVEDO, FERNANDO , DA SILVA, A. , BASTOS, LUCIA , Asconeguy-Raco
Publicado
Completo
Descripción: VI Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo y V Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2023
Publicación arbitrada
Palabras clave: ÉXITO ESTUDIANTIL CALIDAD EDUCATIVA INSERCIÓN LABORAL DESEMPEÑO PROFESIONAL URUGUAY
Medio de divulgación: Otros

Éxito estudiantil y calidad de la educación en el CENUR del Noreste: inserción laboral y desempeño profesional de sus egresados (2023)

ACEVEDO, FERNANDO , Repetto, F. , BASTOS, LUCIA , Asconeguy-Raco, Matías , DA SILVA, A.
Resumen
Descripción: III Encuentro de Investigadores de la Región Noreste (EIRNE) de la Universidad de la República
Ciudad: Melo
Año del evento: 2023
Publicación arbitrada
Palabras clave: éxito estudiantil calidad de la educación egresados inserción laboral
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /
Medio de divulgación: Internet
<https://eventos.noreste.udelar.edu.uy/event/5/>

Conceptualización de la calidad de la educación superior. Un estado del arte (2023)

ACEVEDO, FERNANDO , Menese Camargo, P. , DA SILVA, A.
Resumen
Evento: Regional
Descripción: III Encuentro de Investigadores de la Región Noreste (EIRNE) de la Universidad de la República

Ciudad: Melo
Año del evento: 2023
Publicación arbitrada
Palabras clave: educación superior calidad componentes unidades de análisis estado del arte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /
Medio de divulgación: Internet
<https://eventos.noreste.udelar.edu.uy/event/5/>

Principales factores que influyeron en el desempeño académico de los estudiantes de las cohortes 2019 de los centros de educación superior de Rivera (Uruguay) durante la pandemia generada por la COVID-19 (2023)

ACEVEDO, FERNANDO , Menese Camargo, P , DA SILVA, A.
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: VI Encuentro de Investigadores del Área Social de la Región Noreste
Ciudad: Melo
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings: Actas del VI Encuentro de Investigadores del Área Social de la Región Noreste
Página inicial: 17
Página final: 30
ISSN/ISBN: ISBN 978-9974-0-2194
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: educación superior desempeño académico COVID-19 Rivera
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
<https://correo.cur.edu.uy/service/home/~/?auth=co&loc=es&id=248242&part=2>

A Critical Analysis on the Factual Basis of the Currently Most Accepted Explanatory Models of Dropout in Higher Education (2022)

ACEVEDO, FERNANDO
Completo
Evento: Internacional
Descripción: International Conference on Modern Education Studies (ICONMES): ?School Dropout?
Ciudad: Konya (Turquía)
Año del evento: 2022
Anales/Proceedings: School Dropout. Conference on Modern Education Studies
Publicación arbitrada
Ciudad: Konya
Palabras clave: dropout models higher education
Medio de divulgación: Internet
www.iconmes.net

Patrimonio cultural y turismo patrimonial. Aportes de un proyecto de investigación-acción en un Área de Preservación Internacional (2022)

ACEVEDO, FERNANDO
Publicado
Completo
Descripción: IV Congreso Internacional de Sociología y Antropología del Turismo (SOCANTUR)
Ciudad: Barcelona
Año del evento: 2022
Anales/Proceedings: IV Congreso Internacional de Sociología y Antropología del Turismo (SOCANTUR)
Publicación arbitrada
Palabras clave: patrimonio cultural turismo patrimonial educación patrimonial autogestión local investigación-acción

Una revisión bibliográfica sobre la calidad de la educación superior y sus principales componentes (2021)

ACEVEDO, FERNANDO , da Silva, Alejandra , Bastos, Lucía
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: V Encuentro de Investigadores del Área Social de la Región Noreste de la Universidad de la República
Ciudad: Melo, Uruguay
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings: V Encuentro de Investigadores del Área Social de la Región Noreste de la Universidad de la República
Volumen: 1
Escrita por invitación
Ciudad: Melo
Palabras clave: calidad educación superior revisión bibliográfica
Medio de divulgación: Otros

La deficitaria base factica de los estudios mas influyentes sobre el abandono en la educacion superior (2021)

ACEVEDO, FERNANDO
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: X Congreso Latinoamericano sobre el Abandono en la Educación Superior (X CLABES)
Ciudad: Medellin, Colombia
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings: X Congreso Latinoamericano sobre el Abandono en la Educación Superior (X CLABES)
Volumen: 1
Publicación arbitrada
Palabras clave: educación superior abandono bases fácticas
Medio de divulgación: Internet
<https://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/article/view/3345>
<https://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/article/view/3345>. Indexado en Google Scholar e integrado en el Repositorio Institucional de la Universidad Tecnológica de Panamá (<https://rida2.utp.ac.pa/>).

Una revision bibliografica sobre la calidad de la educacion superior y sus principales componentes, como base de un meta-analisis (2021)

ACEVEDO, FERNANDO , Gago, F. , da Silva, Alejandra , Bastos, Lucía
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings: II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior
Volumen: 1
Publicación arbitrada
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: calidad educación superior revisión bibliográfica
Medio de divulgación: Internet

Los motivos de ingreso a la Educación Superior, principal factor explicativo del abandono en contextos socio-académicos desfavorables (2019)

ACEVEDO, FERNANDO
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IX Congreso Latinoamericano sobre Abandono en la Educación Superior (IX CLABES)
Ciudad: Bogotá
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings: IX Congreso Latinoamericano sobre Abandono en la Educación Superior (IX CLABES)
Publicación arbitrada

Editorial: Universidad del Rosario
Ciudad: Bogotá
Palabras clave: abandono Educación Superior motivos de ingreso contextos desfavorables
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología de la educación
Medio de divulgación: Internet

Los motivos de ingreso a la Educación Superior, principal factor predictor del abandono de los estudios en contextos socio-académicos desfavorables (2019)

ACEVEDO, FERNANDO
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: I Congreso Internacional Educación Crítica e Inclusiva
Ciudad: León (España)
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings: I Congreso Internacional Educación Crítica e Inclusiva
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad de León
Ciudad: León (España)
Palabras clave: abandono Educación Superior motivos de ingreso contextos desfavorables
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología de la educación
Medio de divulgación: Internet

Autorregulación para la resiliencia y el bienestar estudiantil. Experiencia Somática aplicada en la Educación Media (2019)

ACEVEDO, FERNANDO , MENNI, GISELA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: I Congreso Internacional Educación Crítica e Inclusiva
Ciudad: León (España)
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings: I Congreso Internacional Educación Crítica e Inclusiva
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad de León
Palabras clave: Experiencia Somática Educación Media resiliencia bienestar estudiantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / neurociencias
Medio de divulgación: Internet

Los motivos de ingreso a la Educación Superior en contextos socio-académicos desfavorables, principal factor predictor del abandono (2018)

ACEVEDO, FERNANDO
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: VIII Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior (VIII CLABES)
Ciudad: Panamá
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings: VIII Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior (VIII CLABES)
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Tecnológica de Panamá
Ciudad: Panamá
Palabras clave: abandono Educación Superior motivos de ingreso contextos desfavorables
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología de la educación

Determinación de factores explicativos y tasas de abandono en Educación Superior. Un abordaje impugnador del status quo (2018)

ACEVEDO, FERNANDO

Publicado
 Completo
 Evento: Regional
 Descripción: II Encuentro de Investigadores del Área Social de la Región Noreste de la Universidad de la República
 Ciudad: Lago Merin, departamento de Cerro Largo
 Año del evento: 2018
 Anales/Proceedings: II Encuentro de Investigadores del Área Social de la Región Noreste de la Universidad de la República
 Volumen: 300
 Publicación arbitrada
 Palabras clave: abandono Educación Superior inequidad geográfica
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
 Medio de divulgación: Papel

Educación y democracia: desafíos para la transformación (2018)

ACEVEDO, FERNANDO , NOSSAR, K. , VIERA, P
 Publicado
 Completo
 Evento: Internacional
 Descripción: VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía ¿La Innovación y el Futuro de la Educación para un Mundo Plural?
 Ciudad: Buenos Aires
 Año del evento: 2018
 Anales/Proceedings: VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía ¿La Innovación y el Futuro de la Educación para un Mundo Plural?
 Publicación arbitrada
 Editorial: Universidad Nacional de Tres de Febrero
 Ciudad: Buenos Aires
 Palabras clave: educación democracia América Latina
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
 Medio de divulgación: Internet

Hacia la formulación de un modelo pro-persistencia estudiantil en la Educación Superior aplicable en contextos socio-académicos desfavorables (2017)

ACEVEDO, FERNANDO
 Publicado
 Completo
 Evento: Internacional
 Descripción: V Congreso Internacional de Tecnologías Emergentes y Sociedad (CITES)
 Ciudad: Logroño
 Año del evento: 2017
 Anales/Proceedings: V Congreso Internacional de Tecnologías Emergentes y Sociedad
 Publicación arbitrada
 Palabras clave: abandono en Educación Superior modelos de retención escolar persistencia estudiantil
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /
 Medio de divulgación: Internet

Hacia la optimización de la praxis organizacional de un centro de Educación Superior (2017)

ACEVEDO, FERNANDO
 Publicado
 Resumen
 Evento: Internacional
 Descripción: IX Congreso Chileno de Antropología
 Ciudad: Castro (Chiloé)
 Año del evento: 2017
 Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes y Programa Completo
 Publicación arbitrada
 Palabras clave: calidad educativa análisis organizacional antropología de la educación
 Areas de conocimiento:

La importancia del análisis del clima organizacional en la implementación de programas de inclusión educativa. Un estudio de caso (2017)

ACEVEDO, FERNANDO , MENNI, GISELA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: IX Congreso Chileno de Antropología

Ciudad: Castro (Chiloé)

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes y Programa Completo

Publicación arbitrada

Palabras clave: programas de inclusión educativa Compromiso Educativo clima organizacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

Persistencia en Educación Superior en contextos desfavorables. Un estudio de caso (2017)

ACEVEDO, FERNANDO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VII Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior (VII CLABES)

Ciudad: Córdoba

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: VII Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior (VII CLABES)

Publicación arbitrada

Palabras clave: persistencia estudiantil Educación Superior contextos desfavorables

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

<http://clabes-alfaguia.org/>

<https://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/article/view/1673>. Indexado en Google Scholar e integrado en el Repositorio Institucional de la Universidad Tecnológica de Panamá (<https://rida2.utp.ac.pa/>).

Factores estructurales que afectan la persistencia estudiantil en la región noreste de Uruguay (2017)

ACEVEDO, FERNANDO

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: I Encuentro de Investigadores del Área Social de la Región Noreste de la Universidad de la República

Ciudad: Lago Merin, departamento de Cerro Largo

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: I Encuentro de Investigadores del Área Social de la Región Noreste de la Universidad de la República

Página inicial: 37

Página final: 49

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1600-2

Publicación arbitrada

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: persistencia estudiantil noreste Uruguay Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

La oferta de estudios terciarios en el noreste de Uruguay y sus efectos en la persistencia estudiantil (2017)

ACEVEDO, FERNANDO

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: XVI Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Ciencias Sociales

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings:XVI Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Ciencias Sociales

Publicación arbitrada

Palabras clave: persistencia estudiantil Educación Superior noreste de Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

Una aproximación meso-estructural al estudio de la persistencia estudiantil en Educación Superior en contextos académicos pobres. El caso de Rivera, Uruguay (2017)

ACEVEDO, FERNANDO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VI Jornadas Binacionales de Educación

Ciudad: Rivera y Livramento

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings:Formar en la diversidad: reflexiones y acciones

Página inicial: 101

Página final: 112

ISSN/ISBN: 978-9974-887-08-4

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad de la República

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: persistencia estudiantil Educación Superior contextos pobres

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Papel

Hacia la transformación de la praxis organizacional de un instituto de Educación Superior. Un abordaje multidimensional de base etnográfica (2017)

ACEVEDO, FERNANDO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Sixth Multidisciplinary International Congress of Educational Research (6° Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa ? CIMIE17: ?Investigación e Innovación Responsable?)

Ciudad: Bilbao

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: ?Investigación e Innovación Responsable?. Sixth Multidisciplinary International Congress of Educational Research (6° Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa)

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad de Deusto

Ciudad: Bilbao

Palabras clave: análisis organizacional etnografía de la educación Educación Superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / antropología de la educación

Medio de divulgación: Internet

Programas de inclusión educativa implementados en la Educación Media pública de Uruguay: breve estado del arte y una mirada hacia el programa Compromiso Educativo (2016)

ACEVEDO, FERNANDO , MENNI, GISELA

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IV Seminário Internacional de Políticas Públicas da Educação Básica e Superior e V

Seminário Internacional de Gestão Educacional
Ciudad: Santa María (RS, Brasil)
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: Actas del IV Seminário Internacional de Políticas Públicas da Educação Básica e Superior e V Seminário Internacional de Gestão Educacional
Volumen: 1
Publicación arbitrada
Palabras clave: inclusión educativa Educación Media Compromiso Educativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de la educación
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Universidad Federal de Santa María / Apoyo financiero, Brasil

Los lugares comunes del abandono (2016)

ACEVEDO, FERNANDO
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IV Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre educación y cambio
Ciudad: Rivera (Uru) y Livramento (Br)
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: Miradas sobre educación y cambio
Volumen: 300
Página inicial: 93
Página final: 104
ISSN/ISBN: 9789974711655
Publicación arbitrada
Editorial: Central de Impresiones
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Palabras clave: abandono en Educación Superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / sociología de la educación-antropología de la educación
Medio de divulgación: Papel
El libro "Miradas sobre educación y cambio" recoge trabajos presentados en las IV Jornadas Binacionales de Educación, co-organizadas por el Departamento de Ciencias de la Educación del Centro Regional de Profesores del Norte, el Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) y el Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF) de la Universidad de la República. Se desarrolló en Rivera y Sant'Ana do Livramento, del 9 al 11 de setiembre de 2015. El libro se financió con fondos de los Polos de Desarrollo Universitario "Centro de Estudios sobre Políticas Educativas" (CEPE) y "Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera" (NEISELF), radicados en el Centro Universitario de Rivera, Universidad de la República.

Rezago y abandono en la Educación Superior. Estudio de un caso (2016)

ACEVEDO, FERNANDO , MOSQUEIRA, ANALÍA , QUEIROLO, DIEGO
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IV Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre educación y cambio
Ciudad: Rivera (Uru) y Livramento (Br)
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: Miradas sobre educación y cambio
Volumen: 300
Página inicial: 105
Página final: 110
ISSN/ISBN: 9789974711655
Publicación arbitrada
Editorial: Central de Impresiones
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Palabras clave: abandono en Educación Superior rezago en Educación Superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / sociología de la

educación-antropología de la educación

Medio de divulgación: Papel

El libro "Miradas sobre educación y cambio" recoge trabajos presentados en las IV Jornadas Binacionales de Educación, co-organizadas por el Departamento de Ciencias de la Educación del Centro Regional de Profesores del Norte, el Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) y el Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF) de la Universidad de la República. Se desarrolló en Rivera y Sant'Ana do Livramento, del 9 al 11 de setiembre de 2015. El libro se financió con fondos de los Polos de Desarrollo Universitario "Centro de Estudios sobre Políticas Educativas" (CEPE) y "Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera" (NEISELF), radicados en el Centro Universitario de Rivera, Universidad de la República.

Una crítica a los modelos dominantes de retención escolar en Educación Superior y a su aplicabilidad en contextos socio-académicos desfavorables (2016)

ACEVEDO, FERNANDO

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: III Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el trabajo y II Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación Superior

Ciudad: Montevideo, Uruguay

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: III Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el trabajo y II Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación Superior

Publicación arbitrada

Ciudad: Montevideo, Uruguay

Palabras clave: abandono en Educación Superior modelos de retención escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / sociología de la educación-antropología de la educación

Medio de divulgación: Papel

Hacia la formulación de un modelo de retención escolar aplicable en contextos socio-académicos desfavorables (2016)

ACEVEDO, FERNANDO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VI CLABES. Sexta Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior

Ciudad: Quito, Ecuador

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: Memorias VI CLABES. Sexta Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior. Quito, Ecuador

Página inicial: 56

Página final: 66

Publicación arbitrada

Ciudad: Quito, Ecuador

Palabras clave: abandono en Educación Superior modelos de retención escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / sociología de la educación-antropología de la educación

Medio de divulgación: Internet

www.clabes-alfaguia.org

<https://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/article/view/1304>. Indexado en Google Scholar e integrado en el Repositorio Institucional de la Universidad Tecnológica de Panamá (<https://rida2.utp.ac.pa/>).

La base fáctica en la elaboración de modelos de retención escolar en la Educación Superior. Una crítica a los actuales modelos hegemónicos (2016)

ACEVEDO, FERNANDO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: V Jornadas Binacionales de Educación Educación y democracia: desafíos para una transformación y 1er Foro Educativo Regional

Ciudad: Rivera (Uru) y Livramento (Br)

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: V Jornadas Binacionales de Educación Educación y democracia: desafíos para una transformación y 1er Foro Educativo Regional

Publicación arbitrada

Palabras clave: abandono en Educación Superior modelos de retención escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / sociología de la educación-antropología de la educación

Medio de divulgación: Internet

http://www.dfpd.edu.uy/ceip/ceip_norte/jbe

Legitimación y juegos de poder en los procesos de patrimonialización (2016)

ACEVEDO, FERNANDO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VIII Jornadas de Investigación en Antropología Social Santiago Wallace, Instituto de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: Actas de las VIII Jornadas de Investigación en Antropología Social Santiago Wallace, Instituto de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Publicación arbitrada

Palabras clave: patrimonio cultural patrimonialización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / antropología cultural

Medio de divulgación: Internet

<http://jiassw.filo.uba.ar/user>

Persistencia estudiantil en Educación Superior en contextos socio-académicos desfavorables. Un estudio de caso (2016)

ACEVEDO, FERNANDO

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: I Encuentro de Investigadores de la Región Noreste

Ciudad: Tacuarembó

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: I Encuentro de Investigadores de la Región Noreste

Publicación arbitrada

Palabras clave: persistencia estudiantil Educación Superior contextos desfavorables

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

Centro Universitario Regional NorEste / Apoyo financiero, Uruguay

Programas de inclusión educativa implementados en la Educación Media pública de Uruguay: breve estado del arte y una mirada hacia el programa Compromiso Educativo (2016)

ACEVEDO, FERNANDO , MENNI, GISELA

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IV Seminário Internacional de políticas públicas da Educação Básica e Superior; V Seminário Internacional de Gestão Educacional

Ciudad: Santa Maria (Brasil)

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings:Memórias. IV Seminário Internacional de políticas públicas da Educação Básica e Superior; V Seminário Internacional de Gestão Educacional, Universidade Federal de Santa Maria
Publicación arbitrada
Palabras clave: programas de inclusión educativa Compromiso Educativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / políticas educativas
Medio de divulgación: Papel

Condiciones, situaciones y circunstancias de mayor incidencia en la decisión de abandono en la Educación Superior de Uruguay (2015)

ACEVEDO, FERNANDO , MENNI, Gisela
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: V CLABES. Quinta Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior
Ciudad: Talca (Chile)
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings:Memorias V CLABES. Quinta Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior, Talca, Chile
Publicación arbitrada
Palabras clave: abandono en Educación Superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / sociología de la educación-antropología de la educación
Medio de divulgación: Internet
www.clabes-alfaguia.org
<https://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/article/view/1099>. Indexado en Google Scholar e integrado en el Repositorio Institucional de la Universidad Tecnológica de Panamá (<https://rida2.utp.ac.pa/>).

Patrimonialización: consideraciones conceptuales, teóricas y políticas (2015)

ACEVEDO, FERNANDO
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XI Reunión de Antropología del Mercosur Diálogos, prácticas y visiones antropológicas desde el sur
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings:XI Reunión de Antropología del Mercosur Diálogos, prácticas y visiones antropológicas desde el sur
Publicación arbitrada
Palabras clave: patrimonio cultural patrimonialización
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural
Medio de divulgación: Internet
<http://xiram.com.uy/>

Una experiencia de promoción del turismo patrimonial regional (2015)

ACEVEDO, FERNANDO
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XI Reunión de Antropología del Mercosur Diálogos, prácticas y visiones antropológicas desde el sur
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings:XI Reunión de Antropología del Mercosur Diálogos, prácticas y visiones antropológicas desde el sur
Publicación arbitrada
Palabras clave: patrimonio cultural turismo patrimonial
Areas de conocimiento:

Investigación en un ámbito educacional. Un abordaje multidimensional (2015)

ACEVEDO, FERNANDO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VI Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Ciudad: Montevideo, Uruguay

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings: Jornadas 2015. VI de Investigación y V de Extensión. IV Encuentro de Egresados y Maestrandos

Publicación arbitrada

Palabras clave: antropología de la educación investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / antropología de la educación

Medio de divulgación: Internet

www.jornadas.fhuce.edu.uy

Eventos de riesgo en la transición a la Educación Superior en un marco de inequidad socio-geográfica.

El caso de Uruguay (2015)

ACEVEDO, FERNANDO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: III Congreso Internacional de Educación Superior (III CIESUP)

Ciudad: Heredia (Costa Rica)

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings: Memoria del III Congreso Internacional de Educación Superior

Publicación arbitrada

Palabras clave: abandono en Educación Superior inequidad socio-geográfica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / sociología de la educación-antropología de la educación

Medio de divulgación: Internet

www.ciesup.una.ac.cr

El III Congreso Internacional de Educación Superior fue coorganizado por la Universidad Nacional de Costa Rica y la West Chester University (Pennsylvania, EE.UU.)

Estructura de oportunidades y eventos de riesgo en la transición a la Educación Superior en el noreste uruguayo (2014)

ACEVEDO, FERNANDO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales ¿Qué desarrollo para Uruguay?

Ciudad: Montevideo, Uruguay

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings: XIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales ¿Qué desarrollo para Uruguay?

Publicación arbitrada

Palabras clave: abandono en Educación Superior inequidad socio-geográfica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / sociología de la educación-antropología de la educación

Medio de divulgación: Internet

<http://cienciassociales.edu.uy/investigacion/jornadas-de-investigacion/xiii-jornadas-de-investigacion>

Estudios sobre políticas educativas en clave regional: perspectivas y desafíos (2014)

ACEVEDO, FERNANDO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: III Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre educación y cambio

Ciudad: Rivera (Uru) y Livramento (Br)

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings: III Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre educación y cambio

Palabras clave: políticas educativas inequidad socio-geográfica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / políticas educativas

Medio de divulgación: Internet

http://www.dfpd.edu.uy/cerp/cerp_norte/jbe

Las III Jornadas Binacionales de Educación fueron co-organizadas por el Departamento de Ciencias de la Educación del Centro Regional de Profesores del Norte, el Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) de la Universidad de la República y el Instituto Federal de Rio Grande do Sul (IFSUL, Brasil).

Estrategia micro-regional de acción en los determinantes sociales de la salud de la población rural del departamento de Rivera (2014)

ACEVEDO, FERNANDO , VARGAS, RODRIGO , NÚÑEZ, W. , CARRASCO, E.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 2º Congreso de Ciencias Sociales Agrarias Enfoques y alternativas para el desarrollo rural

Ciudad: Salto (Uruguay)

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings: 2º Congreso de Ciencias Sociales Agrarias Enfoques y alternativas para el desarrollo rural

Publicación arbitrada

Palabras clave: desarrollo local políticas sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / políticas sociales

Medio de divulgación: Internet

<http://portal.fagro.edu.uy/index.php/inicio-congreso-ccss.html>

El 2º Congreso de Ciencias Sociales Agrarias Enfoques y alternativas para el desarrollo rural fue organizado por el Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Agronomía de la Universidad de la República.

La desafiliación en un centro de formación docente. Un análisis provisional (2013)

ACEVEDO, FERNANDO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Seminario ¿Transiciones entre ciclos, riesgos y desafiliación en la Educación Media y Superior de Uruguay?

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Transiciones entre ciclos, riesgos y desafiliación en la Educación Media y Superior de Uruguay

Escrita por invitación

Editorial: Universidad de la República

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: abandono Educación Superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

Facultad de Ciencias Sociales / Apoyo financiero, Uruguay

La desafiliación en un centro de formación docente del interior (2013)

ACEVEDO, FERNANDO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales Derechos humanos en el Uruguay del siglo XXI: libertades, diversidad y justicia

Ciudad: Montevideo, Uruguay

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: XII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales Derechos humanos en el Uruguay del siglo XXI: libertades, diversidad y justicia

Publicación arbitrada

Palabras clave: abandono en Educación Superior inequidad socio-geográfica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / sociología de la educación-antropología de la educación

Medio de divulgación: Internet

<http://cienciassociales.edu.uy/investigacion/jornadas-de-investigacion/xii-jornadas-de-investigacion>

Principales factores que influyen en la duración de las carreras de formación docente en la región noreste de Uruguay (2013)

ACEVEDO, FERNANDO , ACEVEDO, F. - OCAÑO, J.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales Derechos humanos en el Uruguay del siglo XXI: libertades, diversidad y justicia

Ciudad: Montevideo, Uruguay

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: XII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales Derechos humanos en el Uruguay del siglo XXI: libertades, diversidad y justicia

Publicación arbitrada

Palabras clave: rezago en formación docente inequidad socio-geográfica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / sociología de la educación-antropología de la educación

Medio de divulgación: Internet

<http://cienciassociales.edu.uy/investigacion/jornadas-de-investigacion/xii-jornadas-de-investigacion>

El Centro de Estudios sobre Políticas Educativas, polo de desarrollo regional (2013)

ACEVEDO, FERNANDO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: II Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre educación y cambio

Ciudad: Rivera (Uru) y Livramento (Br)

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: II Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre educación y cambio

Publicación arbitrada

Palabras clave: políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / políticas educativas

Medio de divulgación: Internet

http://www.dfpd.edu.uy/cerp/cerp_norte/jbe

Principales factores que influyen en la duración de las carreras de formación docente en la región noreste de Uruguay (2013)

ACEVEDO, FERNANDO , ACEVEDO, F. - OCAÑO, J. , CAMARGO, V. , FERREIRA, C. , SOUTO, C. , UMPIÉRREZ, S.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: II Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre educación y cambio
Ciudad: Rivera (Uru) y Livramento (Br)
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings:II Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre educación y cambio
Publicación arbitrada
Palabras clave: rezago en formación docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / sociología de la educación-antropología de la educación
Medio de divulgación: Internet
http://www.dfpd.edu.uy/cerp/cerp_norte/jbe

La construcción de universidad en el interior. Percepciones y demandas: análisis, diagnosis, prognosis. Estudio de caso en Rivera (2012)

ACEVEDO, FERNANDO
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: XI Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales La educación bajo la lupa
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings:XI Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales La educación bajo la lupa
Editorial: Facultad de Ciencias Sociales
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Universidad en el interior investigación educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología de la educación
Medio de divulgación: Papel
publicación en prensa

Gobernabilidad, clima y calidad de la educación de una institución de formación docente. Diagnosis y prognosis (2011)

ACEVEDO, FERNANDO
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Primer Foro Nacional de Ciencias de la Educación en Formación Docente: El rol del conocimiento en escenarios educativos en transformación
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings:Actas del Primer Foro Nacional de Ciencias de la Educación en Formación Docente: El rol del conocimiento en escenarios educativos en transformación
Volumen:2
Editorial: Consejo de Formación en Educación ANEP
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: calidad educativa formación docente clima institucional gobernabilidad de la educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología de la educación
Medio de divulgación: Papel

Las narrativas orales en la construcción identitaria local. Un abordaje histórico-antropológico (2011)

ACEVEDO, FERNANDO
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IV Encontro Regional Sul de História Oral Narrativas, fronteiras e identidades
Ciudad: Pelotas (Brasil)
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings:IV Encontro Regional Sul de História Oral Narrativas, fronteiras e identidades
ISSN/ISBN: 9788571928145
Editorial: Universidade Federal de Pelotas

Ciudad: Pelotas (Brasil)
Palabras clave: identidad cultural narrativa oral
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología cultural
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://ich.ufpel.edu.br/historiaoral>

A determinação do patrimônio cultural. Notas para uma discussão (2011)

ACEVEDO, FERNANDO
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XVII Jornada de Ensino de História O Ensino de História no Cone Sul: Patrimônio Cultural, territórios e fronteiras
Ciudad: Jaguarão (Brasil)
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: XVII Jornada de Ensino de História O Ensino de História no Cone Sul: Patrimônio Cultural, territórios e fronteiras
Editorial: Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA)
Ciudad: Jaguarão (Brasil)
Palabras clave: patrimonio cultural patrimonialización
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología cultural
Medio de divulgación: Papel

La legitimación colectiva en la determinación del patrimonio cultural local como prerequisite para el impulso de procesos de desarrollo local integrales y sostenibles (2010)

ACEVEDO, FERNANDO
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IV Congreso Internacional ?Patrimonio Cultural y Cooperación al Desarrollo? (IV International congress ?Cultural Heritage and Development Cooperation?)
Ciudad: Sevilla (España)
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Actas del IV Congreso Internacional ?Patrimonio Cultural y Cooperación al Desarrollo? (IV International congress ?Cultural Heritage and Development Cooperation?)
Volumen: 1
Pagina inicial: 371
Pagina final: 377
Publicación arbitrada
Ciudad: Sevilla
Palabras clave: patrimonio cultural patrimonialización desarrollo local
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural
Medio de divulgación: Internet

Hacia la mejora de la calidad académica de una institución de formación docente: diagnosis y prognosis (2009)

ACEVEDO, FERNANDO
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente
Publicación arbitrada
Palabras clave: calidad académica análisis organizacional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Medio de divulgación: Internet
<http://cfe.edu.uy/>

Extensión, inclusión, educación (2009)

ACEVEDO, FERNANDO , OCAÑO, JONI

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings:II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente

Publicación arbitrada

Palabras clave: inclusión educativa extensión universitaria intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Internet

<http://cfe.edu.uy/>

¿Elitismo cultural, demagogia populista o tecnocracia aséptica? Sobre la legitimación en la determinación del patrimonio cultural local (2009)

ACEVEDO, FERNANDO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VI Foro Latinoamericano: Memoria e Identidad

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings:VI Foro Latinoamericano: Memoria e Identidad

Editorial: Signo Latinoamericano

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: patrimonio cultural patrimonialización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología cultural

Medio de divulgación: Papel

Historia, memoria y narrativa oral en la construcción de la identidad cultural (2009)

ACEVEDO, FERNANDO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IX Encuentro Nacional y III Congreso Internacional de Historia Oral Los usos de la memoria y la historia oral

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings:Los usos de la memoria y la historia oral

Editorial: Dirección General Patrimonio e Instituto Histórico de la Ciudad de Buenos Aires

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: identidad cultural narrativa oral

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología cultural

Medio de divulgación: Papel

Minas de Corrales: la construcción identitaria desde la narrativa oral (2005)

ACEVEDO, FERNANDO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Primer Foro Latinoamericano: Memoria e Identidad

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2005

Anales/Proceedings:Memorias del Primer Foro Latinoamericano: Memoria e Identidad

Editorial: Signo Latinoamericano

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: identidad cultural narrativa oral

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología sociocultural/investigación

social
Medio de divulgación: Papel

Uso y percepción ciudadana de la rambla de Montevideo (2005)

ACEVEDO, FERNANDO
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Terceras Jornadas de Investigación en Arquitectura
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2005
Anales/Proceedings: Terceras Jornadas de Investigación en Arquitectura
Editorial: Facultad de Arquitectura
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: urbanismo teoría urbana
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología urbana/urbanismo
Medio de divulgación: Papel
trabajo en co-autoría

Investigación, enseñanza y aprendizaje como procesos formativos concurrentes (2005)

ACEVEDO, FERNANDO
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Terceras Jornadas de Investigación en Arquitectura
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2005
Anales/Proceedings: Terceras Jornadas de Investigación en Arquitectura
Editorial: Facultad de Arquitectura
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: didáctica de la proyectación arquitectónica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / didáctica de la proyectación arquitectónica
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

As festas, identidade cultural e patrimônio (2012)

A Plateia
Periodicos
ACEVEDO, FERNANDO

Palabras clave: identidad cultural patrimonio cultural
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 16/08/2012
Lugar de publicación: Livramento (Brasil)

Pesquisando o patrimônio cultural da região (2012)

A Plateia
Periodicos
ACEVEDO, FERNANDO

Palabras clave: patrimonio cultural
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 02/08/2012
Lugar de publicación: Livramento (Brasil)

Em busca da promoção do turismo patrimonial na região (2012)

A Plateia
Periodicos
ACEVEDO, FERNANDO

Palabras clave: patrimonio cultural turismo patrimonial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 26/07/2012
Lugar de publicación: Livramento (Brasil)

Discriminaciones/fronteras: hacia una afuera sin lugar (II) (2010)

Norte
Periodicos
ACEVEDO, FERNANDO

Palabras clave: inclusión social
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 08/06/2010
Lugar de publicación: Rivera

Discriminaciones/fronteras: hacia una afuera sin lugar (I) (2010)

Norte
Periodicos
ACEVEDO, FERNANDO

Palabras clave: inclusión social
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 03/06/2010
Lugar de publicación: Rivera

El discreto encanto de lo simple (2006)

Revista digital derivera N° 110
Revista
ACEVEDO, FERNANDO

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 21/07/2016
www.derivera.com.uy

El debate educativo en ciernes. Blablándole al pueblo (2006)

Revista digital derivera N° 106
Revista
ACEVEDO, FERNANDO

Palabras clave: debate educativo
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 16/06/2016
www.derivera.com.uy

El debate educativo en ciernes. ¿Amplio, participativo, plural? (2006)

Revista digital derivera N° 105
Revista
ACEVEDO, FERNANDO

Palabras clave: debate educativo
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 09/06/2006
www.derivera.com.uy

El centro del centro (2006)

Revista digital derivera N° 105

Revista

ACEVEDO, FERNANDO

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 09/06/2006

www.derivera.com.uy

El debate educativo en ciernes. Sembrando esperanzas, cosechando... (2006)

Revista digital derivera N° 104

Revista

ACEVEDO, FERNANDO

Palabras clave: debate educativo

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 02/06/2006

www.derivera.com.uy

El debate educativo en ciernes. Construyendo un presente esperanzador (2006)

Revista digital derivera N° 103

Revista

ACEVEDO, FERNANDO

Palabras clave: debate educativo

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 26/05/2006

www.derivera.com.uy

El territorio del ultraje (2006)

Revista digital derivera N° 101

Revista

ACEVEDO, FERNANDO

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 12/05/2006

Liturgias urbanas (2006)

Revista digital derivera N° 98

Revista

ACEVEDO, FERNANDO

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 21/04/2006

www.derivera.com.uy

Primeras piedras (2006)

Revista digital derivera N° 93

Revista

ACEVEDO, FERNANDO

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 10/03/2006

www.derivera.com.uy

La ciudad y las miradas (2006)

Revista digital derivera N° 89

Revista

ACEVEDO, FERNANDO

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 10/02/2006

www.derivera.com.uy

MAS (2005)

Revista digital derivera N° 86

Revista

ACEVEDO, FERNANDO

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 23/12/2005

www.derivera.com.uy

Máscara para sí mismo (ditirambo dionisiaco) (2005)

Revista digital derivera N° 83

Revista

ACEVEDO, FERNANDO

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 02/12/2005

www.derivera.com.uy

Máscaras, mascaritas y mascarones de proa (2005)

Revista digital derivera N° 81

Revista

ACEVEDO, FERNANDO

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 18/11/2005

www.derivera.com.uy

¿Traje, mameluco o uniforme? (2005)

Revista digital derivera N° 79

Revista

ACEVEDO, FERNANDO

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 04/11/2005

www.derivera.com.uy

Oxímoron (2005)

Revista digital derivera N° 77

Revista

ACEVEDO, FERNANDO

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 21/10/2005

www.derivera.com.uy

Reflexiones sobre la identidad (2005)

Revista digital derivera N° 74

Revista

ACEVEDO, FERNANDO

Palabras clave: identidad cultural

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 30/09/2005

www.derivera.com.uy

Ciudad tomada (2005)

Giramundos N° 3

Revista

ACEVEDO, FERNANDO

Palabras clave: antropología urbana

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 06/06/2005

Lugar de publicación: Rivera

Artífices de la ciudad, mártires del espacio urbano (2000)

Boletín de la Sociedad de Arquitectos del Uruguay

Revista

ACEVEDO, FERNANDO

Palabras clave: antropología urbana espacios públicos Montevideo

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 20/08/2000

Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

PRODUCTOS

El payador, símbolo lírico del canto gaucho (2012)

Producción Artística, Obra

ACEVEDO, FERNANDO

cortometraje documental para la promoción del turismo patrimonial en el Área de Preservación Internacional de la Pampa

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Producto con aplicación productiva o social: promoción del turismo patrimonial en el Área de Preservación Internacional de la Pampa

Institución financiadora: Comisión Europea

Palabras clave: patrimonio cultural Heritage tourism

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología cultural

Medio de divulgación: Internet

www.turismopatrimonialenlapampa.com; heritagetourismnaapipampa.com y www.urbalpampa.com

Este cortometraje está disponible en www.turismopatrimonialenlapampa.com;

heritagetourismnaapipampa.com y www.urbalpampa.com

La artesanía regional, una tradición renovada (2012)

Producción Artística, Obra

ACEVEDO, FERNANDO

cortometraje documental para la promoción del turismo patrimonial en el Área de Preservación Internacional de la Pampa

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Producto con aplicación productiva o social: promoción del turismo patrimonial en el Área de Preservación Internacional de la Pampa

Institución financiadora: Comisión Europea

Palabras clave: turismo patrimonial

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / antropología social

Medio de divulgación: Internet

www.urbalpampa.com; www.turismopatrimonialenlapampa.com y

www.heritagetourismnaapipampa.com

La importancia del Movimiento Tradicionalista Gaúcho y de los Centros de Tradições Gaúchas (2012)

Producción Artística, Obra

ACEVEDO, FERNANDO

cortometraje documental para la promoción del turismo patrimonial en el Área de Preservación Internacional de la Pampa

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Producto con aplicación productiva o social

Institución financiadora: Comisión Europea

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / antropología social

Medio de divulgación: Internet

Festa de produtores de ovinos de Rincão do Batista, Rosário do Sul, Brasil (2012)

Producción Artística, Obra

ACEVEDO, FERNANDO

cortometraje documental para la promoción del turismo patrimonial en el Área de Preservación Internacional de la Pampa

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestricada

Producto con aplicación productiva o social: promoción del turismo patrimonial en la pampa

Institución financiadora: Comisión Europea

Palabras clave: patrimonio cultural Heritage tourism

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología cultural

Medio de divulgación: Internet

www.urbalpampa.com y en <http://www.youtube.com/watch?v=GI1DfhyGhh0&feature=share>

Este cortometraje está disponible en www.turismopatrimonialenlapampa.com;

heritagetourismnaapipampa.com y www.urbalpampa.com

Fiesta criolla de Curticeiras, Rivera (2012)

Producción Artística, Obra

ACEVEDO, FERNANDO

cortometraje documental para la promoción del turismo patrimonial en el Área de Preservación Internacional de la Pampa

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestricada

Producto con aplicación productiva o social: promoción del turismo patrimonial en el Área de Preservación Internacional de la Pampa

Institución financiadora: Comisión Europea

Palabras clave: patrimonio cultural Heritage tourism

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología cultural

Medio de divulgación: Internet

www.urbalpampa.com y en <http://youtube/meiA21dldeo>

Este cortometraje está disponible en www.turismopatrimonialenlapampa.com;

heritagetourismnaapipampa.com y www.urbalpampa.com

30ª Campareada Internacional de Livramento, SantAna do Livramento-Rivera (2012)

Producción Artística, Obra

ACEVEDO, FERNANDO

cortometraje documental para la promoción del turismo patrimonial en el Área de Preservación Internacional de la Pampa

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestricada

Producto con aplicación productiva o social: promoción del turismo patrimonial en el Área de Preservación Internacional de la Pampa

Institución financiadora: Comisión Europea

Palabras clave: patrimonio cultural Heritage tourism

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología cultural

Medio de divulgación: Internet

www.urbalpampa.com y en http://www.youtube.com/watch?v=QJM_1WAXXqw&feature=related

Este cortometraje está disponible en www.turismopatrimonialenlapampa.com;

heritagetourismnaapipampa.com y www.urbalpampa.com

Um canto para Martin Fierro, SantAna do Livramento-Rivera (2012)

Producción Artística, Obra

ACEVEDO, FERNANDO

cortometraje documental para la promoción del turismo patrimonial en el Área de Preservación Internacional de la Pampa

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestricada

Producto con aplicación productiva o social: promoción del turismo patrimonial en el Área de

Preservación Internacional de la Pampa
Institución financiadora: Comisión Europea
Palabras clave: patrimonio cultural Heritage tourism
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología cultural
Medio de divulgación: Internet
www.urbalpampa.com y en http://www.youtube.com/watch?v=HQYlKUMbgNM&feature=em-share_video_user
Este cortometraje está disponible en www.turismopatrimonialenlapampa.com;
heritagetourismnaapipampa.com y www.urbalpampa.com

Fiesta de la sandía y la forestación, Rivera (2012)

Producción Artística, Obra
ACEVEDO, FERNANDO
cortometraje documental para la promoción del turismo patrimonial en el Área de Preservación Internacional de la Pampa
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestricta
Producto con aplicación productiva o social: promoción del turismo patrimonial en el Área de Preservación Internacional de la Pampa
Institución financiadora: Comisión Europea
Palabras clave: patrimonio cultural Heritage tourism
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología cultural
Medio de divulgación: Internet
www.urbalpampa.com y en http://www.youtube.com/watch?v=w5Zbp-HjAYU&feature=em-share_video_user
Este cortometraje está disponible en www.turismopatrimonialenlapampa.com;
heritagetourismnaapipampa.com y www.urbalpampa.com

La cocina tradicional de la región (2012)

Producción Artística, Obra
ACEVEDO, FERNANDO
cortometraje documental para la promoción del turismo patrimonial en el Área de Preservación Internacional de la Pampa
País: Uruguay
Producto con aplicación productiva o social: promoción del turismo patrimonial en el Área de Preservación Internacional de la Pampa
Institución financiadora: Comisión Europea
Palabras clave: patrimonio cultural Heritage tourism
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología cultural
Medio de divulgación: Internet
www.urbalpampa.com
Este cortometraje está disponible en www.turismopatrimonialenlapampa.com;
heritagetourismnaapipampa.com y www.urbalpampa.com

El mate, emblema identitario de la región (2012)

Producción Artística, Obra
ACEVEDO, FERNANDO
cortometraje documental para la promoción del turismo patrimonial en el Área de Preservación Internacional de la Pampa
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestricta
Producto con aplicación productiva o social: promoción del turismo patrimonial en el Área de Preservación Internacional de la Pampa
Institución financiadora: Comisión Europea
Palabras clave: patrimonio cultural Heritage tourism
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología cultural
Medio de divulgación: Internet
www.urbalpampa.com
Este cortometraje está disponible en www.turismopatrimonialenlapampa.com;
heritagetourismnaapipampa.com y www.urbalpampa.com

Los juegos criollos, pertinaces bienes patrimoniales de la región (2012)

Producción Artística, Obra

ACEVEDO, FERNANDO

cortometraje documental para la promoción del turismo patrimonial en el Área de Preservación Internacional de la Pampa

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestricta

Producto con aplicación productiva o social: promoción del turismo patrimonial en el Área de Preservación Internacional de la Pampa

Institución financiadora: Comisión Europea

Palabras clave: patrimonio cultural Heritage tourism

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología cultural

Medio de divulgación: Internet

www.urbalpampa.com

Este cortometraje está disponible en www.turismopatrimonialenlapampa.com;

heritagetourismnaapipampa.com y www.urbalpampa.com

La Revolución Farroupilha (2012)

Producción Artística, Obra

ACEVEDO, FERNANDO

cortometraje documental para la promoción del turismo patrimonial en el Área de Preservación Internacional de la Pampa

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestricta

Producto con aplicación productiva o social: promoción del turismo patrimonial en el Área de Preservación Internacional de la Pampa

Institución financiadora: Comisión Europea

Palabras clave: patrimonio cultural Heritage tourism

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología cultural

Medio de divulgación: Internet

www.urbalpampa.com

Este cortometraje está disponible en www.turismopatrimonialenlapampa.com;

heritagetourismnaapipampa.com y www.urbalpampa.com

Semblanza del gaucho y del criollo (2012)

Producción Artística, Obra

ACEVEDO, FERNANDO

cortometraje documental para la promoción del turismo patrimonial en el Área de Preservación Internacional de la Pampa

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestricta

Producto con aplicación productiva o social: promoción del turismo patrimonial en el Área de Preservación Internacional de la Pampa

Institución financiadora: Comisión Europea

Palabras clave: patrimonio cultural Heritage tourism

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología cultural

Medio de divulgación: Internet

www.urbalpampa.com

Este cortometraje está disponible en www.turismopatrimonialenlapampa.com;

heritagetourismnaapipampa.com y www.urbalpampa.com

Celebración de Iemanjá (2012)

Producción Artística, Obra

ACEVEDO, FERNANDO

cortometraje documental para la promoción del turismo patrimonial en el Área de Preservación Internacional de la Pampa

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestricta

Producto con aplicación productiva o social: promoción del turismo patrimonial en el Área de Preservación Internacional de la Pampa

Institución financiadora: Comisión Europea

Palabras clave: patrimonio cultural Heritage tourism
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología cultural
Medio de divulgación: Internet
www.urbalpampa.com
Este cortometraje está disponible en www.turismopatrimonialenlapampa.com;
heritagetourismnaapipampa.com y www.urbalpampa.com

La artesanía típica de la región (2012)

Producción Artística, Obra
ACEVEDO, FERNANDO
cortometraje documental para la promoción del turismo patrimonial en el Área de Preservación Internacional de la Pampa
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestringida
Producto con aplicación productiva o social: promoción del turismo patrimonial en el Área de Preservación Internacional de la Pampa
Institución financiadora: Comisión Europea
Palabras clave: patrimonio cultural Heritage tourism
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología cultural
Medio de divulgación: Internet
www.urbalpampa.com
Este cortometraje está disponible en www.turismopatrimonialenlapampa.com;
heritagetourismnaapipampa.com y www.urbalpampa.com

Encontro de Laçadores de São Diogo (2012)

Producción Artística, Obra
ACEVEDO, FERNANDO
cortometraje documental para la promoción del turismo patrimonial en la pampa
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestringida
Producto con aplicación productiva o social: promoción del turismo patrimonial en la pampa
Institución financiadora: Comisión Europea
Palabras clave: patrimonio cultural Heritage tourism
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / antropología cultural
Medio de divulgación: Internet
www.urbalpampa.com; <http://youtube/3Y-ALzUa5NQ>
Este cortometraje está disponible en www.turismopatrimonialenlapampa.com;
heritagetourismnaapipampa.com y www.urbalpampa.com

Casi todo lo que fue existe. Identidad, memoria y olvido en el patrimonio cultural de Minas de Corrales (2010)

Producción Artística, Obra
ACEVEDO, FERNANDO
largometraje documental, duración 98 minutos, con base en una investigación premiada por el MEC en 2009
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestringida
Producto con aplicación productiva o social: La obra ha sido utilizada por los destinatarios para procesos de patrimonialización de algunos bienes culturales locales
Institución financiadora: Ministerio de Educación y Cultura, Uruguay
Palabras clave: identidad cultural patrimonio cultural patrimonialización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología sociocultural
Medio de divulgación: Película Video

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Curso de Educación Permanente "Resiliencia y bienestar: desarrollo de habilidades socio-emocionales en la práctica docente" (2019)

ACEVEDO, FERNANDO , MENNI, GISELA
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE)
Duración: 10 semanas
Lugar: Centro Universitario de Rivera
Ciudad: Rivera
Institución Promotora/Financiadora: Udelar
Palabras clave: habilidades socio-emocionales resiliencia bienestar práctica docente

Curso de Educación Permanente "Evaluación de impacto de políticas y programas educativos" (2018)

ACEVEDO, FERNANDO , Pablo Menese Camargo
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Centro de Estudios sobre Políticas Educativas
Duración: 8 semanas
Lugar: Centro Universitario de Rivera
Ciudad: Rivera
Institución Promotora/Financiadora: Udelar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Curso de Educación Permanente "Resiliencia y bienestar para el desarrollo de habilidades socio-emocionales en el ejercicio del rol docente" (2018)

ACEVEDO, FERNANDO , Menni, Gisela
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Centro de Estudios sobre Políticas Educativas
Duración: 8 semanas
Lugar: Centro Universitario de Rivera
Ciudad: Rivera
Institución Promotora/Financiadora: Udelar

Curso Interservicio de Educación Permanente "Indicadores educativos durante los últimos 50 años" (2017)

ACEVEDO, FERNANDO , Pablo Menese Camargo
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Centro de Estudios sobre Políticas Educativas
Duración: 8 semanas
Lugar: Centro Universitario de Tacuarembó
Ciudad: Tacuarembó
Institución Promotora/Financiadora: Udelar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Cursillo "Organización de eventos académicos" (2017)

ACEVEDO, FERNANDO , NOSSAR, K. , VIERA, P
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español

Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Unidad: Centro de Estudios sobre Políticas Educativas
Duración: 1 semanas
Lugar: Unipampa-Campus Livramento
Ciudad: Livramento
Institución Promotora/Financiadora: Unipampa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Curso de Educación Permanente "Indicadores sociales, pobreza y desigualdad en la región Noreste" (2016)

ACEVEDO, FERNANDO , Pablo Menese Camargo
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Centro de Estudios sobre Políticas Educativas
Duración: 8 semanas
Lugar: Centro Universitario de Tacuarembó
Ciudad: Tacuarembó
Institución Promotora/Financiadora: Udelar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Curso de Educación Permanente "Estadística social" (2015)

ACEVEDO, FERNANDO , Pablo Menese Camargo
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Centro de Estudios sobre Políticas Educativas
Duración: 8 semanas
Lugar: Centro Universitario de Rivera
Ciudad: Rivera
Institución Promotora/Financiadora: Udelar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Curso de Educación Permanente "Análisis de estadísticas sociales con STATA" (2015)

ACEVEDO, FERNANDO , Pablo Menese Camargo
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Centro de Estudios sobre Políticas Educativas
Duración: 8 semanas
Lugar: Centro Universitario de Rivera
Ciudad: Rivera
Institución Promotora/Financiadora: Udelar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Educadores ante el lecho de Procusto (2013)

ACEVEDO, FERNANDO , Menni, Gisela
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: Centro de Estudios sobre Políticas Educativas

Duración: 1 semanas
Lugar: Instituto de Formación Docente de Tacuarembó
Ciudad: Tacuarembó
Institución Promotora/Financiadora: Grupo de Educación No Formal de Tacuarembó
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Simposio x 8: una aproximación al arte del siglo 20 (2012)

ACEVEDO, FERNANDO
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Centro Universitario de Rivera
Duración: 8 semanas
Lugar: Centro Universitario de Rivera
Ciudad: Rivera
Institución Promotora/Financiadora: Udelar
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Arte, Historia del Arte /

Taller de Introducción a la Investigación Social (2010)

ACEVEDO, FERNANDO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: Centro Universitario de Rivera
Duración: 12 semanas
Lugar: Centro Universitario de Rivera
Ciudad: Rivera
Institución Promotora/Financiadora: Udelar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación social

Curso de Actualización para Graduados "El diseño arquitectónico. Entre la intuición y el método. Pautas para un diseño íntegro" (2003)

ACEVEDO, FERNANDO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: Facultad de Arquitectura
Duración: 12 semanas
Lugar: Facultad de Arquitectura
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Udelar
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico /

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

La construcción del espacio social en un conjunto habitacional de la periferia urbana. El caso del 'barrio' Conciliación de la ciudad de Montevideo (1996)

ACEVEDO, FERNANDO

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Relocalización urbana y descompensación social en el Montevideo

contemporáneo
Número de páginas: 45
Disponibilidad: Restricta
Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica, Udelar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología urbana

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Segundo Foro Educativo Regional "Expansión de la Educación Superior" (2019)

ACEVEDO, FERNANDO
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Rivera Rivera
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: PDU Centro de Estudios sobre Políticas Educativas, UDELAR
Palabras clave: Educación Superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / sociología de la educación
Información adicional: Organización, moderación y relatoría.

VIII Jornadas Binacionales de Educación "Educación en contextos desfavorables. Perspectivas y desafíos" (2019)

ACEVEDO, FERNANDO
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Rivera-Livramento Rivera-Livramento
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://cerpdelnorte.cfe.edu.uy/viii-jornadas-binacionales-de-educacion>
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Centro Regional de Profesores del Norte, el Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) y el Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF) de la UDELAR.
Palabras clave: educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Información adicional: Miembro de la Comisión Organizadora y del Comité Científico

10º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) (2018)

ACEVEDO, FERNANDO
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Brasil ,Unipampa-Campus Livramento Livramento
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Unipampa

VII Jornadas Binacionales de Educación "Docencia, aprendizaje y ciudadanía. Formación política y políticas de formación" (2018)

ACEVEDO, FERNANDO
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Rivera-Livramento Rivera-Livramento
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://cerpdelnorte.cfe.edu.uy/index.php/9-novedades/43-vii-jornadas-binacionales-de-educacion>
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación

Palabras clave: educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

II Encuentro de Investigadores de la Región Noreste de la Universidad de la República (2018)

ACEVEDO, FERNANDO
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Centro Universitario de Rivera Rivera
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

VI Jornadas Binacionales de Educación "Formar en la diversidad. Reflexiones y acciones (2017)

ACEVEDO, FERNANDO
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Rivera-Livramento Rivera-Livramento
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: cerpdelnorte.cfe.edu.uy/index.php/19-vi-jornadas-binacionales-de-educacion
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación

Primer Foro Educativo Regional y V Jornadas Binacionales de Educación Democracia, Educación e Innovación (2016)

ACEVEDO, FERNANDO
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Centro Universitario de Rivera, Sala Cultural (Livramento) Rivera (Uruguay) - Livramento (Brasil)
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://www.dfpd.edu.uy/cerp/cerp_norte/jbe/
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Centro Regional de Profesores del Norte, Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) y Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF), UDELAR y el Instituto Federal de Rio Grande do Sul (Brasil)
Palabras clave: congreso sobre educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Información adicional: Integrante de la Comisión Organizadora y del Comité Científico.

IV Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre Educación y Cambio (2015)

ACEVEDO, FERNANDO
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Centro Universitario de Rivera, Sala Cultural (Livramento) Rivera (Uruguay) - Livramento (Brasil)
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.dfpd.edu.uy/cerp/cerp_norte/jbe/
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Centro Regional de Profesores del Norte, el Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) y el Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF) de la UDELAR
Palabras clave: congreso sobre educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Información adicional: Integrante de la Comisión Organizadora y del Comité Científico.

III Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre Educación y Cambio (2014)

ACEVEDO, FERNANDO

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Centro Universitario de Rivera, Sala Cultural (Livramento) Rivera (Uruguay) -

Livramento (Brasil)

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: www.dfpd.edu.uy/cerp/cerp_norte/jbe/2014/index.html

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Centro Regional de Profesores del Norte, el Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) de la UDELAR y el Instituto Federal de Rio Grande do Sul (IFSUL, Brasil)

Palabras clave: congreso sobre educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Información adicional: Integrante de la Comisión Organizadora y del Comité Científico.

Seminario-Taller Regional "Transiciones, riesgos de desafiliación y políticas de inclusión en la Educación Media y Superior de Uruguay" (2013)

ACEVEDO, FERNANDO

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Centro Universitario de Rivera Rivera

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

II Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre educación y cambio (2013)

ACEVEDO, FERNANDO

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Centro Universitario de Rivera, Sala Cultural (Livramento) Rivera (Uruguay) -

Livramento (Brasil)

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: www.dfpd.edu.uy/cerp/cerp_norte/jbe/

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Centro Regional de Profesores del Norte y el Instituto Federal de Rio Grande do Sul (IFSUL, Brasil)

Palabras clave: congreso sobre educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Información adicional: Integrante de la Comisión Organizadora.

Simposio x 8: una aproximación al arte del siglo 20 (2012)

ACEVEDO, FERNANDO

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Centro Universitario de Rivera, UDELAR Rivera

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 16 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Centro Universitario de Rivera, Universidad de la República

Palabras clave: arte del siglo XX

Areas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Arte, Historia del Arte /

Información adicional: Preparación, organización, dirección y dictado del ciclo de 8 jornadas académicas Simposio x 8: una aproximación al arte del siglo 20, mayo a agosto de 2012

I Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre educación y cambio (2012)

ACEVEDO, FERNANDO

Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Centro Universitario de Rivera, Sala Cultural (Livramento) Rivera (Uruguay) - Livramento (Brasil)
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.dfpd.edu.uy/cerp/cerp_norte/jbe/
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Centro Regional de Profesores del Norte, el Instituto de Formación Docente de Rivera y el Instituto Federal de Rio Grande do Sul (IFSUL, Brasil)
Palabras clave: congreso sobre educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Información adicional: Integrante de la Comisión Organizadora.

2ª Feria Binacional del Libro - 2a Féria Binacional do Livro (2011)

ACEVEDO, FERNANDO
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Parque Internacional Rivera (Uruguay) - Livramento (Brasil)
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Intendencia Departamental de Rivera - Prefeitura de Livramento (Brasil)
Palabras clave: Feria del Libro
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Información adicional: Integrante del equipo interinstitucional de organización.

Ciclo de Teatro Los 13, teatro (2011)

ACEVEDO, FERNANDO
Festival
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Centro Universitario de Rivera, UDELAR Rivera
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 16 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Centro Universitario de Rivera, Universidad de la República
Palabras clave: ciclo de teatro
Areas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Estudios de Performance Artística /
Información adicional: En el ciclo se pusieron en escena 4 obras teatrales

Organización de Ciclo de Cine Los 29, Cine + ñoquis. (2011)

ACEVEDO, FERNANDO
Festival
Sub Tipo: Curaduría
Lugar: Uruguay ,Centro Universitario de Rivera, UDELAR Rivera
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 20 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Centro Universitario de Rivera, Universidad de la República
Palabras clave: ciclo de cine
Areas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Estudios sobre Cine, Radio y Televisión /
Información adicional: En el ciclo se exhibieron 5 películas cinematográficas de producción nacional, con posterior foro de debate.

Llamale H, Festival Internacional de Cine sobre Diversidad Sexual y de Género. (2010)

ACEVEDO, FERNANDO
Festival
Sub Tipo: Curaduría
Lugar: Uruguay ,Centro Universitario de Rivera, UDELAR Rivera

Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: Llamale H
Palabras clave: Festival Internacional de Cine Diversidad Sexual y de Género
Areas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Estudios sobre Cine, Radio y Televisión /
Información adicional: Co-organización junto con Llamale H. Moderación de foro de debate después de cada jornada de exhibición de películas.

Seminario "Investigación educativa" (2008)

ACEVEDO, FERNANDO
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Centro Regional de Profesores del Norte Rivera
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Centro Regional de Profesores del Norte, Consejo de Formación en Educación
Palabras clave: investigación educativa metodología de la investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / metodología de la investigación

Algunos pliegues de la dominación. Provocaciones antropológicas (2007)

ACEVEDO, FERNANDO
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Bar Pipí Rivera
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 16 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Centro Universitario de Rivera, Universidad de la República
Palabras clave: tertulias de divulgación académica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Información adicional: Organización de Ciclo de 10 Tertulias de Divulgación Académica.

Mes del Patrimonio (Rivera, Uruguay) y Semana Farroupilha (Livramento, Brasil) (2006)

ACEVEDO, FERNANDO
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Rivera-Livramento Rivera-Livramento
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Duración: 4 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Comisión Departamental de Patrimonio

Foro binacional "Riveramento II, Forum Cultural Arte-Identidad" (2005)

ACEVEDO, FERNANDO
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Rivera-Livramento Rivera-Livramento
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: ONG CulturArte

Foro binacional "Riveramento, Primer Forum Cultural: Diversidad-Identidad-Arte" (2004)

ACEVEDO, FERNANDO

Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Rivera-Livramento Rivera-Livramento
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: ONG CulturArte

II Reunión de Antropología del Mercosur (1997)

ACEVEDO, FERNANDO
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Piriápolis Piriápolis
Idioma: Español
Medio divulgación: CD-Rom
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Antropología Social, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR
Palabras clave: Congreso Internacional de Antropología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural
Información adicional: Co-organización general y co-dirección de la Comisión Académica.

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Exposición Itinerante "Montevideo. Evolución Arquitectónica y Urbana" (1989)

ACEVEDO, FERNANDO

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Exposición Itinerante presentada en Facultades de Arquitectura de América y Europa
Lugar: Montevideo, Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Udelar

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comisión Académica del Programa de Doctorado en Sociedad del Conocimiento y Acción en los Ámbitos de la Educación, la Comunicación, los Derechos y las Nuevas Tecnologías (2024 / 2024)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Internacional La Rioja / Programa de Doctorado en Sociedad del Conocimiento y Acción en los Ámbitos de la Educación, la Comunicación, España
Cantidad: De 5 a 20

Claustro de Directores del Programa de Doctorado en Sociedad del Conocimiento y Acción en los Ámbitos de la Educación, la Comunicación, los Derechos y las Nuevas Tecnologías (2024 / 2024)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Internacional de La Rioja / ClaustroPrograma de Doctorado en Sociedad del Conocimiento y Acción en los Ámbitos de la Educación, , España
Cantidad: De 5 a 20

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2018 (2018 / 2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2017 (2017 / 2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2016 (2015 / 2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Evaluador externo para el Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2016, Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2015 (2014 / 2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Evaluador externo para el Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2015, Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República

Jurado del Fondo Regional del Fondo Concursable para la Cultura del Ministerio de Educación y Cultura, Convocatoria 2014 (2014 / 2015)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Dirección Nacional de Cultura , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Miembro del Jurado del Fondo Regional del Fondo Concursable para la Cultura del Ministerio de Educación y Cultura, Convocatoria 2014, por designación del Ministro de Educación y Cultura.

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2014 (2013 / 2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Centro Universitario de Rivera

Evaluador externo para el Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2014, Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2013 (2012 / 2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Centro Universitario de Rivera

Evaluador externo para el Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2013, Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República

Jurado del Fondo Regional del Fondo Concursable para la Cultura del Ministerio de Educación y Cultura, Convocatoria 2012 (2012 / 2013)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Dirección Nacional de Cultura , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Miembro del Jurado del Fondo Regional del Fondo Concursable para la Cultura del Ministerio de Educación y Cultura, Convocatoria 2012, en las categorías "Memoria y tradiciones" y "Diseño", por designación del Ministro de Educación y Cultura.

Jurado del Fondo Regional del Fondo Concursable para la Cultura del Ministerio de Educación y Cultura, Convocatoria 2011 (2011 / 2012)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Dirección Nacional de Cultura , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Miembro del Jurado del Fondo Regional del Fondo Concursable para la Cultura del Ministerio de Educación y Cultura, Convocatoria 2011, en las categorías "Memoria y tradiciones" y "Artes visuales", por designación del Ministro de Educación y Cultura.

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

PROYECTO ANII. Evaluación externa del proyecto "Aproximación a las estrategias de aprendizajes con tecnologías digitales, de los adolescentes de educación media y media superior: una mirada desde el Diseño Universal de Aprendizaje", presentado a la Convoc (2020 / 2020)

Uruguay

ANII y Fundacio?n Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologi?as Digitales en la Educacio?n

Cantidad: Menos de 5

Evaluador externo del proyecto "Aproximación a las estrategias de aprendizajes con tecnologías digitales, de los adolescentes de educación media y media superior: una mirada desde el Diseño Universal de Aprendizaje" (Responsable científico: Valeria Odetti), presentado a la Convocatoria 2020 del Fondo Sectorial de Educación, modalidad ?Inclusión Digital: educación con nuevos horizontes?, de la Agencia Nacional de Investigacio?n e Innovacio?n (ANII) y la Fundacio?n Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologi?as Digitales en la Educacio?n.

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2018 (2018 / 2018)

Uruguay

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República

Cantidad: Menos de 5

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2017 (2017 / 2017)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2016 (2015 / 2016)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Evaluador externo para el Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2016, Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2015 (2014 / 2015)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Evaluador externo para el Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2015, Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República

Jurado del Fondo Regional del Fondo Concursable para la Cultura del Ministerio de Educación y Cultura, Convocatoria 2014 (2014 / 2015)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Miembro del Jurado del Fondo Regional del Fondo Concursable para la Cultura del Ministerio de Educación y Cultura, Convocatoria 2014, por designación del Ministro de Educación y Cultura.

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2014 (2013 / 2014)

Uruguay

Centro Universitario de Rivera

Cantidad: Menos de 5

Evaluador externo para el Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2014, Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2013 (2012 / 2013)

Uruguay

Centro Universitario de Rivera

Cantidad: Menos de 5

Evaluador externo para el Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2013, Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República

Jurado del Fondo Regional del Fondo Concursable para la Cultura del Ministerio de Educación y Cultura, Convocatoria 2012 (2012 / 2013)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Miembro del Jurado del Fondo Regional del Fondo Concursable para la Cultura del Ministerio de Educación y Cultura, Convocatoria 2012, en las categorías "Memoria y tradiciones" y "Diseño", por designación del Ministro de Educación y Cultura.

Jurado del Fondo Regional del Fondo Concursable para la Cultura del Ministerio de Educación y Cultura, Convocatoria 2011 (2011 / 2012)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Miembro del Jurado del Fondo Regional del Fondo Concursable para la Cultura del Ministerio de Educación y Cultura, Convocatoria 2011, en las categorías "Memoria y tradiciones" y "Artes visuales", por designación del Ministro de Educación y Cultura.

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista Boliviana de Educación (REBE) (2023)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Universidad Adventista de Bolivia

Cantidad: Menos de 5

Miembro del Consejo de Revisores. REBE está indexada en Academic Research Index (ResearchBIB), MIAR, I2OR, ErihPlus, Google Scholar, Latindex, LatinREV, EuroPub.

International Journal of Changes in Education (IJCE) (2023)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Bon View Publishing Pte Ltd.

Cantidad: Menos de 5

Miembro del Cuerpo de Árbitros eISSN: 3029-133X

International Journal of Educational Research Open (IJEDRO) (2023 / 2023)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: ELSEVIER

Cantidad: Menos de 5

Editorial Board Member. International Journal of Educational Research Open (IJEDRO) es una publicación periódica arbitrada, de open access, publicada por ELSEVIER, indexada en SCOPUS, Directory of Open Access Journals (DOAJ) y Google Scholar; ISSN: 2666-3740

Asia-Pacific Journal of Educational Management Research (AJEMR) (2023)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Science Publishing Group (Blackmans Bay, Australia)

Cantidad: Menos de 5

Miembro del Comité Editorial

Journal of Education and Learning (2022)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: The Canadian Center of Science and Education

Cantidad: Menos de 5

ISSN (Print) 1927-5250; ISSN (Online) 1927-5269

<http://jel.ccsenet.org/journal/index.php/jel/editor>

Science Journal of Education (2022)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Science Publishing Group (New York)

Cantidad: Menos de 5

Miembro del Cuerpo de Árbitros, también durante el año 2023. ISSN Print 2329-0900; ISSN

Online 2329-0897 <http://www.journaleducation.org/editorialboard>

Higher Education Studies (2022)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: The Canadian Center of Science and Education

Cantidad: Menos de 5

? Miembro del Editorial Team de la revista Higher Education Studies, publicación trimestral de The Canadian Center of Science and Education; ISSN (Print): 1925-4741; ISSN (Online): 1925-475X; <https://www.ccsenet.org/journal/index.php/hes/editor>; desde el 31 de agosto de 2022

Current Social Sciences (2022)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Bentham Science

Cantidad: Menos de 5

Editorial Advisory Board Member de la revista Current Social Sciences, publicación trimestral de Bentham Science; ISSN (Print) 2772-316X; ISSN(Online) 2772-3178; <http://currentsocialscience.com/>; desde junio de 2022

XI Congreso Latinoamericano sobre el Abandono en la Educación Superior (X CLABES) (2022 / 2022)

Tipo de publicación: Anales

Editorial: Universidad Católica de Brasilia (Brasil)

Cantidad: De 5 a 20

Miembro del Panel Internacional de Evaluadores del XI Congreso Latinoamericano sobre el Abandono en la Educación Superior (X CLABES)

Revista Educación Superior y Sociedad (ESS), UNESCO-IESALC (2021 / 2021)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Instituto Internacional de UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC)

Cantidad: Menos de 5

Miembro del Comité de Arbitraje. E-ISSN 26107759

Revista Científica Gestión I+D, Universidad Central de Venezuela (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista de Educación Superior del Sur Global (RESUR) (2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Miembro del Comité Editorial y del Núcleo de Evaluadores de la Revista de Educación Superior del Sur Global (RESUR). (Desde julio de 2016 hasta la fecha).

revista Sophia: Colección de Filosofía de la Educación de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador (2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Miembro del Comité Editorial y del Cuerpo de Árbitros de la revista Sophia: Colección de Filosofía de la Educación de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. (Desde marzo de 2016 hasta la fecha)

revista Punto Cu Norte, Centro Universitario del Norte, Universidad de Guadalajara, México (2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Miembro del Consejo Editorial y del Cuerpo de Árbitros de la revista arbitrada Punto Cu Norte. Revista Académica del Centro Universitario del Norte, Universidad de Guadalajara, México. (Desde junio de 2017 hasta la fecha.)

Revista de Educación Superior del Sur Global (RESUR) (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Miembro del Comité Editorial y del Núcleo de Evaluadores de la Revista de Educación Superior del Sur Global (RESUR). (Desde julio de 2016 hasta la fecha).

revista Sophia: Colección de Filosofía de la Educación de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Miembro del Comité Editorial y del cuerpo de Árbitros de la revista Sophia: Colección de Filosofía de la Educación de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. (Desde marzo de 2016 hasta la fecha)

revista Gestión I+D, publicada por el Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela (2017 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Miembro del cuerpo de árbitros de la revista Gestión I+D, publicada por el Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela. (Desde agosto de 2017 hasta la fecha.) Peer review de artículos en N° 2, Volumen 2 (2017) y N° 1, Volumen 3 (2018).

revista Punto Cu Norte, Centro Universitario del Norte, Universidad de Guadalajara, Méxic (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Miembro del Consejo Editorial y del Cuerpo de Árbitros de la revista arbitrada Punto Cu Norte. Revista Académica del Centro Universitario del Norte, Universidad de Guadalajara, México. (Desde junio de 2017 hasta la fecha.)

revista Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, México. (2017 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Miembro del cuerpo de árbitros de la revista Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, México.

Revista de Educación Superior del Sur Global (RESUR) (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Miembro del Comité Editorial y del Núcleo de Evaluadores de la Revista de Educación Superior del Sur Global (RESUR). (Desde julio de 2016 hasta la fecha)

revista Sophia: Colección de Filosofía de la Educación de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador (2016)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador

Cantidad: Menos de 5

Miembro del Comité Editorial y del cuerpo de Árbitros de la revista Sophia: Colección de Filosofía de la Educación de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. (Desde marzo de 2016 hasta la fecha)

Trama. Revista de Cultura y Patrimonio (2010 / 2012)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Asociación Uruguaya de Antropología Social y

Cantidad: De 5 a 20

Integrante del Comité Editorial de la revista Trama. Revista de Cultura y Patrimonio, ISSN 1688-6348, publicación semestral de la Asociación Uruguaya de Antropología Social y Cultural, Premio 2009 del Fondo Concursable para la Cultura del Ministerio de Educación y Cultura (desde marzo de 2010 hasta la fecha).

Tópos. Para un debate de lo educativo (2006 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Centro Regional de Profesores del Norte, Consejo de Formación en Educación

Cantidad: Mas de 20

Desde 2014 soy Redactor responsable de la revista Tópos. Para un debate de lo educativo, ISSN 1688-8197 (papel), ISSN 1688-8200 (digital), publicación académica de frecuencia semestral del Centro Regional de Profesores del Norte, CFE, ANEP.

REVISIONES

QEIOS (2024 / 2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
QEIOS es una revista científica publicada por Qeios Ltd, Londres

Educación y Ciudad (2024 / 2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Educación y Ciudad es una revista científica publicada por el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico de la Oficina del Gobierno, Bogotá, Colombia. ISSN-L: 0123-0425 / ISSN-e: 2357-6286

Journal of Education and Learning (Ontario, Canadá) (2024 / 2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Journal of Education and Learning (Ontario, Canadá) es una publicación de The Canadian Center of Science and Education

International Journal of Educational Research Open (IJEDRO) (2023 / 2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
International Journal of Educational Research Open (IJEDRO) es una publicación periódica arbitrada, de open access, publicada por ELSEVIER, indexada en SCOPUS, Directory of Open Access Journals (DOAJ) y Google Scholar; ISSN: 2666-3740

Políticas para la innovación educativa (2023 / 2023)

Tipo de publicación: Libros
Cantidad: Menos de 5
Evaluador académico, por invitación, del libro "Políticas para la innovación educativa", arbitrado en modalidad de doble ciego. El libro fue publicado en Bogotá por la Institución Universitaria Politécnico Gran Colombiano.

International Journal of Changes in Education (IJCE) (2023 / 2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Higher Education Studies (2022 / 2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
La revista Higher Education Studies es una publicación de The Canadian Center of Science and Education (Ontario, Canadá).

Journal of Education and Learning (2022 / 2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Evaluación de 4 artículos presentados a arbitraje a Journal of Education and Learning (Ontario, Canadá), 00(0), publicación de The Canadian Center of Science and Education, septiembre de 2022

American Journal of Applied Psychology (2022 / 2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Evaluación de un artículo presentado a arbitraje a American Journal of Applied Psychology, publicación de Science Publishing Group (New York, USA), agosto de 2022

revista Sophia, Colección de Filosofía de la Educación (2021 / 2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica (España) (2020 / 2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

revista Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, México (2017 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

revista Gestión I+D, Universidad Central de Venezuela (2017 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Trama. Revista de Cultura y Patrimonio (2010 / 2012)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20

revista tópos para un debate de lo educativo (2006 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Mas de 20

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

XIII Congreso Latinoamericano sobre el Abandono en la Educación Superior (XIII CLABES) (2024 / 2024)

Revisiones
Costa Rica

Universidad Nacional de Costa Rica
Peer review de 3 ponencias

III Encuentro de Investigadores de la Región Noreste de la Universidad de la República (2023 / 2023)

Revisiones
Uruguay

Universidad de la República
Revisor y Evaluador del Área Social y Artística del III Encuentro de Investigadores de la Región Noreste de la Universidad de la República. Revisión y evaluación de 3 ponencias.

III Encuentro de Investigadores de la Región Noreste de la Universidad de la República (2023 / 2023)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Centro Universitario Regional del Noreste, Universidad de la República
Miembro del Comité Académico y Moderador de la Mesa Temática 1 del Área Social y Artística del III Encuentro de Investigadores de la Región Noreste de la Universidad de la República (Melo, 09/09/2023).

XII Congreso Latinoamericano sobre el Abandono en la Educación Superior (XII CLABES), ¿Docencia y Acompañamiento para la Equidad e Inclusión en Educación Superior? (2023 / 2023)

Revisiones
Chile

Universidad Católica de Temuco y AlfaGuía
Revisión de 4 ponencias.

IX Jornadas Binacionales de Educación Superior ¿El debate educativo en un mundo en transformación? (2023 / 2023)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Centro Universitario Regional del Noreste de la Universidad de la República, Universidad Tecnológica de Uruguay, Centro Regional de Profesores del Norte, Universidad UNIPAMPA (Brasil) y el Instituto Federal de Rio Grande do Sul (IFSUL)
Miembro del Comité Científico de las IX Jornadas Binacionales de Educación Superior.
Responsable de la Mesa Temática ¿Políticas educativas y desigualdades sociales?. Rivera (Uruguay)

- Sant'Ana do Livramento (Brasil), 7 al 9 de septiembre de 2023

XI Congreso Latinoamericano sobre el Abandono en la Educación Superior (XI CLABES) (2022 / 2022)

Revisiones
Brasil

RedGuía - Universidad Católica de Brasilia (Brasil)
Miembro del Panel Internacional de Evaluadores del XI Congreso Latinoamericano sobre el Abandono en la Educación Superior (XI CLABES), 16 al 16 de noviembre de 2022. Peer review de 4 ponencias.

Primeras Jornadas Académicas del Polo de Educación Superior de Rivera (2022 / 2022)

Revisiones
Uruguay

Universidad de la República, UTEC, ANEP
Miembro del Comité Académico de la Mesa "Educación, frontera y conflictos", agosto-septiembre 2022. Revisión de 12 ponencias presentadas.

X Congreso Latinoamericano sobre el Abandono en la Educación Superior (X CLABES) (2021 / 2021)

Revisiones
Colombia

RedGuía - Institución Universitaria ITM, Medellín (Colombia)
Revisión de 3 ponencias.

IX Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior (IX CLABES) (2019 / 2019)

Revisiones
Colombia

Universidad del Rosario
Peer review de 3 ponencias.

VIII Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior (VIII CLABES) (2018 / 2018)

Revisiones
Panamá

Integración del Panel Internacional de Evaluadores de la VIII Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior (VIII CLABES), Panamá, 14 al 16 de noviembre de 2018. Peer review de 7 ponencias.

VII Jornadas Binacionales de Educación "Docencia, aprendizaje y ciudadanía. Formación política y políticas de formación" (2018 / 2018)

Revisiones
Uruguay

Udelar, Consejo de Formación en Educación
Peer review de 9 ponencias

II Encuentro de Investigadores de la Región Noreste de la Universidad de la República (2018 / 2018)

Revisiones
Uruguay

Udelar
Peer review de 9 ponencias

VII Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior (VII CLABES) (2017 / 2017)

Revisiones

Argentina

Integración del Panel Internacional de Evaluadores de la VII Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior (VII CLABES), Córdoba, Argentina, 15 al 17 de noviembre de 2017. Peer review de 7 ponencias.

VI Jornadas Binacionales de Educación "Formar en la diversidad. Reflexiones y acciones" (2017 / 2017)

Revisiones

Uruguay

Udelar, Consejo de Formación en Educación

Peer review de 11 ponencias.

VI Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior (VI CLABES) (2016 / 2016)

Revisiones

Ecuador

Integración del Panel Internacional de Evaluadores de la VI Conferencia Latino-americana sobre el Abandono en la Educación Superior (VI CLABES), Quito, Ecuador, 9 al 11 de noviembre de 2016. Peer review de 5 ponencias.

1er Foro Educativo Regional y V Jornadas Binacionales de Educación "Educación y democracia: desafíos para una transformación" (2016 / 2016)

Revisiones

Uruguay

Udelar y Consejo de Formación en Educación

Peer review de 9 ponencias

IV Jornadas Binacionales de Educación "Miradas sobre educación y cambio" (2015 / 2015)

Revisiones

Uruguay

Udelar y Consejo de Formación en Educación

Peer review de 12 ponencias

III Jornadas Binacionales de Educación "Miradas sobre Educación y Cambio" (2014 / 2014)

Revisiones

Uruguay

Udelar y Consejo de Formación en Educación

Peer review de 12 ponencias.

II Jornadas Binacionales de Educación "Miradas sobre Educación y Cambio" (2013 / 2013)

Revisiones

Uruguay

Consejo de Formación en Educación

Peer review de 11 ponencias

I Jornadas Binacionales de Educación "Miradas sobre Educación y Cambio" (2012 / 2012)

Revisiones

Uruguay

Consejo de Formación en Educación

Peer review de 13 ponencias

INSTITUCIONES Y CARRERAS

Tipo de evaluación Institución (01/01/2024)

Par extranjero
Institución Extranjera - Universidad Internacional de La Rioja, Claustro de Directores de Programa de Doctorado , España

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Fondo Regional del Fondo Concursable para la Cultura del Ministerio de Educación y Cultura, Convocatoria 2014 (2014 / 2015)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Ministerio de Educación y Cultura

Miembro del Jurado del Fondo Regional del Fondo Concursable para la Cultura del Ministerio de Educación y Cultura, Convocatoria 2014, por designación del Ministro de Educación y Cultura.

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (2013 / 2018)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Udelar

Fondo Concursable para la Cultura del Ministerio de Educación y Cultura, Convocatoria 2012 (2012 / 2013)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Ministerio de Educación y Cultura

Miembro del Jurado del Fondo Regional del Fondo Concursable para la Cultura del Ministerio de Educación y Cultura, Convocatoria 2012, en las categorías "Memoria y tradiciones" y "Diseño", por designación del Ministro de Educación y Cultura.

Fondo Concursable para la Cultura del Ministerio de Educación y Cultura, Convocatoria 2011 (2011 / 2012)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Ministerio de Educación y Cultura

Miembro del Jurado del Fondo Regional del Fondo Concursable para la Cultura del Ministerio de Educación y Cultura, Convocatoria 2011, en las categorías "Memoria y tradiciones" y "Artes visuales", por designación del Ministro de Educación y Cultura.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Análisis de los factores de mayor incidencia en la eficacia de programas de inclusión educativa en Educación Media Superior. El caso de Compromiso Educativo

Trabajo relevante

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe , México

Programa: Maestría en Políticas Públicas para el Desarrollo Social y la Gestión Educativa

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gisela Menni

País: México

Palabras Clave: programas de inclusión educativa Compromiso Educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Dirección de Tesis de Maestría (Maestría en Políticas Públicas para el Desarrollo Social y la Gestión Educativa, Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe,

CREFAL, México).

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe , México
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gisela Menni Panchenko
País: México
Palabras Clave: programas de inclusión educativa análisis organizacional compromiso educativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología
Tesis de Maestría en Políticas Públicas para el Desarrollo Social y la Gestión Educativa, Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL). Título de la tesis: "Análisis de los factores de mayor incidencia en la eficacia de programas de inclusión educativa en Educación Media Superior. El caso de Compromiso Educativo". Tesis entregada en febrero de 2016, defendida y aprobada en junio de 2016.

Ordenamiento territorial en la frontera

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Arquitectura , Uruguay
Programa: Maestría en Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Leonidas Bayo
País: Uruguay
Palabras Clave: urbanismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / urbanismo

GRADO

Estilos de enseñanza utilizados por los docentes de Educación Física en 7º grado de los liceos públicos de la ciudad de Rivera (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste / sede Rivera , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: L. Albornoz, Y. da Silva y L. Mirazón
País: Uruguay
Tesis defendida y aprobada el 30 de noviembre de 2023

Motivos que llevaron a los docentes de Educación Física a elegir los deportes colectivos que impartieron en sus clases en las escuelas públicas de la ciudad de Rivera (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste / sede Rivera , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sabrina Clok
País: Uruguay
Defendida y aprobada el 30 de noviembre de 2023

Opiniones y experiencias de los docentes de Educación Física de las escuelas APRENDER de la ciudad de Rivera en relación al abordaje del contenido ?Actividades expresivas? del programa de Educación Inicial y Primaria de ANEP (2008) (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste / sede Rivera , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: C. Arregín, F. Barboza, T. Darín, M. Fontes y K. Suárez
País: Uruguay
Tesis defendida y aprobada el 30 de noviembre de 2023

Influencia de la práctica de hidrogimnasia en la condición física funcional de los adultos mayores (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste / sede Rivera , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: M. Guevara, A. Rodríguez, Y. Sosa y G. Suárez
País: Uruguay
Tesis defendida y aprobada el 30 de noviembre de 2023

Identificación de los motivos que los estudiantes de 1er año de Bachillerato le atribuyen a sus inasistencias a las clases de Educación Física en la ciudad de Rivera (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste / sede Rivera , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: M. França, A. Olivera, M. Veleda y V. Viera
País: Uruguay
Tesis defendida y aprobada el 30 de noviembre de 2023

Discursos de los estudiantes de la LEFOPE en Rivera acerca de los beneficios que aporta la práctica de ejercicio físico dirigido, regular y sistemático (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: F. Aquino, M. S. Camejo, J. Goncálvez, D. Rosa y S. Silveira
País: Uruguay

Percepción que tienen las personas que frecuentan la Casa del Adulto Mayor en la ciudad de Rivera sobre la incidencia de las actividades recreativas en su relacionamiento social (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: J. Carballo, C. Da Motta, B. Delgado y A. Fernández
País: Uruguay

Identificación de los motivos que los estudiantes de 4º año de educación secundaria de la ciudad de Artigas les atribuyen a sus inasistencias a la asignatura Educación Física (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: R. Cuesta, P. Fleitas, G. Medina, M. Morelle y A. Píriz
País: Uruguay

Estrategias didácticas utilizadas por los docentes de Educación Física en los centros de enseñanza primaria pública de la ciudad de Rivera en los que se incluye a niños con trastorno del espectro autista (2019 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste / sede Rivera , Uruguay
Programa: ISEF Licenciatura en Educación Física opción prácticas educativas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nicolás Artigas, Antonio Cortada, Oriana Díaz, Diego Quinteros y Bryan Valdez
País: Uruguay

Aportes de la educación física en personas privadas de libertad en el Centro de Reclusión Cerro Carancho (Rivera) desde una visión orientada hacia la convivencia y a la futura reinserción (2019 - 2022)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste / sede Rivera , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: A. Aloy, F. Amaral, M. Lacassy y A. Marco

País: Uruguay

El nivel de interés de las adolescentes de primer año de Ciclo Básico frente a las clases de Educación Física del Liceo Departamental de Rivera (2019 - 2022)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste / sede Rivera , Uruguay

Programa: ISEF Licenciatura en Educación Física opción prácticas educativas

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: S. Álvarez, E. Alvez, K. González, Y. Rodríguez y F. Sosa

País: Uruguay

La educación física y sus efectos en el desarrollo motriz en personas con Síndrome de Down (2019 - 2022)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste / sede Rivera , Uruguay

Programa: ISEF Licenciatura en Educación Física opción prácticas educativas

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: C. Peralta, D. Romero y R. Fernández

País: Uruguay

La influencia del espacio físico en el proceso de enseñanza de Educación Física en las organizaciones de Ciclo Básico de Educación Secundaria en la ciudad de Rivera (2019 - 2022)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste / sede Rivera , Uruguay

Programa: ISEF Licenciatura en Educación Física opción prácticas educativas

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: C. da Costa, J. de Mello, M. Echegaray, B. Leites y B. Velasco

País: Uruguay

Influencia de los Talleres de Actividad Física y Deporte en la calidad de vida percibida por los adolescentes que concurren al centro de educación no formal CECAP-Rivera (2019 - 2022)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste / sede Rivera , Uruguay

Programa: ISEF Licenciatura en Educación Física opción prácticas educativas

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: I. Ramos y A. Ricciardi

País: Uruguay

Percepciones y discursos sobre género, ruralidad y adaptación a la vida cotidiana en un hogar de ancianos por parte de residentes procedentes de contextos rurales. Un estudio de caso

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Virginia Cantera

País: Uruguay

Palabras Clave: ruralidad género hogar de ancianos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / trabajo social

La tesis de grado fue aprobada el 14 de junio de 2019.

OTRAS

Practicum (práctica externa) desarrollado en la sede Rivera del CENUR del Noreste de la Udelar, en el marco de la Maestría en Innovación Educativa, Universidad Internacional de La Rioja, España (2024 - 2024)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Internacional de La Rioja , España

Programa: Maestría en Innovación Educativa

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Alejandra da Silva Muñoz

País: España

La práctica docente de la formación inicial de profesores de Enseñanza Media, bajo la égida del Plan 2008 (2018 - 2019)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Consejo de Formación en Educación / Centro Regional de Profesores del Norte , Uruguay

Programa: Programa de Apoyo al Desarrollo de la Investigación en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Patricia Nizarala, Myriam López y Alicia Macedo

País: Uruguay

Palabras Clave: formación docente práctica docente plan 2008

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

3 en 6. Teorías y prácticas sobre educación en arquitectura para niños y jóvenes

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de

Investigación Científica , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Cecilia Basaldúa y Agustina Tierno

País: Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

ciudadN.LAB. Proyecto de investigación lúdica sobre la ciudad del futuro con niños y jóvenes

Otras tutorías/orientaciones

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de

Investigación e Innovación / Fondo Sectorial de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Cecilia Basaldúa y Agustina Tierno

País: Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / investigación social urbana

Articulación y coordinación para la gestión de instituciones educativas. El desafío de la interinstitucionalidad

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Julia González

País: Uruguay

Palabras Clave: gestión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Diseño de estrategias innovadoras de enseñanza y su relación con la formación de los docentes

universitarios. Un estudio de caso (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Alejandra da Silva Muñoz
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: educación superior docencia innovación educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica y formación docente

Aspectos psicosociales favorecedores de la persistencia estudiantil de jóvenes rurales del departamento de Rivera (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Lucía Bastos
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: persistencia estudiantil jóvenes rurales aspectos psicosociales

Calidad de la formación percibida por los estudiantes de la Licenciatura en Educación Física Opción Prácticas Educativas (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Maestría en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nilsa de los Santos
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: educación superior calidad de la formación educación física

Impacto del desarrollo de estudios superiores en el proceso de politización de los estudiantes de Profesorado del CeRP del Norte (2023)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina
Programa: Maestría en Antropología Social
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mariana Franco
País/Idioma: Argentina,
Palabras Clave: estudiantes terciarios profesorado politización uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación
El título de la tesis es tentativo

Motivaciones y expectativas hacia la continuación de estudios en la educación superior por parte de estudiantes de bachillerato que viven en zonas rurales del departamento de Rivera (2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Veterinaria , Uruguay
Programa: maestría en Extensión y Educación Rural
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Lucía Bastos
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: educación superior zona rural rivera motivaciones expectativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación
El título de la tesis es tentativo

Análisis del valor heurístico de la experiencia emocional de mujeres migrantes que trabajan como empleadas de hogar en España (2023)

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Internacional de La Rioja / Facultad de Educación , España
Programa: Programa de Doctorado SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y ACCIÓN EN LOS ÁMBITOS DE LA EDUCACIÓN
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rosalía López Fernández
País/Idioma: España,

La contribución de los nuevos espacios públicos de la ciudad de Rivera en la configuración de un singular ecotono socio-urbano: Riveramento 2000-2022 (2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo / Maestría en Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano , Uruguay
Programa: Maestría en Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Marcelo da Rosa Correa
País/Idioma: Uruguay,

La descentralización de las políticas culturales en Uruguay y la circulación de bienes, proyectos y servicios culturales en el interior del país (2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional del Este , Uruguay
Programa: Maestría en Políticas Culturales
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Enrique da Rosa
País/Idioma: Uruguay, Español

Inmigración en la frontera Uruguay-Brasil. Un análisis a partir de las redes de comunicación y capital social (2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Antropología de la Cuenca del Plata
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (ACEVEDO, FERNANDO)
Nombre del orientado: Magali Ibañez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: inmigración frontera redes comunicacionales capital social

OTRAS

La influencia de la situación socioeconómica de los estudiantes en los niveles de violencia directa dentro de las clases de Educación Física en las aulas de escuelas en Rivera (2024)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Programa: Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE)
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Victoria Fialho, Valeria Gómez, Iara Guedes, Mauricio Silva
País/Idioma: Uruguay,

Principales factores que influyeron en el desempeño académico de los estudiantes de las cohortes 2019 de los centros de educación superior de Rivera (Uruguay) durante la pandemia generada por la COVID-19 (2023)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Programa: Programa de Iniciación a la Investigación 2023
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Alejandra da Silva
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: COVID-19 desempeño académico educación superior región noreste Uruguay
Áreas de conocimiento:

Estrategias didácticas utilizadas por los docentes de Educación Física en los centros de Enseñanza Secundaria pública en la ciudad de Rivera, en los cuales se incluyen a niños con el trastorno del espectro autista (2022)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Programa: Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE)
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Artigas, de los Santos, Cortada y Valdez
País/Idioma: Uruguay,
Proyecto presentado al Llamado 2022 del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE) de CSIC

TUTORÍAS DESISTIDAS

POSGRADO

Prevención de abandono escolar en la educación media de Andalucía (2020)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Internacional de La Rioja / Facultad de Educación , España
Programa: Programa de Doctorado SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y ACCIÓN EN LOS ÁMBITOS DE LA EDUCACIÓN
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Luis Miguel Mateos Toro
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: España, Español
Palabras Clave: fracaso escolar Educación Secundaria para adultos abandono escolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación
La tesis doctoral está en curso, corresponde al Curso Académico 2020-2021.

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

CUM LAUDE. Doctor CUM LAUDE por la Universidad Internacional de La Rioja, España. (Programa de Doctorado Sociedad del Conocimiento y Acción en los Ámbitos de la Educación, la Comunicación, los Derechos y las Nuevas Tecnologías) (2018)

(Internacional)
Universidad Internacional de La Rioja, España
Mención CUM LAUDE a la Tesis Doctoral titulada "Análisis de la persistencia estudiantil en el primer año de la Educación Superior en un contexto socio-académico desfavorable. El caso de Rivera, Uruguay", defendida y aprobada el 28 de septiembre de 2018 en el campus de la Universidad Internacional de La Rioja en Madrid. Calificación obtenida: SOBRESALIENTE. Por unanimidad el Tribunal actuante decidió la postulación al PREMIO EXTRAORDINARIO A LA MEJOR TESIS DOCTORAL de 2017-2018.

Postulación al Premio Extraordinario: mejor Tesis Doctoral 2016-2017-2018, Universidad Internacional de La Rioja, España, 28 de setiembre de 2018 (2018)

(Internacional)
Universidad Internacional de La Rioja, España
Una vez culminada la defensa de mi Tesis Doctoral, los 5 miembros del Tribunal actuante la aprobaron por unanimidad con Sobresaliente. A continuación, por voto secreto, le adjudicaron la mención CUM LAUDE y la postularon al Premio Extraordinario a la Mejor Tesis Doctoral de los períodos 2016-2017 y 2017-2018.

Concurso Nacional de Fotografía (2012)

(Nacional)

Asociación Uruguaya de Antropólogos Sociales

Primer Premio y dos Menciones especiales (fotos Sala de espera, Gaitero preto y Antes del rodeo) en Concurso Nacional de Fotografía, edición 2012, organizado por la Asociación Uruguaya de Antropólogos Sociales (diciembre de 2012).

Fondos Concursables para el Fomento Artístico y Cultural del Ministerio de Educación y Cultura, categoría Investigación, 2008 (2008)

(Nacional)

Ministerio de Educación y Cultura

Premio de la Convocatoria 2008 de los Fondos Concursables para el Fomento Artístico y Cultural del Ministerio de Educación y Cultura, categoría Investigación, con el Proyecto de Investigación titulado Minas de Corrales: identidad y patrimonio cultural inmaterial, 2008.

Fondos Concursables para el Fomento Artístico y Cultural del Ministerio de Educación y Cultura, categoría Ensayo, 2007 (2007)

(Nacional)

Ministerio de Educación y Cultura

Premio de la Convocatoria 2007 de los Fondos Concursables para el Fomento Artístico y Cultural del Ministerio de Educación y Cultura, categoría Ensayo, con el libro "Ciudad tomada. Miradas y huellas sobre Montevideo", prólogo de Daniel Vidart, editado por Ediciones de la Plaza, Montevideo, 2007.

Premio Anual PyMES 2003, "Concurso de Proyectos de Investigación Económica", Intendencia Municipal de Montevideo (2003)

(Nacional)

Intendencia Municipal de Montevideo

Diseño, formulación (en co-autoría con la Lic. Gisela Menni, para empresa PUENCOM / Puente Social) y ejecución del proyecto "Bases para la Creación de Unidad Productiva de Hierbas Aromáticas y Medicinales", ganador del Concurso de Proyectos de Investigación Económica (Premio Anual PyMES 2003) convocado por la Intendencia Municipal de Montevideo. Ejecución del proyecto: noviembre 2003 a noviembre 2004.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Muestra "Memorias de la Comunicación Popular y Comunitaria. 100 años de Mario Kaplún y Ana Hirsz" (2024)

Otra

Organización y curaduría de la Muestra. Organización y participación en dos talleres sobre Comunicación Educativa y Comunitaria

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: comunicación popular comunicación comunitaria Mario Kaplún

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural

XV Congreso Español de Sociología (2024)

Congreso

Ponencia arbitrada aceptada? Calidad de la educación superior. Una revisión bibliográfica?

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 32

Nombre de la institución promotora: Federación Española de Sociología y Universidad Pablo de Olavide (Sevilla, España)

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: educación superior calidad de la educación revisión bibliográfica

Ponencia aceptada en proceso de arbitraje por sistema doble ciego, titulada? Calidad de la educación superior. Una revisión bibliográfica?

XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa? Investigación educativa e innovación ante los retos de la sostenibilidad? (2024)

Congreso

Ponencia ?La calidad de la educación superior según las opiniones y la situación laboral de los graduados. Un estudio de caso?

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía (AIDIPE) y la Universitat de Barcelona

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: educación superior calidad de la educación graduados

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / educación superior

Ponencia ?La calidad de la educación superior según las opiniones y la situación laboral de los graduados. Un estudio de caso?

XII Multidisciplinary International Congress of Educational Research (2024)

Congreso

Ponencia aprobada en arbitraje sistema doble ciego, titulada ?Egresados del CENUR Noreste (Uruguay): situación laboral, desempeño profesional y calidad de la educación recibida?

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (AMIE) y la Universidad de Granada

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: educación superior calidad de la educación graduados situación laboral

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / educación superior

Ponencia aprobada en arbitraje por sistema doble ciego, titulada ?Egresados del CENUR Noreste (Uruguay): situación laboral, desempeño profesional y calidad de la educación recibida?

Perros del Diablo (2023)

Otra

Panelista invitado para la presentación del libro "Perros del Diablo", de Leticia Núñez Almeida.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: sede Rivera del Centro Universitario Regional del Noreste, Universidad de la República

Alcance geográfico: Local

Presentación para España del libro ABRE: Autorregulación para el Bienestar y la Resiliencia Educativa. Experiencia Somática aplicada al aprendizaje (2023)

Encuentro

presentación para España (online) del libro ABRE: Autorregulación para el Bienestar y la Resiliencia Educativa. Experiencia Somática aplicada al aprendizaje

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación Española de Somatic Experiencing

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Experiencia Somática habilidades socioemocionales bienestar estudiantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Conferencia compartida con la Mag. Gisela Menni

VI Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo y V Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación (2023)

Seminario

Póster arbitrado, Aceptado, en Seminario internacional de frecuencia anual

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultad de Veterinaria de la Universidad de la República
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: éxito estudiantil calidad de la educación
egresados inserción laboral
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación
Co-autores: Francesca Repetto, Alejandra da Silva, Lucía Bastos, Matías Asconeguy

III Encuentro de Investigadores de la Región Noreste (EIRNE) de la Universidad de la República (2023)

Encuentro
Ponencia arbitrada aprobada, titulada -Éxito estudiantil y calidad de la educación en el CENUR del Noreste: inserción laboral y desempeño profesional de sus egresados-
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: sede Cerro Largo del Centro Universitario Regional del Noreste, Universidad de la República
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: éxito estudiantil calidad de la educación superior
egresados inserción laboral
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación
Co-autores de la ponencia: Alejandra da Silva, Francesca Repetto, Lucía Bastos y Matías Asconeguy

III Encuentro de Investigadores de la Región Noreste (EIRNE) de la Universidad de la República (2023)

Encuentro
Ponencia arbitrada aprobada, titulada -Conceptualización de la calidad de la educación superior. Un estado del arte-
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: sede Cerro Largo del Centro Universitario Regional del Noreste, Universidad de la República
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: calidad de la educación superior estado del arte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación
Co-autores de la ponencia: Pablo Menese y Alejandra da Silva

XI Multidisciplinary International Congress of Educational Research (XI Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa ? CIMIE23) (2023)

Congreso
Ponencia arbitrada aprobada, titulada -Calidad de la educación superior: conceptualizaciones, componentes, unidades de análisis-
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Asociación Multidisciplinaria de Investigación Educativa (AMIE) y Universidad de Cantabria (Santander, España)
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: calidad de la educación superior componentes unidades de análisis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

IV Congreso Internacional de Sociología y Antropología del Turismo (SOCANTUR) (2023)

Congreso
Ponencia arbitrada aprobada, titulada -Patrimonio cultural y turismo patrimonial. Aportes de un proyecto de investigación-acción en un Área de Preservación Internacional-
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Facultad de Geografía e Historia de la Universitat de Barcelona
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: patrimonio cultural turismo patrimonial investigación-acción API Pampa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural

VI Encuentro de Investigadores del Área Social de la Región Noreste de la Udelar (2023)

Encuentro

Co-autores de la ponencia: Pablo Menese y Alejandra da Silva

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Sede Cerro Largo del CENUR del Noreste, Udelar

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: educación superior desempeño académico pandemia

Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Ponencia ¿Principales factores que influyeron en el desempeño académico de los estudiantes de las cohortes 2019 de los centros de educación superior de Rivera (Uruguay) durante la pandemia generada por la COVID-19?

XI Congreso Latinoamericano sobre el Abandono en la Educación Superior (XI CLABES) (2022)

Congreso

Ponencia titulada -Abandono en la educación superior. Deslindes conceptuales e implicancias metodológicas-

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: CLABES y Universidad de Brasilia

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: educación superior abandono

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

La ponencia fue aprobada por sistema doble ciego, pero por no contar con financiamiento no pude concurrir al Congreso a presentarla.

International Conference on Modern Education Studies (ICONMES): School Dropout. (2022)

Congreso

Ponencia titulada -A Critical Analysis on the Factual Basis of the Currently Most Accepted Explanatory Models of Dropout in Higher Education-

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Necmettin Erbakan University (Konya, Turquía)

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: higher education dropout explanatory models

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

La ponencia fue aprobada por sistema doble ciego, pero por no contar con financiamiento no pude concurrir al Congreso a presentarla.

Semana de Formação Docente da Universidade Federal do Pampa (2022)

Seminario

Dictado de conferencia ¿Análisis de la persistencia estudiantil en el primer año de la Educación Superior en un contexto socio-académico desfavorable. El caso de Rivera, Uruguay?

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal do Pampa Palabras Clave: educación superior persistencia estudiantil abandono contextos desfavorables

V Encuentro de Investigadores del Área Social de la Región Noreste de la Universidad de la República (2021)

Encuentro

Acevedo, F., Gago, F., da Silva, A. y Bastos, L. (2021). Ponencia "Una revisión bibliográfica sobre la calidad de la educación superior y sus principales componentes".

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Casa Universitaria de Cerro Largo, Universidad de la República

X Congreso Latinoamericano sobre el Abandono en la Educación Superior (X CLABES) (2021)

Congreso

Acevedo, F. (2021). Ponencia ¿La deficiente base fáctica de los estudios más influyentes sobre el abandono en la educación superior?

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: RedGuía - Institución Universitaria ITM, Medellín (Colombia)

II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior (2021)

Congreso

Acevedo, F., Gago, F., da Silva, A. y Bastos, L. (2021). Ponencia ¿Una revisión bibliográfica sobre la calidad de la educación superior y sus principales componentes, como base de un meta-análisis?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República

IX Congreso Latinoamericano sobre Abandono en la Educación Superior (IX CLABES) (2019)

Congreso

Acevedo, F. (2019). Ponencia ¿Los motivos de ingreso a la Educación Superior, principal factor explicativo del abandono en contextos socio-académicos desfavorables?

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad del Rosario, Bogotá

I Congreso Internacional Educación Crítica e Inclusiva (2019)

Congreso

Acevedo, F. (2019). Ponencia ¿Los motivos de ingreso a la Educación Superior, principal factor predictor del abandono de los estudios en contextos socio-académicos desfavorables?

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de León

I Congreso Internacional Educación Crítica e Inclusiva (2019)

Congreso

Acevedo, F. y Menni, G. (2019). Ponencia ¿Autorregulación para la resiliencia y el bienestar estudiantil. Experiencia Somática aplicada en la Educación Media?

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de León

VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía "La Innovación y el Futuro de la Educación para un Mundo Plural" (2018)

Congreso

Presentación de "Educación y democracia: desafíos para la transformación" (en co-autoría con K. Nossar y P. Viera).

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Tres de Febrero y Sociedad Española de Pedagogía Palabras Clave: educación democracia América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Presentación de "Educación y democracia: desafíos para la transformación" (en co-autoría con K. Nossar y P. Viera).

II Encuentro de Investigadores del Área Social de la Región Noreste de la Universidad de la República (2018)

Encuentro

Ponencia "Determinación de factores explicativos y tasas de abandono en Educación Superior. Un abordaje impugnador del status quo"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Casa de la Universidad de Cerro Largo, Udelar Palabras

Clave: abandono Educación Superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

VIII Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior (VIII CLABES) (2018)

Congreso

Aprobación de ponencia "Los motivos de ingreso a la Educación Superior en contextos socio-académicos desfavorables, principal factor predictor del abandono"

Panamá

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad Tecnológica de Panamá - CLABES - ALFAGUIA

Palabras Clave: democratización de la Educación Superior abandono contextos desfavorables

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Seminario "Compromiso escolar, factores de contexto y trayectoria educativa en países iberoamericanos". Rancagua (Chile) (2018)

Seminario

Dictado de conferencia "Incidencia del clima organizacional en la implementación del Programa Compromiso Educativo (Uruguay)" (elaborada en co-autoría con Gisela Menni)

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Universidad de la Frontera Palabras Clave: clima organizacional compromiso educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Seminario "Compromiso escolar, factores de contexto y trayectoria educativa en países iberoamericanos", Temuco (Chile) (2018)

Seminario

Dictado de conferencia "Incidencia del clima organizacional en la implementación del Programa Compromiso Educativo (Uruguay)" (en co-autoría con Gisela Menni)

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Universidad de la Frontera Palabras Clave: clima organizacional compromiso educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

VII Jornadas Binacionales de Educación "Docencia, aprendizaje y ciudadanía. Formación política y políticas de formación" (2018)

Congreso

Moderación y Relatoría de la Mesa Temática "Desigualdades y políticas educativas"

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 26

Nombre de la institución promotora: Centro Regional de Profesores del Norte, Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) y Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF) de la Universidad de la República, la Universidad UNIPAMPA (B Palabras Clave: educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Conversatorio con expertos extranjeros (2018)

Otra

Conversatorio con expertos extranjeros, en el marco del proyecto FONDEF ?Medición del compromiso del niño, niña y adolescente con sus estudios para la promoción de trayectorias educativas exitosas? (Referencia: ID14I20078). Santiago de Chile.

Chile

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Chile Palabras Clave: compromiso educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

IX Congreso Chileno de Antropología La Antropología Chilena situada en Latinoamérica y el Caribe: Comunidades en Movimiento (2017)

Congreso

Aceptación de ponencia Hacia la optimización de la praxis organizacional de un centro de Educación Superior. Un análisis antropológico de base etnográfica

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 64

Nombre de la institución promotora: Universidad de los Lagos, Chile Palabras Clave: antropología de la educación investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología de la educación

Ponencia (en co-autoría con Gisela Menni) aprobada para su presentación en el Simposio N° 31 (Procesos formativos, institucionalidad y producción cultural: etnografías y diálogos interdisciplinarios para una antropología de la educación), Santiago de Chile-Chiloé, 6 al 14 de enero de 2017.

IX Congreso Chileno de Antropología La Antropología Chilena situada en Latinoamérica y el Caribe: Comunidades en Movimiento (2017)

Congreso

Presentación de ponencia La importancia del análisis del clima organizacional en la implementación de programas de inclusión educativa. Un estudio de caso

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 64

Nombre de la institución promotora: Universidad de los Lagos, Chile Palabras Clave: programas de inclusión educativa Compromiso Educativo clima organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / políticas educativas

Ponencia (en co-autoría con Gisela Menni). Aprobada para su presentación en el Simposio N° 31 (Procesos formativos, institucionalidad y producción cultural: etnografías y diálogos interdisciplinarios para una antropología de la educación) del IX Congreso Chileno de Antropología La Antropología Chilena situada en Latinoamérica y el Caribe: Comunidades en Movimiento, Santiago de Chile-Chiloé, 6 al 14 de enero de 2017.

VII Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior (VII CLABES) (2017)

Congreso

Ponencia "Persistencia en Educación Superior en contextos desfavorables. Un estudio de caso" Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba - CLABES - ALFAGUIA Palabras Clave: persistencia estudiantil Educación Superior contextos desfavorables

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

I Encuentro de Investigadores del Área Social de la Región Noreste de la Universidad de la República (2017)

Encuentro

Ponencia "Factores estructurales que afectan la persistencia estudiantil en la región noreste de Uruguay"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Casa de la Universidad de Cerro Largo, Udelar Palabras
Clave: persistencia estudiantil Educación Superior noreste de Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

XVI Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Ciencias Sociales (2017)

Congreso
Ponencia "La oferta de estudios terciarios en el noreste de Uruguay y sus efectos en la persistencia estudiantil"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, Udelar Palabras Clave:
persistencia estudiantil Educación Superior noreste de Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

VI Jornadas Binacionales de Educación "Formar en la diversidad. Reflexiones y acciones" (2017)

Congreso
Ponencia "Una aproximación meso-estructural al estudio de la persistencia estudiantil en Educación Superior en contextos académicos pobres. El caso de Rivera, Uruguay"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 26
Nombre de la institución promotora: Udelar - Consejo de Formación en Educación - Unipampa - IFSUL (Brasil) Palabras Clave: persistencia estudiantil Educación Superior contextos desfavorables
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

Sixth Multidisciplinary International Congress of Educational Research (6° Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa ? CIMIE17) (2017)

Congreso
Ponencia "Hacia la transformación de la praxis organizacional de un instituto de Educación Superior. Un abordaje multidimensional de base etnográfica"
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad de Deusto, Bilbao Palabras Clave: Educación Superior análisis organizacional etnografía de la educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

III Jornadas Nacionales de Investigación en Educación Superior y I Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior (2017)

Congreso
Aprobación de ponencia "Una propuesta superadora de los modelos hegemónicos de retención escolar en la Educación Superior"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Udelar Palabras Clave: retención escolar Educación Superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

VII Jornadas sobre Etnografía y Procesos Educativos en Argentina. Instituto de Desarrollo Económico y Social (2017)

Congreso
Aprobación de ponencia "Hacia la optimización de la praxis organizacional de un centro de Educación Superior. Un análisis antropológico de base etnográfica"
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto de Desarrollo Económico y Social Palabras Clave:

Educación Superior análisis organizacional etnografía de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología de la educación

VI Jornadas Binacionales de Educación "Formar en la diversidad. Reflexiones y acciones" (2017)

Congreso

Moderación y Relatoría de la Mesa Temática "Desigualdades y políticas educativas"

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 26

Nombre de la institución promotora: Centro Regional de Profesores del Norte, el Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) y el Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF) de la Universidad de la República, la Universidad UNIPA Palabras Clave: educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

9º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) (2017)

Congreso

Panelista en Mesa de Debates "Tertulias pedagógicas e a formação de professores de Ensino Médio: desafios e perspectivas"

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal do Pampa (Unipampa) Palabras Clave: formación de profesores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Seminari del Grup de Recerca en Antropologia Fonamental i Orientada (GRAFO) del Departament d'Antropologia Social i Cultural, Universitat Autònoma de Barcelona (2017)

Seminario

Bases para la formulación de un modelo pro-persistencia estudiantil aplicable en contextos socio-académicos desfavorables

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Barcelona Palabras Clave: abandono en Educación Superior modelos de retención escolar persistencia estudiantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

III Jornadas Nacionales de Investigación en Educación Superior y I Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior (2017)

Congreso

Una propuesta superadora de los modelos hegemónicos de retención escolar en la Educación Superior

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República Palabras Clave: abandono en Educación Superior modelos de retención escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

XVI Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Ciencias Sociales (2017)

Congreso

La oferta de estudios terciarios en el noreste de Uruguay y sus efectos en la persistencia estudiantil

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República
Palabras Clave: abandono en Educación Superior persistencia estudiantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Sixth Multidisciplinary International Congress of Educational Research (6° Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa CIMIE17: Investigación e Innovación Responsable) (2017)

Congreso
Hacia la transformación de la praxis organizacional de un instituto de Educación Superior. Un abordaje multidimensional de base etnográfica
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad de Deusto (Bilbao) Palabras Clave: análisis organizacional antropología de la educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología de la educación

V Congreso Internacional de Tecnologías Emergentes y Sociedad (CITES) (2017)

Congreso
Hacia la formulación de un modelo pro-persistencia estudiantil en la Educación Superior aplicable en contextos socio-académicos desfavorables
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) Palabras Clave: abandono en Educación Superior modelos de retención escolar persistencia estudiantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

1er Foro Educativo Regional y V Jornadas Binacionales de Educación "Educación y democracia: desafíos para una transformación" (2016)

Congreso
Ponencia "La base fáctica en la elaboración de modelos de retención escolar en la Educación Superior. Una crítica a los actuales modelos hegemónicos"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 26
Nombre de la institución promotora: Udelar - Consejo de Formación en Educación - Unipampa - IFSUL (Brasil) Palabras Clave: modelos de retención escolar Educación Superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / sociología de la educación-antropología de la educación

VIII Jornadas de Investigación en Antropología Social Santiago Wallace (2016)

Congreso
Presentación de ponencia Legitimación y juegos de poder en los procesos de patrimonialización
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Sección de Antropología Social del Instituto de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires Palabras Clave: patrimonio cultural patrimonialización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural

XI Bial del Coloquio de Transformaciones Territoriales Repensando políticas y estrategias (2016)

Congreso
Presentación de ponencia Los juegos de poder en la determinación del patrimonio cultural
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades del Grupo Montevideo - Centro

Universitario Regional Litoral Norte, Universidad de la República Palabras Clave: patrimonio cultural patrimonialización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural

Primer Foro Educativo Regional y V Jornadas Binacionales de Educación "Democracia, Educación e Innovación" (2016)

Congreso

Moderador de Mesa Temática "Desigualdades y políticas educativas" e Integrante de la Comisión Organizadora y del Comité Científico

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: Udelar - Consejo de Formación en Educación - Unipampa - IFSUL (Brasil) Integrante de la Comisión Organizadora y del Comité Científico del Primer Foro Educativo Regional y V Jornadas Binacionales de Educación "Democracia, Educación e Innovación", co-organizadas por el Departamento de Ciencias de la Educación del Centro Regional de Profesores del Norte, el Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) y el Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF) de la Universidad de la República, la Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) y el Instituto Federal de Rio Grande do Sul (IFSUL). Rivera-Sant'Ana do Livramento, 8 al 10 de setiembre de 2016

Primer Foro Educativo Regional y V Jornadas Binacionales de Educación "Democracia, Educación e Innovación" (2016)

Congreso

Moderación y Relatoría de la Mesa Temática "Desigualdades y políticas educativas"

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: Udelar - Consejo de Formación en Educación - Unipampa - IFSUL (Brasil) Moderación y Relatoría de la Mesa Temática "Desigualdades y políticas educativas", en el Primer Foro Educativo Regional y V Jornadas Binacionales de Educación "Democracia, Educación e Innovación", co-organizadas por el Departamento de Ciencias de la Educación del Centro Regional de Profesores del Norte, el Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) y el Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF) de la Universidad de la República y el Instituto Federal de Rio Grande do Sul (IFSUL). Rivera-Sant'Ana do Livramento, 9 de setiembre de 2016.

VI Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior (VI CLABES) (2016)

Congreso

Presentación de ponencia Hacia la formulación de un modelo de retención escolar aplicable en contextos socio-académicos desfavorables

Ecuador

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Escuela Politécnica Nacional de Quito, Ecuador Palabras Clave: abandono en Educación Superior modelos de retención escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / sociología de la educación-antropología de la educación

III Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el trabajo y II Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación Superior (2016)

Seminario

Presentación de ponencia Una crítica a los modelos dominantes de retención escolar en Educación Superior y a su aplicabilidad en contextos socio-académicos desfavorables

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultad de Veterinaria, UDELAR Palabras Clave: abandono en Educación Superior modelos de retención escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / sociología de la

I Encuentro de Investigadores de la Región Noreste (2016)

Encuentro

Presentación de ponencia Persistencia estudiantil en Educación Superior en contextos socio-académicos desfavorables. Un estudio de caso

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: CENUR del Noreste, UDELAR Palabras Clave: abandono en Educación Superior inequidad socio-geográfica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / sociología de la educación-antropología de la educación

I Encuentro de Investigadores de la Región Noreste (2016)

Encuentro

Moderación de la Mesa Temática Área Social I

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: CENUR del Noreste, UDELAR Moderación de la Mesa Temática Área Social I, en el I Encuentro de Investigadores de la Región Noreste, Centro Universitario de Tacuarembó, Universidad de la República, 12 de agosto de 2016.

IV Seminário Internacional de políticas públicas da Educação Básica e Superior; V Seminário Internacional de Gestão Educacional (2016)

Seminario

Presentación de ponencia Programas de inclusión educativa implementados en la Educación Media pública de Uruguay: breve estado del arte y una mirada hacia el programa Compromiso Educativo Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Santa Maria, Brasil Palabras Clave: programas de inclusión educativa Compromiso Educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología de la educación

Ponencia en co-autoría con Gisela Menni.

V Conferencia Latinoamericana sobre el abandono en la Educación Superior (V CLABES) (2015)

Congreso

Presentación de ponencia Condiciones, situaciones y circunstancias de mayor Incidencia en la decisión de abandono en la Educación Superior de Uruguay

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidad de Talca, Chile Palabras Clave: abandono en Educación Superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / sociología de la educación-antropología de la educación

Ponencia en co-autoría con Gisela Menni.

IV Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre educación y cambio (2015)

Congreso

Presentación de ponencia Los lugares comunes del abandono

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE), Universidad de la República, Centro Regional de Profesores del Norte - Instituto Federal de Rio Grande do Sul (IFSUL, Brasil) Palabras Clave: abandono en Educación Superior

Áreas de conocimiento:

IV Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre educación y cambio (2015)

Congreso

Presentación de ponencia Rezago y abandono en la Educación Superior. Estudio de un caso

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE), Universidad de la República, Centro Regional de Profesores del Norte - Instituto Federal de Rio Grande do Sul (IFSUL, Brasil) Palabras Clave: abandono en Educación Superior rezago en Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / sociología de la educación-antropología de la educación

Ponencia en co-autoría con Analía Mosqueira y Diego Queirolo.

VI Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR (2015)

Congreso

Presentación de ponencia Investigación en un ámbito educacional. Un abordaje multidimensional

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR Palabras Clave: antropología de la educación investigación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / antropología de la educación

XI Reunión de Antropología del Mercosur Diálogos, prácticas y visiones antropológicas desde el sur (2015)

Congreso

Presentación de ponencia Patrimonialización: consideraciones conceptuales, teóricas y políticas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 32

Nombre de la institución promotora: Departamento de Antropología Social, Instituto de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República Palabras Clave: patrimonio cultural patrimonialización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural

XI Reunión de Antropología del Mercosur Diálogos, prácticas y visiones antropológicas desde el sur (2015)

Congreso

Presentación de ponencia Una experiencia de promoción del turismo patrimonial regional

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 32

Nombre de la institución promotora: Departamento de Antropología Social, Instituto de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República Palabras Clave: patrimonio cultural turismo patrimonial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural

IV Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre educación y cambio (2015)

Congreso

Integrante de la Comisión Organizadora y del Comité Científico

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) y Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF) de la UDELAR; Centro Regional de Profesores del Norte (CFE, ANEP) Integrante de la Comisión Organizadora y del Comité Científico de las IV Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre Educación y Cambio, co-organizadas por el Departamento de Ciencias de la Educación del Centro Regional de Profesores del Norte, el Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) y el Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF) de la Universidad de la República. Rivera-Sant'Ana do Livramento, 9 al 11 de setiembre de 2015.

IV Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre educación y cambio (2015)

Congreso

Moderación y Relatoría de la Mesa Temática Desigualdades y políticas educativas

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE), Universidad de la República, Centro Regional de Profesores del Norte - Instituto Federal de Rio Grande do Sul (IFSUL, Brasil) Moderación y Relatoría de la Mesa Temática Desigualdades y políticas educativas, IV Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre educación y cambio, Centro Regional de Profesores del Norte - Instituto Federal de Rio Grande do Sul (IFSUL) - Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE), Universidad de la República, 10 de setiembre de 2015.

Jodido bushinshe: del hablar al ser (2015)

Otra

Dictado de conferencia Consideraciones conceptuales, teóricas y políticas: identidad, patrimonio cultural, patrimonialización

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura y Museo del Patrimonio Regional de Rivera Palabras Clave: patrimonio cultural patrimonialización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / antropología cultural

Jornada Académica Educación Física y Sistema Educativo en la Frontera (2015)

Encuentro

Dictado de conferencia Principales líneas de acción del Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE)

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: ISEF-Centro Universitario de Rivera, Universidad de la República Palabras Clave: políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / políticas educativas

III Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre Educación y Cambio (2014)

Congreso

Integrante de la Comisión Organizadora y del Comité Científico

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE), Universidad de la República, Centro Regional de Profesores del Norte - Instituto Federal de Rio Grande do Sul (IFSUL, Brasil) Integrante de la Comisión Organizadora y del Comité Científico de las III Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre Educación y Cambio, co-organizadas por el Departamento de Ciencias de la Educación del Centro Regional de Profesores del Norte, el Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) de la Universidad de la República y el Instituto Federal de Rio Grande do Sul (IFSUL). Rivera-Sant'Ana do Livramento, 2 y 3 de setiembre de 2014.

XIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales ¿Qué desarrollo para Uruguay? (2014)

Congreso

Coordinación de Mesa Temática Estudios sobre políticas educativas

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR Coordinación de Mesa Temática Estudios sobre políticas educativas, XIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales ¿Qué desarrollo para Uruguay?, Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR, 15 al 17 de set de 2014

Estudios de posgrado de la Universidade Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS) (2014)

Encuentro

Disertación Aproximación a los rasgos socioculturales distintivos de la frontera Rivera-Livramento

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Unidade de Pósgraduação da Universidade Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS) Disertación Aproximación a los rasgos socioculturales distintivos de la frontera Rivera-Livramento, dirigida a 40 estudiantes de posgrado de la Universidade Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS), por invitación del Prof. Marcio Fenili Antunes, Coordenador da Unidade de Pósgraduação da UFRGS, Centro Universitario de Rivera, 22 de julio de 2014.

XIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales ¿Qué desarrollo para Uruguay? (2014)

Congreso

Propuesta, organización y coordinación general de Mesa Temática titulada Estudios sobre políticas educativas

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República Propuesta, organización y coordinación general de Mesa Temática titulada Estudios sobre políticas educativas, XIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales ¿Qué desarrollo para Uruguay?, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, 15 al 17 de setiembre de 2014.

XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado Investigar para acompañar el cambio educativo y social. El papel de la Universidad (2014)

Congreso

Aceptación de ponencia titulada Desafiliación en la educación superior: aspectos estructurales, territoriales y coyunturales

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación Interuniversitaria de Formación del Profesorado (AUFOP) Aceptación de ponencia titulada Desafiliación en la educación superior: aspectos estructurales, territoriales y coyunturales, XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado Investigar para acompañar el cambio educativo y social. El papel de la Universidad, organizado por la Asociación Interuniversitaria de Formación del Profesorado (AUFOP), Santander, España, 20 al 22 de noviembre de 2014.

III Congreso Internacional de Educación Superior (2014)

Congreso

Presentación de ponencia titulada Eventos de riesgo en la transición a la Educación Superior en un marco de inequidad socio-geográfica. El caso de Uruguay

Costa Rica

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Costa Rica y West Chester University (EE.UU) Presentación de ponencia titulada Eventos de riesgo en la transición a la Educación Superior en un marco de inequidad socio-geográfica. El caso de Uruguay, III Congreso

Internacional de Educación Superior, coorganizado por la Universidad Nacional de Costa Rica y la West Chester University, San José de Costa Rica, 6 al 10 de octubre de 2014.

XIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales ¿Qué desarrollo para Uruguay? (2014)

Congreso

Presentación de ponencia titulada Estructura de oportunidades y eventos de riesgo en la transición a la Educación Superior en el noreste uruguayo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR Presentación de ponencia titulada Estructura de oportunidades y eventos de riesgo en la transición a la Educación Superior en el noreste uruguayo, en Mesa Temática Estudios sobre políticas educativas, XIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales ¿Qué desarrollo para Uruguay?, Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR, 16 de setiembre de 2014. (ISSN 2301-1734. Disponible en <http://cienciassociales.edu.uy/investigacion/jornadas-de-investigacion/xiii-jornadas-de-investigacion/4260-2/>).

III Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre educación y cambio (2014)

Congreso

Presentación de ponencia titulada Estudios sobre políticas educativas en clave regional: perspectivas y desafíos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Centro Regional de Profesores del Norte - Instituto Federal de Rio Grande do Sul (IFSUL) - Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE), Universidad de la República Presentación de ponencia titulada Estudios sobre políticas educativas en clave regional: perspectivas y desafíos, III Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre educación y cambio, Centro Regional de Profesores del Norte - Instituto Federal de Rio Grande do Sul (IFSUL) - Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE), Universidad de la República, IFSUL, Santa Ana do Livramento, Brasil, 2 de setiembre de 2014.

2º Congreso de Ciencias Sociales Agrarias Enfoques y alternativas para el desarrollo rural (2014)

Congreso

Co-autoría (junto con R. Vargas, W. Núñez y E. Carrasco) de ponencia titulada Estrategia micro-regional de acción en los determinantes sociales de la salud de la población rural del departamento de Rivera

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Agronomía de la Universidad de la República Co-autoría (junto con R. Vargas, W. Núñez y E. Carrasco) de ponencia titulada Estrategia micro-regional de acción en los determinantes sociales de la salud de la población rural del departamento de Rivera, presentada en la Mesa temática Nuevas dinámicas sociales en los espacios rurales. Políticas públicas y actores sociales del 2º Congreso de Ciencias Sociales Agrarias Enfoques y alternativas para el desarrollo rural organizado por el Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Agronomía de la Universidad de la República. Regional Norte, Universidad de la República, Salto, 6 al 8 de agosto de 2014.

presentación de la revista Trama N° 5 (2014)

Otra

Panelista invitado para la presentación de la revista Trama N° 5

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Antropología Social y Cultural

Panelista invitado para la presentación de la revista Trama N° 5, publicación periódica de la Asociación Uruguaya de Antropología Social y Cultural. Museo de Arte Precolombino e Indígena, Montevideo, 8 de mayo de 2014

Jornada sobre la frontera Brasil-Uruguay (2013)

Simposio

Presentación de ponencia titulada La potencialidad del turismo patrimonial en la frontera noreste Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay, la Universidad Federal de la Pampa (Unipampa) y el Programa de Estudios Internacionales de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República Presentación de ponencia titulada La potencialidad del turismo patrimonial en la frontera noreste, en Jornada sobre la frontera Brasil-Uruguay organizada por el Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay, la Universidad Federal de la Pampa (Unipampa) y el Programa de Estudios Internacionales de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Centro Universitario de Rivera, 21 de noviembre de 2013.

Seminario-Taller Regional Transiciones, riesgos de desafiliación y políticas de inclusión en la Educación Media y Superior de Uruguay (2013)

Seminario

Organización y Coordinación general de Seminario-Taller Regional

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: FCS-UDELAR Organización y Coordinación general de Seminario-Taller Regional, en el marco del proyecto Transiciones, riesgos de desafiliación y políticas de inclusión en la Educación Media y Superior de Uruguay (T. Fernández, F. Acevedo et al., 2012), financiado por el Llamado 2012 del Fondo universitario para contribuir a la comprensión de problemas de interés general (Art.2) de la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República, Centro Universitario de Rivera, 2 y 3 de octubre de 2013.

Seminario-taller regional Transiciones entre ciclos, riesgos y desafiliación en la Educación Media y Superior de Uruguay (2013)

Seminario

Presentación de ponencia titulada Abandono y riesgos de abandono en la Educación Superior en el interior del país. Un análisis provisional

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) y los Departamentos de Sociología y de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República Presentación de ponencia titulada Abandono y riesgos de abandono en la Educación Superior en el interior del país. Un análisis provisional, Seminario-taller regional Transiciones entre ciclos, riesgos y desafiliación en la Educación Media y Superior de Uruguay, organizado por el Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) y los Departamentos de Sociología y de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Centro Universitario de Rivera, 2 de octubre de 2013.

Seminario Internacional Transiciones entre ciclos, riesgos y desafiliación en la Educación Media y Superior de Uruguay (2013)

Seminario

Moderación de panel sobre Conceptos: tránsitos, riesgos y desafiliación

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Departamentos de Sociología y de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República y la Red Iberoamericana de Investigación sobre Eficacia y Cambio Escolar (RINACE) Moderación de panel sobre Conceptos: tránsitos, riesgos y desafiliación, Seminario Internacional Transiciones entre ciclos, riesgos y desafiliación en la Educación Media y Superior de Uruguay, organizado por los Departamentos de Sociología y de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República y la Red Iberoamericana de Investigación sobre Eficacia y Cambio Escolar (RINACE), Sala Maggiolo de la Universidad de la República, Montevideo, 15 de julio de 2013.

Seminario Transiciones entre ciclos, riesgos y desafiliación en la Educación Media y Superior de Uruguay (2013)

Seminario

Presentación de ponencia titulada La desafiliación en un centro de formación docente. Un análisis provisional
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Departamentos de Sociología y de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República y la Red Iberoamericana de Investigación sobre Eficacia y Cambio Escolar (RINACE) Presentación de ponencia titulada La desafiliación en un centro de formación docente. Un análisis provisional, Seminario Transiciones entre ciclos, riesgos y desafiliación en la Educación Media y Superior de Uruguay, organizado por los Departamentos de Sociología y de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República y la Red Iberoamericana de Investigación sobre Eficacia y Cambio Escolar (RINACE), Sala Maggiolo de la Universidad de la República, Montevideo, 15 de julio de 2013.

Seminario Internacional Transiciones entre ciclos, riesgos y desafiliación en la Educación Media y Superior de Uruguay (2013)

Seminario
Moderación de panel sobre Conceptos: tránsitos, riesgos y desafiliación
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Departamentos de Sociología y de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República y la Red Iberoamericana de Investigación sobre Eficacia y Cambio Escolar (RINACE) Moderación de panel sobre Conceptos: tránsitos, riesgos y desafiliación, Seminario Internacional Transiciones entre ciclos, riesgos y desafiliación en la Educación Media y Superior de Uruguay, organizado por los Departamentos de Sociología y de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República y la Red Iberoamericana de Investigación sobre Eficacia y Cambio Escolar (RINACE), Sala Maggiolo de la Universidad de la República, Montevideo, 15 de julio de 2013.

Coloquio Teatro, Matemática y Educación (2013)

Encuentro
Disertación Una propuesta para la formación de actores de la enseñanza
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Centro Regional de Profesores Clemente Estable, Atlántida
Disertación Una propuesta para la formación de actores de la enseñanza, Coloquio Teatro, Matemática y Educación, Centro Regional de Profesores Clemente Estable, Atlántida, 16 de mayo de 2013.

Educadores ante el lecho de Procusto (2013)

Taller
Diseño y dictado de Cursillo-taller, en co-autoría con la Lic. Gisela Menni, Instituto de Formación Docente de Tacuarembó
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Grupo de Educación No Formal de Tacuarembó Diseño y dictado de Cursillo-taller, en co-autoría con la Lic. Gisela Menni, titulado Educadores ante el lecho de Procusto, organizado por el Grupo de Educación No Formal de Tacuarembó, Instituto de Formación Docente de Tacuarembó, 4 al 11 de setiembre de 2013

II Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre educación y cambio (2013)

Congreso
Presentación de ponencia titulada Principales factores que influyen en la duración de las carreras de formación docente en la región noreste de Uruguay (en co-autoría con V. Camargo, C. Ferreira, J. Ocaño, C. Souto y S. Umpiérrez)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Centro Regional de Profesores del Norte - Instituto Federal de Rio Grande do Sul (IFSUL) - Centro Universitario de Rivera, Universidad de la República
Presentación de ponencia titulada Principales factores que influyen en la duración de las carreras de

formación docente en la región noreste de Uruguay (en co-autoría con V. Camargo, C. Ferreira, J. Ocaño, C. Souto y S. Umpiérrez), II Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre educación y cambio, Centro Regional de Profesores del Norte - Instituto Federal de Rio Grande do Sul (IFSUL) - Centro Universitario de Rivera, Universidad de la República, IFSUL, SantAna do Livramento, Brasil, 6 de setiembre de 2013.

XII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales Derechos humanos en el Uruguay del siglo XXI: libertades, diversidad y justicia (2013)

Congreso

Presentación de ponencia titulada La desafiliación en un centro de formación docente del interior Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República

Presentación de ponencia titulada La desafiliación en un centro de formación docente del interior, XII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales Derechos humanos en el Uruguay del siglo XXI: libertades, diversidad y justicia, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Montevideo, 18 de setiembre de 2013.

XII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales Derechos humanos en el Uruguay del siglo XXI: libertades, diversidad y justicia (2013)

Congreso

Presentación de ponencia titulada Principales factores que influyen en la duración de las carreras de formación docente en la región noreste de Uruguay (en co-autoría con Joni Ocaño)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República

Presentación de ponencia titulada Principales factores que influyen en la duración de las carreras de formación docente en la región noreste de Uruguay (en co-autoría con Joni Ocaño), XII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales Derechos humanos en el Uruguay del siglo XXI: libertades, diversidad y justicia, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Montevideo, 18 de setiembre de 2013.

XII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales Derechos humanos en el Uruguay del siglo XXI: libertades, diversidad y justicia (2013)

Congreso

Propuesta, organización y coordinación general de Mesa Temática titulada Políticas educativas en el territorio

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República Propuesta, organización y coordinación general de Mesa Temática titulada Políticas educativas en el territorio, XII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales Derechos humanos en el Uruguay del siglo XXI: libertades, diversidad y justicia, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, 16 al 18 de setiembre de 2013.

II Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre educación y cambio (2013)

Congreso

Presentación de ponencia titulada El Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE), polo de desarrollo regional

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Centro Regional de Profesores del Norte - Instituto Federal de Rio Grande do Sul (IFSUL) - Centro Universitario de Rivera, Universidad de la República

Presentación de ponencia titulada El Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE), polo de desarrollo regional, II Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre educación y cambio, Centro Regional de Profesores del Norte - Instituto Federal de Rio Grande do Sul (IFSUL) - Centro Universitario de Rivera, Universidad de la República, IFSUL, SantAna do Livramento, Brasil, 6 de setiembre de 2013.

XI Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales La educación bajo la lupa (2012)

Congreso

Presentación de ponencia titulada La construcción de universidad en el interior. Percepciones y demandas: análisis, diagnosis, prognosis. Estudio de caso en Rivera, XI Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales La educación bajo la lupa, Universidad de la República, Montevideo, 10 al 12 de setiembre

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, Udelar

Jornada Binacional de Educación Miradas sobre educación y cambio (2012)

Encuentro

Disertación Algunos problemas de la Educación Media. Una propuesta para su superación en la Jornada Binacional de Educación Miradas sobre educación y cambio, organizada por el Departamento de Educación del Centro Regional de Profesores del Norte, Instituto de Formación Docente de Rivera, 28 de setiembre

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Centro Regional de Profesores del Norte, Instituto de Formación Docente de Rivera

3ª Feria Binacional del Libro (2012)

Otra

Conferencia Investigación y promoción del patrimonio cultural de la pampa uruguayo-brasileña, 3ª Feria Binacional del Libro, Parque Internacional, Rivera-SantAna do Livramento, 26 de octubre

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Comisión Binacional Organizadora de la 3ª Feria Binacional del Libro Dictado de conferencia Investigación y promoción del patrimonio cultural de la pampa uruguayo-brasileña, Feria Binacional del Libro/Féria Binacional do Livro, Rivera-SantAna do Livramento, 26 de octubre de 2012

Simposio x 8: una aproximación al arte del siglo 20 (2012)

Simposio

Preparación, organización, dirección y dictado del ciclo de 8 jornadas académicas Simposio x 8: una aproximación al arte del siglo 20, Centro Universitario de Rivera, mayo a agosto

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Centro Universitario de Rivera, Udelar Palabras Clave: arte del siglo XX

Areas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Arte, Historia del Arte

Feria Binacional del Libro/Féria Binacional do Livro (2012)

Otra

Dictado de conferencia Investigación y promoción del patrimonio cultural de la pampa uruguayo-brasileña, 26 de octubre

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: UDELAR-IDR-Prefeitura de Livramento Dictado de conferencia Investigación y promoción del patrimonio cultural de la pampa uruguayo-brasileña, Feria Binacional del Libro/Féria Binacional do Livro, Rivera-SantAna do Livramento, 26 de octubre de 2012.

Feria Binacional del Libro/Féria Binacional do Livro (2012)

Otra

Dictado de conferencia de presentación del libro de mi autoría Ante el naufragio. Una propuesta para la formación de actores de la enseñanza (edición del Consejo de Formación en Educación, ANEP, Montevideo, 2012, 224 páginas), en la Feria Binacional del Libro/Féria Binacional do Livro, Rivera-SantAna do Livramento, 25 de octubre

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: UDELAR-IDR-Prefeitura de Livramento Dictado de conferencia de presentación del libro de mi autoría Ante el naufragio. Una propuesta para la formación de actores de la enseñanza (edición del Consejo de Formación en Educación, ANEP, Montevideo, 2012, 224 páginas), en la Feria Binacional del Libro/Féria Binacional do Livro, Rivera-SantAna do Livramento, 25 de octubre de 2012.

Programa de Maestría en Educación (2012)

Otra

Dictado de conferencia "Calidad educativa y gobernabilidad en un instituto de formación docente" Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad de la Empresa Palabras Clave: calidad educativa gobernabilidad análisis organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología de la educación

XVII Jornada de Ensino de História (O Ensino de História no Cone Sul: Patrimônio Cultural, territórios e fronteiras) (2011)

Congreso

Conferência de Encerramento da XVII Jornada de Ensino de História (O Ensino de História no Cone Sul: Patrimônio Cultural, territórios e fronteiras), titulada A determinação do patrimônio cultural. Notas para uma discussão, Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), Jaguarão (Brasil), 24 de agosto

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), Jaguarão (Brasil)

IX Encuentro de Sociología del Centro Regional de Profesores del Centro (Identidades, culturas y territorios) (2011)

Encuentro

Conferencia de Apertura del IX Encuentro de Sociología del Centro Regional de Profesores del Centro (Identidades, culturas y territorios), titulada Identidad y patrimonio cultural. Notas sobre el espesor político-teórico de su determinación, Florida, 22 de agosto

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Centro Regional de Profesores del Centro (CFE-ANEP)

IV Encontro Regional Sul de História Oral Narrativas, fronteiras e identidades (2011)

Encuentro

Presentación de ponencia titulada Las narrativas orales en la construcción identitaria local. Un abordaje histórico-antropológico, IV Encontro Regional Sul de História Oral Narrativas, fronteiras e identidades, Universidade Federal de Pelotas, Pelotas/RS, Brasil, mayo

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Pelotas (Brasil)

Primer Foro Nacional de Ciencias de la Educación en Formación Docente: El rol del conocimiento en escenarios educativos en transformación (2010)

Congreso

Presentación de ponencia titulada Gobernabilidad, clima y calidad de la educación de una institución de formación docente. Diagnóstico y pronóstico, Primer Foro Nacional de Ciencias de la Educación en Formación Docente: El rol del conocimiento en escenarios educativos en transformación, Departamento de Ciencias de la Educación Consejo de Formación en Educación ANEP, Montevideo, 1 de noviembre

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación ANEP

IV Congreso Internacional de Patrimonio Cultural y Cooperación al Desarrollo (2010)

Congreso

Ponencia aprobada para su presentación.

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40 Palabras Clave: patrimonio cultural patrimonialización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural

Mesa de Debate "La diversidad sexual y las temáticas de género en la producción artística y cultural contemporáneas" (2010)

Simposio

Panelista en Mesa de Debate ¿La diversidad sexual y las temáticas de género en la producción artística y cultural contemporáneas?

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Centro Universitario de Rivera, Udelar Palabras Clave: estudios de género producción cultural

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural

"Las ciencias sociales y sus aportes a la educación técnica" (2010)

Taller

Disertante invitado en Mesa Redonda del Taller

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Taller "Equidad de género" (2010)

Taller

Disertante invitado en Taller sobre Equidad de género

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Centro Universitario de Rivera, Udelar Palabras Clave: equidad de género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural

VI Foro Latinoamericano: Memoria e Identidad (2009)

Congreso

Presentación de ponencia titulada ¿Elitismo cultural, demagogia populista o tecnocracia aséptica?

Sobre la legitimación en la determinación del patrimonio cultural local, VI Foro Latinoamericano:

Memoria e Identidad, Polo Tecnológico de Las Piedras, 6 de noviembre

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Signo Latinoamericano

II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente (2009)

Congreso

Presentación de ponencia titulada "Hacia la mejora de la calidad académica de una institución de formación docente: diagnóstico y pronóstico"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación Palabras Clave: calidad académica análisis organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Seminario-Taller Regional Desafiliación en la educación media superior y en la educación superior pública del Uruguay: características, factores explicativos y buenas prácticas para des-incentivarla

(2009)

Seminario

Presentación de ponencia titulada Extensión, inclusión, educación. Proyecto de intervención social en el barrio Santa Isabel de Rivera, en el Seminario-Taller Regional Desafiliación en la educación media superior y en la educación superior pública del Uruguay: características, factores explicativos y buenas prácticas para des-incentivarla, Centro Universitario de Rivera, 18 de setiembre

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, Udelar

II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente (2009)

Congreso

Ponencia "Extensión, inclusión, educación?", en co-autoría con María José Camacho, Paola Ferreira, Fernando Gil, Lucía Iglesias y Joni Ocaño

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación Palabras Clave: inclusión educativa intervención en educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

(2009)

Simposio

Presentación de ponencia titulada Extensión, inclusión, educación, en co-autoría con María José Camacho, Paola Ferreira, Fernando Gil, Lucía Iglesias y Joni Ocaño, en el Simposio de Investigación Educativa y Primer Encuentro Nacional de Docentes del Departamento de Ciencias de la Educación - Área Sociología, Carmelo, 5 de noviembre

Uruguay

Tipo de participación:

Simposio de Investigación Educativa y Primer Encuentro Nacional de Docentes del Departamento de Ciencias de la Educación - Área Sociología (2009)

Simposio

Presentación de ponencia titulada "Hacia la mejora de la calidad académica de una institución de formación docente: diagnóstico y pronóstico", en el Simposio de Investigación Educativa y Primer Encuentro Nacional de Docentes del Departamento de Ciencias de la Educación - Área Sociología, Carmelo, 4 de noviembre

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 22

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación - ANEO Palabras Clave: calidad académica análisis organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Simposio de Investigación Educativa y Primer Encuentro Nacional de Docentes del Departamento de Ciencias de la Educación - Área Sociología (2009)

Otra

Ponencia "Extensión, inclusión, educación?", en co-autoría con María José Camacho, Paola Ferreira, Fernando Gil, Lucía Iglesias y Joni Ocaño

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 22

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación Palabras Clave: inclusión educativa Intervención en educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

IX Encuentro Nacional y III Congreso Internacional de Historia Oral, "Los usos de la memoria y la historia oral" (2009)

Congreso

Ponencia "Historia, memoria y narrativa oral en la construcción de la identidad cultural"

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Dirección General Patrimonio e Instituto Histórico de la Ciudad de Buenos Aires Palabras Clave: historia oral identidad cultural

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural

Simposio de Investigación Educativa y Primer Encuentro Nacional de Docentes de Ciencias de la Educación (2009)

Otra

Disertante invitado en Mesa Redonda (junto con Oruam Barboza, Eduardo Rodríguez y Liliana Gullino)

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación Palabras Clave: investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Mesa Redonda sobre Darwin (2009)

Otra

Disertante invitado en Mesa Redonda sobre Darwin (junto con M. Clara, A. Gau y M. Santiago)

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Intendencia Departamental de Rivera

3er. Encuentro Regional de Historia y Ciencias Sociales (2008)

Encuentro

Conferencia El metal y la escoria: patrimonio, legitimación, patrimonización. Reflexiones desde un trabajo de campo en Minas de Corrales, 3er. Encuentro Regional de Historia y Ciencias Sociales, Rivera, 4 de octubre

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

II Reunión Técnica de Trabajo para el Desarrollo Sustentable de la Frontera Brasil-Uruguay (2008)

Seminario

Disertante en el Seminario ¿Desarrollo Sustentable de la Frontera Brasil-Uruguay?, II Reunión Técnica de Trabajo para el Desarrollo Sustentable de la Frontera Brasil-Uruguay, Livramento, Brasil

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Comité Binacional para el Desarrollo Sustentable de la Frontera Brasil-Uruguay Palabras Clave: desarrollo sustentable

"Primer Encuentro Interinstitucional sobre Adolescencia" (2008)

Encuentro

Moderador

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Programa Infamilia del Ministerio de Desarrollo Social

taller Intervención social en contextos de pobreza (2008)

Taller

taller Intervención social en contextos de pobreza, Nodo de Educación de la Mesa de Coordinación Zonal del SOCAT ACJ, Programa Infamilia, Ministerio de Desarrollo Social, Rivera, 28 de agosto

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Mesa de Coordinación Zonal del SOCAT ACJ, Programa

Seminario Educación, historia, narrativa e investigación (2007)

Seminario

Conferencia La antropologización de la historia: cuando los hidrólogos se echan a nadar, Seminario Educación, historia, narrativa e investigación, CeRP del Norte, Rivera, 6 de agosto

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: CeRP del Norte

Seminario Inclusión, exclusión, discriminación en la educación. Aportes para una reflexión (2007)

Seminario

Conferencia Nuevos dispositivos de la modernidad tardía: hacia un afuera sin lugar, Seminario Inclusión, exclusión, discriminación en la educación. Aportes para una reflexión organizado por Mundo Afro, Instituto de Formación Docente, Artigas, 30 de julio

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Mundo Afro

Algunos pliegues de la dominación. Provocaciones antropológicas (2007)

Simposio

Organización de Ciclo de 10 Tertulias Algunos pliegues de la dominación. Provocaciones antropológicas, Bar Pipí, Rivera, julio a octubre

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3 Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología

Taller Pobreza y trabajo comunitario (2007)

Taller

Taller Pobreza y trabajo comunitario, Nodo de Educación de la Mesa de Coordinación Zonal del S.O.C.A.T. ACJ, Programa Infamilia, Ministerio de Desarrollo Social, Rivera, 23 de noviembre

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Mesa de Coordinación Zonal del S.O.C.A.T. ACJ, Programa Infamilia, Ministerio de Desarrollo Social

Jornada académica de presentación de investigaciones sobre lengua, cultura y sociedad en la frontera (2006)

Seminario

Conferencia Grietas y puntales. Reflexiones sobre un trabajo de campo en Corrales, en Jornada académica de presentación de investigaciones sobre lengua, cultura y sociedad en la frontera, organizada por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UdelaR, Centro Universitario de Rivera, 8 de diciembre

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UdelaR

Jornada académica sobre lengua, cultura y sociedad en la frontera (2006)

Simposio

Dictado de conferencia "Grietas y puntales. Reflexiones sobre un trabajo de campo"

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República Palabras Clave: metodología de la investigación etnografía identidad cultural

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural

Primer Foro Latinoamericano: Memoria e Identidad (2004)

Congreso

Presentación de ponencia titulada Minas de Corrales: la construcción identitaria desde la narrativa oral, en el Primer Foro Latinoamericano: Memoria e Identidad, Facultad de Ciencias Sociales, Montevideo, 18 de setiembre
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Signo Latinoamericano

Terceras Jornadas de Investigación en Arquitectura (2004)

Encuentro
Presentación de ponencia titulada Uso y percepción ciudadana de la rambla de Montevideo, Terceras Jornadas de Investigación en Arquitectura, Facultad de Arquitectura, Universidad de la República, Montevideo, 9 de setiembre
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Arquitectura, Udelar

Terceras Jornadas de Investigación en Arquitectura (2004)

Encuentro
Presentación de ponencia titulada Investigación, enseñanza y aprendizaje como procesos formativos concurrentes en las Terceras Jornadas de Investigación en Arquitectura, Facultad de Arquitectura, Universidad de la República, Montevideo, 8 de setiembre
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Arquitectura, Udelar

Ciclo de Jornadas Las culturas en la cotidianeidad uruguaya, preparatorias del Primer Foro Latinoamericano: Memoria e Identidad (2004)

Seminario
Conferencia Narrativa oral y construcción de identidades: perspectivas metodológicas, en Ciclo de Jornadas Las culturas en la cotidianeidad uruguaya, preparatorias del Primer Foro Latinoamericano: Memoria e Identidad, Montevideo, 26 de agosto
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Signo Latinoamericano

Foro Binacional Kizomba II: Racismo, Educación y Cultura. Hacia una política de acciones afirmativas (2004)

Encuentro
Conferencia "La discriminación como estrategia. Prejuicios, ocultamiento, perjuicios", en Foro Binacional Kizomba II: Racismo, Educación y Cultura. Hacia una política de acciones afirmativas, Teatro Municipal de Rivera, 21 de marzo
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Mundo Afro-Rivera

Segundas Jornadas de Investigación en Arquitectura (2003)

Encuentro
Presentación de trabajo de investigación titulado "La inserción de las ciencias humanas en los Talleres de Anteproyecto de Arquitectura", Segundas Jornadas de Investigación en Arquitectura, Facultad de Arquitectura, Udelar, Montevideo, octubre
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Arquitectura, Udelar

Segundas Jornadas de Investigación en Arquitectura (2003)

Encuentro
Presentación de ponencia titulada "Proyección arquitectónica y ciencias sociales", Segundas Jornadas de Investigación en Arquitectura, Facultad de Arquitectura, Udelar, Montevideo, octubre
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Arquitectura, Udelar

Encuentro Entre malabares y ciudadanías (2003)

Encuentro

Conferencia: "Entre baches y goteras", en Encuentro Entre malabares y ciudadanías, organizado por la Red Intercalles, Montevideo, octubre

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Red Intercalles

Jornadas de profundización y actualización docente (para docentes de Ciencias Sociales del Ciclo Básico) (2001)

Seminario

conferencia-taller "La antropología urbana y su particular abordaje metodológico: identidad, discriminación, exclusión, globalización", en Jornadas de profundización y actualización docente (para docentes de Ciencias Sociales del Ciclo Básico), CODICEN, Escuela Técnica Superior, Montevideo, 10 de julio

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: CODICEN

Jornadas de profundización y actualización docente (para docentes de Ciencias Sociales del Ciclo Básico) (2001)

Seminario

Conferencia-taller "El estudio de las diversidades culturales. La relevancia de la antropología en la educación secundaria", en Jornadas de profundización y actualización docente (para docentes de Ciencias Sociales del Ciclo Básico), CODICEN, Instituto de Profesores Artigas, Montevideo, 10 de junio

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: CODICEN

VI Congreso Nacional de Arquitectos: Ejercicio Profesional. Generalidad y diversidad en el tercer milenio (2001)

Congreso

Presentación de ponencia titulada "Artífices de la ciudad, mártires del espacio urbano" en el "VI Congreso Nacional de Arquitectos: Ejercicio Profesional. Generalidad y diversidad en el tercer milenio, Montevideo, octubre

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Arquitectura, Udelar

Encuentro con la Antropología Social y Cultural en Uruguay (2000)

Encuentro

Presentación de ponencia titulada La culpa es del chanco, en el Encuentro con la Antropología Social y Cultural en Uruguay, Museo Nacional de Antropología, Montevideo, noviembre

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Departamento de Antropología social, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

Jornadas de profundización y actualización docente (para el programa Escuelas de tiempo completo) (2000)

Seminario

Conferencia-taller "Cultura/culturas; identidad/ identidades. Técnicas antropológicas de investigación en la escuela", en Jornadas de profundización y actualización docente (para el programa Escuelas de tiempo completo), Atlántida

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: CODICEN

Centro de Capacitación y Perfeccionamiento Docente (1998)

Seminario

conferencia "Antropología y ciencias sociales. Diversidades culturales y globalización", Centro de Capacitación y Perfeccionamiento Docente, CODICEN, Montevideo, febrero

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: CODICEN

Talleres de Trabajo en Antropología Social (1998)

Taller
Panelista
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: St. Andrew's Scots School, Buenos Aires

II Reunión de Antropología del Mercosur (1997)

Congreso
Presentación de ponencia titulada Anonimato, poder y seducción en la relación prostituta-cliente. Una aproximación, en la "II Reunión de Antropología del Mercosur", Piriápolis, noviembre
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Departamento de Antropología social, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

II Reunión de Antropología del Mercosur (1997)

Congreso
Coordinador del Grupo de Trabajo "Habitar la ciudad: fronteras identitarias y ciudadanía"
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Departamento de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República Areas de conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / antropología cultural

panel "Mujer y hábitat", preparatorio de la 2ª Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre Asentamientos Humanos (1996)

Otra
Conferencia "Pertinencia y operatividad de la categoría género en los estudios urbanos", en panel "Mujer y hábitat", evento auspiciado por la C.S.I.C. y patrocinado por el Rectorado de la Universidad de la República, preparatorio de la 2ª Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre Asentamientos Humanos, Montevideo, mayo
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: CSIC-Udelar

VI Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Arquitectura (1996)

Encuentro
Conferencia El espacio urbano como encrucijada. El lugar de la emoción y la emoción del lugar, en panel sobre "Identidad urbana", VI Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Arquitectura, Fac. de Arquitectura, Universidad de la República, Montevideo, 6 al 13 de octubre
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Facultad de Arquitectura, Udelar

Jornadas de Antropología de la Cuenca del Plata (1996)

Encuentro
Presentación de ponencia titulada "El espacio social como encrucijada", "Jornadas de Antropología de la Cuenca del Plata", Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, República Argentina, octubre
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina

V Reuniao de Antropologia do (Merco) Sul (1995)

Congreso
Presentación de ponencia titulada "Imagen urbana y lugar antropológico", en el Grupo de Trabajo

"Cartografías del escenario urbano: imágenes y estética", en la "V Reuniao de Antropologia do (Merco) Sul", Tramandaí, Rio Grande do Sul, Brasil, setiembre
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral

III Jornadas de Jóvenes Investigadores en Ciencias Antropológicas (1995)

Encuentro
Presentación de ponencia titulada "Imagen urbana y espacio antropológico", en las "III Jornadas de Jóvenes Investigadores en Ciencias Antropológicas", Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano, Buenos Aires, mayo
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano, Buenos Aires

Mesa Redonda sobre "Rehabilitación Urbana" (1995)

Otra
Panelista en Mesa Redonda sobre "Rehabilitación Urbana" en ciclo organizado por ARQUISUR y Sociedad de Arquitectos del Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: ARQUISUR y SAU (Sociedad de Arquitectos del Uruguay)
Palabras Clave: antropología urbana
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / antropología urbana

VI Congreso Ibero-americano de Urbanismo (1994)

Congreso
Conferencia "La construcción social del hábitat urbano: una visión antropológica", en el "VI Congreso Ibero-americano de Urbanismo", Montevideo, octubre
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

Seminario "Impacto Ambiental" (1994)

Seminario
Conferencia "El espacio urbano y su imagen, arquitectura y antropología", como Profesor Invitado en el Seminario "Impacto Ambiental", Universidad Nacional de Luján, Provincia de Buenos Aires
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Luján, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Seminario "Población Urbana y Población Rural a los Fines Estadísticos y Censales" (1983)

Seminario
Ponencia "Criterios para la determinación del límite urbano-rural". En co-autoría con la Arq. Ángela Perdomo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Dirección General de Estadística y Censo, Ministerio de Economía y Finanzas
Palabras Clave: límite urbano-rural
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / antropología urbana

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Miembro del Claustro de Directores del Programa de Doctorado en Sociedad del Conocimiento, Universidad Internacional de La Rioja (2024)

Candidato: Evaluación de todos los candidatos
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

ACEVEDO, FERNANDO

Programa de Doctorado SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y ACCIÓN EN LOS ÁMBITOS DE LA EDUCACIÓN / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Internacional de La Rioja / España

País: España

Idioma: Español

Comisión Académica del Programa de Doctorado en Sociedad del Conocimiento y Acción en los Ámbitos de la Educación, la Comunicación, los Derechos y las Nuevas Tecnologías, Universidad Internacional de La Rioja, España (2024)

Candidato: doctorandos

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

ACEVEDO, FERNANDO

Programa de Doctorado SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y ACCIÓN EN LOS ÁMBITOS DE LA EDUCACIÓN / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Internacional de La Rioja / España

País: España

Idioma: Español

Gestión en Instituciones Educativas (2014)

Candidato: Julia González

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

ACEVEDO, FERNANDO

Posgrado en Gestión en Instituciones Educativas / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: gestión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

Integración, por designación del Comité Académico del Posgrado en Gestión en Instituciones Educativas del Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES) de la ANEP, del Tribunal de Evaluación de tesis de posgrado (2014).

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

* Miembro de la Comisión Regional de Dedicación Total del Centro Universitario Regional (CENUR) del Noreste, Universidad de la República, por designación del Consejo del CENUR del Noreste según Resolución N° 404 de fecha 22 de junio de 2022. Hasta octubre de 2024.

* Director interino del Centro Universitario Regional del Noreste (Udelar) en ausencia de su Directora (desde octubre de 2019 a la fecha; en 2023: desde el 25/05 hasta el 29/05, desde el 28/08 hasta el 01/09, desde el 25/09 hasta el 29/09).

* Director interino del Centro Universitario de Rivera (Udelar) en ausencia de su Director/a (desde mayo de 2016 a la fecha).

* Director alterno del Consejo del Centro Universitario Regional del Noreste (Udelar) en ausencia de su Directora (desde octubre de 2019 a la fecha; en 2023: desde el 25/05 hasta el 29/05, desde el 28/08 hasta el 01/09, desde el 25/09 hasta el 29/09).

* Delegado titular del orden docente al Consejo Directivo del Centro Universitario Regional (CENUR) del Noreste, Udelar (desde octubre de 2019; ratificado en las elecciones del CENUR del Noreste en noviembre de 2020).

* Delegado titular del orden docente a la Comisión Directiva de la sede Rivera del Centro Universitario Regional (CENUR) del Noreste, Udelar (desde mayo de 2016 a julio de 2019; reelecto por un nuevo período en julio de 2019; ratificado en las elecciones del CENUR del Noreste en noviembre de 2020).

* Integrante (en representación de la UDELAR) de la Comisión Coordinadora de la Educación de Rivera (desde agosto de 2021 hasta la fecha). Presidente electo en agosto de 2021.

* Delegado del CUR (alterno del Director) a la Comisión Intersedes de la Región Noreste de UDELAR (desde junio 2016).

* Miembro alterno, en representación del CUR, al Plenario de la Comisión Coordinadora del Interior de la UDELAR (desde mayo 2016).

* Delegado del CUR (alterno) a la Comisión de Interior de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República (desde 2017 a la fecha).

* Integrante (en representación de la UDELAR) de la Comisión Departamental de Educación de Rivera (desde mayo 2010). Presidente desde mayo 2015 hasta abril de 2018.

* Responsable académico del Polo de Desarrollo Universitario "Centro de Estudios sobre Políticas Educativas" (CEPE), de la UDELAR (desde marzo de 2013 hasta la fecha).

* Miembro alterno, en representación de la UDELAR, del Comité de Gestión del Campus Educativo Conjunto creado y regulado por Convenio entre la UDELAR y la ANEP. (Desde octubre de 2016 hasta la fecha.)

* Miembro alterno, en representación de la UDELAR, de la Comisión Coordinadora de la Región Bioma Pampa de Educación Superior. (Desde setiembre de 2016 hasta la fecha.)

* Elaboración de convenio entre el Consejo de Formación en Educación de la Administración Nacional de Educación Pública y la Universidad de la República, específicamente con el PDU Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE), 2016. Integración de la Comisión Mixta Local para la implementación y puesta en marcha de actividades encuadradas en dicho convenio. (Desde octubre de 2016 hasta la fecha.)

* ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN: Integrante, como Referente del Área Cultura, del Espacio de Formación Integral (EFI) ?La frontera Rivera-Santana: problemáticas, actores y soluciones binacionales?, presentado y aprobado en la convocatoria 2018 de la Unidad de Extensión y Actividades en el Medio de la Facultad de Ciencias Sociales (2018-2019).

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN: Integración del equipo que ejecutó el proyecto de investigación/extensión ? Transiciones, riesgos de desafiliación y políticas de inclusión en la Educación Media y Superior de Uruguay? (febrero de 2013 a marzo de 2015), seleccionado y financiado en el Llamado 2012 del ?Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general (Art.2)? de la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República. El equipo, dirigido por el Dr. Tabaré Fernández, también lo integraron Marcelo Boado, Santiago Cardozo, María Noel Míguez, Rossana Patrón y Pilar Rodríguez.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN: Co-autoría y ejecución del proyecto de investigación e intervención social ? Extensión, inclusión, educación?, seleccionado entre los tres mejores proyectos en la evaluación del Llamado para la presentación de Proyectos de Intervención en Derechos Humanos de la Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente del CODICEN (Res. 3328/09, Exp. 7114/09) (2009).

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN: Integrante del equipo que participó, en representación oficial de la Facultad de Arquitectura, Universidad de la República, en el Programa de Revitalización Social de Vecindades Urbanas, Tepito (México, D.F.) y La Habana (Cuba), 1989.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN: Integración del equipo que participó, en representación del Instituto de Teoría de la Arquitectura y Urbanismo de la Facultad de Arquitectura, Universidad de la República, en el trabajo comunitario del Proyecto "Barrio Sur de Montevideo" (1984-85).

Información adicional

Investigador (Nivel 1), Sistema Nacional de Investigadores de la ANII.

Socio fundador de la Asociación de investigadoras e investigadores del Uruguay. (Desde su creación, el 29 de julio de 2021.)

Miembro de Associazione Protipicol (Génova, Italia, <http://www.protipicol.com>), ONLUS (Organizzazione Non Lucrativa di Utilità Sociale), uno de cuyos objetivos es la investigación, experimentación y divulgación en los ámbitos del ambiente, el territorio, la arquitectura y el turismo.

CARGOS DOCENTES EN LA UDELAR

Profesor Adjunto (G°3), efectivo, Udelar, cargo obtenido por Concurso (desde el 10/11/14; renovado hasta la fecha).

Ingreso al Régimen de Dedicación Total de la UDELAR: 01/03/2016. Renovado el 01/03/19 y el 13/09/2022 por 5 años.

Presentación al Llamado a Oportunidades de Ascenso (LLOA) convocado por el CDC en setiembre de 2019. La Comisión de Evaluación designada por la Comisión Coordinadora del Interior incluyó mi postulación a acceder al cargo de Prof. Agregado (Grado 4) en la categoría (I): "Con méritos francamente suficientes para acceder al LLOA".

Responsable Académico del Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE), Polo de Desarrollo Universitario de la UDELAR radicado en la Región Noreste, **Comisión Coordinadora del Interior. Cargo designado por el CDC de la UDELAR el 01/10/2013 (según Res. Nº 13, Exp. 003053-002690-13). (Desde el 01/10/2013 hasta la fecha).**

Profesor invitado para la elaboración del programa, textos de apoyo y dictado del Seminario ? Introducción a los métodos cualitativos en la investigación social?, Programa de Doctorado Sociedad del Conocimiento y Acción en los Ámbitos de la Educación, la Comunicación, los Derechos y las Nuevas Tecnologías, Universidad Internacional de La Rioja (España), a dictarse en 2025.
Profesor invitado en el programa de maestría "Mestrado Interdisciplinar em Sociedade, Ambiente e Território", Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), Livramento (RS, Brasil). Desde julio de 2019.

Profesor Adjunto (G° 3) de la *Unidad de Apoyo Académico de la Comisión Coordinadora del Interior*, Universidad de la República, cargo interino obtenido por concurso (desde julio de 2007; renovado anualmente. Renuncia al cargo: 09/11/2014, para tomar posesión del cargo de Profesor Adjunto, G°3, efectivo).

Profesor Asistente (Grado 2), *Cátedra de Sociología del Departamento de Teoría, Historia y Ciencias Sociales*

de la Facultad de Arquitectura, Universidad de la República, cargo interino obtenido por concurso (2003-2004).

Asistente (G° 2, efectivo, cargo por Concurso) en el equipo de investigación del proyecto " *Relocalización urbana y descompensación social en el Montevideo contemporáneo*", Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Proyecto financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Udelar (1995-1996).

Profesor Asistente (G° 2), *Programa de Trabajo Conjunto del Departamento de Antropología Social y Cultural de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación con la Cátedra de Sociología de la Facultad de Arquitectura*, Universidad de la República, cargo interino obtenido por concurso (1995-1996).

Colaborador honorario en el *Departamento de Antropología Social y Cultural de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación*, Universidad de la República, cargo interino obtenido por concurso (1994-1995).

Colaborador honorario en el *Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación*, Universidad de la República, cargo interino obtenido por concurso (1994-1995).

Colaborador honorario en equipo de investigación del proyecto " *Estado de la Antropología Social en Uruguay*", (Depto. de Antropología Social, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar) (1994-1995).

Ayudante (G° 1) en el *Instituto de Teoría de la Arquitectura y Urbanismo de la Facultad de Arquitectura*, cargo interino, Universidad de la República (1981-1987).

CARGOS DOCENTES EN EL CFE

Docente efectivo en el Centro Regional de Profesores del Norte, Consejo de Formación en Educación, ANEP, cargo en efectividad obtenido por concurso en el año 2000. (01/03/2004 a 28/02/2016, fecha en la que presenté renuncia en virtud de mi ingreso al Régimen de Dedicación Total en la UDELAR) .

MEMBRESÍA DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN, GRUPOS ACADÉMICOS Y REDES ACADÉMICAS

Integrante del equipo que elaboró la propuesta de creación del Instituto de Investigación en Educación Superior y Sociedad, presentada a la convocatoria 2024 de la Universidad de la República.

Integrante del Grupo Especial de Trabajo CLACSO Educación, trabajo y desarrollo: perspectivas sindicales y académicas para el diseño de políticas públicas en el contexto pos-pandémico, coordinado por Irma Briasco, Juan Cruz Esquivel y Jusmary Gómez Arencibia. Vigencia desde 01/02/2023 hasta 31/12/2025.

Integrante del Grupo de Investigación Centro Interdisciplinario para la Investigación y Formación en Educación Digital Abierta (CIEDA), presentado a la Convocatoria 2022 de Programa Grupos I+D de la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República. Mayo de 2022.

Integrante del equipo que elaboró la propuesta de investigación "O abandono da educação superior na América Latina: análise de Brasil e Uruguai?", presentada a la Convocatoria 2024 (Edital N° 001/2024 ? Demanda universal) de la FAPEMIG (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais), 2024.

Co-responsable científico, en representación del Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (Centro Universitario Regional del Noreste, Universidad de la República), en el proyecto Ciencia aplicada y estrategias para un trabajo coordinado en contextos de frontera y movilidad: Uruguay-Brasil y México-Guatemala, presentado para su financiación a la convocatoria MV- 2021-1-166367 del Fondo María Viñas de la ANII (Fondo concursable), julio de 2021. Aún sin dictamen.

Responsable de la línea interdisciplinaria de trabajo Diversidad, equidad e inclusión de la propuesta Centro Interdisciplinario para la Investigación y Formación en Educación Digital Abierta (CIEDA), presentado a la Convocatoria 2020 del Programa de Apoyo a Centros Interdisciplinarios de la Udelar del Espacio Interdisciplinario de la Udelar, agosto 2020. En diciembre 2020 el CDC de la Udelar resolvió financiar 5 propuestas, y la propuesta CIEDA quedó en primer lugar en la lista de prelación fijada.

Orientador y asesor del Proyecto Desarrollo y aplicación de un kit de materiales didácticos escalara como potenciador del rol de la arquitectura en la construcción cultural y de ciudad, en la educación secundaria?, de las Arq. A. Tierno y C. Basaldua, presentado a la Edición 2020 de Proyectos I+D de la CSIC, Udelar, julio de 2020.

Miembro del equipo de investigación del proyecto CSO-LA/2020/168002/1 presentado por la Associação de Desenvolvimento Montes Claros (Portugal) a la Convocatoria de la Comisión Europea EuropeAid/168002/DD/ACT/UY, 2020.

Miembro del equipo de investigación del proyecto Autorregulación del sistema nervioso autónomo y mejora del desempeño educativo en primer año de educación superior, financiado por los Polos de Desarrollo Universitario Centro de Estudios sobre Políticas Educativas? (CEPE) y Estudios Interdisciplinarios en Sistemas Territoriales Complejos. Sede Rivera del Centro Universitario Regional del Noreste, Udelar, febrero a diciembre de 2019.

Miembro de **RedGUIA**, red internacional de investigadores, instituciones y organismos vinculados al mundo académico interesados en investigar, proponer y evaluar estrategias para abordar la problemática y mejorar el acceso, permanencia y logro académico de los estudiantes de Educación Superior. (Desde agosto de 2018 hasta la fecha) .

Miembro del grupo de investigación CAPES (*Calidad de la permanencia en Educación Superior*), dirigido por el Dr. José María Ariso de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR, España), financiado por la UNIR (15.000 Euros anuales durante tres años).Objetivo de la investigación: conocer las causas de la deserción universitaria en diversas universidades de México, Ecuador y Colombia, y proponer acciones tendientes a la reducción de

sus tasas de abandono. (Desde septiembre de 2017 hasta la fecha.)

Participación como investigador asociado en el Proyecto FONDEF de Investigación y Desarrollo (I+D) "Medición del compromiso del niño, niña y adolescente con sus estudios para la promoción de trayectorias educativas exitosas", dirigido por la Dra. Mahía Saracostti (Universidad de la Frontera - Corporación Universidad Autónoma de Chile). Financiado por la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) del Ministerio de Educación, Chile (2017-2019). Representante del Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE, UDELAR) en el Núcleo Educación para la Integración (NEPI) coordinado por Nalú Farenzena (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil) y en el Programa de Políticas Educativas (PPE) coordinado por Doris Pires Vargas (Universidade Federal de Santa María, Brasil), integrados a la Asociación de Universidades Grupo Montevideo. (Desde agosto de 2016 a la fecha.)

Integrante del Grupo de Investigación de la Facultad de Arquitectura de la UDELAR en el Proyecto "Arquitectura, convivencia y educación, una aproximación interdisciplinaria". (2016-2020).

Integrante del Núcleo Interdisciplinario de Estudios del Desarrollo Territorial (NIEDT), coordinado por Altair Magri (Instituto de Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR) y Adrián Rodríguez Miranda (Instituto de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Administración, UDELAR). (Desde 2015 a la fecha.)

Integrante del Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas y Desarrollo (Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR), identificado en la CSIC con el N° 48275. (Desde marzo de 2013)

Integrante del equipo del proyecto de investigación "Políticas de descentralización y tránsito a la Educación Superior Pública en Uruguay (2005-2014). Un estudio con base en dos cohortes de estudiantes evaluados por PISA en 2003 y 2009", presentado para su financiación a convocatoria 2014 del Fondo María Viñas (concurable).

Integrante de "Associazione Protipicol" (www.protipicol.com), Organización No Gubernamental con sede en Génova, Italia, dedicada a la creación de conocimiento e intercambio de buenas prácticas en la promoción de un desarrollo sustentable del territorio compatible con las tradiciones locales. (Desde enero de 2015 hasta la fecha.)

Técnico social contratado para Proyecto "Estrategia Micro-Regional de Acción en los Determinantes Sociales de la Salud de la Población Rural del Depto. de Rivera" (Intendencia de Rivera, Ministerios de Salud Pública, de Desarrollo Social y de Educación y Cultura), en el marco del Programa de Cohesión Social y Territorial Uruguay Integra, del Área de Políticas Territoriales de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto de la Presidencia de la República (octubre 2013 a junio 2015).

Integrante del equipo técnico conformado por el Programa de Apoyo al Sector Turístico del Ministerio de Turismo y Deporte para la identificación de elementos a incorporar en el futuro Centro de Visitantes de Rivera, Rivera (2013-2014).

Miembro de Grupo Binacional para la Promoción ante la UNESCO de la Frontera Rivera-Livramento como Patrimonio Cultural de la Humanidad (desde noviembre de 2010).

Integrante del equipo profesional de la empresa PUENCOM / Puente Social (2003-2004).

Formulación, Coordinación General y Dirección técnica del Área Social del Equipo Técnico

Multidisciplinario de la ONG *Proyecto Uruguay* para el PIAI, Presidencia de la República. Montevideo (2001-2004).

Integrante del grupo de investigación sobre "*Investigaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación referidas a Uruguay*", Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (1994-1995).

Integrante de equipo de investigación antropológica en el sub-proyecto "*Prostitución femenina callejera en Montevideo*", coordinado por la Lic. S. Rostagnol (Depto. de Antropología Social y Cultural, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República) y la Lic. Claudia Fonseca (Núcleo de Estudios Antropología y Ciudadanía, UFRGS, Brasil), Montevideo (1995-1998). No contó con financiación.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN (PROYECTADAS Y/O EJECUTADAS)

Integrante del equipo que elaboró la propuesta de investigación "O abandono da educação superior na América Latina: análise de Brasil e Uruguai?", presentada a la Convocatoria 2024 (Edital N° 001/2024 ? Demanda universal) de la FAPEMIG (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais), febrero a abril de 2024

Co-autoría, junto con Leonardo Barbosa e Silva (Universidade de Uberlândia, Brasil), del proyecto de investigación "El abandono de los estudios en la educación superior en América Latina. En curso desde enero de 2023.

CO-responsable científico en el proyecto "Ciencia aplicada y estrategias para un trabajo coordinado en contextos de frontera y movilidad: Uruguay-Brasil y México-Guatemala, presentado para su financiación a la convocatoria MV- 2021-1-166367 del Fondo María Viñas de la ANII (Fondo concursable), julio de 2021.

Integrante del equipo del Centro Interdisciplinario para la Investigación y Formación en Educación Digital Abierta (CIEDA) que elaboró el proyecto "Construyendo una mirada interdisciplinaria, crítica y propositiva de la Educación Digital Abierta, presentado a la convocatoria del Programa

Fortalecimiento de Colectivos Interdisciplinarios, 2020 (Espacio Interdisciplinario, Udelar). El proyecto fue aprobado y financiado (categoría: Prioridad 1) en junio de 2021.

Asesor del proyecto Laboratorio para la ciudad pospandemia. Contenidos educativos innovadores para impulsar la inclusión digital y el desarrollo de habilidades blandas en educación secundaria, de las Arq. A. Tierno y C. Basaldúa, presentado a la Convocatoria 2021 del programa "Proyectos orientados a la inclusión social" de la Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República, mayo de 2021. Aún sin dictamen.

Tutor del Proyecto de Investigación La práctica docente de la formación inicial de profesores de Enseñanza Media, bajo el Plan 2008 (P. Nizarala, M. López y A. Macedo), Consejo de Formación en Educación, ANEP y Univ. de la República, 2019.

Supervisor-Tutor del Proyecto de Iniciación a la Investigación aprobado por la CSIC (Convocatoria 2017) "3 en 6. Teorías y prácticas sobre educación en arquitectura para niños y jóvenes". (Junio 2018 a diciembre 2019).

Asesor del proyecto "*CiudadN^oLAB. Proyecto de investigación lúdica sobre la ciudad del futuro con niños y jóvenes*", de las Arq. Agustina Tierno y Cecilia Basaldúa, presentado al llamado "Inclusión digital: educación con nuevos horizontes" del Fondo Sectorial de Educación, Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación, desde junio de 2018 a la fecha. (Proyecto disponible en www.ciudadNlab.com).

Integrante del equipo interdisciplinario a cargo de la investigación "Autorregulación para el Bienestar y la Resiliencia Educativa en el primer año de la Educación Superior". (Responsable: G. Menni; integrantes: F. Acevedo, M. Benamú, M. Lacava, E. Rocha.) 2019-2020.

Co-autoría de la investigación "*Trayectorias académicas interrumpidas en el Centro Universitario de Rivera. Hacia la identificación de causas y de eventuales alternativas de solución*" (2015-2016). Financiado por el Centro de Estudios sobre Políticas Educativas de la Universidad de la República.

Autoría del Proyecto de investigación "*Estudio de la persistencia en la Educación Superior en contextos socio-académicos desfavorables. El caso de la región noreste de Uruguay*". Presentado a la convocatoria 2016 de Proyectos de I+D de la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República. Aprobado académicamente por la CSIC como altamente favorable, pero no financiado.

Autoría del Proyecto de investigación "*La transición a la Educación Superior en Uruguay: estructura de oportunidades y eventos de riesgo en clave regional*". Presentado a la convocatoria 2014 de Proyectos de I+D de la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República. Aprobado académicamente por la CSIC como altamente favorable, pero no financiado.

Integrante del equipo que ejecutó el proyecto de investigación/extensión titulado "*Transiciones, riesgos de desafiliación y políticas de inclusión en la Educación Media y Superior de Uruguay*" (febrero de 2013 a febrero de 2015), seleccionado y financiado en el Llamado 2012 del "*Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general (Art.2)*" de la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la UDELAR. El equipo, dirigido por el Dr. Tabaré Fernández, también lo integraron Marcelo Boado, Santiago Cardozo, María Noel Míguez, Rossana Patrón y Pilar Rodríguez.

Autor y responsable de la ejecución de la investigación "*Situación de la Educación Media y Superior en la región noreste de Uruguay*", orientada a analizar indicadores significativos (evolución de la matrícula, eficiencia terminal, repetición, rezago y desafiliación, entre otros) y a sentar bases para estudios longitudinales a desarrollar por el Centro de Estudios sobre Políticas Educativas. La investigación contó con el respaldo institucional de la Comisión Departamental de Educación de Rivera; en su ejecución participaron 21 estudiantes avanzados del Centro Regional de Profesores del Norte. (2013-2014). No contó con financiación.

Co-autoría y ejecución (con V. Camargo, C. Ferreira, J. Ocaño, P. Silva, C. Souto y S. Umpiérrez) de la investigación "*Principales factores que influyen en la duración de las carreras de formación docente en la región noreste de Uruguay*". (2013-2014). No contó con financiación.

Autor y responsable de la investigación "*Hacia la mejora de la calidad académica del Centro Universitario de Rivera*" (2010-2012). No contó con financiación.

Elaboración y ejecución del Proyecto de Investigación "*El Centro Regional de Profesores del Norte desde la perspectiva de sus actores: diagnóstico y prognosis*" (2009-2011). (En la ejecución participaron 56 estudiantes avanzados de formación docente agrupados en 15 equipos de investigación.) No contó con financiación.

Co-autoría y ejecución del proyecto de investigación e intervención social "*Extensión, inclusión, educación*", seleccionado entre los tres mejores proyectos en la evaluación del Llamado para la presentación de Proyectos de Intervención en Derechos Humanos de la Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente del CODICEN (Res.3328/09, Exp.7114/09) (2009). No contó con financiación.

Investigador acompañante de grupos de investigación de docentes, en el marco del curso "*Actualización en Investigación y Extensión de grupos de docentes del Depto. de Ciencias Biológicas*", Consejo de Formación en Educación, elegido por Llamado a aspiraciones a Investigadores en el Área de Investigación Educativa, Investigación de la Enseñanza e Investigación Social (2012-2013).

Formulación y ejecución del sub-proyecto "*Rotas Turísticas e Heritage Tourism na API-Pampá*", según Contrato de prestação de serviços N° 12 firmado con el Município de Borba (Portugal), en el marco del Proyecto "*URB-AL III. Aglomerados urbanos em área protegida*", en el ámbito de las acciones externas de la Unión Europea, financiado por el DCI-ALA/19.09.01/2008/19157/ 161-183/URB-AL III-4 (01/01/2012 a 31/12/2012). El propósito del sub-proyecto "*Rotas Turísticas e Heritage*

Tourism na API Pampa" fue contribuir al rescate, valoración y promoción del patrimonio cultural local en su diversidad e integridad, mediante el exhaustivo relevamiento, identificación, registro y ponderación de bienes inmateriales portadores genuinos de sentido de identidad cultural local. La segunda fase del sub-proyecto, actualmente en curso, consiste en la realización de un curso de Educación patrimonial en una decena de localidades de la zona rural del API-Pampa. El API-Pampa (Area de Preservação Internacional da Pampa) comprende territorios del departamento de Rivera (Uruguay) y de los municipios de Livramento, Quaraí, Alegrete y Rosário do Sul (RS/Brasil). (2012) Diseño y ejecución de Proyecto de Investigación **"Minas de Corrales: identidad y patrimonio cultural inmaterial"**, 2ª fase, Premio 2008 de los **Fondos Concursables para el fomento artístico y cultural** del Ministerio de Educación y Cultura, categoría **"Investigación"**, 2008-2009.

Técnico contratado por el PIAI (Programa de Integración de Asentamientos Irregulares, Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente), en el asentamiento **La Humedad**, Rivera (febrero a diciembre de 2007).

Diseño y ejecución de Proyecto de Investigación **"Minas de Corrales: identidad y patrimonio cultural inmaterial"**, 1ª fase, aprobado por la Comisión de Patrimonio de Rivera, ejecutado con apoyo económico de la IDR y de la Junta Local de Minas de Corrales (2004-2007).

Autor y responsable de la ejecución del Proyecto de Investigación **"Hacia la formulación de programas regionales. Relevamiento de percepciones y demandas. Análisis, diagnóstico, pronóstico"**, Unidad de Apoyo Académico de la Comisión Coordinadora del Interior - Centro Universitario de Rivera, Udelar (agosto de 2007 a julio de 2009). No contó con financiación.

Autor y responsable de la ejecución de **Proyecto de Investigación-acción en el campo educativo**, CeRP del Norte (2005-2006).

Investigador y Coordinador del Proyecto **"Espacio Pienso Joven: libertad de comunicación, libertad de información"**, dirigido por el Sr. Washington Núñez y auspiciado por UNESCO?Uruguay, Rivera (2004-2005).

Autor y responsable de la ejecución del trabajo de investigación **"Uso y percepción ciudadana de la rambla de Montevideo"** (ejecutado según convenio entre la Facultad de Arquitectura de la Universidad de la República y la Intendencia Municipal de Montevideo), Montevideo (marzo a agosto de 2004).

Autor y responsable de Investigación **"Modalidades de transmisión y aprendizaje de destrezas de diseño arquitectónico/urbano"**, Facultad de Arquitectura, Universidad de la República, Montevideo (abril de 2003 a febrero de 2004). No contó con financiación.

Diseño, formulación (en co-autoría, para empresa **PUENCOM / Puente Social**) y ejecución del proyecto **"Bases para la Creación de Unidad Productiva de Hierbas Aromáticas y Medicinales"**, ganador del **Concurso de Proyectos de Investigación Económica (Premio Anual PyMES 2003)** convocado por la Intendencia Municipal de Montevideo, Montevideo (noviembre 2003 a noviembre 2004).

ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN EN EL EXTERIOR

Estancia de investigación en la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) 19/06/2023-18/07/2023), en el Grupo de Investigación Educación y Trabajo (GRET) del Departamento de Sociología, bajo la supervisión de la Dra. Helena Troiano, Principal Investigator del proyecto ? Promoting students' successful trajectories in Higher Education Institutions (face-to-face and online)? (<https://portalrecerca.uab.cat/en/projects/promoting-students-successful-trajectories-in-higher-education-in-2>), co-financiado por el programa Erasmus + de la Unión Europea y ejecutado por el GRET de la UAB con la colaboración de la Université de Bourgogne (Francia), The Open University (Reino Unido), la Universitat de València (España), la Universidade do Porto (Portugal), la Universidade Aberta (Portugal) y la Universitat Oberta de Catalunya (España).

Estancia corta de investigación en Temuco, Rancagua y Santiago de Chile, en el marco del Proyecto FONDEF de Investigación y Desarrollo (I+D) "Medición del compromiso del niño, niña y adolescente con sus estudios para la promoción de trayectorias educativas exitosas", dirigido por la Dra. Mahia Saracostti (Universidad de la Frontera - Corporación Universidad Autónoma de Chile), financiado por la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) del Ministerio de Educación, Chile. Instituciones académicas de acogida: Universidad Autónoma de Chile y Universidad de la Frontera, Chile. (octubre de 2018)

Estancia de investigación (en el marco del Programa de Doctorado en "Sociedad del Conocimiento y Acción en los Ámbitos de la Educación, la Comunicación, los Derechos y las Nuevas Tecnologías", Universidad Internacional de La Rioja, España). Instituciones académicas de acogida: Grup de Recerca en Antropologia Fonamental i Orientada del Departament d'Antropologia Social y Cultural de la Universidad Autónoma de Barcelona (Barcelona, 3 de mayo al 7 de junio de 2017); y Departamento de Antropología Social y Cultural de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) (Madrid, 8 al 30 de junio de 2017). Estancia de investigación financiada por beca concursable otorgada por la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR).

Miembro (junto con K. Nossar y P. Menese) de Tribunal para el concurso de provisión interina de tres cargos docentes G°1 para el Polo de Desarrollo Universitario Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) de la Udelar (2020).

Miembro (junto con K. Nossar y V. Solana) de Tribunal para el concurso de provisión interina de un cargo docente G°1 para el Polo de Desarrollo Universitario Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF) de la Udelar (setiembre-diciembre 2020).

Miembro (junto con J. Taks, M. Rossal, A. Riella y P. Díaz) de Tribunal para el concurso de provisión en efectividad de un Profesor asistente (G° 2) para el Polo de Desarrollo Universitario Núcleo de Estudios Rurales (NER) del Centro Universitario de Tacuarembó, Udelar (2019-2020).

Integrante de Tribunal de Tesis en la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales del CENUR Litoral Norte, Udelar. Salto, 14 de junio de 2019.

Miembro (junto con Mario Clara y el Diego Pereira) del Tribunal para el concurso de provisión de un cargo docente (Encargado de la Unidad de Comunicación del Centro Universitario de Rivera), Udelar (abril-mayo de 2019).

Miembro (junto con Mario Clara y Marcel Achkar) de Tribunal para el concurso de provisión interina de un Profesor asistente (G° 2) para trabajar en la actualización del Programa Regional de Educación Terciaria (PRET) de la región noreste, Udelar (2018).

Miembro (junto con Tabaré Fernández y María E.Mancebo) del Tribunal para el concurso de provisión en efectividad de Prof. asistente (G° 2) para el Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF), Udelar (2018).

Miembro (junto con Tabaré Fernández y María Ester Mancebo) de Tribunal para el Concurso de provisión en efectividad de un Prof. Asist. G°2 para el PDU "Centro de Estudios sobre Políticas Educativas" de la Udelar (2016-2018).

Miembro (junto con Tabaré Fernández y María Ester Mancebo) de Tribunal para el Concurso de provisión en efectividad de un Prof. Asist. G°2 para el PDU "Centro de Estudios sobre Políticas Educativas" de la Udelar (2015-2016).

Miembro (junto con Tabaré Fernández) de Tribunal para el Concurso de provisión interina de un Prof. Asist. G° 2 para el PDU "Núcleo de Estudios Interdisciplinarios Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera" de la Udelar (2015).

Miembro (junto con Mario Clara y el Pablo Menese) del Tribunal para el concurso de provisión interina de un Prof. Ayudante (G° 1) para el Centro de Estudios sobre Políticas Educativas, Centro Universitario de Tacuarembó, Udelar (febrero a junio de 2018).

Miembro, junto con Graciela Carreño (Unidad de Apoyo Académico de la Comisión Coordinadora del Interior) y Daniel Cal (Director del Centro Universitario de Tacuarembó), del Tribunal para el concurso de provisión de un docente grado 2 para el trabajo de la UNAPAC en la región noreste (octubre a diciembre de 2011).

Integración del Tribunal en los Concursos para la provisión de dos cargos docentes (un G° 1 y un G° 2) para la Unidad de Apoyo a la Enseñanza del Centro Universitario de Rivera (julio de 2008).

Actuación, por designación del Comité Académico del Posgrado de Gestión en Instituciones Educativas del Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores de la ANEP (IPES), como integrante del Tribunal de Evaluación de tesis de posgrado (setiembre de 2014).

Actuación, por designación del Consejo de Formación en Educación (CFE), como integrante del Tribunal de Evaluación N° 2 en Ciencias de la Educación de las pruebas escritas de Maestros Concursantes de Educación Común, Rivera (agosto-setiembre de 2014).

Actuación, por designación del CFE, en los Tribunales de Evaluación para los Llamados Abreviados en asignaturas de los Departamentos Académicos de Sociología ("*Teoría social 1*", "*Teoría social 2*", "*Teoría social 3*", "*Sociología del Uruguay y de la región*"), Ciencias de la Educación ("*Sociología*", "*Sociología de la Educación*"), Derecho ("*Sociología*") e Historia ("*Historia de América de 1930 a nuestros días*", "*Historia moderna y contemporánea*"), Centro Regional de Profesores del Norte, Rivera (2014).

Actuación, por designación del CFE, en el Tribunal de Evaluación de la asignatura "Administración y Legislación de la Enseñanza", para el Llamado a Aspiraciones 2014, Rivera (febrero de 2014).

Actu

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	109
Líneas de investigación	26
Proyectos Investigación Desarrollo	14
Docencia	35

Extensión	6
Gestión Académica	23
Dirección Administración	1
Capacitación Entrenamiento	3
Otra Actividad Técnica	1
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	175
Artículos publicados en revistas científicas	34
Completo	34
Trabajos en eventos	62
Libros y Capítulos	47
Libro publicado	15
Capítulos de libro publicado	32
Textos en periódicos	23
Periodicos	5
Revistas	18
Documentos de trabajo	9
Completo	9
PRODUCCIÓN TÉCNICA	54
Productos tecnológicos	17
Otros tipos	37
EVALUACIONES	83
Evaluación de proyectos	21
Evaluación de eventos	20
Evaluación de publicaciones	38
Evaluación de convocatorias concursables	4
FORMACIÓN RRHH	36
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	23
Tesis de maestría	3
Otras tutorías/orientaciones	4
Iniciación a la investigación	1
Tesis/Monografía de grado	15
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	12
Tesis de maestría	8
Otras tutorías/orientaciones	1
Tesis de doctorado	1
Iniciación a la investigación	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones desistidas	1
Tesis de doctorado	1

