



ESTHER ANGERIZ PAMPIN

Doctora en Psicología

eangeriz@psico.edu.uy
<https://psico.edu.uy/user/184>

Tristán Narvaja 1874
24008555-360

SNI

Ciencias Sociales / Psicología

Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 27/07/2023
Última actualización: 25/06/2023

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público

/ Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Dirección: Tristán Narvaja 1874 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (598) 24008555 / 360

Correo electrónico/Sitio Web: eangeriz@psico.edu.uy www.psico.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Psicología (2015 - 2021)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Experiencias de aprendizaje de estudiantes de educación media en talleres de robótica educativa y programación, en el marco de los procesos de apropiación de la tecnología y de la alfabetización digital.

Tutor/es: Dra. Ana Laura Rivoir; Dra. Gabriela Etchebehere

Obtención del título: 2021

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://www.youtube.com/watch?v=8BDRWKMxfY>

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay

Palabras Clave: estudiantes educación media robótica y programación alfa alfabetización digital apropiación de la tecnología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

MAESTRÍA

Maestría en Psicología y Educación (2006 - 2012)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Construcción de sentidos en torno a la laptop XO a través del discurso de algunos de sus actores. Percepciones y experiencias a partir del Plan CEIBAL.

Tutor/es: Dra. Silvana Darré

Obtención del título: 2012

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/handle/123456789/2654>

Palabras Clave: Impactos en la subjetividad. Plan Ceibal Educación y TIC. Relación Familia Escuela

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación, TICs y Subjetividad

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Especialización en Psicoterapia en Servicios de Salud (2008 - 2013)

Universidad de la República - Facultad de Medicina , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 2013
Palabras Clave: Psicoterapia psicoanalítica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y educación

GRADO

Psicología (1984 - 1989)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 1990
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología clínica-psicología y educación

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

El investigador como centro de la producción y la comunicación del conocimiento en psicología: la escritura y la publicación (12/2019 - 12/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología /
Doctorado en Psicología , Uruguay
20 horas
Palabras Clave: Ecosistema de conocimiento producción y circulación de conocimiento artículo científico psicología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

La imagen en la investigación social (04/2019 - 04/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología /
Doctorado en psicología , Uruguay
16 horas

2nd EdTech Winter School "Rethinking education in the age of digital technology" (06/2018 - 06/2018)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Fundación Ceibal , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: Educación Tecnologías Ceibal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Nuevas tecnologías en educación y subjetividades

Investigación cualitativa en Psicología: desde la etnografía al análisis del discurso (02/2018 - 03/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología /
Doctorado en Psicología , Uruguay
18 horas
Palabras Clave: investigación cualitativa en psicología El trabajo etnográfico: Análisis de los datos Análisis de las emociones en los discursos transformación digital en la metodología cualitativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Aula invertida. Recursos para su aplicación: Blendspace, Edpuzzle y Adobe Spark. Formación online. Aula en línea. (12/2017 - 12/2017)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / El Abrojo , Uruguay
15 horas
Palabras Clave: Aula invertida Blendspace EdPuzzle Adobe Spark
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Métodos Cualitativos de Investigación II (06/2017 - 08/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Maestría en Sociología , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: Diseño y análisis cualitativo garantía de calidad Técnicas de investigación cualitativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Métodos Cualitativos de Investigación I (03/2017 - 06/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Maestría en Sociología , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: Investigación cualitativa Problematización epistemológica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Talleres de avance de tesis. (08/2015 - 03/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Palabras Clave: construcción del problema diseño metodológico

La investigación de fuentes bibliográficas y la redacción de comunicaciones científicas en Psicología (08/2015 - 09/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
18 horas
Palabras Clave: investigación bibliográfica en bases de datos producción de comunicaciones científicas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Formación en robótica educativa para educadores (04/2015 - 08/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: Robótica educativa
Áreas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías /

Cambio curricular, mejora educativa y TIC en la Educación Superior (04/2015 - 04/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
18 horas
Palabras Clave: usos de las TIC en la educación Las TIC el aprendizaje colaborativo y la Influencia Educativa Distribuida De las plataformas en línea a los entornos personales de trabajo y aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Curso Administración de Aula Virtual CREA (08/2013 - 09/2013)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia , Uruguay
40 horas
Palabras Clave: plataformas educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

La clínica psicopedagógica (04/2013 - 04/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Buenos Aires , Argentina
30 horas
Palabras Clave: psicopedagogía clínica procesos de simbolización aprendizaje

Programa de Formación Docente. Formación de Formadores: Educación Universitaria, Innovación, TIC. Módulos I a IV (03/2008 - 12/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay

Palabras Clave: Educación y TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Comunidades de práctica Quinta Dimensión. (07/2008 - 07/2008)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
18 horas

Palabras Clave: entornos colaborativos y TICcomunidades

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Evaluación participativa como ecología de saberes. (07/2007 - 07/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

Organizadores vigotskianos en la investigación psicológica y educativa. Divergencias teóricas y metodológicas. (07/2007 - 07/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

Abordajes de la investigación educativa. Recolección y análisis de datos. (05/2007 - 05/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

Talleres de investigación y tesis II (05/2007 - 05/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

Construcción de la subjetividad del niño. Algunas pautas para organizar una perspectiva. (04/2007 - 04/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

Ética académica y Profesional. (03/2007 - 03/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Maestría en psicología y educación , Uruguay
16 horas

El currículum: ¿rompecabezas o campo minado? (12/2006 - 12/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay

Globalización, identidad y exclusión. (11/2006 - 11/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

La investigación educativa. Abordajes Cualitativos (06/2006 - 07/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
20 horas

Palabras Clave: investigación cualitativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

La investigación educativa. Abordajes Cualitativos (06/2006 - 07/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
20 horas

Aprender y enseñar en los márgenes. (05/2006 - 05/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

Taller de metodologías de investigación cualitativa (04/2006 - 04/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

Taller de metodologías de investigación cualitativa. I (04/2006 - 04/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

Historias de vida en profundidad y sociología clínica. (03/2006 - 03/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

Los problemas teóricos en la investigación del aprendizaje. (03/2006 - 03/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

Metodologías en Investigación cuantitativa. (10/2005 - 11/2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

Historia y proyección social de la educación en la región. (09/2005 - 09/2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay

Diagnóstico del proceso de simbolización en la clínica psicopedagógica. (09/2005 - 09/2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

El campo curricular. (08/2005 - 08/2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en psicología y educación , Uruguay
16 horas

Análisis didáctico de las prácticas de enseñanza. (06/2005 - 06/2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

Epistemología y Educación. (06/2005 - 06/2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay

El sujeto del conocimiento: individuo y grupo. (04/2005 - 04/2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay

16 horas

Fundamentos epistemológicos de la educación. (03/2005 - 03/2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay

16 horas

Formación en Psicopedagogía Clínica. (03/2000 - 11/2004)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Espacio Psicopedagógico de Buenos Aires , Argentina
160 horas

Palabras Clave: psicopedagogía clínica autorías de pensamiento modalidades de enseñanza y aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

Análisis de datos textuales con Atlas.ti (01/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Palabras Clave: Análisis cualitativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología /

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Jornadas sobre Enseñanza en la Facultad de Psicología: "La enseñanza antes y después de la pandemia". (2021)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay

Palabras Clave: enseñanza universitaria estudiantes de psicología pandemia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Coloquio La Facultad de Psicología ante la pandemia Covid-19. 2020 (2020)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay

Palabras Clave: extensión universitaria pandemia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Tertulia: Docencia universitaria en situación de emergencia. (2020)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología. Udelar, Uruguay

Palabras Clave: docencia universitaria pandemia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

IV Congreso de Sociología. El Oficio del sociólogo en tiempos de cambio (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Colegio de Sociólogos. Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay

Palabras Clave: apropiación de la tecnología robótica y programación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

IV Congreso de Sociología. El Oficio del sociólogo en tiempos de cambio. Panel: Inclusión digital, una mirada desde la educación y la perspectiva de género. (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Colegio de Sociólogos. Facultad de Ciencias Sociales. Udelar., Uruguay

Palabras Clave: apropiación de las tecnologías multialfabetismos competencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

XVI Foro Internacional sobre la Evaluación de la calidad de la Investigación y la Educación Superior

(FECIES) (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Granada, Universidad de Vigo, Universidad de Coruña, España

Palabras Clave: enseñanza universitaria numerosidad psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Tecnologías en primera infancia: Ideas para el debate. Panel: Aportes para la construcción de sentido pedagógico de la integración de tecnologías en 4 y 5 años (2019)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Centro Ceibal, Uruguay

Palabras Clave: TIC educación inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Competencias digitales en los procesos de enseñanza - aprendizaje (2018)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales, Udelar, ObservaTIC, Uruguay

Palabras Clave: competencias digitales educación tecnologías

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Nuevas tecnologías en educación y subjetividades

3er. Encuentro Latinoamericano de la Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías (2018)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: ObservaTIC de la Facultad de Ciencias Sociales, Udelar, Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías (RIAT), Uruguay

Palabras Clave: apropiación tecnológica competencias robótica y programación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Acceso, uso y apropiación de las tecnologías. (2018)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Udelar., Uruguay

Palabras Clave: aprendizaje TIC sociedad red

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Adolescentes: tiempo y espacio en la red; desafíos para la educación. (2018)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Comisión Científica de la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica., Uruguay

Palabras Clave: adolescencia procesos de simbolización redes sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

ProEVA 10 años 2008-2018 (2018)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar., Uruguay

Palabras Clave: enseñanza universitaria TIC plataforma educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

I Congreso Internacional de Psicología. Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro. (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Udelar, Uruguay

Palabras Clave: enseñanza universitaria TIC plataforma educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

I Congreso Internacional de Psicología. Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay

Palabras Clave: Apropriación tecnológica competencias robótica y programación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

I Congreso Internacional de Psicología. Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro. (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay

Palabras Clave: psicopedagogía educación inicial educación primaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI (2017)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Uruguay

Palabras Clave: apropiación tecnológica estudiantes educación media robótica y programación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

III Encuentro Internacioanal en Psicología y Educación en el Siglo XXI (2017)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología. Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Educación Tecnologías de la Información y la Comunicación Competencias Robótica educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

I Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: I Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria, Uruguay

Palabras Clave: robótica y programación procesos de aprendizaje creatividad poster

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIII Jornadas de Investigación y XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología, UBA, Argentina

Palabras Clave: psicopedagogía clínica grupal dificultades aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica profesional en Psicología. XXIII Jornadas de Investigación. XII Encuentro de iNvestigadores en Psicología del MERCOSUR (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires., Argentina

Palabras Clave: salud mental niños y jóvenes estrategias de complejización subjetiva.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

1º encuentro de investigadores de la zona noreste (2015)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Campus Interinstitucional de Tacuarembó, Uruguay

Palabras Clave: aprendizaje robótica educativa creatividad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

III Encuentro Binacional en TIC en la educación (2015)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Ministerio Da educacao. Instituto Federal de Educacao, Ciencia e Tecnologia Sul-Rio Grandense- ANEP. Consejo de educación Técnico Profesional. Univrsidad de la República., Brasil

Palabras Clave: Educación. TIC Robótica educativa

II Encuentro Internacional en Psicología y Educación en el Siglo XXI (2015)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología. Udelar, Uruguay

Palabras Clave: educación TIC Plan Ceibal subjetividades

Prácticas, escenarios y desafíos. V JORNADAS DE PRIMERA INFANCIA y EDUCACIÓN INICIAL. 3er. ENCUENTRO INTERNACIONAL (2014)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología. Udelar, Uruguay

Palabras Clave: educación inicial tablets TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

XII Jornadas de Investigación en Ciencias Sociales (2013)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales. Udelar., Uruguay

Palabras Clave: Plan Ceibal construcción de sentidos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Homenaje a André Green: Actualidad y aportes del pensamiento de André Green. Ideas directrices para un psicoanálisis contemporáneo (2013)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (IPEDH) de la Facultad de Psicología, Udelar y la Comisión Científica e Instituto Universitario de Postgrado en Psicoanálisis. Asociación Psicoanalítica del Uruguay (APU), Uruguay

Palabras Clave: psicopedagogía clínica TIC aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

IV Simposio Internacional Infancia, Educación, derechos de niños, niñas y adolescentes. Las prácticas profesionales en los límites de la experiencia y del saber disciplinar II. (2013)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Facultad de Psicología. Universidad de Mar del Plata., Argentina

Palabras Clave: educación derechos de niños tránsito de los jóvenes en la educación media

XI Jornadas de Investigación. Derechos humanos en el Uruguay del Siglo XXI: libertades, diversidad y justicia (2013)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales. Udelar, Uruguay

Palabras Clave: educación TIC tablets Educación inicial

I Encuentro Internacional en Psicología y Educación en el Siglo XXI (2013)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología. Udelar, Uruguay

Palabras Clave: educación plan ceibal subjetividades

1 Encuentro Internacional Nuevos paradigmas sobre tecnologías, educación y transmisión cultural. (2012)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología. Udelar- Goldsmiths. University of London. Red Internacional Netleat, Uruguay

Palabras Clave: Tecnologías subjetividad Plan ceibal

Inclusión de las TIC en el Aula (2012)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Consejo de Formación en Educación. Instituto de Formación Docente de Pando. ANEP, Uruguay

Palabras Clave: educación TIC subjetividades

1.1 edu. Apropriación y desarrollo: modelos 1 a 1 (2012)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Proyecto Flor de Ceibo. Udelar, Uruguay

Palabras Clave: educación TIC subjetividades Plan Ceibal

X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2011)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales. Udelar, Uruguay

Palabras Clave: educación TIC plan ceibal

Las redes sociales y el Plan Ceibal (2010)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Plan Ceibal, Uruguay

Palabras Clave: redes sociales Plan Ceibal

IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2010)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales. Udelar, Uruguay

Palabras Clave: educación TIC Plan ceibal subjetividades

Tecnologías, Comunidad y Educación. Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal (2009)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Programa de Investigación: Introducción de las TIC en la enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal. Facultad de Psicología, Uruguay

Palabras Clave: Plan Ceibal. subjetividad TIC

IV Jornadas de Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación. "La XO una herramienta para apropiarse de la tecnología (2009)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Rap Ceibal-Udelar. MEC. UYLUG, Uruguay

Palabras Clave: educación plan ceibal TIC

Encuentro Nacional de Voluntarios del Plan Ceibal (2009)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Rap Ceibal- Plan Ceibal, Uruguay

Palabras Clave: Plan Ceibal TIC

Desafíos de la educación en la incorporación de las Tecnologías de la Información. (2009)

Tipo: Otro

Institución organizadora: UNICEF-Consejo de Educación Secundaria, Uruguay

Palabras Clave: educación tecnologías derechos y participación

Foro regional: Educación, tecnología y Sociedad (2009)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Plan Ceibal-ANEP-MEC, Uruguay

Palabras Clave: educación tecnologías sociedad

VIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2009)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales. Udelar, Uruguay

Palabras Clave: educación TIC subjetividades Plan Ceibal

Jornadas de Psicopedagogía Clínica (2004)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Escuela Psicopedagógica de Buenos Aires. EPSIBA, Argentina

Palabras Clave: psicopedagogía clínica

Construyendo y nombrando las prácticas vinculares. Implicancia y desafíos en nuestro quehacer profesional (2004)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares.

AUPCV, Uruguay

Palabras Clave: psicología clínica niños y adolescentes

VI Jornadas de Psicología Universitaria: La psicología en la realidad actual (2003)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología. Udelar, Uruguay

Palabras Clave: psicología clínica

3er. Congreso Regional de Atención Temprana y Psicomotricidad. Desarrollo, aprendizaje y psicomotricidad. (2000)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Red Latinoamericana de Universidades con formación en psicomotricidad, Uruguay

Palabras Clave: psicopedagogía clínica. prevención dificultades de aprendizaje

V Jornadas de Psicología universitaria (2000)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología. Udelar, Uruguay

Palabras Clave: psicología clínica comunidades

XIII Congreso latinoamericano de psicoterapia analítica de grupo (1998)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: FLAPAG, Uruguay

Palabras Clave: psicología clínica niños y adolescentes

Subjetividad femenina y masculina en la posmodernidad (1997)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica, Uruguay

Palabras Clave: psicoanálisis subjetividades

Seminario Taller: Mujer en Psicoanálisis (1996)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Facultad de Psicología. Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología clínica

Abordajes vinculares. Psicoanálisis de Pareja y Familia. Centro de Estudios e Investigaciones Psicoanalíticas de Montevideo (1995)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: CEIDPDEM, Uruguay

Palabras Clave: Psicoanálisis Familia Pareja

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología clínica

Seminario teórico clínico de Niños. Centro de Estudios e Investigaciones Psicoanalíticas de Montevideo (1994)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: CEIPDEM, Uruguay

Palabras Clave: Psicoanálisis Niños

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología clínica

Psicopatología en Adolescentes (1993)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Word Association for Infant Mental Health (WAIMH)- IACAPAP-ISAP, Uruguay

Introducción al pensamiento de Winnicott (1993)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Fundación Winnicott, Uruguay

Palabras Clave: Winnicott Psicoanálisis infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología clínica

Formación de psicodramatistas 1987-1989 (1987)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Asociación de Psicoterapia Psicodramática Analítica del Uruguay. APPAU, Uruguay

Palabras Clave: Psicodrama Psicoanalítico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología clínica

Formación en la Concepción Operativa de Grupos. CIFA (1987)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Centro de Investigación, Formación y Asistencia en Psicología Social y Grupos, Uruguay

OTRAS INSTANCIAS

Cátedra de Psicopedagogía Clínica. Facultad de Psicología de la UBA. Presentación de tesis de Maestría. Financiación: Pasantías en el exterior. CSIC. Udelar. (2013)

Argentina

Palabras Clave: Psicopedagogía Clínica simbolización TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Nuevas tecnologías en educación y subjetividades

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía clínica

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2021 - a la fecha) Trabajo relevante

30 30 horas semanales / Dedicación total

Directora Académica de la Maestría de Psicología y Educación. Responsable de Línea de Investigación "Educación y procesos de subjetivación: instituciones, dinámica y actualidad" del Programa "Subjetividad y aprendizaje en contextos educativos". Responsable de Unidad Curricular Obligatoria: Psicología, Sujeto y Aprendizaje Responsable de Práctica Pre Profesional. Intervenciones psicopedagógicas en Educación Inicial y Primaria. Integrante de Grupo de Trabajo que elabora propuesta de Licenciatura en Psicopedagogía. Participación en comisiones asesores y de cogobierno.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (07/2013 - 08/2021)

Profesora Adjunta 30 horas semanales

Encargada Curso Psicología, Sujeto y Aprendizaje 2015-2021 Encargada de Práctica Pre Profesional. Ciclo de Graduación: Intervenciones psicopedagógicas en Educación Inicial. Encargada Curso Psicología Educativa hasta 2014

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (07/2010 - 06/2013)

docente 30 horas semanales

Docente del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, cumpliendo funciones docentes en el curso de Psicología Educativa (clases teóricas y encargada de curso semipresencial), de extensión y docencia (pasantías de graduación en la Comisión de Fomento de la Unión) y de investigación en el Programa Subjetivación y Simbolización en Contextos Educativos. Infancia y Adolescencia. Hasta el 2011 formé parte del Equipo docente del Servicio Psicoanalítico de la Unión. Facultad de Psicología

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (04/2004 - 10/2010)

11 horas semanales

Integrante del Equipo Docente del Servicio Psicoanalítico de la Unión en convenio con la Comisión de Fomento de la Unión, cumpliendo funciones de extensión (asistencia a pacientes), docencia e investigación

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (06/1995 - 04/2004)

15 horas semanales

Integrante del Equipo Psicoanalítico del Servicio Psicoanalítico de la Unión, en convenio con la Comisión de Fomento de la Unión: funciones docentes, de extensión (asistencia a pacientes) e investigación

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (04/1999 - 12/2002)

9 horas semanales

Docencia en curso de posgrados: Clínica Psicoanalítica Infantil (renovado anualmente desde 1999 hasta el 2002 inclusive)

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Educación y procesos de subjetivación: instituciones, dinámica y actualidad (02/2016 - a la fecha)

La línea de investigación se sitúa en el campo de problemáticas que involucran los procesos de apropiación de las tecnologías en niños, niñas y jóvenes en la actualidad y sus repercusiones en la subjetividad y en la construcción de aprendizajes. Se plantea el abordaje de este campo desde un enfoque complejo con aportes de perspectivas psicológicas que se sitúan en diálogo con la educación. Especialmente, desde la perspectiva sociocultural es posible enfocar los cambios que se producen en las personas a partir de la mediación con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (en adelante TIC) en actividades compartidas. Así también, desde la psicopedagogía clínica estudios que abordan las modalidades de apropiación de la tecnología desde los procesos singulares de simbolización que pueden desarrollar niños, niñas y jóvenes, ofrecen un modelo teórico que aporta en la investigación e intervención en este campo. De esta forma, se construye un referencial teórico que posibilita la comprensión del problema desde distintas dimensiones, enfocando los procesos de aprendizaje y de apropiación de las tecnologías en niños, niñas y jóvenes del Siglo XXI en contextos educativos, las transformaciones en las dinámicas e interacciones entre aprendices, docentes y conocimiento, así como los impactos en la construcción de subjetividad y en las modalidades singulares de producción simbólica. La relevancia de generar conocimiento en esta línea reside en que, en la actualidad, la mayoría de las personas se han visto afectadas por los procesos derivados de la expansión de Internet, a lo que se ha sumado las consecuencias derivadas de la pandemia por COVID-19, que han modificado prácticas cotidianas, impactando en la subjetividad y los vínculos, así como en las formas de construir conocimiento. Sin embargo, las condiciones de equidad en la educación se han visto afectadas, corriendo el riesgo de que el avance tecnológico profundice desigualdades preexistentes en la sociedad. Los estudios en este campo pueden colaborar en la problematización y la generación de conocimiento que redunde en acciones que promuevan un real aprovechamiento y apropiación de los recursos disponibles

Aplicada

10 horas semanales

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Coordinador o Responsable

Equipo: Angeriz, E.

Palabras clave: TIC subjetividad apropiación simbolización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y educación

Dispositivos escolares y relación del sujeto con el conocimiento (04/2011 - 12/2015)

Se propone analizar el dispositivo escolar como una forma histórica de gobernar la niñez y producir su aprendizaje. Para esto se reconoce la existencia de condicionamientos sociales, históricos, culturales y políticos, que influyen en la constitución de este dispositivo. Diferentes escuelas y corrientes han desarrollado, a lo largo de la historia, teorías sobre el aprendizaje y la enseñanza que plantean diferencias respecto de la concepción del sujeto. En esta línea, se parte de la conceptualización de que el sujeto se construye a partir de un intrincado proceso, permanente e inacabado, en el cual produce en interacción con el mundo, su manera singular de ser, su subjetividad, en función de su particular historia identificatoria, familiar y socio-cultural. Los procesos de subjetivación son particulares de cada momento histórico-social, con sus relaciones sociales y producciones culturales; las lógicas prácticas, las representaciones, los valores, las normas dichas y no dichas- de lo que se debe hacer, el pensar y entender de la realidad en un momento dado. Los proyectos presentados en esta línea pretenden visibilizar singularidades, intervenir en las mismas y producir conocimiento sobre la base de lo que existe en común a todo dispositivo escolar, pero reconociendo las diferencias que los mismos albergan. Es de interés visualizar la emergencia de dispositivos alternativos a la escuela de la modernidad, con sus efectos y sus repercusiones en los procesos de subjetivación. En este sentido, se trata de construir herramientas teóricas que puedan favorecer la inclusión educativa, los cambios en la educación a partir de la inclusión de las TIC y las adaptaciones que contemplen la territorialidad de las propuestas educativas. En esta línea se inscriben estudios sobre sentidos construidos en relación a la introducción de TIC en la educación a partir del Plan Ceibal, los movimientos del sistema educativo, el estudio sobre la inclusión de nuevos dispositivos como tablets en educación inicial y primaria, así como propuestas de robótica educativa relacionada con las competencias relacionadas con la alfabetización del Siglo XXI.

Mixta

10 horas semanales

Facultad de Psicología, IPEDH, Integrante del equipo

Equipo: BAÑULS, G., AKAR, A., FILGUEIRA, M., LEMA, C., PEREDA, C., VACCOTTI, R., PRESS, M.

Palabras clave: Psicología Educación y TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Introducción de las TIC en la educación. Impactos en la subjetividad a partir del Plan CEIBAL (12/2008 - 04/2011)

El programa busca producir conocimiento en relación a los impactos del Plan Ceibal en la subjetividad de los actores implicados en la educación y a los cambios que sobrevienen en los dispositivos educativos a partir de la introducción universal de las XO.

2 horas semanales

Facultad de Psicología, Programa de Investigación: Introducción de las TIC en la educación, Coordinador o Responsable

Equipo: BAÑULS, DA SILVA, LEMA

Palabras clave: TIC Educación Subjetividad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología educativa

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Experiencias y estrategias de docentes de educación media tendientes a fortalecer el vínculo educativo de estudiantes con trayectorias diversas en tiempos de pandemia. (12/2021 - a la fecha)

El proyecto elaborado en conjunto con la Organización El Abrojo se propone una aproximación a las problemáticas identificadas por docentes de educación media en relación a los tránsitos educativos de las y los adolescentes durante la pandemia, generando a su vez intervenciones que acompañen a los docentes en el diseño de estrategias que permitan revertir el proceso de desvinculación, fortaleciendo las trayectorias individuales en aras de promover la inclusión social. A estos efectos, se diseñarán dispositivos de formación tendientes a fortalecer las prácticas docentes en dos aspectos esenciales: el uso de tecnología como elemento central para propiciar prácticas con sentido didáctico - pedagógico y el diseño universal del aprendizaje para planificar propuestas que permitan la inclusión de los estudiantes atendiendo sus particularidades. Por último nos proponemos recuperar estas experiencias en relatos narrativos que, a través de textos y podcast, 5 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Equipo: Angeriz, E.

Creación y validación de un conjunto de instrumentos para evaluar el desarrollo del Pensamiento Computacional en niveles de primaria y media superior para: México, Paraguay y Uruguay (03/2019 - a la fecha)

La investigación se propone construir y validar un instrumento para evaluar el desarrollo del pensamiento computacional para educación primaria y secundaria, así como un estudio comparativo del mismo entre países México, Paraguay y Uruguay. La pregunta esencial que guía la investigación es ¿cómo evaluar el progreso del pensamiento computacional en distintos momentos del tránsito de la formación de los estudiantes (educación primaria y secundaria)? y ¿existen diferencias culturales en estudiantes de diferentes países latinoamericanos en cuanto al desarrollo del pensamiento computacional? Al tratarse de la articulación de esfuerzos de distintos países, se intenta generar un instrumental con la suficiente versatilidad como para permitir estudios comparativos entre países y apoyar la toma de decisiones a nivel nacional.

5 horas semanales

Universidad de la República, Facultad de Psicología

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Angeriz, E.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Sentidos y genealogías de la Experiencia Educativa en jóvenes (06/2013 - 06/2015)

El proyecto se propone producir conocimiento sobre las diversas dimensiones que coadyuvan a la desvinculación de los/las adolescentes y jóvenes del sistema educativo formal y al malestar que la precede, teniendo en cuenta la complejidad del escenario educativo, sus instituciones, los contextos sociales en situación de precariedad, afectos generados y sentidos construidos por los sujetos en relación a la experiencia educativa.

2 horas semanales

Facultad de Psicología , IPEDH

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: FILGUEIRA, M. , LEMA, C. , RUIZ BARBOT, M. (Responsable)

Inclusión de Tablet en Educación Inicial y Primaria. Estudio exploratorio en grupos pilotos del Plan Ceibal (02/2013 - 06/2015)

A partir del año 2007, Uruguay ha realizado una fuerte apuesta a la alfabetización digital de niños, niñas y jóvenes integrados al sistema de educación pública. Esta medida política de carácter universal, desarrollada a través del Plan de Conectividad Educativa de Informática Básica para el Aprendizaje en Línea (Plan CEIBAL), ha puesto al país en un lugar de relevancia en la cobertura total de niños/as, jóvenes y docentes con una computadora portátil personal. En los últimos años, la extensión del Plan CEIBAL a la Educación Inicial ha implicado continuar el proceso de la integración de la tecnología en el aula y en la familia, apuntando a desarrollar una cultura colaborativa. En el marco del Convenio de trabajo conjunto Facultad de Psicología de la Universidad de la República (UdelaR) y el Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia, con el apoyo del Centro de Tecnologías de Inclusión de la Pontificia Universidad Católica de Chile (CEDETi UC), se formula un proyecto de investigación que apunta a identificar los primeros impactos de la experiencia piloto con tablets impulsada por el Plan Ceibal, a través de la exploración de actividades y recursos utilizados por los niños/as y los docentes de los grupos de 4 y 5 años de Educación Inicial y primeros años de Educación Primaria. El estudio de carácter cualitativo y exploratorio fue realizado en los años 2013-2014 y buscó describir estrategias de incorporación de las tablet y las preferencias de niños y niñas, como un insumo para la elaboración de medidas específicas, atendiendo a las áreas a fortalecer.

10 horas semanales

Facultad de Psicología , IPEDH

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:120

Equipo: BAÑULS, G.

Palabras clave: Tablets en educación

Aproximación a un enfoque integral de los procesos de aprendizajes y sus dificultades. (07/1998 - 10/1999)

La propuesta de un Proyecto de Investigación-Acción referido al proceso de aprendizaje y sus dificultades responde a la preocupación de atender la extrema complejidad de los factores en juego y la dificultad manifiesta de encontrar soluciones adecuadas. Se desarrolló en la Escuela Capurro durante los años 1998 a 2000, continuando luego con otras propuestas de investigación.

15 horas semanales

Facultad de Psicología

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MOSCA, MILA , GELIA , RAMA , FALERO , VALDEOLIVAS , MARTÍNEZ, E. ET AL (Responsable)

Palabras clave: Aprendizaje-Fracaso Escolar Pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología en la Educación

DOCENCIA

Unidad Curricular Obligatoria Psicología, Sujeto y Aprendizaje (01/2015 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología, Sujeto y Aprendizaje, 5 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Psicología (01/2015 - 06/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología y Educación IVa: Entre el aprender y el no aprender: discusiones y ejes de tensión.

Perspectivas psicopedagógicas., 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Psicología (06/2014 - 11/2014)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Construyendo con Ciencias:, 5 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Maestría en Derechos de la Infancia y Políticas Públicas (06/2014 - 06/2014)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Psicología, Educación y TIC, 5 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Psicología (01/2012 - 01/2014)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Procesos de simbolización y TIC: inclusión de la XO en prácticas con niños y niñas, 10 horas, Teórico-Práctico

Psicología, Educación y TIC, 7 horas, Teórico

Psicología Educativa: Espacio Teórico, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología educativa

Maestría en Psicología y Educación (03/2013 - 04/2013)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Aprender y enseñar en la sociedad de la Información, 5 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Servicio Policlínica Psicoanalítica de la Unión (06/1995 - 12/2011)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Servicio Psicoanalítico de la Unión, 11 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología clínica

Posgrado en Didáctica de la Enseñanza Primaria. Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (02/2011 - 06/2011)

Especialización

Invitado

Asignaturas:

Las TIC, su incidencia en la construcción de subjetividades., 5 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

UNICEF Uruguay-Inspección del Programa Impulso a la Universalización del Ciclo Básico (PIU) del Consejo de Educación Secundaria (06/2009 - 06/2009)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Desafíos de la educación en la incorporación de las Tecnologías de la Información. Derechos y Participación,; 5 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

EXTENSIÓN

Intervenciones psicopedagógica en instituciones educativas de inicial y primaria (04/2012 - 08/2021)

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

5 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

Asistencia y atención de pacientes derivados al Servicio (06/1995 - 12/2011)

Servicio Psicoanalítico de la Unión

7 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología clínica

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Proyecto de Innovación Educativa: Hacia una transformación de las prácticas educativas en contextos de numerosidad. (03/2016 - 12/2017)

Comisión Sectorial de Enseñanza, IPEDH

5 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

GESTIÓN ACADÉMICA

Directora (08/2021 - a la fecha)

Maestría de Psicología y Educación

Gestión de la Investigación 10 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Integración de Comisión Directiva (03/2015 - 12/2020)

Facultad de Psicología, IPEDH

Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2008 - 12/2016)

Asistente 20 horas semanales

Equipo Docente del Proyecto Flor de Ceibo (CSIC-CSE-CSEAM)

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Procesos de aprendizaje creativos en programación y robótica (03/2015 - 01/2017)

Procesos de aprendizaje creativos en programación y robótica: Esta línea de trabajo involucró tareas de intervención e investigación, reuniendo a docentes de Rivera, Tacuarembó y Montevideo del Proyecto Flor de Ceibo. Se fundamentó en la necesidad de desarrollar procesos de apropiación de la tecnología y de aprendizaje que apunaran a desplegar la creatividad por parte de los estudiantes, de manera de lograr habilidades que les permitieran asumir una posición activa en sus comunidades y en la sociedad actual. En este sentido, se trató de explorar qué factores debían estar presentes para posibilitar procesos de apropiación creativos de la tecnología, a través de propuestas de robótica educativa. A partir del desarrollo de actividades donde la programación aplicada a la robótica fueran disparadores en ámbitos educativos formales y no formales, se buscó promover el pensamiento creativo, estimulando nuevos usos y aplicaciones de las tecnologías que contribuyeran con el entorno de aprendizaje del estudiante. El desafío fue desarrollar propuestas a través de la programación y el uso de dispositivos robóticos, tratando que el estudiante lograra superar la etapa instrumenta para alcanzar una etapa más creativa. Dentro de los objetivos de la línea de investigación, interesó estimular la reflexión sobre el para qué, con qué finalidad, bajo qué condiciones y qué procesos implica la introducción de la robótica en la educación. Los resultados obtenidos permiten afirmar que las actividades desarrolladas con programación y robótica son complejas y requieren de la motivación de los participantes para que puedan desarrollarse y sostenerse hasta el logro de sus objetivos. En las intervenciones realizadas fue posible observar que algunos estudiantes partían en principio de sentir que no tenían la capacidad para desarrollar la tarea, pero en la medida que iban viendo resultados, ello modificaba esa percepción inicial y generaba una motivación que les permitía continuar con la tarea. Asimismo, en la medida que obtenían resultados, los sentimientos predominantes tenían que ver con la alegría y el disfrute, lo que también colaboraba en la creación de un espacio de aprendizaje motivante. Por otra parte, se encontraron aspectos favorecedores de la creatividad como la tolerancia entre los participantes, la libertad en la búsqueda de soluciones, la flexibilidad, el aprendizaje a través del acierto y el error, el autoaprendizaje, la búsqueda de lo novedoso, la capacidad lúdica y el trabajo colaborativo. No se observaron aspectos que obstaculizaran los procesos creativos como una estricta disciplina o rigidez en torno a los procedimientos. Asimismo, la cultura o el contexto innovador de las instituciones educativas resultaron determinantes para promover un ambiente creativo. En síntesis, el proceso investigativo confirma que actividades de robótica educativa pueden contribuir al desarrollo de la creatividad entre sus participantes, generando nuevos conceptos o ideas, revalorizando conocimientos ya construidos que logran ser visualizados desde enfoques diferentes. Por tanto, prácticas docentes que utilicen estas herramientas tecnológicas pueden motivar a los estudiantes y promover la creatividad en tanto promuevan la tolerancia entre los participantes, la libertad y la flexibilidad en los ambientes de aprendizaje.

Aplicada

2 horas semanales

CSE, Proyecto Flor de Ceibo, Integrante del equipo

Equipo: CASNATTI, A. , CUADRO, A.

Palabras clave: Robótica Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Apropiación de la XO en niños y niñas, escuelas, comunidad (03/2009 - 06/2012)

Desde los inicios del Proyecto Flor de Ceibo, una de las líneas de investigación e intervención se enfocó en los procesos de apropiación de la tecnología y, en especial, lo que niños y niñas podían realizar con las XO. En este sentido, se entendía que el uso de las tecnologías de la comunicación e información promovía nuevas formas de integrar y producir conocimiento, especialmente para los jóvenes. Se destacaba la simultaneidad de voces, imágenes, textos que ofrecían los nuevos soportes tecnológicos, lo que interpelaba el conocimiento sobre los procesos de comprensión y producción de niños y jóvenes asociados con la textualidad electrónica. Asimismo, se integraban a este tema aspectos asociados a la identidad de los sujetos y de las comunidades, en el entendido de que la difusión de la cultura digital era capaz de promover nuevas formas de participación social, de vincularse con el otro y con la cultura. En este campo, en particular el aprendizaje mediado por TIC daba cuenta de su potencial impacto en los procesos cognitivos, en particular, los asociados a la lectura y la escritura. En esta línea se inscribió la tesis de Maestría: Construcción de sentidos en torno a la computadora portátil XO por parte de sus actores (Angeriz, 2012), que no sólo trató de abordar los procesos de apropiación de la tecnología de niños y niñas, sino también los distintos posicionamientos frente a estas tecnologías que podían tener docentes y adultos.

Aplicada

5 horas semanales

Flor de Ceibo, Integrante del equipo

Equipo: FLOR DE CEIBO

Palabras clave: Apropiación de TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Procesos de enseñanza y aprendizaje mediados por la robótica educativa y la programación en Flor de Ceibo. (02/2015 - 12/2015)

Se trata de explorar qué factores deben estar presentes para posibilitar procesos de apropiación creativa de la tecnología, así como conocer cuáles serían las habilidades y competencias que es necesario promover. En tanto los procesos de aprendizajes cada vez más requieren el desarrollo de la creatividad por parte de los estudiantes para lograr instrumentos que permitan una inserción activa en una comunidad, se entiende que actividades como la robótica y la programación podrían colaborar con este objetivo. Por lo tanto, a través del desarrollo de actividades donde la programación aplicada a la robótica constituyan disparadores en ámbitos educativos formales y no formales, se buscaría encontrar indicadores que den cuenta de las condiciones y procesos necesarios que permitan promover el pensamiento creativo. También interesa promover y estimular la búsqueda de nuevos usos y aplicaciones de las tecnologías que contribuyan con el entorno del estudiante. . Es decir, el desafío es poder desarrollar procesos de aprendizaje creativos a través de la programación y el uso de dispositivos informáticos en relación con un ámbito natural y cotidiano. Se trata de que el estudiante logre un conocimiento que supere la intención meramente instrumental de manejar una serie de comandos para lograr que un sistema electromecánico, se desplace o realice determinada acción automatizada. Interesa estimular la reflexión sobre el para qué, con qué finalidad, bajo qué condiciones y qué procesos lo que posibilita pensar en nuevas aplicaciones y utilidades de los dispositivos tecnológicos. Esto significa en última instancia estimular el pensamiento crítico de los estudiantes dirigido hacia algunos objetivos de aprendizaje.

8 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza , Proyecto Flor de Ceibo

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:60

Equipo: CASNATTI, A. , CUADRO, M.

Palabras clave: Robótica, creatividad, motivación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información /

DOCENCIA

Flor de Ceibo (08/2008 - 01/2017)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Grupo Flor de Ceibo Unión, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

EXTENSIÓN

Intervenciones mediadas por TIC en instituciones educativas y organizaciones comunitarias (03/2008 - 12/2016)

UdelaR, Proyecto Flor de Ceibo

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinación Intermedia (07/2009 - 07/2010)

CSE, Proyecto Flor de Ceibo

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información /

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (03/2011 - 05/2011)

Docente 15 horas semanales

Elaboración y desarrollo del curso: Educación, TIC y su incidencia en la construcción de subjetividades, junto a la Mag. Gabriela Bañuls y la Dra. Cristina Contera, en el marco de la Maestría de Didáctica para la Enseñanza Primaria, desarrollado en el IPES

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Didáctica para la enseñanza Primaria (03/2011 - 07/2012)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

"Educación, TIC y Subjetividad desde una perspectiva interdisciplinaria", 7 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y TIC

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio Seminario

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2009 - 08/2009)

15 horas semanales

Gabinete Psicológico.

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Centro de Reeducción por el Movimiento

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/1994 - 02/2007)

Psicólogo 10 horas semanales

Formé parte del equipo interdisciplinario del Centro de Educación y Reeducción por el Movimiento (CREM), dedicado a la consulta de niños/as y adolescentes en diversidad de manifestaciones y desarrollando distintas estrategias.

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Solidaridad con Comunidades Desalojadas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2003 - 02/2005)

Psicólogo 12 horas semanales

Psicóloga en atención a los proyectos desarrollados en el Centro CAIF "Honguitos" en relación a los niños y niñas atendidas, así como brindando atención a la comunidad.

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN

NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Institutos Normales de Montevideo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (05/2002 - 10/2002)

10 horas semanales

Se dictaron dos seminarios de 30 hs. cada uno sobre el tema: "Alteraciones en el desarrollo del niño desde el nivel inicial"

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestra (05/2002 - 06/2002)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Alteraciones en el Desarrollo del niño desde el nivel inicial, 3 horas, Teórico

Dificultades en el aprendizaje: el maestro como detector primario, 5 horas, Teórico

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - PODER LEGISLATIVO - URUGUAY

Cámara de Representantes

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/1984 - 03/1997)

Taquígrafa Revisora 40 horas semanales / Dedicación total

Integrante del Cuerpo de Taquígrafos de la Cámara de Representantes durante el período señalado.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Psicología de la Universidad de la República

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/1991 - 12/1991)

5 horas semanales

Integrante del equipo del Área de Psicoanálisis en actividades docentes de la carrera en psicología, 3er grado.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Colaborador (12/1987 - 12/1990)

10 horas semanales

En 1987 ingreso como colaboradora honoraria de la Cátedra de Psicología Crítica I de la Escuela Universitaria de Psicología (Psicoanálisis) a cargo de la Prof. Mercedes Garbarino. Posteriormente, se crea el Instituto de Psicología de la Universidad de la República (IPUR) y se transforma el cargo en Adscripto honorario.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 20 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas

Carga horaria de formación RRHH: 5 horas

Carga horaria de extensión: 5 horas
Carga horaria de gestión: 10 horas

Producción científica/tecnológica

La producción científica se ha centrado en la relación entre la psicología y la educación con mediación de las TIC, partiendo del supuesto de que las modificaciones que se producen con su introducción en la enseñanza involucran aspectos educativos y sociales, así como también relativos a la subjetividad de los actores, a su forma de acceder a la información y construir conocimiento. La mirada desde la psicología significa un aporte a la complejidad de este campo de problemas.

Se inscribe en esta línea la tesis de Maestría de Psicología y Educación que analizó la construcción de sentidos de niños/as, familias, docentes en torno a las computadoras XO en momentos inaugurales de implementación del Plan Ceibal, proceso realizado desde el Proyecto Flor de Ceibo.

Se buscó profundizar esta línea de investigación a través de la tesis doctoral que estudió las experiencias de estudiantes de educación media en talleres de robótica educativa y programación en relación con los procesos de alfabetización digital y de apropiación de la tecnología. Las conclusiones informaron que la contribución de las experiencias de las y los estudiantes a estos procesos se daba a través de aquellas posiciones que reflejaban una mayor integralidad en las actividades y de competencias asociadas a la posibilidad de comprender los procesos subyacentes a los aprendizajes. Se entendió también que cuando las y los estudiantes lograban trascender aprendizajes específicos de la programación, podían construir competencias transversales y alusivas a la constitución subjetiva, como aprender a tener paciencia o a regular frustraciones, lo cual resultaba favorecedor de autorías constructivas con las tecnologías.

También aportó al desarrollo de esta línea la participación en proyectos de investigación articulados con equipos de investigadores nacionales e internacionales, donde se fueron abordando las relaciones entre la psicología, la educación, los dispositivos tecnológicos disponibles, desde distintos enfoques teóricos y metodológicos. Se cuentan entre estos proyectos los siguientes:

Creación y validación de un conjunto de instrumentos para evaluar el desarrollo del Pensamiento Computacional en niveles de primaria y media superior para: México, Paraguay y Uruguay. Financiamiento del Fondo Sectorial "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes" - 2018. ANII- Fundación Ceibal.)

Proyecto de Investigación: Inclusión de tablets en educación inicial y primaria. Estudio exploratorio en grupos pilotos del Plan Ceibal. Convenio Facultad de Psicología - Plan Ceibal (2013-2015).

Proyecto Flor de Ceibo: el equipo interdisciplinario desarrolló trabajos de extensión, investigación y docencia centrados en la apropiación social de la tecnología. CSEAM-CSIC-CSE. Convenio UdelaR- Plan Ceibal (2008-2017).

Proyecto de Investigación: Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en adolescentes y jóvenes. Financiamiento CSIC - Inclusión Social (2013-2015). Convenio PIU Jóvenes en Red.

En definitiva, la producción científica se basa en la construcción de una línea de investigación que se ha ido profundizando y enriqueciendo con la integración en equipos y el intercambio con investigadoras e investigadores nacionales e internacionales, fundamentada en perspectivas de la psicología que dialogan con la educación, buscando comprender los procesos de formación y de subjetivación de las y los estudiantes en los contextos actuales.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Estrategias didáctico-pedagógicas en contextos educativos de emergencia: la UCO Psicología, Sujeto y Aprendizaje en el curso 2020 (Facultad de Psicología. Udelar). (Completo, 2021)

Angeriz, E.

InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 8 1, p.:23 - 33, 2021

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 23010118

DOI: [DOI.ORG/10.29156/INTER.8.1.3](https://doi.org/10.29156/INTER.8.1.3)

<https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/issue/view/15>

[latindex](#)

PENSAMIENTO COMPUTACIONAL, PROCESO DE CREACIÓN DE UN VIDEOJUEGO DE MEDIDA ESTANDARIZADA (Completo, 2021)

Angeriz, E. , Goyeneche, J.J.

International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD de psicología,

v.: 1 2 , p.:25 - 32, 2021

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación:

https://www.researchgate.net/publication/356362182_PENSAMIENTO_COMPUTACIONAL_PROCES

ISSN: 02149877

<https://revista.infad.eu>

[latindex](#)

Aproximación desde la psicología y la educación a las actividades de programación y robótica educativa. (Completo, 2020) [Trabajo relevante](#)

Angeriz, E.

Unidad Academica de Tecnologia Educativa, v.: 1 1 , p.:82 - 95, 2020

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_uate/issue/view/60/Locus%20Digital

Escrito por invitación

ISSN: 26973138

DOI: <http://doi.org/10.54312/1.1.7>

http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_uate/article/view/556

Estudio sobre la fase piloto de inclusión de tablets en educación inicial y primaria en Uruguay en el marco del Plan Ceibal / Pilot phase study of tablets in early childhood and primary education in Uruguay within Plan Ceibal (Completo, 2017) [Trabajo relevante](#)

Angeriz, E. , Da Silva, M. , Bañuls, G.

RELATEC Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, v.: 16 2 , p.:223 - 238, 2017

Palabras clave: educación tablets educación inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <https://relatec.unex.es/article/view/2808>

ISSN: 1695288X

DOI: <https://doi.org/10.17398/1695-288X.16.2.223>

<https://relatec.unex.es/>

[latindex](#)

Procesos de aprendizaje creativos en programación y robótica (Completo, 2016)

Angeriz, E. , CASNATTI, A. , CUADRO, M. , VIERA, J.

tópos (en línea), v.: 8 p.:60 - 70, 2016

Palabras clave: robótica creatividad motivación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 16888200

http://www.dfpd.edu.uy/cerp/cerp_norte/descargas/topos8.pdf

En el artículo se presentan resultados de investigación relativos a procesos de aprendizaje mediados por la programación y la robótica que pueden favorecer la motivación y la creatividad en los estudiantes. La investigación fue desarrollada por docentes universitarios, integrantes del proyecto Flor de Ceibo, durante el año 2015 en instituciones educativas de los departamentos de Montevideo, Rivera y Tacuarembó de Uruguay.

[latindex](#)

Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en jóvenes y adolescentes. (Completo, 2014)

Angeriz, E. , FILGUEIRAS, M.

Infeies-RM, 2014

Palabras clave: Experiencia educativa- desafiación.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <http://www.infeies.com.ar>

ISSN: 22507167

<http://www.infeies.com.ar>

En el presente artículo se presentan avances del proyecto de investigación denominado Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en jóvenes y adolescentes --con financiamiento de la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República--, que aborda uno de los grandes problemas de la educación en Uruguay y en muchos países de América Latina, como es la desvinculación y la desafiliación de los jóvenes del sistema educativo. A partir de la construcción de conceptos como metanovela, novela institucional, genealogía, se piensa la desafiliación y desvinculación de los jóvenes en una institución de educación media singular, recogiendo sentidos de la experiencia educativa. La experiencia educativa deja huellas que van marcando un camino, un trayecto en el que se presentan diálogos y tensiones entre los actores en sus escenarios; siguiendo el rastro de dichas huellas se pueden ir reconstruyendo las genealogías. Sin embargo, cuando lo vivido es puro acontecimiento, la inscripción no es posible; tiene una efímera permanencia en la conciencia y se desvanece la posibilidad del encuentro y de la construcción de lazos filiatarios que consoliden la vinculación.

Plan Ceibal. Una mirada universitaria sobre el impacto social y educativo. (Completo, 2012)

Angeriz, E. , GÓMEZ, G , CURBELLO, D. , FOLGAR, L.

Campus Virtuales. Revista de Comunicación y Educación, v.: 11, p.:65 - 78, 2012

Palabras clave: Plan Ceibal. Impacto social y educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

ISSN: 23413312

DOI: [ISSN: 2255-1514](https://doi.org/10.2255-1514)

<http://uajournals.com/ojs/index.php/campusvirtuales/article/view/20>

Se presentó un trabajo relativo al proceso desarrollado por Flor de Ceibo, su impacto social y en la educación.

Parte III: El barrio, la escuela, las familias: aspectos psicosociales, económicos, culturales y organizativos. En Aproximación a un enfoque integral del proceso de aprendizaje y sus dificultades. Memorias de Investigación. (Completo, 2002)

Angeriz, E.

Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas Corporales, 7, p.:87 - 108, 2002

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3749156>

ISSN: 15770788

<http://iberopsicomotricidadum.com/index.php?c=login>

NO ARBITRADOS

Educación, comunidad y TIC: ligazones en el pensamiento colectivo. (Completo, 2013)

Angeriz, E.

Anuario Flor de Ceibo, v.: 6 p.:77 - 87, 2013

Palabras clave: TIC Educación, ciencia Comunidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <http://www.flordeceibo.edu.uy>

ISSN: 23011645

<http://flordeceibo.edu.uy/>

En el presente artículo se reseñó el trabajo realizado desde el grupo Flor de Ceibo (FDC) Unión durante el año 2013 tanto en la línea de trabajo de educación y ciencia, como el de comunidad.

Aprender en tiempos del Plan Ceibal. La XO un universo simbólico posible. (Completo, 2012)

Angeriz, E.

Anuario Flor de Ceibo, v.: 5 p.:72 - 82, 2012

Palabras clave: Tecnologías de la Información y la Comunicación Tecnologías del Aprendizaje y el

Conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC

Lugar de publicación: <http://www.flordeceibo.edu.uy>

ISSN: 23011645

flordeceibo.edu.uy

En el presente artículo se plantean consideraciones teóricas de la relación educación y tecnología y del pasaje de TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) a TAC (Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento) a partir de la experiencia del grupo Flor de Ceibo Unión en el año 2012.

Flor de Ceibo Unión: aprendiendo más allá de las aulas. (Completo, 2011)

Angeriz, E.

Anuario Flor de Ceibo, v.: 4 p.:79 - 90, 2011

Palabras clave: Educación, Sociedad y TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 23011645

flordeceibo.edu.uy

El artículo refiere al trabajo de los estudiantes universitarios en el Proyecto Flor de Ceibo consistente en escuchar demandas y necesidades para poder delimitar aquellos problemas que interpelan el quehacer educativo y la vida cotidiana de las personas a partir de los nuevos escenarios que plantea el Plan CEIBAL.

Informe de lo actuado 2009 (Completo, 2010)

GASCUE, A. , Angeriz, E. , GÓMEZ, G , DA SILVA, M.

Anuario Flor de Ceibo, v.: 2 p.:61 - 74, 2010

Palabras clave: Flor de Ceibo 2009

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC

Lugar de publicación: www.flordeceibo.edu.uy

ISSN: 23011645

flordeceibo.edu.uy

El Informe refleja el trabajo de todo el equipo de Flor de Ceibo durante el año 2009 en que ocupara la Coordinación Intermedia del Proyecto.

Enseñanza e Interdisciplina. Posibilidades desde el CEIBAL y Flor de Ceibo (Completo, 2010)

Angeriz, E.

Anuario Flor de Ceibo, p.:65 - 75, 2010

Palabras clave: Interdisciplina Relación docente-estudiante-comunidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 23011645

flordeceibo.edu.uy

El presente trabajo pretende iluminar algunas de las prácticas que ha ido desarrollando el Proyecto Flor de Ceibo haciendo foco en los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados y, especialmente, desde las posibilidades de la interdisciplina

LIBROS

Experiencias de los equipos de extensión de la Facultad de Psicología en el marco de la situación de emergencia social y sanitaria ante la pandemia por COVID 19 (Participación , 2021)

Angeriz, E.

Publicado

Edición: 1a, 1

Editorial: Extensión. Facultad de Psicología. Universidad de la República , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: psicología educación pandemia

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 1234
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Prácticas integrales en contexto de pandemia en el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Psicología.
Organizadores: Etchebehere, G.; Rodríguez, A.
Página inicial 79, Página final 100

Experiencias de los equipos de extensión de la Facultad de Psicología en el marco de la situación de emergencia social y sanitaria ante la pandemia por COVID 19 (Participación , 2021)

Angeriz, E.
Publicado
Edición: 1
Editorial: Facultad de Psicología. Udelar , Mdeo.
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 1234

Capítulos:
Universidad, docencia y sociedad en contexto de pandemia: la defensa del vínculo educativo y del lazo social.
Organizadores: Etchebehere, G.; Rodríguez, L.
Página inicial 121, Página final 137

Tecnologías digitales, miradas críticas de la apropiación en América Latina (Participación , 2019)

Angeriz, E.
Publicado
Edición: 1a, 1
Editorial: Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías (RIAT) / Consejo Latinoamericano de Ciencias , Buenos Aires
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: competencias apropiación tecnológica estudiantes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-987-722-538-9
<https://apropiaciondetecnologias.com/producciones/libros-de-la-riat/>

Capítulos:
La educación del Siglo XXI: la construcción de competencias en estudiantes y los procesos de apropiación de la tecnología en sus contextos.
Organizadores: Rivoir, A. L.; Morales, M. J.
Página inicial 87, Página final 102

Educación y Psicología en el Siglo XXI. Vol 3. (Compilación Compilación , 2018) Trabajo relevante

Angeriz, E. , Carbajal, S. , De León, D.
Publicado
Número de volúmenes: 3
Número de páginas: 186
Edición: 1a., 3
Editorial: Ediciones Universitarias, Unidad de Comunicación de la Universidad de la República (UCUR) , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: psicología educación
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789974016958

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

<https://www.csic.edu.uy/content/educaci%C3%B3n-y-psicolog%C3%ADa-en-el-siglo-xxi-vol-3>

Psicología y Educación del Siglo XXI. V. 3. (Participación , 2018)

Angeriz, E.

Publicado

Edición: 1a, 3

Editorial: Ediciones Universitarias. Unidad de Comunicación de la Universidad de la República ,
Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: robótica educativa programación estudiantes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789974016958

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

<https://www.csic.edu.uy/content/educaci%C3%B3n-y-psicolog%C3%ADa-en-el-siglo-xxi-vol-3>

Capítulos:

Estudiantes y robots: Competencias del Siglo XXI propiciadas por recursos tecnológicos programables en estudiantes de educación media pública uruguaya.

Organizadores: Angeriz, E.; Carbajal, S.; De León, D.

Página inicial 130, Página final 135

Psicoanálisis en la universidad: la experiencia de la Clínica Psicoanalítica de la Unión. (Participación , 2018)

Angeriz, E.

Publicado

Edición: 1a

Editorial: Facultad de Psicología. Universidad de la República. , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: clínica psicoanálisis

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Clínica

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978997401587

Capítulos:

Extensión y docencia en el Servicio Psicoanalítico de la Unión en época de crisis social (años 2000 a 2003)

Organizadores: Singer, F.; Zapata, M.

Página inicial 96, Página final 103

Educación y Psicología en el Siglo XXI. V. 2 (Participación , 2017)

Angeriz, E. , BAÑULS, G. , DA SILVA, M.

Publicado

Edición: 1a, 2

Editorial: Ediciones Universitarias, Unidad de comunicación de la Universidad de la República ,
Montevideo.

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: tablets educación inicial y primaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978997401460

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Se presentan resultados de investigación del proyecto desarrollado desde el IPEDH en convenio con el Centro Ceibal sobre recursos utilizados por niños/as y docentes de grupos de educación inicial y primaria a partir de la experiencia piloto de introducción de tablets hacia fines del 2013 y comienzos del 2014.

Capítulos:

Inclusión de tablets en educación inicial y primaria

Organizadores: Virginia Facchinetti, Graciela Plachot

Página inicial 35, Página final 50

Educación y Psicología en el Siglo XXI. V. 2 (Participación , 2017)

Angeriz, E. , RUIZ, M. , BARCELO, J. , FACHINETTI, V. , MAESTRO, C. , LEMA, C. , FILGUEIRA, M. , PLACHOT, G.

Publicado

Edición: 1a, 2

Editorial: Ediciones Universitarias, Unidad de comunicación de la Universidad de la República , Montevideo.

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: experiencia educativa jóvenes y adolescentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978997401460

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Se presentan resultados y análisis de la investigación centrada en comprender los sentidos que le dan a la experiencia educativa adolescentes y jóvenes en riesgos de desafiliación o ya desafiados del sistema medio formal (Programas PIU y Jóvenes en Red)

Capítulos:

Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en jóvenes y adolescentes

Organizadores: Virginia Facchinetti, Graciela Plachot

Página inicial 51, Página final 64

Educación y Psicología en el S. XXI. V.1 (Participación , 2015)

Trabajo relevante

Angeriz, E.

Publicado

Edición: 1a., 1

Editorial: Ediciones Universitarias. Unidad de Comunicación de la Universidad de la República (UCUR) , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Plan Ceibal Construcción de sentidos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 97899740

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

[https://www.google.com/url?](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewjwoKe3xrn0AhUNGbkGHUMFCP8Q)

[sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewjwoKe3xrn0AhUNGbkGHUMFCP8Q](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewjwoKe3xrn0AhUNGbkGHUMFCP8Q)
El artículo presenta un resumen de los conceptos fundamentales planteados en la tesis de Maestría relacionados con los sentidos construidos en los primeros momentos de entregas de las computadoras XO en escuelas públicas.

Capítulos:

Construcciones de sentido en torno a la computadora portátil xo en el marco del Plan Ceibal.

Organizadores: Unidad de Comunicación de la Universidad de la República (ucur)

Página inicial 71, Página final 94

Co producción de conocimiento en la integralidad (Participación , 2015)

Angeriz, E. , STARI, C. , PELAEZ, M. , DAVOINE, F. , SUÁEZ, D. , PEDROZA, L. , FERNÁNDEZ, G.

Publicado

Edición: 1a, 1

Editorial: CSEAM. Universidad de la República , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: Integralidad Educación y Ciencias Universidad-Enseñanza Primaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974012189

<https://www.extension.udelar.edu.uy/libros/co-produccion-de-conocimiento-en-la-integralidad/>

En esta publicación se presenta una de las líneas de trabajo que la UAExAM ha impulsado a partir de la concreción de los EFI y de su participación en la Red de Extensión. Nuestro objetivo es dar a conocer algunas experiencias y los diversos tránsitos que docentes, estudiantes y actores sociales han recorrido en clave de su formación integral en estos años

Capítulos:

Construyendo con ciencias. Procesos de aprendizaje de las Ciencias entre la Universidad y la Escuela Primaria

Organizadores: Facultad de Psicología.

Página inicial 9, Página final 18

Comunicación para el Desarrollo: una herramienta para el cambio social y la participación (Participación , 2010)

Angeriz, E. , DA SILVA, CURBELLO, D. , VIERA, A.

Publicado

Edición: 1a

Editorial: UNESCO , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: XO Flor de Ceibo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / educación-tecnologías

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789290891581

www.unesco.org/uy/ci

El artículo presenta la sistematización del Informe Final de la actuación de Flor de Ceibo en el año 2009 respecto a las actividades realizadas por los distintos grupos del Proyecto y los resultados obtenidos en materia de apropiación por parte de los niños y niñas.

Capítulos:

Estrategias de intervención con niños y niñas en el proyecto Flor de Ceibo

Organizadores: Oficina Regional de Ciencia para América Latina y el Caribe. Sector Comunicación e información

Página inicial 271, Página final 287

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Propuesta para la Dirección Académica de la Maestría en Psicología y Educación (2021)

Completo

Angeriz, E.

Se presentó la propuesta para la Dirección Académica de la Maestría en Psicología y Educación por el período 2021-2025, resultando aprobada por la Comisión de Posgrado de la Facultad de Psicología.

Proyecto presentado al Llamado Oportunidades de Ascenso (LLOA) Grado 4 del IPEDH. Articulaciones entre la Psicología y la Educación: aportes a los procesos de enseñanza y de aprendizaje desde la mediación y la apropiación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. (2020)

Completo

Angeriz, E.

Plan de Dedicación Total: Articulaciones entre la Psicología y la Educación: subjetividad, procesos de aprendizaje y de apropiación de las tecnologías en niños, niñas y jóvenes del Siglo XXI (2019)

Completo
Angeriz, E.

Proyecto Grado 3 (2013)

Completo
Angeriz, E.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Pensamiento computacional. Proceso de creación de un videojuego de medida estandarizada (2021)

Angeriz, E.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XXX Congreso Internacional de Psicología y Educación. INFAD: La preocupación por el otro y la Psicología Positiva.
Ciudad: Zaragoza, España
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings: International Journal of Developmental and Educational Psychology
Página inicial: 25
Página final: 32
ISSN/ISBN: 0214-9877.
Publicación arbitrada
Palabras clave: pensamiento computacional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Microfilme

Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en jóvenes y adolescentes (2014)

Angeriz, E. , FILGUEIRA, M.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IV Simposio Internacional Infancia, Educación, Derechos de niños, niñas y adolescentes. Las prácticas profesionales en los límites de la experiencia y del saber disciplinar II.
Ciudad: Mar del Plata
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: Revista INFEIES
Volumen: 3
Fascículo: 3
Página inicial: 21
Página final: 53
ISSN/ISBN: 2250-7167
Publicación arbitrada
Ciudad: Mar del Plata, Buenos Aires Argentina
Palabras clave: Sentidos genealogías experiencia educativa adolescentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /
Medio de divulgación: Internet
<http://www.infeies.com.ar/numero3/02.html>

Construcción de sentidos en torno a la computadora portátil XO en el marco del Plan Ceibal.

Percepciones y experiencias emergentes del discurso de algunos de sus actores. (2013) Trabajo relevante

Angeriz, E.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: XII Jornadas de Investigación en Ciencias Sociales
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2013
Palabras clave: Educación-TIC

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Otros

Comunicación, educación y cooperativismo: construcción de identidad colectiva (2013)

Angeriz, E. , SUÁREZ, D , ANTÚNEZ, L.
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: 1º Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings:Memorias del 1º Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo
Volumen:1
ISSN/ISBN: 978-9974010383
Publicación arbitrada
Palabras clave: Comunidad, cooperativismo, TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información /
Medio de divulgación: Internet
http://formularios.extension.edu.uy/ExtensoExpositor2013/archivos/829_resumen1092.pdf

TIC, XO y después: nuevas relaciones con el conocimiento, nuevas construcciones de la subjetividad.

¿Subjetividades conectadas? Avances desde el Programa de Investigación: Introducción de las Tics

en la enseñanza: Impactos en la subjetividad a partir del Plan CEIBAL. (2010) Trabajo relevante

Angeriz, E. , BAÑULS, G. , DA SILVA, M. , LEMA, C.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: IX Jornadas de la Facultad de Ciencias Sociales: Universidad de la República
Ciudad: Montevideo.
Año del evento: 2010
Palabras clave: subjetividad. Plan Ceibal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación, TICs y Subjetividad
Medio de divulgación: Internet
http://www.fcs.edu.uy/archivos/Mesa_3_Da%20Silva%20et%20al.pdf
La ponencia comunica los avances del Programa de investigación-acción: Introducción de las Tics en la enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan CEIBAL de la Facultad de Psicología en la Universidad de la República. Entendiendo que constituye una necesidad la producción de conocimiento acerca de la apropiación de la tecnología que brindan las XO y de los primeros efectos del Plan CEIBAL, nos preguntamos sobre los impactos en la subjetividad en maestros, niños y familias de todas las escuelas públicas del país, bordeando ciertas interrogantes. Las generaciones nuevas y viejas se ven interpeladas a partir de la introducción de esta tecnología; ¿quién prepara a quién y para qué cosas? ¿Cómo la introducción de la tecnología incide en la vida de una comunidad? ¿Qué actores se producen y qué relaciones sociales se componen? ¿Cuál es el lugar de la infancia? ¿Cuáles son las modalidades y características de la interacción entre la población infantil a partir del uso de las XO? ¿Para qué la usan, qué significado atribuyen al uso? ¿Cómo se modifica el escenario educativo a partir de la accesibilidad a la información y el conocimiento?

Plan Ceibal: en el cruce de caminos. Sentidos en construcción (2010)

Angeriz, E. , AKAR, A. , PASSEGGI, R.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Jornada Científica Regional Tiempo de cambio: Psicoanálisis y Educación en la Interdisciplina. Comisión Científica de AUDEPP
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Palabras clave: Plan Ceibal. Construcción de sentidos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación, TICs y Subjetividad
Medio de divulgación: Disquetes

www.audepp.org

En el trabajo se analizan las significaciones dadas al objeto tecnológico XO. ¿Ceiibalita, XO, laptop, maquina verde, de cuántas maneras se puede llamar a un mismo objeto, cuántos sentidos encierra? Se estudia si los sentidos que van construyendo los niños son los mismos que construyen los adultos, qué particularidades tiene en cada uno de estos actores, cuáles son las relaciones y las negociaciones que se establecen. Se analizan estos sentidos a través de los discursos producidos por los distintos actores y a partir de los nuevos escenarios de uso de la tecnología que emergen.

Siguiendo los rastros del Plan Ceibal. Dimensiones en los procesos agenciamiento. (2009)

Angeriz, E. , BAÑULS , DA SILVA , LEMA, C.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: VIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. Udelar

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Palabras clave: Plan Ceibal. Relaciones en el aula y familia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación, TICs y Subjetividad

Medio de divulgación: CD-Rom

La presente comunicación pretende abrir espacios de intercambio sobre las miradas que en relación al Plan Ceibal se están dibujando desde el Programa de investigación acción: Introducción de las Tics en la enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan CEIBAL de la Facultad de Psicología en la Universidad de la República Oriental del Uruguay. La producción de conocimiento acerca de esta nueva realidad en la enseñanza Uruguaya constituye una necesidad. Identificando y visibilizando mitos, expectativas, fantasías, ansiedades suscitadas en torno a esta herramienta y modalidades de apropiación de las XO. Desde el diálogo con otras disciplinas será posible acercarse a los cambios que se producirán en el ámbito educativo, en la vida cotidiana y en los procesos de subjetivación

Producción técnica

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Aprender y enseñar en la sociedad de la información. (2021)

Angeriz, E.

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 2 semanas

Lugar: Facultad de Psicología Udelar

Ciudad: Mdeo

Institución Promotora/Financiadora: Maestría Psicología y Educación

Aprender y enseñar en la sociedad de la información. (2018)

Angeriz, E.

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 2 semanas

Lugar: Facultad de Psicología. Udelar

Ciudad: Mdeo

Institución Promotora/Financiadora: Maestría Psicología y Educación

Psicología, Educación y TIC (2014)

Angeriz, E.

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 2 semanas
Lugar: Facultad de Psicología
Ciudad: Mdeo.
Institución Promotora/Financiadora: Maestría en Derechos de la Infancia y Políticas Públicas

Aprender y enseñar en la sociedad de la información. (2013)

Angeriz, E.
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 2 semanas
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Maestría en Psicología y Educación

Educación, TIC y Subjetividad desde una perspectiva interdisciplinaria (2013)

Angeriz, E. , Bañuls, G.
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 2 semanas
Lugar: IPES
Ciudad: Mdeo.
Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores. Prof. Juan Pivel Devoto.

Desafíos de la educación en la incorporación de las Tecnologías de la Información. Derechos y Participación. (2009)

Angeriz, E.
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Ciudad: Mdeo
Institución Promotora/Financiadora: UNICEF Uruguay-Inspección del Programa Impulso a la Universalización del Ciclo Básico (PIU) del Consejo de Educación Secundaria.

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Recurso didáctico para el curso Psicología, Sujeto y Aprendizaje. Comentarios de Textos de Joan Riviere (Karen Moreira-Esther Angeriz) (2020)

Angeriz, E.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: [Enlace del vídeo https://youtu.be/AIBiOFI8KOU](https://youtu.be/AIBiOFI8KOU)
Comentarios de Textos de Joan Riviere. Karen Moreira-Esther Angeriz

Recurso didáctico para el curso PSA: Comentarios de Vygotski y Baquero Karen Moreira (2020)

Angeriz, E.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://youtu.be/PHA2jpMonIM>
Comentarios de Vygotski y Baquero Karen Moreira

Recurso didáctico para el curso PSA: Comentarios de textos De Armas y Retamosa, Fernández y Pereda

(2020)

Angeriz, E.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://youtu.be/0dQizQGngZE>

Comentarios de textos De Armas y Retamosa, Fernández y Pereda

Recurso didáctico para PSA: Comentarios texto "Aprendizaje. Más allá de la multiplicidad de teorías, un sujeto único e irrepetible en su constitución subjetiva. Farconessi (2020)

Angeriz, E.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://youtu.be/CNoMFCWYgaM>

Comentarios texto Farconessi

Recurso didáctico para curso PSA: Comentarios al texto: Subjetividad pedagógica y subjetividad mediática. Corea, 2004. (2020)

Angeriz, E.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://youtu.be/SJrv3lCMtys>

Comentarios al texto: Subjetividad pedagógica y subjetividad mediática. Corea, 2004.

Recurso didáctico para el curso Psicología, Sujeto y Aprendizaje: Comentarios al texto "Lo no escolar". Dustchazky (2020)

Angeriz, E.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://youtu.be/KvYB811NhLk>

Audiovisuales: comentarios del texto "Lo no escolar". Dustchazky

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Recurso didáctico para el curso Psicología, Sujeto y Aprendizaje. Comentarios al texto: Efectos de desubjetivación de los diagnósticos psi de los adolescentes en la educación. (2019)

Angeriz, E.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://youtu.be/gy99sryzJhg>

Comentarios al texto: Efectos de desubjetivación de los diagnósticos psi de los adolescentes en la educación. Cristóforo, Achard

Comentarios al texto: Discursos emergentes en tecnología y educación. García y Bailón, 2015 (2016)

Angeriz, E.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://multimedia.edu.uy/iframe/5e5fa4130f19e2048d7eaba8>

Discursos emergentes en tecnología y educación. García y Bailón, 2015

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Inclusión de tablets en educación inicial y primaria (2015)

Angeriz, E. , Bañuls, G. , Da Silva, M.

País: Uruguay

Idioma: Español

Nombre del proyecto: Inclusión de tablets en educación inicial y primaria. Estudio exploratorio en grupos pilotos del Plan Ceibal

Número de páginas: 64

Disponibilidad: Restringida

Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Formación de Ceibal (Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia)

Informe de lo actuado 2009. Flor de Ceibo. (2009)

Angeriz, E. , GASCUE, A. , Gómez Sena, G. , Da Silva, M.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: www.flordeceibo.edu.uy

Nombre del proyecto: Proyecto Flor de Ceibo

Número de páginas: 130

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza en Convenio con Ceibal

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Tertulia 1: Docencia universitaria en situación de emergencia. (2020)

Angeriz, E. , Fachinetti, V. , Akar, A. , CHIARINO, N. , Piriz Bussel, Silvia

Exposición

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Mdeo.

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://educacion.psico.edu.uy/tertulia-docencia-universitaria-en-situacion-de-emergencia>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: IPEDH

Información adicional: Se trata de un ciclo de tertulias organizado por equipo del IPEDH, Grupo Docencia y Virtualidad, integrado por Virginia Fachinetti, Alejandra Akar, Nicolás Chiarino, Silvia Piriz

Tertulia 2: Desafíos y tensiones del vínculo educativo en la Universidad: pensando desde la extensión. (2020)

Angeriz, E. , Fachinetti, V. , Akar, A. , CHIARINO, N. , Piriz Bussel, Silvia

Exposición

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Mdeo.

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://psico.edu.uy/noticias/tertulia-desafios-y-tensiones-del-vinculo-educativo-en-la-universidad->

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Tertulia 3. Educación Inicial de Base Segura: propuesta para evaluar la calidad de los Centros de Primera Infancia para frenar la asistencia intermitente. Aportes para la psicología educativa. (2020)

Angeriz, E. , Fachinetti, V. , Akar, A. , CHIARINO, N. , Piriz Bussel, Silvia

Exposición

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Mdeo.

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://psico.edu.uy/noticias/educacion-inicial-de-base-segura-propuesta-para-evaluar-la-calidad-de->

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Tertulia 4. Desafíos y tensiones del vínculo educativo en otras educaciones, más allá de lo formal. (2020)

Angeriz, E. , Fachinetti, V. , Akar, A , CHIARINO, N. , Piriz Bussel, Silvia

Exposición

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Mdeo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://psico.edu.uy/noticias/desafios-y-tensiones-del-vinculo-educativo-en-el-contexto-actual-en-ot>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

III Encuentro Psicología y Educación (2017)

Angeriz, E. , DE LEÓN, D. , CARBAJAL, S. , PLACHOT, G.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología. Udelar Montevideo

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: IPEDH. Facultad de Psicología. Udelar

Palabras clave: Psicología y Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Información adicional: Formé parte del Comité Organizador del III Encuentro Psicología y Educación en el Siglo XXI del IPEDH, Facultad de Psicología. Udelar, que contó con invitados nacionales e internacionales, desarrollándose durante los días 3 y 4 de agosto de 2017.

1ª Jornada: Tecnologías, comunidad y educación Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal (2009)

Angeriz, E. , Bañuls, G. , Da Silva, M.

Exposición

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología 2009

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Programa de Investigación Introducción de las TICs en la enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal. IPEDH

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comité Evaluador de Proyectos de la Maestría en Psicología y Educación (2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría de Psicología y Educación , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Proyectos de Investigación Secretaria de Políticas del Conocimiento. Universidad de la Cuenca del Plata. Corrientes. Argentina. (2019)

Argentina

Cantidad: Menos de 5

TÍTULO DEL PROYECTO: Impacto de las nuevas tecnologías a través de los video juegos en el juego simbólico de niños/as en la ciudad de Resistencia, Chaco.

Comisión de Evaluación de Educación, Filosofía y Psicología de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Córdoba (SeCyT-UNC) (2018)

Argentina

Cantidad: Menos de 5

TÍTULO: APRENDER EN LA INTERACCIÓN. EL APRENDIZAJE COLECTIVO DE LA FÍSICA

Proyectos de tesis presentados en el marco de la Maestría en Psicología y Educación (2018)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil. Comisión Sectorial de Investigación Científica. Udelar (2018 / 2019)

Uruguay

Facultad de Psicología

Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Locus Digital (2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Intercambio. (2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Iberoamericana de Psicología: ciencia y tecnología. (2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2016 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Fui convocada para participar de la revisión de un artículo durante el año 2016

Revista multimedia sobre la infancia y sus instituciones. Año 3 No. 3 - ISSN 2250-7167 (2014 / 2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Fui convocada por la secretaria de INFEIES-RM, Revista Científica multimedia sobre la Infancia y sus Institución(es,) como evaluador a doble ciego de un artículo presentado para su publicación en el Año 3 número 3, dada su participación como Miembro del Comité Científico de la RED INFEIES. El nombre del artículo fue "Acerca de un (Re)trazo en análisis".

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

III Encuentro Psicología y Educación (2017)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Ministerio de Educación y Cultura, ANEP, INAU, CFE, OMEP

Integré la Comisión Organizadora del Encuentro y el Comité Académico que funcionó durante 2016 y 2017.

II Encuentro Psicología y Educación en el Siglo XXI. (2014)

Revisiones

Uruguay

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología. Udelar
Participé del Comité académico evaluador de los trabajos presentados.

I Educación y Psicología en el Siglo XXI. (2012)

Revisiones
Uruguay

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Participé del Comité Académico evaluador de los trabajos presentados al evento.

1.1 edu. Apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1 (2012)

Uruguay

Participación en el Comité Académico del Evento. Evaluación de trabajos presentados.

JURADO DE TESIS

Maestría en Educación, Sociedad y Política, FLACSO. Uruguay. (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / FLACSO Uruguay / Maestría en Educación, Sociedad y Política , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Educación, Sociedad y Política, FLACSO. Uruguay. (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / FLACSO Uruguay / Maestría en Educación, Sociedad y Política , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Maestranda Laura Bermúdez. Tesis: Malestar en docentes de ciclo básico de enseñanza secundaria en Montevideo.

Maestría en Psicología Social. Facultad de Psicología. Udelar (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Maestranda Inés Bouvier. Imaginación técnica, autonomía y participación. Interrelaciones entre adolescentes y computadoras en un Centro Educativo de Capacitación y Producción.

Maestría en Psicología Clínica. Facultad de Psicología. Udelar. (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología Clínica , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Maestranda Verónica Pou. La función paterna : análisis y comprensión de su dinámica desde el vínculo parento-filial en niños que presentan TDAH

MAESTRÍA EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y GÉNERO (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / FLACSO México (en convenio con FLACSO Uruguay) , México
Nivel de formación: Maestría
Núñez, C. (2015) El consumo de psicofármacos en mujeres en el Uruguay: hacia una transversalización de género en los planes y programas de salud mental y uso de drogas

Carrera de Especialización en Psicología Clínica, Institucional y Comunitaria. (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología. , Argentina

Maestría en Psicología y Educación (2014 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Integración de los tribunales de tesis de los siguientes maestrando Mauricio Perpetue. Tesis: El rol del psicólogo en los liceos públicos de ciclo básico de Montevideo Claudia Rodríguez. El vínculo educativo en el marco del Plan Ceibal. Estudio de Caso. Carolina Vázquez, Sandra Gabriela Falero Pereiro. Construcción de prácticas interdisciplinarias. La relación con el saber de un equipo que trabaja con fracaso escolar Ignacio Rótulo. Dimensiones subjetivas del desempeño escolar: Estudio del sentimiento de sí en niños con buen rendimiento escolar de una Escuela de Tiempo Completo de la ciudad de Montevideo. Falero, S. (2015) Construcción de prácticas interdisciplinarias. La relación con el saber de un equipo que trabaja con fracaso escolar Adano, S. (2014) La construcción de conocimientos y sus sentidos en entornos digitales. Rótulo, I. (2014) Dimensiones subjetivas del desempeño escolar: Estudio del sentimiento de sí en niños con buen rendimiento escolar de una Escuela de Tiempo Completo de la ciudad de Montevideo

Posgrado en Didáctica para la Enseñanza Primaria (2013)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Maestra Rosa Bejarano.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

Acompañamiento de los procesos emocionales de los niños y niñas en educación inicial, desde una mirada psicopedagógica, apuntando a la prevención. (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Vanesa Aliuci
País: Uruguay
Palabras Clave: educación inicial pandemia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Lo atencional en los aprendizajes en tiempo de pandemia. (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alba Ramírez
País: Uruguay
Palabras Clave: atención enseñanza pandemia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Pensando el Diagnóstico de TDAH en la infancia en contexto de pandemia de Covid-19 (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucas Zamit
País: Uruguay
Palabras Clave: infancia TDAH pandemia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Gamificar la educación: una mirada desde la psicología (2020 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Emiliano Cabrera Geido.
País: Uruguay
Palabras Clave: educación TIC gamificación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

La narrativa como estrategia potenciadora de la simbolización. (2020 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paula Cabrera
País: Uruguay
Palabras Clave: psicopedagogía simbolización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

El aprendizaje y sus problemas: teorizaciones y reflexiones desde distintas perspectivas (2019 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Matías Henig.
País: Uruguay
Palabras Clave: aprendizaje psicopedagogía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

La influencia de las narrativas en la elaboración del sufrimiento psíquico. (2019 - 2019)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Agustina Martínez.
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

La transición del niño en los territorios familia-escuela. (2019 - 2019)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Victoria Roybal.
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Las adolescencias actuales: una construcción en red. (2018 - 2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Joaquín Varela
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

La narración en los inicios de la vida escolar. Una mirada desde los procesos de simbolización y el aprendizaje (2018 - 2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paula Bilbao.
País: Uruguay

La creatividad, las nuevas tecnologías y su relación con la educación (2017 - 2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Zanoni.
País: Uruguay

Reflexiones sobre intervenciones psicopedagógicas en Educación Inicial a partir de una experiencia práctica. (2017 - 2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Florencia Pittaluga.
País: Uruguay

Perspectivas de docentes de educación primaria uruguaya en relación a recursos digitales interactivos y desarrollo de competencias en niños/as (2017 - 2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Micaela del Pino
País: Uruguay

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y el pensamiento crítico (2017 - 2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mercedes Ayala.
País: Uruguay

Atribución de sentidos de los docentes de nivel terciario al uso de tecnologías en los procesos de formación (2017 - 2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Edith Aguilar.
País: Uruguay

Perspectivas docentes y motivaciones para el trabajo y la formación en entornos virtuales. Una mirada desde el profesorado de bachillerato en un centro del Consejo de Educación Técnico Profesional (UTU-CETP). (2017 - 2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Dante Galván.
País: Uruguay

Concepciones y prácticas educativas sobre robótica aplicada a la educación especial en niños con discapacidad motriz (2016 - 2017)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de

Investigación Científica , Uruguay
Programa: Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Angeriz, E. , Viera,A.)
Nombre del orientado: Valentina Sancho, Johana Fleitas.
País: Uruguay
Palabras Clave: robótica educación especial discapacidad psicomotriz
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial
Concepciones y prácticas educativas sobre robótica aplicada a la educación especial en niños con discapacidad motriz.

Incidencia del uso de las redes sociales en los procesos de construcción identificatoria de adolescentes pertenecientes al programa de Formación Profesional Básica. (CETP- UTU) (2016 - 2017)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Iael Acher, Valeria Viera
País: Uruguay
Palabras Clave: adolescencia identificación redes sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
Aprobado con Mención Especial del Grupo de Apoyo a la Investigación Estudiantil de Facultad de Psicología.

Hacia el encuentro con lo ajeno del otro que hay en uno mismo. Acerca de las dificultades de aprendizaje, fracaso escolar y el dispositivo psicopedagógico grupal. (2016 - 2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Samara Mignoni
País: Uruguay

Los efectos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la motivación en el proceso de aprendizaje (2016 - 2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valentina Cristalli.
País: Uruguay

La educación inicial y la incorporación de la Tecnología de la Información y la Comunicación en el aula (2016 - 2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Liz Bentancor.
País: Uruguay

TIC y adquisición de los procesos de lectura y la escritura. (2016 - 2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mariana García
País: Uruguay

Nuevas formas de aprender y desafíos del enseñar en el Siglo XXI. (2015 - 2015)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Laura Rodríguez
País: Uruguay

Incidencia de los vínculos familiares en la construcción del aprendizaje. Andares, entre vínculos y aprendizaje. (2015 - 2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriela Lorenzo.
País: Uruguay

Problemáticas vinculadas al aprendizaje: una mirada desde distintas perspectivas (2015 - 2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ma. Victoria Montes de Oca.
País: Uruguay

La Alfabetización digital y las competencias necesarias en el Siglo XXI en relación a los procesos de inclusión-exclusión. (2015 - 2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Andrea Fernández.
País: Uruguay

¿Cómo habitan los adolescentes la red? Reflexiones acerca de la comunicación y la identidad adolescente en la red. (2014 - 2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mercedes Techera
País: Uruguay

Subjetividad en la trama de las Nuevas Tecnologías. (2014 - 2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sebastián Pérez.
País: Uruguay

Reflexiones en torno al proceso de apropiación a partir de la inclusión de la XO en el aula. (2014 - 2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Loreley Cotta de Melo.
País: Uruguay

Apropiación y uso de TIC en niños de la Comunidad Sorda. (2010 - 2011)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Programa: Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Alejandra Akar, Leticia San Martín, Dahyana Suárez, Gonzalo Dutra, Alejandro García.

País: Uruguay

Palabras Clave: niños/as comunidad sorda apropiación tecnológica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

OTRAS

Instituciones, derechos e individuación: Un análisis de sus vinculaciones en las experiencias sociales de jóvenes de Montevideo. (2016 - 2018)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Proyectos de Iniciación a la Investigación

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Fernando Rodrigo Vaccotti Martins

País: Uruguay

Palabras Clave: subjetividades juveniles derechos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

¿El hacer hace ser? (2014 - 2015)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Especialización en Evaluación Clínica

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Claudia Escudero

País: Uruguay

Palabras Clave: Tecnologías de la Información y la Comunicación Evaluación psicológica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Construcciones metodológicas docentes mediadas por TIC en la enseñanza del concepto de espacio geográfico del Área de Conocimiento Social. Estudio de caso en una escuela A.P.R.EN.D.E.R. (2012 - 2013)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay

Programa: Posgrado de Didáctica para la Enseñanza Primaria

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Roxana Meléndrez

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación TIC Geografía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

¿Cómo la enseñanza virtual afecta la formación de los y las adolescentes? (2021) (2021)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Silvana Suárez

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: enseñanza virtual adolescentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Percepciones de estudiantes extraedad en Educación Media Superior en Montevideo en 2020 sobre

sus procesos de aprendizaje, en el marco de una experiencia de educación virtual de emergencia. (2020)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: De los Reyes, Pablo
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: educación extraedad TIC pandemia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Narrativas de adolescentes sobre sus publicaciones en redes sociales y los procesos de modificación del Yo propios de esta etapa vital, desde una perspectiva psicoanalítica (2020)

Tesis de maestría
Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Redes Nacionales / Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica / Instituto Universitario de Posgrado / Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica , Uruguay
Programa: Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Martín Núñez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: adolescencia narrativas psicoanálisis
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Clínica psicoanalítica

GRADO

Condiciones en las que se desarrolla el proceso de aprendizaje en época de pandemia para la educación formal. (2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Claudia Bella
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: enseñanza formal pandemia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

TUTORÍAS DESISTIDAS

POSGRADO

La participación de los adolescentes y jóvenes en la educación secundaria pública, desde un enfoque de derechos. (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Dahyana Suárez
País/Idioma: Uruguay, Inglés
Palabras Clave: Participación educación secundaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Premios Frida 2014 (2014)

(Internacional)
LACNIC

Premiación a Flor de Ceibo como mejor proyecto en la categoría Internet para la promoción, garantía y ejercicio de los Derechos Humanos y Libertades fundamentales Asistencia al evento: Internet Governance Forum (IGF) (Estambul, Turquía) a efectos de recibir el premio en representación del Proyecto (set. 2014).

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Jornadas sobre Enseñanza en la Facultad de Psicología: "La enseñanza antes y después de la pandemia" (2021)

Otra

comentarista de documentos: ¿Vivencias y experiencias de enseñanza y aprendizaje 2020?; ?

Caracterización de los estudiantes de Psicología?

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. Udelar Palabras Clave: enseñanza universitaria pandemia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Coloquio La Facultad de Psicología ante la pandemia Covid-19. 2020 (2020)

Otra

Estrategias de trabajo desde el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: extensión universitaria psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Tertulia I: Docencia universitaria en situación de emergencia. (2020)

Otra

Docencia virtual en pandemia

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.

Facultad de Psicología. Udelar Palabras Clave: docencia virtualidad pandemia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Tertulia 2: Desafíos y tensiones del vínculo educativo en la Universidad: pensando desde la extensión. (2020)

Otra

Moderadora de la mesa integrada por: Prof. Adj. Agustín Cano; Profa. Adj. Delia Bianchi; Profa.

Agda. Gabriela Etchebehere y Asist. Sandra Fraga.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación, Desarrollo Humano.

Facultad de Psicología. Palabras Clave: educación vínculo educativo pandemia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Tertulia 3. Educación Inicial de Base Segura: propuesta para evaluar la calidad de los Centros de Primera Infancia para frenar la asistencia intermitente. Aportes para la psicología educativa. (2020)

Otra

Moderadora de la mesa integrada por el Dr. Fernando Salinas (Universidad Pedagógica Nacional,

México) y la Asist. Mag. Paola Silva.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Palabras Clave: educación inicial pandemia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / educación

XVI Foro Internacional sobre la Evaluación de la calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES). (2019)

Congreso
Transformación de las prácticas educativas en contextos de numerosidad: entre la presencialidad y la virtualidad.
España
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Universidad de Granada, Universidad de Vigo. Universidad de Coruña. Palabras Clave: enseñanza universitaria TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

SIMPÓSIO INTERNACIONAL Mediaciones y mediadores terapéuticos para una clínica de fronteras (2019)

Simposio
Mesa 2: "Mediación en la clínica, búsquedas y enigmas. Investigaciones en curso"
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Centro de Investigaciones Clínica-Psicología. Palabras Clave: aprendizajes mediadores
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Mesa Redonda: Los qué y para qué del Pensamiento computacional. (2019)

Otra
Consideraciones y críticas sobre el concepto Pensamiento Computacional
México
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Autónoma de México Palabras Clave: pensamiento computacional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Tecnologías en primera infancia: Ideas para el debate. (2019)

Encuentro
Aportes desde la psicopedagogía a la inclusión de TIC en Educación Inicial
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Centro Ceibal. Palabras Clave: psicopedagogía TIC educación inicial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía

IV Congreso de Sociología. El Oficio del sociólogo en tiempos de cambio. (2019)

Congreso
Procesos de apropiación y construcción de competencias del Siglo XXI propiciadas por recursos tecnológicos programables.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Colegio de Sociólogos. Facultad de Ciencias Sociales Palabras Clave: competencias apropiación tecnológica robótica programación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

IV Congreso de Sociología. El Oficio del sociólogo en tiempos de cambio. (2019)

Congreso

Panel: ¿Inclusión digital, una mirada desde la educación y la perspectiva de género?. Presentación oral: Aprendices dentro y fuera de las aulas: entre la apropiación de las tecnologías, los multialfabetismos y las competencias del Siglo XXI

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Colegio de Sociólogos. Facultad de Ciencias Sociales Palabras

Clave: multialfabetismos apropiación de las tecnologías competencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

3er. Encuentro Latinoamericano de la Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías (2018)

Encuentro

Procesos de apropiación de la tecnología y construcción de competencias del Siglo XXI propiciadas por recursos tecnológicos programables en estudiantes de educación media pública uruguaya, desde la voz de sus protagonistas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Observatorio de Tecnologías de la Información y la

Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales. Udelar. Red de Investigadores sobre

Apropiación de Tecnologías (RIAT). Palabras Clave: competencias aprendizajes robótica educativa programación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Evento ProEVA 10 años 2008-2018. (2018)

Otra

Psicología, sujeto y aprendizaje: hacia una transformación de las prácticas educativas en contextos de numerosidad

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza Palabras Clave: enseñanza universitaria plataforma educativa psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

I Congreso Internacional de Psicología. Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro. (2018)

Congreso

Psicología, sujeto y aprendizaje: hacia una transformación de las prácticas educativas en contextos de numerosidad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. Udelar. Palabras Clave: enseñanza universitaria plataformas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Proceso de apropiación de la tecnología y construcción de competencias del Siglo XXI propiciadas por recursos tecnológicos programables en estudiantes de educación media pública uruguaya, desde la voz de sus protagonistas (2018)

Congreso

Proceso de apropiación de la tecnología y construcción de competencias del Siglo XXI propiciadas por recursos tecnológicos programables en estudiantes de educación media pública uruguaya, desde la voz de sus protagonistas.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. Udelar Palabras Clave: apropiación de la tecnología competencias TIC robótica educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

I Congreso Internacional de Psicología. Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro. (2018)

Congreso

Intervenciones psicopedagógicas en Educación Inicial y Primaria

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. Udelar. Palabras Clave: educación inicial y primaria aprendizajes psicopedagogía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicopedagogía

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIII Jornadas de Investigación y XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR (2018)

Congreso

Intervenciones clínicas grupales con niños pequeños con dificultades escolares

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UBA Palabras Clave: aprendizajes clínica grupal educación inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicopedagogía clínica

3er. Encuentro Latinoamericano de la Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías (2018)

Otra

Moderadora y comentarista de mesa: Eje temático 1: Educación y apropiación de tecnologías digitales.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Observatorio de Tecnologías de la Información y la Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales. UdelaR. Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías Palabras Clave: apropiación tecnológica educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

I Congreso en Psicología. Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro. (2018)

Congreso

Moderadora de Sesión regular 62.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. UdelaR. Palabras Clave: psicología educación infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

VII Jornadas de Primera Infancia y Educación Inicial. 5º Encuentro Internacional: La Atención y Educación de la Primera Infancia en clave de derechos. (2018)

Otra

Moderadora de Sesión 2.2: Prácticas promotoras de los Derechos de niños y niñas: derechos en acción.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Programa Primera Infancia y Educación Inicial. IPEDH.

Facultad de Psicología. Udelar. Palabras Clave: derechos niños y niñas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Acceso, uso y apropiación de las tecnologías. I Congreso Internacional de Psicología. (2018)

Simposio

¿Transformaciones en los procesos de enseñanzas y aprendizajes en la sociedad red: aprendices dentro y fuera de las aulas?

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. Udelar. Palabras Clave: Aprendizajes TIC psicología de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Competencias digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje (2018)

Seminario

¿Alfabetización digital y competencias del Siglo XXI en estudiantes: procesos de enseñanzas y aprendizajes mediados por Tecnologías de la Información y la Comunicación?

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: ObservaTIC. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Palabras Clave: competencias aprendizajes TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Ciclo de seminarios de investigación de la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica (AUDEPP) (2018)

Seminario

Adolescentes: tiempo y espacio en la red; desafíos para la educación.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Comisión Científica de la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica. Palabras Clave: adolescencia procesos de simbolización redes sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Simposio Internacional: El acceso a cuidados de salud mental de niños y jóvenes: ¿dispositivos disciplinantes o estrategias de complejización subjetiva? (2018)

Simposio

Intervenciones psicopedagógicas en Nivel Inicial desde una perspectiva de salud integral y derechos en la infancia.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UBA Palabras Clave: salud mental niños y niñas psicopedagogía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicopedagogía clínica

III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI (2017)

Encuentro

Competencias del Siglo XXI propiciadas por recursos tecnológicos programables en estudiantes de educación media pública uruguaya.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Palabras Clave: Robótica Educativa Educación media

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación
Se trató de una mesa temática del Encuentro en donde presenté avances del proyecto de investigación que estoy desarrollando en el marco del doctorado en Psicología.

III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI (2017)

Encuentro
Desafíos y perspectivas de la multialfabetización en el Siglo XXI
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: IPEDH Palabras Clave: Multialfabetización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación
Fui moderadora del Conversatorio denominado Desafíos y perspectivas de la multialfabetización en el Siglo XXI, que contó con los siguientes invitados: Dra. Patricia Alvarez (UBA); Dra. Alicia Kachinovsky (Facultad de Psicología, UdelAR); Mag. Martín Rebour (Centro Ceibal), Lic. José Miguel García (FLACSO).

I Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria (2016)

Congreso
Investigación procesos de aprendizaje creativos en programación y robótica.
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 29
Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario. UdelAR. Universidad de Valparaíso, Chile; Pontificia Universidad Católica de Perú Palabras Clave: robótica creatividad motivación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias
Se presentó un poster con los resultados de investigación sobre robótica desarrollada por el equipo Flor de Ceibo.

Simposio Internacional: El acceso a cuidados de salud mental de niños y jóvenes: dispositivos disciplinantes o estrategias de complejización subjetiva? (2016)

Simposio
Simposio Internacional en el marco del VIII Congreso Internacional de Investigadores en Psicología del MERCOSUR
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UBA Palabras Clave: derechos niños/as salud mental
El acceso a cuidados de salud mental de niños y jóvenes: dispositivos disciplinantes o estrategias de complejización subjetiva? Coord.: Dra Analía Wald. Disertantes: Mag. Esther Angeriz(Ur.); Dra Alejandra Barcala (Arg); Lic. Gerardo Prol (Arg)

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIII Jornadas de Investigación y XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. (2016)

Taller
VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIII Jornadas de Investigación y XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 18
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UBA Palabras Clave: Intervenciones psicopedagógicas derechos niños/as
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial
Se presentaron avances de intervenciones psicopedagógicas en Educación Inicial desde una perspectiva de salud integral.

III E.B.I.T.E., 3er. Encuentro Binacional en TIC en Educación (2015)

Encuentro
III E.B.I.T.E., 3er. Encuentro Binacional en TIC en Educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: IFSUL, Santana do Livramento, Brasil. Centro Universitario de Rivera, Uruguay Palabras Clave: robótica creatividad motivación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Se presentaron avances de la investigación sobre robótica realizada por el equipo de Flor de Ceibo

1° encuentro de investigadores de la zona noreste (2015)

Encuentro

1° Encuentro de Investigadores de la Zona Noreste. UdeLaR

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Campus Interinstitucional de Tacuarembó Palabras Clave: robótica creatividad motivación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Se presentaron los resultados del proyecto de investigación sobre robótica realizado por el equipo de Flor de Ceibo

V Jornadas Primera Infancia y Educación Inicial: Prácticas, escenarios y desafíos. (2014)

Encuentro

Presentación del Libro: Ceremonias Mínimas de Mercedes Minicelli (2014)

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Palabras Clave: educación primera infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Actualidad y aportes del pensamiento de André Green. Ideas directrices para un psicoanálisis contemporáneo (2013)

Encuentro

Homenaje a André Green

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (IPEDH) de la Facultad de Psicología UDeLaR) y la Comisión Científica e Instituto Universitario de Postgrado en Psicoanálisis. Asociación Psicoanalítica del Uruguay (APU). Palabras Clave:

Psicoanálisis, Educación y TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

I Jornadas de Educación. Psicología y Educación en el Siglo XXI. Mesa: Tecnologías e Inclusión (2013)

Encuentro

I Jornadas de Educación. Psicología y Educación en el Siglo XXI. Mesa: Tecnologías e Inclusión (2013).

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: IPEDH. Facultad de Psicología Palabras Clave: Sentidos, XO

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

II Jornadas de Psicología y Educación en el Siglo XXI (2013)

Encuentro

II Jornadas de Psicología y Educación en el Siglo XXI

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: IPEDH. Facultad de Psicología Palabras Clave: Educ. Inicia. Tablets

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Homenaje a André Green: Actualidad y aportes del pensamiento de André Green. Ideas directrices para un psicoanálisis contemporáneo (2013)

Otra

Aportes teóricos en la psicopedagogía clínica

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (IPEDH) de la Facultad de Psicología, UdelAR y la Comisión Científica e Instituto Universitario de Postgrado en Psicoanálisis. Asociación Psicoanalítica del Uruguay (APU) Palabras Clave:

aprendizajes TIC procesos de simbolización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicopedagogía clínica

1. edu. Apropriación y desarrollo: modelos 1 a 1. (2012)

Congreso

Congreso organizado por el Proyecto Flor de Ceibo sobre los modelos 1 a 1.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Proyecto Flor de Ceibo. UdelAR Palabras Clave: Educación y TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Tuve a cargo la moderación de la Mesa "Educación y TIC" con los conferencistas invitados Dr.

Manuel Area Moreira y Dr. Carlos Neri.

Nuevos paradigmas sobre tecnologías, educación y transmisión cultural. (2012)

Encuentro

Encuentro Internacional de la Red Internacional Netleat. Encuentro de la Red Goldsmith College-Latinoamérica. Sede: Facultad de Psicología

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Red Internacional Netleat. Goldsmiths University of London. Facultad de Psicología. UdelAR Palabras Clave: Educación Psicología y TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Inclusión de las TIC en el aula (2012)

Encuentro

Jornada Académica del Departamento de Informática del Instituto de Formación Docente. ANEP

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación. Instituto de Formación Docente de Pando. ANEP Palabras Clave: Educación y TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Se realizó una presentación sobre el trabajo desarrollado en el Proyecto flor de Ceibo durante el 2012, articulando las realizaciones de niños y niñas con el programa scratch y los procesos de aprendizaje desarrollados, basados en las nuevas formas de percibir y procesar la información actuales.

X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2011)

Congreso

X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales Presentación del trabajo "TIC,

XO y después" en mesa organizada por el ObservaTIC, junto a las Mag. Bañuls y Da Silva.

IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2010)

Congreso

IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales

Uruguay

Tipo de participación: Panelista Presentación del trabajo "Subjetividades conectadas" en mesa organizada por el Observatic, junto con las Mag. Gabriela Bañuls y Mag. Mónica Da Silva, mostrando resultados de las investigaciones del Programa de Investigación: Introducción de TIC en la enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan CEIBAL.

Las Redes Sociales y el Plan Ceibal (2010)

Encuentro

Evento Ceibal Ciudadanía Digital

Uruguay

Tipo de participación: Otros Palabras Clave: Inclusión social y Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Educación y TIC. (2010)

Encuentro

Mesa: Educación y TIC, con invitados extranjeros, Dr. Alejandro Piscitelli y especialistas nacionales, Dra. Cristina Conteras y Mag. Ma. Renée Albornoz.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Flor de Ceibo Palabras Clave: Educación y TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Estuvo a mi cargo la organización, intercambio con los conferencistas invitados y moderación de la mesa redonda en el marco de formación a estudiantes de FDC, generación 2010. La temática abordada por los panelistas Dr. Piscitelli, Dra. Albornoz y Dra. Contera se centró en las modificaciones que imprimen las nuevas tecnologías en la enseñanza.

La XO una herramienta para apropiarse de la tecnología (2009)

Congreso

IV Jornadas de Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: RAP-UdeLaR LICCOM-MEC- UYLUG Se presentaron primeros resultados de las investigaciones desarrolladas por el Programa de Investigación: Introducción de las TIC en la educación. Impactos del Plan CEIBAL en la subjetividad, de la Facultad de Psicología, junto con las Lic. Gabriela Bañuls y Claudia Lema

Foro: Educación, Tecnología y Sociedad (2009)

Encuentro

Foro Regional: Educación, Tecnología y Sociedad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura-CODICEN Palabras Clave: Subjetividad y Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Tecnologías, comunidad y educación Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal (2009)

Encuentro

1ª Jornada: Tecnologías, comunidad y educación Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Programa de Investigación Introducción de las TICs en la enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal. Facultad de Psicología La Jornada fue organizada por el Programa de Investigación Introducción de las TICs en la enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal, con la intención de poner en discusión el

proceso de introducción de las TIC en la enseñanza a través del Plan Ceibal, los procesos de integración e inclusión social, contando con la presencia de invitados extranjeros, como la Dra. Berehendet, así como especialistas nacionales pertenecientes al equipo de investigación del Plan CEIBAL en Latu y en Educación Primaria.

Encuentro Nacional de Voluntarios del Plan CEIBAL (2009)

Encuentro
Encuentro de voluntarios del Plan CEIBAL
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: RAP-LATU El Grupo de Flor de Ceibo que coordinaba presentó sus experiencias en el encuentro.

Curso de perfeccionamiento docente: Derechos y Participación (2009)

Seminario
Desafíos de la educación en la incorporación de las Tecnologías de la Información
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UNICEF Uruguay - inspección del Programa Impulso a la Universalización del Ciclo Básico (PIU) del Consejo de Educación Secundaria Palabras Clave: Educación, Participación, TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
En el marco del curso organizado por UNICEF fuimos invitados en representación del proyecto Flor de Ceibo para mostrar experiencias de integración de TIC en la educación, con participación de los jóvenes.

Construyendo y nombrando las prácticas vinculares. Implicancias y desafíos en nuestro quehacer profesional (2004)

Encuentro
Jornada Científica 10º Aniversario de la Asociación Uruguaya de psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Psicopedagogía clínica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial
Presentación del Trabajo "Articulando saberes en espacios de práctica comunitaria" que versaba sobre abordajes desde un enfoque de la psicopedagogía clínica en niños y niñas atendidos en un Centro CAIF.

Jornadas de Psicopedagogía Clínica (2004)

Encuentro
Jornadas de Psicopedagogía clínica
Argentina
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Escuela Psicopedagógica de Buenos Aires (EPSIBA)
Participación en los talleres coordinados por los Prof. Alicia Fernández y Jorge Goncalvez da Cruz en el marco de dichas jornadas.

Jornadas de Capacitación (2004)

Seminario
Jornadas de Capacitación Programa de Mejoramiento Educativo (PME)
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Escuela N° 302

La psicología en la realidad actual (2003)

Encuentro
VI Jornadas de Psicología Universitaria
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Presentación del trabajo: "A propósito de la docencia: un intento de transformar obstáculos en instrumentos", junto con la Lic. Ma. Inés

Silva, en el marco del trabajo realizado en el Servicio Psicoanalítico de la Unión.

Literatura y Psicoanálisis (2002)

Encuentro

Jornadas de enseñanza del Psicoanálisis en la Universidad. Facultad de Psicología

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Area de Psicoanálisis. Facultad de Psicología Palabras Clave:

Psicoanálisis Literatura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Moderadora en la Mesa: Literatura y Psicoanálisis con la participación de especialistas nacionales y el escritor Washington Benavídez

Desarrollo, Aprendizaje y Psicomotricidad (2000)

Congreso

Congreso Regional de Atención temprana y Psicomotricidad

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Psicomotricidad-Licenciatura de Psicomotricidad. Escuela Universitaria de Psicología Médica Presentación de ponencia a partir del trabajo interdisciplinario desarrollado por el equipo del Centro de Educación y Reeducación por el Movimiento, CREM

V Jornadas de Psicología Universitaria (2000)

Encuentro

V Jornadas de Psicología Universitaria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. UdelaR Palabras Clave: Psicoanálisis y extensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Presentación de trabajo en el marco del trabajo del Servicio Clínica Psicoanalítica de la Unión

Latinoamérica: procesos y transformaciones en los vínculos (1998)

Encuentro

XIII Congreso Latinoamericano de Psicoterapia analítica de Grupo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FLAPAG Palabras Clave: Psicoanálisis, familia y vínculos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Presentación de trabajo en el marco de abordajes vinculares en el Centro de Educación y Reeducación por el Movimiento.

Nuevas configuraciones subjetivas y vinculares. Conceptos teóricos actuales. Jornadas con la Lic. Irene Meler (1997)

Encuentro

Subjetividad Femenina y Masculina en la Postmodernidad

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica

Subjetividad femenina y Masculina en la postmodernidad. (1997)

Encuentro

AUDEPP. Nuevas configuraciones subjetivas y vinculares. Conceptos teóricos actuales.

Uruguay

Tipo de participación: Otros Palabras Clave: Subjetividad femenina y masculina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Una apuesta a la vida: oportunidad de éxito para la persona con discapacidad (1996)

Encuentro

IV Jornadas de Estudios de Casos

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Comité Nacional de Calidad. Programa Educación en la Calidad. LATU Presentación de ponencia sobre niños con síndrome de Down atendidos interdisciplinariamente en el equipo del Centro de Educación y Reeducción por el Movimiento

Un Aporte especial en un camino de integración (1995)

Congreso

Congreso Uruguay de Síndrome de Down

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Down del Uruguay- Centro de Capacitación Integral Nuestro Camino-Colegio Jesús María. Presentación de trabajo interdisciplinario en el marco del equipo del Centro de Educación y Reeducción por el Movimiento, (CREM).

Encuentro Internacional de Psiquiatría, Lactantes, Niños y Adolescentes y Profesiones Afines (1993)

Encuentro

Encuentro Internacional de Psiquiatría, Lactantes, Niños y Adolescentes y Profesiones Afines

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Word Association for Infant Mental Health (WAIMH)- IACAPAP-ISAP Presentación de trabajo relativos a procesos psicoterapéuticos desarrollados en el marco del trabajo del Centro de Educación y Reeducción por el Movimiento, junto a la Psic. Maritsa Henig

Transferencia (1991)

Congreso

Congreso de AUDEPP- Transferencia

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

La línea de trabajo que he ido desarrollando desde la Universidad de la República partió de la enseñanza del psicoanálisis y de la clínica con niños, niñas y jóvenes que, frecuentemente, comprendía consultas sobre los procesos de aprendizaje. A partir de estos intereses y de la observación de que en muchas circunstancias la mediación con tecnologías digitales potenciaba las posibilidades de expresión y producción de las y los aprendices, comencé a delinear un interés investigativo en temáticas vinculadas con la psicología, la educación y las Tecnologías de la Información y la Comunicación. En este sentido, la tesis de Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología (UdelaR) se orientó a conocer los primeros impactos del Plan Ceibal y la tesis doctoral aportó conocimiento sobre las experiencias estudiantiles de programación y robótica educativa en el marco de la apropiación de las TIC y la alfabetización digital.

Se trata de una línea de investigación que se fue enriqueciendo a partir de la interlocución con docentes de la Facultad de Psicología, que nos permitió crear el Programa de Investigación: Introducción de las TIC en la educación. Impactos del Plan CEIBAL en la subjetividad y generar vínculos de trabajos con referentes del Plan Ceibal, con quienes colaboramos y desarrollamos proyectos de investigación en convenio. En tanto es una línea de investigación que convoca necesariamente el diálogo interdisciplinario, me permitió conocer investigadores de otros servicios interesados en el tema, con quienes fundamos el Proyecto Flor de Ceibo en 2008, participando activamente hasta el 2016.

También ha dado lugar al intercambio con investigadores extranjeros a través de la participación en diferentes eventos nacionales e internacionales. Uno de estos eventos relevantes es la 2nd EdTech Winter School del Ceibal en 2018, en la medida que dio lugar a la formación de un equipo, del cual participo junto con investigadores de México (UAEXAM), Paraguay (Paraguay Educa) y Uruguay (UdelaR, Ceibal), que se encuentra desarrollando un proyecto sobre Pensamiento Computacional con financiación de la Fundación Ceibal y ANII. Otros intercambios me han vinculado con investigadores de la Universidad Nacional de Lanús (Argentina), en diálogo con investigadores de universidades de Paraguay y Brasil.

Se trata de temáticas que a su vez se articulan con perspectivas relacionadas con la psicopedagogía clínica, formación que aún no se encuentra contemplada en la oferta formativa de la UdelaR. Es por ese motivo que desde el 2009 trabajé primero en una propuesta de formación de posgrado a través de la Especialización en Psicopedagogía. Posteriormente, a pedido del Consejo de Facultad de Psicología, se planteó la necesidad de crear en su lugar una propuesta de grado. Por este motivo, a partir del 2017, integro la comisión designada por el Consejo de Facultad de Psicología a los efectos de la elaboración de una propuesta de Licenciatura en

Psicopedagogía que se encuentra en consideración a nivel central.

En relación con las otras funciones universitarias, he buscado asimismo promover el desarrollo académico del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (IPEDH), de la Facultad de Psicología, a través de la participación en la Comisión Directiva durante el período 2016-2020, así como la Dirección Académica de la Maestría en Psicología y Educación desde agosto de 2021.

Los cuestionamientos e impactos generados a partir de la situación de pandemia de 2020 - 2021 han profundizado la necesidad de pensar en colectivos sobre impactos, consecuencias y nuevas modalidades emergentes, razón por la cual desde el IPEDH se creó un grupo de trabajo denominado "Docencia y virtualidad" que coordiné con el objetivo de promover el intercambio con docentes e investigadores nacionales y extranjeros. También orientados por la necesidad de conocer los impactos post pandemia, presentamos junto con investigadores de la organización social El Abrojo un proyecto en el llamado de Inclusión Social de CSIC de 2021, en la línea de educación aprendizajes (sublíneas, deserción estudiantil en educación media; modalidades de la virtualidad y sus impactos en las brechas de aprendizaje y en la trayectoria educativa en todos los niveles), que cuenta con financiación para ejecutarse en el período 2022-2023.

De esta manera, he logrado construir una línea de trabajo e investigación orientada a comprender los procesos de enseñanza y aprendizaje con mediación de las tecnologías digitales y articularla con perspectivas psicopedagógicas, que se busca continuar y profundizar a través del ingreso al Régimen de Dedicación Total.

Información adicional

Homologación al título español de Licenciado en Psicología, otorgado el 17 de febrero de 1994 por la Subdirección General de Títulos, Convalidaciones y Homologaciones. Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría General Técnica.

(27/05/2012)

Aprobación por parte del CES del Proyecto de tesis doctoral (2018).

Consideración de interés del Proyecto de tesis desarrollado en el marco de la Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología, denominado "Construcción de significados de la laptop XO como artefacto cultural. Percepciones y experiencias a partir del Proyecto Ceibal", por parte del Consejo de Educación Primaria.(19/03/2013)

(19/03/2013)

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	35
Artículos publicados en revistas científicas	13
Completo	13
Trabajos en eventos	7
Libros y Capítulos	11
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	10
Documentos de trabajo	4
Completo	4
Otros tipos	22
PRODUCCIÓN TÉCNICA	22
EVALUACIONES	22
Evaluación de proyectos	5
Evaluación de eventos	4
Evaluación de publicaciones	5
Jurado de tesis	8

FORMACIÓN RRHH	38
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	33
Otras tutorías/orientaciones	2
Docente adscriptor/Practicantado	3
Iniciación a la investigación	1
Tesis/Monografía de grado	27
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	4
Tesis de maestría	3
Tesis/Monografía de grado	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones desistidas	1
Tesis de maestría	1