



PATRICIA CARABELLI MARI

Dra.

[carabelli.patricia@gmail.com](mailto:carabelli.patricia@gmail.com)

m

Fecha de publicación: 02/06/2024  
Última actualización: 02/06/2024

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Doctorado en Lingüística (2019 - 2024)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Lingüística , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: El anudamiento discursivo en torno a la enseñanza del inglés como lengua extranjera en la Universidad de la República

Tutor/es: Dr. Germán Canale

Descripción del título obtenido: Doctora en Lingüística

Obtención del título: 2024

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://fhce.edu.uy/defensa-de-tesis-en-linguistica/>

Palabras Clave: Lingüística Enseñanza inglés Universidad Enseñanza del inglés Inglés lengua extranjera Inglés para fines académicos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza del inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza del inglés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### MAESTRÍA

##### Master of Arts in English Language Teaching (2015 - 2018)

University of Southampton, Faculty of Arts and Humanities , Inglaterra

Título de la disertación/tesis/defensa: Reading comprehension related to lexical growth in English among undergraduate dentistry students

Tutor/es: Dra. Alison Porter

Obtención del título: 2018

Financiación:

British Council , Inglaterra

Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay

Palabras Clave: Enseñanza inglés Comprensión lectora Inglés con fines académicos Inglés a través de contenidos específicos Inglés Aprendizaje inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza y aprendizaje de inglés

##### Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea (2011 - 2018)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Filosofía , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Igualdad y diversidad cultural en el modelo de democracia deliberativa de Benhabib

Tutor/es: Dra. Ana Fascioli

Obtención del título: 2018

Palabras Clave: Educación Filosofía de la Educación Filosofía Educación Intercultural cultura Benhabib Democracia Democracia Deliberativa multiculturalismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Filosofía

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Intercultural

## GRADO

### **Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (2001 - 2009)**

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Análisis Prospectivo de las Escuelas de Tiempo Completo bilingües Inglés- Español en el contexto de la globalización (Monografía de grado obligatoria)

Tutor/es: Mag. Álvaro Silva

Obtención del título: 2010

Palabras Clave: Bilingüismo Escuelas tiempo completo Educación Filosofía de la Educación inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de lenguas

extranjeras

## TÉCNICO

### **Teacher Training (1997 - 1998)**

Institutos privados de enseñanza técnico profesional / Institutos de idiomas - International House

London Institute , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Teaching English through Science

Tutor/es: Federico Hoffman

Obtención del título: 1998

Palabras Clave: Educación inglés Enseñanza inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

## ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

### **Posgrado Especialización en Entornos Virtuales de Aprendizaje (modalidad virtual) (2012 - 2013)**

Organización Estados Iberoamericanos , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Enseñanza del inglés a través de entornos virtuales

Obtención del título: 2013

Palabras Clave: Educación enseñanza virtual entornos virtuales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Enseñanza virtual

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

## Formación complementaria

## CONCLUIDA

## CURSOS DE CORTA DURACIÓN

### **Actualización sobre los movimientos migratorios actuales en Uruguay (07/2023 - 09/2023)**

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Humanidades y Comunicación / Cátedra Magallanes , Uruguay

9 horas

Palabras Clave: Migración Movimientos migratorios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Movimientos migratorios

### **Chinese economic history: A brief survey (11/2020 - 02/2021)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Unidad de Posgrados - Programa de Doctorado en Historia económica , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Historia económica china China Economía Historia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia económica

**Curso para obtener el certificado de Brevet que habilita a navegar en aguas uruguayas (Prefectura Nacional Naval / Yacht Club Uruguayo) (07/2020 - 12/2020)**

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Administración Nacional de Puertos / Prefectura Nacional Naval , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Cartografía Navegación Brevet

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Oceanografía, Hidrología, Recursos Acuáticos / Navegación

**Teaching English to Speakers of Other Languages Methods for Science, Technology, Engineering and Mathematics, Primary and Secondary Levels (11/2018 - 12/2018)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Oregon / College of Arts and Sciences , Estados Unidos

50 horas

Palabras Clave: Inglés Ciencias Tecnología Ingeniería Matemática Inglés para fines específicos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza y aprendizaje de inglés

**Sistema Estadísticos con SPSS (01/2018 - 03/2018)**

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario BIOS / Instituto BIOS / Centro , Uruguay

Palabras Clave: SPSS Estadística Software Análisis estadísticos Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Estadística

**Academic English Language Studies (07/2016 - 08/2016)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of California, Berkeley / English Language Studies , Estados Unidos

Palabras Clave: Inglés académico enseñanza inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

**Curso de Iniciación a la Intercomprensión en lenguas extranjeras (01/2015 - 01/2015)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

9 horas

Palabras Clave: Lenguas extranjeras Enseñanza lenguas extranjeras Intercomprensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza

**Assessment for Learning in STEM teaching (01/2015 - 01/2015)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Leeds , Inglaterra

18 horas

Palabras Clave: Evaluación Enseñanza inglés CLIL Enseñanza ciencias STEM Enseñanza ciencias a través del inglés

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Científica

**Cultural studies and modern languages: an introduction (01/2015 - 01/2015)**

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / University of Bristol , Inglaterra

12 horas

Palabras Clave: Interculturalismo inglés CLIL Estudios culturales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza inglés  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Intercultural

**Dyslexia and Foreign Language Teaching (01/2015 - 01/2015)**

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / University of Lancaster , Inglaterra  
12 horas

Palabras Clave: inglés Enseñanza inglés Dificultades aprendizaje Dislexia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Dislexia y enseñanza de inglés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

**Discover Dentistry (01/2014 - 01/2014)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / The University of Sheffield , Inglaterra  
18 horas

Palabras Clave: CLIL English Dentistry

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Ciencias

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza inglés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

**Understanding Language: Learning and teaching (01/2014 - 01/2014)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Southampton , Inglaterra  
12 horas

Palabras Clave: inglés Enseñanza inglés

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza inglés

**Water: the Essential Resource (01/2013 - 01/2013)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / National Geographic Society , Estados Unidos  
45 horas

Palabras Clave: Educación Educación Ambiental Agua Educación Científica Recursos Naturales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente /

Oceanografía, Hidrología, Recursos Acuáticos / Educación ambiental

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

**Concepciones de justicia y democracia (01/2012 - 01/2012)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y  
Ciencias de la Educación , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Filosofía de la Educación Filosofía Política Justicia Democracia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Justicia y Democracia

**Introducción a los Derechos Humanos y Amnistía Internacional (01/2011 - 01/2011)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Amnistía Internacional , España  
50 horas

Palabras Clave: Educación Derechos Humanos Amnistía Internacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la  
Educación

**La educación entre la reproducción y el cambio. Claves para pensar las alternativas pedagógicas.  
(01/2010 - 01/2010)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y  
Ciencias de la Educación , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Educación Reproducción Cambio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Pedagogía

**Cognición, cultura y lenguaje. Antropología y ciencia cognitiva (01/2010 - 01/2010)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y  
Ciencias de la Educación , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Cognición Cultura Lenguaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Antropología

**Estándares para la Formación de Docentes de Lenguas Extranjeras (01/2009 - 01/2009)**

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación  
Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Palabras Clave: Educación Lenguas extranjeras

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas  
extranjeras

## Idiomas

### Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### Portugués

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### Italiano

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

### Francés

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

## Áreas de actuación

### HUMANIDADES

Lengua y Literatura /Lingüística /Educación bilingüe y plurilingüe

### HUMANIDADES

Lengua y Literatura /Estudios Generales del Lenguaje /Inglés

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General /Pedagogía

### CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales /Ciencias Sociales Interdisciplinarias /Enseñanza en entornos virtuales

### HUMANIDADES

Lengua y Literatura /Lingüística /Lingüística Aplicada - Enseñanza del inglés como lengua extranjera

### HUMANIDADES

Filosofía, Ética y Religión /Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /Filosofía  
Política, Antropología - Cultura

### HUMANIDADES

## CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General /Enseñanza del inglés como lengua extranjera y como segunda lengua

## CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General /Investigación en educación

## Actuación profesional

### SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - INGLATERRA

University of Cambridge / Cambridge Assessment English

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### Otro (03/2019 - a la fecha)

Centre Manager 1 hora semanal

El Centro de Idiomas de la Universidad Católica del Uruguay es centro examinador de la Universidad de Cambridge. Entonces - en tanto Directora del Centro de Idiomas - soy también la responsable del centro ante esa universidad (cargo denominado: Centre Manager (CEM) para esa universidad). Esta función implica formación específica para asegurar que el centro cumple con todos los criterios y estándares internacionales exigidos para tomar los exámenes internacionales: A1: Key; B1: Preliminary; B2: First; C1; Advance; C2; Proficiency; BEC Preliminary; BEC Vantage; BEC Higher.

#### ACTIVIDADES

##### GESTIÓN ACADÉMICA

##### Centre Manager - Gestión de los exámenes internacionales de Cambridge Assessment English (02/2019 - a la fecha)

University of Cambridge / Universidad Católica del Uruguay, Centro de Idiomas

Otros 30 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura / Enseñanza de lenguas

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de lenguas - inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de inglés

### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Vicerrectoría de Programas Académicos. / Centro de Idiomas

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### Funcionario/Empleado (02/2019 - a la fecha) Trabajo relevante

Directora del Centro de Idiomas 30 horas semanales

Como Directora del Centro de Idiomas realizo actividades vinculadas a la formación del personal, investigación, extensión y gestión. Intento que desde el Centro se brinde un servicio que considere las necesidades de la comunidad universitaria dialogando con distintos actores de esta. Brindo cursos de perfeccionamiento docente vinculados a la enseñanza y uso de distintas lenguas, cursos de enseñanza de inglés en particular y charlas sobre la importancia de manejar idiomas. Participo en varias jornadas y talleres que se organizan desde distintas áreas de la universidad y asesoro a instituciones educativas que brindan clases de lenguas y tienen convenio con la universidad. También coordino diferentes instancias de evaluación tanto a nivel nacional como internacional. A nivel internacional he realizado convenios con centros culturales de varias naciones y me desempeño como coordinadora y supervisora de diversas tareas de acreditación de conocimientos de inglés para la UCU y para la Universidad de Cambridge dado que el Centro de Idiomas es también representante oficial de esta universidad.

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### **Discusiones didácticas en los procesos de formación docente (02/2019 - a la fecha )**

Investigo pedagogías que puedan fomentar reflexión, diálogo y autonomía en los procesos de formación docente.

Aplicada

2 horas semanales

Centro de Idiomas , Coordinador o Responsable

Equipo: PATRICIA CARABELLI

Palabras clave: Discusiones didácticas Pedagogía Formación docente Enseñanza de inglés

Autonomía Enseñanza de lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza del inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de las lenguas

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada - Enseñanza del inglés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada - Enseñanza de Lenguas

Extranjeras

### DOCENCIA

#### **Estudiantes de diversas carreras grado (02/2019 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Comprensión lectora en inglés, 60 horas, Teórico-Práctico

Varieties of English: contextualised uses and presences, 21 horas, Teórico-Práctico

Diálogos interculturales: entre culturas y lenguas, 21 horas, Teórico-Práctico

World Englishes: a glance at some of the many varieties, 21 horas, Teórico-Práctico

Polifonías: vivencias interculturales, 21 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada - Enseñanza de Lenguas

Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de Lenguas

Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de inglés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada - Enseñanza de inglés

#### **Perfeccionamiento Docente - Educación Continua (en conjunción con el Centro LUDUS) (02/2019 - a la fecha)**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Enseñanza del inglés para fines específicos (Englis for Specific Purposes), 21 horas, Teórico-Práctico

Enseñanza de contenidos disciplinares en inglés, 21 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada - Enseñanza del inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza del inglés

#### **Postgrado en Ortodoncia. Facultad de Odontología (09/2019 - a la fecha)**

Especialización

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Inglés, 8 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Odontología, Medicina y Cirugía Oral / Inglés para fines vinculados a la Odontología

#### **Perfeccionamiento docente (10/2021 - 12/2021 )**

Perfeccionamiento

Responsable  
Asignaturas:  
English for Specific Purposes, 20 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Enseñanza de inglés

## **GESTIÓN ACADÉMICA**

### **Gestión de todos los cursos que imparte el Centro de Idiomas (02/2019 - a la fecha )**

Centro de Idiomas Gestión de la Enseñanza 30 horas semanales  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada - Enseñanza de lenguas extranjeras  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de inglés  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

### **Gestión de los exámenes internacionales que administramos por centro oficial examinador para Cambridge (02/2019 - a la fecha )**

Centro de Idiomas - Exámenes internacionales de Cambridge Gestión de la Enseñanza 5 horas semanales  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada - Enseñanza del inglés  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza y evaluación del inglés

### **Coordinadora responsable de la implementación del programa de inglés del Colegio Santa Isabel ubicado en la ciudad de Paso de los Toros (02/2020 - 12/2022 )**

Departamento de Educación / Centro de Idiomas Gestión de la Enseñanza 3 horas semanales  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada - Enseñanza de inglés  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza del inglés  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de lenguas extranjeras

## **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX)

## **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

### **Funcionario/Empleado (02/2014 - a la fecha) Trabajo relevante**

Asistente de Inglés 20 horas semanales  
Desde 2014 realizo actividades de docencia, investigación y extensión en el Centro de Lenguas Extranjeras. He brindado distintos cursos de inglés para fines universitarios, he participado en varias líneas de investigación y he colaborado, desde su creación en 2012, en la realización de eventos culturales como ser el 'Culturafest: lenguas y culturas en diálogo' que ha coordinado la Dra. Laura Masello . También colaboré con la línea de investigación INMIGRA dirigida por la Dra. Masello y desde la cual se brindaban cursos de español como lengua extranjera (ELE) para refugiados y migrantes. Además de participar en varias líneas de investigación del CELEX dirigidas por la Dra. Masello, quien ha sido directora por varios años y en la actualidad se desempeña como coordinadora, también desarrollé líneas de investigación propias vinculadas a la enseñanza del inglés en la monografía de grado, en las dos tesis de maestrías y en la tesis de doctorado. En estas estudié y estudio cuestiones vinculadas a la interacción cultural y a la enseñanza de lenguas extranjeras. Desde una perspectiva plurilingüe e intercultural analizo cómo promover sociedades más justas, equitativas e inclusivas a partir de consideraciones sobre las lenguas y las culturas.  
Escala: Docente  
Grado: Grado 2  
Cargo: Efectivo

### **Funcionario/Empleado (04/2009 - 12/2021) Trabajo relevante**



Asistente de Inglés (CELEX) para brindar clases de inglés en Facultad de Odontología 20 horas semanales

Entre 2009 y 2021 tuve un contrato, por medio del CELEX de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, para impartir clases de Inglés en las carreras de grado y de posgrado de la Facultad de Odontología. A partir de 2022 seguí dando los cursos de inglés en el marco de las carreras de grado y de posgrado en esta facultad, pero a partir de una extensión horaria del cargo efectivo en el CELEX.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Contratado

#### **Colaborador (03/2009 - 06/2011)**

Colaborador Honorario y Ayudante 20 horas semanales

Comencé siendo Colaboradora Honoraria del Departamento de "Historia y filosofía de la Educación" en el Departamento de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y luego tuve un cargo grado 1 (interino, 20 horas). Durante este período colaboré con el departamento realizando tareas de docencia, investigación y extensión.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

### **ACTIVIDADES**

#### **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

##### **Educación en lenguas y nuevos escenarios: interculturalidad, virtualidad, internacionalización (03/2011 - a la fecha )**

Desde el 2011 el equipo de investigación dirigido por la Dra. Laura Masello viene realizando distintas actividades tanto de investigación como de extensión universitaria en torno a la diversidad cultural y el estudio de lenguas extranjeras. Aparte de una publicación sobre el tema, el equipo realiza cada dos años el evento "Culturafest: lenguas y culturas en diálogo". Además, me encuentro desarrollando mi línea de investigación específica sobre el tema - centrandome en el análisis en cuestiones que tienen que ver con la igualdad y diversidad cultural - en el marco de la Maestría en Filosofía Contemporánea (FHCE, UdelAR).

Mixta

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Centro de Lenguas Extranjeras, Integrante del equipo

Equipo: LAURA MASELLO, MARÍA NOEL CAÑO-GUIRAL

Palabras clave: Educación Lenguas extranjeras Diversidad cultural Culturas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras (inglés)

##### **Lenguas y Producción de Conocimiento (LEPCO) (07/2016 - 07/2021 )**

A partir de la obtención del fondo para investigación en enseñanza de lenguas otorgado por CSIC surgen varias líneas de investigación bajo la Dirección de la Dra. Masello. Una de las líneas es Lenguas y Producción de Conocimiento (LEPCO) y desde esta analizamos qué lenguas se utilizan vinculadas al ámbito académico en distintas facultades de la Universidad de la República.

Aplicada

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Centro de Lenguas Extranjeras, Integrante del equipo

Equipo: PATRICIA CARABELLI

Palabras clave: lenguas lenguas extranjeras producción de conocimiento internacionalización universidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de lenguas extranjeras

##### **Identidad plurilingüe, operatividad bilingüe (PMM-IPOB) (08/2012 - 12/2012 )**

Este proyecto está siendo llevado a cabo por la Directora del Centro de Lenguas Extranjeras, la Dra. Laura Masello. En el proyecto participan varias Universidades de la Región buscando analizar la situación actual que se está viviendo en relación a las lenguas extranjeras en los países de la

región. Durante el período en que participé de la investigación realicé encuestas y tareas de recopilación e intercambio de información entre las distintas universidades.

5 horas semanales

Centro de Lenguas Extranjeras, Centro de Lenguas Extranjeras , Integrante del equipo

Equipo: LAURA MASELLO , SOLEDAD ÁLVAREZ

Palabras clave: plurilingüismo, bilingüismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Bilingüismo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Plurilingüismo

### **Inquietud de sí, cuidado de sí, a partir del pensamiento de Michel Foucault y su importancia para la educación (08/2008 - 12/2009 )**

Se investigó el pensamiento de Michel Foucault vinculado a la educación en el marco de una línea de investigación que se desarrolló en el Departamento de Historia y Filosofía de la Educación del Departamento de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

3 horas semanales

Área de Ciencias de la Educación, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación , Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: Foucault inquietud de sí cuidado de sí

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la Educación

## **DOCENCIA**

### **Centro de Lenguas Extranjeras (03/2009 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras

### **Maestría en Ciencias Agrarias (07/2012 - 07/2015 )**

Maestría

Asistente

Asignaturas:

Inglés comprensión lectora, 5 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés como lengua extranjera

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Linguistics Aplicada. Enseñanza del inglés como lengua extranjera

### **Centro de Lenguas Extranjeras (02/2014 - 03/2014 )**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Curso intensivo de Comprensión lectora en inglés, 15 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada - Enseñanza de inglés como lengua extranjera y segunda

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de inglés como lengua segunda y extranjera

### **Centro de Lenguas Extranjeras (10/2013 - 10/2013)**

Perfeccionamiento

Asistente

Asignaturas:

Presenta tema: "English as a Foreign language" dentro del tema global "Varieties of English", 1 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Lenguas extranjeras (inglés)

#### **Educación Permanente - UPEP (05/2011 - 05/2011)**

Perfeccionamiento

Asistente

Asignaturas:

Seminario de Introducción a la investigación para Profesores de Lenguas., 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación en Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación en Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras

#### **Licenciatura en Ciencias de la Educación (08/2010 - 12/2010)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Historia de las Ideas III, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Filosofía de la Educación

#### **Licenciatura en Ciencias de la Educación (06/2010 - 12/2010)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Seminario sobre Kant, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Filosofía de la Educación

#### **Centro de Lenguas Extranjeras (09/2010 - 12/2010)**

Perfeccionamiento

Asistente

Asignaturas:

Seminario de Introducción a la investigación para Profesores de Lenguas, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación en Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de segundas lenguas y lenguas extranjeras

#### **Licenciatura en Ciencias de la Educación (03/2008 - 07/2008)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República. Colaboradora honoraria del departamento de Historia y Filosofía de la Educación. Imparte clases en el curso

Historia de las Ideas II., 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

## **EXTENSIÓN**

### **(07/2012 - a la fecha )**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Centro de Lenguas Extranjeras  
5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

### **Forma parte del equipo organizador del evento Culturafest: lenguas y culturas en diálogo (09/2012 - a la fecha )**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Centro de Lenguas Extranjeras  
1 hora

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Lenguas y culturas

### **Implementación Revista Fermentario (03/2009 - 12/2009 )**

Área de Ciencias de la Educación, Depto. de Historia y Filosofía de la Educación

1 hora

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la Educación

## **GESTIÓN ACADÉMICA**

### **Representante titular del orden docente en la Comisión Asesora de la labor de Enseñanza del Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX) (04/2021 - a la fecha )**

Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX), Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Gestión de la Enseñanza 5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de lenguas

Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura / Enseñanza de lenguas

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de lenguas

### **Asamblea del Claustro de Facultad (10/2021 - a la fecha )**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Participación en cogobierno 1 hora  
semanales

### **Cargo administrativo de apoyo al orden estudiantil (Secretaría Administrativa) (03/1997 - 08/1998 )**

Oficinas Centrales, Federación de Estudiantes Universitarios del Uruguay

Participación en cogobierno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

## **SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - INSTITUTOS PRIVADOS DE ENSEÑANZA TÉCNICO PROFESIONAL / INSTITUTOS DE IDIOMAS - URUGUAY**

International House London Institute / Teachers' Training Course

## **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

### **Funcionario/Empleado (03/1998 - 12/2023)**

Profesora 2 horas semanales

Impartí la materia "Enseñanza del inglés a través de contenidos específicos" en el segundo año del Profesorado de Inglés (LITTI) de International House London Institute. Este era un curso anual

sobre la enseñanza de una lengua extranjera basada en contenidos curriculares específicos desde una perspectiva comunicativa. El curso se centró en la enseñanza del inglés a partir de las ciencias y las matemáticas e incluía aspectos de didáctica vinculados a la resolución de problemas, realización de proyectos y STEM (Science, Technology and Maths).

**Funcionario/Empleado (02/2009 - 02/2009)**

Docente Inglés curso de postgrado de verano 6 horas semanales  
Curso corto de verano de post-grado de enseñanza del Inglés a través de contenidos (CLIL - Content and Language integrated learning) impartido para docentes de Inglés (12 horas de duración)

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

**Tecnicatura en enseñanza de Inglés (03/2007 - a la fecha)**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Content based Instruction, 2 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Lengua Inglesa  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza de inglés

**(03/1998 - 12/2002 )**

Secundario

Asignaturas:  
Cursos de Inglés de nivel Junior y Adults, 6 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Lengua Inglesa

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY**

UNESCO Montevideo / Montevideo

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Otro (11/2019 - 12/2019)**

Responsable de la Coordinación del Proyecto UNESCO-APCEIU para el desarrollo de recursos en español 20 horas semanales  
A través de la Universidad Católica del Uruguay me contratan para coordinar el desarrollo del proyecto UNESCO-APCEIU de un mes de duración.

**ACTIVIDADES**

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

**Desarrollo de recursos en español sobre Educación para la Ciudadanía Global (09/2019 - 12/2019 )**

A partir del cargo de Directora del Centro de Idiomas de la Universidad Católica del Uruguay me desempeño como Coordinadora del proyecto UNESCO-APECIU para el desarrollo de recursos en español sobre Educación para la Ciudadanía Global (Contrato Número: 4500407554).  
Aplicada  
5 horas semanales  
Centro de Idiomas - Universidad Católica del Uruguay tttt , Coordinador o Responsable  
Equipo: PATRICIA CARABELLI  
Palabras clave: ciudadanía global recursos español lenguas  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Enseñanza de lenguas y Filosofía

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA**

## Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

### Liceo Saint George's / Colegio Saint George's

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### Funcionario/Empleado (08/1998 - 01/2019)

Docente y coordinadora de ciencias en inglés 30 horas semanales

Me desempeñé como docente de inglés y coordiné las áreas de Ciencias Naturales y Matemáticas en inglés. Como docente participé junto a mis alumnos/as en investigaciones internacionales educativas llevadas a cabo por las Naciones Unidas y la Universidad de Stanford (Stanford Solar Center) y presentamos diferentes proyectos en Ferias de Ciencias Nacionales y Departamentales obteniendo reconocimiento en distintas áreas. También implementé y edité los primeros 23 números del anuario del colegio ("The Georgie". ISSN: 1688-7956). En Secundaria realicé talleres de STEM participando en Ferias de Ciencias con los estudiantes, e impartí el curso de Biology (Biología en inglés) en cuarto año.

## SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

### Vicerrectoría de Programas Académicos. / Educación

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### Profesor visitante (06/2011 - 08/2011)

Docente para curso Formación docente 1 hora semanal

Impartí un taller a cargo de la Coordinadora del área de Tecnología, Ana María Vacca, sobre enseñanza del inglés y uso de tecnologías. Estos talleres fueron brindados a los docentes de CODICEN/ANEP en el Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores en el marco de un contrato por convenio entre Plan Ceibal y Universidad Católica del Uruguay. Los cursos se llevaron a cabo los días 4 de junio y 13 de agosto 2011. Sitio referencia:

[www.ceibal.edu.uy/Portal.Base/Web/verContenido.aspx?PVW=1&ID=207766](http://www.ceibal.edu.uy/Portal.Base/Web/verContenido.aspx?PVW=1&ID=207766)

## SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - ESTADOS UNIDOS

### Stanford University

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### Colaborador (09/2007 - 07/2011)

Asistente externo de investigación 5 horas semanales

En el marco del año heliofísico el Colegio Saint Georges se adhirió a la convocatoria realizada por las Naciones Unidas y el Stanford Solar Center para realizar estudios sobre el Sol participando de un programa educativo mundial. Éste surge buscando diferentes objetivos: recabar datos sobre los cambios ocurridos a nivel de la Ionósfera de la Tierra debido a las tormentas solares en todo el planeta con miras a realizar proyecciones futuras sobre los cambios que pueden acontecer en el Sol, establecer contacto significativo entre científicos y docentes, y establecer contacto entre alumnos provenientes de distintas instituciones educativas a nivel mundial. Todos ellos de mayor importancia para el aprendizaje de inglés por contenidos de un modo significativo.

## SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

### Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### Otro (06/2008 - 03/2009)

Investigadora 20 horas semanales

PNUD financia proyecto de investigación en el marco del Fondo Concursable Carlos Filgueira de INFAMILIA - MIDES

## Instituto de Profesores Artigas

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Otro (09/2008 - 02/2009)

Docente interino Inglés 14 horas semanales

Durante este período impartí la materia "Lengua Inglesa 1" en el Instituto de Profesores Artigas.

### SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

## Comisión Fullbright

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Profesor visitante (07/2006 - 02/2008)

Docente 10 horas semanales

Creación, implementación y dictado de curso de post-grado sobre la enseñanza del Inglés desde las Ciencias Naturales dictado por Internet para todas las maestras del programa de las Escuelas de Tiempo Completo bilingüe español - inglés de ANEP.

## Producción científica/tecnológica

Me dedico a la investigación en el área de educación en cuatro áreas primordiales:1) enseñanza del inglés como lengua segunda y lengua extranjera; 2) enseñanza en entornos virtuales; 3) educación y diálogo cultural; y 4) democracia, participación e inclusión.

La combinación de mis estudios universitarios en las áreas de educación, lingüística, filosofía y enseñanza de lenguas segundas o extranjeras, en particular inglés, ha permitido que desarrolle líneas de investigación que analizan formas de dinamizar, democratizar y mejorar la enseñanza de habilidades que son primordiales para participar activamente en el mundo actual. Participo en líneas de investigación del CELEX (FHCE, Udelar) que propician el aprendizaje de lenguas y una mayor apertura al diálogo internacional. Investigo el uso del inglés y de las lenguas extranjeras en ámbitos académicos a partir de distintos proyectos, como ser: "Lengua y Producción de Conocimiento", "Educación en lenguas y nuevos escenarios: interculturalidad, virtualidad, internacionalización" e "Identidad plurilingüe. Operatividad bilingüe". He realizado proyectos de investigación-acción sobre la enseñanza de inglés en el marco de actividades de investigación propuestas por British Council Uruguay y obtuve reconocimiento por la labor realizada. También he coordinado proyectos de investigación para la UNESCO y he indagado formas de fomentar mayor participación e inclusión educativa, por ejemplo, mediante un proyecto donde analicé la forma en que se da la desvinculación estudiantil a nivel de secundaria.

Como investigadora, siempre he difundido, dialogado e intentado poner en práctica los hallazgos realizados, y me he embarcado en varios proyectos educativos obteniendo reconocimiento, junto a varios de mis estudiantes, tanto a nivel nacional como internacional.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

#### Las lenguas extranjeras y la internacionalización de la universidad: representaciones desde los cursos de inglés (Completo, 2023)

PATRICIA CARABELLI

DIGILEC Revista Internacional de Lenguas y Culturas, v.: 10 p.:1 - 19, 2023

Palabras clave: Internacionalización Educación superior Enseñanza de lenguas extranjeras

Enseñanza de inglés Acceso al conocimiento

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de Inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza del inglés como lengua extranjera

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de lenguas extranjeras

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada - Enseñanza de lenguas extranjeras

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación:

<https://revistas.udc.es/index.php/DIGILEC/article/view/digilec.2023.10.0.9587>

E-ISSN: 23866691

DOI: <https://doi.org/10.17979/digilec.2023.10.0.9587>

<https://revistas.udc.es/index.php/DIGILEC/article/view/digilec.2023.10.0.9587>

### **Narrativas culturales durante las clases de EFL/ESL: una perspectiva epistemológica para proyectos interculturales (Completo, 2022)**

PATRICIA CARABELLI

Páginas de Educación, v.: 15 2, p.:128 - 137, 2022

Palabras clave: cultura narrativas culturales enseñanza del inglés

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura / Enseñanza de inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza del inglés como lengua extranjera o segunda

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

Escrito por invitación

E-ISSN: 16887468

DOI: <https://doi.org/10.22235/pe.v15i2.3050>

<https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/paginasdeeducacion/issue/view/256>

WEB OF SCIENCE™

### **Process-oriented grammar approaches during content teaching: implications for English language teachers (Completo, 2022)**

PATRICIA CARABELLI

Revista Presencia, v.: 7 p.:13 - 24, 2022

Palabras clave: Enseñanza de inglés Enseñanza de inglés como lengua extranjera Enseñanza de inglés como lengua segunda ELT ESL EFL Gramática Enseñanza a través de contenidos específicos

Enseñanza de lenguas y contenidos Content and Language Integrated Learning

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura / Enseñanza del inglés como lengua extranjera o segunda

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de lenguas extranjeras

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

E-ISSN: 23937076

<https://www.stellamaris.edu.uy/revistapresencia/2022/12/12/process-oriented-grammar-approaches-durin>

### **Las narrativas culturales de Seyla Benhabib como noción heurística adicional en la conformación de sociedades inclusivas y dialógicas (Completo, 2022)**

PATRICIA CARABELLI

Revista de filosofía, v.: 79 p.:39 - 59, 2022

Palabras clave: Cultura Narrativas culturales Intercultura Inclusión Igualdad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Cultura

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Lengua y cultura

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Antropología. Lengua y cultura

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Chile



E-ISSN: 07184360

<https://revistafilosofia.uchile.cl/index.php/RDF/article/view/69292/71951>

Scopus® WEB OF SCIENCE™ latindex

**Las lenguas extranjeras en la FHCE de la Universidad de la República: usos y presencias (Completo, 2021)**

PATRICIA CARABELLI

Matices en Lenguas Extranjeras, v.: 15 1, p.:134 - 169, 2021

Palabras clave: lenguas extranjeras enseñanza de lenguas extranjeras producción de conocimiento internacionalización plurilingüismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada - Enseñanza de lenguas extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de lenguas extranjeras

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Bogotá, Colombia

E-ISSN: 20111177

DOI: <https://doi.org/10.15446/male.v15n1.107709>

<https://revistas.unal.edu.co/index.php/male/article/view/107709/86864>

**English for Academic Purposes Related to Dentistry: Analyzing the Reading Comprehension Process (Completo, 2021)** Trabajo relevante

PATRICIA CARABELLI

PROFILE Issues in Teachers Professional Development, v.: 3 2, p.:51 - 66, 2021

Palabras clave: Inglés para fines académicosenseñanza inglés Comprensión lectora en inglés

Adquisición de léxico Enseñanza de inglés en área de Odontología Aprendizaje de inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de inglés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura / Enseñanza de inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de inglés

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Bogotá, Colombia

ISSN: 16570790

E-ISSN: 22565760

DOI: [doi: 10.15446/profile.v23n2.86965](https://doi.org/10.15446/profile.v23n2.86965)

<https://revistas.unal.edu.co/index.php/profile/article/view/86965>

Scopus®

latindex

**Didactic discussions during ESL/EFL English teacher training courses (Completo, 2020)** Trabajo relevante

PATRICIA CARABELLI

Reflective Practice, v.: 22 6, p.:60 - 72, 2020

Palabras clave: Formación docente Enseñanza ingl?s Didactic discussions Discusiones did?cticas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de inglés

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: United kingdom

ISSN: 14623943

E-ISSN: 14701103

DOI: [10.1080/14623943.2020.1821629](https://doi.org/10.1080/14623943.2020.1821629)

<http://dx.doi.org/10.1080/14623943.2020.1821629>

Scopus®

**Respuesta al brote de COVID-19: tiempo de enseñanza virtual (Completo, 2020)**

PATRICIA CARABELLI

InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 7 2, p.:1 - 8, 2020

Palabras clave: Educación Enseñanza Enseñanza ingl?s Enseñanza lenguas Enseñanza virtual

Enseñanza online Enseñanza a trav?s de videoconferencia Entornos virtuales de enseñanza

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de inglés

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

E-ISSN: 23010118

DOI: <http://dx.doi.org/10.2916/inter.7.2.16>

<https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/257>

**Lenguas y bibliografías: relevamiento de programas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Completo, 2019)**

PATRICIA CARABELLI

Inter-Cambios Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 6 2 , p.:1 - 12, 2019

Palabras clave: Relevamiento Lenguas Extranjeras Bibliometría Lenguas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de lenguas extranjeras

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

E-ISSN: 23010126

DOI: <http://dx.doi.org/10.29156/inter.6.2.7>

<https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/189>

**Code-switching in the English Language Classroom: fostering L2 use (Completo, 2018)**

PATRICIA CARABELLI

ARTESOL EFL Journal, v.: 2 1 , p.:9 - 18, 2018

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Buenos Aires, Argentina

E-ISSN: 24226475

<http://artisol.org.ar>

**Educación para la emancipación: una búsqueda de significación para el caso uruguayo (Completo, 2011)**

PATRICIA CARABELLI

Fermentario, v.: 5 2011

Palabras clave: Educación Pensamiento uruguayo Emancipación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 16886151

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/article/view/74>

[latindex](#)

**Reflexiones en torno al proceso de desvinculación estudiantil en el Ciclo Básico de Secundaria (Completo, 2010)**

PATRICIA CARABELLI , FERNANDA CABRERA , ANDREA HERNÁNDEZ

Colección Avances de Investigación, p.:1 - 26, 2010

Palabras clave: Educación Inclusión Educativa Ciclo Básico de Secundaria Desvinculación Inclusión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16887476

Investigación realizada en cuatro liceos el marco del Fondo Concursable Carlos Filgueira del MIDES con financiación del PNUD.

**NO ARBITRADOS**

**Reflexiones sobre ciudadanía locales, regionales y cosmopolitas en el marco de las Relaciones Internacionales de una economía globalizada (Completo, 2013)**

PATRICIA CARABELLI

Revista Opinião Filosófica, v.: 4 1 , p.:469 - 489, 2013

Palabras clave: Relaciones Internacionales Ciudadanía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Porto Alegre, Brasil

Escrito por invitación

E-ISSN: 21781176

<http://www.abavaresco.com.br/revista/index.php/opiniaofilosofica/article/view/176>

Observación: Este artículo no pasó por proceso de arbitraje ciego y en el formulario se le asignó la categoría de "no arbitrado" aunque aparece como "arbitrado".

### **Reflexiones sobre educación y verdad desde la perspectiva de Michel Foucault (Completo, 2010)**

PATRICIA CARABELLI

Fermentario, v.: 4 2010

Palabras clave: Educación Verdad Reflexiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 16886151

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/article/view/47>

Observación: Este artículo no pasó por proceso de arbitraje ciego y en el formulario se le asignó la categoría de "no arbitrado" aunque aparece como "arbitrado".

### **Cuando el sujeto de la enunciación es un parrhesiastés (Completo, 2009)**

PATRICIA CARABELLI

Fermentario, v.: 3 2009

Palabras clave: verdad, educación, parrhesía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Open Journal System

E-ISSN: 16886151

[www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/article/view/15](http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/article/view/15)

Observación: Este artículo no pasó por proceso de arbitraje ciego y en el formulario se le asignó la categoría de "no arbitrado" aunque aparece como "arbitrado".

## **LIBROS**

### **Content and Language Integrated Learning in South America ( Participación , 2024) Trabajo relevante**

PATRICIA CARABELLI Publicado

Editor/Compilador: Darío Luis Banegas, y Yolanda Ruiz de Zarobe

Editorial: Springer Cham , Suiza

Tipo de publicación: Investigación

DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-52986-3>

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Enseñanza del inglés Enseñanza del inglés a través de contenidos específicos

Bilingüismo Plurilingüismo Formación docente

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura / Enseñanza del inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-3-031-52985-6

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-52986-3?>

fbclid=IwAR3aOfiuUyquko9IKhDogXr4axdo1qI7uR

Capítulos:

Becoming a Content and Language Integrated Learning Specialist: Exploring the Voices of English Language Teachers in Uruguay

Página inicial 205, Página final 223

**Mejorar la enseñanza. Fortalecer la formación y el desempeño de los docentes ( Participación , 2023)**

PATRICIA CARABELLI Publicado

Editor/Compilador: Isabel Achard

Editorial: Universidad Católica del Uruguay , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: enseñanza formación docente discusiones diácticas pedagogía videos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza del inglés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9915-9485-7-7

<https://liberi.ucu.edu.uy/xmlui/handle/10895/1839>

Capítulos:

El desarrollo de discusiones didácticas durante los procesos de formación docente

Página inicial 89, Página final 98

**Las narrativas culturales. Más allá de los estereotipos ( Completo , 2023)** Trabajo relevante

PATRICIA CARABELLI Publicado

Edición: Primera

Editorial: Biblos , Buenos Aires, Argentina

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Cultura Multiculturalidad Pluriculturalidad Interculturalidad Democracia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Cultura

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-987-814-151-0

[https://www.editorialbiblos.com.ar/libro/las-narrativas-culturales\\_146651/](https://www.editorialbiblos.com.ar/libro/las-narrativas-culturales_146651/)

**Estudios de Lenguas. Volumen 1 ( Participación , 2019)** Trabajo relevante

PATRICIA CARABELLI Publicado

Editor/Compilador: Dra. Laura Masello

Edición: Primera, 1

Editorial: CSIC, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: enseñanza idiomas lenguas inglés diversidad lingüística diversidad cultural

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de Lenguas

Extranjeras

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-94-667-5

Financiación/Cooperación:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

La enseñanza de lenguas como espacio de promoción de diversidad lingüística y cultural

Página inicial 129, Página final 140

### **The Georgie ( Compilación , 2014)**

PATRICIA CARABELLI Publicado

Número de volúmenes: 24

Número de páginas: 96

Edición: 1

Editorial: Imprenta Cidesol , Montevideo

Tipo de publicación: Otros

Palabras clave: Bilingüismo Educación inglés Periódico escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras (inglés)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 1688 7956

The Georgie es un periódico escolar del Colegio Saint George's que empecé a realizar hace 15 años como una actividad de aula que luego comencé a editar como anuario escolar. El 2014 es su 15avo año de existencia y se editaron desde su comienzo 24 números. Su ISSN es 1688-7956 y ya hace años que los volúmenes anuales son de 96 páginas donde escriben estudiantes, maestr@s y profesor@s. Las ediciones se han realizado en la Imprenta Cidesol S.A. Es un trabajo que creo que tiene gran significación para los estudiantes ya que en él se realizan registros sobre los hechos más significativos de su escolaridad.

### **Lenguas en la región. Enseñanza e investigación para la integración desde la Universidad ( Participación , 2012)**

PATRICIA CARABELLI Publicado

Editor/Compilador: Laura Masello

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: Universidad de la República , Motevideo

Palabras clave: Educación Lenguas extranjeras Interculturalismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974008809

Capítulos:

El interculturalismo en educación: reflexiones desde el aula de inglés

Página inicial 19, Página final 30

### **¿Futuro para la educación o educación para el futuro? Algunas claves para el desarrollo de prospectiva en educación a través de breves ejercicios. ( Participación , 2010)**

PATRICIA CARABELLI Publicado

Editor/Compilador: Álvaro Silva

Edición: 1

Editorial: Ideas , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Bilingüismo Educación Lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974695030

Capítulos:

Bilingüismo en escuelas públicas uruguayas: análisis de fortalezas y amenazas

Página inicial 157, Página final 182

### **Segundo Foro de Lenguas de ANEP ( Participación , 2010)**

PATRICIA CARABELLI Publicado

Editor/Compilador: Graciela Bilat, Cecilia Juri, Gabriela Kaplán, Ana Radesca, María Isabel Rodríguez y Carmen Vaucheret

Edición: 1

Editorial: Programa de políticas lingüísticas. A.N.E.P./ C.D.C. , Montevideo

Palabras clave: Educación Action research Investigación acción aula

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974688179

Capítulos:

Action research in the Science classroom

Página inicial 253, Página final 260

**Colección Avances de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. ( Participación , 2010)**

PATRICIA CARABELLI Publicado

Editor/Compilador: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Edición: 1

Editorial: Universidad de la República , Montevideo

Palabras clave: Desvinculación estudiantil Inclusión estudiantil Ciclo básico Secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 16887476

Capítulos:

Reflexiones en torno al proceso de desvinculación estudiantil en el Ciclo Básico de Secundaria

Página inicial 1, Página final 26

**Estándares para la educación de docentes de lenguas extranjeras ( Participación , 2009)**

PATRICIA CARABELLI Publicado

Editor/Compilador: Gabriel Díaz Maggioli y Natalie Kuhlman

Edición: 1

Editorial: Depto. Lenguas Extranjeras. ANEP CODICEN , Montevideo

Palabras clave: Educación Lenguas extranjeras Cultura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974644977

Capítulos:

Estándares para la educación de docentes de lenguas extranjeras. Dominio II. Cultura

Página inicial 51, Página final 54

**DOCUMENTOS DE TRABAJO**

**Más allá de las fronteras simbólicas de la escuela: racconto de una experiencia promotora de interdisciplinariedad e interinstitucionalidad (2010)**

Completo

PATRICIA CARABELLI

v: 1

Montevideo

Palabras clave: Educación Interdisciplinas Interinstituciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras (inglés)

Medio de divulgación: Internet

<http://www.uruguayeduca.edu.uy/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=208050>

## **PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

### **Migración a la virtualidad: la enseñanza de comprensión lectora en inglés a distancia (2020)**

PATRICIA CARABELLI

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VII Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el Ámbito de las TIC y las TAC

Ciudad: Las Palmas de Gran Canaria

Año del evento: 2020

Anales/Proceedings: VII Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el Ámbito de las TIC y las TAC Las Palmas de Gran Canaria, 19 y 20 de noviembre de 2020

Página inicial: 215

Página final: 222

Publicación arbitrada

Palabras clave: Enseñanza inglés como lengua extranjera Enseñanza comprensión lectora comprensión lectora enseñanza inglés enseñanza virtual ELT EFL virtual learning Reading comprehension skills English Language Teaching

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de inglés como lengua extranjera

Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura / Enseñanza de inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza del inglés como lengua extranjera

Medio de divulgación: Internet

DOI: <http://hdl.handle.net/10553/76531>

<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/76531?mode=full>

### **Migración a la virtualidad: la enseñanza de comprensión lectora en inglés a distancia (2020)**

PATRICIA CARABELLI

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VII Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el Ámbito de las TIC y las TAC

Ciudad: Las Palmas de la Gran Canaria

Año del evento: 2020

Anales/Proceedings: VII Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el Ámbito de las TIC y las TAC (InnoEducaTIC 2020)

Página inicial: 215

Página final: 222

ISSN/ISBN: 978-84-09-22254-4

Publicación arbitrada

Palabras clave: Pedagogía Enseñanza virtual Enseñanza online Enseñanza a través de videoconferencia Entornos virtuales de aprendizaje EVA Enseñanza Enseñanza de idiomas Enseñanza de inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de inglés

Medio de divulgación: Internet

<http://hdl.handle.net/10553/76531>

### **Inteligibilidad en la diversidad lingüística y cultural (2018)**

PATRICIA CARABELLI

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IV Jornadas Internacionales sobre formación e investigación en lenguas y traducción. Lenguas en el cruce de fronteras: políticas, prácticas y saberes.

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: Actas de las IV Jornadas Internacionales sobre formación e investigación en lenguas y traducción: lenguas en el cruce de fronteras : políticas, prácticas y saberes

Página inicial: 553

Página final: 556

ISSN/ISBN: ISBN 978-987-23550-3

Editorial: Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas Juan Ramón Fernández

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: Inglés enseñanza inglés inteligibilidad diversidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Medio de divulgación: Internet

[https://ieslvf-caba.infed.edu.ar/sitio/upload/Actas\\_IV\\_Jornadas\\_Internacionales\\_2017\\_2.pdf](https://ieslvf-caba.infed.edu.ar/sitio/upload/Actas_IV_Jornadas_Internacionales_2017_2.pdf)

### **La diversidad cultural en el aula de lenguas extranjeras: análisis de perspectivas y posibles abordajes (2014)**

PATRICIA CARABELLI

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IV Jornadas Nacionales y II Jornadas Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings: Actas de Congreso. IV Jornadas Nacionales y II Jornadas Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación

Página inicial: 1348

Página final: 1356

ISSN/ISBN: 978-987-3617-6

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad de Buenos Aires

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: Lenguas extranjeras Enseñanza inglés Diversidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Medio de divulgación: Internet

<http://iice.institutos.filo.uba.ar/actas>

### **Condorcet, Kant y la Educación (2010)**

PATRICIA CARABELLI

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: III Jornadas de Investigación y II de extensión. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: Actas de III Jornadas de Investigación y II de extensión. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

ISSN/ISBN: 9789974006881

Editorial: Universidad de la República

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Educación Kant Condorcet

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

### **La enseñanza de inglés y el diálogo cultural (2010)**

PATRICIA CARABELLI



Publicado  
Completo  
Evento: Nacional  
Descripción: Tercer Foro de Lenguas de ANEP  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2010  
Anales/Proceedings: Actas del Tercer Foro de Lenguas de ANEP  
Editorial: ANEP  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Enseñanza inglés diálogo cultural  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.dosclubos.com/clientes/3fla/ponencias/028.pdf>

**Reseña de análisis prospectivo de las Escuelas de Tiempo Completo bilingües español inglés en el contexto de la globalización (2009)** Trabajo relevante

PATRICIA CARABELLI  
Publicado  
Completo  
Evento: Nacional  
Descripción: II jornadas de investigación en Humanidades  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2009  
Anales/Proceedings: Actas completas de II jornadas de investigación en Humanidades  
Editorial: Universidad de la República  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Enseñanza de inglés Análisis prospectivo Escuela tiempo completo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.fhuce.edu.uy/jornadas/IIJornadasInvestigacion/PONENCIAS/CARABELLI.PDF>

**Achieving high standards: Science in the English classroom (2009)**

PATRICIA CARABELLI  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: International Congress of Professional Development for Teachers of English  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2009  
Anales/Proceedings: Internatinal Congress of Professional Development for Teachers of English. Congress Program and Handbook  
Página inicial: 2  
Página final: 207  
Ciudad: Buenos Aires  
Palabras clave: Educación Enseñanza del Inglés por contenidos específicos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de Lengua Inglesa  
Medio de divulgación: Papel  
[www.abs-international.com.ar](http://www.abs-international.com.ar)  
Los días 24, 25 y 25 de febrero del 2009 en la Universidad de Palermo de Buenos Aires, Argentina, se realizaron 80 conferencias de una hora y media de duración cada una sobre la enseñanza del Inglés.

**Análisis prospectivo de las escuelas tiempo completo bilingües español-inglés en el contexto de la globalización (2009)**

PATRICIA CARABELLI  
Publicado  
Completo  
Evento: Nacional

Descripción: II Jornadas de Investigación en Humanidades  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2009  
Anales/Proceedings: II Jornadas de Investigación en Humanidades  
Palabras clave: Bilingüismo Escuelas de tiempo completo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas  
Medio de divulgación: Internet  
[www.fhuce.edu.uy/jornadas/IIJornadasInvestigacion/PONENCIAS/CARABELLI.PDF](http://www.fhuce.edu.uy/jornadas/IIJornadasInvestigacion/PONENCIAS/CARABELLI.PDF)

### TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

#### **Kleftes y gauchos: diálogos desde la historia en la Fundación Tsakos (2024)**

La Diaria  
Periodicos  
PATRICIA CARABELLI

Palabras clave: Fundación Tsakos Narrativas culturales Historia Grecia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura / Narrativas culturales  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 12/04/2024  
Lugar de publicación: Montevideo  
<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2024/4/kleftes-y-gauchos-dialogos-desde-la-historia-en-la-f>

#### **Entre Oppenheimer y Fukushima: el punto ciego en la energía nuclear (2023)**

La Diaria  
Periodicos  
PATRICIA CARABELLI

Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 28/08/2023  
Lugar de publicación: Uruguay  
<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2023/8/entre-oppenheimer-y-fukushima-el-punto-ciego-en-la-e>

#### **Analyzing a Content Based instruction approach with Future English teachers (2014)**

TTED Newsletter. The newsletter of the IATEFL Teacher training and education special interest group. IATEFL Teacher and training education. Noviembre 2014. ISSN: 1026-4396. 4, 6  
Revista  
PATRICIA CARABELLI

ISSN/ISBN:1026-4396  
Palabras clave: Enseñanza inglés Content Based Instruction  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 15/11/2014  
Lugar de publicación: Reino Unido  
<http://edition.pagesuite-professional.co.uk/Launch.aspx?EID=45816cd2-932b-4f5a-ae6a-73c7758a455a>

#### **Reflexiones sobre ciudadanías locales, regionales y cosmopolitas en el marco de las Relaciones Internacionales de una economía globalizada (2013)**

Revista Opinião Filosófica, Porto Alegre, v. 04; n°. 01, 2013 v: 4, 469, 489  
Revista  
PATRICIA CARABELLI

ISSN/ISBN:2178-1176

Palabras clave: Relaciones Internacionales Ciudadanía Cosmopolitanismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras (inglés)

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 01/04/2013

Lugar de publicación: Porto Alegre, Brasil

<http://www.abavaresco.com.br/revista/index.php/opiniaofilosofica/article/viewFile/176/166>

### **Reseña bibliográfica en sección Contextos (2012)**

Relaciones. Revista al tema del hombre v: 334, 24, 25

Revista

PATRICIA CARABELLI

ISSN/ISBN:0797-9754

Palabras clave: Reseña bibliográfica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/03/2012

Lugar de publicación: Montevideo

Reseña bibliográfica del siguiente texto: Pereira, Gustavo (2010): Las voces de la igualdad. Bases para una teoría crítica de la justicia. Proteus. Montevideo.

### **Enseñanza y acción desde la tecnología. Posibilidades educativas de construcción de subjetividad desde una perspectiva posestructuralista (2011)**

Ariel. Revista de Filosofía v: 7, 46, 49

Revista

PATRICIA CARABELLI

ISSN/ISBN:1688-5558

Palabras clave: Educación Tecnología Enseñanza Subjetividad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías, informática

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 04/05/2011

Lugar de publicación: Uruguay

[https://arielenlinea.files.wordpress.com/2011/05/0715\\_edu.pdf](https://arielenlinea.files.wordpress.com/2011/05/0715_edu.pdf)

## **Otros datos relevantes**

### **PRESENTACIONES EN EVENTOS**

#### **Conferencia: 'Broadening horizons: tackling narratives that make a difference' (2024)**

Otra

El 11 de mayo brindé una conferencia en línea, en inglés, sobre distintas formas de abordar las narrativas culturales que emergen en contextos educativos.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: URUTESOL (Uruguayan teachers of English to speakers of other languages)

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Enseñanza Inglés Enseñanza de inglés Narrativas culturales Cultura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de inglés como lengua segunda y extranjera

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada (Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera)

### **Intercultural Competence and Global Citizenship (2023)**

Congreso

Presenté la ponencia en inglés: "Entangled voices: cultural narratives during intercultural projects" (Traducción: "Voces entremezcladas: Narrativas culturales en proyectos interculturales")

Inglaterra

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: University of Exeter

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Narrativas culturales Interculturalidad

Multiculturalidad Enseñanza de lenguas extranjeras Enseñanza de inglés

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Cultura

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de lenguas extranjeras (inglés)

### **PBL 2023 International Conference: for a sustainable world (2023)**

Congreso

Presenté la ponencia en inglés: "Active and meaningful learning: teaching English through projects" (Traducción: "Aprendizaje activo y significativo: la enseñanza del inglés a través de proyectos")

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay y PAN-PBL Association

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Enseñanza del inglés Enseñanza de lenguas extranjeras Enseñanza a partir de proyectos Aprendizaje activo Aprendizaje basado en proyectos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza del inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de lenguas extranjeras

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada - Enseñanza de lenguas extranjeras (inglés)

### **International Network of Language Centers and Programs training sessions (TALKS) (2023)**

Otra

Brindé la siguiente charla en inglés: "The promotion of Linguistic and Cultural Diversity in Higher Education through Language Centres" (Traducción: "La promoción de diversidad lingüística y cultural en educación universitaria a partir de los Centros de Lenguas")

Honduras

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán / International Network of Language Centers and Programs

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Diversidad Lingüística Diversidad cultural

Educación universitaria Internacionalidad Enseñanza de lenguas extranjeras Enseñanza del inglés

Educación terciaria Intercultura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de lenguas extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Cultura

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada - Enseñanza de lenguas extranjeras

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Cultura y Educación

Presentación realizada el 26 de Octubre de 2023

### **Feria Plurilingüe - Departamento de Enseñanza de Lenguas / Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (2023)**

Otra

Brindé la conferencia: "Concepciones de culturas: análisis y perspectivas de abordaje"

Honduras

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Cultura Enseñanza de lenguas extranjeras Plurilingüismo

Multilingüismo Interculturalidad Multiculturalidad Narrativas culturales Educación universitaria Internacionalidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Cultura y Educación Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada - Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Conferencia brindada el 16 de noviembre de 2023.

#### **Jornadas Académicas 2022. Carlos Vaz Ferreira - Humanidades que transforman (2022)**

Congreso

Presenté la ponencia: El anudamiento discursivo en torno a la enseñanza del inglés como lengua extranjera en la Universidad de la República

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Enseñanza del inglés Enseñanza de lenguas extranjeras

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada - Enseñanza de Lenguas Extranjeras (Inglés)

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de Lenguas Extranjeras (Inglés)

#### **Jornadas Académicas 2022. Carlos Vaz Ferreira - Humanidades que transforman (2022)**

Congreso

Coordiné junto a otros dos docentes del CELEX del Grupo de Trabajo 20: Investigación en la enseñanza de lenguas. Diversidad de perspectiva y contextos

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Enseñanza de lenguas extranjeras

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada - Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Enseñanza de Lenguas Extranjeras

#### **XIII Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras (2022)**

Congreso

Presenté la ponencia: Aprendizaje de inglés en la universidad: percepciones de los estudiantes México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidad Veracruzana Palabras Clave: Lenguas extranjeras

Inglés Enseñanza lenguas extranjeras investigación lenguas extranjeras investigación inglés enseñanza del inglés como lengua extranjera enseñanza del inglés como lengua segunda

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de inglés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de lenguas extranjeras

Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura / Enseñanza de lenguas extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de lenguas extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de inglés

#### **Quinto Congreso Latinoamericano de Glotopolítica (5° CLAGLO) (2022)**

Congreso

Presenté: La enseñanza de inglés como lengua extranjera desde un enfoque crítico: consideraciones en la Universidad de la República

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación,

Universidad de la República Palabras Clave: Enseñanza de inglés como lengua extranjera

Enseñanza de lenguas extranjeras Enseñanza de inglés en la universidad Lenguas y universidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada. Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

### **Language, Literacies and Learning in the Disciplines: A Higher Education Perspective (2021)**

Seminario

El evento fue en línea y se realizó el 8 y 9 de julio de 2021. Durante el evento se analizaron distintos aspectos vinculados a la enseñanza de inglés en la educación universitaria.

Inglaterra

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: University of Surrey - British Association of Applied

Linguistics (BAAL) - Cambridge University Press (CUP) Palabras Clave: Enseñanza de inglés

Enseñanza de inglés para fines académicos Enseñanza de inglés para fines específicos Enseñanza

de idiomas Enseñanza del inglés como lengua extranjera

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada. Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

Presenté el tema: Teaching English for Academic Purposes in the career of dentistry (Traducción:

La enseñanza del inglés para fines académicos en la carrera de Odontología)

### **British Association for Applied Linguistics Conference (BAAL 2021) (2021)**

Congreso

Expose el tema: Teaching English for Academic Purposes: Understanding texts in the field of

Dentistry (Traducción: La enseñanza del inglés para fines académicos: la comprensión de textos en el área de Odontología)

Inglaterra

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: British Association for Applied Linguistics Palabras Clave:

Lingüística Lingüística aplicada Enseñanza de lenguas Enseñanza de inglés Enseñanza universitaria

Enseñanza del inglés como lengua extranjera Enseñanza del inglés como lengua segunda

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada. Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

### **XII Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras (2021)**

Congreso

Congreso sobre investigación en Lenguas Extranjeras

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de Granada Palabras Clave: lenguas extranjeras

investigación enseñanza uso lenguas idiomas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de lenguas extranjeras

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada. Enseñanza de lenguas extranjeras

Expose el tema: Bibliografías y lenguas extranjeras en la universidad: análisis de presencias y usos.

**VII Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC (INNOEDUCATIC 2020) (2020)**

Congreso

Congreso sobre innovación en enseñanza utilizando tecnología.

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria Palabras Clave:

Enseñanza Innovación Tecnología TIC TAC Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza de inglés en línea

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada. Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

Realicé la ponencia: Migración a la virtualidad: la enseñanza de comprensión lectora en inglés a distancia.

**XI Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras (2019)**

Congreso

Presenté la ponencia: La comprensión de textos académicos en inglés en la Carrera de Odontología

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de

Colombia (sede Bogotá) Palabras Clave: enseñanza lenguas extranjeras inglés comprensión lectora universidad enseñanza del inglés como lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada. Enseñanza del inglés como lengua extranjera

**Southern Cone TESOL (2019)**

Congreso

Participé con la ponencia: From input to output: analysing ways of promoting English speaking skills (Traducción: Desde los aportes a la producción: análisis sobre formas de promover habilidades de producción oral en inglés)

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: BrazTESOL Palabras Clave: enseñanza inglés desarrollo del habla enseñanza segundas lenguas enseñanza del inglés como lengua extranjera enseñanza del inglés como lengua segunda

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada. Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

**VIII Jornadas de Investigación, VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (2019)**

Congreso

Participé con la ponencia: La influencia de Arendt en la perspectiva de Benhabib en torno a los migrantes

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación,

Universidad de la República Palabras Clave: migrantes idiomas enseñanza lenguas Benhabib Arendt lenguas extranjeras cultura interculturalismo migración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de Lenguas Extranjeras

**14avo Congreso del Anglo (2018)**

Congreso

Presenté la ponencia: From language to content and vice versa: analysing CLIL approaches (Traducción: Desde el lenguaje al contenido y viceversa: análisis de enfoques de enseñanza del inglés a través de contenidos disciplinares específicos)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto Cultural Anglo Palabras Clave: Enseñanza inglés Aprendizaje inglés inglés Enseñanza del inglés como lengua segunda Enseñanza del inglés como lengua extranjera Enseñanza del inglés a través de contenidos disciplinares específicos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada. Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

**14th BAAL Language Learning and Teaching SIG. Language teaching and learning in unstable times, and in changing political landscapes (2018)**

Congreso

Brindé la ponencia: Cultural narratives in the ESL/EFL language classroom (Traducción: Las narrativas culturales en las aulas de inglés como lengua extranjera y segunda)

Inglaterra

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Southampton University Palabras Clave: enseñanza de inglés como lengua segunda enseñanza de inglés como lengua extranjera narrativas culturales cultura enseñanza inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada (Enseñanza de inglés como lengua segunda y extranjera)

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

El congreso se llevó a cabo en la Universidad de Southampton (Inglaterra) los días 12 y 13 de julio.

**30th anniversary URUTESOL Congress (2018)**

Congreso

Realicé la ponencia: Intercultural web connections (Traducción: Conexiones interculturales a través de la web).

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: URUTESOL Palabras Clave: Interculturalismo enseñanza inglés inglés diálogo cultural Tecnologías educativas Narrativas culturales Enseñanza del inglés como lengua segunda Enseñanza del inglés como lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada (Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera)

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

El Congreso se realizó en el Ateneo de Montevideo los días 22 y 23 de junio.

**Jornadas Académicas 2017 - Profesor Washington Benavidez. (2017)**

Otra

Expuse la ponencia: Enseñanza de lenguas y enfoques culturales: las narrativas culturales de Benhabib

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 25



Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República. Palabras Clave: Enseñanza lenguas enseñanza inglés diálogo cultural inglés Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera narrativas culturales  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada. Enseñanza del inglés como lengua extranjera y segunda  
Participé con la ponencia: Enseñanza de lenguas y enfoques culturales: las narrativas culturales de Benhabib, en el marco del Grupo de trabajo: Estudios de lenguas: lenguas y objetos de estudio, lenguas como objeto de estudio, coordinado por la Dra. Laura Masello. Montevideo, 12 de octubre.

**IV Jornadas Internacionales sobre formación e investigación en lenguas y traducción. Lenguas en el cruce de fronteras: políticas, prácticas y saberes. (2017)**

Otra  
Participé con la ponencia: Inteligibilidad en la variedad lingüística y cultural  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas ?Juan Ramón Fernández?. Palabras Clave: Enseñanza inglés diálogo cultural variedades lingüísticas variedades inglés inteligibilidad Enseñanza del inglés como lengua segunda Enseñanza del inglés como lengua extranjera  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada. Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera  
Realicé la ponencia el 29 de setiembre.

**13th Anglo Congress (2017)**

Congreso  
Presenté la ponencia: Lessons from the classroom (Traducción: Lecciones desde el aula), junto a Silvia Rovegno, María José Galleno y María Cabrera.  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Instituto Cultural Anglo Palabras Clave: Inglés enseñanza del inglés aprendizaje del inglés investigación educativa enseñanza del inglés como lengua segunda enseñanza del inglés como lengua extranjera  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada. Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

**Teachers Research (2017)**

Congreso  
Expuse la investigación: Codeswitching in the English classroom: fostering an adequate balance (Traducción: Cambio de código en el aula de inglés: formas de fomentar un balance adecuado)  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 12  
Nombre de la institución promotora: British Council Palabras Clave: Inglés enseñanza del inglés investigación educativa enseñanza del inglés como lengua segunda enseñanza del inglés como lengua extranjera  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada. Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés como

lengua segunda y extranjera

Durante el 2016 realicé la investigación: Codeswitching in the English classroom: fostering an adequate balance (cambio de código en el aula de inglés: formas de fomentar un adecuado balance), en el marco del proyecto Teachers Research, llevado a cabo por el British Council en Montevideo Uruguay y obtuve reconocimiento especial por la indagación realizada y fui invitada a exponer los resultados de la investigación tanto en British Council Uruguay como en British Council Argentina.

#### **Semana de la Ciencia y la Tecnología (2016)**

Taller

Impartí el taller: Learning English through Science: invertebrates in nature (Traducción:

Aprendiendo inglés a través de las ciencias: los invertebrados en la naturaleza)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura Palabras Clave: Inglés enseñanza inglés investigación educativa enseñanza del inglés como lengua extranjera enseñanza del inglés como lengua segunda enseñanza del inglés a través de contenidos específicos Enseñanza del inglés a través de las ciencias naturales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada: Enseñanza del inglés como lenguas extranjera y segunda

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

Participé como divulgadora en la Semana de la Ciencia y la Tecnología al impartir el taller en la Escuela Agraria Montes (UTU), Canelones, el 31 de mayo.

#### **Semana de la Ciencia y la Tecnología (2016)**

Taller

Impartí el taller: Learning English through Science: invertebrates in Nature (Traducción:

Aprendiendo inglés a través de las ciencias: los invertebrados en la naturaleza)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura Palabras Clave: Inglés enseñanza inglés investigación educativa enseñanza del inglés como lengua extranjera enseñanza del inglés como lengua segunda enseñanza del inglés a través de contenidos específicos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada: enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

Participé como divulgadora en la Semana de la Ciencia y la Tecnología al impartir el taller en la Escuela Agraria Montes (UTU), Canelones, el 31 de mayo.

#### **Congreso Departamental de Clubes de Ciencia (2015)**

Congreso

Congreso Departamental de Clubes de Ciencia

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura Palabras Clave: ciencias enseñanza ciencias CLIL Enseñanza del inglés a partir de contenidos disciplinares específicos

Enseñanza del inglés como lengua segunda Enseñanza del inglés como lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Ciencias Naturales

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada. Enseñanza del inglés como lenguas segunda y extranjera

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

Coordiné el Club de Ciencias Teros del Saint George (Categoría Cardenal) y junto a mis estudiantes obtuvimos la Mención Especial de la categoría con un proyecto sobre eficiencia energética de hornos solares. Esto implicó que luego presentáramos el proyecto en la Feria

Nacional de Clubes de Ciencias.

#### **Octavo Foro de Lenguas de ANEP (2015)**

Otra

Foro de Lenguas de ANEP

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Programa de Políticas Lingüísticas. ANEP. CODICEN

Palabras Clave: Enseñanza inglés CLIL Enseñanza ciencias Enseñanza del inglés a través de contenidos específicos Enseñanza del inglés como lengua extranjera Enseñanza del inglés como lengua segunda

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza Ciencias

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza inglés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada: enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

Participé en el Octavo Foro de Lenguas de ANEP brindando el taller: Designing and implementing thematic units throughout the English course (Traducción: Formas de diseño e implementación de unidades temáticas en los cursos de enseñanza de inglés)

#### **29a Feria Nacional de Clubes de Ciencias (2015)**

Otra

Feria Nacional de Clubes de Ciencia

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura Palabras Clave: Enseñanza a través de la Ciencia CLIL Club Ciencias Enseñanza del inglés a partir de contenidos específicos Enseñanza del inglés como lengua extranjera Enseñanza del inglés como lengua segunda

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Ciencias Naturales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés a partir de contenidos disciplinares específicos

Como obtuvimos una mención especial en nuestra categoría (Cardenal) en el Congreso

Departamental de Clubes de Ciencias fuimos, con el Club de Ciencias que coordiné en el Colegio privado Saint George (Teros del Saint George), a la Feria Nacional donde obtuvimos mención en pensamiento científico, informe de investigación, habilidades y carpeta de campo.

#### **Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2015)**

Otra

Jornadas Académicas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación,

Universidad de la República Palabras Clave: diálogo cultural Enseñanza inglés Intercultural

Narrativas culturales Enseñanza del inglés como lengua extranjera

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Intercultural

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada. Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

Participé en la Jornada con la siguiente ponencia: "Narrativas culturales en las clases de Inglés"

#### **15th LABCI Conference (2015)**

Otra

Conferencia sobre la enseñanza del inglés en Latinoamérica

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Latin America British Cultural Institutes (LABCI) Palabras Clave: diálogo cultural Enseñanza inglés Educación Intercultural enseñanza del inglés como lengua extranjera enseñanza del inglés como lengua segunda

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Intercultural

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada. Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

Presenté la ponencia: Cultural dialogue: connecting people while sharing knowledge and experiences (Traducción: Diálogo cultural: conectando personas mientras se comparte conocimiento y experiencias)

### **Semana de la Ciencia y la Tecnología (2015)**

Otra

Impartí el taller en inglés: Learning English through Science: Analyzing water salinity (Traducción: El aprendizaje del inglés a través de las ciencias: análisis de la salinidad del agua)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura Palabras Clave: inglés Enseñanza a través de la Ciencia Ciencia en inglés Enseñanza del inglés a partir de contenidos específicos Enseñanza del inglés como lengua segunda Enseñanza del inglés como lengua extranjera

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés a través de contenidos específicos

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés como lengua extranjera y segunda

### **IV Jornadas Nacionales, II Jornadas Latinoamericanas de investigadores/as en formación en educación (2014)**

Otra

Jornadas de Investigadores en formación en educación

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 36

Nombre de la institución promotora: Instituto de investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires Palabras Clave: Educación Lenguas extranjeras Enseñanza inglés diálogo cultural Diversidad cultural

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras (inglés)

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada. Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

Participé exponiendo el tema: La diversidad cultural en el aula de lengua extranjera: análisis de perspectivas y posibles abordajes.

### **Encuentro Nacional de docentes de la asignatura Lenguas Extranjeras (2014)**

Encuentro

Presentación: Comprensión Lectora en Lenguas Extranjeras. Enfoques, Metodología, Evaluación.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Consejo Formación en Educación. ANEP Palabras Clave: inglés diálogo cultural Enseñanza lenguas extranjeras

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de lenguas extranjeras

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada: Enseñanza de lenguas extranjeras

Realicé la presentación haciendo foco en el área de enseñanza del inglés como lengua extranjera luego que la Directora del Centro de Lenguas Extranjeras, Dra. Laura Masello, expusiera sobre la temática en general. En: Encuentro Nacional de docentes de la asignatura Lenguas Extranjeras. Consejo de Formación en Educación, IPES. Montevideo, 12 de Junio.

### **Primer Encuentro Nacional de Enseñanza de Lenguas en Instituciones de Educación Primaria Públicas y Privadas (2013)**

Encuentro

Encuentro Nacional de Enseñanza de Lenguas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Departamento de Segundas Lenguas y Lenguas Extranjeras

Palabras Clave: Bilingüismo Educación Enseñanza de inglés Enseñanza del inglés como lengua segunda Enseñanza del inglés como lenguas extranjera

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación bilingüe y plurilingüe

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la Educación

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada. Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

A pedido de la Institución en que trabajaba expuse el tema: "Saint Georges School: una aproximación a la filosofía y contenidos curriculares impartidos durante la enseñanza de inglés"

### **Jornadas Académicas 2013 (V de investigación y IV de Extensión) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2013)**

Otra

Jornadas académicas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 32

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación,

Universidad de la República Palabras Clave: Educación Enseñanza de inglés Cultura Enseñanza de lenguas extranjeras

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la Educación

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Lenguas extranjeras

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Encuentro cultural

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de lenguas extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Cultura y lenguaje

Junto a Raquel Carinhas y Lucía Schenone expusimos el tema: Reflexiones y vivencias del Culturafest: Lenguas y Culturas en diálogo.

### **24th ARTESOL Convention (2012)**

Congreso

Congreso sobre enseñanza de inglés

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ARTESOL

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación educación virtual Enseñanza de inglés

Educación en entornos virtuales Enseñanza del inglés como lengua segunda

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas

extranjeras

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés como  
lengua segunda y extranjera

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza del inglés como lengua segunda y  
extranjera

Expuse el siguiente tema: Engaging ESL students in Educational web projects (Traducción:  
Promoción de la realización de proyectos en la red con estudiantes de inglés como segunda lengua)

#### **4to Foro de Lenguas de ANEP (2011)**

Otra

Foro de lenguas de A.N.E.P

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores de  
A.N.E.P Palabras Clave: Educación Lenguas extranjeras Alfabetización Publicaciones educativas  
Escritura significativa Enseñanza de lenguas extranjeras Enseñanza de inglés como lengua  
extranjera Enseñanza de escritura en inglés

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas  
extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés como  
lengua segunda y extranjera

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada. Enseñanza del inglés como  
lengua segunda y extranjera

Expuse el siguiente tema: Meaningful Writing: Engaging Students in Journalism (Traducción:  
Escritura significativa: promoviendo el periodismo entre estudiantes)

#### **Jornadas sobre experiencias educativas con las nuevas tecnologías (2010)**

Encuentro

Jornada sobre experiencias educativas con nuevas tecnologías

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación de institutos de Educación Privada (AIDEP)

Palabras Clave: Educación educación virtual Tecnologías Educación en entornos virtuales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la  
Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación en  
entornos virtuales

Realicé junto a la Lic. Carla Sancassano la siguiente exposición: La interdisciplinariedad como base  
de enseñanza significativa de las nuevas tecnologías

#### **Jornadas Regionales sobre la formación en Docencia universitaria. Módulo II: Situación actual de las investigaciones sobre la formación en docencia universitaria. (2010)**

Encuentro

Jornadas en formación en Docencia universitaria.Situación investigaciones sobre formación.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República. Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación. Palabras Clave: Investigación acción Formación docente Investigación en  
educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación en  
Educación

Expuse oralmente la siguiente investigación en base a la investigación realizada para el  
MiDeS/PNUD: Observación participante en investigación educativa como forma de  
enriquecimiento del saber.

#### **33ª Feria Internacional del Libro (2010)**

Encuentro

Jornada de Educación y Feria del libro. Reseñas de artículos sobre educación.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Cámara Uruguay del Libro e Intendencia de Montevideo

Palabras Clave: Educación Verdad reflexión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

Expuse una reseña en base a un artículo realizado en un libro sobre el siguiente tema: El cuidado de sí y el pensamiento de la veracidad.

### **Tercer Foro de Lenguas de A.N.E.P (2010)**

Encuentro

Foro de lenguas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores de

A.N.E.P Palabras Clave: Educación Lenguas extranjeras Enseñanza del inglés como lengua

extranjera Enseñanza del inglés como lengua segunda Cultura Intercultura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés como

lengua extranjera y segunda

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada. Enseñanza del inglés como lengua segunda y extranjera

Realicé la siguiente exposición: La enseñanza del inglés y el diálogo cultural.

### **III Jornadas de investigación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República (2010)**

Otra

Jornadas de investigación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República. Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación. Palabras Clave: Educación Kant Condorcet Filosofía de la Educación

Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la

Educación

Expuse el siguiente tema: Condorcet, Kant y la escuela pública.

### **3er Encuentro Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Humano Sustentable. Hacia una Pedagogía de la Educación Ambiental (2010)**

Encuentro

Encuentro Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Humano Sustentable

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Red Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo

Humano Sustentable Palabras Clave: Investigación acción interdisciplinar interinstitucional

Educación medio ambiente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la

Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Medio ambiente

Realicé la siguiente exposición oral: Proyecto educativo de investigación científica interdisciplinar e interinstitucional.

### **Foro sobre Educación - Ciudad de la Costa (2009)**

Encuentro

Conocimiento de sí, inquietud de sí - educación  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: FHCE - Colegio IBIS Palabras Clave: Educación y verdad  
Michel Foucault  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la Educación

#### **II Jornadas de Investigación en Humanidades (2009)**

Seminario  
Jornadas de Investigación en Humanidades  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 18  
Nombre de la institución promotora: FHCE Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la Educación

#### **II Jornadas de Investigación en Humanidades (2009)**

Seminario  
Jornadas de Investigación en Humanidades  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 18  
Nombre de la institución promotora: FHCE Palabras Clave: Bilingüismo Escuelas de tiempo completo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa

#### **2do. Foro de Lenguas de ANEP (2009)**

Congreso  
2do. Foro de Lenguas de ANEP  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 16  
Nombre de la institución promotora: ANEP Palabras Clave: Investigación en el aula Enseñanza del Inglés por contenidos curriculares  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés por contenidos curriculares

#### **Congreso internacional sobre Educación en el Uruguay (2009)**

Congreso  
Congreso sobre Educación en Uruguay  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 12  
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - ANEP Palabras Clave: Identidad y Educación Inclusión Educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión Educativa

#### **International Congress of Professional Development for Teachers of English (2009)**

Congreso  
Congreso internacional de desarrollo profesional de profesores de inglés  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 18  
Nombre de la institución promotora: ABS International Palabras Clave: Content Based Instruction; science  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del Inglés por contenidos curriculares



### **Estándares para la formación de docentes de Lenguas Extranjeras (2009)**

Taller

Elaboración de estándares para la formación de docentes de Lenguas Extranjeras

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Depto. de Lenguas Extranjeras-ANEP Palabras Clave:

Formación y Perfeccionamiento Docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

### **The Basics on Content and Language Integrated Learning (2009)**

Taller

Taller de perfeccionamiento docente sobre la enseñanza del Inglés por contenidos curriculares

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: International House Montevideo Palabras Clave: Enseñanza del Inglés por contenidos curriculares Enseñanza del inglés como lengua extranjera Enseñanza del inglés como lengua segunda Enseñanza del inglés a través de contenidos específicos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del Inglés por contenidos curriculares

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés como lengua extranjera y segunda

Brindé un taller en la ciudad de Mercedes (Soriano) para docentes de inglés como lengua segunda y extranjera.

### **Presentación de investigaciones del Fondo Concursable (2008)**

Seminario

Junto a Fernanda Cabrera y Andrea Hernández presentamos los avances de la investigación que realizamos sobre desvinculación estudiantil de estudiantes de Ciclo Básico.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: MIDES INFAMILIA

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Adolescencia Desvinculación estudiantil Casavalle

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión Educativa

## **Información adicional**

En el proceso continuo de formación, reflexión y diálogo con distintos actores en que me encuentro embarcada, obtuve, además de los títulos académicos, otros certificados que considero importantes. Por ejemplo, obtuve varias certificaciones vinculadas al conocimiento de lenguas y de enseñanza de estas. Obtuve los siguientes certificados: CELPE-BRAS, nivel avanzado (Ministerio de Educación y de Relaciones Exteriores de Brasil) / Oxford Examination in English as a Foreign Language (Oxford, Inglaterra) / First Certificate in English (Cambridge University, Inglaterra) / Certificate of Proficiency in English (Cambridge University, Inglaterra. Nivel C2 según el Marco Europeo de Referencia para las lenguas) / TKT: Content and Language Integrated Learning for English Language Teachers (Cambridge University, Inglaterra) / Cambridge Examination for Language Teachers. Level Two (Cambridge University, Inglaterra) / IELTS Académico (nivel C2) (British Council, Inglaterra).

Soy docente de inglés del Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Universidad de la República) desde 2008 y brindo cursos de inglés para fines específicos y académicos, de lengua y de comprensión lectora en inglés en distintas carreras de grado y posgrado, y en distintas facultades. También brindo cursos de formación docente en enseñanza de inglés para fines específicos en el Teacher's Training Course (TTC) de International House desde 2008, participo en distintos eventos de formación docente y he coordinado la implementación de varios proyectos bilingües (español-inglés) en distintas instituciones educativas de Montevideo y de otros departamentos del país. En las instancias de formación docente promuevo, entre otras cosas, pensamiento crítico y autonomía. Como directora del Centro de Idiomas de la Universidad Católica coordino instancias de formación docente, los cursos de inglés y de otras lenguas extranjeras que se brindan en la universidad. He coordinado y ofrecido cursos

sobre diversidad lingüística y cultural, variedades del inglés e inglés para fines específicos y académicos siempre procurando fomentar la enseñanza del inglés y de otras lenguas extranjeras para favorecer la inclusión, la igualdad y el acceso al conocimiento.