



JOSÉ ARIEL CUADRO  
CAWEN

Doctor

[acuadro@ucu.edu.uy](mailto:acuadro@ucu.edu.uy)  
[ucu.edu.uy](http://ucu.edu.uy)

8 de octubre 2738  
24872717

SNI

Ciencias Sociales / Psicología  
a

Categorización actual: Nivel  
II (Activo)

Fecha de publicación: 24/03/2025  
Última actualización: 19/03/2025

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Católica del Uruguay/ Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Católica del Uruguay // Sector Educación Superior/Privado  
/ Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

Dirección: Comandante Braga 2715 / 11600

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (11600) 24872717 / 6558

Correo electrónico/Sitio Web: [acuadro@ucu.edu.uy](mailto:acuadro@ucu.edu.uy) [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Intervención Psicosocial (1998 - 2005)

Universidad de Murcia , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Caracterización de los malos lectores en relación a los buenos lectores en niños uruguayos

Tutor/es: Javier Marin Serrano

Obtención del título: 2006

Palabras Clave: lectura dislexia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

#### MAESTRÍA

##### Maestría en Psicología Educacional (1995 - 1998)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Evaluación de la lectura y de una propuesta de intervención en alumnos de primaria

Tutor/es: María del Lujan González

Obtención del título: 1999

Palabras Clave: lectura, conciencia fonológica,

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

#### ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

##### Postgrado en Dificultades del Aprendizaje (1995 - 1997)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Diagnóstico e intervención en un caso de dificultades del aprendizaje

Tutor/es: Michelle Benavente

Obtención del título: 1997

Palabras Clave: dificultades del aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

## GRADO

### Psicología (1988 - 1994)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Autoestima y rendimiento académico en estudiantes de ciclo básico

Tutor/es: María Luisa Blanco

Obtención del título: 1994

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

## Formación complementaria

### CONCLUIDA

## POSDOCTORADOS

### Evaluación e intervención en lenguaje escrito (2017 - 2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Granada / Facultad de Psicología . Centro de Investigación Cerebro y Comportamiento. , España

Financiación:

Fundacion Carolina , España

Palabras Clave: lectura escritura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

## PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

### Metodología de Rankings Universitarios (2012)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universia, Estados Unidos

### Jornadas de Gestión Universitaria (2010)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

## Idiomas

### Inglés

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

## Áreas de actuación

### CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

### CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

### CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

### CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Neuropsicología

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación Especial / Dificultades de Aprendizaje

## Actuación profesional

Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Funcionario/Empleado (12/2013 - a la fecha)** Trabajo relevante

Director del Departamento de Neurociencia y Aprendizaje - Responsable de los programas de doctorado 40 horas semanales / Dedicación total

**Funcionario/Empleado (05/2009 - 08/2017)** Trabajo relevante

Vicerrector Académico 30 horas semanales

**Funcionario/Empleado (11/2005 - 05/2009)**

Decano 20 horas semanales

**Funcionario/Empleado (02/2001 - 11/2005)**

Director de Carrera 25 horas semanales

**Funcionario/Empleado (02/1995 - 03/1999)**

Asistente de Decano 20 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

**Adquisición del lenguaje escrito y sus dificultades (03/2017 - a la fecha )**

La lectura, como la escritura, es una actividad cognitiva compleja que resulta fundamental para la adaptación e integración de las personas a la sociedad actual. Desde hace varias décadas, la psicología y la neuropsicología cognitiva se han interesado por los estudios de los procesos mentales que subyacen a estas actividades. El conocimiento de dichos procesos ha permitido comprender la lectura eficiente, la adquisición de la lectura y particularmente el trastorno lector; así como la escritura y las dificultades que se presentan en su aprendizaje. Esta línea de investigación se ha propuesto: 1- aportar al estudio de los procesos implicados al lenguaje escrito en lengua española para entender las particularidades de los hispanoparlantes; 2- caracterizar a los lectores retrasados y disléxicos en español, identificando subtipos, determinando su incidencia y los perfiles cognitivos que tienen, así como la comorbilidad con otros trastornos; 3- analizar y evaluar variables que inciden en el aprendizaje lector: velocidad de nominación, conciencia fonológica, vocabulario; 4 . estudiar el acceso lector en sistemas de escritura diferentes, así como en personas con deficiencia auditiva y visual; 5 - desarrollar pruebas de evaluación del lenguaje escrito, con criterios psicométricos, para uso escolar y clínico; 6 - analizar los métodos de enseñanza del lenguaje escrito y las prácticas de enseñanza en nuestro medio; 7 - desarrollar e implementar programas de intervención para personas con dificultades en lenguajes escritos y de contextos de vulnerabilidad social o riesgo lector

Aplicada

15 horas semanales

Facultad de Psicología, Departamento de Neurocognición , Coordinador o Responsable

Equipo: ALEJANDRA BALBI , DANIEL COSTA , ANA LAURA PALOMBO , ALEXA VON HAGUEN , Dahiana Fitipalde , Micaela Pastorino , Carolina Carriquiri , HOSSAIN, M. I. , AZNÁREZ, L. , Ruiz, C  
Palabras clave: lectura dislexia escritura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

**La adquisición de las habilidades matemáticas y sus dificultades (03/2020 - a la fecha )**

El objetivo de esta línea de investigación es comprender e intervenir en los procesos de adquisición del cálculo y en sus dificultades. Nos hemos propuesto: a- analizar los procesos cognitivos y neuropsicológicos implicados en la adquisición del cálculo, desarrollando y adaptando programas de intervención; b- desarrollar técnicas de evaluación que permitan identificar de manera temprana el riesgo de dificultades en el cálculo; c- avanzar en la comprensión de las dificultades específicas de la discalculia, proporcionando recomendaciones para su identificación e intervención.

Aplicada  
5 horas semanales  
Facultad de Psicología, Departamento de Neurocognición, Coordinador o Responsable  
Equipo: CAROLA RUIZ, NATALIA AGUDELO, Micaela Pastorino, Reigosa-Crespo, V.  
Palabras clave: matemáticas cálculo discalculia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

## **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

### **Adquisición del acento léxico, el ritmo y la entonación en lectura en voz alta de escolares uruguayos de 8, 10 y 12 años de edad (05/2021 - a la fecha)**

El presente proyecto busca caracterizar la evolución de la prosodia lectora de niños uruguayos de tres grupos etarios (8, 10 y 12 años) en dos tipos de textos (narrativo y expositivo). Se espera observar que a medida que los lectores avanzan en el sistema escolar se produzcan variaciones en la lectura en voz alta a través de un logro diferenciado en la realización del acento léxico, la distinción prosódica entre palabras funcionales y de contenido, la organización rítmica de las sílabas, la variabilidad en el uso de la frecuencia fundamental, y la realización de los párrafos (paratons) a través de la declinación y el reajuste de la frecuencia fundamental. Se trata de una investigación de carácter comparativo-correlacional. Se estudiarán un total de 90 grabaciones de niños escolares, esto es, treinta en cada grupo etario. Los audios serán procesados mediante técnicas espectrográficas en el programa Praat (Boersma & Weenink, 2020). Mediante operaciones estadísticas descriptivas e inferenciales, el proyecto espera contribuir a la construcción de una Base Nacional de Indicadores de Lectura Prosódica (Aznarez, Hossain, & Cuadro, 2018). Asimismo, los resultados de este trabajo se podrán aplicar en diferentes ámbitos: la didáctica de la lectura y su evaluación estandarizada, la inteligencia artificial aplicada a la enseñanza, el ámbito clínico, entre otros. En relación al aporte teórico de la investigación se espera que el abordaje psicolingüístico enriquezca la comprensión integral de la lectura prosódica y contribuya a su análisis metodológico.

5 horas semanales

Vicerrectoría de Investigación e Innovación, Departamento de Neurociencia y Aprendizaje  
Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:5

Maestría/Magister:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: HOSSAIN, M. I., AZNÁREZ, L., ARIEL CUADRO

Palabras clave: lectura prosódica educación primaria prosodia discursiva

### **Método Sophia para el aprendizaje del lenguaje escrito en alumnos de quinto y sexto grado de educación primaria (02/2023 - a la fecha)**

El Método Sophia es un programa de aprendizaje del lenguaje escrito que se aplica en instituciones educativas de contexto vulnerable abarcando desde nivel 4 hasta 4to grado de primaria. Se estructura en base al desarrollo de competencias lingüísticas, metalingüísticas y grafomotrices; siguiendo los avances de la psicolingüística cognitiva y de diversidad de currículos nacionales. Se sustenta en la sistematización y progresión de los aprendizajes necesarios para aprender el lenguaje escrito por lo que se definieron las competencias, resultados de aprendizaje e indicadores de logro correspondientes a cada curso, planificándose actividades con características lúdicas y significativas para cada edad. Este proyecto se propone dar continuidad al Método para los niveles de quinto y sexto de primaria. Un equipo de psicopedagogos, neuropsicólogos y maestros diseñarán y elaborarán el programa y las maestras/os de centros seleccionados lo implementarán con el monitoreo y seguimiento del equipo de diseño. Esta implementación se evaluará a partir de un diseño pretest-posttest, donde participarán las maestras/os y los alumnos pertenecientes a los grados definidos. Se utilizarán instrumentos estandarizados y de criterio, junto a la valoración, por medio de cuestionarios y grupos focales, de los docentes de aula sobre beneficios y dificultades en la implementación del Método. Se espera que los resultados de las evaluaciones de logro de aprendizaje de los alumnos den muestra de mejoras significativas, y que por parte de los docentes, se detecte una alta valoración del Método lo cual permitirá disponer de un programa validado al servicio de las instituciones educativas que lo requieran.

5 horas semanales

Vicerrectoría de Investigación e Innovación, Departamento de Neurociencia y Aprendizaje  
Investigación

Coordinador o Responsable  
En Marcha  
RRHH formados en el proyecto:  
Pregrado:10  
Doctorado:1  
Financiación:  
ReachingU, Uruguay, Apoyo financiero  
Equipo: ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Suárez , S. , Aixala, E:  
Palabras clave: Lectura Escritura Aprendizaje

**Intervención multicultural en el monitoreo metacognitivo mediante estrategias de aprendizaje para estudiantes de diferentes países de habla hispana, (07/2023 - a la fecha)**

La metacognición es entendida como un constructo complejo que involucra diversas facetas y dimensiones relacionadas con el conocimiento y monitoreo de la propia cognición permitiendo que la persona pueda regular y gestionar sus propios recursos cognitivos. El estudio de la metacognición resulta de relevancia por el hecho de que, a diferencia de otras aproximaciones teóricas, parece tener una implicación directa con los procesos de aprendizaje de las personas. Otra razón para preocuparse por el tema es el hecho de que se refiere principalmente al acceso consciente que los seres humanos tienen sobre su actividad cognitiva, permitiendo así analizar posibles estrategias que potencialmente podrían significar mejoras en ámbitos como el del aprendizaje en contextos educativos. En particular, la correcta monitorización de los procesos cognitivos ha mostrado ser una herramienta útil para resolver problemas, de modo que una valoración precisa sobre la dificultad de dichos problemas permitiría una buena gestión de recursos que aumentaría las probabilidades de encontrar la solución. Es así como la implementación de intervenciones que permitan incrementar la precisión del monitoreo ha mostrado ser una herramienta útil para mejorar también el rendimiento en diversos contextos. Los diversos estudios que muestran este patrón generalmente han sido desarrollados en los Estados Unidos o en algunos países europeos, de modo que se carece de desarrollos similares a nivel iberoamericano. Es conocido el hecho de que la mayoría de los países iberoamericanos adolecen de serios problemas de desigualdad a lo interno de sus sociedades, tanto a nivel económico como de acceso a la educación. Además, estos países muestran rezagos educativos importantes respecto de otras regiones, tal y como muestran los resultados de las pruebas PISA. Por estas razones, investigaciones relacionadas con la posibilidad de intervenir sobre los procesos metacognitivos de monitoreo tendrían un impacto potencial en las herramientas que las personas tengan para mitigar estas desigualdades a nivel educativo y subsecuentemente económico; así como en la formulación y adopción de políticas educativas que conllevan a la mejora de los sistemas educativos en los diferentes países. La presente propuesta de investigación pretende desarrollar una intervención en lengua española y aplicarla a una muestra de estudiantes universitarios de pregrado de nueve países iberoamericanos. Dicha intervención sería implementada en una plataforma computacional que además analizaría en tiempo real los procesos realizados por los estudiantes, generando registro de sus actividades. La elaboración de la intervención será realizada mediante un equipo interdisciplinario con experiencia en campos como la educación, la psicología, la matemática, la lógica, las neurociencias y las ciencias cognitivas. A partir de esta intervención la investigación plantea un diseño experimental para encontrar posibles efectos de esta en diversas habilidades metacognición

5 horas semanales

Vicerrectoría de Investigación e Innovación , Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:1

Financiación:

Universidad Nacional de Costa Rica, Costa Rica, Apoyo financiero

Equipo: ARIEL CUADRO , Molina, M. , Montoya, M. , Gutierrez de Blume, A. , Urquijo, S. , Lisandro Arias, W. , Beltrán Navarro, M. , Morán Núñez. O. , García de la Cadena, C. , Alvarado, J. , Giuliani, F. , Zamora Marroquín, R.

Palabras clave: metacognición intervención aprendizaje

**Potenciando el aporte de Edutech para mejorar el aprendizaje de lectoescritura (01/2022 - a la fecha)**

Desarrollo de un software bajo la dirección de la Fundación Ceibal, producido en tanto bien público digital y basado en la tecnología Open Source (en adelante el Desarrollo) y material pedagógico orientador, para ser utilizado en forma gratuita y libre en América Latina, para el aprendizaje de la lectoescritura en español, con énfasis en una selección de actividades a determinar, para

estudiantes de primer año de educación primaria (en adelante el Proyecto). El Centro Ceibal contratara una empresa desarrolladoras de software, dé soporte en el desarrollo del Proyecto y designara un Project Manager, quien será responsable de la implementación del Proyecto. El proyecto implicara actividades como: (i) contar con un Consejo asesor internacional de ADELA, integrado por expertos en la materia, quienes realizarán aportes y sugerencias, (ii) interactuar con los investigadores de la UCU, (iii) validar todos los aspectos relativos a la adaptación e inclusión de los contenidos desarrollados por los investigadores de la UCU, (iv) coordinar pruebas en campo con estudiantes y docentes, así como con distintos miembros integrantes de la Alianza ADELA, etc 3 horas semanales

Vicerrectoría de Investigación e Innovación , Departamento de Neurociencia y Aprendizaje  
Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Banco Interamericano para el Desarrollo, Uruguay, Apoyo financiero

Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia, Uruguay, Apoyo financiero

ReachingU, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

Palabras clave: Lectura Escritura Aprendizaje

### **Proyecto de Mejora de la Competencia Lectora para Clubes de Niños de Fe y Alegría (02/2019 - a la fecha)**

El proyecto se basa en mejorar los aprendizajes de los alumnos en el área de lectura, atendiendo a los procesos cognitivos, afectivos e instruccionales implicados en esas áreas. Diseñar un programa de intervención que de respuesta a las necesidades de los niños que asisten a los clubes de niños con la finalidad de mejorarlos rendimientos y asegurar su trayectoria educativa formando a los equipos psicopedagógicos de cada uno de los centros.

4 horas semanales

Departamento de Neurocognición , Vicerrectoría de Investigación e Innovación

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:5

Maestría/Magister:1

Financiación:

Fe y Alegría Uruguay, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Carolina Carriquiry Colombino

Palabras clave: lectura intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

### **Adaptación del test ELFE (Lenhard & Schneider, 2006) a la población uruguaya (04/2016 - 07/2023)**

Nuestro equipo se propone proporcionar una nueva herramienta de screening de lectura para el contexto educativo y clínico en el Uruguay. Dicho instrumento apunta a ofrecer nuevas oportunidades de detección y monitoreo de la evolución de las dificultades de lectura abarcando la lectura de palabras, oraciones y textos. En primer lugar se construirá una versión piloto del test siguiendo en la mayor medida de lo posible la versión original de la prueba. En los casos, en los que sea posible por similitudes entre las lenguas, se traducirán los ítems, realizando adaptaciones menores. En otros casos, como por ejemplo en el subtest de lectura de palabras, se construirán nuevos ítems empleando los mismos criterios empleados por los autores de la versión original del test, pero adaptados al español. Para asegurar una adecuada adaptación lingüística del alemán al español se contará con un equipo de dos traductores, que no solamente dominan ambas lenguas, sino que además cuentan con conocimientos teóricos y prácticos sobre los test a evaluar y sobre los contextos de aplicación educativa tanto en Uruguay como en Alemania (Muñiz, Elosua & Hambleton, 2013; Hambleton, 1996). Todos los análisis posteriores y la baremación se hará siguiendo estrictos procesos psicométricos.

3 horas semanales

Facultad de Psicología , Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Cancelado

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:20  
Maestría/Magister:1  
Doctorado:1  
Financiación:  
Facultad de Psicología, Uruguay, Apoyo financiero  
Equipo: DANIEL COSTA , ALEXA VON HAGUEN , CAROLA RUIZ  
Palabras clave: lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

**Medios audiovisuales accesibles: el uso del subtítulo intralengua en personas con discapacidad auditiva y personas con trastornos específicos del lenguaje. (03/2021 - 12/2022 )**

Este proyecto se propone explorar el uso y las preferencias del subtítulo intralengua en medios de comunicación audiovisual en personas sordas implantadas y personas con trastornos específicos del lenguaje. Uruguay ha avanzado en la generación de normativas y guías para la implementación de esta herramienta (UNIT, 2016; Bahiense et al. 2018), pero son escasos los estudios que permitan certificar o contraponer la validez de lo propuesto en estas directrices. Se entiende novedoso aportar evidencia empírica que considere la perspectiva de los usuarios finales, tomando como marco una concepción de accesibilidad que propone destinar esta herramienta no solamente a las personas con discapacidad sino a otros colectivos con necesidades de acceso (Romero-Fresco, 2018).

5 horas semanales

Vicerrectoría de Investigación e Innovación , Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Financiación:

Vicerrectoría de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ARIEL CUADRO , Florencia Fascioli , Ponce de León, R

Palabras clave: Discapacidad Subtitulado intralenguas Trastornos Específicos del Lenguaje

**Proyecto Revuelta Educativa (09/2021 - 12/2022 )**

El Proyecto Revuelta Educativa se desarrolla como un plan focalizado en la mejora de la competencia en lectura y escritura , enfatizando componentes de fluidez lectora, comprensión y producción escrita. Se ha organizado considerando una evaluación inicial, el plan de intervención y la evaluación final. Para dichas evaluaciones iniciales y finales se utilizaron pruebas estandarizadas, con validez psicométrica, con el objetivo de valorar la línea base al iniciar la intervención y los logros en los resultados esperados al finalizarla; así como identificar en los participantes las debilidades y fortalezas en el dominio del lenguaje escrito.

3 horas semanales

Vicerrectoría de investigación e Innovación , Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:3

Maestría/Magister:5

Financiación:

UNICEF Uruguay, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , De León, F , Azambuya. M.

Palabras clave: Lectura Intervención Dificultades del Aprendizaje

**Método Sophia (02/2017 - 12/2022 )**

El objetivo es desarrollar y consolidar el aprendizaje de las competencias lingüísticas, metalingüísticas y grafomotrices necesarias para la adquisición del lenguaje escrito. Está dirigido a alumnos que cursan nivel inicial 4 y 5 años hasta 4 grado de educación primaria obligatoria pertenecientes a una Fundación de colegios católicos de Uruguay cuya población es en su mayoría, de alta vulnerabilidad social.

3 horas semanales

Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Vicerrectoría de Investigación e Innovación

Desarrollo

Coordinador o Responsable  
Concluido  
RRHH formados en el proyecto:  
Pregrado:10  
Financiación:  
Fundación Sophia, Uruguay, Apoyo financiero  
Equipo: ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , De León , Ruiz, C , Menendez, A.  
Palabras clave: lectura aprendizaje escritura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**Aprendizaje Inicial del Lenguaje Escrito para Colegios participantes del Programa Ultreia 2019 (02/2019 - 12/2022 )**

El proyecto se basa en diseñar e implementar un modelo de asesoramiento, supervisión y acompañamiento de la planificación de secuencias didácticas con el fin de mejorarlos aprendizajes de los alumnos de nivel inicial y primero de Primaria, en las áreas de lectura y escritura, atendiendo a los procesos cognitivos, afectivos e instruccionales implicados en esas áreas  
3 horas semanales  
Departamento de Neurocognición , Vicerrectoría de Investigación e Innovación  
Investigación  
Coordinador o Responsable  
Concluido  
RRHH formados en el proyecto:  
Pregrado:5  
Financiación:  
Fundación Niños con Alas, Uruguay, Apoyo financiero  
Equipo: Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO , Bello, S  
Palabras clave: lectura aprendizaje escritura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**Jugando con la Ortografía (02/2021 - 09/2022 )**

El objetivo de este estudio es evaluar el impacto de un programa de intervención para la mejora de la ortografía en escolares hispanoparlantes. A partir de una muestra de alumnos de tercero a sexto grado de educación primaria con desempeños descendidos en ortografía distribuidos en grupo control y experimental. Se implementó un programa sistemático con palabras seleccionadas a partir del estudio de frecuencia, particularidad ortográfica, composición silábica y longitud. Se hipotetiza que los resultados indicaran mejoras significativas en conocimiento fonológicos y ortográficos de las palabras que fueron trabajadas durante la intervención por el grupo experimental en comparación al grupo control, al finalizar la intervención y transcurridos tres meses después de la misma. La ortografía en español es sensible a la instrucción sistemática y programada a partir de la instrucción específica de las reglas ortográficas, como el trabajo repetido de las palabras inconsistentes que permiten fijar las particularidades ortográficas, atendiendo el conocimiento semántico de las mismas. La conformación ortográfica, según la particularidad del español, tiene diferentes niveles de incidencia de acuerdo con los grados escolares.  
5 horas semanales  
Vicerrectoría de Investigación e Innovación , Departamento de Neurociencia y Aprendizaje  
Investigación  
Integrante del Equipo  
Concluido  
RRHH formados en el proyecto:  
Pregrado:2  
Maestría/Magister:1  
Financiación:  
Vicerrectoría de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero  
Equipo: Palombo, Ana Laura , LEMA, RICARDO , De León , ARIEL CUADRO  
Palabras clave: ortografía escritura aprendizaje

**Rol de las habilidades lingüísticas en español sobre el aprendizaje del inglés como segunda lengua (02/2019 - 12/2021 )**

Existen niños que demuestran dificultades para la adquisición de una segunda lengua, sin dificultades aparentes en otras áreas o el aprendizaje de su lengua materna. Sin embargo, la evidencia ha demostrado que dificultades en algunas habilidades lingüísticas en la lengua materna pueden afectar el aprendizaje de una segunda lengua. Esto sucede incluso con niños en los cuales

están dificultades no son evidentes debido a la transparencia del español. Es por lo mencionado anteriormente que el objetivo de este proyecto de investigación es determinar los perfiles lingüísticos y lectores de alumnos que estén experimentando dificultades en el aprendizaje del inglés como segunda lengua. En este sentido, se busca indagar acerca del rol que las variables lingüísticas y lectoras en español (lengua materna) tiene sobre el aprendizaje del inglés (segunda lengua).

3 horas semanales

Departamento de Neurocognición , Vicerrectoría de Investigación e Innovación  
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:5

Doctorado:1

Financiación:

City University of New York, Estados Unidos, Cooperación

Equipo: Ijalba, E. , Ruiz, C , ARIEL CUADRO

Palabras clave: lenguaje lectura bilingüismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

### **Proyecto de Mejora de los Aprendizajes (MABI) (02/2018 - 12/2021 )**

Durante el año 2018 se llevó a cabo en 3 centros de educación no formal el proyecto de mejora de aprendizajes básicos e instrumentales (MABI), cuyo objetivo fundamental estuvo en promoverla mejora de las habilidades de lectura y matemáticas a nivel escolar.

4 horas semanales

Departamento de Neurocognición , Vicerrectoría de Investigación e Innovación  
Extensión

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

ReachingU, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

Palabras clave: lectura matemáticas intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

### **Desarrollo prosódico en lectura de textos en voz alta de niños uruguayos de 8, 10 y 12 años de edad (05/2019 - 07/2021 )**

Se ha comprobado que la prosodia es un predictor certero de la comprensión lectora (Kuhn, Schwanenflugel y Meisinger, 2010) y que una intervención en la conciencia prosódica ayuda a mejorar dificultades de fluidez, tanto en los aspectos de automatización como de la expresividad lectora (Whalley y Hansen, 2006; Calet, Gutiérrez-Palma y Defior, 2017). El presente estudio busca caracterizar la adquisición de la prosodia lectora de niños uruguayos de tres grupos etarios (8, 10 y 12 años) en dos tipos de textos (narrativo y expositivo) a partir de tres fenómenos prosódicos: la pausa, la entonación y la velocidad de articulación. Es un estudio de carácter comparativo-correlacional e involucra un diseño mixto. Se estudiarán un total de noventa niños escolares, esto es, treinta en cada grupo etario (mitad niños y mitad niñas) a los que se les solicitará la lectura en voz alta de dos tipos de textos -narrativo y expositivo-, que contienen oraciones con distintos patrones entonativos (declarativas, interrogativas absoluta, interrogativas abierta). Las grabaciones serán individuales y los audios serán procesados mediante técnicas espectrográficas, en el programa Praat (Boersma y Weenink, 2016) para obtener los datos de los diferentes correlatos acústicos de los tres fenómenos prosódicos. Mediante operaciones estadísticas descriptivas e inferenciales, el proyecto espera establecer una base nacional de indicadores de lectura prosódica para la evaluación de estas competencias con el fin de: (i) aportar a una evaluación objetiva de la prosodia lectora y al diseño de material didáctico y de capacitación docente; y (ii) complementar las herramientas de evaluación de lectura y comprensión de textos en niños. En relación al aporte teórico de la investigación se espera que el análisis lingüístico enriquezca a la definición y caracterización teórico/metodológica del estudio de la fluidez lectora.

5 horas semanales

Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Vicerrectoría de Investigación e Innovación  
Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:6

Maestría/Magister prof:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: AZNÁREZ, L. , ARIEL CUADRO , Hossain, I

Palabras clave: lectura prosodia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

#### **Evaluación y mejora para programas de educación no formal (04/2015 - 12/2020 )**

Aportar a las organizaciones información relevante para ajustar estrategias de intervención socio-educativas y fortalecer su capacidad de incidir en el proceso educativo escolar. 2. Impulsar la incorporación de la evaluación para priorizar y promover la calidad educativa en cada centro. 3. Obtener información de calidad acerca de las inversiones sociales realizadas por Reaching U buscando maximizar nuestro aporte social y eventualmente identificar estrategias de intervención con potencial de escalabilidad. Con la finalidad de concretar estos objetivos es que se plantea la evaluación sistemática de la dimensión cognitiva de los participantes, con especial énfasis en los procesos relacionados con la lectura y la competencia matemática.

2 horas semanales

Facultad de Psicología , Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:10

Equipo: CAROLA RUIZ , MARÍA AZAMBUYA , FRANCESCA RINALDI

Palabras clave: aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

#### **Proyecto de Mejora de la Competencia Lectora para 1ro de Ciclo Básico (02/2019 - 12/2020 )**

El proyecto se basa en diseñar e implementar un modelo de asesoramiento, supervisión y acompañamiento de la planificación de secuencias didácticas con el fin de mejorarlos aprendizajes de los alumnos de primer año de Ciclo Básico en las áreas de lectura y escritura, atendiendo a los procesos cognitivos, afectivos e instruccionales implicados en esas áreas. Diseñar un programa de intervención que dé respuesta a las necesidades de los estudiantes de ese nivel en situación de riesgo lector, con la finalidad de mejorarlos rendimientos y asegurar su trayectoria educativa

4 horas semanales

Departamento de Neurocognición , Vicerrectoría de Investigación e Innovación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

Palabras clave: lectura intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

#### **Intervenciones tempranas para prevenir dificultades lectoras (03/2013 - 12/2016 )**

El objetivo de este proyecto es desarrollar y evaluar programas de intervención en lectura para prevenir dificultades lectoras en escolares de contextos de vulnerabilidad social. En esta primera instancia se seleccionaron seis escuelas de contexto crítico de Montevideo, para trabajar con niños de primero y segundo grado. Se desarrollaran e implementaran programas de intervención que en se enmarca en el enfoque RTI de Respuesta a la intervención (Fuchs y Fuchs, 2006). En base a los programas escolares y a resultados de investigaciones (Cuadro, 2010), se seleccionaron las áreas prioritarias de intervención: conciencia fonológica, correspondencia grafema-fonema y lenguaje oral (sintaxis y semántica). En una segunda instancia se incorporaran seis nuevas escuelas.

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Departamento de Neurocognición. Departamento de Psicología del

Desarrollo y

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:8  
Especialización:2  
Maestría/Magister:1  
Financiación:  
Fundación Niños con Alas, Uruguay, Apoyo financiero  
Equipo: ALEJANDRA BALBI (Responsable) , ILUNDAIN., A , ALEXA VON HAGUEN  
Palabras clave: lectura aprendizaje intervención  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

#### **Un estudio longitudinal de la exposición a múltiples metales en el ambiente (04/2015 - 12/2016 )**

Este proyecto busca evaluar el efecto de metales como el mercurio, el cadmio, el plomo y el arsénico en el desarrollo infantil. Se han medido los niveles de arsénico, plomo y otros metales en sangre, cabello y orina, además de llevar un registro de la dieta y recolecta de muestras de tierra, agua y polvo de sus hogares. Para medir el impacto en el desarrollo, se evalúa la inteligencia, las funciones ejecutivas, la coordinación psicomotriz, el rendimiento en pruebas de razonamiento matemático, la hiperactividad y la impulsividad. El proyecto se hace en colaboración con la Universidad de Buffalo (USA) y la Universidad de la República. Busca contribuir a la comunicación de riesgo en salud y el desarrollo asociado a la exposición de arsénico y otros metales. Permitirá, además, profundizar en el conocimiento científico del problema, así como desarrollar estrategias de prevención de riesgo y modificación de políticas para poblaciones expuestas a metales neurotóxicos.  
1 hora semanal

Facultad de Psicología , Departamento de Neurocognición

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:10

Financiación:

National Institute of Health, Estados Unidos, Apoyo financiero

Equipo: KATARZINA KORDAS (Responsable) , ELENA QUEIROLO (Responsable) , GABRIEL BARG , NELLY MAÑAS, AURORA LEYTES, DELMIRA RIBEIRO , DORA DA SILVA , FABIANA PEREGALLI , VALENTINA BACCINO , ELEZABETH BARCIA

Palabras clave: desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

#### **De la decodificación a la comprensión lectora (05/2009 - 12/2015 )**

Se estudia la incidencia de los procesos de decodificación en la comprensión lectora en los distintos niveles escolares y en relación a alumnos con dificultades lectoras. Así como se caracterizan los procesos de comprensión lectora en el desarrollo escolar. Numerosos estudios han buscado demostrar la contribución relativa e independiente de la decodificación a la comprensión. Estas evidencias sugieren de la existencia de procesos cognitivos específicos subyacentes en la comprensión de textos lo que justificaría intervenciones educativas complementarias a la decodificación.

5 horas semanales

Departamento de Neurocognición , Facultad de Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:4

Especialización:2

Maestría/Magister:2

Doctorado:2

Equipo: VIVIAN SINGER , ALEXA VON HAGUEN , ALEJANDRA BALBI (Responsable) , DANIEL COSTA

Palabras clave: lectura aprendizaje comprensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

#### **Exposición a niveles bajos de plomo, arsénico y metales ambientales y trastornos neuroconductuales en niños escolares. (04/2008 - 12/2014 )**

Se busca evaluar el impacto de metales como mercurio, cadmio, plomo y arsénico en el desarrollo

infantil. Esta investigación, aprobada por NIH (USA), se realiza en forma conjunta con la Universidad Estatal de Pennsylvania, la Universidad de la República y el Instituto Karolinska. Busca contribuir a la comunicación de riesgos para la salud, fundamentalmente en el desarrollo y aprendizaje de los niños. Permite además profundizar en conocimiento científico del problema, así como desarrollar estrategias de prevención.

2 horas semanales

Facultad de Psicología, Departamento de Neurocognición

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:10

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: GABRIEL BARG, ELENA QUEIROLO (Responsable), KATARZINA KORDAS (Responsable), NELLY MAÑAY (Responsable)

Palabras clave: desarrollo plumbemia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

### **Test de Eficacia del Cálculo. (03/2012 - 05/2014)**

Se desarrolla una prueba, válida y confiable, para la evaluación de la eficacia del cálculo aritmético básico, en términos de precisión y velocidad; con el objetivo de contribuir a las prácticas educativas, así como al diagnóstico de los estudiantes que se encuentran en riesgo de dificultades de aprendizaje del cálculo (DAC). Las dificultades del aprendizaje del cálculo resultan de un déficit en el procesamiento numérico, que se caracteriza por su lentitud y dificultad para almacenar y recuperar cálculos simples, retraso en el desarrollo de aprendizaje de procedimientos aritméticos y mala comprensión en la magnitud numérica. La eficacia del cálculo es uno de los indicadores más precisos para el diagnóstico de DAC

2 horas semanales

Facultad de Psicología, Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:10

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Financiación:

Facultad de Psicología, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: DANIEL COSTA, VIVIAN SINGER (Responsable), ALEXA VON HAGUEN

Palabras clave: matemáticas cálculo aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

### **Test de Eficacia Ortográfica (04/2009 - 12/2013)**

Nos hemos propuesto en nuestro equipo atendiendo a la realidad nacional la puesta en marcha de un conjunto de pruebas que permitan evaluar científicamente la lectura y escritura. Se trata entonces de desarrollar un instrumento económico que permita aproximarnos al nivel ortográfico de los estudiantes de primaria y ciclo básico de secundaria cumpliendo con los criterios que la psicolingüística ha ido aportando.

3 horas semanales

Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación, Facultad de Psicología

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:6

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Equipo: DANIEL COSTA, ANA LAURA PALOMBO, ALEXA VON HAGUEN

Palabras clave: ortografía escritura

**Desarrollo de programas de intervención para el aprendizaje lector en niños de escuelas en contexto de pobreza (04/2008 - 07/2011 )**

El objetivo es desarrollar programas de intervención para niños de primer año de escuela de contexto de pobreza que presentan dificultades en la adquisición de la lectura. Se está trabajando con 44 niños de una escuela pública de Montevideo. Se han evaluado las variables prelectoras y se han definido propuestas de intervención. El estudio se está haciendo simultáneamente en una escuela pública de Buenos Aires con características similares a la de aquí.

2 horas semanales

Facultad de Psicología , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo: ANDREA PUIG , BEATRIZ DIUCK (Responsable) , VIVIAN SINGER , APARICIO ILUNDAY

**Desarrollo cognitivo y social de niños en situación de calle (08/2007 - 05/2008 )**

Estudios del desarrollo cognitivo, de la adquisición de la lectura y habilidades matemáticas básicas y de las conductas adaptativas de niños en situación de calle de entre 7 y 12 años de la ciudad de Montevideo

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: MARGARITA SUERO , GABRIEL BARG , NATALIA AGUDELO

Palabras clave: desarrollo pobreza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación y del Desarrollo

**DOCENCIA**

**Licenciatura en Psicología (03/2018 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología del Aprendizaje, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Aprendizaje

**Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y del Aprendizaje (03/2021 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Neuropsicología de los procesos cognitivos y del Aprendizaje, 21 horas, Teórico

Neuropsicología de los Trastornos del Aprendizaje en Lenguaje Escrito, 21 horas, Teórico

**Licenciatura en Psicopedagogía (03/2021 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

El desarrollo de competencias en lectura y escritura, 42 horas, Teórico

Dificultades, evaluación e intervención en las competencias del lenguaje escrito, 42 horas, Teórico-Práctico

Práctico

**Doctorado en Psicología (03/2014 - a la fecha)**

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Adquisición de la lengua escrita, 1 hora, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

**Facultad de Ciencias de la Salud (03/2014 - 12/2022 )**

Grado

Responsable  
Asignaturas:  
Evaluación e intervención en lenguaje escrito, 1 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**Facultad de Ciencias de la Salud (02/2014 - 12/2019 )**

Maestría  
Responsable  
Asignaturas:  
Procesos Cognitivos implicados en el aprendizaje, 1 horas, Teórico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Aprendizaje

**Maestría en Psicología Educacional (02/2015 - 12/2019 )**

Maestría  
Responsable  
Asignaturas:  
El aprendizaje y sus dificultades, 1 horas, Teórico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

**(09/2008 - 12/2015 )**

Maestría  
Responsable  
Asignaturas:  
Investigación Educativa, 1 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

**(03/1999 - 12/2011 )**

Especialización  
Responsable  
Asignaturas:  
Evaluación psicopedagógica, 1 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Aprendizaje

**(02/1997 - 12/2007 )**

Grado  
  
Asignaturas:  
Teorías del aprendizaje, 2 horas, Teórico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

**(02/1995 - 11/2006 )**

Grado  
  
Asignaturas:  
Psicología General, 4 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología General

**(02/1999 - 12/2004 )**

Especialización  
  
Asignaturas:  
Procesos Cognitivos Implicados en el Aprendizaje, 2 horas, Teórico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

**EXTENSIÓN**

**Supervisión de casos (02/2003 - 11/2007 )**

Facultad de Psicología, Centro de Prácticas

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

**GESTIÓN ACADÉMICA****Dirección (12/2020 - a la fecha )**

Facultad de Psicología, Departamento de Neurociencia y Aprendizaje- Responsable de los programas de doctorado de la Universidad Católica del Uruguay

Gestión de la Investigación 10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

**Vicerrector Académico (05/2009 - 08/2017 )**

Vicerrectoría Académica, Rectoría

Participación en cogobierno

**Dirección (05/2006 - 11/2013 )**

Facultad de Psicología, Departamento de Psicología del Desarrollo y Educativa

Gestión de la Investigación

**Decano (11/2005 - 05/2009 )**

Facultad de Psicología, Decanato

Gestión de la Enseñanza

**Coordinador (02/1999 - 02/2008 )**

Facultad de Psicología, Postgrado

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

**Director (02/1999 - 11/2006 )**

Facultad de Psicología, Licenciatura en Psicología

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE**

Pontificia Universidad Católica de Chile

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Profesor visitante (06/2010 - a la fecha)**

Profesor de postgrado 1 hora semanal

**ACTIVIDADES****DOCENCIA****(06/2010 - a la fecha)**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Neuropsicología de los trastornos en lenguaje escrito, 1 hora, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA**

Universidad Favaloro / Facultad de Ciencias Humanas y de la Conducta

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Profesor visitante (08/2022 - 08/2022)**

Profesor Invitado 2 horas semanales

#### SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CANADÁ

Unesco / Instituto de Estadística

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Otro (06/2017 - 03/2022)**

Consultor principal 2 horas semanales

#### SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Organización Estados Iberoamericanos

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Otro (08/2021 - 12/2021)** Trabajo relevante

Consultor 5 horas semanales

#### SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad de Flores

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Profesor visitante (11/2019 - 12/2019)**

Docencia en postgrado de maestría 1 hora semanal

#### ACTIVIDADES

##### DOCENCIA

**Maestría en Neuropsicología (11/2019 - a la fecha)**

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Práctica neuropsicología de los trastornos del aprendizaje, 68 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

#### SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Católica de Argentina

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Profesor visitante (08/2010 - 07/2012)**

Profesor de postgrado 1 hora semanal

#### ACTIVIDADES

##### DOCENCIA

**(08/2010 - 08/2010)**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Neuropsicología de los trastornos específicos del aprendizaje: Dislexia, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

## **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA**

Universidad de Murcia

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Profesor visitante (01/2008 - 03/2008)**

Pasante 20 horas semanales

#### **Colaborador (01/2002 - 03/2002)**

pasante 40 horas semanales

## **SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY**

Colegio Seminario

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Funcionario/Empleado (02/1992 - 04/2003)**

Director 25 horas semanales

### **ACTIVIDADES**

#### **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

##### **Evaluación del nivel lector de los estudiantes de primaria (03/1999 - 12/2003)**

2 horas semanales

Dirección de Primaria, Departamento de Orientación y Psicología, Coordinador o Responsable

Equipo: UCU, PATRICIA PONCE DE LEÓN, DANIEL TRÍAS, NATALIA ESTRADA

Palabras clave: lectura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

##### **Perfil de los estudiantes de primaria y secundaria del Colegio Seminario (03/1999 - 12/2002)**

3 horas semanales

Rectoría, Departamento de Orientación y Psicología, Coordinador o Responsable

Equipo: JUAN BOGLIACCINI, HORACIO CARRAU

Palabras clave: formación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

##### **Mejoramiento de la práctica docente (04/1998 - 12/1999)**

5 horas semanales

Dirección de Primaria, Departamento de Orientación y Psicología, Integrante del equipo

Equipo: PATRICIA PONCE DE LEÓN, SILVIA GARCIA, MÓNICA MARTINEZ, MÓNICA TERRA

Palabras clave: didáctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

## GESTIÓN ACADÉMICA

### Dirección (02/1999 - 04/2003)

Rectoría, Departamento de Psicología y Orientación

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

### CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 6 horas

Carga horaria de investigación: 35 horas

Carga horaria de formación RRHH: 7 horas

Carga horaria de extensión: 2 horas

Carga horaria de gestión: 10 horas

## Producción científica/tecnológica

La lectura y la escritura son actividades cognitivas complejas, fundamentales para la adaptación e integración de las personas en nuestra sociedad del conocimiento. Esto explica, en parte, la preocupación que la neuropsicología cognitiva ha tenido durante varias décadas por la investigación de los procesos que subyacen a la lectura y la escritura. El conocimiento de estos procesos ha permitido comprender la lectura y escritura eficientes, su adquisición y, particularmente, los trastornos y dificultades en el lenguaje escrito que con frecuencia conducen al fracaso escolar. En Uruguay, al igual que en otros países de la región, no había criterios precisos ni técnicas actualizadas con los últimos avances de la psicolingüística cognitiva que fueran válidos y fiables para la evaluación del lenguaje escrito. Nos propusimos, entonces, en primer lugar, poner en marcha la validación de un conjunto de pruebas que permitieran evaluar el lenguaje escrito y sus procesos implicados en nuestro medio, similar a lo que se ha hecho con el Test de Eficacia Lectora o el Test de Eficacia Ortográfica, ampliamente utilizados en nuestro país y en otros de la región. En estos momentos, estamos a punto de publicar el test de Comprensión Lectora ELFE II, que es una adaptación de una técnica alemana para la cual la editorial Hogrefe nos otorgó los derechos de adaptación y publicación. Asimismo, en el estudio de los procesos lectores, la identificación de los mecanismos de reconocimiento de palabras, las habilidades prosódicas y las funciones ejecutivas ha resultado esencial para entender cómo los lectores pueden acceder eficientemente a los contenidos de los textos y para comprender las dificultades que enfrentan los disléxicos, en particular en lengua española. Es así como hemos estudiado la prevalencia del déficit lector y caracterizado a los lectores en riesgo en comparación con los lectores normales, identificando así subtipos de disléxicos uruguayos, determinando su incidencia y los perfiles cognitivos que presentan, y comparándolos con otros estudios en español y en otros sistemas ortográficos. Los resultados obtenidos permiten analizar y evaluar las variables que influyen en el aprendizaje lector, así como desarrollar programas de intervención y enseñanza para mejorar la habilidad lectora, especialmente en contextos de vulnerabilidad social y riesgo lector. Esto es de especial relevancia para nuestro medio en general y para los estudios de la habilidad lectora en particular. Esto último nos ha permitido elaborar un Marco Global de Lectura con financiamiento de la UNESCO, que incluye las competencias para el aprendizaje de la lectura y que sirve de referencia para los países miembros de la UNESCO y para las agencias de evaluación internacionales en lectura. Todo esto, además, ha posibilitado conocer sobre el acceso a la lectura en sistemas de escritura diferentes, así como en personas con deficiencias auditivas o visuales. Los estudios sobre la lectura nos han llevado al análisis de los procesos de escritura, en particular de la recuperación léxica y sus efectos en la ortografía, así como de las habilidades del cálculo básico, dada la asociación de estas con las habilidades de lectura, que han sido reportadas por la literatura científica tanto en el desarrollo normal como en las dificultades de aprendizaje en lectura y matemáticas. En este marco, también hemos analizado en la población uruguaya la comorbilidad del déficit lector con otros trastornos del neurodesarrollo, como el déficit de atención, los trastornos motores y del comportamiento, así como el cálculo matemático. Proyecto como los de prosodia con financiamiento de ANII o los de metacognición y funciones ejecutivas con la Universidad de Costa Rica y la red de Metacognición ha posibilitado además. Ha sido particularmente relevante en estos años diseñar programas de intervención y enseñanza del lenguaje escrito, como ejemplo de ello tenemos el Método Sophia para la enseñanza del lenguaje escrito, que actualmente sustenta la realización, en el marco de la Fundación Ceibal y junto a la red Adela, de una App para el aprendizaje del lenguaje escrito en primer año, con financiamiento del BID y de la Fundación Reaching U. Otro ejemplo es el programa de intervención MABI de mejora de los aprendizajes básicos e instrumentales; así como el de Jugando con la Ortografía. Nuestro trabajo se ha realizado en colaboración con equipos de

investigación relevantes en el área, como el Laboratorio de Psicología Experimental de la Universidad Libre de Bruselas, el de lectura de la Universidad de Murcia, la Universidad de Málaga y la Universidad de Granada (España). En la actualidad, estamos desarrollando proyectos en la región (Argentina, Chile, Perú, Costa Rica, Colombia, España). Al mismo tiempo, ha permitido la formación de recursos humanos con estudiantes de grado, maestría y doctorado, así como la colaboración con grupos de investigación de nuestro país. Finalmente el trabajo realizado no ha ido posicionando a nivel internacional, además del trabajo con la UNESCO, hemos revisado y evaluado programas de enseñanza del lenguaje escrito solicitado por la OEI o diseñado proyectos de intervención con apoyo de UNICEF; además de participar en múltiples actividades académicas de asociaciones científicas, universidades y otras instituciones públicas y privadas del exterior.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **Programas de intervención en metacognición para la mejora de la comprensión lectora en educación primaria: una revisión sistemática exploratoria (Completo, 2025)**

ARIEL CUADRO , ANA LAURA PALOMBO , GUZMÁN COMUNALE GARCÍA , DANIEL COSTA BALL

Revista Colombiana de Educación, v.: 94 2025

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01203916

E-ISSN: 23230134

DOI: [10.17227/rce.num94-19803](https://doi.org/10.17227/rce.num94-19803)



##### **Programa de intervención para la mejora de la ortografía en palabras regladas y arbitradas en escolares (Completo, 2024)**

ANA LAURA PALOMBO , ARIEL CUADRO , DANIEL COSTA BALL

Pensamiento Educativo Revista de Investigación Educativa Latinoamericana, v.: 61 2024

Palabras clave: ortografía intervención escritura

ISSN: 07171013

E-ISSN: 07190409

DOI: [10.7764/pel.61.3.2024.8](https://doi.org/10.7764/pel.61.3.2024.8)

<http://dx.doi.org/10.7764/pel.61.3.2024.8>



##### **The relationship between lead levels and reading acquisition in Spanish speakers, evidence from Uruguayan schoolers (Completo, 2024)**

NATALIA AGUDELO , ARIEL CUADRO , GABRIEL BARG , ELENA I. QUEIROLO , NELLY MAÑAY , KATARZYNA KORDAS

NeuroToxicology, v.: 105 p.:272 - 279, 2024

Palabras clave: lectura alfabetización inicial plumbemia

Lugar de publicación: Netherlands

ISSN: 0161813X

DOI: [10.1016/j.neuro.2024.10.011](https://doi.org/10.1016/j.neuro.2024.10.011)

<http://dx.doi.org/10.1016/j.neuro.2024.10.011>

WEB OF SCIENCE™ Scopus™

##### **Psychometric properties of the Metacognitive Awareness Inventory (MAI): standardization to an international spanish with 12 countries (Completo, 2024)**

Gutierrez de Blume, A.P. , Montoya Londoño, D.M. , Jiménez Rodríguez, V. , Morán Nuñez, O. , ARIEL CUADRO , DASET, LILIAN R. , Molina Delgado, M. , García de las Cadena, C. , Beltran Navarro, M.B. , Puentes Ferrera, A. , Urquijo, S. , Lizandro Arias, W.

Metacognition and Learning, 2024

Palabras clave: Metacognition International spanish validation

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 15561623  
E-ISSN: 15561631  
DOI: <https://doi.org/10.1007/s11409-024-09388-9>  
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

**Blood Lead Levels and Math Learning in First Year of School: an Association for Concern (Completo, 2024)**

Agudelo, N. , ARIEL CUADRO , G. BARG BELTRAME , Queirolo, E. , MAÑAY, N. , Kordasc, K  
Environmental Research, v.: 246 p.:11809 2024  
Palabras clave: exposición al plomo habilidades en matemáticas cognición  
ISSN: 00139351  
E-ISSN: 10960953  
DOI: <https://doi.org/10.1016/j.envres.2023.118091>  
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

**Reading and mathematics: Two sides, same coin? (Completo, 2024)**

VIVIAN REIGOSA-CRESPO , PATRICIA PONCE DE LEÓN , AINARA HERRERO , ARIEL CUADRO  
Canadian Journal of Experimental Psychology/Revue canadienne de psychologie expérimentale,  
2024  
ISSN: 11961961  
E-ISSN: 18787290  
DOI: [10.1037/cep0000354](https://doi.org/10.1037/cep0000354)  
<https://doi.org/10.1037/cep0000354>  
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

**Efecto de un programa de intervención en alumnos con desempeño ortográfico descendido (Completo, 2023)**

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO  
Folios, v.: 57 p.:69 - 82, 2023  
Palabras clave: ortografía escritura intervención  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Colombia  
ISSN: 01234870  
E-ISSN: 01202146  
DOI: <https://doi.org/10.17227/folios.57-14453>



**Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ): An update of the literature and instrumental study with schoolchildren (Completo, 2023)**

Costa\_Ball, C. D. , CRACCO, C. , ARIEL CUADRO  
Revista Latinoamericana de Psicología, v.: 55 16 , p.:140 - 148, 2023  
Palabras clave: propiedad psicométricas SDQ estructura factorial  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Colombia  
ISSN: 01200534  
DOI: <https://doi.org/10.14349/rlp.2023.v55.16>  
<https://doi.org/10.14349/rlp.2023.v55.16>

WEB OF SCIENCE™ Scopus® 

**Adaptation and Validation of the German Reading Comprehension Test ELFE II for Spanish (Completo, 2023)** Trabajo relevante

ARIEL CUADRO , CÉSAR DANIEL COSTA-BALL , ALEXA VON HAGEN , GONZALO SILVERA , RICARDO ROSAS , JOSÉ-PABLO ESCOBAR , WOLFGANG LENHARD  
Psychological Test Adaptation and Development, v.: 4 1 , p.:339 - 349, 2023  
Palabras clave: Lectura Comprensión lectora Evaluación  
ISSN: 26981866  
DOI: [10.1027/2698-1866/a000060](https://doi.org/10.1027/2698-1866/a000060)  
<http://dx.doi.org/10.1027/2698-1866/a000060>  
Scopus®

**Diferencias en las atribuciones causales del rendimiento académico en alumnos de secundaria con dificultades de aprendizaje en función del tipo de dificultad y de su participación en otras actividades gratificantes (Completo, 2023)**

ARIEL CUADRO , Leibovici, G., Costa\_Ball, C. D.  
Ciencias Psicológicas, v.: 17 1 , 2023  
Palabras clave: dificultades de aprendizaje atribuciones causales motivación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Montevideo  
E-ISSN: 16884221  
DOI: <https://doi.org/10.22235/cp.v17i1.3004>  
<https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/cienciaspsicologicas/issue/view/275>

Scopus  Sciendo  Latindex 

**Normative data and standardization of an international protocol for the evaluation of metacognition in Spanish-speaking university students: A cross-cultural analysis (Completo, 2023)**

Gutierrez de Blume, A. P. , Montoya Londoño, D. M. , DASET, LILIAN R. , ARIEL CUADRO , Molina Delgado, M. , Morán Núñez, O , García de la Cadena, C. , Beltrán Navarro, M. B. , Arias Trejo, N. , Ramirez Balmaceda, A. , Jiménez Rodríguez, V , Puente Ferreras, A. , Urquijo, S. , Arias, W. L. , Rivera, L. I. , Schulmeyer, M. , Rivera-Sanchez, J.  
Metacognition and Learning, 2023  
Palabras clave: Cross-cultural Diferences · Objective metacognitive monitoring Metacognition  
ISSN: 15561623  
E-ISSN: 15561631  
DOI: <https://doi.org/10.1007/s11409-023-09338-x>  
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11409-023-09338-x>

Scopus

**Neuropsicología en Uruguay (Completo, 2022)**

Suárez Bagnasco, M. , Cuadro, A. , Ramos Usuga, D. , Rivera, D. , Arango Lasprilla, J.C.  
Cuadernos de Neuropsicología, v.: 16 3 , p.:55 - 65, 2022  
Palabras clave: neuropsicología evaluación rehabilitación docencia investigación.  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: España  
E-ISSN: 07184123  
<https://www.cnps.cl/index.php/cnps/issue/current/showToc>

WEB OF SCIENCE™  Latindex 

**Hablando de neuroeducación: avances y desafíos en Uruguay (Completo, 2022)**

ARIEL CUADRO  
Journal of Neuroeducation, v.: 2 2 , p.:92 - 98, 2022  
Palabras clave: neuroeducación neurociencia educación  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Barcelona  
E-ISSN: 26962691  
DOI: [10.1344/joned.v2i2](https://doi.org/10.1344/joned.v2i2)  
<https://revistes.ub.edu/index.php/joned/article/view/37442/37618>

**Del Modelo Simple de Lectura a las Funciones Ejecutivas: ¿Qué Dice la Evidencia? (Completo, 2022)**

ARIEL CUADRO , G. BARG BELTRAME , Horta-Puricelli, Karina  
Revista de Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias, v.: 22 1 , p.:37 - 63, 2022  
Palabras clave: lectura comprensión lectora funciones ejecutivas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Colombia  
ISSN: 01241265  
<http://revistaneurociencias.com/index.php/RNNN/issue/view/46>

**Reading Competency, Speech Rate and Rhythm (Completo, 2021)** Trabajo relevante

ARIEL CUADRO , ALVARO MAILHOS , ESTEVAN, I. , Martínez Sánchez, F.

Psicothema, v.: 33 2 , p.:222 - 227, 2021

Palabras clave: Reading reading fl uency prosody

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

E-ISSN: 02149915

DOI: [10.7334/psicothema2020.80](https://doi.org/10.7334/psicothema2020.80)

Scopus

**Eficacia de una intervención en alfabetización basada en la evidencia para niños hispanoparlantes con riesgo lector de niveles socioeconómicos vulnerables (Completo, 2020)**

BALBI, A. , VON HAGEN, A. , Jimenez, J. E. , ARIEL CUADRO

Revista electrónica de investigación psicoeducativa y psicopedagógica, v.: 18 50 , p.:201 - 221, 2020

Palabras clave: Lectura intervención conciencia fonológica

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

ISSN: 16995880

E-ISSN: 16962095

Scopus

**The incidence of visual-motor processes in the acquisition of orthographic representations in Spanish-speaking schoolchildren (Completo, 2020)**

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO

Studies in Psychology, p.:10 - 20, 2020

Palabras clave: escritura; ortografía; integración perceptivomotriz

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 02109395

E-ISSN: 15793699

DOI: [doi.org/10.1080/02109395.2020.1794718](https://doi.org/10.1080/02109395.2020.1794718)

<https://www.tandfonline.com/loi/redp20>

Scopus  

**Instrucción específica en la mejora del desempeño ortográfico: una revisión de programas de intervención (Completo, 2019)**

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO

Páginas de Educación, v.: 12 1 , 2019

Palabras clave: escritura ortografía intervención en ortografía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 16885287

E-ISSN: 16887468

WEB OF SCIENCE™  

**Precursores de la Competencia Lectora Inicial en Escolares Hispanoparlantes de Nivel Socioeconómico Vulnerable (Completo, 2019)**

BALBI, A. , VON HAGEN, A. , Ruiz, C. , ARIEL CUADRO

Psykhe (Santiago), v.: 29 1 , 2019

Palabras clave: lectura intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 07170297

E-ISSN: 07182228

DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-97148-3>

**Revisión sistemática sobre intervenciones en alfabetización temprana: implicancias para intervenir en español (Completo, 2018)**

Alejandra Balbi, von Hagen, A., ARIEL CUADRO, Ruiz, C.

Revista Latinoamericana de Psicología, v.: 50 1, p.:31 - 47, 2018

Palabras clave: Alfabetización temprana intervenciones basadas en la evidencia (IBE) lectura  
revisión sistemática ortografía superficial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Otros

ISSN: 01200534

DOI: [10.14349/rlp.2018.v50.n1.4](https://doi.org/10.14349/rlp.2018.v50.n1.4)

**Direct and indirect paths from linguistic skills to arithmetic school performance. (Completo, 2018)** Trabajo relevante

SINGER V, Strasser K, ARIEL CUADRO

Journal of Educational Psychology, 2018

Palabras clave: matemáticas discalculia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 00220663

E-ISSN: 19392176

<http://dx.org/10.103/edu0000290>

**Las habilidades lingüísticas y el sistema numérico aproximado en la eficacia del cálculo aritmético (Completo, 2018)**

SINGER V, Ruiz C, ARIEL CUADRO

Bordón Revista de Pedagogía, v.: 70 3, p.:185 - 197, 2018

Palabras clave: Cálculo aritmética desarrollo cognitivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: España

ISSN: 02105934

E-ISSN: 23406577

DOI: [10.13042/Bordon.2018.62928](https://doi.org/10.13042/Bordon.2018.62928)

**Los hechos numéricos básicos en escolares: diferencias de las variables sexo y nivel socioeconómico (Completo, 2017)**

ALEXA VON HAGUEN, ARIEL CUADRO, VALERIA GILOCA

Ciencias Psicológicas, v.: 11 1, p.:67 - 76, 2017

Palabras clave: cálculo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16884094

E-ISSN: 16884221

**Acceso léxico y lectura de texto en estudiantes universitarios (Completo, 2017)**

ARIEL CUADRO, ALEJANDRA BALBI, AGUSTINA LUIS

Revista Electrónica de Investigación Educativa, v.: 19 4, p.:1 - 8, 2017

Palabras clave: lectura

Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: México  
E-ISSN: 16074041  
DOI: [1024320](https://doi.org/10.24320)  
<http://redie.uabc.mx>

Scopus<sup>®</sup>  Scielo  Latindex

**Procedural differences in the calculation of the prevalence of reading delay in Spanish-speaking school children (Completo, 2017)** Trabajo relevante

ARIEL CUADRO , ALEXA VON HAGUEN , DANIEL COSTA BALL  
Studies in Psychology, v.: 38 1 , p.:169 - 197, 2017  
Palabras clave: dislexia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 02109395  
E-ISSN: 15793699

WEB OF SCIENCE<sup>™</sup> Scopus<sup>®</sup>  Latindex

**Inicio de la alfabetización, habilidades prelectoras y contexto alfabetizador familiar en una muestra de niños uruguayos (Completo, 2015)**

ARIEL CUADRO , JUAN BERNÁ  
Ciencias Psicológicas, v.: 9 1 , p.:7 - 14, 2015  
Palabras clave: lectura habilidades prelectoras alfabetización temprana  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Uruguay  
ISSN: 16884094  
E-ISSN: 16884221

Latindex

**Orthographic lexicon and reading skills in young Spanish speaking readers (Completo, 2014)**

ARIEL CUADRO , DANIEL COSTA  
Studies in Psychology, p.:1 - 11, 2014  
Palabras clave: reading orthography orthographic  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 02109395  
E-ISSN: 15793699  
DOI: [10.1080/02109395.2014.965457](https://doi.org/10.1080/02109395.2014.965457)  
<http://dx.doi.org/10.1080/02109395.2014.965457>

WEB OF SCIENCE<sup>™</sup> Scopus<sup>®</sup>  Latindex

**Psychometric properties of an experimental test for the assessment of basic arithmetic calculation efficiency (Completo, 2014)**

VIVIAN SINGER , ARIEL CUADRO  
Studies in Psychology, v.: 35 1 , p.:183 - 192, 2014  
Palabras clave: mathematical ability psychological assessment learning disabilities  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 02109395  
E-ISSN: 15793699  
DOI: [10.1080/02109395.2014.893657](https://doi.org/10.1080/02109395.2014.893657)

WEB OF SCIENCE<sup>™</sup> Scopus<sup>®</sup>  Latindex

**ortografía en escolares uruguayos (Completo, 2013)**

ARIEL CUADRO , DANIEL COSTA , ANA LAURA PALOMBO , ALEXA VON HAGUEN  
Ciencias Psicológicas, v.: VII p.:57 - 68, 2013  
Palabras clave: ortografía psicometría evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 16884094  
E-ISSN: 16884221

[latindex](#)

**Las diferencias socioeconómicas y la lectura: claves para analizar los resultados de las evaluaciones PISA (Completo, 2012)**

ARIEL CUADRO , ALEJANDRA BALBI  
Revista Neuropsicología Latinoamericana, v.: 4 1 , p.:57 - 64, 2012  
Palabras clave: lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Canada  
E-ISSN: 20759479

**Impacto y funcionamiento diferencial de los items respecto al género en el Test de Eficacia Lectora (TECLE) (Completo, 2011)**

DANIEL COSTA , MARÍA GRÜNDEL , ARIEL CUADRO  
Ciencias Psicológicas, v.: 1 1 , p.:47 - 60, 2011  
Palabras clave: lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 16884094  
E-ISSN: 16884221

[latindex](#)

**Propiedades psicométricas de una prueba experimental para la evaluación del nivel ortográfico (Completo, 2011)**

DANIEL COSTA , ANA LAURA PALOMBO , ARIEL CUADRO  
Ciencias Psicológicas, v.: 5 2 , p.:167 - 180, 2011  
Palabras clave: ortografía  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 16884094  
E-ISSN: 16884221

[latindex](#)

**Evaluación del lenguaje de niños de diferentes niveles socioeconómicos (Completo, 2010)**

ARIEL CUADRO , PIQUET  
Memorias de las Jornadas de Investigación, 2010  
Palabras clave: lenguaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del lenguaje  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 16676750  
E-ISSN: 16695097

**Programas de intervención en trastornos de lectura (Completo, 2010)**

VIVIAN SINGER , ARIEL CUADRO  
Revista Neuropsicología Latinoamericana, v.: 2 1 , p.:78 - 86, 2010

Palabras clave: lectura dislexia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Canada  
E-ISSN: 20759479

**Habilidades prelectoras de niños en situación de pobreza (Completo, 2009)**

ARIEL CUADRO , APARICIO ILUNDAY , ANDREA PUIG  
Memorias de las Jornadas de Investigación, v.: 2 2009  
Palabras clave: lectura pobreza  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Univerisidad de Buenos Aires  
ISSN: 16695097

**Comprensión lectora y reconocimiento de palabras (Completo, 2009)**

ALEJANDRA BALBI , ARIEL CUADRO , TRÍAS DANIEL  
Ciencias Psicológicas, v.: III 2 , p.:153 - 160, 2009  
Palabras clave: comprensión decodificación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 16884094  
E-ISSN: 16884221

[latindex](#)

**Leer para comprender: diez años de estudio sobre los procesos lectores (presentación del monográfico) (Completo, 2009)**

ARIEL CUADRO  
Ciencias Psicológicas, v.: III 2 , p.:129 - 134, 2009  
Palabras clave: lectura revisión  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 16884094  
E-ISSN: 16884221

[latindex](#)

**Desarrollo de la conciencia fonémica: evaluación de un programa de intervención (Completo, 2009)**

TRÍAS DANIEL , ARIEL CUADRO  
Ciencias Psicológicas, v.: III 2 , p.:177 - 184, 2009  
Palabras clave: lectura fonología  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 16884094  
E-ISSN: 16884221

[latindex](#)

**Trastornos de aprendizaje: investigaciones psicológicas y psicopedagógicas en diversos países de Sud América (Completo, 2009)**

BRAVO-VALDIVIESO LUIS , MILICIC-MULLER NEVA , ARIEL CUADRO , MEJÍA LYDIA , ESLAVA JORGE  
Ciencias Psicológicas, v.: III 2 , p.:203 - 218, 2009  
Palabras clave: intervención revisión

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 16884094  
E-ISSN: 16884221  
[latindex](#)

**Caracterización de los lectores sordos: un estudio comparativo con los lectores normales oyentes (Completo, 2008)**

ARIEL CUADRO, XIMENA ALMANSA  
Memorias de las Jornadas de Investigación, v.: II p.:319 - 321, 2008  
Palabras clave: lectura aprendizaje discapacidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Buenos Aires  
ISSN: 16695097

**ERP Correlates of phonological ambiguity in Spanish orthography (Completo, 2008)**

MARIN, ARIEL CUADRO, GONZÁLEZ  
Journal of the International Neuropsychological Society, v.: 14 p.:23 2008  
Palabras clave: reading  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 13556177  
E-ISSN: 14697661  
[WEB OF SCIENCE™ Scopus®](#)

**Reading disability subtypes and reading experience. (Completo, 2008)**

ARIEL CUADRO, MARIN  
Journal of the International Neuropsychological Society, v.: 14 p.:24 2008  
Palabras clave: dyslexia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 13556177  
E-ISSN: 14697661  
[WEB OF SCIENCE™ Scopus®](#)

**Caracterización de los lectores Braille: un estudio comparativo con buenos lectores videntes (Completo, 2008)**

ARIEL CUADRO, VIRIGINA PIÑEYRO  
Memorias de las Jornadas de Investigación, v.: II p.:321 - 326, 2008  
Palabras clave: lectura aprendizaje discapacidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Buenos Aires  
ISSN: 16695097

**Desarrollo de la Conciencia Fonémica: evaluación de un programa de intervención (Completo, 2008)** [Trabajo relevante](#)

ARIEL CUADRO, DANIEL TRIAS  
Revista Argentina de Neuropsicología, 11, p.:1 - 8, 2008  
Palabras clave: lectura fonología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Argentina

**Evaluación de las competencias cognitivas y sociales de niños que han estado en situación de calle (Completo, 2008)**

ARIEL CUADRO , GABRIEL BARG , IGNACIO NAVARRETE , MARGARITA SUERO  
Ciencias Psicológicas, v.: 2 2 , p.:143 - 154, 2008  
Palabras clave: niños de la calle competencia mental desarrollo infantil  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 16884094  
E-ISSN: 16884221  
www.ucu.edu.uy

[latindex](#)

**Léxico Ortográfico y competencia lectora (Completo, 2007)** Trabajo relevante

JAVIER MARIN , ARIEL CUADRO , ASENSIÓN PAGÁN  
Ciencias Psicológicas, v.: 1 1 1, p.:15 - 26, 2007  
Palabras clave: lectura ortografía  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Uruguay  
ISSN: 16884094  
E-ISSN: 16884221

[latindex](#)

**Subtipos de lectores retrasados en español (Completo, 2007)** Trabajo relevante

ARIEL CUADRO , JAVIER MARIN  
Ciencias Psicológicas, v.: 1 2 , p.:133 - 148, 2007  
Palabras clave: lectura dislexia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Uruguay  
ISSN: 16884094  
E-ISSN: 16884221

[latindex](#)

**Estilos Atribucionales Causales y Rendimiento Académico en Estudiantes de Ciclo Básico (Completo, 2007)**

ARIEL CUADRO , IGNACIO NAVARRETE  
Memorias de las Jornadas de Investigación, v.: I p.:382 - 385, 2007  
Palabras clave: motivación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Buenos Aires  
ISSN: 16676750  
E-ISSN: 16695097

**Caracterización de los lectores retrasados (Completo, 2006)**

ARIEL CUADRO  
Memorias de las Jornadas de Investigación, v.: II p.:192 - 195, 2006  
Palabras clave: dislexia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística  
Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Buenos Aires  
ISSN: 16676750  
E-ISSN: 16695097

### **Aprendiendo a dividir (Completo, 2002)**

ARIEL CUADRO , PATRICIA PONCE DE LEÓN  
Prisma, v.: 1 2 , 2002  
Palabras clave: matemáticas didáctica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Uruguay  
ISSN: 07978057

[latindex](#)

## **ARTÍCULOS ACEPTADOS**

### **ARBITRADOS**

#### **Do Text Genres Affect Reading Rate? A study on Spanish-Speaking Primary School Children (Completo, 2025)**

HOSSAIN, M. I. , AZNÁREZ, L. , ARIEL CUADRO

Logos Revista de Lingüística Filosofía y Literatura, 2025  
Fecha de aceptación: 18/03/2025  
ISSN: 07193262  
E-ISSN: 07167520

## **LIBROS**

#### **Aprendizaje y desarrollo infantil: Aportes para las prácticas de enseñanza ( Participación , 2024)**

Hoyos, S. , ARIEL CUADRO Publicado

Editor/Compilador: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje-UCU  
Editorial: Grupo Magro  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: neurodesarrollo aprendizaje desarrollo infantil  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-9915-9609-3-7

Capítulos:

Un cerebro que aprende: desarrollo y aprendizaje infantil.  
Página inicial 0, Página final 0

#### **Aprendizaje y desarrollo infantil: Aportes para las prácticas de enseñanza ( Participación , 2024)**

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO Publicado

Editor/Compilador: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje-UCU  
Editorial: Grupo Magro , Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: lectura habilidades prelectora escritura  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-9915-9609-3-7

Capítulos:

El lenguaje escrito desde la educación inicial: hay mucho para hacer

Página inicial 0, Página final 0

**Aprendizaje y desarrollo infantil: Aportes para las prácticas de enseñanza ( Compilación , 2024)**

de León, F , Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO Publicado

Edición: Primera

Editorial: Grupo Magro , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: educación inicial aprendizaje desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-9609-3-7

**Lectoescritura y Psicopedagogía en Iberoamérica ( Participación , 2023)**

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO Aceptado

Editorial: CPR Caminomorisco de España y la Red Iberoamericana de Psicopedagogía , España

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Lectura Escritura Aprendizaje

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

El Método Sophia para el aprendizaje inicial del lenguaje escrito

Página inicial 0, Página final 0

**Viaje por las artes ( Completo , 2022)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Bello, S. , Abas, L. Publicado

Número de páginas: 292

Edición: Primera

Editorial: Universidad Católica del Uruguay -Fundación Sophia , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Palabras clave: lectura escritura enseñanza

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-9435-7-2

**Neurociencias y Aprendizaje ( Participación , 2021)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura Publicado

Editor/Compilador: Mónica B. Marzetti

Edición: Primera

Editorial: Lugar Editorial , Argentina

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: lectura escritura aprendizaje

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-950-892-743-9

Capítulos:

El aprendizaje del lenguaje escrito: aportes desde la investigación neuropsicológica

Página inicial 77, Página final 93

**Viajes por los Juegos ( Completo , 2021)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Belo, S. , Abas, L: Publicado

Número de páginas: 220  
Editorial: Universidad Católica-Fundación Sophia , Montevideo  
Tipo de publicación: Material didáctico  
Palabras clave: lectura escritura aprendizaje  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974877276

**Viaje por los descubrimientos ( Completo , 2021)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Belo, S. , Abas, L Publicado

Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 196  
Editorial: Universidad Católica-Fundación Sophia , Montevideo  
Tipo de publicación: Material didáctico  
Palabras clave: lectura escritura aprendizaje  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974877269

**La ciencia de la lectura ( Participación , 2021)**

ARIEL CUADRO , Abusamra, V. Publicado

Editor/Compilador: Valeria Abusamra; Ángeles Chimenti; Sol Tiscornia  
Edición: Primera  
Editorial: Tilde Editora , Buenos Aires  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: lectura fluidez lectora comprensión lectora  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-987-48238-0-9

Capítulos:  
La fluidez como condición imprescindible para la comprensión lectora  
Página inicial 49, Página final 61

**Evaluación del Nivel Lector. Test de Eficacia Lectora Revisado (TECLE) de J. Marin y M. Carrillo ( Completo , 2020)**

ARIEL CUADRO , Costa, D Publicado

Número de volúmenes: 500  
Número de páginas: 72  
Edición: segunda  
Editorial: Grupo Magro editores , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Palabras clave: Lectura evaluación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974872585

**Mejora de los Aprendizajes Básicos e Instrumentales ( Completo , 2020)**

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO Publicado

Número de volúmenes: 400  
Número de páginas: 198  
Edición: Primera  
Editorial: Grupo Magro Editores , Montevideo  
Tipo de publicación: Material didáctico  
Palabras clave: matemáticas intervención lenguaje escrito  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974878938  
Financiación/Cooperación:  
ReachingU / Apoyo financiero, Uruguay

**Viajes en el tiempo: nivel 4 años ( Completo , 2019)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , De León , Ruiz, C , Menendez, A. Publicado

Número de volúmenes: 400

Número de páginas: 137

Edición: Primera

Editorial: Universidad Católica del Uruguay: Fundación Sophia , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Palabras clave: lectura escritura aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISSN: 16884094

Financiación/Cooperación:

Fundación Sophia / Apoyo financiero, Uruguay

#### **Viajes en familia: nivel 5 años ( Completo , 2019)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , De León , Ruiz, C , Menendez, A. Publicado

Número de volúmenes: 400

Número de páginas: 138

Edición: Primera

Editorial: Universidad Católica del Uruguay: Fundación Sophia , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Palabras clave: lectura escritura aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISSN/ISBN: 978997463

Financiación/Cooperación:

Fundación Sophia / Apoyo financiero, Uruguay

#### **Viajes por el mundo: primer año ( Completo , 2019)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , De León , Ruiz, C , Menendez, A. Publicado

Número de volúmenes: 400

Número de páginas: 220

Edición: Primera

Editorial: Universidad Católica del Uruguay: Fundación Sophia , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Palabras clave: lectura escritura aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISSN/ISBN: 978997463

Financiación/Cooperación:

Fundación Sophia / Apoyo financiero, Uruguay

#### **Neurocognición y aprendizaje ( Completo , 2019)**

G. BARG BELTRAME , ARIEL CUADRO , Hoyos, S. Publicado

Número de páginas: 349

Edición: Primera

Editorial: Grupo Magro Editores , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: procesos cognitivos aprendizaje desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8691-7-2

#### **Neurocognición y aprendizaje ( Participación , 2019)**

ARIEL CUADRO , Ruiz, C Publicado

Editor/Compilador: Gabriel Barg; Ariel Cuadro; Sanda Hoyos

Edición: Primera

Editorial: Grupo Magro Editores , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: aprendizaje desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / neuropsicología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8691-7-2

Capítulos:

El aprendizaje humano

Página inicial 279, Página final 313

**Libro de escritura: primer año ( Completo , 2019)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , De León , Ruiz, C , Menendez, A. Publicado

Número de volúmenes: 400

Número de páginas: 58

Edición: Primera

Editorial: Universidad Católica del Uruguay: Fundación Sophia , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Palabras clave: escritura aprendizaje lenguaje escrito

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974631908

Financiación/Cooperación:

Fundación Sophia / Apoyo financiero, Uruguay

**International Handbook of Mathematics Learning Difficulties ( Participación , 2019)**

Rodríguez, C. , ARIEL CUADRO , Ruiz, C. Publicado

Editor/Compilador: .

Editorial: Springer international Publishing AG , .

Tipo de publicación: Divulgación

DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-97148-3>

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Matemáticas Aprendizaje Dificultades del aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-3-319-97148-3

Capítulos:

Mathematics Learning and its Difficulties: the cases of Chile and Uruguay

Página inicial 213, Página final 230

**Ayudando a futuros lectores Propuesta de intervención en conciencia fonológica y vocabulario ( Completo , 2019)**

ARIEL CUADRO , Castro, C. Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 112

Edición: Tercera

Editorial: Grupo Magro Editores , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Palabras clave: lectura conciencia fonológica vocabulario+

Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-9974-8691-0-3

**Perspectivas actuales en neuropsicología infantil ( Participación , 2016)**

ARIEL CUADRO Publicado

Número de volúmenes: 1  
Edición: 1º  
Editorial: Distal , Buenos Aires  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789875023925

Capítulos:  
Las dificultades específicas en lenguaje escrito: la dislexia evolutiva  
Página inicial 63, Página final 89

**La lectura y sus dificultades. Nueva edición ( Completo , 2015)**

ARIEL CUADRO Publicado

Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 174  
Edición: 2  
Editorial: Grupo Magro , Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Palabras clave: lectura dislexia intervención  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974844698  
Financiación/Cooperación:  
Facultad de Psicología / Apoyo financiero, Uruguay

**Evaluación de la Eficacia del Cálculo Aritmético. Manual Técnico del Test de Eficacia de Cálculo Aritmético ( Completo , 2014)**

VIVIAN SINGER , ARIEL CUADRO , DANIEL COSTA , ALEXA VON HAGUEN Publicado

Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 71  
Editorial: Grupo Magro , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974844636

**Evaluación de la Eficacia Ortográfica. Manual Técnico del Test de Eficacia Ortográfica ( Completo , 2014)**

ARIEL CUADRO , ANA LAURA PALOMBO , DANIEL COSTA , ALEXA VON HAGUEN Publicado

Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 62  
Editorial: Grupo Magro , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Palabras clave: ortografía escritura evaluación  
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974844629

**Psicología Educativa. Aporte para el cambio educativo. ( Completo , 2013)**

ARIEL CUADRO , DANIEL TRÍAS Publicado

Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 292  
Tipo de publicación: Divulgación  
Palabras clave: psicología enseñanza asesoramiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974835238

**Psicología Educativa. Aportes para el cambio educativo ( Completo , 2012)**

DANIEL TRÍAS , ARIEL CUADRO Publicado

Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 292  
Edición: 1  
Editorial: Grupo Magro , Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Palabras clave: educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974835238

**Dificultades en la adquisición de la lectura en contextos de pobreza. ( Completo , 2012)**

ILUNDAIN., A , ARIEL CUADRO Publicado

Editorial: Editorial Académica Española , Madrid  
Palabras clave: lectura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9783659043000

**Psicología Educativa. Aportes para el cambio educativo ( Participación , 2012)**

ARIEL CUADRO Publicado

Número de volúmenes: 1  
Edición: 1  
Editorial: Grupo Magro , Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Palabras clave: lectura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974835238

Capítulos:  
Aprender a leer: Una mirada desde la psicolingüística  
Página inicial 51, Página final 78

**Psicología educativa e investigación orientada al cambio ( Participación , 2012)**

ARIEL CUADRO Publicado

Número de volúmenes: 1  
Editorial: Editorial Universidad de La Serena , La Serena

Tipo de publicación: Divulgación  
Palabras clave: lectura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789567393725

Capítulos:  
El aprendizaje de la lectura: aportes de la investigación psicológica  
Página inicial 75, Página final 95

**Estilos Atribucionales Causales y Rendimiento Académico: Estudiantes de Ciclo Básico ( Completo , 2011)**

IGNACIO NAVARRETE , ARIEL CUADRO Publicado

Palabras clave: motivación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

**Ayudando a Futuros Lectores. Edición revisada y actualizada ( Completo , 2011)**

ARIEL CUADRO , DANIEL TRÍAS , CAROLINA CASTRO Publicado

Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 128  
Editorial: Grupo Magro , Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Palabras clave: lectura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974568273

**La lectura y sus dificultades: Dislexia evolutiva ( Completo , 2010)**

ARIEL CUADRO Publicado

Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 172  
Edición: 1  
Editorial: Grupo Magro , Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Palabras clave: lectura dislexia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9974820098

**Evaluación del Nivel Lector. Manual Técnico del Test de Eficacia Lectora (TECLE) ( Completo , 2009)**

ARIEL CUADRO , DANIEL COSTA , DANIEL TRIAS , PATRICIA PONCE DE LEON Publicado

Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 70  
Editorial: Prensa Médica Latinoamericana , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Palabras clave: lectura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9974568426

**25 años de lingüística aplicada en España: Hitos y retos ( Participación , 2008)**

MARIN , PAGAN , ARIEL CUADRO , PAGAN Publicado

Editor/Compilador: R. Morroy y A. Sanchez

Editorial: Editum , Murcia

Palabras clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788483717141

Capítulos:

Adquisición de información ortográfica y mecanismos de recodificación fonológica: Nuevas implicaciones para el modelo de autoaprendizaje (Share, 1995).

Página inicial 883, Página final 888

### **25 años de lingüística aplicada en España: Hitos y retos ( Participación , 2008)**

MARIN , AVELEDO , PAGAN , ARIEL CUADRO Publicado

Editor/Compilador: Rafael Monroy y Alquilino Sánchez

Editorial: Editum , Murcia

Palabras clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788483717141

Capítulos:

¿Por qué es más complicado distinguir entre «berenjena» y «\*berengena» que entre «escabeche» y «\*escaveche»?.

Página inicial 877, Página final 882

### **Ayudando a Futuros Lectores ( Completo , 2007)**

ARIEL CUADRO , DANIEL TRIAS , CAROLINA CASTRO Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 94

Edición: 1

Editorial: Prensa Médica , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974568273

## **DOCUMENTOS DE TRABAJO**

### **Global Proficiency Framework for Reading and Mathematics (2019)**

Completo

ARIEL CUADRO

Canadá

Palabras clave: lectura matemáticas evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

<https://gaml.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/2/2019/05/GAML6-REF-16-GLOBAL-PROFICIENCY-FRAME>

### **Method for Developing an International Curriculum and Assessment Framework for Reading. (2018) Trabajo relevante**

Completo

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

UNESCO

Palabras clave: Lectura Aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

(Accessed on March 2018). <http://ibeunesco.org/developing-the-global-framework-reading/>.

**The Content Framework for Reading is available at: GAML (2018) Global Content Framework for Reading Global (2018)**

Completo

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

Canadá

Palabras clave: Lectura aprendizaje evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

[http://gaml.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/2/2018/10/4.1.1\\_02\\_Global-Content-Framework-for](http://gaml.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/2/2018/10/4.1.1_02_Global-Content-Framework-for)

**PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

**EFFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LA ORTOGRAFÍA EN ESCOLARES HISPANOPARLANTES (2022)**

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 10th INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT

Ciudad: Madrid

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings: Avances en Ciencias de la Educación y Aplicaciones en otras Áreas

Volumen: 1

Página inicial: 148

Página final: 148

ISSN/ISBN: ISBN: 978-84-1122-66

Publicación arbitrada

Editorial: DYKINSON S.L.

Ciudad: Madrid

Palabras clave: escritura ortografía intervención

Medio de divulgación: Internet

**ADQUISICIÓN DE LA ORTOGRAFÍA EN ESCOLARES HISPANOPARLANTES (2022)**

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 10th INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT

Ciudad: Madrid

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings: Avances en Ciencias de la Educación y Aplicaciones en otras Áreas.

Volumen: 1

Página inicial: 149

Página final: 149

ISSN/ISBN: 978-84-1122-669-1

Publicación arbitrada

Editorial: DYKINSON S.L.

Ciudad: Madrid

Palabras clave: ortografía escritura aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Internet

**Comorbilidad del déficit lector (DL) con la dificultad en cálculo (DC) (2022)**

Costa\_Ball, C. D. , ARIEL CUADRO , López Garcia, J.J.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings:Revista Neuropsicología Latinoamericana

Volumen:14

Fascículo: 3

Página inicial: 9

Página final: 9

ISSN/ISBN: 2075-9479

Publicación arbitrada

Palabras clave: dislexia riesgo lector cormobilidades

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

[https://neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia\\_Latinoamericana/index](https://neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia_Latinoamericana/index)

**Aprendiendo el lenguaje escrito: programa de aprendizaje para la educación primaria (2022)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings:Revista Neuropsicología Latinoamericana

Volumen:14

Fascículo: 3

Página inicial: 13

Página final: 14

ISSN/ISBN: 2075-9479

Publicación arbitrada

Editorial: Revista Neuropsicología Latinoamericana

Palabras clave: lectura escritura aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

[https://neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia\\_Latinoamericana/issue/view/55/6](https://neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia_Latinoamericana/issue/view/55/6)

**Jugando con la ortografía: un programa para la mejora de la ortografía en escolares (2022)**

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO , Florencia Deleón

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings:Revista Neuropsicología Latinoamericana

Volumen:14

Fascículo: 3

Página inicial: 14

Página final: 14

ISSN/ISBN: 2075-9479

Publicación arbitrada

Editorial: Revista Neuropsicología Latinoamericana

Medio de divulgación: Internet

[https://neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia\\_Latinoamericana/issue/view/55/6](https://neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia_Latinoamericana/issue/view/55/6)

**Prosodia lectora de niños uruguayos de 3ro, 5to y 6to año escolar (2022)**

HOSSAIN, M. I. , AZNÁREZ, L. , ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings:Revista Neuropsicología Latinoamericana

Volumen:14

Fascículo: 3

Página inicial: 14

Página final: 14

ISSN/ISBN: 2075-9479

Publicación arbitrada

Editorial: Revista Neuropsicología Latinoamericana

Palabras clave: lectura prosodia aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

[https://neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia\\_Latinoamericana/issue/view/55/6](https://neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia_Latinoamericana/issue/view/55/6)

**Caracterizando el riesgo lector: prevalencia y comorbilidad (2022)**

Costa\_Ball, C. D. , ARIEL CUADRO , López García, J.J.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings:Revista Neuropsicología Latinoamericana

Volumen:14

Fascículo: 3

ISSN/ISBN: 2075-9479

Publicación arbitrada

Editorial: Revista Neuropsicología Latinoamericana

Palabras clave: dislexia riesgo lector prevalencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

[https://neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia\\_Latinoamericana/issue/view/55/6](https://neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia_Latinoamericana/issue/view/55/6)

**El aprendizaje de una segunda lengua en disléxicos: que dice la evidencia (2022)**

ARIEL CUADRO , Ruiz, C. , Ijalba, E.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings:Revista Neuropsicología Latinoamericana

Volumen:14

Fascículo: 3

Página inicial: 38

ISSN/ISBN: 2075-9479

Publicación arbitrada

Editorial: Revista Neuropsicología Latinoamericana

Palabras clave: dislexia segunda lengua aprendizaje

Medio de divulgación: Internet

[https://neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia\\_Latinoamericana/issue/view/55/6](https://neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia_Latinoamericana/issue/view/55/6)

**Adaptación, desarrollo y estandarización del test de comprensión lectora ELFE-II (2022)**

ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2022  
Anales/Proceedings: Revista Neuropsicología Latinoamericana  
Volumen: 14  
Fascículo: 3  
Página inicial: 26  
Página final: 26  
ISSN/ISBN: 2075-9479  
Publicación arbitrada  
Editorial: Revista Neuropsicología Latinoamericana  
Palabras clave: comprensión lectora lectura evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Internet  
[https://neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia\\_Latinoamericana/issue/view/55/6](https://neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia_Latinoamericana/issue/view/55/6)

#### **La lectura prosódica en lectores deficientes (2019)**

ARIEL CUADRO , ALVARO MAILHOS , Martín Sánchez, F  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: XVI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología  
Ciudad: Lima  
Año del evento: 2019  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: lectura prosodia lectores deficientes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Disquetes

#### **Dificultades en ortografía: aportes de los programas de intervención en ortografía (2019)**

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: XVI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología  
Ciudad: Lima  
Año del evento: 2019  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: ortografía intervención  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Otros

#### **El aprendizaje de una segunda lengua en lectores deficientes (2019)**

ARIEL CUADRO , Ruiz, C  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: XVI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología  
Ciudad: Lima  
Año del evento: 2019  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: lectura lenguaje segunda lengua  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Otros

#### **Competencias lectora y habilidades prosódicas (2019)**

ARIEL CUADRO , ALVARO MAILHOS , Martín Sánchez, F.  
Publicado

Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: INS MEETING AND 18 CONGRESSO DA SBNP  
Ciudad: Río de Janeiro  
Año del evento: 2019  
Publicación arbitrada  
Escrita por invitación  
Palabras clave: lectura prosodia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Papel

**Los procesos perceptivo-motrices en la adquisición de las representaciones ortográficas (2019)**

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: INS MEETING AND 18 CONGRESSO DA SBNP  
Ciudad: Río de Janeiro  
Año del evento: 2019  
Publicación arbitrada  
Escrita por invitación  
Palabras clave: escritura ortografía perceptivo motor  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Internet

**Los procesos perceptivo-motrices en la adquisición de las representaciones ortográficas (2019) (2019)**

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: VIII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje  
Ciudad: Oporto  
Año del evento: 2019  
Publicación arbitrada  
Medio de divulgación: Internet

**Comprensión lectora: la adaptación al español de una herramienta de evaluación basada en la evidencia (2019)**

Ruiz, C , ARIEL CUADRO  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: INS MEETING AND 18 CONGRESSO DA SBNP  
Ciudad: Río de Janeiro  
Año del evento: 2019  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: lectura evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Internet

**Estudio de prevalencia de las dificultades específica de lectura en escolares hispanoparlantes (2018)**

ARIEL CUADRO , Daniel costa ball  
Publicado  
Resumen  
Descripción: XII Congreso Argentino de Neuropsicología  
Ciudad: Mendoza  
Año del evento: 2018  
Publicación arbitrada  
Medio de divulgación: Internet

**Estudio de la adquisición del dominio ortográfico considerando las características ortográficas de las**

**palabras (2018)**

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XII Congreso Argentino de Neuropsicología

Ciudad: Mendoza

Año del evento: 2018

Publicación arbitrada

Palabras clave: ortografía escritura aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

**Efecto de la exposición al plomo en el aprendizaje de la lectura (2018)**

Agudelo Cruz, N. , ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XII Congreso Argentino de Neuropsicología

Ciudad: Mendoza

Año del evento: 2018

Publicación arbitrada

Palabras clave: lectura plumbemia aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

**Acceso Léxico y prosodia en escolares hispanoparlantes (2018)**

ARIEL CUADRO , ALVARO MAILHOS , Martinez Sánchez, F.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XII Congreso Argentino de Neuropsicología

Ciudad: Mendoza

Año del evento: 2018

Publicación arbitrada

Palabras clave: lectura prosodia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

**Método Sophia: Iniciación al aprendizaje del lenguaje escrito (2018)**

ARIEL CUADRO , Palombo, A.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 3er Simposio Internacional Barcelo-Educación-Cambio

Ciudad: Barcelona

Año del evento: 2018

Publicación arbitrada

Palabras clave: Lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Medio de divulgación: Papel

Financiación/Cooperación:

Facultad de Psicología / Apoyo financiero, Uruguay

**El rol de gesto gráfico de la escritura en el desarrollo del léxico ortográfico (2018)**

ARIEL CUADRO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología- XIV

Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2018  
Anales/Proceedings:Nuevas tecnologías: subjetividad, vínculos sociales. Problemas, teoría y abordajes  
Volumen:4  
Pagina inicial: 20  
Pagina final: 23  
ISSN/ISBN: 1667-6750 (impresa)/  
Publicación arbitrada  
Editorial: Universidad de Buenos Aires  
Ciudad: Buenos Aires  
Palabras clave: escritura ortografía  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Internet

**Desventajas socioeconómicas en la construcción de hechos numéricos básicos: consideraciones para una intervención eficaz (2017)**

ARIEL CUADRO , ALEXA VON HAGUEN  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: XXXVI Congreso Interamericano de Psicología  
Ciudad: Mérida (México)  
Año del evento: 2017  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: matemáticas cálculo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Papel

**Las diferencias socioeconómicas y la lectura:aportes para cambiar inequidades (2017)**

ARIEL CUADRO , ALEJANDRA BALBI  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: XXXVI Congreso Interamericano de Psicología  
Ciudad: Mérida (México)  
Año del evento: 2017  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Papel

**Movimiento ocular en la dislexia (2017)**

RODRIGO PONCE DE LEÓN , ARIEL CUADRO  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2017  
Anales/Proceedings:Neuropsicología y Psicología Cognitiva  
Volumen:2  
Pagina inicial: 23  
Pagina final: 26  
ISSN/ISBN: 1667-6750  
Publicación arbitrada  
Editorial: Universidad de Buenos Aires  
Ciudad: Buenos Aires  
Palabras clave: dislexia movimiento ocular  
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Internet  
<http://jmemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2017>

#### **Estudio epidemiológico del déficit lector en educación (2017)**

DANIEL COSTA , ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2017

ISSN/ISBN: 1667 6750

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad de Buenos Aires

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: lectura dislexia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

#### **Prevalencia del retraso lector (2017)**

ARIEL CUADRO , ALEXA VON HAGUEN , DANIEL COSTA

Publicado

Resumen

Evento: Nacional

Descripción: 5° Simposio de Investigación en Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Católica del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: lectura dislexia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

#### **Criterios psicométricos para la evaluación de las dificultades en lenguaje escrito (2017)**

DANIEL COSTA , ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Nacional

Descripción: 5° Simposio de Investigación en Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Católica del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: lectura dislexia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

#### **Perfiles cognitivos en el desempeño de la ortografía (2017)**

ANA LAURA PALOMBO , ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Nacional

Descripción: 5° Simposio de Investigación en Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Católica del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: ortografía escritura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Internet

**Caracterización cognitiva de escolares uruguayos con una exposición leve al plomo. Efecto sobre el nivel lector y el cálculo (2017)**

NATALIA AGUDELO , ARIEL CUADRO  
Publicado  
Resumen  
Evento: Nacional  
Descripción: 5° Simposio de Investigación en Psicología  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2017  
Publicación arbitrada  
Editorial: Universidad Católica del Uruguay  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: lectura plumbemia cálculo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Internet

**El abordaje de las dificultades del aprendizaje en matemáticas en Uruguay (2017)**

ARIEL CUADRO , CAROLA RUIZ , MARÍA EUGENIA AZAMBUYA  
Publicado  
Resumen  
Evento: Nacional  
Descripción: 5° Simposio de Investigación en Psicología  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2017  
Publicación arbitrada  
Editorial: Universidad Católica del Uruguay  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: matemáticas aprendizaje dificultades en matemáticas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Internet

**Intervenciones y adquisición de las representaciones ortográficas en hispanoparlantes (2017)**

ARIEL CUADRO , CAMILA FEIT  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: XV Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología  
Ciudad: Natal  
Año del evento: 2017  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: ortografía  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología  
Medio de divulgación: CD-Rom

**Desarrollo del léxico ortográfico y perfiles cognitivos. Implicancias para la prevención e intervención. (2017)**

ARIEL CUADRO , ANA LAURA PALOMBO  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: XV Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología  
Año del evento: 2017  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: lectura ortografía  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: CD-Rom

**Discutiendo la prevalencia del retraso lector en hispanoparlantes (2017)**

ARIEL CUADRO , ALEXA VON HAGUEN , DANIEL COSTA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XV Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Natal

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Palabras clave: dislexia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: CD-Rom

**Los hechos numéricos básicos en escolares. Diferencias de las variables sexo y nivel socioeconómico (2016)**

VAÑERIA GILOCA , ALEXA VON HAGEN , ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIII Jornadas de Investigación y XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2016

Publicación arbitrada

Palabras clave: cálculo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Medio de divulgación: Disquetes

**Aprendizaje basado en equipos: una experiencia pedagógica en el marco de la carrera de licenciatura en psicología (2015)**

ARIEL CUADRO , SILVA, M. , ALEXA VON HAGUEN

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 5° IFCU International Psychology Congress

Ciudad: Los Angeles

Año del evento: 2015

Publicación arbitrada

Palabras clave: aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Internet

**La formación en psicología en universidades católicas: desafíos y oportunidades (2015)**

ARIEL CUADRO , BLANCO, M. , CRACCO, C.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 5° IFCU International Psychology Congress

Ciudad: Los Angeles

Año del evento: 2015

Publicación arbitrada

Palabras clave: formación en psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Internet

**El aprendizaje lector en situaciones de pobreza: un compromiso con la inclusión social (2015)**

ARIEL CUADRO , ALEJANDRA BALBI , BEISSO, A.

Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: 5ª IFCU International Psychology Congress  
Ciudad: Los Angeles  
Año del evento: 2015  
Palabras clave: lectura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación  
Medio de divulgación: Internet

**Estudios en escolares uruguayos sobre la adquisición de la lectura y el cálculo matemático: implicancias para la intervención (2014)**

ARIEL CUADRO  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: XI Congreso Argentino de Neuropsicología  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2014  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: lectura cálculo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Papel

**Evolución del léxico ortográfico en lectores hispanoparlantes con y sin dificultades en lectura (2013)**

ARIEL CUADRO , ROSINA CODAZZI  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2013  
Anales/Proceedings:Memorias de la XII jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología- UBA  
ISSN/ISBN: 16695097  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: lectura ortografía aprendizaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología  
Medio de divulgación: CD-Rom

**Dificultades de aprendizaje en cálculo.¿Un déficit único? (2013)**

VIVIAN SINGER , ARIEL CUADRO  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: XXXIV Congreso Interamericano de Psicología  
Ciudad: Brasilia  
Año del evento: 2013  
Anales/Proceedings:Knowledge, Diversity and Integration  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: cálculo aprendizaje discalculia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Internet  
[www.sip2013.org](http://www.sip2013.org)

**Dislexia y Estilos Atribucionales (2013)**

LYONET, F., ARIEL CUADRO  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: XXXIV Congreso Interamericano de Psicología

Ciudad: Brasilia  
Año del evento: 2013  
Anales/Proceedings: Knowledge, Diversity and Integration  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: lectura dislexia motivación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Aprendizaje  
Medio de divulgación: Internet  
www.sip2013.org

**Las diferencias socioeconómicas: un desafío para el aprendizaje de la lectura (2013)**

ARIEL CUADRO , ALEJANDRA BALBI  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: XXXIV Congreso Interamericano de Psicología  
Ciudad: Brasilia  
Año del evento: 2013  
Anales/Proceedings: Knowledge, Diversity and Integration  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: lectura aprendizaje evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje  
Medio de divulgación: Internet  
www.sip2013.org

**Las diferencias socioeconómicas y la lectura: aportes desde la investigación psicológica (2013)**

ARIEL CUADRO , ALEJANDRA BALBI  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: XIII Jornadas Internacionales de Psicología Educacional  
Ciudad: La Serena  
Año del evento: 2013  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: lectura aprendizaje enseñanza  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje  
Medio de divulgación: CD-Rom

**La evaluación de la ortografía (2013)**

ARIEL CUADRO , ANA LAURA PALOMBO , DANIEL COSTA  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: XII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología  
Ciudad: Asunción  
Año del evento: 2013  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: ortografía escritura evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje  
Medio de divulgación: CD-Rom

**Reconocimiento de palabras y habilidad lectora en estudiantes universitarios hispanoparlantes (2013)**

ARIEL CUADRO , ALEJANDRA BALBI , VIVIAN SINGER  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología  
Ciudad: Asunción  
Año del evento: 2013  
Palabras clave: aprendizaje evaluación lectura,  
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje  
Medio de divulgación: CD-Rom

**Desarrollo de una prueba de dictado de palabras para la evaluación de la ortografía en escolares uruguayos (2013)**

ARIEL CUADRO , DANIEL COSTA , ANA LAURA PALOMBO , ALEXA VON HAGUEN

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Asunción

Año del evento: 2013

Publicación arbitrada

Palabras clave: ortografía aprendizaje evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

Medio de divulgación: CD-Rom

**Desarrollo y aplicación dle Test de Eficacia en Cálculo Aritmético en escolares uruguayos (2013)**

VIVIAN SINGER , ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Asunción

Año del evento: 2013

Publicación arbitrada

Palabras clave: cálculo aprendizaje evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Medio de divulgación: CD-Rom

**Las diferencias socioeconómicas y la lectura: aportes desde la psicolingüística. (2013)**

ARIEL CUADRO , ALEJANDRA BALBI

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IV Congreso Internacional de Psicología

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2013

ISSN/ISBN: 9789876202497

Publicación arbitrada

Palabras clave: lectura aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

Medio de divulgación: Disquetes

**Caracterización de la eficacia del cálculo en sujetos de edad escolar (2012)**

VIVIAN SINGER , ARIEL CUADRO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2012

Anales/Proceedings:Memorias de la XII jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología- UBA

ISSN/ISBN: 16695097

Publicación arbitrada

Palabras clave: cálculo aprendizaje evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Medio de divulgación: Papel

**Más allá de la decodificación: caracterización de malos y buenos comprendedores (2012)**

ALEJANDRA BALBI , ARIEL CUADRO , CLARA TECHERA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: X Congreso Argentino de Neuropsicología

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2012

Publicación arbitrada

Palabras clave: lectura aprendizaje comprensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

Medio de divulgación: Papel

#### **Las diferencias socioeconómicas en el reconocimiento de la palabra escrita (2011)**

ARIEL CUADRO , ALEJANDRA BALBI

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XXXII Congreso Interamericano de Psicología

Ciudad: Medellin

Año del evento: 2011

Anales/Proceedings: International Journal of Psychological Research

ISSN/ISBN: 201179922

Palabras clave: lectura aprendizaje evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

Medio de divulgación: CD-Rom

#### **Neuropsicología de la Lectura (2011)**

ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Santiago de Chile

Año del evento: 2011

Publicación arbitrada

Palabras clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Medio de divulgación: CD-Rom

#### **Aportes de la neuropsicología a la educación en la edad infantil (2011)**

ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Santiago de Chile

Año del evento: 2011

Publicación arbitrada

Palabras clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: CD-Rom

#### **La variable socioeconómica y su relación con el reconocimiento preciso y rápido de la palabra escrita (2011)**

ARIEL CUADRO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2011  
Anales/Proceedings:Memorias de la XII jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología- UBA  
ISSN/ISBN: 16695097  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura  
Medio de divulgación: CD-Rom

#### **Comprensión Lectora y Reconocimiento de Palabras (2010)**

ALEJANDRA BALBI , ARIEL CUADRO  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: IX Congreso Argentino de Neuropsicología  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2010  
Anales/Proceedings:IX Congreso Argentino de Neuropsicología. Teoría clínica en el diagnóstico y rehabilitación neuropsicológica  
Publicación arbitrada  
Editorial: Sociedad de Neuropsicología Argentina  
Ciudad: Argentina  
Palabras clave: lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura  
Medio de divulgación: Papel

#### **El mecanismo de ensamblaje fonológico en disléxicos en español (2010)**

ARIEL CUADRO  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: IX Congreso Argentino de Neuropsicología  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2010  
Anales/Proceedings:IX Congreso Argentino de Neuropsicología. Teoría clínica en el diagnóstico y rehabilitación neuropsicológica  
Publicación arbitrada  
Editorial: Sociedad de Neuropsicología Argentina  
Ciudad: Argentina  
Palabras clave: dislexia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura  
Medio de divulgación: Papel

#### **Evaluación de procesos cognitivos en estudiantes de primer año de psicología (2010)**

ARIEL CUADRO , DANIEL TRIAS , ALEJANDRA BALBI , UCU  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: Tercer Congreso Internacional de Psicología, organizado por el grupo sectorial FIUC  
Ciudad: Lille (Francia)  
Año del evento: 2010  
Anales/Proceedings:Memorias del Tercer Congreso Internacional de Psicología, organizado por el grupo sectorial FIUC  
Publicación arbitrada  
Editorial: Universidad Católica del Lille  
Ciudad: Lille  
Palabras clave: rendimiento  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación  
Medio de divulgación: Papel

**Adquisición de la lectura en niños en situación de pobreza (2009)**

ARIEL CUADRO  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: XI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología  
Ciudad: México  
Año del evento: 2009  
Publicación arbitrada  
Editorial: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología  
Ciudad: Puebla  
Palabras clave: lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura  
Medio de divulgación: CD-Rom

**Habilidades prelectoras de niños en situación de pobreza (2009)**

ARIEL CUADRO  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: XXXII Congreso Interamericano de Psicología  
Ciudad: Guatemala  
Año del evento: 2009  
Anales/Proceedings:XXXII Congreso Interamericano de Psicología  
Publicación arbitrada  
Editorial: Sociedad Interamericana de Psicología  
Ciudad: Guatemala  
Palabras clave: lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura  
Medio de divulgación: Papel

**Habilidad prelectoras de niños en situación de pobreza y calle (2009)**

ARIEL CUADRO  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: XXXII Congreso Interamericano de Psicología  
Ciudad: Guatemala  
Año del evento: 2009  
Anales/Proceedings:XXXII Congreso Interamericano de Psicología  
Volumen:1  
Pagina inicial: 400  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura  
Medio de divulgación: Papel

**Adquisición de la lectura en niños en situación de pobreza (2009)**

ARIEL CUADRO  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: XI Congreso Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología  
Ciudad: Puebla. México  
Año del evento: 2009  
Anales/Proceedings:XI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: lectura pobreza  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura  
Medio de divulgación: CD-Rom

**Enseñanza de la Psicología en Universidades Católicas: la experiencia latinoamericana (2009)**

ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XXXII Congreso Interamericano de Psicología

Ciudad: Guatemala

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: XXXII Congreso Interamericano de Psicología

Publicación arbitrada

Palabras clave: psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Medio de divulgación: Papel

**Pluralidad, práctica e investigación: exigencias para nuestra formación (2009)**

ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XXXII Congreso Interamericano de Psicología

Ciudad: Guatemala

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: XXXII Congreso Interamericano de Psicología

Publicación arbitrada

Editorial: Sociedad Interamericana de Psicología

Ciudad: Guatemala

Palabras clave: formación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

**Reading Disability Subtype and Reading Experience (2008)**

ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: International Neuropsychological Society

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2008

Publicación arbitrada

Palabras clave: dyslexia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Medio de divulgación: Internet

[www.ins-sonepsa.com.ar](http://www.ins-sonepsa.com.ar)

**La formación en psicología (2008)**

ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: II Congreso Internacional de Psicología

Ciudad: Puerto Rico

Año del evento: 2008

ISSN/ISBN: 09778684125

Palabras clave: psicología enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: CD-Rom

**Evaluación de los procesos básicos implicados en la lectura en lengua castellana (2007)**

ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: VI Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica  
Ciudad: Ciudad de México  
Año del evento: 2007  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: lectura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología del Lenguaje  
Medio de divulgación: CD-Rom

#### **Subtipos de disléxicos en lengua castellana (2007)**

ARIEL CUADRO  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: XXXI Congreso Interamericano de Psicología  
Ciudad: Ciudad de México  
Año del evento: 2007  
Palabras clave: dislexia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

#### **Caracterización de los lectores retrasados en español (2007)**

ARIEL CUADRO  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: IX Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2007  
Anales/Proceedings: Entre el sueño y la realidad: nuestra América Latina Alfabetizada  
Volumen: 1  
Página inicial: 107  
ISSN/ISBN: 9789974763821  
Publicación arbitrada  
Editorial: Sociedad de Dislexia del Uruguay  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: dislexia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística  
Medio de divulgación: Papel

#### **Los Trastornos en el Aprendizaje de la lectura: La dislexia Evolutiva (2007)**

ARIEL CUADRO  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: IX Congreso Latinoamericano Para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura  
II Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2007  
Anales/Proceedings: Entre el sueño y la realidad: nuestra América Latina Alfabetizada  
Volumen: 1  
Página inicial: 381  
Página final: 390  
ISSN/ISBN: 9789974763821  
Publicación arbitrada  
Editorial: Sociedad de Dislexia del Uruguay  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: dislexia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística  
Medio de divulgación: Papel

**La velocidad de nominación en el déficit lector (2007)**

ARIEL CUADRO , MARCELA CARBALLO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IX Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y Escritura II Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2007

Anales/Proceedings: Entre el sueño y la realidad: nuestra América Latina Alfabetizada

Volumen: 1

Página inicial: 115

Página final: 122

ISSN/ISBN: 9789974763821

Publicación arbitrada

Editorial: Sociedad de Dislexia del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: dislexia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Medio de divulgación: Papel

**El reconocimiento de la palabra y la velocidad lectora en la caracterización de los buenos y malos lecotres (2001)**

ARIEL CUADRO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: I Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2001

Anales/Proceedings: Aprender un derecho de todos

Volumen: 1

Página inicial: 97

Página final: 102

ISSN/ISBN: 9974763800

Publicación arbitrada

Editorial: Sociedad de Dislexia del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: dislexia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Medio de divulgación: Papel

**TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS**

**El desafío de crecer con las computadoras (2002)**

Misión v: 127, 37, 40

Revista

ARIEL CUADRO

ISSN/ISBN: 15103706

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 07/09/2002

Lugar de publicación: Uruguay

**Robert Stenberg y Howard Gardner: cómo entender la inteligencia humana (2001)**

Educación y Derecho Humanos. Cuadernos para docentes 11, 18

Revista

ARIEL CUADRO

Palabras clave: Inteligencia Desarrollo cognitivo

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

## Producción técnica

### TRABAJOS TÉCNICOS

#### **Informe de revisión de los programas de estudios desde el marco de los modelos cognitivos actuales del aprendizaje del lenguaje escrito (2021)**

Consultoría  
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Panamá  
Idioma: Español  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 22  
Duración: 2 meses  
Institución financiadora: Banco Interamericano del Desarrollo-Organización de Estados Iberoamericanos  
Palabras clave: Lectura escritura aprendizaje  
Medio de divulgación: Papel

#### **Informe de revisión: Derechos Fundamentales para el Aprendizaje del Nivel Preescolar y Aprendizajes Fundamentales de Español para los grados 1o a 6to. (2021)**

Consultoría  
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Panamá  
Idioma: Español  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 23  
Duración: 1 mes  
Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo-Organización Estados Iberoamericanas  
Palabras clave: Lectura escritura aprendizaje  
Medio de divulgación: Papel

#### **GLOBAL PROFICIENCY FRAMEWORK FOR READING (2020)**

Asesoramiento  
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Estados Unidos  
Idioma: Inglés  
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 153  
Duración: 3 meses  
Institución financiadora: USAID-UNESCO  
Medio de divulgación: Internet  
<https://www.edu-links.org/resources/global-proficiency-framework-reading-and-mathematics>

#### **Alignment of items on Reading to Global Proficiency Framework for Reading and Mathematics (2019)**

Consultoría  
ARIEL CUADRO , Ruiz, C  
Informe técnico  
País: Canadá  
Idioma: Inglés  
Ciudad: Montreal  
Disponibilidad: Restringida

Duración: 2 meses  
Institución financiadora: UNESCO Institute for statistics  
Palabras clave: lectura evaluación  
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Internet

**Nigeria curriculum with Global Content Framework for Reading (2019)**

Consultoría  
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C  
Informe técnico  
País: Canadá  
Idioma: Inglés  
Ciudad: Montreal  
Disponibilidad: Restricta

Duración: 1 mes  
Institución financiadora: UNESCO Institute for statistics  
Palabras clave: lectura evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Internet

**National assessments alignments with Global Content Framework for Reading and Minimum Proficiency Levels (2019)**

Consultoría  
ARIEL CUADRO , Ruiz, C  
Informe técnico  
País: Canadá  
Idioma: Inglés  
Ciudad: Montreal  
Disponibilidad: Restricta

Duración: 1 mes  
Institución financiadora: UNESCO Institute for statistics  
Palabras clave: lectura evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Internet

**Alignment of assessment Minimum Proficiency Level (MPL) to the Global Content Framework (2019)**

Consultoría  
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C  
Informe técnico  
País: Canadá  
Idioma: Inglés  
Ciudad: Montreal  
Disponibilidad: Restricta

Duración: 1 mes  
Institución financiadora: UNESCO Institute for statistics  
Palabras clave: lectura evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Internet

**Monitoring Progress towards SDG 4.1: Comparative Analysis of Curriculum and National Assessment Frameworks for Reading (2018)**

Consultoría  
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C  
  
País: Canadá  
Idioma: Inglés  
Disponibilidad: Restricta

Duración: 9 meses  
Institución financiadora: UNESCO  
Palabras clave: lectura curriculum

Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Internet

**Monitoring Progress towards SDG 4.1: Initial Analysis of National Assessment Frameworks for Reading With Support (2018)**

Consultoría  
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Canadá  
Idioma: Inglés  
Disponibilidad: Restricta

Duración: 10 meses  
Institución financiadora: UNESCO  
Palabras clave: lectura curriculum  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Internet

**UIS-PISA Framework alignment: methodology and results (2018)**

Consultoría  
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Canadá  
Idioma: Inglés  
Disponibilidad: Restricta

Institución financiadora: UNESCO

**UIS-PIRLS Framework Alignment: Methodology and results (2018)**

Consultoría  
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Canadá  
Idioma: Inglés  
Disponibilidad: Restricta

**Proficiency Scale (2018)**

Consultoría  
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Canadá  
Idioma: Inglés

**Coding Scheme for National Assessment Frameworks (Reading and Writing) (2017) (2017)**

Elaboración de proyecto  
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Canadá  
Idioma: Inglés  
Ciudad: Montreal  
Disponibilidad: Restricta

Duración: 6 meses  
Institución financiadora: UNESCO  
Palabras clave: lectura escritura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología  
Medio de divulgación: Internet

**Reference list and coding scheme reading and writing (2017)**

Consultoría

ARIEL CUADRO , ANA LAURA PALOMBO , CAROLA RUIZ

Desarrollar una lista de referencia de contenido y una codificación que permita el mapeo de leer y escribir evaluaciones nacionales.

País: Canadá

Idioma: Inglés

Ciudad: Montreal

Número de páginas: 20

Duración: 4 meses

Institución financiadora: UNESCO

Palabras clave: lectura aprendizaje escritura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

## OTRAS PRODUCCIONES

### CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

#### **Proyecto de mejora en Lenguaje escrito (2023)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

Duración: 3 semanas

Ciudad: Paysandú

Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Palabras clave: Lectura Escritura Formación Docente

#### **Planificación diversificada para la promoción de habilidades en el lenguaje escrito. (2023)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

Duración: 1 semanas

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: ANEP-ONG el Abrojo

Palabras clave: Lectura Escritura Formación Docente

#### **El lenguaje escrito y las tensiones para los estudiantes en educación media. (2023)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

Duración: 1 semanas

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: ANEP- ONG el Abrojo

Palabras clave: Lectura Escritura Formación Docente

#### **Prácticas inclusivas basadas en la evidencia (2023)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

Duración: 3 semanas

Ciudad: Fray Bentos

Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM  
Palabras clave: Inclusión educativa Trastornos del neurodesarrollo Formación docente

#### **Aprendizaje e inclusión: desafíos para la enseñanza (2023)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje  
Duración: 3 semanas  
Ciudad: Fray Bentos  
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM  
Palabras clave: Inclusión educativa Trastornos del Neurodesarrollo Formación docente

#### **Proyecto de mejora en Lenguaje escrito ( 2023)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje  
Duración: 3 semanas  
Ciudad: Fray Bentos  
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM  
Palabras clave: Lectura Escritura Formación docente

#### **Educar para todos (2023)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje  
Duración: 4 semanas  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: ONG EL ABROJO - FUNDACIÓN TELÉFONICA  
Palabras clave: Intervención Dificultades del Aprendizaje Formación docente

#### **Intervenciones en lenguaje escrito (2023)**

ARIEL CUADRO  
Especialización  
País: Argentina  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 1 semanas  
Lugar: Universidad de Favaloro  
Ciudad: Buenos Aires  
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Favaloro  
Palabras clave: lectura intervención aprendizaje

#### **Aprendizaje y sus alteraciones (2022)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje  
Duración: 3 semanas  
Ciudad: Paso de los Toros  
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Palabras clave: Aprendizaje Dificultades del Aprendizaje Formación docente

**:Aprendizaje y sus alteraciones (2022)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje  
Duración: 3 semanas  
Ciudad: Tacuarembó  
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM  
Palabras clave: Aprendizaje Dificultades del Aprendizaje Formación docente

**Intervención para la mejora de la lectura y escritura (2022)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje  
Duración: 3 semanas  
Ciudad: Fray Bentos  
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM  
Palabras clave: Lectura Escritura Formación docente

**Educar para todos (2022)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje  
Duración: 2 semanas  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: ONG EI ABROJO- FUNDACIÓN TELÉFONICA  
Palabras clave: Dificultades del Aprendizaje Formación Docente Intervención

**Intervenciones en lenguaje escrito (2022)**

ARIEL CUADRO  
Especialización  
País: Argentina  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 1 semanas  
Lugar: Universidad de Favaloro  
Ciudad: Buenos Aires  
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Favaloro  
Palabras clave: lectura intervención aprendizaje

**Aprendizaje y sus alteraciones (2021)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje  
Duración: 3 semanas  
Lugar: Paysandú  
Ciudad: Paysandú  
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Palabras clave: Aprendizaje Dificultades del aprendizaje Formación docente

**Aprendizaje y sus alteraciones (2021)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje  
Duración: 3 semanas  
Ciudad: Quebracho  
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM  
Palabras clave: Aprendizaje Dificultades del aprendizaje Formación Docente

**Proyecto Buenas prácticas (25 horas) (2021)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje  
Duración: 3 semanas  
Ciudad: Durazno  
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM  
Palabras clave: Lectura Escritura Formación docente

**"Efecto escolar o efecto alfabetizador familiar: ¿Cómo aprenden a leer? (2021)**

ARIEL CUADRO  
Perfeccionamiento  
País: Paraguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 1 semanas  
Lugar: Sede APAN  
Ciudad: Asunción  
Institución Promotora/Financiadora: Asociación Paraguaya de Neuropsicología  
Palabras clave: lectura contexto alfabetizador aprendizaje

**Formación para la intervención focalizada en lenguaje en centros educativos Luisa Luisi (2021)**

ARIEL CUADRO , De León , Palombo, Ana Laura  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje  
Duración: 4 semanas  
Lugar: ANEP  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Administración Nacional de Educación Pública (ANEP)  
Palabras clave: Lectura Escritura Formación Docente

**Lenguaje escrito: aprendizaje y buenas prácticas (8horas) (2020)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje  
Duración: 1 semanas  
Lugar: Paysandú  
Ciudad: Guichón

Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM  
Palabras clave: Lectura Escritura Aprendizaje

**La dislexia en español: aportes de la neuropsicología para la evaluación y la intervención (2020)**

ARIEL CUADRO  
Especialización  
País: Paraguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 1 semanas  
Lugar: Paraguay  
Ciudad: Asunción  
Institución Promotora/Financiadora: Asociación Paraguaya de Neuropsicología  
Palabras clave: lectura dislexia intervención  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**Lectura: aprendizaje y buenas prácticas (2020)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje  
Duración: 3 semanas  
Ciudad: Paso de los Toros  
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM  
Palabras clave: Lectura Aprendizaje Formación docente

**Escritura: aprendizaje y buenas prácticas (25 horas) (2020)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje  
Duración: 3 semanas  
Ciudad: Paso de los Toros  
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM  
Palabras clave: Escritura Aprendizaje Formación Docente

**Intervención para la mejora de la lectura y escritura (25 horas) (2020)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje  
Duración: 3 semanas  
Ciudad: Paso de los Toros  
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM  
Palabras clave: Lectura Escritura Intervención

**1. Aprendizaje, dificultades y prácticas de intervención (2019)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje  
Duración: 1 semanas  
Lugar: Durazno

Ciudad: Sarandí del Yi  
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM  
Palabras clave: aprendizaje dificultades del aprendizaje

## DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

### Libro del Maestro: 2do año (2021)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Belo, S. , Abas, L.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Libro del Maestro Viajes por los descubrimientos  
Palabras clave: Lectura escritura aprendizaje

### Libro del Maestro: 3er año (2021)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Belo, S. , Abas, L.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Libro del Maestro Viajes por los Juegos  
Palabras clave: Lectura escritura aprendizaje

### Libro del Maestro: 4to año (2021)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Belo, S. , Abas, L.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Libro del Maestro Viajes por las artes  
Palabras clave: Lectura escritura aprendizaje

### Libro del Maestro: 4 años (2019)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , De León , Ruiz, C , Menendez, A.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Material didáctico para la enseñanza inicial del lenguaje escrito  
Palabras clave: lectura escritura aprendizaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

### Libro del Maestro: 5 años (2019)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , De León , Ruiz, C , Menendez, A.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Material didáctico para la enseñanza inicial del lenguaje escrito  
Palabras clave: lectura escritura aprendizaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

### Libro del Maestro: 1er. año (2019)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , De León , Ruiz, C , Menendez, A.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Material didáctico para la enseñanza inicial del lenguaje escrito  
Palabras clave: lectura escritura aprendizaje

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

## INFORMES DE INVESTIGACIÓN

### **Informe de investigación Proyecto Revuelta Educativa (2023)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Nombre del proyecto: Revuelta Educativa  
Número de páginas: 25  
Disponibilidad: Restringida  
Institución Promotora/Financiadora: ONG El Abrojo-UNICEF  
Palabras clave: Lectura Aprendizaje Déficit lector

### **Informes de investigación del proyecto Proyecto de Escritura E.dúcate Uruguay (2022)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Nombre del proyecto: Proyecto de Escritura E.dúcate Uruguay  
Número de páginas: 42  
Disponibilidad: Restringida  
Institución Promotora/Financiadora: E.dúcate - ANII  
Palabras clave: Escritura Aprendizaje Lenguaje escrito

### **Informe de resultados del programa Mejora de la Competencia Lectora en Clubes de Niños (2022)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Pastorino, M.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Nombre del proyecto: Mejora de la competencia Lectora en Clubes de Niños  
Número de páginas: 31  
Disponibilidad: Restringida  
Palabras clave: Lectura Aprendizaje Déficit lector

### **Análisis de datos del proyecto sobre tecnología en el aprendizaje de la lectura (2021)**

ARIEL CUADRO , Ibarra, A.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Nombre del proyecto: Tecnología en el aprendizaje de la lectura  
Número de páginas: 36  
Disponibilidad: Restringida  
Institución Promotora/Financiadora: Educate  
Palabras clave: lectura evaluación

### **Informe de evaluación del proyecto Mejora de la Competencia Lectora en Clubes de Niños (2021)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Nombre del proyecto: Mejora de la Competencia Lectora  
Número de páginas: 28  
Disponibilidad: Restringida  
Institución Promotora/Financiadora: Fundación Fe y Alegría  
Palabras clave: Lectura intervención en lectura

**Informe de evaluación de resultados de aprendizaje MABI (2020)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Uruguay

Idioma: Español

Nombre del proyecto: Informe de evaluación de resultados de aprendizaje MABI (2019)

Disponibilidad: Restricta

Institución Promotora/Financiadora: Reaching U

Palabras clave: lectura intervenci? escritura

**Informe de evaluaciones de resultados en lenguaje escritos. Proyecto de intervención en lenguaje escrito Fe y Alegría (2020)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Uruguay

Idioma: Español

Nombre del proyecto: Proyecto de intervención en lenguaje escrito. Clubes de Niños de Fe Y Alegría

Disponibilidad: Restricta

Institución Promotora/Financiadora: Fundación Fe y Alegría

Palabras clave: lectura intervención evaluación

**Informe de evaluación de resultados de aprendizaje MABI (2019) (2019)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Mejora de Aprendizajes básicos e instrumentales (MABI)

Disponibilidad: Restricta

Institución Promotora/Financiadora: ReachingU

Palabras clave: lectura matemáticas evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**Informe de resultados Proyecto de Mejora de la Competencia Lectora para 1ro de Ciclo Básico (2019) (2019)**

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Mejora de la Competencia Lectora para 1ro de ciclo básico

Disponibilidad: Restricta

Palabras clave: lectura evaluación intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**Informe de resultados de evaluaciones transversales proyecto Ultreia (2019) (2019)**

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Proyecto Ultreia

Disponibilidad: Restricta

Institución Promotora/Financiadora: Fundación Niños con Alas

Palabras clave: lectura evaluación aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**Informe de evaluaciones de resultados en lenguaje escrito. Proyecto Intervención en lenguaje escrito Fe y Alegría (2019) (2019)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Proyecto de intervención en lenguaje escrito. Clubes de niños de Fe y Alegría

Disponibilidad: Restricta

Institución Promotora/Financiadora: Fundación Fe y Alegría

Palabras clave: lectura evaluación intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

#### **Informe de evaluaciones de resultado de aprendizajes Método Sophia (2019) (2019)**

ARIEL CUADRO , Ruiz, C , Palombo, Ana Laura

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Disponibilidad: Restricta

Institución Promotora/Financiadora: Fundación Sophia

Palabras clave: lectura escritura evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

#### **Informe de resultados del proyecto Leer es un Viaje (2019) (2019)**

ARIEL CUADRO

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Leer es un Viaje

Disponibilidad: Restricta

Institución Promotora/Financiadora: e.ducáte. Uruguay

Palabras clave: lectura evaluación aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

#### **Informe de resultados del proyecto Leer es un Viaje (2018) (2018)**

ARIEL CUADRO

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Leer es un viaje

Disponibilidad: Restricta

Institución Promotora/Financiadora: e.ducáte. Uruguay

Palabras clave: Lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

#### **Informe de evaluaciones de resultado de aprendizajes Método Sophia (2018) (2018)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Método Sophia. Aprendizaje inicial del lenguaje escrito.

Número de páginas: 72

Disponibilidad: Restricta

Institución Promotora/Financiadora: Fundación Sophia

Palabras clave: evaluación aprendizaje

#### **Informe de evaluación de resultados de aprendizaje MABI (2018) (2018)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Mejora de los aprendizajes básicos e instrumentales ( MABI)

Número de páginas: 50

Disponibilidad: Restringida

Institución Promotora/Financiadora: ReachingU

Palabras clave: aprendizaje evaluación

## ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

### **XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2022)**

ARIEL CUADRO , Dansilio, S

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay , Radisson Hotel Montevideo

Idioma: Español

Web: <https://uruguaynps22slan.org/>

Duración: 1 semanas

Catálogo: SI

Institución Promotora/Financiadora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Palabras clave: Neuropsicología

## OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

### **MARCO GLOBAL DE COMPETENCIA PARA LA LECTURA Primero a noveno grado. Traducción del GLOBAL PROFICIENCY FRAMEWORK FOR READING Grados 1 to 9 (2022)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Canadá

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Lugar: UNESCO INSTITUTE FOR STATISTICS, Montreal

Institución Promotora/Financiadora: UNESCO INSTITUTE FOR STATISTICS

Palabras clave: lectura aprendizaje evaluación

### **MARCO GLOBAL DE COMPETENCIA PARA MATEMÁTICA Primero a noveno grado. Traducción del GLOBAL PROFICIENCY FRAMEWORK FOR MATHEMATICS Grades 1 to 9 (2022)**

ARIEL CUADRO , Ruiz, C , Palombo, Ana Laura

País: Canadá

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Lugar: UNESCO INSTITUTE FOR STATISTICS, Montreal

Institución Promotora/Financiadora: UNESCO INSTITUTE FOR STATISTICS

Palabras clave: matemáticas aprendizaje evaluación

### **GLOBAL PROFICIENCY FRAMEWORK FOR READING Grades 1 to 9 (2020)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Estados Unidos

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.edu-links.org/resources/global-proficiency-framework-reading-and-mathematics>

Lugar: Estados Unidos

Institución Promotora/Financiadora: USAID-UNESCO-THE WORLD BANK -ACER-UKAID-BILL & MELINDA GATES FOUNDATION

Palabras clave: lectura aprendizaje evaluación

**MARCO GLOBAL DE COMPETENCIA PARA LA LECTURA Primero a noveno grado., Traducción del GLOBAL PROFICIENCY FRAMEWORK FOR READING Grados 1 to 9 (2020)**

ARIEL CUADRO , Ana Laura PALOMBO SEGREDO , Ruiz, C

País: Estados Unidos  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet

Lugar: UNESCO, Washington  
Institución Promotora/Financiadora: UNESCO  
Palabras clave: lectura evaluación aprendizaje

**Measurement Workshop: Linking Assesments to Global Standards (Continued) (2019) (2019)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Estados Unidos  
Idioma: Inglés  
Medio divulgación: Papel  
Workshop  
Lugar: Estados Unidos, Washington  
Institución Promotora/Financiadora: Unesco-USAID  
Palabras clave: lectura aprendizaje evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**Measurement Workshop: Linking Assesments to Global Standards (2019) (2019)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Estados Unidos  
Idioma: Inglés  
Medio divulgación: Papel  
Workshop  
Lugar: Estados Unidos, Washington  
Institución Promotora/Financiadora: Unesco-USAID  
Palabras clave: lectura aprendizaje evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

**Consensus Building Meeting on Proficiency Levels (2018) (2018)**

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Francia  
Idioma: Inglés  
Medio divulgación: Internet  
Workshop  
Lugar: Francia, Paris  
Institución Promotora/Financiadora: Unesco  
Palabras clave: lectura aprendizaje evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE PROYECTOS

#### COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

##### Promociones académicas (2022)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación , Uruguay  
Cantidad: Menos de 5

### **Promociones académicas ( 2021 )**

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación , Uruguay  
Cantidad: Menos de 5

## **EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS**

### **Programa de Desarrollo Docente ( 2023 )**

Uruguay  
Fundación Reaching U  
Cantidad: Menos de 5

### **Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (FONCyT) ( 2013 / 2014 )**

Argentina  
Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (FONCyT)  
Cantidad: Menos de 5

### **Federación Internacional de Universidades Católicas ( 2007 / 2007 )**

Uruguay  
Federación Internacional de Universidades Católicas  
Cantidad: Menos de 5  
Proyectos en al área de la formación e investigación en psicología

## **EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES**

### **COMITÉ EDITORIAL**

#### **Revue International Psychology: Practice and Reseach ( 2010 / 2012 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

#### **Revista Neuropsicología Latinoamericana ( 2009 / 2022 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

#### **Ciencias Psicológicas ( 2008 / 2022 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: De 5 a 20

### **REVISIONES**

#### **Revista Ánfora ( 2023 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

#### **Infancia y Aprendizaje ( 2022 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

#### **Traslaciones. Revista Latinoamericana de Lectura y Escritura ( 2022 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

#### **Ciencias Psicológica ( 2021 / 2023 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

#### **Infancia y Aprendizaje ( 2021 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Fondo Editorial Universidad San Ignacio (Perú) ( 2021 )**

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: Menos de 5

**Psicothema ( 2021 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Revista Paideia (Facultad de Educación - Universidad de Concepción - Chile) ( 2019 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Ciencias Psicológicas ( 2018 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Infancia y Aprendizaje ( 2018 / 2019 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Bordón. Revista de Pedagogía ( 2017 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia ( 2017 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Pensamiento Educativo ( 2015 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Revista Latinoamericana de Ciencias Psicológicas ( 2015 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Estudios de Psicología ( 2015 / 2017 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Pensamiento Psicológico ( 2013 / 2013 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Estudios de Psicología ( 2010 / 2013 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**

**XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología ( 2022 / 2022 )**

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

**I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas & II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia ( 2021 )**

Revisiones

Uruguay

**I Congreso Internacional sobre buenas prácticas ODS durante la COVID: Aprendizaje Servicio, Calidad y Equidad Educativa ( 2021 )**

Comité programa congreso  
España  
Arbitrado

Universidad de Zaragoza

**Simposio de Innovación Educativa para el Aprendizaje ( 2019 / 2019 )**

Comité programa congreso  
Uruguay  
Arbitrado

Universidad Católica del Uruguay

**XIX Jornadas Internacionales de Psicología Educacional; ( 2019 )**

Revisiones  
Chile

**I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento y II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia ( 2019 / 2019 )**

Revisiones  
Uruguay

Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y Aprendizaje (CICEA) de la Universidad de la República y la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (SUCCC)

**XVIII Jornadas Internacionales de Psicología Educacional; ( 2018 / 2018 )**

Comité programa congreso  
Chile  
Arbitrado

Centro de Investigación para la Educación Inclusiva (CIEI), el Centro de Justicia Educacional (CJE), la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas y la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Tarapacá

**5to Simposio de Investigación y 1as. Jornadas en Investigación en Salud y Bienestar ( 2017 / 2017 )**

Comité programa congreso  
Uruguay  
Arbitrado

Universidad Católica del Uruguay

**XVI de las Jornadas Internacionales de Psicología Educacional, ( 2016 / 2016 )**

Comité programa congreso  
Ecuador

Universidad Tecnológica Indoamérica,

**XIII Congreso Latinoamericano de Neuropsicología ( 2013 )**

Paraguay

**X Congreso Argentino de Neuropsicología ( 2012 )**

Argentina

**XII Congreso Internacional de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología ( 2011 )**

Chile

**III Congreso Internacional de Psicología ( 2010 )**

Francia

**II Congreso Internacional de Psicología ( 2008 )**

Puerto Rico

**VII Congreso Argentino de Neuropsicología ( 2006 )**

Argentina

Evaluador de los trabajos de investigación presentado en dichos congreso para otorgar el premio al mejor trabajo de investigación

**INSTITUCIONES Y CARRERAS**

**Tipo de evaluación Carrera / Grado ( 01/01/2021 / 01/01/2021 )**

Par extranjero

Institución Extranjera - Universidad Catolica Boliviana San Pablo Regional La Paz , Bolivia  
Psicología

**Tipo de evaluación Institución ( 01/01/2021 / 01/01/2021 )**

Par extranjero

Institución Extranjera - Universidad de Concepción , Chile

**Tipo de evaluación Institución ( 01/01/2023 / 01/01/2023 )**

Coordinador

Institución Extranjera - Institución Extranjera, Universidad César Vallejo , Perú

**Tipo de evaluación Institución ( 01/01/2023 / 01/01/2023 )**

Coordinador

Institución Extranjera - Institución Extranjera, Universidad Cayetano Heredia , Perú

**Tipo de evaluación Institución ( 01/01/2021 / 01/01/2021 )**

Coordinador

Institución Extranjera - Institución Extranjera, Universidad Autónoma de Occidente , Colombia

**Tipo de evaluación Institución ( 01/01/2018 / 01/01/2018 )**

Par extranjero

Institución Extranjera - Universidad Santo Tomás de Aquino - Tunja , Colombia

**Tipo de evaluación Institución ( 01/01/2018 / 01/01/2018 )**

Par extranjero

Institución Extranjera - Pontificia Universidad Católica del Perú , Perú

**Tipo de evaluación Carrera / Grado ( 01/01/2018 / 01/01/2018 )**

Par extranjero  
Institución Extranjera - Universidad Católica de Chile, Facultad de Filosofía , Chile  
Psicología

**Tipo de evaluación Carrera / Grado (01/01/2018 / 01/01/2018)**

Par extranjero  
Institución Extranjera - Universidad de los Andes , Chile  
Psicología

**Tipo de evaluación Institución (01/01/2021 / 01/01/2021)**

Par extranjero  
Institución Extranjera - Institución Extranjera, Universidad Nacional de Concepción , Paraguay

**Tipo de evaluación Carrera / Grado (01/01/2022 / 01/01/2022)**

Coordinador  
Institución Extranjera - Institución Extranjera, Universidad Ricardo Palma , Perú  
Psicología

**Tipo de evaluación Carrera / Grado (01/01/2022 / 01/01/2022)**

Coordinador  
Institución Extranjera - Institución Extranjera, Universidad Cayetano Heredia , Perú  
Psicología

**EVALUACIÓN DE PREMIOS**

**Primitivo Techera (2013 / 2013)**

Uruguay

Cantidad: Menos de 5  
Universidad Católica del Uruguay

**Primitivo Techera (2009 / 2009)**

Uruguay

Cantidad: Menos de 5  
Universidad Católica del Uruguay

**EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES**

**Fondo Sectorial de Educación Digital (FSED) (2023)**

Evaluación independiente  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Agencia Nacional de Investigación e Innovación

**Fondo Clemente Estable (2022)**

Evaluación independiente  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Agencia Nacional de Investigación e Innovación

**Postgrados Nacionales (2022)**

Evaluación independiente  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Agencia Nacional de Investigación e Innovación

**Comisión Técnica de Área (Ciencias Sociales) (2022 / 2023)**

Comité evaluador  
Uruguay

Cantidad: Mas de 20  
ANII

**Becas para Pasantías en el Exterior 2021 ( 2022 )**

Evaluación independiente  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
ANII

**Becas de Posgrados en el Exterior 2020. ( 2021 )**

Evaluación independiente  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
ANII

**Fondo María Viñas ( 2021 )**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Agencia Nacional de Investigación e Innovación

**Fondo Vaz Ferreira ( 2021 )**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Agencia Nacional de Investigación e Innovación

**Comisión Técnica de Área (Ciencias Sociales) ( 2021 )**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Agencias Nacional de Investigación e Innovación

**Fondos Sectoriales en Educación ( 2019 / 2019 )**

Evaluación independiente  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Agencia Nacional de Investigación e Innovación

**Becas Postgrados Nacionales ( 2019 / 2019 )**

Evaluación independiente  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Agencia Nacional de Investigación e Innovación

**Becas Postgrados Nacionales ( 2018 / 2018 )**

Evaluación independiente  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Agencias Nacional de investigación e innovación (ANII)

**Fondos Sectoriales en Educación ( 2017 )**

Evaluación independiente  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Agencias Nacional de investigación e innovación (ANII)

**Becas Postgrados Nacionales ( 2017 )**

Evaluación independiente  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Agencias Nacional de investigación e innovación (ANII)

#### **Postgrados Nacionales 2016 ( 2016 )**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Agencias Nacional de investigación e innovación (ANII)

#### **Fondos Sectoriales en Educación ( 2016 )**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20  
Agencias Nacional de investigación e innovación (ANII)

#### **XV Jornadas Internacionales de Psicología Educacional ( 2015 )**

Comité evaluador  
Chile  
Cantidad: De 5 a 20  
Universidad de Santiago de Chile

#### **Becas de Posdoctorado Nacional Prof. Dr. Caldeyro Barcia" ( 2014 / 2014 )**

Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII)

#### **Postgrados en el Exterior ( 2014 )**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
ANII

### **JURADO DE TESIS**

#### **Doctorado en Psicología ( 2016 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Laguna - Tenerife , España  
Nivel de formación: Doctorado

## **Formación de RRHH**

### **TUTORÍAS CONCLUIDAS**

#### **POSGRADO**

#### **Implementación de programas de intervención en vocabulario para contextos de aula (2023 - 2024)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados ,  
Uruguay  
Programa: Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Magdalena Menéndez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Vocabulario Intervención Lectura

#### **Intervenciones Efectivas en Dislexia y el Panel Nacional de Lectura, ¿Qué nos Dice la Evidencia? (2023 - 2024)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados ,  
Uruguay  
Programa: Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Josefina Draper  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Dislexia Dificultades en lectura Intervención

### **La conciencia fonológica en los procesos de transformación curricular (2023 - 2024)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados ,  
Uruguay  
Programa: Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Fiorella Rossi  
País: Uruguay  
Palabras Clave: conciencia fonológica alfabetización adquisición del código escrito instrucción fonológica

### **Relación entre el desarrollo de la competencia lectora y variables contextuales, pre y post pandemia, en niños/as de edad escolar de contexto de alta vulnerabilidad social de Montevideo, Uruguay. (2022 - 2024)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología Educacional  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Noelia García  
País: Uruguay

### **El desarrollo de la Comprensión Lectora a través de la enseñanza de estrategias de metacomprensión en alumnos de Primaria (2022 - 2023)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay  
Programa: Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Guzmán Comunale  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Lectura Comprensión lectora Metacognición

### **Proceso de Alfabetización en Personas Sordas (2022 - 2023)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay  
Programa: Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María Luz Martino  
País: Uruguay  
Palabras Clave: alfabetización personas sordas lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

### **Intervenciones tempranas en alumnos con riesgo lector (2022 - 2023)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay  
Programa: Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Julieta Arsuaga  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Lectura intervención temprana dificultades del aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

### **Programa de Intervención temprana en dificultades lectoras (2020 - 2023)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología Educacional  
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Aparicio Ilundain  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura intervención educación primaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**Aprendizaje de la lectura en inglés como lengua extranjera en niños con dislexia en comparación a normolectores (2022 - 2022)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay  
Programa: Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Michelle Geisinger  
País: Uruguay  
Palabras Clave: dislexia bilingüismo acceso léxico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**Funciones ejecutivas y comprensión lectora en estudiantes de quinto y sexto grado de primaria de instituciones privadas (2021 - 2022)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Maestría Educación con énfasis en Dificultades de Aprendizaje  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María Gracia Albines  
País: Uruguay

**Exposición infantil al plomo y rendimiento en lectura y matemáticas (2018 - 2022)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay  
Programa: Doctorado en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Natalia Agudelo  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Cognición  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

**Lenguaje oral en niños pre escolares como predictor de dificultades académicas (2020 - 2021)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay  
Programa: Maestría en Atención Temprana  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Luciana Arévalo  
País: Uruguay

**Estudio epidemiológico del déficit lector en educación primaria en Uruguay (2015 - 2021)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Murcia / Facultad de Psicología , España  
Programa: Doctorado en Intervención Psicosocial  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad ( ARIEL CUADRO , López García, J. , López Pina, J. )  
Nombre del orientado: Daniel Costa Ball  
País: España

**Prosódica. Análisis de los resultados de un taller en fluidez lectora con énfasis en la prosodia en la clase de Idioma Español de Ciclo Básico. (2019 - 2020)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Centro de Postgrado , Uruguay

Programa: Maestría Educación con énfasis en Dificultades de Aprendizaje  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Graciela Munguía  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura prosodia intervención  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**Instrumentos de evaluación sobre la ortografía en escolares: una revisión bibliográfica.**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Departamento de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Fernanda Rivero  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Escritura ortografía evaluación

**Análisis de las prácticas de enseñanza vinculadas a la comprensión del texto explicativo en maestros de 6° grado de educación primaria en una escuela de quintil 2**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Centro de Postgrado , Uruguay  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: María Fernanda Andión  
País: Uruguay  
Palabras Clave: prácticas de enseñanza comprensión lectora texto explicativo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

**Las atribuciones causales en alumnos de secundaria con dificultades de aprendizaje y su relación con otras áreas de competencia exitosa**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Centro de Postgrado , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Galía Leibovici  
País: Uruguay  
Palabras Clave: atribuciones causales dificultades de aprendizaje autoestima  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**Adquisición de las representaciones ortográficas en una muestra de escolares hispanoparlantes**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Ana Laura Palombo  
País: Uruguay  
Palabras Clave: ortografía escritura intervención  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**Evaluación de los Aprendizajes en Producción Escrita y su relación con el Nivel Lector**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Maestría en Intervención Psicopedagógica  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Virginia Espasandin  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura aprendizaje escritura  
Areas de conocimiento:

**Evaluación de los aprendizajes en lengua escrita y su relación con variables cognitivas en escolares hispanoparlantes**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría en Intervención Psicopedagógica

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Emilia Trinidad

País: Uruguay

Palabras Clave: aprendizaje escritura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**Riesgo lector en contextos de pobreza y variabilidad en la respuesta a la intervención** Trabajo relevante

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Doctorado en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Alejandra Balbi

País: Uruguay

Palabras Clave: lectura aprendizaje intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

**HABILIDADES PRELECTORAS Y CONTEXTO ALFABETIZADOR FAMILIAR EN UNA MUESTRA DE NIÑOS URUGUAYOS**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología Educacional

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Juana Berna

País: Uruguay

Palabras Clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

**Velocidad de nominación y memoria de trabajo: posibles mediadores en la relación entre la habilidad lectora y las habilidades de cálculo?**

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Moron , Argentina

Programa: Máster en Neuropsicología Infantil y Neuroeducación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Maia Kolberg

País: Argentina

Palabras Clave: lectura cálculo aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

**Aprendizaje Matemático: influencia de factores cognitivos generales y específico de la aritmética**

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Católica de Chile , Chile

Programa: Doctorado en Psicología

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Vivian Singer

País: Chile

Palabras Clave: cálculo aprendizaje aritmética

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

### **Léxico ortográfico y habilidad lectora en jóvenes lectores hispanoparlantes**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología,  
Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología Educacional  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Daniel Costa  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

### **PRACTICUM DEL MÁSTER UNIVERSITARIO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad del País Vasco, (UPV/EHU) , España  
Programa: Máster universitario de innovación y desarrollo  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Alvaro Ruibal  
País: España  
Palabras Clave: educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

### **La prácticas pedagógica en la enseñanza de la lectura en escuelas de Montevideo**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología,  
Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología Educacional  
Nombre del orientado: Matilde Perquera  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

### **Test de eficacia ortográfica. Elaboración de una prueba para medir la eficacia ortográfica en niños de 2do a 6to de nivel primario**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología,  
Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología Educacional  
Nombre del orientado: Ana Laura Palombo  
País: Uruguay  
Palabras Clave: ortografía  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura

### **El aprendizaje de la letra cursiva**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología,  
Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología Educacional  
Nombre del orientado: Victoria Terra  
País: Uruguay  
Palabras Clave: escritura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

### **Perfil de lectura en español e inglés en niños argentinos que asisten a escuelas con programas bilingües**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Católica Argentina , Argentina  
Programa: Doctorado en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Asesor  
Nombre del orientado: Rufina Pearson

País: Argentina  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

#### **Construcción de un instrumento para la evaluación de la eficacia del cálculo aritmético**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Hospital Italiano de Buenos Aires , Argentina  
Programa: Neuropsicología  
Nombre del orientado: Vivian Singer  
País: Argentina  
Palabras Clave: cálculo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

#### **Contribuciones de la calidad léxica a la comprensión lectora**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología Educacional  
Nombre del orientado: Alejandra Balbi  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

#### **Aplicación de un programa de recuperación en lenguaje escrito en inglés (segunda lengua) en estudiantes con retraso lector**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación c/énfasis en Educación en Valores  
Nombre del orientado: Andrea De Lahoz  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

### **GRADO**

#### **Revisión bibliográfica sobre intervenciones que den cuenta el desempeño prosódico en disléxicos. (2022 - 2024)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Diego Martinez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Prosodia Dislexia Habilidades Suprasegmentales Lectura

#### **Prácticas efectivas de conciencia fonológica en contexto de aula como factor de prevención de dificultades en la adquisición de la lectura y escritura. (2023 - 2023)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay  
Programa: Lic. en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María Eugenia Gambetta  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Lectura Conciencia fonológica Habilidades prelectoras

#### **La Velocidad de Denominación y el Aprendizaje de la Lectura en Escolares: Buscando Evidencias (2023 - 2023)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Camila Toscano  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Velocidad de denominación lectura intervención

#### **Flexibilidad cognitiva y comprensión lectora en escolares (2023 - 2023)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Camila Fernández  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Flexibilidad cognitiva comprensión lectora

#### **Habilidades prelectora y su relación con la lectura y escritura de palabras (2023 - 2023)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Sofía Sosa  
País: Uruguay  
Palabras Clave: habilidades prelectoras lectura escritura

#### **Relación entre contexto familiar alfabetizador, conciencia fonológica y principio alfabético. (2022 - 2022)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Gabriela Langoni  
País: Uruguay  
Palabras Clave: contexto alfabetizador lectura aprendizaje

#### **Integración de las TIC para la intervención de la dislexia (2022 - 2022)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Emiliano Gancio  
País: Uruguay  
Palabras Clave: dislexia intervención tecnología

#### **Revisión sistemática sobre intervenciones en conciencia fonológica basadas en la evidencia (2022 - 2022)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Sofía López  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Conciencia fonológica programas de intervención intervenciones basadas en la evidencia (IBE) revisión sistemática

#### **Análisis del Programa de Educación Inicial y Primaria de Uruguay desde las perspectivas cognitivas de**

**la enseñanza y el aprendizaje de la lectura (2021 - 2021)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Luisina Marin  
País: Uruguay

**La dislexia y sus comorbilidades: la discalculia. (2021 - 2021)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Manuela Serra  
País: Uruguay

**La incidencia de los sistemas ortográficos en el desempeño de las habilidades metafonológicas de escolares disléxicos. (2021 - 2021)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María Noel Frioni  
País: Uruguay

**Disléxicos en español, disléxicos en inglés: implicancias de la Teoría de la Interdependencia (2021 - 2021)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María Mitnik  
País: Uruguay

**Revisión bibliográfica sistemática sobre cómo mejorar el aprendizaje del inglés como segunda lengua (2021 - 2021)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María Pia Quintillan  
País: Uruguay

**Prácticas inclusivas para el aprendizaje de inglés en estudiantes con dislexia (2021 - 2021)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Sofía Domínguez  
País: Uruguay

**Análisis del desempeño de las habilidades metafonológicas en alumnos hipoacúsicos que han iniciado el aprendizaje del lenguaje escrito (2021 - 2021)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía

Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Romina Shuster  
País: Uruguay

**Revisión bibliográfica sobre la importancia de la prosodia en el aprendizaje de la lectura .(2021 - 2021)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Carolina Dotti  
País: Uruguay

**Revisión bibliográfica sobre la importancia de la conciencia fonológica y su intervención en niños escolares entre 5 y 12 años (2020 - 2020)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Sabina García  
País: Uruguay

**Revisión bibliográfica sistemática sobre el programa de intervención en fluidez lectora Readers Theater (2020 - 2020)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Sofía Pena  
País: Uruguay

**Adquisición de la lectura en niños y adolescentes con deficiencia auditiva (2020 - 2020)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Judith Cohen  
País: Uruguay

**Análisis del desempeño lector en español y en inglés de estudiantes escolares. (2020 - 2020)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Federica Iglesias  
País: Uruguay

**La dislexia y las dificultades del cálculo matemático**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Josefina Draper  
País: Uruguay  
Palabras Clave: dilexia discalculia dificultades del aprendizaje

**Intervención en dificultades de aprendizaje de la lectura en inglés como segunda lengua**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la

Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Camila Giacri  
País: Uruguay  
Palabras Clave: dislexia bilingüismo segunda lengua

**Revisión sobre la evidencia científica en relación a los métodos de enseñanza de la lectura más eficaces**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencias y Aprendizaje , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Pedro Paz  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura métodos de enseñanza

**Revisión bibliográfica sobre la adquisición de la lectura en personas con deficiencia auditiva**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Steffani Lanoté  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura deficiencia auditiva implante coclear

**Revisión bibliográfica sistemática sobre intervenciones basadas en evidencia científica en escolares con dislexia o dificultades en lectura.**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Manuela González  
País: Uruguay  
Palabras Clave: dislexia estudios de intervención evidencia científica

**Impacto de la Pobreza en las Habilidades Prelectoras y su Repercusión en el Aprendizaje de la Lectura**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María Gayo  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura diferencias socioeconómicas aprendizaje

**Revisión sistemática sobre intervenciones preventivas efectivas en niños con riesgo lector o dislexia**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Lucía Márquez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: dislexia riesgo lector lectura

**Precusores de la lectura y la alfabetización inicial.**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Bruna Moraes  
País: Uruguay  
Palabras Clave: precusores de la lectura; vocabulario; conciencia fonológica

**Dislexia y bilingüismo.**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Lucía Klimesch  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Interdependencia lingüística dislexia escritura

**Revisión bibliográfica sistemática sobre planes de intervención en conciencia fonológica en edades tempranas**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Belén Aznarez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Conciencia fonológica intervención lectura

**Revisión bibliográfica sobre intervenciones en niños y adolescentes con dislexia en su primera lengua que aprenden inglés como segunda lengua.**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María Lucia Arévalo  
País: Uruguay  
Palabras Clave: dislexia bilingüismo intervención

**La dislexia en adultos, características y revisión de tratamientos existentes.**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Felipe García Díaz  
País: Uruguay  
Palabras Clave: dislexia intervención

**Habilidades metafonológicas en niños disléxicos bilingües**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Paula Romano  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Dislexia Bilingüismo Segunda lengua

**Revisión bibliográfica sistemática sobre la aplicación del modelo Rti y sus resultados en centros educativos**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Manuela Bayce  
País: Uruguay  
Palabras Clave: intervención lectura evaluación

**Relación entre los niveles atencionales y el procesamiento lector.**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Paz Herrera  
País: Uruguay  
Palabras Clave: atención lectura

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**Caracterización de sujetos con dificultades en el reconocimiento de la palabra escrita. Subtipos de disléxicos**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Valeria Luksenburg  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura dislexia subtipos de dislexia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**El aprendizaje de la lectura en contextos menos favorecidos**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Magdalena Méndez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura aprendizaje evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**Revisión bibliográfica sobre los efectos de la prosodia en la comprensión lectora en niños de primaria.**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Pilar Alonso  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura prosodia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**Alumnos con déficit lector: ¿déficit en el procesamiento fonológico y ortográfico?**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Michelle Geisinger  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura déficit lector dislexia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**La habilidad lectora y el coeficiente intelectual: Un estudio en escolares uruguayos**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Noel Balestíe  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Habilidad lectora Coeficiente intelectual  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

**Revisión bibliográfica sobre intervenciones a través de nuevas tecnologías, en escolares con dislexia o dificultades severas en lectura**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la

Salud , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María Jesús López  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Lectura Dislexia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

**Subtipos de dislexia: Una revisión sistemática de la literatura científica**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María Jimena Assandri  
País: Uruguay  
Palabras Clave: dislexia lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

**El efecto Mateo en el déficit lector: implicancias para la intervención psicopedagógica**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Agustina Mondini  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Déficit lector Lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

**Evaluación de la ortografía: un estudios con escolares uruguayos de segundo, cuarto y sexto grado**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Elisa Oreggini  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Ortografía Representaciones ortográficas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

**Estudios sobre el desarrollo del procesamiento fonológico y ortográfico en el lenguaje escrito de escolares uruguayos**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Carina David  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura escritura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

**Evaluación del dominio de reglas de conversión de fonemas a grafemas (RCFG) para escribir palabras en inglés de alumnos hispanoparlantes que aprenden inglés como segunda lengua**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Ivanna Kaminski  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Bilingüismo Lectura  
Areas de conocimiento:

**Hechos numéricos básicos y competencias lectora en escolares**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Agustina Fernández  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Lectura Hecho numérico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

**Revisión del programa nacional para la enseñanza inicial de la lectura**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Inés Echeguía  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**La habilidad lectora y la ortografía arbitrada: un estudio en escolares uruguayos**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Melisa Liurner  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura ortografía aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**Movimiento ocular en la dislexia: un estudios comparativo**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Rodrigo Ponce de León  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura dislexia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**El rol del gesto gráfico de la escritura en la especialización del léxico ortográfico**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Camila Feit  
País: Uruguay  
Palabras Clave: escritura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

**La incidencia de los niveles socioeconómicos en el aprendizaje de la ortografía arbitrada**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,

Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Gabriela Cancela  
País: Uruguay  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

#### **El reconocimiento de la palabra escrita y la respuesta a la lectura de textos escritos en estudiantes universitarios**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Agustina Luis  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura decodificación comprensión  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

#### **La relación de la conciencia fonológica y la lectura en niños escolarizados en Uruguay.**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Sofía Jaso  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura conciencia fonológica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

#### **Evolución del léxico ortográfico a los largo de la escolaridad en diferentes niveles lectores**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Nombre del orientado: Rosina Codazzi  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura dislexia ortografía  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

#### **Análisis de las intervenciones de niños disléxicos de los últimos 5 años**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: María Ximena Rodríguez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: dislexia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicológica de la lectura

#### **Nivel lector y su correlación con el nivel socioeconómico**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Rosina Scasso  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura

**Dislexia y estilos atribucionales causales.**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Florencia Lyonnet  
País: Uruguay  
Palabras Clave: dislexia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura

**Desarrollo del lenguaje de niños de diferentes niveles socio económicos**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Ana Piquet  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lenguaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

**Componentes de la cultura organizacional educativa**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Carmen Gastaldi  
País: Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Metodología

**Caracterización de los lectores sordos: un estudio comparativo con lectores normales oyentes**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: María Ximena Almansa  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

**Análisis comparativo de los estudios de aprendizaje que presentan los estudiantes de las facultades de psicología e ingeniería de la UCU**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Ruth Odi  
País: Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

**Caracterización de los lectores ciegos: un estudio comparativo con lectores normales videntes**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Virginia Piñeyro

País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

#### **Dislexia y ritmo. El test de Mira Stambak y el déficit lector**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Virginia Mattos  
País: Uruguay  
Palabras Clave: dislexia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

#### **Estilos atribucionales causales y rendimiento académico: en estudiantes de ciclo básico**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Ignacio Navarrete  
País: Uruguay  
Palabras Clave: aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

#### **Funciones del psicólogo educacional. Un proyecto de intervención para el colegio San Javier**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: María Guiomar Benitez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: psicología  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

#### **Velocidad en nominación y conciencia fonológica en lectores principiantes. Comparación entre lectores retrasados y normales**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Marcela Carballo  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

#### **Ansiedad en la interpretación musical como solistas en instrumentistas de música clásica del Uruguay**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Bruno Aldaz  
País: Uruguay  
Palabras Clave: ansiedad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

#### **La dinámica de los grupos sectarios. Un enfoque desde la teoría de la atribución**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Rosana Balmelli  
País: Uruguay  
Palabras Clave: atribución  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

**Dimensiones de la competencia docente evaluadas por estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Diego Sarroca  
País: Uruguay  
Palabras Clave: educación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

**Evaluación e intervención en niños prelectores para el mejoramiento de los procesos de adquisición de la lectura**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Beatriz Pereira  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

**Búsqueda de artículos sobre Dislexia en Uruguay**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Carina Bermúdez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: dislexia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

**El trastorno por déficit atencional con hiperactividad y sus repercusiones en el medio escolar**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Martina Silva  
País: Uruguay  
Palabras Clave: aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

**Autoconcepto y rendimiento académico. Investigación sobre la relación entre el autoconcepto y el rendimiento académico en adolescentes**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Agustina Giménez  
País: Uruguay

Palabras Clave: autoconcepto  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

#### **El psicólogo educacional y su rol profesional en educación inicial**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Mariela Soria  
País: Uruguay  
Palabras Clave: educación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

#### **Dificultades en lectura desde un enfoque cognitivo: tratamiento y diagnóstico en centros especializados de Montevideo**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: María Cristech  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

#### **Autoconcepto e indecisión vocacional en adolescentes. Estudio descriptivo de un grupo de 4to año**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Leticia Daguerre  
País: Uruguay  
Palabras Clave: autoconcepto  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

#### **La influencia de los factores socioeconómicos en el aprendizaje de la lectura**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Gabriel Barg  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

#### **Relación entre el nivel lector, la conciencia fonológica y la velocidad lectora. Evaluación realizada en escolares de 5to año**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Virginia Costa  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

#### **Estilos de aprendizaje**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: María Noel Jaume  
País: Uruguay  
Palabras Clave: aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

**La lectura y la conciencia fonológica. Su desarrollo y su relación en escolares de primero, segundo y tercero**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Daniel Trías  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

**¿Existe correlación entre el nivel intelectual y el nivel lector?**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Verónica Lorente  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

**Estrategias de aprendizaje. ¿Qué estrategias de aprendizaje utilizan los alumnos de liceos católicos del ciclo básico en Montevideo?**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Daniel Costa  
País: Uruguay  
Palabras Clave: aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

**El psicólogo educacional y su rol profesional: una investigación en colegios de Montevideo**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Micaela Sava  
País: Uruguay  
Palabras Clave: educación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

**OTRAS**

**Hacia prácticas educativas eficaces en intervenciones lectora**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Nombre del orientado: Magdalena Vidiella  
País: Uruguay

Palabras Clave: lectura fonología aprendizaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

**¿Con que objetivo y que estrategias utilizan los estudiantes al escribir en situaciones académica**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional  
Nombre del orientado: Verónica Lorente  
País: Uruguay  
Palabras Clave: escritura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

**Intervención psicopedagógica en una institución educativa**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional  
Nombre del orientado: María del Carmen Gonzalez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: intervención  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

**Propuestas de intervención para generar estrategias en el desarrollo de procesos de escritura**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional  
Nombre del orientado: María Laura Oholeguy  
País: Uruguay  
Palabras Clave: intervención  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

**Propuestas de orientación para el trabajo de habilidades metafonológicas en educación inicial**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional  
Nombre del orientado: Moyra Pesce  
País: Uruguay  
Palabras Clave: metafonología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

**Evaluación de una Programa de Entrenamiento de la Conciencia Fonémica**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional  
Nombre del orientado: Daniel Trías  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

**Promoción temprana de las facultades matemáticas**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay

Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional  
Nombre del orientado: María Noel Jaume  
País: Uruguay  
Palabras Clave: matemáticas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

**Estudio de validez de una prueba de eficacia lectora en una escuela pública de Montevideo**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional  
Nombre del orientado: Daniel Costa  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lectura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

**Programa de intervención en conciencia fonológica en niños de cinco años**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional  
Nombre del orientado: Carolina Castro  
País: Uruguay  
Palabras Clave: metafonología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

**TUTORÍAS EN MARCHA**

**POSGRADO**

**Fluidez lectora y funciones ejecutivas: su contribución específica a la comprensión lectora en una muestra de escolares uruguayos. (2022)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Psicología Universidad Nacional de la Plata , Argentina  
Programa: Doctorado en Psicología  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad ( ARIEL CUADRO , Abusamra, V , Roldán, L. )  
Nombre del orientado: Carolina Carriquiry  
País/Idioma: Argentina,  
Palabras Clave: Funciones ejecutivas Lectura Fluides Lectora  
Ha obtenido la beca Postgrados en el exterior 2023 . ANII. (POS\_EXT\_2023\_1\_175167)

**La Argumentación Orientada al Desarrollo de Pensamiento Crítico en Carreras de Ingeniería (2022)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata , Argentina  
Programa: Doctorado en Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Gabriel Otheguy  
País/Idioma: Argentina, Español

**Aspectos individuales e interaccionales relativos a las creencias parentales, las auto percepciones de niños/as y su relación con el desempeño académico (2022)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay  
Programa: Doctorado en Psicología  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad ( ARIEL CUADRO , Cracco, C. )  
Nombre del orientado: Dinorach de León  
País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Desarrollo creencias parentales desempeño escolar  
Ha obtenido la beca de Programa a Becas de Posgrado Nacionales, sublínea Áreas estratégicas 2022 (ANII) (POS\_NAC\_2022\_1\_174131)

**?Análisis del impacto de las funciones ejecutivas en la comprensión lectora de buenos y pobres comprendedores con dislexia. (2022)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Maimonides , Argentina  
Programa: Doctorado en Psicología con Orientación en Neurociencias Cognitivas Aplicadas  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María Cecilia Agost Carreño,  
País/Idioma: Argentina,  
Palabras Clave: funciones ejecutivas lectura comprensión lectora

**Trastorno del desarrollo de la coordinación en escolares montevideanos. Instrumento de evaluación, características y su relación con el aprendizaje de la escritura y la lectura. (2021)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación , Uruguay  
Programa: Doctorado en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Alicia Menéndez  
País/Idioma: Uruguay,

**Habilidades del Lenguaje Oral y de Lectura de Niños Montevideanos de Diferentes Contextos Socioculturales (2021)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación , Uruguay  
Programa: Doctorado en Psicología  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad ( ARIEL CUADRO , von Hagen, A. )  
Nombre del orientado: Mariana Muttoni  
País/Idioma: Uruguay,  
Palabras Clave: lenguaje lectura evaluación  
Programa a Becas de Posgrado Nacionales, sublínea Áreas estratégicas 2021 ANII (POS\_NAC\_2021\_1\_170362)

## Otros datos relevantes

### PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

**Presidente de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2022)**

(Internacional)  
Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

**Primitivo Techera (2019)**

(Nacional)  
Universidad Católica del Uruguay  
Premio a la producción académica

**Presidente de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2019)**

(Internacional)  
Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

**Primitivo Techera (2018)**

(Nacional)  
Universidad Católica del Uruguay

**Vicepresidente de la Sociedad de Neuropsicología del Uruguay (2018)**

(Nacional)  
Sociedad de Neuropsicología del Uruguay

**Miembro de la Junta Directiva (2017)**

(Internacional)  
Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

**Primitivo Techera (2017)**

(Nacional)  
Universidad Católica del Uruguay

**Primitivo Techera (2016)**

(Nacional)  
Universidad Católica del Uruguay  
Premio por proyecto de investigación: Adaptación de la prueba de comprensión lectora ELFE

**Vicepresidente de la Sociedad de Neuropsicología del Uruguay (2016)**

(Nacional)  
Sociedad Uruguaya de Neuropsicología

**Miembro de Honor de la Sociedad de Diabetología y Nutrición del Uruguay (2014)**

(Nacional)  
Sociedad de Diabetología y Nutrición del Uruguay

**Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2014)**

(Internacional)  
Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

**Vicepresidente de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2012)**

(Internacional)  
Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

**Primitivo Techera (2011)**

(Nacional)  
Universidad Católica del Uruguay

**Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2009)**

(Internacional)  
Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

**Primitivo Techera (2008)**

Universidad Católica del Uruguay

**Miembro de la Directiva de la Sección Psicología de la FIUC (2008)**

(Internacional)  
Federación Internacional de Universidades Católicas

**Primitivo Techera (2006)**

Universidad Católica del Uruguay

### **Beca para investigación (2002)**

Agencia Española de Cooperación Iberoamericana

## **PRESENTACIONES EN EVENTOS**

### **Thirty-First International Conference on Learning (2024)**

Congreso

La adquisición de las representaciones ortográficas en escolares hispanoparlantes : Procesos implicados

Holanda

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UTRECHT UNIVERSITY, UTRECHT, NETHERLANDS

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: escritura aprendizaje lenguaje escrito

### **Global Neuropsychology Congress (2024)**

Congreso

DYSLEXIA IN SPANISH: CHARACTERISATION, RELEVANCE & COMORBIDITIES

Portugal

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Australasian Society for the Study of Brain Impairment (ASSBI), the Federation of European Societies of Neuropsychology (FESN), the International Neuropsychological Society (INS), and the Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología,

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: lectura dislexia dificultades del aprendizaje

### **Global Neuropsychology Congress (2024)**

Congreso

THE SCIENCE OF READING AND WRITING

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Australasian Society for the Study of Brain Impairment (ASSBI), the Federation of European Societies of Neuropsychology (FESN), the International Neuropsychological Society (INS), and the Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología,

Alcance geográfico: Internacional

### **Simposio Nacional de Cuidado Educativo Integral (2024)**

Encuentro

Programas neuroeducativos en comprensión lectora: revisión sistemática

España

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Universiad Zaragoza

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: lectura comprensión aprendizaje

### **Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de Zaragoza (2024)**

Seminario

Investigaciones en lenguaje escrito

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de Zaragoza

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: lectura escritura aprendizaje

### **Congreso Internacional de Aprendizaje y Metacognición: de la investigación a la práctica (2024)**

Congreso

Metacognición y lectura: de la evidencia a la práctica

Costa Rica

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de Costa Rica

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Metacognición Lectura Comprensión lectora

### **Congreso Internacional de Aprendizaje y Metacognición: de la investigación a la práctica (2024)**

Congreso

Funciones ejecutivas y comprensión lectora en lectores normotípicos y disléxicos

Costa Rica

Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Costa Rica  
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Funciones Ejecutiva Lectura Compresión lectora

#### **Jornada Internacional Prácticas Educativas Eficaces (2024)**

Encuentro  
Condiciones necesarias para el aprendizaje de la lectura y escritura  
Argentina  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Actualización Profesional de Litoral  
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: lectuctura escritura aprendizaje

#### **Congreso Internacional de Alfabetización (2023)**

Congreso  
Buenas prácticas alfabetizadoras: de la evidencia al aula  
Argentina  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Gobierno de Mendoza  
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: lectura aprendizaje lenguaje escrito  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

#### **Congreso Internacional de Alfabetización Inicial (2023)**

Congreso  
Conceptos clave: ¿Cómo generar un ambiente familiar alfabetizador?  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Wumbox  
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: lectura aprendizaje contexto alfabetizador  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

#### **Ferial del Libro Buenos Aires (2023)**

Encuentro  
La lectura desde enfoques cognitivos: la experiencia en las aulas de Uruguay.  
Argentina  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires  
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: lectura aprendizaje lenguaje escrito  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

#### **Formación de Equipos Mentores y de Directores de Centros/Institutos, y de Formación de Docentes de Plan 2023 (2023)**

Encuentro  
Neuroeducación y sus aportes a las prácticas educativas.  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación  
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: neuroeducación apredizaje neurociencias  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

#### **XV CONGRESO ARGENTINO DE NEUROPSICOLOGÍA | SONEPSA 2023 (2023)**

Congreso  
Dislexia en español: procesos implicados, prevalencia y comorbilidad. De la evidencia a las prácticas de evaluación e intervención.  
Argentina  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina  
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: dislexia neuropsicología lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**1er Congreso Internacional de Psicopedagogía. ¿Debates actuales de la Psicopedagogía?. Textos y Contextos de hoy mirando hacia el futuro? (2023)**

Congreso

islexia en español: procesos implicados, prevalencia y comorbilidad. Aportes de la neuropsicología cognitiva

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Baja California

Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**JORNADA DE ACTUALIZACIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA (2023)**

Encuentro

¿Del modelo simple de la lectura a las funciones ejecutivas en el aprendizaje de la lectura: que nos está diciendo la evidencia para nuestras prácticas?

Paraguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Asociación Paraguaya de Neuropsicología

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: funciones ejecutivas lectura neuropsicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**MasterClass de Wumbox (2023)**

Encuentro

Lo precursores de la lectura: como lograr ser un buen lector

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Wumbox

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: lectura aprendizaje precursores de la lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**XI Congresso Iberoamericano de Avaliação Psicológica (2023)**

Congreso

¿Estructura Factorial del Cuestionario de Fortalezas y Debilidades (SDQ): una Revisión Sistemática a 25 años de su Publicación?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidade do Algarve

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: psicometria SDQ evaluación

**Congreso Internacional de Alfabetización, Lectura y Escritura (2022)**

Congreso

La fluidez lectora condición necesaria para una lectura eficiente: el desafío de lograrla

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Gobierno de Mendoza- Dirección de Planificación Educativa

Palabras Clave: Lectura fluidez lectora comprensión lectora

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**IV Congreso Peruano y IV Seminario Internacional de Neuropsicología. (2022)**

Congreso

Avances en neuropsicología en vías a una nueva normalidad

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Asociación Peruana de Neuropsicología Palabras Clave:

neuropsicología intervención neuropsicológica formación en neuropsicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**Actividades Científicas (2022)**

Encuentro

Los trastornos específicos en el lenguaje escrito: prevalencia y comorbilidad en escolares uruguayos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación de la Conducta

Palabras Clave: dislexia lectura dificultades del aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

#### **I Jornada Internacional de Practicas educativas basadas en evidencia. El proceso lector (2022)**

Encuentro

Precursores de la competencia lectora inicial

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado Palabras Clave: lectura aprendizaje intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

#### **V Congreso Internacional de Educación Emocional y Bienestar. Inclusión y Diversidad Educativa (2022)**

Congreso

Estrategias para la motivación en estudiantes con dificultades del aprendizaje: presentación de experiencias relacionadas con el lenguaje escrito

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Centro Internacional de Educación y Neurociencias Palabras

Clave: motivación dificultades del aprendizaje intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

#### **XII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2022)**

Congreso

Aprendiendo el lenguaje escrito: programa de aprendizaje para la educación primaria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología Palabras Clave: lectura escritura aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

#### **XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2022)**

Congreso

Adaptación, desarrollo y estandarización del test de comprensión lectora ELFE II

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

#### **XVII Congreso Latinoamericano de Neuropsicología (2022)**

Congreso

El aprendizaje de una segunda lengua en disléxicos: que dice la evidencia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología Palabras Clave: dislexia segundas lenguas aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

#### **La ciencia de la lectura (2021)**

Seminario

La fluidez lectora: una base imprescindible para comprender texto

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: FLACSO Palabras Clave: lectura comprensión lectora fluidez

lectora

### **International Psychological Forum: Child in a digital world (2021)**

Congreso

El aprendizaje de una segunda lengua en escolares con dificultades específicas en lectura (dislexia)

Rusia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología de la Universidad Estatal Lomonósov de Moscú-Sociedad Rusa de Psicología Palabras Clave: lectura bilingüe dislexia

### **3a Jornadas sobre Dificultades del Aprendizaje (2021)**

Encuentro

Aprender con dificultades del aprendizaje: implicancias para las prácticas educativas

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Asociación de Profesores de Historia Palabras Clave: aprendizaje dificultades del aprendizaje intervención

### **11th Annual Meeting of the Brazilian Institute of Neuropsychology and Behavior & 1st National Forum of Academic Leagues of Neuroscience (2021)**

Congreso

Las dificultades específicas en lectura (dislexia) y sus comorbilidades?

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Brazilian Institute of Neuropsychology and Behavior (IBNeC), and the Brazilian Union of Academic Leagues of Neurosciences (UBLAN) Palabras Clave: lectura dificultades en lectura dislexia

### **Congreso Internacional sobre buenas prácticas ODS durante la COVID: Aprendizaje servicio, calidad y equidad educativa (2021)**

Congreso

Mejora de la competencia lectora en contextos de vulnerabilidad social en tiempos de COVID-19

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de Zaragoza Palabras Clave: lectura dificultades en lectura

### **Conferencia de la Asociación Peruana de Neuropsicología (2021)**

Encuentro

"Caracterización de los disléxicos en español: implicancias en la intervención"

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Asociación Peruana de Neuropsicología Palabras Clave: lectura dificultades en lectura dislexia

### **I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas & II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia (2021)**

Congreso

Características y prevalencia de las dificultades específicas de lectura en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas Palabras Clave: lectura dificultades en lectura dislexia

### **I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas & II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia (2021)**

Congreso

Marco global para la evaluación y generación de programas nacionales de enseñanza de la lectura

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas Palabras Clave: lectura aprendizaje

**I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas & II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia (2021)**

Congreso

La lectura prosódica en escolares con dificultades lectoras

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas Palabras Clave: lectura prosodia lectura prosódica

**Caracterización de los trastornos específicos en lectura en español: implicancias para la evaluación e intervención (2020)**

Seminario

Caracterización de los trastornos específicos en lectura en español: implicancias para la evaluación e intervención

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: I SEMINARIO PERUANO E INTERNACIONAL ? ONLINE ? NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL: ESTADO ACTUAL Y DESAFÍOS FUTUROS Palabras Clave:

lectura dislexia intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**Los aportes de la neuropsicología para un marco global de la enseñanza de la lectura y la comprensión de la dislexia (2020)**

Congreso

10ª Reunião Anual do Instituto Brasileiro de Neuropsicologia e Comportamento (IBNeC) and Congresso de Neuropsicologia do Paraná 2020

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto Brasileiro de Neuropsicologia e Comportamento (IBNeC) Palabras Clave: lectura dislexia intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**La intervención en trastornos específicos en lectura: aportes de la neuropsicología cognitiva (2020)**

Congreso

19o Congreso Internacional y Brasileño de Neuropsicología de la SBNp

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedad Brasileña de Neuropsicología Palabras Clave: lectura dislexia intervención }

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**XVI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2019)**

Congreso

La lectura prosódica en lectores eficientes

Perú

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología Palabras Clave: lectura Déficit lector Prosodia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**Jornada sobre Dificultades de Aprendizaje (2019)**

Otra

Dificultades de aprendizaje y/o dificultades de enseñanza: Aportes de las neurociencias

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Asociación de profesores de Historia Palabras Clave: aprendizaje dificultades de aprendizaje neurociencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**2019-89 INS MEETING AND 18 CONGRESO DA SBN (2019)**

Congreso

Comprensión lectora: la adaptación al español de una herramienta de evaluación basada en la evidencia

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: International Neuropsychological Society y Sociedade

Brasileira de Neuropsicología Palabras Clave: lectura comprensión lectora evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**2019-89 INS MEETING AND 18 CONGRESO DA SBN (2019)**

Congreso

Competencia lectora y habilidades prosódicas

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: International Neuropsychological Society y Sociedade

Brasileira de Neuropsicología Palabras Clave: lectura prosodia aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**2º Congreso Nacional de Psicopedagogía (2018)**

Congreso

Aprender a leer: aportes de la neuropsicología cognitiva

Bolivia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Adventista del Bolivia Palabras Clave: Lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

**2º Congreso Nacional de Psicopedagogía (2018)**

Congreso

Caracterización de los disléxicos en español

Bolivia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Adventista del Bolivia Palabras Clave: Dislexia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

**2º Congreso Nacional de Psicopedagogía (2018)**

Congreso

Mejorando la competencia lectora: desafío para la intervención psicopedagógica

Bolivia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Adventista del Bolivia Palabras Clave: Lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

**XIII Congreso Argentino de Neuropsicología (2018)**

Congreso

Acceso léxico y prosodia en escolares hispanoparlantes

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina Palabras Clave:

Lectura Prosodia ortografía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**XIII Congreso Argentino de Neuropsicología (2018)**

Congreso

Efecto de la exposición al plomo en el aprendizaje de la lectura

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina Palabras Clave: lectura plomo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

#### **XI Encuentro Andaluz de Investigación en Lectoescritura (2017)**

Encuentro

Marco teórico y metodológico para la evaluación de programas nacionales de enseñanza de la lectura y escritura

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Loyola Andalucía Palabras Clave: lectura enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

#### **Ciclo de actualización en Neuropsicología Clínica (2017)**

Encuentro

Actualización en el diagnóstico y tratamiento de las dificultades de la lectoescritura

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Santa Fe Palabras Clave: lectura dislexia escritura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

#### **Ciclo de actualización en Neuropsicología Clínica (2017)**

Encuentro

Actualización en el diagnóstico y tratamiento de las dificultades de la lectoescritura

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Santa Fe Palabras Clave: lectura dislexia escritura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

#### **XV Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2017)**

Congreso

Intervenciones y adquisición de las representaciones ortográficas en hispanoparlantes

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología Palabras Clave: lectura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

#### **XV Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2017)**

Congreso

Desarrollo del léxico ortográfico y perfiles cognitivos: implicancias para la prevención e intervención

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología Palabras Clave: ortografía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

#### **V Simposio de Investigación y 1as Jornadas en Investigación en Salud y Bienestar (2017)**

Simposio

Prevalencia del retraso lector

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay Palabras Clave: dislexia

prevalencia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

#### **XXXVI Congreso Interamericano de Psicología (2017)**

Congreso  
Las diferencias socioeconómicas y la lectura: aportes para cambiar inequidades  
México  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Palabras Clave: lectura  
aprendizaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

#### **XXXVI Congreso Interamericano de Psicología (2017)**

Congreso  
Desventajas socioeconómicas en la construcción de hechos numéricos básicos: consideraciones  
para una intervención eficaz  
México  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Palabras Clave: cálculo  
aprendizaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

#### **XV Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2017)**

Congreso  
Discutiendo la prevalencia del retraso lector en hispanoparlantes  
Brasil  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología Palabras Clave:  
dislexia

#### **IV Encuentro Nacional de Biblioteca Solidaria (2016)**

Encuentro  
Las palabras y las posibilidades de la comprensión de la lectura  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Administración de Educación Pública Palabras Clave: lectura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

#### **I Congreso Iberoamericano de Dislexia y Trastornos Específicos del Aprendizaje (2015)**

Congreso  
En que se caracterizan los disléxicos en español  
Argentina  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2 Palabras Clave: dislexia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

#### **Diplomatura Internacional en Intervenciones Clínicas y Educativas en Trastornos del Desarrollo. Enfoque Neuropsicológico (2015)**

Congreso  
Caracterización de los disléxicos en español  
Argentina  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: Fundación de Neuropsicología Clínica Palabras Clave: dislexia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

### **I Congreso Iberoamericano de Dislexia y Trastornos Específicos del Aprendizaje (2015)**

Congreso  
de la investigación a la práctica: criterios para la evaluación e intervención de la dislexia en español  
Argentina  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2 Palabras Clave: dislexia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

### **5ª IFCU International Psychology Congress (2015)**

Congreso  
Favoreciendo el aprendizaje lector en situaciones de pobreza: un compromiso con la inclusión social  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Loyola Marymount University Los Angeles Palabras Clave:  
lectura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

### **5ª IFCU International Psychology Congress (2015)**

Congreso  
La formación en psicología en universidades católicas: desafíos y oportunidades  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Loyola Marymount University Los Angeles Palabras Clave:  
formación en psicología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

### **Curso de Actualización Docente en Prácticas Educativas (2015)**

Otra  
Neurociencia y Educación  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Escuela Militar Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

### **VII Ciclo de Conferencias (2015)**

Otra  
Dislexia en Español: de la investigación a la práctica clínica y educativa  
Argentina  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2 Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología  
Conferencia declarada de interés por la Cámara de Senadores de la Provincia de Santa Fé

### **Seminario Regional de Actualización Docente (2015)**

Seminario  
Cómo se produce el aprendizaje  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2 Palabras Clave: aprendizaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

### **XI Congreso Argentino de Neuropsicología (2014)**

Congreso  
Estudios en escolares uruguayos sobre la adquisición de la lectura y el cálculo matemático:  
implicancias para la intervención  
Argentina

Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina

**1er. Simposio sobre enseñanza de la lectura (2014)**

Simposio  
Aprender a leer: implicancias desde la neuropsicología cognitiva  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 1  
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura

**XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2013)**

Congreso  
Reconocimiento de palabras y habilidades lectoras en estudiantes universitarios hispanoparlantes  
Paraguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología Palabras Clave: lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

**I Simposio Internacional de Atención Temprana y IV Simposio de Investigación en Psicología (2013)**

Simposio  
La adquisición de la lectura: criterios para la intervención  
Uruguay  
Tipo de participación: Moderador  
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay Palabras Clave: lectura intervención evaluación

**XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2013)**

Congreso  
Desarrollo de una prueba de dictado de palabras para la evaluación de la ortografía en escolares uruguayos  
Paraguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología Palabras Clave: ortografía  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

**XIII Jornadas Internacionales de Psicología Educacional (2013)**

Congreso  
Las diferencias socioeconómicas y la lectura: aportes desde la investigación psicológica  
Chile  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Universidad de La Serena Palabras Clave: lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

**I Simposio Internacional de Atención Temprana y IV Simposio de Investigación en Psicología (2013)**

Simposio  
La evaluación de la ortografía  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay Palabras Clave: ortografía aprendizaje evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

**XXXIV Interamerican Congress of Psychology (2013)**

Congreso  
Las diferencias socioeconómicas: un desafío para el aprendizaje de la lectura

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Palabras Clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

#### **XXXIV Interamerican Congress of Psychology (2013)**

Congreso

Dificultades de aprendizaje en cálculo.¿Un déficit único?

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Palabras Clave: cálculo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

#### **Xi Curso Andino de Trastorno del Aprendizaje (2013)**

Seminario

Las diferencias socioeconómicas y la lectura: claves para analizar los resultados de las evaluaciones

PISA

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto Colombiano de Neurociencia Palabras Clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

#### **XXXIV Interamerican Congress of Psychology (2013)**

Congreso

Dislexia y Estilos Atribucionales

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Palabras Clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Aprendizaje

#### **X Congreso Argentino de Neuropsicología (2012)**

Congreso

Más allá de la decodificación: caracterización de malos y buenos comprendedores

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina Palabras Clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

#### **Construyendo la identidad latinoamericana (2012)**

Congreso

Intervenciones tempranas ante el riesgo lector

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Unión Latinoamericana de Psicología. ULAPSI Palabras Clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

#### **(2011)**

Simposio

¿Tienen algo para decir las neurociencias a la educación?

Uruguay

Tipo de participación: Palabras Clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

#### **XXXIII Congreso Interamericano de Psicología (2011)**

Congreso  
Las diferencias socioeconómicas en el reconocimiento de la palabra escrita  
Colombia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Palabras Clave: lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

**(2011)**

Congreso  
Neuropsicología de la lectura  
Chile  
Tipo de participación: Palabras Clave: lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

**(2011)**

Congreso  
Aportes de la Neuropsicología a la educación en edad infantil  
Chile  
Tipo de participación: Palabras Clave: lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

**La dislexia un asunto educativo (2011)**

Encuentro  
Los estudios sobre subtipos de disléxicos: implicancias para la evaluación e intervención  
España  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Málaga Palabras Clave: lectura dislexia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

**Diploma Regional en Diseño y Desarrollo Curricular (2010)**

Seminario  
Consideraciones para la formación docente  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Nombre de la institución promotora: la Oficina Internacional de Educación (OIE-UNESCO), la Universidad Católica de Uruguay (UCU) y la UNESCO Santiago. Palabras Clave: formación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

**Jornadas técnico pedagógicas de actualización docente (2010)**

Encuentro  
Dificultades de aprendizaje o dificultades de enseñanza  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Colegio San José Palabras Clave: lectura

**Desafío para la educación. Una mirada a 10 años (2010)**

Encuentro  
Ensino e Aprendizagem no Mundo Digital: desafios o perspectivas para a inovação na educação  
Uruguay  
Tipo de participación: Comentarista  
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay Palabras Clave: aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

**III Simposio de Psicología (2010)**

Simposio  
"Transparencia Ortográfica y la experiencia lectora en la adquisición de la lectura: implicancia para

la comprensión lectora"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica el Uruguay Palabras Clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

### **III Internacional de Psicología de la FIUC (2010)**

Congreso

Evaluación de los procesos cognitivos en estudiantes de primer año de psicología

Francia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Lille

### **IX Congreso Argentino de Neuropsicología (2010)**

Congreso

El mecanismo de ensamblaje fonológico en disléxicos en español

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina

### **II Encuentro Rioplatense de Psicopedagogía y Educación (2010)**

Encuentro

La orientación psicopedagógica en la institución educativa

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: SIGNO Palabras Clave: psicopedagogía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

### **Jornadas técnico pedagógicas de actualización docente (2010)**

Encuentro

Capacidades, aprendizajes y competencias para una mejor enseñanza

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Colegio San José Palabras Clave: aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

### **Sexto encuentro de investigadores de psicología del MERCOSUR (2010)**

Congreso

Evaluación de lenguaje de niños de diferentes niveles socioeconómicos

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires Palabras Clave: lenguaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del lenguaje

### **XXXII Congreso Interamericano de Psicología (2009)**

Congreso

Habilidades prelectoras de niños en situación de pobreza y calle

Guatemala

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Palabras Clave: lectura  
pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

### **(2009)**

Encuentro

La lectura y sus dificultades

Uruguay

Tipo de participación: Palabras Clave: lectura

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

**(2009)**

Congreso  
Adquisición de la lectura en niños en situación de pobreza  
México  
Tipo de participación: Palabras Clave: lectura pobreza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

**XXXII Congreso Interamericano de psicología (2009)**

Congreso  
Pluralidad, práctica e investigación: exigencias para nuestra formación  
Guatemala  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Palabras Clave:  
formación investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

**(2009)**

Congreso  
La importancia de la neurociencia en la formación en psicología  
Ecuador  
Tipo de participación: Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

**Jornada Técnico Pedagógicas (2009)**

Taller  
Saber como aprendemos: desafíos para la enseñanza  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: San José de la Providencia

**XXX International Neuropsychological Society Mid-Year Meeting (2008)**

Congreso  
Reading Disability Subtypes and Reading Experience  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: INS Palabras Clave: dyslexia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

**XXX International Neuropsychological Society Mid-Year Meeting (2008)**

Congreso  
Correlatos of Phonological Ambiguity in Spanish Orthography  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: INS Palabras Clave: reading  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

**Primeras Jornadas Intenacionales de Psicopedagogía (2008)**

Otra  
Dislexia  
Paraguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Asunción Palabras Clave: dislexia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

**II Congreso Internacional de Psicología. El lugar de la Psicología en el mundo de hoy (2008)**

Congreso  
La formación en psicología  
Puerto Rico  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Federación Internacional de Universidades Católicas Palabras  
Clave: formación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

**Seminaro Internacional Leer y Escribir en Español (2008)**

Seminario  
Tipos de dislexia en Español  
Argentina  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de San Martín Palabras Clave: dislexia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

**IX Congreso Latinoamericano para el desarrollo de la lectura y escritura (2007)**

Congreso  
Los trastornos en el aprendizaje de la lectura  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Dislexia del Uruguay Palabras Clave: lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

**XXXI Congreso Interamericano de Psicología (2007)**

Congreso  
Subtipos de disléxicos en lengua castellana  
México  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Palabras Clave: dislexia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

**VI Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica (2007)**

Congreso  
Evaluación de los procesos básicos implicados en la lectura en lengua castellana  
México  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Iberoamericana de Evaluación Psicológica Palabras  
Clave: lectura evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

**X Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2007)**

Congreso  
Alteraciones en el aprendizaje de la lectura: aportes de la neurociencia y de la neuropsicología  
cognitiva a la evaluación y el tratamiento  
Argentina  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología Palabras Clave:  
lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

**XVII Jornadas Uruguayas de Psicología (2006)**

Congreso  
Los estudios en Psicología de la lectura  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Psicología del Uruguay Palabras Clave: lectura

Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

**VII Congreso Argentino de Neuropsicología (2006)**

Congreso  
Los subtipos de disléxicos en lengua castellana  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina Palabras Clave:  
dislexia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

**VII Congreso Argentino de Neuropsicología (2006)**

Congreso  
La velocidad de nominación en el déficit lector  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina Palabras Clave:  
lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

**II Encuentro de Investigadores del Mercosur (2006)**

Encuentro  
Caracterización de los lectores retrasados en lectua castellana  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires Palabras Clave: lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

**Primer Congreso Internacional de Psicología (2006)**

Congreso  
Factores de riesgo en los estudiantes de ciclo básico en Uruguay  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Federación Internacional de Univesidades Católicas Palabras  
Clave: formación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

**I Congreso Latinoamericanos de Psicología (2005)**

Congreso  
El aprendizaje de la y la caracterización de los lectores retrasados  
Brasil  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: ULAPSI Palabras Clave: lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

**I Congreso Latinoamericano de Psicología (2005)**

Congreso  
Procesos reconstructivos en el aprendizaje del cálculo  
Brasil  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: ULAPSI Palabras Clave: cálculo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

**I Congreso Latinoamericano de Psicología (2005)**

Congreso  
La Lectura desde la Perspectiva Cognitiva

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ULAPSI Palabras Clave: lectura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

#### **IV Congreso Latinoamericano de Psicología (2004)**

Congreso

Situación de los Estudios de Psicología en Uruguay

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Iberoamericana de Facultades de Psicología

Palabras Clave: psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

#### **1 Congreso Brasileiro de Evaluación Psicológica y la IX Copnferencia Internacional de Evaluación Psicológica (2003)**

Congreso

Los subtipos de dislexia en lengua castellana

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Brasileira de Psicología Palabras Clave: dislexia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

#### **V Congreso Argentino de Neuropsicología (2002)**

Congreso

La evaluación de la lectura y sus dificultades

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina Palabras Clave: lectura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

#### **V Congreso Argnetino de Neuropsicología (2002)**

Congreso

La construcción del sentido en las matemáticas

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina Palabras Clave: didáctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

### **JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS**

#### **Memoria de reconocimiento en la ansiedad: Abordaje Neurocognitivo (2024)**

Candidato: Sandra Hoyos

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

ARIEL CUADRO , Alejandra Margarita CARBONE AGAZZI , Garcia-Rubio, M.J.

Doctorado en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: ansiedad memoria de reconocimiento

#### **Adaptación y validación de una aplicación de juegos para la alfabetización inicial y análisis de propiedades lingüísticas en relación a la lectura y escritura de palabras (2023)**

Candidato: Soledad Assis

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

ARIEL CUADRO , Abusamra, V. , FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI

Maestría en Ciencias Cognitivas / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: alfabetización inicial juegos educativos propiedades lingüísticas.

**Trayectoria escolar: el pasaje del segundo al tercer ciclo de la EBI en el contexto de la diversidad (2023)**

Candidato: Florencia Astori- Natali Kahvedjian

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , -

Maestría en Educación con énfasis en Dificultades de Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: aprendizaje dificultades de aprendizaje diversidad educación inclusiva trayectorias educativas.

**Intervenciones en alfabetización temprana dirigidas a escolares hispanoparlantes de contextos vulnerables (2023)**

Candidato: Manuela González

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Costa\_Ball, C. D.

Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: alfabetización escolares hispanoparlantes contextos vulnerados intervención

**Adquisición de la ortografía en escolares: una revisión bibliográfica (2023)**

Candidato: Antonella Marini

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Dahiana Valeria Fitipalde

Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: representaciones ortográficas- etapas de escritura - aprendizaje- adquisición ortográfica

**Uso de la Velocidad de elocución y articulación en lectura en voz alta de adolescentes uruguayos de tercer y sexto año de educación media (2023)**

Candidato: Franco Rapella

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO , HOSSAIN, M. I.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Lectura Prosodia Fluidez lectora

**Uso de las pausas en lectura de adolescentes uruguayos de tercer y sexto año de educación media (2023)**

Candidato: Nicole Beltrán

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO , HOSSAIN, M. I.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Lectura Prosodia Fluidez lectora

**Caracterización del perfil lector de estudiantes de cuarto grado de primaria y su relación a las características del contexto alfabetizador familiar (2022)**

Candidato: María Eugenia Baldoví  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
ARIEL CUADRO , Costa\_Ball, C. D. , Palombo, Ana Laura  
Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: lectura pobreza contexto alfabetizador familiar

**Lenguaje témporo-espacial y habilidades matemáticas. Creación de una escala de evaluación de conceptos témporo-espaciales y análisis de la asociación con habilidades matemáticas tempranas (2021)**

Candidato: Dahiana Fitipalde  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
ARIEL CUADRO , Valle Lisboa, J. , Susperreguy, M.  
Maestría en Psicología Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Adquisición de la entonación en lectura: un estudio sobre oraciones condicionales en niños uruguayos de 3º, 5º y 6º de educación primaria (2021)**

Candidato: Sofía Berrutti  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO , Hossain, I.  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Errores de lectura de niños uruguayos de 3ero y 6to de educación primaria (2021)**

Candidato: Romina Estefan  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO , Hossain, I.  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Prosodia Lectora: guía de abordaje en el aula (2020)**

Candidato: María Jimena dos Santos Rege  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO , Hossain, I.  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Estudio de casos: Mejora de la competencia ortográfica en un alumno con rendimiento descendido en lectura y ortografía (2019)**

Candidato: Enrique Silva Mascheroni  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
ARIEL CUADRO , Leibovici, G , Palombo, Ana Laura  
Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: ortografía intervención  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

**Las matemáticas en la primera infancia: cómo y que se enseña en nuestro país (2019)**

Candidato: María Antonieta González Ondino

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO , Ruiz, C  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: matemáticas primera infancia enseñanza  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**Adquisición de las representaciones ortográficas en una muestra de escolares de nivel primario de Montevideo (2019)**

Candidato: María Inés de Azpitarte  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
ARIEL CUADRO , Ruiz, C , Palombo, Ana Laura  
Maestría en Educación con énfasis en Dificultades del Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Ortografía escritura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Neuropsicología

**¿Qué relación existe entre la atención y el desarrollo ortográfico? (2019)**

Candidato: Tatiana Arellano  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO , Ruiz, C  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: atención ortografía  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**La relación entre fluidez de cálculo y fluidez lectora (2019)**

Candidato: Oriana Pagliotti  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO , Ruiz, C  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Cálculo lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**La fluidez de cálculo y su evaluación. Comparación de identificación de riesgo de los test: Fluidez de Matemáticas y TECA (2019)**

Candidato: Andrea Clavijo  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO , Ruiz, C  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: cálculo evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**¿Cómo influye la autorregulación en la resolución de problemas matemáticos? (2019)**

Candidato: Micaela Tapia  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO , Ruiz, C  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: autorregulación matemáticas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**¿Existe relación entre la atención y la fluidez de cálculo? (2019)**

Candidato: María Agustina Isi de León  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO , Ruiz, C  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: atención fluidez de cálculo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**Relación entre acceso léxico y la comprensión lectora (2019)**

Candidato: María Eugenia Baldoví  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO , Ruiz, C  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: lectura acceso léxico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**Estudio de la maduración de la respuesta visual durante el aprendizaje de la lectura (2019)**

Candidato: Lucia Fernández  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
GÓMEZ-SENA, L. , ARIEL CUADRO , KamienKowski, J  
Maestría en Ciencias Biológicas / Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**Conciencia fonológica y adquisición de la lectura y escritura en niños de primer año escolar (2018)**

Candidato: Carolina Bavosí  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , isabel varela  
Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: conciencia fonológica lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**Discalculia: relación entre los criterios diagnósticos y su caracterización (2018)**

Candidato: María Noel Alfaro  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Discalculia Cálculo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

**¿De qué hablamos cuando hablamos de sentido numérico? Una revisión sistemática sobre los componentes que integran al sentido numérico (2018)**

Candidato: Paula Viola  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Sentido numérico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

**Prestando atención a la fluidez de cálculo (2018)**

Candidato: Camila Feirrés  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Atención Fluidez de cálculo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

**Medidas Basadas en el Currículo: un estudio sobre escritura en hispanohablantes e hispanohablantes que aprenden inglés como segunda lengua (2017)**

Candidato: Sylvia Lina-Thompson  
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado  
ARIEL CUADRO  
Doctorado Neurociencia Cognitiva y Educación / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de La Laguna / España  
País: España  
Idioma: Español  
Palabras Clave: escritura bilingüismo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**Las diferencias individuales en el aprendizaje de español como segunda lengua. Enfoques, estilos y estrategias de aprendizaje de estudiantes chinos en el marco de un programa de intercambio entre universidades de China y Uruguay (2016)**

Candidato: María del Carmén Azpiroz  
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado  
JESÙS MANSO , EDUARDO RODRIGUEZ ZIDAN , ARIEL CUADRO  
Doctorado en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**Diferentes tareas de solución de problemas y funciones ejecutivas en niños de 7 a 12 años (2016)**

Candidato: Natalia Agudelo  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
CAROLA RUIZ , LILIAN DASET , ARIEL CUADRO  
Maestría en Psicología Educacional / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: funciones ejecutivas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

**Estudio caractereológico y diferenciado de adolescentes con trastornos del espectro del autismo, otras discapacidades y desarrollo típico (2016)**

Candidato: Ignacio Navarrete  
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado  
BARCA, A, , DURAN, MAR , ARIEL CUADRO  
Doctorado en Psicología del desarrollo, aprendizaje y salud / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidade da Coruña / España  
País: España  
Idioma: Español  
Palabras Clave: autismo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

**Estudio de un paciente con afasia anómica (2016)**

Candidato: María Paula Antognazza  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Fonoaudiología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: afasia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

**Learning Disabilities in Maths: Subtyping, Cognitive Profile, and Home Experiences (2015)**

Candidato: Christian Peake  
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado  
ARIEL CUADRO  
Doctorado en Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de La Laguna / España  
País: España  
Idioma: Inglés  
Palabras Clave: matemáticas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología  
Thesis is proposed as International Mention

**Dislexia y aprendizaje de inglés como lengua extranjera (2015)**

Candidato: Camila Terra  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: dislexia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

**¿Alcanza con ser un buen lector para escribir sin errores? estudios sobre lectura y escritura (2015)**

Candidato: marta Paulós  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay

Idioma: Español  
Palabras Clave: escritura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

**Estrategias psicoeducativas para favorecer la inclusión escolar de niños con trastornos del espectro autista (2013)**

Candidato: Monsterrat Amespil  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: autismo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

**Trastornos del aprendizaje no verbal: aspectos cognitivos y psicosociales y su repercusión en el rendimiento académico (2013)**

Candidato: Ada Lataste  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ALEXA VON HAGUEN , MARTINA SILVA , ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

**Aulas comunitarias: Miradas de los docentes sobre el espacio (2013)**

Candidato: María Soledad Mangino  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

**factores visoespaciales y rendimiento matemático en niños de segundo grado escolar (2012)**

Candidato: Pilar de los Campos Silva  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
UCU , SERGIO DANSILIO , ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: discalculia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

**Más allá de la decodificación: caracterización de los pobres y buenos comprendedores (2012)**

Candidato: Clara Techera  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
UCU , ANA LAURA PALOMBO , ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: lectura

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

**Estrategias para mejorar la producción de textos de 5 a 12 años (2012)**

Candidato: Josefina Etcheverry  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ALEXA VON HAGUEN , ANA VARELA , ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: escritura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

**Habilidades asociadas a la resolución de problemas matemáticos (2012)**

Candidato: Sofía Castro  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
UCU , SERGIO DANSILIO , ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: matemáticas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

**Premisas teóricas para la evaluación de la autorregulación en el aprendizaje (2012)**

Candidato: Paula Rocha  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: aprendizaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

**Aspectos psicosociales de la maternidad temprana (2011)**

Candidato: Martina Silva  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
ARIEL CUADRO  
Maestría en Psicología Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

**Autorregulación del aprendizaje y control volitivo (2011)**

Candidato: María Eugenia Gamba  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ALEJANDRA BALBI , MILAGROS FERNANDEZ , ARIEL CUADRO  
Doctorado en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: aprendizaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

**El niño disléxico y su entorno educativo. Percepciones y representaciones sobre la dislexia del niño, sus**

**padres, docentes y terapeuta (2011)**

Candidato: María Paula Antognazza  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ALEJANDRA BALBI , MILAGROS FERNANDEZ , ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: dislexia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

**Desempeño en el dominio ejecutivo y nivel socioeconómico en población escolar (2011)**

Candidato: Alejandra Beiso  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
GABRIEL BARG , VIVIAN SINGER , ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: funciones ejecutivas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

**Motivación en contextos universitarios: evaluación de las creencias motivacionales en estudiantes de ingeniería (2010)**

Candidato: Verónica Hughes  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: motivación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

**Funcionamiento familiar y rendimiento académico en familias cursando secundaria en un colegio católico de Montevideo (2010)**

Candidato: denise del Arca  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: rendimiento  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

**Motivación en contextos educativos. ¿Puede el contexto modificar las creencias motivacionales de los estudiantes universitarios? (2009)**

Candidato: Laura Benito  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: motivación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

**Teoría del Apego. Conducta parental y facilitadorres del apego seguro (2009)**

Candidato: Silvna Mora  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: apego  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

**Identificación y Expresión Emocional: Mecanismos Regulatorios y Creencias Personales (2008)**

Candidato: María Luisa Blanco  
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado  
ARIEL CUADRO  
Doctorado en Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Murcia / España  
País: España  
Idioma: Español  
Palabras Clave: emociones  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de las emociones

**Estrategias y Estilos de Afrontamiento al Estrés y sus Correlatos en la Muestra de Adolescentes de Uruguay (2008)**

Candidato: Coral Garcia  
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado  
ARIEL CUADRO  
Doctorado en Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Murcia / España  
País: España  
Idioma: Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

**Identificación y Expresión Emocional: Mecanismos Regulatorios y Creencias Personales (2008)**

Candidato: María Luisa Blanco  
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado  
ARIEL CUADRO  
Intervención Psicosocial / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Murcia / España  
País: España  
Idioma: Español  
Palabras Clave: emociones  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de las Emociones

**Estrategias y Estilos de Afrontamiento al Estrés y sus Correlatos en una Muestra de Adolescentes de Uruguay (2008)**

Candidato: Coral García  
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado  
ARIEL CUADRO  
Intervención Psicosocial / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Murcia / España  
País: España  
Idioma: Español  
Palabras Clave: estrés  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicometría

**Malestar docente (2007)**

Candidato: Karern Segall

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: malestar docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

#### **El niño disléxico y su familia (2007)**

Candidato: Marcela Cristobal

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: dislexia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

#### **Por qué podemos elegir (2007)**

Candidato: Pablo Topolansky

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: acto voluntario

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

#### **El vínculo primario en bebés prematuros desde una perspectiva psicoanalítica (2006)**

Candidato: María del Lujan Miraballes

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: vínculo primario

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

#### **Apoyo psicológico a mujeres con cáncer de mama en el Hospital Militar (2006)**

Candidato: Silvana Maltzman

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

#### **Aproximación al desarrollo psicomotriz a partir de los resultados de una técnica de screening en la ciudad de Artigas (2006)**

Candidato: Gabriela Remedi

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

/ Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: desarrollo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

**Resiliencia y sentido del humor: ¿Herramientas posibles para el trabajo del psicólogo con adolescentes en situación de pobreza (2006)**

Candidato: Alberto Vázquez  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: resiliencia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

**La importancia de la elaboración del ánimo en el proceso de individuación del varón: una lectura analítica simbólica (2006)**

Candidato: Nicolás de Barbieri  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: individuación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

**Aspectos psicológicos de la esterilidad masculina (2006)**

Candidato: Cristina Pons  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: esterilidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

**La realidad de los psicólogos en Uruguay. Estudio acerca de las características de la práctica de los psicólogos egresados del IFCL y la UCU (2006)**

Candidato: Daniel Davrieux  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Laboral

**Retraimiento infantil: aproximaciones psicoanalíticas al retraimiento social en latentes deprimidos (2005)**

Candidato: Julia Corgatelli  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

/ Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: apego  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

**La crisis puerperal y el encuentro con lo femenino (2005)**

Candidato: Milagros Selves  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
/ Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: puerperio  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

**Integración de niños con Síndrome de Down: estudio exploratorio sobre el rol de la familia en seis casos de la ciudad de Montevideo (2005)**

Candidato: Eileen Consolandich  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
ARIEL CUADRO  
Maestría en Psicología Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: diversidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

**La anorexia nerviosa. Los factores favorecedores de la enfermedad (2005)**

Candidato: Judith Altaman  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
/ Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: anorexia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

**Anorexia nerviosa: descripción clínica, evaluación y tratamiento (2005)**

Candidato: Federica Stahl  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
/ Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: anorexia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

**¿Existe comorbilidad entre depresión y trastornos de personalidad? Estudios exploratorio sobre población clínica (2005)**

Candidato: Mercedes Morales  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

/ Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: depresión  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

**Existe comorbilidad entre Depresión y Trastornos de Personalidad? Estudio exploratorio sobre población clínica. (2005)**

Candidato: Mercedes Morales  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Presentación de un caso clínico desde el paradigma sistémico. Uso de la escala beavers para su evaluación (2004)**

Candidato: Nuria Masjuan  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
ARIEL CUADRO  
Maestría en Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: familia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Sistémica

**El fracaso del matrimonio ¿un fracaso como padres? (2004)**

Candidato: Ana Saravia  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
ARIEL CUADRO  
Maestría en Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: divorcio  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Sistémica

**La autoestima en el trabajo (2004)**

Candidato: Valeria Franza  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Formación de la identidad en la adolecencia desde una perspectiva psicoanalítica (2004)**

Candidato: Edgardo Ruiz  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Juego y Atención (2004)**

Candidato: Mariana Díaz

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

**Las teorías del cambio comportamental en las comunicaciones de promoción de la salud (2004)**

Candidato: Maira Tiscornia

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

**Trastornos en el relacionamiento social: Análisis y tratamientos (2004)**

Candidato: Paola Blitzer

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

**La rehabilitación del joven adicto y el hallazgo de un nuevo sentido de vida. (2004)**

Candidato: Andrea Chemavonian

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

**La enfermedad de Alzheimer: cuidar del que cuida. Comprensión de las variables psicológicas intervinientes en la valoración del estrés por parte del cuidador principal. (2004)**

Candidato: Mariana Cardelino

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

**Puentes entre espíritu y materia: una nueva búsqueda de sentido partiendo de la psicología analítica. (2003)**

Candidato: Silvina Tochetti

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

**El papel del liderazgo en la motivación laboral. (2003)**

Candidato: María Mandarano

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

**Neutralidad y Abstinencia: ideales inalcanzables. (2003)**

Candidato: Cecilia Chamyan  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Aproximación al constructo autoestima desde la perspectiva cognitiva-comportamental. (2002)**

Candidato: Dalile Burgos  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Indicaciones de terapia familiar sistémica en psiquiatría (2002)**

Candidato: Judith Longo  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
ARIEL CUADRO  
Maestría en Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: familia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Sistémica

**Trastornos por déficit de atención con hiperactividad y familia. (2002)**

Candidato: Silvana Spagnuolo  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Importancia de la integración de los niños con retraso mental desde el concepto de zona de desarrollo proximal. (2002)**

Candidato: Verónica Tutte  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**La vocación, motivación y trascendencia. (2001)**

Candidato: Fátima Godiño  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Una lectura arquetípica de la obesidad (2000)**

Candidato: Gustavo Cubelli  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
ARIEL CUADRO

Maestría en Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: clínica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Metodología

#### **La integración escolar de los niños con necesidades educativas especiales. (2000)**

Candidato: Fabiana Iglesias

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

#### **Trastornos por déficit de atención. (1999)**

Candidato: Carola de Urtubey

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

#### **Relación entre el clima laboral y el rendimiento académico adolescente. (1998)**

Candidato: Gabriela Rothfuss

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

#### **Características de la relación entre padres y maestros en una escuela especial: sus efectos desde una perspectiva sistémica. (1998)**

Candidato: Jorge Lorena

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

### **CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL**

Contribuido desde la gestión insitucional (coordinador de grados, postgrados, director de departamento, decano, vicerrector académico), la docencias y además en la creación de los programas académicos de postgrados y maestría en psicología educacional e intervención psicopedagógica, el grado en psicopedagogía y en fonoaudiología, el doctorado en psicología, la maestría en atención temprana y ser responsable de implementar y gestionar el rediseño de todas las carreras de grado de la universidad en un modelo orientado por competencias. He contribuido al desarrollo de las revistas científicas, la generación de redes de investigación y la creación del reglamento general del personal académico. Ultimamente además de diseñar la primera Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y del Aprendizaje, nuestro trabajo se ha focalizado en el desarrollo departamento de Neurociencia y Aprendizaje y de la clínica de Neurodesarrollo y Aprendizaje dentro de la Clínica Universitaria de la UCU. Esto últimos como un espacio de atención a pacientes, de docencia y de investigación en áreas de neuropsicología. Además de contribuir como responsable en el diseño e implementación de los programas de doctorado de la universidad como la ha sido doctorado en ingeniería y el de comunicaciones que se sumaron al de psicología que se edita desde hace varios años.

### **Información adicional**

## Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>163</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	50
Completo	50
<b>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</b>	1
Completo	1
<b>Trabajos en eventos</b>	72
<b>Libros y Capítulos</b>	35
Libro publicado	23
Capítulos de libro publicado	12
<b>Textos en periódicos</b>	2
Revistas	2
<b>Documentos de trabajo</b>	3
Completo	3
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>68</b>
<b>Trabajos técnicos</b>	14
<b>Otros tipos</b>	54
<b>EVALUACIONES</b>	<b>60</b>
<b>Evaluación de proyectos</b>	5
<b>Evaluación de eventos</b>	15
<b>Evaluación de publicaciones</b>	20
<b>Evaluación de convocatorias concursables</b>	19
<b>Jurado de tesis</b>	1
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>132</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	126
Tesis/Monografía de grado	84
Otras tutorías/orientaciones	9
Tesis de maestría	27
Tesis de doctorado	6
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	6
Tesis de doctorado	6