



JOSÉ ARIEL CUADRO
CAWEN

Doctor

acuadro@ucu.edu.uy
ucu.edu.uy

8 de octubre 2738
24872717

SNI

Ciencias Sociales / Psicología
a

Categorización actual: Nivel
II (Activo)

Fecha de publicación: 24/03/2025
Última actualización: 19/03/2025

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Católica del Uruguay/ Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Católica del Uruguay // Sector Educación Superior/Privado
/ Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

Dirección: Comandante Braga 2715 / 11600

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (11600) 24872717 / 6558

Correo electrónico/Sitio Web: acuadro@ucu.edu.uy www.ucu.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Intervención Psicosocial (1998 - 2005)

Universidad de Murcia , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Caracterización de los malos lectores en relación a los buenos lectores en niños uruguayos

Tutor/es: Javier Marin Serrano

Obtención del título: 2006

Palabras Clave: lectura dislexia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

MAESTRÍA

Maestría en Psicología Educacional (1995 - 1998)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Evaluación de la lectura y de una propuesta de intervención en alumnos de primaria

Tutor/es: María del Lujan González

Obtención del título: 1999

Palabras Clave: lectura, conciencia fonológica,

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Postgrado en Dificultades del Aprendizaje (1995 - 1997)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Diagnóstico e intervención en un caso de dificultades del aprendizaje

Tutor/es: Michelle Benavente

Obtención del título: 1997

Palabras Clave: dificultades del aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

GRADO

Psicología (1988 - 1994)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Autoestima y rendimiento académico en estudiantes de ciclo básico

Tutor/es: María Luisa Blanco

Obtención del título: 1994

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Formación complementaria

CONCLUIDA

POSDOCTORADOS

Evaluación e intervención en lenguaje escrito (2017 - 2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Granada / Facultad de Psicología . Centro de Investigación Cerebro y Comportamiento. , España

Financiación:

Fundacion Carolina , España

Palabras Clave: lectura escritura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Metodología de Rankings Universitarios (2012)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universia, Estados Unidos

Jornadas de Gestión Universitaria (2010)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Areas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Neuropsicología

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación Especial / Dificultades de Aprendizaje

Actuación profesional

Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2013 - a la fecha) Trabajo relevante

Director del Departamento de Neurociencia y Aprendizaje - Responsable de los programas de doctorado 40 horas semanales / Dedicación total

Funcionario/Empleado (05/2009 - 08/2017) Trabajo relevante

Vicerrector Académico 30 horas semanales

Funcionario/Empleado (11/2005 - 05/2009)

Decano 20 horas semanales

Funcionario/Empleado (02/2001 - 11/2005)

Director de Carrera 25 horas semanales

Funcionario/Empleado (02/1995 - 03/1999)

Asistente de Decano 20 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Adquisición del lenguaje escrito y sus dificultades (03/2017 - a la fecha)

La lectura, como la escritura, es una actividad cognitiva compleja que resulta fundamental para la adaptación e integración de las personas a la sociedad actual. Desde hace varias décadas, la psicología y la neuropsicología cognitiva se han interesado por los estudios de los procesos mentales que subyacen a estas actividades. El conocimiento de dichos procesos ha permitido comprender la lectura eficiente, la adquisición de la lectura y particularmente el trastorno lector; así como la escritura y las dificultades que se presentan en su aprendizaje. Esta línea de investigación se ha propuesto: 1- aportar al estudio de los procesos implicados al lenguaje escrito en lengua española para entender las particularidades de los hispanoparlantes; 2- caracterizar a los lectores retrasados y disléxicos en español, identificando subtipos, determinando su incidencia y los perfiles cognitivos que tienen, así como la comorbilidad con otros trastornos; 3- analizar y evaluar variables que inciden en el aprendizaje lector: velocidad de nominación, conciencia fonológica, vocabulario; 4 . estudiar el acceso lector en sistemas de escritura diferentes, así como en personas con deficiencia auditiva y visual; 5 - desarrollar pruebas de evaluación del lenguaje escrito, con criterios psicométricos, para uso escolar y clínico; 6 - analizar los métodos de enseñanza del lenguaje escrito y las prácticas de enseñanza en nuestro medio; 7 - desarrollar e implementar programas de intervención para personas con dificultades en lenguajes escritos y de contextos de vulnerabilidad social o riesgo lector

Aplicada

15 horas semanales

Facultad de Psicología, Departamento de Neurocognición , Coordinador o Responsable

Equipo: ALEJANDRA BALBI , DANIEL COSTA , ANA LAURA PALOMBO , ALEXA VON HAGUEN , Dahiana Fitipalde , Micaela Pastorino , Carolina Carriquiri , HOSSAIN, M. I., AZNÁREZ, L. , Ruiz, C
Palabras clave: lectura dislexia escritura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

La adquisición de las habilidades matemáticas y sus dificultades (03/2020 - a la fecha)

El objetivo de esta línea de investigación es comprender e intervenir en los procesos de adquisición del cálculo y en sus dificultades. Nos hemos propuesto: a- analizar los procesos cognitivos y neuropsicológicos implicados en la adquisición del cálculo, desarrollando y adaptando programas de intervención; b- desarrollar técnicas de evaluación que permitan identificar de manera temprana el riesgo de dificultades en el cálculo; c- avanzar en la comprensión de las dificultades específicas de la discalculia, proporcionando recomendaciones para su identificación e intervención.

Aplicada
5 horas semanales
Facultad de Psicología, Departamento de Neurocognición, Coordinador o Responsable
Equipo: CAROLA RUIZ, NATALIA AGUDELO, Micaela Pastorino, Reigosa-Crespo, V.
Palabras clave: matemáticas cálculo discalculia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Adquisición del acento léxico, el ritmo y la entonación en lectura en voz alta de escolares uruguayos de 8, 10 y 12 años de edad (05/2021 - a la fecha)

El presente proyecto busca caracterizar la evolución de la prosodia lectora de niños uruguayos de tres grupos etarios (8, 10 y 12 años) en dos tipos de textos (narrativo y expositivo). Se espera observar que a medida que los lectores avanzan en el sistema escolar se produzcan variaciones en la lectura en voz alta a través de un logro diferenciado en la realización del acento léxico, la distinción prosódica entre palabras funcionales y de contenido, la organización rítmica de las sílabas, la variabilidad en el uso de la frecuencia fundamental, y la realización de los párrafos (paratons) a través de la declinación y el reajuste de la frecuencia fundamental. Se trata de una investigación de carácter comparativo-correlacional. Se estudiarán un total de 90 grabaciones de niños escolares, esto es, treinta en cada grupo etario. Los audios serán procesados mediante técnicas espectrográficas en el programa Praat (Boersma & Weenink, 2020). Mediante operaciones estadísticas descriptivas e inferenciales, el proyecto espera contribuir a la construcción de una Base Nacional de Indicadores de Lectura Prosódica (Aznarez, Hossain, & Cuadro, 2018). Asimismo, los resultados de este trabajo se podrán aplicar en diferentes ámbitos: la didáctica de la lectura y su evaluación estandarizada, la inteligencia artificial aplicada a la enseñanza, el ámbito clínico, entre otros. En relación al aporte teórico de la investigación se espera que el abordaje psicolingüístico enriquezca la comprensión integral de la lectura prosódica y contribuya a su análisis metodológico.

5 horas semanales
Vicerrectoría de Investigación e Innovación, Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
RRHH formados en el proyecto:
Pregrado:5
Maestría/Magister:1
Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: HOSSAIN, M. I., AZNÁREZ, L., ARIEL CUADRO
Palabras clave: lectura prosódica educación primaria prosodia discursiva

Método Sophia para el aprendizaje del lenguaje escrito en alumnos de quinto y sexto grado de educación primaria (02/2023 - a la fecha)

El Método Sophia es un programa de aprendizaje del lenguaje escrito que se aplica en instituciones educativas de contexto vulnerable abarcando desde nivel 4 hasta 4to grado de primaria. Se estructura en base al desarrollo de competencias lingüísticas, metalingüísticas y grafomotrices; siguiendo los avances de la psicolingüística cognitiva y de diversidad de currículos nacionales. Se sustenta en la sistematización y progresión de los aprendizajes necesarios para aprender el lenguaje escrito por lo que se definieron las competencias, resultados de aprendizaje e indicadores de logro correspondientes a cada curso, planificándose actividades con características lúdicas y significativas para cada edad. Este proyecto se propone dar continuidad al Método para los niveles de quinto y sexto de primaria. Un equipo de psicopedagogos, neuropsicólogos y maestros diseñarán y elaborarán el programa y las maestras/os de centros seleccionados lo implementarán con el monitoreo y seguimiento del equipo de diseño. Esta implementación se evaluará a partir de un diseño pretest-postest, donde participarán las maestras/os y los alumnos pertenecientes a los grados definidos. Se utilizarán instrumentos estandarizados y de criterio, junto a la valoración, por medio de cuestionarios y grupos focales, de los docentes de aula sobre beneficios y dificultades en la implementación del Método. Se espera que los resultados de las evaluaciones de logro de aprendizaje de los alumnos den muestra de mejoras significativas, y que por parte de los docentes, se detecte una alta valoración del Método lo cual permitirá disponer de un programa validado al servicio de las instituciones educativas que lo requieran.

5 horas semanales
Vicerrectoría de Investigación e Innovación, Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Investigación

Coordinador o Responsable
En Marcha
RRHH formados en el proyecto:
Pregrado:10
Doctorado:1
Financiación:
ReachingU, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Suárez , S. , Aixala, E:
Palabras clave: Lectura Escritura Aprendizaje

Intervención multicultural en el monitoreo metacognitivo mediante estrategias de aprendizaje para estudiantes de diferentes países de habla hispana, (07/2023 - a la fecha)

La metacognición es entendida como un constructo complejo que involucra diversas facetas y dimensiones relacionadas con el conocimiento y monitoreo de la propia cognición permitiendo que la persona pueda regular y gestionar sus propios recursos cognitivos. El estudio de la metacognición resulta de relevancia por el hecho de que, a diferencia de otras aproximaciones teóricas, parece tener una implicación directa con los procesos de aprendizaje de las personas. Otra razón para preocuparse por el tema es el hecho de que se refiere principalmente al acceso consciente que los seres humanos tienen sobre su actividad cognitiva, permitiendo así analizar posibles estrategias que potencialmente podrían significar mejoras en ámbitos como el del aprendizaje en contextos educativos. En particular, la correcta monitorización de los procesos cognitivos ha mostrado ser una herramienta útil para resolver problemas, de modo que una valoración precisa sobre la dificultad de dichos problemas permitiría una buena gestión de recursos que aumentaría las probabilidades de encontrar la solución. Es así como la implementación de intervenciones que permitan incrementar la precisión del monitoreo ha mostrado ser una herramienta útil para mejorar también el rendimiento en diversos contextos. Los diversos estudios que muestran este patrón generalmente han sido desarrollados en los Estados Unidos o en algunos países europeos, de modo que se carece de desarrollos similares a nivel iberoamericano. Es conocido el hecho de que la mayoría de los países iberoamericanos adolecen de serios problemas de desigualdad a lo interno de sus sociedades, tanto a nivel económico como de acceso a la educación. Además, estos países muestran rezagos educativos importantes respecto de otras regiones, tal y como muestran los resultados de las pruebas PISA. Por estas razones, investigaciones relacionadas con la posibilidad de intervenir sobre los procesos metacognitivos de monitoreo tendrían un impacto potencial en las herramientas que las personas tengan para mitigar estas desigualdades a nivel educativo y subsecuentemente económico; así como en la formulación y adopción de políticas educativas que conllevan a la mejora de los sistemas educativos en los diferentes países. La presente propuesta de investigación pretende desarrollar una intervención en lengua española y aplicarla a una muestra de estudiantes universitarios de pregrado de nueve países iberoamericanos. Dicha intervención sería implementada en una plataforma computacional que además analizaría en tiempo real los procesos realizados por los estudiantes, generando registro de sus actividades. La elaboración de la intervención será realizada mediante un equipo interdisciplinario con experiencia en campos como la educación, la psicología, la matemática, la lógica, las neurociencias y las ciencias cognitivas. A partir de esta intervención la investigación plantea un diseño experimental para encontrar posibles efectos de esta en diversas habilidades metacognición

5 horas semanales

Vicerrectoría de Investigación e Innovación , Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:1

Financiación:

Universidad Nacional de Costa Rica, Costa Rica, Apoyo financiero

Equipo: ARIEL CUADRO , Molina, M. , Montoya, M. , Gutierrez de Blume, A. , Urquijo, S. , Lisandro Arias, W. , Beltrán Navarro, M. , Morán Núñez. O. , García de la Cadena, C. , Alvarado, J. , Giuliani, F. , Zamora Marroquín, R.

Palabras clave: metacognición intervención aprendizaje

Potenciando el aporte de Edutech para mejorar el aprendizaje de lectoescritura (01/2022 - a la fecha)

Desarrollo de un software bajo la dirección de la Fundación Ceibal, producido en tanto bien público digital y basado en la tecnología Open Source (en adelante el Desarrollo) y material pedagógico orientador, para ser utilizado en forma gratuita y libre en América Latina, para el aprendizaje de la lectoescritura en español, con énfasis en una selección de actividades a determinar, para

estudiantes de primer año de educación primaria (en adelante el Proyecto). El Centro Ceibal contratara una empresa desarrolladoras de software, dé soporte en el desarrollo del Proyecto y designara un Project Manager, quien será responsable de la implementación del Proyecto. El proyecto implicara actividades como: (i) contar con un Consejo asesor internacional de ADELA, integrado por expertos en la materia, quienes realizarán aportes y sugerencias, (ii) interactuar con los investigadores de la UCU, (iii) validar todos los aspectos relativos a la adaptación e inclusión de los contenidos desarrollados por los investigadores de la UCU, (iv) coordinar pruebas en campo con estudiantes y docentes, así como con distintos miembros integrantes de la Alianza ADELA, etc 3 horas semanales

Vicerrectoría de Investigación e Innovación , Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Banco Interamericano para el Desarrollo, Uruguay, Apoyo financiero

Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia, Uruguay, Apoyo financiero

ReachingU, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

Palabras clave: Lectura Escritura Aprendizaje

Proyecto de Mejora de la Competencia Lectora para Clubes de Niños de Fe y Alegría (02/2019 - a la fecha)

El proyecto se basa en mejorar los aprendizajes de los alumnos en el área de lectura, atendiendo a los procesos cognitivos, afectivos e instruccionales implicados en esas áreas. Diseñar un programa de intervención que de respuesta a las necesidades de los niños que asisten a los clubes de niños con la finalidad de mejorarlos rendimientos y asegurar su trayectoria educativa formando a los equipos psicopedagógicos de cada uno de los centros.

4 horas semanales

Departamento de Neurocognición , Vicerrectoría de Investigación e Innovación

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:5

Maestría/Magister:1

Financiación:

Fe y Alegría Uruguay, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Carolina Carriquiry Colombino

Palabras clave: lectura intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Adaptación del test ELFE (Lenhard & Schneider, 2006) a la población uruguaya (04/2016 - 07/2023)

Nuestro equipo se propone proporcionar una nueva herramienta de screening de lectura para el contexto educativo y clínico en el Uruguay. Dicho instrumento apunta a ofrecer nuevas oportunidades de detección y monitoreo de la evolución de las dificultades de lectura abarcando la lectura de palabras, oraciones y textos. En primer lugar se construirá una versión piloto del test siguiendo en la mayor medida de lo posible la versión original de la prueba. En los casos, en los que sea posible por similitudes entre las lenguas, se traducirán los ítems, realizando adaptaciones menores. En otros casos, como por ejemplo en el subtest de lectura de palabras, se construirán nuevos ítems empleando los mismos criterios empleados por los autores de la versión original del test, pero adaptados al español. Para asegurar una adecuada adaptación lingüística del alemán al español se contará con un equipo de dos traductores, que no solamente dominan ambas lenguas, sino que además cuentan con conocimientos teóricos y prácticos sobre los test a evaluar y sobre los contextos de aplicación educativa tanto en Uruguay como en Alemania (Muñiz, Elosua & Hambleton, 2013; Hambleton, 1996). Todos los análisis posteriores y la baremación se hará siguiendo estrictos procesos psicométricos.

3 horas semanales

Facultad de Psicología , Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Cancelado

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:20
Maestría/Magister:1
Doctorado:1
Financiación:
Facultad de Psicología, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: DANIEL COSTA , ALEXA VON HAGUEN , CAROLA RUIZ
Palabras clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Medios audiovisuales accesibles: el uso del subtítulo intralengua en personas con discapacidad auditiva y personas con trastornos específicos del lenguaje. (03/2021 - 12/2022)

Este proyecto se propone explorar el uso y las preferencias del subtítulo intralengua en medios de comunicación audiovisual en personas sordas implantadas y personas con trastornos específicos del lenguaje. Uruguay ha avanzado en la generación de normativas y guías para la implementación de esta herramienta (UNIT, 2016; Bahiense et al. 2018), pero son escasos los estudios que permitan certificar o contraponer la validez de lo propuesto en estas directrices. Se entiende novedoso aportar evidencia empírica que considere la perspectiva de los usuarios finales, tomando como marco una concepción de accesibilidad que propone destinar esta herramienta no solamente a las personas con discapacidad sino a otros colectivos con necesidades de acceso (Romero-Fresco, 2018).

5 horas semanales

Vicerrectoría de Investigación e Innovación , Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Financiación:

Vicerrectoría de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ARIEL CUADRO , Florencia Fascioli , Ponce de León, R

Palabras clave: Discapacidad Subtitulado intralenguas Trastornos Específicos del Lenguaje

Proyecto Revuelta Educativa (09/2021 - 12/2022)

El Proyecto Revuelta Educativa se desarrolla como un plan focalizado en la mejora de la competencia en lectura y escritura , enfatizando componentes de fluidez lectora, comprensión y producción escrita. Se ha organizado considerando una evaluación inicial, el plan de intervención y la evaluación final. Para dichas evaluaciones iniciales y finales se utilizaron pruebas estandarizadas, con validez psicométrica, con el objetivo de valorar la línea base al iniciar la intervención y los logros en los resultados esperados al finalizarla; así como identificar en los participantes las debilidades y fortalezas en el dominio del lenguaje escrito.

3 horas semanales

Vicerrectoría de investigación e Innovación , Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:3

Maestría/Magister:5

Financiación:

UNICEF Uruguay, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , De León, F , Azambuya. M.

Palabras clave: Lectura Intervención Dificultades del Aprendizaje

Método Sophia (02/2017 - 12/2022)

El objetivo es desarrollar y consolidar el aprendizaje de las competencias lingüísticas, metalingüísticas y grafomotrices necesarias para la adquisición del lenguaje escrito. Está dirigido a alumnos que cursan nivel inicial 4 y 5 años hasta 4 grado de educación primaria obligatoria pertenecientes a una Fundación de colegios católicos de Uruguay cuya población es en su mayoría, de alta vulnerabilidad social.

3 horas semanales

Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Vicerrectoría de Investigación e Innovación

Desarrollo

Coordinador o Responsable
Concluido
RRHH formados en el proyecto:
Pregrado:10
Financiación:
Fundación Sophia, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , De León , Ruiz, C , Menendez, A.
Palabras clave: lectura aprendizaje escritura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Aprendizaje Inicial del Lenguaje Escrito para Colegios participantes del Programa Ultreia 2019 (02/2019 - 12/2022)

El proyecto se basa en diseñar e implementar un modelo de asesoramiento, supervisión y acompañamiento de la planificación de secuencias didácticas con el fin de mejorarlos aprendizajes de los alumnos de nivel inicial y primero de Primaria, en las áreas de lectura y escritura, atendiendo a los procesos cognitivos, afectivos e instruccionales implicados en esas áreas
3 horas semanales
Departamento de Neurocognición , Vicerrectoría de Investigación e Innovación
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
RRHH formados en el proyecto:
Pregrado:5
Financiación:
Fundación Niños con Alas, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO , Bello, S
Palabras clave: lectura aprendizaje escritura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Jugando con la Ortografía (02/2021 - 09/2022)

El objetivo de este estudio es evaluar el impacto de un programa de intervención para la mejora de la ortografía en escolares hispanoparlantes. A partir de una muestra de alumnos de tercero a sexto grado de educación primaria con desempeños descendidos en ortografía distribuidos en grupo control y experimental. Se implementó un programa sistemático con palabras seleccionadas a partir del estudio de frecuencia, particularidad ortográfica, composición silábica y longitud. Se hipotetiza que los resultados indicaran mejoras significativas en conocimiento fonológicos y ortográficos de las palabras que fueron trabajadas durante la intervención por el grupo experimental en comparación al grupo control, al finalizar la intervención y transcurridos tres meses después de la misma. La ortografía en español es sensible a la instrucción sistemática y programada a partir de la instrucción específica de las reglas ortográficas, como el trabajo repetido de las palabras inconsistentes que permiten fijar las particularidades ortográficas, atendiendo el conocimiento semántico de las mismas. La conformación ortográfica, según la particularidad del español, tiene diferentes niveles de incidencia de acuerdo con los grados escolares.
5 horas semanales
Vicerrectoría de Investigación e Innovación , Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
RRHH formados en el proyecto:
Pregrado:2
Maestría/Magister:1
Financiación:
Vicerrectoría de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Palombo, Ana Laura , LEMA, RICARDO , De León , ARIEL CUADRO
Palabras clave: ortografía escritura aprendizaje

Rol de las habilidades lingüísticas en español sobre el aprendizaje del inglés como segunda lengua (02/2019 - 12/2021)

Existen niños que demuestran dificultades para la adquisición de una segunda lengua, sin dificultades aparentes en otras áreas o el aprendizaje de su lengua materna. Sin embargo, la evidencia ha demostrado que dificultades en algunas habilidades lingüísticas en la lengua materna pueden afectar el aprendizaje de una segunda lengua. Esto sucede incluso con niños en los cuales

están dificultades no son evidentes debido a la transparencia del español. Es por lo mencionado anteriormente que el objetivo de este proyecto de investigación es determinar los perfiles lingüísticos y lectores de alumnos que estén experimentando dificultades en el aprendizaje del inglés como segunda lengua. En este sentido, se busca indagar acerca del rol que las variables lingüísticas y lectoras en español (lengua materna) tiene sobre el aprendizaje del inglés (segunda lengua).

3 horas semanales

Departamento de Neurocognición , Vicerrectoría de Investigación e Innovación
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:5

Doctorado:1

Financiación:

City University of New York, Estados Unidos, Cooperación

Equipo: Ijalba, E. , Ruiz, C , ARIEL CUADRO

Palabras clave: lenguaje lectura bilingüismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Proyecto de Mejora de los Aprendizajes (MABI) (02/2018 - 12/2021)

Durante el año 2018 se llevó a cabo en 3 centros de educación no formal el proyecto de mejora de aprendizajes básicos e instrumentales (MABI), cuyo objetivo fundamental estuvo en promoverla mejora de las habilidades de lectura y matemáticas a nivel escolar.

4 horas semanales

Departamento de Neurocognición , Vicerrectoría de Investigación e Innovación
Extensión

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

ReachingU, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

Palabras clave: lectura matemáticas intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Desarrollo prosódico en lectura de textos en voz alta de niños uruguayos de 8, 10 y 12 años de edad (05/2019 - 07/2021)

Se ha comprobado que la prosodia es un predictor certero de la comprensión lectora (Kuhn, Schwanenflugel y Meisinger, 2010) y que una intervención en la conciencia prosódica ayuda a mejorar dificultades de fluidez, tanto en los aspectos de automatización como de la expresividad lectora (Whalley y Hansen, 2006; Calet, Gutiérrez-Palma y Defior, 2017). El presente estudio busca caracterizar la adquisición de la prosodia lectora de niños uruguayos de tres grupos etarios (8, 10 y 12 años) en dos tipos de textos (narrativo y expositivo) a partir de tres fenómenos prosódicos: la pausa, la entonación y la velocidad de articulación. Es un estudio de carácter comparativo-correlacional e involucra un diseño mixto. Se estudiarán un total de noventa niños escolares, esto es, treinta en cada grupo etario (mitad niños y mitad niñas) a los que se les solicitará la lectura en voz alta de dos tipos de textos -narrativo y expositivo-, que contienen oraciones con distintos patrones entonativos (declarativas, interrogativas absoluta, interrogativas abierta). Las grabaciones serán individuales y los audios serán procesados mediante técnicas espectrográficas, en el programa Praat (Boersma y Weenink, 2016) para obtener los datos de los diferentes correlatos acústicos de los tres fenómenos prosódicos. Mediante operaciones estadísticas descriptivas e inferenciales, el proyecto espera establecer una base nacional de indicadores de lectura prosódica para la evaluación de estas competencias con el fin de: (i) aportar a una evaluación objetiva de la prosodia lectora y al diseño de material didáctico y de capacitación docente; y (ii) complementar las herramientas de evaluación de lectura y comprensión de textos en niños. En relación al aporte teórico de la investigación se espera que el análisis lingüístico enriquezca a la definición y caracterización teórico/metodológica del estudio de la fluidez lectora.

5 horas semanales

Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Vicerrectoría de Investigación e Innovación
Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:6

Maestría/Magister prof:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: AZNÁREZ, L. , ARIEL CUADRO , Hossain, I

Palabras clave: lectura prosodia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Evaluación y mejora para programas de educación no formal (04/2015 - 12/2020)

Aportar a las organizaciones información relevante para ajustar estrategias de intervención socio-educativas y fortalecer su capacidad de incidir en el proceso educativo escolar. 2. Impulsar la incorporación de la evaluación para priorizar y promover la calidad educativa en cada centro. 3. Obtener información de calidad acerca de las inversiones sociales realizadas por Reaching U buscando maximizar nuestro aporte social y eventualmente identificar estrategias de intervención con potencial de escalabilidad. Con la finalidad de concretar estos objetivos es que se plantea la evaluación sistemática de la dimensión cognitiva de los participantes, con especial énfasis en los procesos relacionados con la lectura y la competencia matemática.

2 horas semanales

Facultad de Psicología , Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:10

Equipo: CAROLA RUIZ , MARÍA AZAMBUYA , FRANCESCA RINALDI

Palabras clave: aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Proyecto de Mejora de la Competencia Lectora para 1ro de Ciclo Básico (02/2019 - 12/2020)

El proyecto se basa en diseñar e implementar un modelo de asesoramiento, supervisión y acompañamiento de la planificación de secuencias didácticas con el fin de mejorarlos aprendizajes de los alumnos de primer año de Ciclo Básico en las áreas de lectura y escritura, atendiendo a los procesos cognitivos, afectivos e instruccionales implicados en esas áreas. Diseñar un programa de intervención que dé respuesta a las necesidades de los estudiantes de ese nivel en situación de riesgo lector, con la finalidad de mejorarlos rendimientos y asegurar su trayectoria educativa

4 horas semanales

Departamento de Neurocognición , Vicerrectoría de Investigación e Innovación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

Palabras clave: lectura intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Intervenciones tempranas para prevenir dificultades lectoras (03/2013 - 12/2016)

El objetivo de este proyecto es desarrollar y evaluar programas de intervención en lectura para prevenir dificultades lectoras en escolares de contextos de vulnerabilidad social. En esta primera instancia se seleccionaron seis escuelas de contexto crítico de Montevideo, para trabajar con niños de primero y segundo grado. Se desarrollaran e implementaran programas de intervención que en se enmarca en el enfoque RTI de Respuesta a la intervención (Fuchs y Fuchs, 2006). En base a los programas escolares y a resultados de investigaciones (Cuadro, 2010), se seleccionaron las áreas prioritarias de intervención: conciencia fonológica, correspondencia grafema-fonema y lenguaje oral (sintaxis y semántica). En una segunda instancia se incorporaran seis nuevas escuelas.

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Departamento de Neurocognición. Departamento de Psicología del

Desarrollo y

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:8
Especialización:2
Maestría/Magister:1
Financiación:
Fundación Niños con Alas, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: ALEJANDRA BALBI (Responsable) , ILUNDAIN., A , ALEXA VON HAGUEN
Palabras clave: lectura aprendizaje intervención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Un estudio longitudinal de la exposición a múltiples metales en el ambiente (04/2015 - 12/2016)

Este proyecto busca evaluar el efecto de metales como el mercurio, el cadmio, el plomo y el arsénico en el desarrollo infantil. Se han medido los niveles de arsénico, plomo y otros metales en sangre, cabello y orina, además de llevar un registro de la dieta y recolecta de muestras de tierra, agua y polvo de sus hogares. Para medir el impacto en el desarrollo, se evalúa la inteligencia, las funciones ejecutivas, la coordinación psicomotriz, el rendimiento en pruebas de razonamiento matemático, la hiperactividad y la impulsividad. El proyecto se hace en colaboración con la Universidad de Buffalo (USA) y la Universidad de la República. Busca contribuir a la comunicación de riesgo en salud y el desarrollo asociado a la exposición de arsénico y otros metales. Permitirá, además, profundizar en el conocimiento científico del problema, así como desarrollar estrategias de prevención de riesgo y modificación de políticas para poblaciones expuestas a metales neurotóxicos.
1 hora semanal

Facultad de Psicología , Departamento de Neurocognición

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:10

Financiación:

National Institute of Health, Estados Unidos, Apoyo financiero

Equipo: KATARZINA KORDAS (Responsable) , ELENA QUEIROLO (Responsable) , GABRIEL BARG , NELLY MAÑAS, AURORA LEYTES, DELMIRA RIBEIRO , DORA DA SILVA , FABIANA PEREGALLI , VALENTINA BACCINO , ELEZABETH BARCIA

Palabras clave: desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

De la decodificación a la comprensión lectora (05/2009 - 12/2015)

Se estudia la incidencia de los procesos de decodificación en la comprensión lectora en los distintos niveles escolares y en relación a alumnos con dificultades lectoras. Así como se caracterizan los procesos de comprensión lectora en el desarrollo escolar. Numerosos estudios han buscado demostrar la contribución relativa e independiente de la decodificación a la comprensión. Estas evidencias sugieren de la existencia de procesos cognitivos específicos subyacentes en la comprensión de textos lo que justificaría intervenciones educativas complementarias a la decodificación.

5 horas semanales

Departamento de Neurocognición , Facultad de Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:4

Especialización:2

Maestría/Magister:2

Doctorado:2

Equipo: VIVIAN SINGER , ALEXA VON HAGUEN , ALEJANDRA BALBI (Responsable) , DANIEL COSTA

Palabras clave: lectura aprendizaje comprensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Exposición a niveles bajos de plomo, arsénico y metales ambientales y trastornos neuroconductuales en niños escolares. (04/2008 - 12/2014)

Se busca evaluar el impacto de metales como mercurio, cadmio, plomo y arsénico en el desarrollo

infantil. Esta investigación, aprobada por NIH (USA), se realiza en forma conjunta con la Universidad Estatal de Pennsylvania, la Universidad de la República y el Instituto Karolinska. Busca contribuir a la comunicación de riesgos para la salud, fundamentalmente en el desarrollo y aprendizaje de los niños. Permite además profundizar en conocimiento científico del problema, así como desarrollar estrategias de prevención.

2 horas semanales

Facultad de Psicología, Departamento de Neurocognición

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:10

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: GABRIEL BARG, ELENA QUEIROLO (Responsable), KATARZINA KORDAS (Responsable), NELLY MAÑAY (Responsable)

Palabras clave: desarrollo plumbemia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Test de Eficacia del Cálculo. (03/2012 - 05/2014)

Se desarrolla una prueba, válida y confiable, para la evaluación de la eficacia del cálculo aritmético básico, en términos de precisión y velocidad; con el objetivo de contribuir a las prácticas educativas, así como al diagnóstico de los estudiantes que se encuentran en riesgo de dificultades de aprendizaje del cálculo (DAC). Las dificultades del aprendizaje del cálculo resultan de un déficit en el procesamiento numérico, que se caracteriza por su lentitud y dificultad para almacenar y recuperar cálculos simples, retraso en el desarrollo de aprendizaje de procedimientos aritméticos y mala comprensión en la magnitud numérica. La eficacia del cálculo es uno de los indicadores más precisos para el diagnóstico de DAC

2 horas semanales

Facultad de Psicología, Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:10

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Financiación:

Facultad de Psicología, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: DANIEL COSTA, VIVIAN SINGER (Responsable), ALEXA VON HAGUEN

Palabras clave: matemáticas cálculo aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Test de Eficacia Ortográfica (04/2009 - 12/2013)

Nos hemos propuesto en nuestro equipo atendiendo a la realidad nacional la puesta en marcha de un conjunto de pruebas que permitan evaluar científicamente la lectura y escritura. Se trata entonces de desarrollar un instrumento económico que permita aproximarnos al nivel ortográfico de los estudiantes de primaria y ciclo básico de secundaria cumpliendo con los criterios que la psicolingüística ha ido aportando.

3 horas semanales

Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación, Facultad de Psicología

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:6

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Equipo: DANIEL COSTA, ANA LAURA PALOMBO, ALEXA VON HAGUEN

Palabras clave: ortografía escritura

Desarrollo de programas de intervención para el aprendizaje lector en niños de escuelas en contexto de pobreza (04/2008 - 07/2011)

El objetivo es desarrollar programas de intervención para niños de primer año de escuela de contexto de pobreza que presentan dificultades en la adquisición de la lectura. Se está trabajando con 44 niños de una escuela pública de Montevideo. Se han evaluado las variables prelectoras y se han definido propuestas de intervención. El estudio se está haciendo simultáneamente en una escuela pública de Buenos Aires con características similares a la de aquí.

2 horas semanales

Facultad de Psicología , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo: ANDREA PUIG , BEATRIZ DIUCK (Responsable) , VIVIAN SINGER , APARICIO ILUNDAY

Desarrollo cognitivo y social de niños en situación de calle (08/2007 - 05/2008)

Estudios del desarrollo cognitivo, de la adquisición de la lectura y habilidades matemáticas básicas y de las conductas adaptativas de niños en situación de calle de entre 7 y 12 años de la ciudad de Montevideo

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: MARGARITA SUERO , GABRIEL BARG , NATALIA AGUDELO

Palabras clave: desarrollo pobreza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación y del Desarrollo

DOCENCIA

Licenciatura en Psicología (03/2018 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología del Aprendizaje, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Aprendizaje

Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y del Aprendizaje (03/2021 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Neuropsicología de los procesos cognitivos y del Aprendizaje, 21 horas, Teórico

Neuropsicología de los Trastornos del Aprendizaje en Lenguaje Escrito, 21 horas, Teórico

Licenciatura en Psicopedagogía (03/2021 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

El desarrollo de competencias en lectura y escritura, 42 horas, Teórico

Dificultades, evaluación e intervención en las competencias del lenguaje escrito, 42 horas, Teórico-Práctico

Práctico

Doctorado en Psicología (03/2014 - a la fecha)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Adquisición de la lengua escrita, 1 hora, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Facultad de Ciencias de la Salud (03/2014 - 12/2022)

Grado

Responsable
Asignaturas:
Evaluación e intervención en lenguaje escrito, 1 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Facultad de Ciencias de la Salud (02/2014 - 12/2019)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Procesos Cognitivos implicados en el aprendizaje, 1 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Aprendizaje

Maestría en Psicología Educacional (02/2015 - 12/2019)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
El aprendizaje y sus dificultades, 1 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

(09/2008 - 12/2015)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Investigación Educativa, 1 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

(03/1999 - 12/2011)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Evaluación psicopedagógica, 1 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Aprendizaje

(02/1997 - 12/2007)

Grado

Asignaturas:
Teorías del aprendizaje, 2 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

(02/1995 - 11/2006)

Grado

Asignaturas:
Psicología General, 4 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología General

(02/1999 - 12/2004)

Especialización

Asignaturas:
Procesos Cognitivos Implicados en el Aprendizaje, 2 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

EXTENSIÓN

Supervisión de casos (02/2003 - 11/2007)

Facultad de Psicología, Centro de Prácticas

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

GESTIÓN ACADÉMICA**Dirección (12/2020 - a la fecha)**

Facultad de Psicología, Departamento de Neurociencia y Aprendizaje- Responsable de los

programas de doctorado de la Universidad Católica del Uruguay

Gestión de la Investigación 10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Vicerrector Académico (05/2009 - 08/2017)

Vicerrectoría Académica, Rectoría

Participación en cogobierno

Dirección (05/2006 - 11/2013)

Facultad de Psicología, Departamento de Psicología del Desarrollo y Educativa

Gestión de la Investigación

Decano (11/2005 - 05/2009)

Facultad de Psicología, Decanato

Gestión de la Enseñanza

Coordinador (02/1999 - 02/2008)

Facultad de Psicología, Postgrado

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Director (02/1999 - 11/2006)

Facultad de Psicología, Licenciatura en Psicología

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

Pontificia Universidad Católica de Chile

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Profesor visitante (06/2010 - a la fecha)**

Profesor de postgrado 1 hora semanal

ACTIVIDADES**DOCENCIA****(06/2010 - a la fecha)**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Neuropsicología de los trastornos en lenguaje escrito, 1 hora, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Favaloro / Facultad de Ciencias Humanas y de la Conducta

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2022 - 08/2022)

Profesor Invitado 2 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CANADÁ

Unesco / Instituto de Estadística

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (06/2017 - 03/2022)

Consultor principal 2 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Organización Estados Iberoamericanos

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (08/2021 - 12/2021) Trabajo relevante

Consultor 5 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad de Flores

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (11/2019 - 12/2019)

Docencia en postgrado de maestría 1 hora semanal

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Neuropsicología (11/2019 - a la fecha)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Práctica neuropsicología de los trastornos del aprendizaje, 68 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Católica de Argentina

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2010 - 07/2012)

Profesor de postgrado 1 hora semanal

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(08/2010 - 08/2010)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Neuropsicología de los trastornos específicos del aprendizaje: Dislexia, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad de Murcia

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (01/2008 - 03/2008)

Pasante 20 horas semanales

Colaborador (01/2002 - 03/2002)

pasante 40 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio Seminario

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/1992 - 04/2003)

Director 25 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Evaluación del nivel lector de los estudiantes de primaria (03/1999 - 12/2003)

2 horas semanales

Dirección de Primaria, Departamento de Orientación y Psicología, Coordinador o Responsable

Equipo: UCU, PATRICIA PONCE DE LEÓN, DANIEL TRÍAS, NATALIA ESTRADA

Palabras clave: lectura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Perfil de los estudiantes de primaria y secundaria del Colegio Seminario (03/1999 - 12/2002)

3 horas semanales

Rectoría, Departamento de Orientación y Psicología, Coordinador o Responsable

Equipo: JUAN BOGLIACCINI, HORACIO CARRAU

Palabras clave: formación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Mejoramiento de la práctica docente (04/1998 - 12/1999)

5 horas semanales

Dirección de Primaria, Departamento de Orientación y Psicología, Integrante del equipo

Equipo: PATRICIA PONCE DE LEÓN, SILVIA GARCIA, MÓNICA MARTINEZ, MÓNICA TERRA

Palabras clave: didáctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

GESTIÓN ACADÉMICA

Dirección (02/1999 - 04/2003)

Rectoría, Departamento de Psicología y Orientación

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 6 horas

Carga horaria de investigación: 35 horas

Carga horaria de formación RRHH: 7 horas

Carga horaria de extensión: 2 horas

Carga horaria de gestión: 10 horas

Producción científica/tecnológica

La lectura y la escritura son actividades cognitivas complejas, fundamentales para la adaptación e integración de las personas en nuestra sociedad del conocimiento. Esto explica, en parte, la preocupación que la neuropsicología cognitiva ha tenido durante varias décadas por la investigación de los procesos que subyacen a la lectura y la escritura. El conocimiento de estos procesos ha permitido comprender la lectura y escritura eficientes, su adquisición y, particularmente, los trastornos y dificultades en el lenguaje escrito que con frecuencia conducen al fracaso escolar. En Uruguay, al igual que en otros países de la región, no había criterios precisos ni técnicas actualizadas con los últimos avances de la psicolingüística cognitiva que fueran válidos y fiables para la evaluación del lenguaje escrito. Nos propusimos, entonces, en primer lugar, poner en marcha la validación de un conjunto de pruebas que permitieran evaluar el lenguaje escrito y sus procesos implicados en nuestro medio, similar a lo que se ha hecho con el Test de Eficacia Lectora o el Test de Eficacia Ortográfica, ampliamente utilizados en nuestro país y en otros de la región. En estos momentos, estamos a punto de publicar el test de Comprensión Lectora ELFE II, que es una adaptación de una técnica alemana para la cual la editorial Hogrefe nos otorgó los derechos de adaptación y publicación. Asimismo, en el estudio de los procesos lectores, la identificación de los mecanismos de reconocimiento de palabras, las habilidades prosódicas y las funciones ejecutivas ha resultado esencial para entender cómo los lectores pueden acceder eficientemente a los contenidos de los textos y para comprender las dificultades que enfrentan los disléxicos, en particular en lengua española. Es así como hemos estudiado la prevalencia del déficit lector y caracterizado a los lectores en riesgo en comparación con los lectores normales, identificando así subtipos de disléxicos uruguayos, determinando su incidencia y los perfiles cognitivos que presentan, y comparándolos con otros estudios en español y en otros sistemas ortográficos. Los resultados obtenidos permiten analizar y evaluar las variables que influyen en el aprendizaje lector, así como desarrollar programas de intervención y enseñanza para mejorar la habilidad lectora, especialmente en contextos de vulnerabilidad social y riesgo lector. Esto es de especial relevancia para nuestro medio en general y para los estudios de la habilidad lectora en particular. Esto último nos ha permitido elaborar un Marco Global de Lectura con financiamiento de la UNESCO, que incluye las competencias para el aprendizaje de la lectura y que sirve de referencia para los países miembros de la UNESCO y para las agencias de evaluación internacionales en lectura. Todo esto, además, ha posibilitado conocer sobre el acceso a la lectura en sistemas de escritura diferentes, así como en personas con deficiencias auditivas o visuales. Los estudios sobre la lectura nos han llevado al análisis de los procesos de escritura, en particular de la recuperación léxica y sus efectos en la ortografía, así como de las habilidades del cálculo básico, dada la asociación de estas con las habilidades de lectura, que han sido reportadas por la literatura científica tanto en el desarrollo normal como en las dificultades de aprendizaje en lectura y matemáticas. En este marco, también hemos analizado en la población uruguaya la comorbilidad del déficit lector con otros trastornos del neurodesarrollo, como el déficit de atención, los trastornos motores y del comportamiento, así como el cálculo matemático. Proyecto como los de prosodia con financiamiento de ANII o los de metacognición y funciones ejecutivas con la Universidad de Costa Rica y la red de Metacognición ha posibilitado además. Ha sido particularmente relevante en estos años diseñar programas de intervención y enseñanza del lenguaje escrito, como ejemplo de ello tenemos el Método Sophia para la enseñanza del lenguaje escrito, que actualmente sustenta la realización, en el marco de la Fundación Ceibal y junto a la red Adela, de una App para el aprendizaje del lenguaje escrito en primer año, con financiamiento del BID y de la Fundación Reaching U. Otro ejemplo es el programa de intervención MABI de mejora de los aprendizajes básicos e instrumentales; así como el de Jugando con la Ortografía. Nuestro trabajo se ha realizado en colaboración con equipos de

investigación relevantes en el área, como el Laboratorio de Psicología Experimental de la Universidad Libre de Bruselas, el de lectura de la Universidad de Murcia, la Universidad de Málaga y la Universidad de Granada (España). En la actualidad, estamos desarrollando proyectos en la región (Argentina, Chile, Perú, Costa Rica, Colombia, España). Al mismo tiempo, ha permitido la formación de recursos humanos con estudiantes de grado, maestría y doctorado, así como la colaboración con grupos de investigación de nuestro país. Finalmente el trabajo realizado no ha ido posicionando a nivel internacional, además del trabajo con la UNESCO, hemos revisado y evaluado programas de enseñanza del lenguaje escrito solicitado por la OEI o diseñado proyectos de intervención con apoyo de UNICEF; además de participar en múltiples actividades académicas de asociaciones científicas, universidades y otras instituciones públicas y privadas del exterior.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Programas de intervención en metacognición para la mejora de la comprensión lectora en educación primaria: una revisión sistemática exploratoria (Completo, 2025)

ARIEL CUADRO , ANA LAURA PALOMBO , GUZMÁN COMUNALE GARCÍA , DANIEL COSTA BALL

Revista Colombiana de Educación, v.: 94 2025

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01203916

E-ISSN: 23230134

DOI: [10.17227/rce.num94-19803](https://doi.org/10.17227/rce.num94-19803)



Programa de intervención para la mejora de la ortografía en palabras regladas y arbitradas en escolares (Completo, 2024)

ANA LAURA PALOMBO , ARIEL CUADRO , DANIEL COSTA BALL

Pensamiento Educativo Revista de Investigación Educativa Latinoamericana, v.: 61 2024

Palabras clave: ortografía intervención escritura

ISSN: 07171013

E-ISSN: 07190409

DOI: [10.7764/pel.61.3.2024.8](https://doi.org/10.7764/pel.61.3.2024.8)

<http://dx.doi.org/10.7764/pel.61.3.2024.8>



The relationship between lead levels and reading acquisition in Spanish speakers, evidence from Uruguayan schoolers (Completo, 2024)

NATALIA AGUDELO , ARIEL CUADRO , GABRIEL BARG , ELENA I. QUEIROLO , NELLY MAÑAY , KATARZYNA KORDAS

NeuroToxicology, v.: 105 p.:272 - 279, 2024

Palabras clave: lectura alfabetización inicial plumbemia

Lugar de publicación: Netherlands

ISSN: 0161813X

DOI: [10.1016/j.neuro.2024.10.011](https://doi.org/10.1016/j.neuro.2024.10.011)

<http://dx.doi.org/10.1016/j.neuro.2024.10.011>

WEB OF SCIENCE™ Scopus™

Psychometric properties of the Metacognitive Awareness Inventory (MAI): standardization to an international spanish with 12 countries (Completo, 2024)

Gutierrez de Blume, A.P. , Montoya Londoño, D.M. , Jiménez Rodríguez, V. , Morán Nuñez, O. , ARIEL CUADRO , DASET, LILIAN R. , Molina Delgado, M. , García de las Cadena, C. , Beltran Navarro, M.B. , Puentes Ferrera, A. , Urquijo, S. , Lizandro Arias, W.

Metacognition and Learning, 2024

Palabras clave: Metacognition International spanish validation

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 15561623
E-ISSN: 15561631
DOI: <https://doi.org/10.1007/s11409-024-09388-9>
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Blood Lead Levels and Math Learning in First Year of School: an Association for Concern (Completo, 2024)

Agudelo, N. , ARIEL CUADRO , G. BARG BELTRAME , Queirolo, E. , MAÑAY, N. , Kordasc, K
Environmental Research, v.: 246 p.:11809 2024
Palabras clave: exposición al plomo habilidades en matemáticas cognición
ISSN: 00139351
E-ISSN: 10960953
DOI: <https://doi.org/10.1016/j.envres.2023.118091>
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Reading and mathematics: Two sides, same coin? (Completo, 2024)

VIVIAN REIGOSA-CRESPO , PATRICIA PONCE DE LEÓN , AINARA HERRERO , ARIEL CUADRO
Canadian Journal of Experimental Psychology/Revue canadienne de psychologie expérimentale,
2024
ISSN: 11961961
E-ISSN: 18787290
DOI: [10.1037/cep0000354](https://doi.org/10.1037/cep0000354)
<https://doi.org/10.1037/cep0000354>
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Efecto de un programa de intervención en alumnos con desempeño ortográfico descendido (Completo, 2023)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Folios, v.: 57 p.:69 - 82, 2023
Palabras clave: ortografía escritura intervención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Colombia
ISSN: 01234870
E-ISSN: 01202146
DOI: <https://doi.org/10.17227/folios.57-14453>



Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ): An update of the literature and instrumental study with schoolchildren (Completo, 2023)

Costa_Ball, C. D. , CRACCO, C. , ARIEL CUADRO
Revista Latinoamericana de Psicología, v.: 55 16 , p.:140 - 148, 2023
Palabras clave: propiedad psicométricas SDQ estructura factorial
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Colombia
ISSN: 01200534
DOI: <https://doi.org/10.14349/rlp.2023.v55.16>
<https://doi.org/10.14349/rlp.2023.v55.16>

WEB OF SCIENCE™ Scopus® *latindex*

Adaptation and Validation of the German Reading Comprehension Test ELFE II for Spanish (Completo, 2023) Trabajo relevante

ARIEL CUADRO , CÉSAR DANIEL COSTA-BALL , ALEXA VON HAGEN , GONZALO SILVERA , RICARDO ROSAS , JOSÉ-PABLO ESCOBAR , WOLFGANG LENHARD
Psychological Test Adaptation and Development, v.: 4 1 , p.:339 - 349, 2023
Palabras clave: Lectura Comprensión lectora Evaluación
ISSN: 26981866
DOI: [10.1027/2698-1866/a000060](https://doi.org/10.1027/2698-1866/a000060)
<http://dx.doi.org/10.1027/2698-1866/a000060>
Scopus®

Diferencias en las atribuciones causales del rendimiento académico en alumnos de secundaria con dificultades de aprendizaje en función del tipo de dificultad y de su participación en otras actividades gratificantes (Completo, 2023)

ARIEL CUADRO , Leibovici, G., Costa_Ball, C. D.
Ciencias Psicológicas, v.: 17 1 , 2023
Palabras clave: dificultades de aprendizaje atribuciones causales motivación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
E-ISSN: 16884221
DOI: <https://doi.org/10.22235/cp.v17i1.3004>
<https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/cienciaspsicologicas/issue/view/275>

Scopus  Sciendo  Latindex 

Normative data and standardization of an international protocol for the evaluation of metacognition in Spanish-speaking university students: A cross-cultural analysis (Completo, 2023)

Gutierrez de Blume, A. P. , Montoya Londoño, D. M. , DASET, LILIAN R. , ARIEL CUADRO , Molina Delgado, M. , Morán Núñez, O , García de la Cadena, C. , Beltrán Navarro, M. B. , Arias Trejo, N. , Ramirez Balmaceda, A. , Jiménez Rodríguez, V , Puente Ferreras, A. , Urquijo, S. , Arias, W. L. , Rivera, L. I. , Schulmeyer, M. , Rivera-Sanchez, J.
Metacognition and Learning, 2023
Palabras clave: Cross-cultural Diferences · Objective metacognitive monitoring Metacognition
ISSN: 15561623
E-ISSN: 15561631
DOI: <https://doi.org/10.1007/s11409-023-09338-x>
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11409-023-09338-x>

Scopus

Neuropsicología en Uruguay (Completo, 2022)

Suárez Bagnasco, M. , Cuadro, A. , Ramos Usuga, D. , Rivera, D. , Arango Lasprilla, J.C.
Cuadernos de Neuropsicología, v.: 16 3 , p.:55 - 65, 2022
Palabras clave: neuropsicología evaluación rehabilitación docencia investigación.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España
E-ISSN: 07184123
<https://www.cnps.cl/index.php/cnps/issue/current/showToc>

WEB OF SCIENCE™  Latindex 

Hablando de neuroeducación: avances y desafíos en Uruguay (Completo, 2022)

ARIEL CUADRO
Journal of Neuroeducation, v.: 2 2 , p.:92 - 98, 2022
Palabras clave: neuroeducación neurociencia educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Barcelona
E-ISSN: 26962691
DOI: [10.1344/joned.v2i2](https://doi.org/10.1344/joned.v2i2)
<https://revistes.ub.edu/index.php/joned/article/view/37442/37618>

Del Modelo Simple de Lectura a las Funciones Ejecutivas: ¿Qué Dice la Evidencia? (Completo, 2022)

ARIEL CUADRO , G. BARG BELTRAME , Horta-Puricelli, Karina
Revista de Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias, v.: 22 1 , p.:37 - 63, 2022
Palabras clave: lectura comprensión lectora funciones ejecutivas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Colombia
ISSN: 01241265
<http://revistaneurociencias.com/index.php/RNNN/issue/view/46>

Reading Competency, Speech Rate and Rhythm (Completo, 2021) Trabajo relevante

ARIEL CUADRO , ALVARO MAILHOS , ESTEVAN, I. , Martínez Sánchez, F.

Psicothema, v.: 33 2 , p.:222 - 227, 2021

Palabras clave: Reading reading fl uency prosody

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

E-ISSN: 02149915

DOI: [10.7334/psicothema2020.80](https://doi.org/10.7334/psicothema2020.80)

Scopus

Eficacia de una intervención en alfabetización basada en la evidencia para niños hispanoparlantes con riesgo lector de niveles socioeconómicos vulnerables (Completo, 2020)

BALBI, A. , VON HAGEN, A. , Jimenez, J. E. , ARIEL CUADRO

Revista electrónica de investigación psicoeducativa y psicopedagógica, v.: 18 50 , p.:201 - 221, 2020

Palabras clave: Lectura intervención conciencia fonológica

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

ISSN: 16995880

E-ISSN: 16962095

Scopus

The incidence of visual-motor processes in the acquisition of orthographic representations in Spanish-speaking schoolchildren (Completo, 2020)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO

Studies in Psychology, p.:10 - 20, 2020

Palabras clave: escritura; ortografía; integración perceptivomotriz

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 02109395

E-ISSN: 15793699

DOI: doi.org/10.1080/02109395.2020.1794718

<https://www.tandfonline.com/loi/redp20>

Scopus  

Instrucción específica en la mejora del desempeño ortográfico: una revisión de programas de intervención (Completo, 2019)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO

Páginas de Educación, v.: 12 1 , 2019

Palabras clave: escritura ortografía intervención en ortografía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 16885287

E-ISSN: 16887468

WEB OF SCIENCE™  

Precursores de la Competencia Lectora Inicial en Escolares Hispanoparlantes de Nivel Socioeconómico Vulnerable (Completo, 2019)

BALBI, A. , VON HAGEN, A. , Ruiz, C. , ARIEL CUADRO

Psykhe (Santiago), v.: 29 1 , 2019

Palabras clave: lectura intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 07170297

E-ISSN: 07182228

DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-97148-3>

Revisión sistemática sobre intervenciones en alfabetización temprana: implicancias para intervenir en español (Completo, 2018)

Alejandra Balbi, von Hagen, A., ARIEL CUADRO, Ruiz, C.

Revista Latinoamericana de Psicología, v.: 50 1, p.:31 - 47, 2018

Palabras clave: Alfabetización temprana intervenciones basadas en la evidencia (IBE) lectura
revisión sistemática ortografía superficial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Otros

ISSN: 01200534

DOI: [10.14349/rlp.2018.v50.n1.4](https://doi.org/10.14349/rlp.2018.v50.n1.4)

WEB OF SCIENCE™ Scopus®  latindex

Direct and indirect paths from linguistic skills to arithmetic school performance. (Completo, 2018) Trabajo relevante

SINGER V, Strasser K, ARIEL CUADRO

Journal of Educational Psychology, 2018

Palabras clave: matemáticas discalculia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 00220663

E-ISSN: 19392176

<http://dx.org/10.103/edu0000290>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Las habilidades lingüísticas y el sistema numérico aproximado en la eficacia del cálculo aritmético (Completo, 2018)

SINGER V, Ruiz C, ARIEL CUADRO

Bordón Revista de Pedagogía, v.: 70 3, p.:185 - 197, 2018

Palabras clave: Cálculo aritmética desarrollo cognitivo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: España

ISSN: 02105934

E-ISSN: 23406577

DOI: [10.13042/Bordon.2018.62928](https://doi.org/10.13042/Bordon.2018.62928)

Scopus®  latindex

Los hechos numéricos básicos en escolares: diferencias de las variables sexo y nivel socioeconómico (Completo, 2017)

ALEXA VON HAGUEN, ARIEL CUADRO, VALERIA GILOCA

Ciencias Psicológicas, v.: 11 1, p.:67 - 76, 2017

Palabras clave: cálculo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16884094

E-ISSN: 16884221

 Scopus® latindex

Acceso léxico y lectura de texto en estudiantes universitarios (Completo, 2017)

ARIEL CUADRO, ALEJANDRA BALBI, AGUSTINA LUIS

Revista Electrónica de Investigación Educativa, v.: 19 4, p.:1 - 8, 2017

Palabras clave: lectura

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: México
E-ISSN: 16074041
DOI: [1024320](https://doi.org/10.24320)
<http://redie.uabc.mx>



Procedural differences in the calculation of the prevalence of reading delay in Spanish-speaking school children (Completo, 2017) Trabajo relevante

ARIEL CUADRO , ALEXA VON HAGUEN , DANIEL COSTA BALL
Studies in Psychology, v.: 38 1 , p.:169 - 197, 2017
Palabras clave: dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 02109395
E-ISSN: 15793699

WEB OF SCIENCE™ Scopus Latindex

Inicio de la alfabetización, habilidades prelectoras y contexto alfabetizador familiar en una muestra de niños uruguayos (Completo, 2015)

ARIEL CUADRO , JUAN BERNÁ
Ciencias Psicológicas, v.: 9 1 , p.:7 - 14, 2015
Palabras clave: lectura habilidades prelectoras alfabetización temprana
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Uruguay
ISSN: 16884094
E-ISSN: 16884221

Latindex

Orthographic lexicon and reading skills in young Spanish speaking readers (Completo, 2014)

ARIEL CUADRO , DANIEL COSTA
Studies in Psychology, p.:1 - 11, 2014
Palabras clave: reading orthography orthographic
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 02109395
E-ISSN: 15793699
DOI: [10.1080/02109395.2014.965457](https://doi.org/10.1080/02109395.2014.965457)
<http://dx.doi.org/10.1080/02109395.2014.965457>

WEB OF SCIENCE™ Scopus Latindex

Psychometric properties of an experimental test for the assessment of basic arithmetic calculation efficiency (Completo, 2014)

VIVIAN SINGER , ARIEL CUADRO
Studies in Psychology, v.: 35 1 , p.:183 - 192, 2014
Palabras clave: mathematical ability psychological assessment learning disabilities
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 02109395
E-ISSN: 15793699
DOI: [10.1080/02109395.2014.893657](https://doi.org/10.1080/02109395.2014.893657)

WEB OF SCIENCE™ Scopus Latindex

ortografía en escolares uruguayos (Completo, 2013)

ARIEL CUADRO , DANIEL COSTA , ANA LAURA PALOMBO , ALEXA VON HAGUEN
Ciencias Psicológicas, v.: VII p.:57 - 68, 2013
Palabras clave: ortografía psicometría evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 16884094
E-ISSN: 16884221

[latindex](#)

Las diferencias socioeconómicas y la lectura: claves para analizar los resultados de las evaluaciones PISA (Completo, 2012)

ARIEL CUADRO , ALEJANDRA BALBI
Revista Neuropsicología Latinoamericana, v.: 4 1 , p.:57 - 64, 2012
Palabras clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Canada
E-ISSN: 20759479

Impacto y funcionamiento diferencial de los items respecto al género en el Test de Eficacia Lectora (TECLE) (Completo, 2011)

DANIEL COSTA , MARÍA GRÜNDEL , ARIEL CUADRO
Ciencias Psicológicas, v.: 1 1 , p.:47 - 60, 2011
Palabras clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 16884094
E-ISSN: 16884221

[latindex](#)

Propiedades psicométricas de una prueba experimental para la evaluación del nivel ortográfico (Completo, 2011)

DANIEL COSTA , ANA LAURA PALOMBO , ARIEL CUADRO
Ciencias Psicológicas, v.: 5 2 , p.:167 - 180, 2011
Palabras clave: ortografía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 16884094
E-ISSN: 16884221

[latindex](#)

Evaluación del lenguaje de niños de diferentes niveles socioeconómicos (Completo, 2010)

ARIEL CUADRO , PIQUET
Memorias de las Jornadas de Investigación, 2010
Palabras clave: lenguaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del lenguaje
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 16676750
E-ISSN: 16695097

Programas de intervención en trastornos de lectura (Completo, 2010)

VIVIAN SINGER , ARIEL CUADRO
Revista Neuropsicología Latinoamericana, v.: 2 1 , p.:78 - 86, 2010

Palabras clave: lectura dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Canada
E-ISSN: 20759479

Habilidades prelectoras de niños en situación de pobreza (Completo, 2009)

ARIEL CUADRO , APARICIO ILUNDAY , ANDREA PUIG
Memorias de las Jornadas de Investigación, v.: 2 2009
Palabras clave: lectura pobreza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Univerisidad de Buenos Aires
ISSN: 16695097

Comprensión lectora y reconocimiento de palabras (Completo, 2009)

ALEJANDRA BALBI , ARIEL CUADRO , TRÍAS DANIEL
Ciencias Psicológicas, v.: III 2 , p.:153 - 160, 2009
Palabras clave: comprensión decodificación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16884094
E-ISSN: 16884221

[latindex](#)

Leer para comprender: diez años de estudio sobre los procesos lectores (presentación del monográfico) (Completo, 2009)

ARIEL CUADRO
Ciencias Psicológicas, v.: III 2 , p.:129 - 134, 2009
Palabras clave: lectura revisión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16884094
E-ISSN: 16884221

[latindex](#)

Desarrollo de la conciencia fonémica: evaluación de un programa de intervención (Completo, 2009)

TRÍAS DANIEL , ARIEL CUADRO
Ciencias Psicológicas, v.: III 2 , p.:177 - 184, 2009
Palabras clave: lectura fonología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16884094
E-ISSN: 16884221

[latindex](#)

Trastornos de aprendizaje: investigaciones psicológicas y psicopedagógicas en diversos países de Sud América (Completo, 2009)

BRAVO-VALDIVIESO LUIS , MILICIC-MULLER NEVA , ARIEL CUADRO , MEJÍA LYDIA , ESLAVA JORGE
Ciencias Psicológicas, v.: III 2 , p.:203 - 218, 2009
Palabras clave: intervención revisión

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16884094
E-ISSN: 16884221
[latindex](#)

Caracterización de los lectores sordos: un estudio comparativo con los lectores normales oyentes (Completo, 2008)

ARIEL CUADRO, XIMENA ALMANSA
Memorias de las Jornadas de Investigación, v.: II p.:319 - 321, 2008
Palabras clave: lectura aprendizaje discapacidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Buenos Aires
ISSN: 16695097

ERP Correlates of phonological ambiguity in Spanish orthography (Completo, 2008)

MARIN, ARIEL CUADRO, GONZÁLEZ
Journal of the International Neuropsychological Society, v.: 14 p.:23 2008
Palabras clave: reading
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 13556177
E-ISSN: 14697661
[WEB OF SCIENCE™ Scopus®](#)

Reading disability subtypes and reading experience. (Completo, 2008)

ARIEL CUADRO, MARIN
Journal of the International Neuropsychological Society, v.: 14 p.:24 2008
Palabras clave: dyslexia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 13556177
E-ISSN: 14697661
[WEB OF SCIENCE™ Scopus®](#)

Caracterización de los lectores Braille: un estudio comparativo con buenos lectores videntes (Completo, 2008)

ARIEL CUADRO, VIRIGINA PIÑEYRO
Memorias de las Jornadas de Investigación, v.: II p.:321 - 326, 2008
Palabras clave: lectura aprendizaje discapacidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Buenos Aires
ISSN: 16695097

Desarrollo de la Conciencia Fonémica: evaluación de un programa de intervención (Completo, 2008) [Trabajo relevante](#)

ARIEL CUADRO, DANIEL TRIAS
Revista Argentina de Neuropsicología, 11, p.:1 - 8, 2008
Palabras clave: lectura fonología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Argentina

Evaluación de las competencias cognitivas y sociales de niños que han estado en situación de calle (Completo, 2008)

ARIEL CUADRO , GABRIEL BARG , IGNACIO NAVARRETE , MARGARITA SUERO
Ciencias Psicológicas, v.: 2 2 , p.:143 - 154, 2008
Palabras clave: niños de la calle competencia mental desarrollo infantil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16884094
E-ISSN: 16884221
www.ucu.edu.uy

[latindex](#)

Léxico Ortográfico y competencia lectora (Completo, 2007) Trabajo relevante

JAVIER MARIN , ARIEL CUADRO , ASENSIÓN PAGÁN
Ciencias Psicológicas, v.: 1 1 1, p.:15 - 26, 2007
Palabras clave: lectura ortografía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Uruguay
ISSN: 16884094
E-ISSN: 16884221

[latindex](#)

Subtipos de lectores retrasados en español (Completo, 2007) Trabajo relevante

ARIEL CUADRO , JAVIER MARIN
Ciencias Psicológicas, v.: 1 2 , p.:133 - 148, 2007
Palabras clave: lectura dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Uruguay
ISSN: 16884094
E-ISSN: 16884221

[latindex](#)

Estilos Atribucionales Causales y Rendimiento Académico en Estudiantes de Ciclo Básico (Completo, 2007)

ARIEL CUADRO , IGNACIO NAVARRETE
Memorias de las Jornadas de Investigación, v.: I p.:382 - 385, 2007
Palabras clave: motivación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Buenos Aires
ISSN: 16676750
E-ISSN: 16695097

Caracterización de los lectores retrasados (Completo, 2006)

ARIEL CUADRO
Memorias de las Jornadas de Investigación, v.: II p.:192 - 195, 2006
Palabras clave: dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística
Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Buenos Aires
ISSN: 16676750
E-ISSN: 16695097

Aprendiendo a dividir (Completo, 2002)

ARIEL CUADRO , PATRICIA PONCE DE LEÓN
Prisma, v.: 1 2 , 2002
Palabras clave: matemáticas didáctica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Uruguay
ISSN: 07978057

[latindex](#)

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Do Text Genres Affect Reading Rate? A study on Spanish-Speaking Primary School Children (Completo, 2025)

HOSSAIN, M. I. , AZNÁREZ, L. , ARIEL CUADRO

Logos Revista de Lingüística Filosofía y Literatura, 2025
Fecha de aceptación: 18/03/2025
ISSN: 07193262
E-ISSN: 07167520

LIBROS

Aprendizaje y desarrollo infantil: Aportes para las prácticas de enseñanza (Participación , 2024)

Hoyos, S. , ARIEL CUADRO Publicado

Editor/Compilador: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje-UCU
Editorial: Grupo Magro
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: neurodesarrollo aprendizaje desarrollo infantil
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9915-9609-3-7

Capítulos:
Un cerebro que aprende: desarrollo y aprendizaje infantil.
Página inicial 0, Página final 0

Aprendizaje y desarrollo infantil: Aportes para las prácticas de enseñanza (Participación , 2024)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO Publicado

Editor/Compilador: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje-UCU
Editorial: Grupo Magro , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: lectura habilidades prelectora escritura
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9915-9609-3-7

Capítulos:
El lenguaje escrito desde la educación inicial: hay mucho para hacer

Página inicial 0, Página final 0

Aprendizaje y desarrollo infantil: Aportes para las prácticas de enseñanza (Compilación , 2024)

de León, F , Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO Publicado

Edición: Primera

Editorial: Grupo Magro , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: educación inicial aprendizaje desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-9609-3-7

Lectoescritura y Psicopedagogía en Iberoamérica (Participación , 2023)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO Aceptado

Editorial: CPR Caminomorisco de España y la Red Iberoamericana de Psicopedagogía , España

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Lectura Escritura Aprendizaje

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

El Método Sophia para el aprendizaje inicial del lenguaje escrito

Página inicial 0, Página final 0

Viaje por las artes (Completo , 2022)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Bello, S. , Abas, L. Publicado

Número de páginas: 292

Edición: Primera

Editorial: Universidad Católica del Uruguay -Fundación Sophia , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Palabras clave: lectura escritura enseñanza

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-9435-7-2

Neurociencias y Aprendizaje (Participación , 2021)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura Publicado

Editor/Compilador: Mónica B. Marzetti

Edición: Primera

Editorial: Lugar Editorial , Argentina

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: lectura escritura aprendizaje

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-950-892-743-9

Capítulos:

El aprendizaje del lenguaje escrito: aportes desde la investigación neuropsicológica

Página inicial 77, Página final 93

Viajes por los Juegos (Completo , 2021)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Belo, S. , Abas, L: Publicado

Número de páginas: 220
Editorial: Universidad Católica-Fundación Sophia , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Palabras clave: lectura escritura aprendizaje
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974877276

Viaje por los descubrimientos (Completo , 2021)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Belo, S. , Abas, L Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 196
Editorial: Universidad Católica-Fundación Sophia , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Palabras clave: lectura escritura aprendizaje
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974877269

La ciencia de la lectura (Participación , 2021)

ARIEL CUADRO , Abusamra, V. Publicado

Editor/Compilador: Valeria Abusamra; Ángeles Chimenti; Sol Tiscornia
Edición: Primera
Editorial: Tilde Editora , Buenos Aires
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: lectura fluidez lectora comprensión lectora
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-987-48238-0-9

Capítulos:

La fluidez como condición imprescindible para la comprensión lectora
Página inicial 49, Página final 61

Evaluación del Nivel Lector. Test de Eficacia Lectora Revisado (TECLE) de J. Marin y M. Carrillo (Completo , 2020)

ARIEL CUADRO , Costa, D Publicado

Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 72
Edición: segunda
Editorial: Grupo Magro editores , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Lectura evaluación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974872585

Mejora de los Aprendizajes Básicos e Instrumentales (Completo , 2020)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO Publicado

Número de volúmenes: 400
Número de páginas: 198
Edición: Primera
Editorial: Grupo Magro Editores , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Palabras clave: matemáticas intervención lenguaje escrito
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974878938
Financiación/Cooperación:
ReachingU / Apoyo financiero, Uruguay

Viajes en el tiempo: nivel 4 años (Completo , 2019)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , De León , Ruiz, C , Menendez, A. Publicado

Número de volúmenes: 400

Número de páginas: 137

Edición: Primera

Editorial: Universidad Católica del Uruguay: Fundación Sophia , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Palabras clave: lectura escritura aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISSN: 16884094

Financiación/Cooperación:

Fundación Sophia / Apoyo financiero, Uruguay

Viajes en familia: nivel 5 años (Completo , 2019)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , De León , Ruiz, C , Menendez, A. Publicado

Número de volúmenes: 400

Número de páginas: 138

Edición: Primera

Editorial: Universidad Católica del Uruguay: Fundación Sophia , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Palabras clave: lectura escritura aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISSN/ISBN: 978997463

Financiación/Cooperación:

Fundación Sophia / Apoyo financiero, Uruguay

Viajes por el mundo: primer año (Completo , 2019)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , De León , Ruiz, C , Menendez, A. Publicado

Número de volúmenes: 400

Número de páginas: 220

Edición: Primera

Editorial: Universidad Católica del Uruguay: Fundación Sophia , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Palabras clave: lectura escritura aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISSN/ISBN: 978997463

Financiación/Cooperación:

Fundación Sophia / Apoyo financiero, Uruguay

Neurocognición y aprendizaje (Completo , 2019)

G. BARG BELTRAME , ARIEL CUADRO , Hoyos, S. Publicado

Número de páginas: 349

Edición: Primera

Editorial: Grupo Magro Editores , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: procesos cognitivos aprendizaje desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8691-7-2

Neurocognición y aprendizaje (Participación , 2019)

ARIEL CUADRO , Ruiz, C Publicado

Editor/Compilador: Gabriel Barg; Ariel Cuadro; Sanda Hoyos

Edición: Primera

Editorial: Grupo Magro Editores , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: aprendizaje desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / neuropsicología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8691-7-2

Capítulos:

El aprendizaje humano

Página inicial 279, Página final 313

Libro de escritura: primer año (Completo , 2019)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , De León , Ruiz, C , Menendez, A. Publicado

Número de volúmenes: 400

Número de páginas: 58

Edición: Primera

Editorial: Universidad Católica del Uruguay: Fundación Sophia , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Palabras clave: escritura aprendizaje lenguaje escrito

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974631908

Financiación/Cooperación:

Fundación Sophia / Apoyo financiero, Uruguay

International Handbook of Mathematics Learning Difficulties (Participación , 2019)

Rodríguez, C. , ARIEL CUADRO , Ruiz, C. Publicado

Editor/Compilador: .

Editorial: Springer international Publishing AG , .

Tipo de publicación: Divulgación

DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-97148-3>

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Matemáticas Aprendizaje Dificultades del aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-3-319-97148-3

Capítulos:

Mathematics Learning and its Difficulties: the cases of Chile and Uruguay

Página inicial 213, Página final 230

Ayudando a futuros lectores Propuesta de intervención en conciencia fonológica y vocabulario (Completo , 2019)

ARIEL CUADRO , Castro, C. Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 112

Edición: Tercera

Editorial: Grupo Magro Editores , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Palabras clave: lectura conciencia fonológica vocabulario+

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-8691-0-3

Perspectivas actuales en neuropsicología infantil (Participación , 2016)

ARIEL CUADRO Publicado

Número de volúmenes: 1
Edición: 1º
Editorial: Distal , Buenos Aires
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789875023925

Capítulos:
Las dificultades específicas en lenguaje escrito: la dislexia evolutiva
Página inicial 63, Página final 89

La lectura y sus dificultades. Nueva edición (Completo , 2015)

ARIEL CUADRO Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 174
Edición: 2
Editorial: Grupo Magro , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: lectura dislexia intervención
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974844698
Financiación/Cooperación:
Facultad de Psicología / Apoyo financiero, Uruguay

Evaluación de la Eficacia del Cálculo Aritmético. Manual Técnico del Test de Eficacia de Cálculo Aritmético (Completo , 2014)

VIVIAN SINGER , ARIEL CUADRO , DANIEL COSTA , ALEXA VON HAGUEN Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 71
Editorial: Grupo Magro , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974844636

Evaluación de la Eficacia Ortográfica. Manual Técnico del Test de Eficacia Ortográfica (Completo , 2014)

ARIEL CUADRO , ANA LAURA PALOMBO , DANIEL COSTA , ALEXA VON HAGUEN Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 62
Editorial: Grupo Magro , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: ortografía escritura evaluación
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974844629

Psicología Educativa. Aporte para el cambio educativo. (Completo , 2013)

ARIEL CUADRO , DANIEL TRÍAS Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 292
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: psicología enseñanza asesoramiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974835238

Psicología Educativa. Aportes para el cambio educativo (Completo , 2012)

DANIEL TRÍAS , ARIEL CUADRO Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 292
Edición: 1
Editorial: Grupo Magro , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974835238

Dificultades en la adquisición de la lectura en contextos de pobreza. (Completo , 2012)

ILUNDAIN., A , ARIEL CUADRO Publicado

Editorial: Editorial Académica Española , Madrid
Palabras clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9783659043000

Psicología Educativa. Aportes para el cambio educativo (Participación , 2012)

ARIEL CUADRO Publicado

Número de volúmenes: 1
Edición: 1
Editorial: Grupo Magro , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974835238

Capítulos:
Aprender a leer: Una mirada desde la psicolingüística
Página inicial 51, Página final 78

Psicología educativa e investigación orientada al cambio (Participación , 2012)

ARIEL CUADRO Publicado

Número de volúmenes: 1
Editorial: Editorial Universidad de La Serena , La Serena

Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789567393725

Capítulos:
El aprendizaje de la lectura: aportes de la investigación psicológica
Página inicial 75, Página final 95

Estilos Atribucionales Causales y Rendimiento Académico: Estudiantes de Ciclo Básico (Completo , 2011)

IGNACIO NAVARRETE , ARIEL CUADRO Publicado

Palabras clave: motivación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Ayudando a Futuros Lectores. Edición revisada y actualizada (Completo , 2011)

ARIEL CUADRO , DANIEL TRÍAS , CAROLINA CASTRO Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 128
Editorial: Grupo Magro , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974568273

La lectura y sus dificultades: Dislexia evolutiva (Completo , 2010)

ARIEL CUADRO Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 172
Edición: 1
Editorial: Grupo Magro , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: lectura dislexia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974820098

Evaluación del Nivel Lector. Manual Técnico del Test de Eficacia Lectora (TECLE) (Completo , 2009)

ARIEL CUADRO , DANIEL COSTA , DANIEL TRIAS , PATRICIA PONCE DE LEON Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 70
Editorial: Prensa Médica Latinoamericana , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974568426

25 años de lingüística aplicada en España: Hitos y retos (Participación , 2008)

MARIN , PAGAN , ARIEL CUADRO , PAGAN Publicado

Editor/Compilador: R. Morroy y A. Sanchez

Editorial: Editum , Murcia

Palabras clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788483717141

Capítulos:

Adquisición de información ortográfica y mecanismos de recodificación fonológica: Nuevas implicaciones para el modelo de autoaprendizaje (Share, 1995).

Página inicial 883, Página final 888

25 años de lingüística aplicada en España: Hitos y retos (Participación , 2008)

MARIN , AVELEDO , PAGAN , ARIEL CUADRO Publicado

Editor/Compilador: Rafael Monroy y Alquilino Sánchez

Editorial: Editum , Murcia

Palabras clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788483717141

Capítulos:

¿Por qué es más complicado distinguir entre «berenjena» y «*berengena» que entre «escabeche» y «*escaveche»?.

Página inicial 877, Página final 882

Ayudando a Futuros Lectores (Completo , 2007)

ARIEL CUADRO , DANIEL TRIAS , CAROLINA CASTRO Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 94

Edición: 1

Editorial: Prensa Médica , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974568273

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Global Proficiency Framework for Reading and Mathematics (2019)

Completo

ARIEL CUADRO

Canadá

Palabras clave: lectura matemáticas evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

<https://gaml.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/2/2019/05/GAML6-REF-16-GLOBAL-PROFICIENCY-FRAME>

Method for Developing an International Curriculum and Assessment Framework for Reading. (2018) Trabajo relevante

Completo

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

UNESCO

Palabras clave: Lectura Aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

(Accessed on March 2018). <http://ibeunesco.org/developing-the-global-framework-reading/>.

The Content Framework for Reading is available at: GAML (2018) Global Content Framework for Reading Global (2018)

Completo

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

Canadá

Palabras clave: Lectura aprendizaje evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

http://gaml.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/2/2018/10/4.1.1_02_Global-Content-Framework-for

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

EFFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LA ORTOGRAFÍA EN ESCOLARES HISPANOPARLANTES (2022)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 10th INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT

Ciudad: Madrid

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings: Avances en Ciencias de la Educación y Aplicaciones en otras Áreas

Volumen: 1

Página inicial: 148

Página final: 148

ISSN/ISBN: ISBN: 978-84-1122-66

Publicación arbitrada

Editorial: DYKINSON S.L.

Ciudad: Madrid

Palabras clave: escritura ortografía intervención

Medio de divulgación: Internet

ADQUISICIÓN DE LA ORTOGRAFÍA EN ESCOLARES HISPANOPARLANTES (2022)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 10th INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT

Ciudad: Madrid

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings: Avances en Ciencias de la Educación y Aplicaciones en otras Áreas.

Volumen: 1

Página inicial: 149

Página final: 149

ISSN/ISBN: 978-84-1122-669-1

Publicación arbitrada

Editorial: DYKINSON S.L.

Ciudad: Madrid

Palabras clave: ortografía escritura aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet

Comorbilidad del déficit lector (DL) con la dificultad en cálculo (DC) (2022)

Costa_Ball, C. D. , ARIEL CUADRO , López Garcia, J.J.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XXII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings:Revista Neuropsicología Latinoamericana

Volumen:14

Fascículo: 3

Página inicial: 9

Página final: 9

ISSN/ISBN: 2075-9479

Publicación arbitrada

Palabras clave: dislexia riesgo lector cormobilidades

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

https://neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia_Latinoamericana/index

Aprendiendo el lenguaje escrito: programa de aprendizaje para la educación primaria (2022)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings:Revista Neuropsicología Latinoamericana

Volumen:14

Fascículo: 3

Página inicial: 13

Página final: 14

ISSN/ISBN: 2075-9479

Publicación arbitrada

Editorial: Revista Neuropsicología Latinoamericana

Palabras clave: lectura escritura aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

https://neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia_Latinoamericana/issue/view/55/6

Jugando con la ortografía: un programa para la mejora de la ortografía en escolares (2022)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO , Florencia Deleón

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings:Revista Neuropsicología Latinoamericana

Volumen:14

Fascículo: 3

Página inicial: 14

Página final: 14

ISSN/ISBN: 2075-9479

Publicación arbitrada

Editorial: Revista Neuropsicología Latinoamericana

Medio de divulgación: Internet

https://neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia_Latinoamericana/issue/view/55/6

Prosodia lectora de niños uruguayos de 3ro, 5to y 6to año escolar (2022)

HOSSAIN, M. I. , AZNÁREZ, L. , ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings: Revista Neuropsicología Latinoamericana

Volumen: 14

Fascículo: 3

Página inicial: 14

Página final: 14

ISSN/ISBN: 2075-9479

Publicación arbitrada

Editorial: Revista Neuropsicología Latinoamericana

Palabras clave: lectura prosodia aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

https://neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia_Latinoamericana/issue/view/55/6

Caracterizando el riesgo lector: prevalencia y comorbilidad (2022)

Costa_Ball, C. D. , ARIEL CUADRO , López García, J.J.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings: Revista Neuropsicología Latinoamericana

Volumen: 14

Fascículo: 3

ISSN/ISBN: 2075-9479

Publicación arbitrada

Editorial: Revista Neuropsicología Latinoamericana

Palabras clave: dislexia riesgo lector prevalencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

https://neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia_Latinoamericana/issue/view/55/6

El aprendizaje de una segunda lengua en disléxicos: que dice la evidencia (2022)

ARIEL CUADRO , Ruiz, C. , Ijalba, E.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings: Revista Neuropsicología Latinoamericana

Volumen: 14

Fascículo: 3

Página inicial: 38

ISSN/ISBN: 2075-9479

Publicación arbitrada

Editorial: Revista Neuropsicología Latinoamericana

Palabras clave: dislexia segunda lengua aprendizaje

Medio de divulgación: Internet

https://neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia_Latinoamericana/issue/view/55/6

Adaptación, desarrollo y estandarización del test de comprensión lectora ELFE-II (2022)

ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2022
Anales/Proceedings: Revista Neuropsicología Latinoamericana
Volumen: 14
Fascículo: 3
Página inicial: 26
Página final: 26
ISSN/ISBN: 2075-9479
Publicación arbitrada
Editorial: Revista Neuropsicología Latinoamericana
Palabras clave: comprensión lectora lectura evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet
https://neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia_Latinoamericana/issue/view/55/6

La lectura prosódica en lectores deficientes (2019)

ARIEL CUADRO , ALVARO MAILHOS , Martín Sánchez, F
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XVI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Ciudad: Lima
Año del evento: 2019
Publicación arbitrada
Palabras clave: lectura prosodia lectores deficientes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Disquetes

Dificultades en ortografía: aportes de los programas de intervención en ortografía (2019)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XVI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Ciudad: Lima
Año del evento: 2019
Publicación arbitrada
Palabras clave: ortografía intervención
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Otros

El aprendizaje de una segunda lengua en lectores deficientes (2019)

ARIEL CUADRO , Ruiz, C
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XVI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Ciudad: Lima
Año del evento: 2019
Publicación arbitrada
Palabras clave: lectura lenguaje segunda lengua
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Otros

Competencias lectora y habilidades prosódicas (2019)

ARIEL CUADRO , ALVARO MAILHOS , Martín Sánchez, F.
Publicado

Resumen
Evento: Internacional
Descripción: INS MEETING AND 18 CONGRESSO DA SBNP
Ciudad: Río de Janeiro
Año del evento: 2019
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Palabras clave: lectura prosodia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: Papel

Los procesos perceptivo-motrices en la adquisición de las representaciones ortográficas (2019)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: INS MEETING AND 18 CONGRESSO DA SBNP
Ciudad: Río de Janeiro
Año del evento: 2019
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Palabras clave: escritura ortografía perceptivo motor
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet

Los procesos perceptivo-motrices en la adquisición de las representaciones ortográficas (2019) (2019)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: VIII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje
Ciudad: Oporto
Año del evento: 2019
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet

Comprensión lectora: la adaptación al español de una herramienta de evaluación basada en la evidencia (2019)

Ruiz, C , ARIEL CUADRO
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: INS MEETING AND 18 CONGRESSO DA SBNP
Ciudad: Río de Janeiro
Año del evento: 2019
Publicación arbitrada
Palabras clave: lectura evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet

Estudio de prevalencia de las dificultades específica de lectura en escolares hispanoparlantes (2018)

ARIEL CUADRO , Daniel costa ball
Publicado
Resumen
Descripción: XII Congreso Argentino de Neuropsicología
Ciudad: Mendoza
Año del evento: 2018
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet

Estudio de la adquisición del dominio ortográfico considerando las características ortográficas de las

palabras (2018)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XII Congreso Argentino de Neuropsicología

Ciudad: Mendoza

Año del evento: 2018

Publicación arbitrada

Palabras clave: ortografía escritura aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

Efecto de la exposición al plomo en el aprendizaje de la lectura (2018)

Agudelo Cruz, N. , ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XII Congreso Argentino de Neuropsicología

Ciudad: Mendoza

Año del evento: 2018

Publicación arbitrada

Palabras clave: lectura plumbemia aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

Acceso Léxico y prosodia en escolares hispanoparlantes (2018)

ARIEL CUADRO , ALVARO MAILHOS , Martinez Sánchez, F.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XII Congreso Argentino de Neuropsicología

Ciudad: Mendoza

Año del evento: 2018

Publicación arbitrada

Palabras clave: lectura prosodia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

Método Sophia: Iniciación al aprendizaje del lenguaje escrito (2018)

ARIEL CUADRO , Palombo, A.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 3er Simposio Internacional Barcelo-Educación-Cambio

Ciudad: Barcelona

Año del evento: 2018

Publicación arbitrada

Palabras clave: Lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Medio de divulgación: Papel

Financiación/Cooperación:

Facultad de Psicología / Apoyo financiero, Uruguay

El rol de gesto gráfico de la escritura en el desarrollo del léxico ortográfico (2018)

ARIEL CUADRO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología- XIV

Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings:Nuevas tecnologías: subjetividad, vínculos sociales. Problemas, teoría y abordajes
Volumen:4
Pagina inicial: 20
Pagina final: 23
ISSN/ISBN: 1667-6750 (impresa)/
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad de Buenos Aires
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: escritura ortografía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet

Desventajas socioeconómicas en la construcción de hechos numéricos básicos: consideraciones para una intervención eficaz (2017)

ARIEL CUADRO , ALEXA VON HAGUEN
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XXXVI Congreso Interamericano de Psicología
Ciudad: Mérida (México)
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Palabras clave: matemáticas cálculo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Papel

Las diferencias socioeconómicas y la lectura:aportes para cambiar inequidades (2017)

ARIEL CUADRO , ALEJANDRA BALBI
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XXXVI Congreso Interamericano de Psicología
Ciudad: Mérida (México)
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Palabras clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Papel

Movimiento ocular en la dislexia (2017)

RODRIGO PONCE DE LEÓN , ARIEL CUADRO
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings:Neuropsicología y Psicología Cognitiva
Volumen:2
Pagina inicial: 23
Pagina final: 26
ISSN/ISBN: 1667-6750
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad de Buenos Aires
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: dislexia movimiento ocular
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet
<http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2017>

Estudio epidemiológico del déficit lector en educación (2017)

DANIEL COSTA , ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2017

ISSN/ISBN: 1667 6750

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad de Buenos Aires

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: lectura dislexia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

Prevalencia del retraso lector (2017)

ARIEL CUADRO , ALEXA VON HAGUEN , DANIEL COSTA

Publicado

Resumen

Evento: Nacional

Descripción: 5° Simposio de Investigación en Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Católica del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: lectura dislexia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

Criterios psicométricos para la evaluación de las dificultades en lenguaje escrito (2017)

DANIEL COSTA , ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Nacional

Descripción: 5° Simposio de Investigación en Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Católica del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: lectura dislexia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

Perfiles cognitivos en el desempeño de la ortografía (2017)

ANA LAURA PALOMBO , ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Nacional

Descripción: 5° Simposio de Investigación en Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Católica del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: ortografía escritura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet

Caracterización cognitiva de escolares uruguayos con una exposición leve al plomo. Efecto sobre el nivel lector y el cálculo (2017)

NATALIA AGUDELO , ARIEL CUADRO
Publicado
Resumen
Evento: Nacional
Descripción: 5° Simposio de Investigación en Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Católica del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: lectura plomemia cálculo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet

El abordaje de las dificultades del aprendizaje en matemáticas en Uruguay (2017)

ARIEL CUADRO , CAROLA RUIZ , MARÍA EUGENIA AZAMBUYA
Publicado
Resumen
Evento: Nacional
Descripción: 5° Simposio de Investigación en Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Católica del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: matemáticas aprendizaje dificultades en matemáticas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet

Intervenciones y adquisición de las representaciones ortográficas en hispanoparlantes (2017)

ARIEL CUADRO , CAMILA FEIT
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XV Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Ciudad: Natal
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Palabras clave: ortografía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: CD-Rom

Desarrollo del léxico ortográfico y perfiles cognitivos. Implicancias para la prevención e intervención. (2017)

ARIEL CUADRO , ANA LAURA PALOMBO
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XV Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Palabras clave: lectura ortografía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: CD-Rom

Discutiendo la prevalencia del retraso lector en hispanoparlantes (2017)

ARIEL CUADRO , ALEXA VON HAGUEN , DANIEL COSTA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XV Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Natal

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Palabras clave: dislexia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: CD-Rom

Los hechos numéricos básicos en escolares. Diferencias de las variables sexo y nivel socioeconómico (2016)

VAÑERIA GILOCA , ALEXA VON HAGEN , ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIII Jornadas de Investigación y XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2016

Publicación arbitrada

Palabras clave: cálculo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Medio de divulgación: Disquetes

Aprendizaje basado en equipos: una experiencia pedagógica en el marco de la carrera de licenciatura en psicología (2015)

ARIEL CUADRO , SILVA, M. , ALEXA VON HAGUEN

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 5° IFCU International Psychology Congress

Ciudad: Los Angeles

Año del evento: 2015

Publicación arbitrada

Palabras clave: aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Internet

La formación en psicología en universidades católicas: desafíos y oportunidades (2015)

ARIEL CUADRO , BLANCO, M. , CRACCO, C.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 5° IFCU International Psychology Congress

Ciudad: Los Angeles

Año del evento: 2015

Publicación arbitrada

Palabras clave: formación en psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Internet

El aprendizaje lector en situaciones de pobreza: un compromiso con la inclusión social (2015)

ARIEL CUADRO , ALEJANDRA BALBI , BEISSO, A.

Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 5ª IFCU International Psychology Congress
Ciudad: Los Angeles
Año del evento: 2015
Palabras clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación
Medio de divulgación: Internet

Estudios en escolares uruguayos sobre la adquisición de la lectura y el cálculo matemático: implicancias para la intervención (2014)

ARIEL CUADRO
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XI Congreso Argentino de Neuropsicología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2014
Publicación arbitrada
Palabras clave: lectura cálculo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: Papel

Evolución del léxico ortográfico en lectores hispanoparlantes con y sin dificultades en lectura (2013)

ARIEL CUADRO , ROSINA CODAZZI
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: Memorias de la XII jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología- UBA
ISSN/ISBN: 16695097
Publicación arbitrada
Palabras clave: lectura ortografía aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: CD-Rom

Dificultades de aprendizaje en cálculo. ¿Un déficit único? (2013)

VIVIAN SINGER , ARIEL CUADRO
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XXXIV Congreso Interamericano de Psicología
Ciudad: Brasilia
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: Knowledge, Diversity and Integration
Publicación arbitrada
Palabras clave: cálculo aprendizaje discalculia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet
www.sip2013.org

Dislexia y Estilos Atribucionales (2013)

LYONET, F., ARIEL CUADRO
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XXXIV Congreso Interamericano de Psicología

Ciudad: Brasilia
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: Knowledge, Diversity and Integration
Publicación arbitrada
Palabras clave: lectura dislexia motivación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Aprendizaje
Medio de divulgación: Internet
www.sip2013.org

Las diferencias socioeconómicas: un desafío para el aprendizaje de la lectura (2013)

ARIEL CUADRO , ALEJANDRA BALBI
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XXXIV Congreso Interamericano de Psicología
Ciudad: Brasilia
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: Knowledge, Diversity and Integration
Publicación arbitrada
Palabras clave: lectura aprendizaje evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje
Medio de divulgación: Internet
www.sip2013.org

Las diferencias socioeconómicas y la lectura: aportes desde la investigación psicológica (2013)

ARIEL CUADRO , ALEJANDRA BALBI
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XIII Jornadas Internacionales de Psicología Educacional
Ciudad: La Serena
Año del evento: 2013
Publicación arbitrada
Palabras clave: lectura aprendizaje enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje
Medio de divulgación: CD-Rom

La evaluación de la ortografía (2013)

ARIEL CUADRO , ANA LAURA PALOMBO , DANIEL COSTA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Ciudad: Asunción
Año del evento: 2013
Publicación arbitrada
Palabras clave: ortografía escritura evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje
Medio de divulgación: CD-Rom

Reconocimiento de palabras y habilidad lectora en estudiantes universitarios hispanoparlantes (2013)

ARIEL CUADRO , ALEJANDRA BALBI , VIVIAN SINGER
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Ciudad: Asunción
Año del evento: 2013
Palabras clave: aprendizaje evaluación lectura,
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje
Medio de divulgación: CD-Rom

Desarrollo de una prueba de dictado de palabras para la evaluación de la ortografía en escolares uruguayos (2013)

ARIEL CUADRO , DANIEL COSTA , ANA LAURA PALOMBO , ALEXA VON HAGUEN

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Asunción

Año del evento: 2013

Publicación arbitrada

Palabras clave: ortografía aprendizaje evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

Medio de divulgación: CD-Rom

Desarrollo y aplicación dle Test de Eficacia en Cálculo Aritmético en escolares uruguayos (2013)

VIVIAN SINGER , ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Asunción

Año del evento: 2013

Publicación arbitrada

Palabras clave: cálculo aprendizaje evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Medio de divulgación: CD-Rom

Las diferencias socioeconómicas y la lectura: aportes desde la psicolingüística. (2013)

ARIEL CUADRO , ALEJANDRA BALBI

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IV Congreso Internacional de Psicología

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2013

ISSN/ISBN: 9789876202497

Publicación arbitrada

Palabras clave: lectura aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

Medio de divulgación: Disquetes

Caracterización de la eficacia del cálculo en sujetos de edad escolar (2012)

VIVIAN SINGER , ARIEL CUADRO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2012

Anales/Proceedings:Memorias de la XII jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología- UBA

ISSN/ISBN: 16695097

Publicación arbitrada

Palabras clave: cálculo aprendizaje evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Medio de divulgación: Papel

Más allá de la decodificación: caracterización de malos y buenos comprendedores (2012)

ALEJANDRA BALBI , ARIEL CUADRO , CLARA TECHERA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: X Congreso Argentino de Neuropsicología

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2012

Publicación arbitrada

Palabras clave: lectura aprendizaje comprensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

Medio de divulgación: Papel

Las diferencias socioeconómicas en el reconocimiento de la palabra escrita (2011)

ARIEL CUADRO , ALEJANDRA BALBI

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XXXII Congreso Interamericano de Psicología

Ciudad: Medellin

Año del evento: 2011

Anales/Proceedings: International Journal of Psychological Research

ISSN/ISBN: 201179922

Palabras clave: lectura aprendizaje evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

Medio de divulgación: CD-Rom

Neuropsicología de la Lectura (2011)

ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Santiago de Chile

Año del evento: 2011

Publicación arbitrada

Palabras clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Medio de divulgación: CD-Rom

Aportes de la neuropsicología a la educación en la edad infantil (2011)

ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Santiago de Chile

Año del evento: 2011

Publicación arbitrada

Palabras clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: CD-Rom

La variable socioeconómica y su relación con el reconocimiento preciso y rápido de la palabra escrita (2011)

ARIEL CUADRO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings:Memorias de la XII jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología- UBA
ISSN/ISBN: 16695097
Publicación arbitrada
Palabras clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura
Medio de divulgación: CD-Rom

Comprensión Lectora y Reconocimiento de Palabras (2010)

ALEJANDRA BALBI , ARIEL CUADRO
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: IX Congreso Argentino de Neuropsicología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings:IX Congreso Argentino de Neuropsicología. Teoría clínica en el diagnóstico y rehabilitación neuropsicológica
Publicación arbitrada
Editorial: Sociedad de Neuropsicología Argentina
Ciudad: Argentina
Palabras clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel

El mecanismo de ensamblaje fonológico en disléxicos en español (2010)

ARIEL CUADRO
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: IX Congreso Argentino de Neuropsicología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings:IX Congreso Argentino de Neuropsicología. Teoría clínica en el diagnóstico y rehabilitación neuropsicológica
Publicación arbitrada
Editorial: Sociedad de Neuropsicología Argentina
Ciudad: Argentina
Palabras clave: dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel

Evaluación de procesos cognitivos en estudiantes de primer año de psicología (2010)

ARIEL CUADRO , DANIEL TRIAS , ALEJANDRA BALBI , UCU
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Tercer Congreso Internacional de Psicología, organizado por el grupo sectorial FIUC
Ciudad: Lille (Francia)
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings:Memorias del Tercer Congreso Internacional de Psicología, organizado por el grupo sectorial FIUC
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Católica del Lille
Ciudad: Lille
Palabras clave: rendimiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación
Medio de divulgación: Papel

Adquisición de la lectura en niños en situación de pobreza (2009)

ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: México

Año del evento: 2009

Publicación arbitrada

Editorial: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Puebla

Palabras clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: CD-Rom

Habilidades prelectoras de niños en situación de pobreza (2009)

ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XXXII Congreso Interamericano de Psicología

Ciudad: Guatemala

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: XXXII Congreso Interamericano de Psicología

Publicación arbitrada

Editorial: Sociedad Interamericana de Psicología

Ciudad: Guatemala

Palabras clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel

Habilidad prelectoras de niños en situación de pobreza y calle (2009)

ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XXXII Congreso Interamericano de Psicología

Ciudad: Guatemala

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: XXXII Congreso Interamericano de Psicología

Volumen: 1

Pagina inicial: 400

Publicación arbitrada

Palabras clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel

Adquisición de la lectura en niños en situación de pobreza (2009)

ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XI Congreso Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Puebla. México

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: XI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Publicación arbitrada

Palabras clave: lectura pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: CD-Rom

Enseñanza de la Psicología en Universidades Católicas: la experiencia latinoamericana (2009)

ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XXXII Congreso Interamericano de Psicología

Ciudad: Guatemala

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: XXXII Congreso Interamericano de Psicología

Publicación arbitrada

Palabras clave: psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Medio de divulgación: Papel

Pluralidad, práctica e investigación: exigencias para nuestra formación (2009)

ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XXXII Congreso Interamericano de Psicología

Ciudad: Guatemala

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: XXXII Congreso Interamericano de Psicología

Publicación arbitrada

Editorial: Sociedad Interamericana de Psicología

Ciudad: Guatemala

Palabras clave: formación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

Reading Disability Subtype and Reading Experience (2008)

ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: International Neuropsychological Society

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2008

Publicación arbitrada

Palabras clave: dyslexia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Medio de divulgación: Internet

www.ins-sonepsa.com.ar

La formación en psicología (2008)

ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: II Congreso Internacional de Psicología

Ciudad: Puerto Rico

Año del evento: 2008

ISSN/ISBN: 09778684125

Palabras clave: psicología enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: CD-Rom

Evaluación de los procesos básicos implicados en la lectura en lengua castellana (2007)

ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen
Evento: Internacional
Descripción: VI Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica
Ciudad: Ciudad de México
Año del evento: 2007
Publicación arbitrada
Palabras clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología del Lenguaje
Medio de divulgación: CD-Rom

Subtipos de disléxicos en lengua castellana (2007)

ARIEL CUADRO
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XXXI Congreso Interamericano de Psicología
Ciudad: Ciudad de México
Año del evento: 2007
Palabras clave: dislexia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Caracterización de los lectores retrasados en español (2007)

ARIEL CUADRO
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IX Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: Entre el sueño y la realidad: nuestra América Latina Alfabetizada
Volumen: 1
Página inicial: 107
ISSN/ISBN: 9789974763821
Publicación arbitrada
Editorial: Sociedad de Dislexia del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: dislexia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística
Medio de divulgación: Papel

Los Trastornos en el Aprendizaje de la lectura: La dislexia Evolutiva (2007)

ARIEL CUADRO
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IX Congreso Latinoamericano Para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura
II Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: Entre el sueño y la realidad: nuestra América Latina Alfabetizada
Volumen: 1
Página inicial: 381
Página final: 390
ISSN/ISBN: 9789974763821
Publicación arbitrada
Editorial: Sociedad de Dislexia del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: dislexia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística
Medio de divulgación: Papel

La velocidad de nominación en el déficit lector (2007)

ARIEL CUADRO , MARCELA CARBALLO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IX Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y Escritura II Congreso

Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2007

Anales/Proceedings: Entre el sueño y la realidad: nuestra América Latina Alfabetizada

Volumen: 1

Página inicial: 115

Página final: 122

ISSN/ISBN: 9789974763821

Publicación arbitrada

Editorial: Sociedad de Dislexia del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: dislexia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Medio de divulgación: Papel

El reconocimiento de la palabra y la velocidad lectora en la caracterización de los buenos y malos lecotres (2001)

ARIEL CUADRO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: I Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2001

Anales/Proceedings: Aprender un derecho de todos

Volumen: 1

Página inicial: 97

Página final: 102

ISSN/ISBN: 9974763800

Publicación arbitrada

Editorial: Sociedad de Dislexia del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: dislexia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS**El desafío de crecer con las computadoras (2002)**

Misión v: 127, 37, 40

Revista

ARIEL CUADRO

ISSN/ISBN: 15103706

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 07/09/2002

Lugar de publicación: Uruguay

Robert Stenberg y Howard Gardner: cómo entender la inteligencia humana (2001)

Educación y Derecho Humanos. Cuadernos para docentes 11, 18

Revista

ARIEL CUADRO

Palabras clave: Inteligencia Desarrollo cognitivo

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Informe de revisión de los programas de estudios desde el marco de los modelos cognitivos actuales del aprendizaje del lenguaje escrito (2021)

Consultoría
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Panamá
Idioma: Español
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 22
Duración: 2 meses
Institución financiadora: Banco Interamericano del Desarrollo-Organización de Estados Iberoamericanos
Palabras clave: Lectura escritura aprendizaje
Medio de divulgación: Papel

Informe de revisión: Derechos Fundamentales para el Aprendizaje del Nivel Preescolar y Aprendizajes Fundamentales de Español para los grados 1o a 6to. (2021)

Consultoría
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Panamá
Idioma: Español
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 23
Duración: 1 mes
Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo-Organización Estados Iberoamericanas
Palabras clave: Lectura escritura aprendizaje
Medio de divulgación: Papel

GLOBAL PROFICIENCY FRAMEWORK FOR READING (2020)

Asesoramiento
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Estados Unidos
Idioma: Inglés
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 153
Duración: 3 meses
Institución financiadora: USAID-UNESCO
Medio de divulgación: Internet
<https://www.edu-links.org/resources/global-proficiency-framework-reading-and-mathematics>

Alignment of items on Reading to Global Proficiency Framework for Reading and Mathematics (2019)

Consultoría
ARIEL CUADRO , Ruiz, C
Informe técnico
País: Canadá
Idioma: Inglés
Ciudad: Montreal
Disponibilidad: Restringida

Duración: 2 meses
Institución financiadora: UNESCO Institute for statistics
Palabras clave: lectura evaluación
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet

Nigeria curriculum with Global Content Framework for Reading (2019)

Consultoría
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C
Informe técnico
País: Canadá
Idioma: Inglés
Ciudad: Montreal
Disponibilidad: Restricta

Duración: 1 mes
Institución financiadora: UNESCO Institute for statistics
Palabras clave: lectura evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet

National assessments alignments with Global Content Framework for Reading and Minimum Proficiency Levels (2019)

Consultoría
ARIEL CUADRO , Ruiz, C
Informe técnico
País: Canadá
Idioma: Inglés
Ciudad: Montreal
Disponibilidad: Restricta

Duración: 1 mes
Institución financiadora: UNESCO Institute for statistics
Palabras clave: lectura evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet

Alignment of assessment Minimum Proficiency Level (MPL) to the Global Content Framework (2019)

Consultoría
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C
Informe técnico
País: Canadá
Idioma: Inglés
Ciudad: Montreal
Disponibilidad: Restricta

Duración: 1 mes
Institución financiadora: UNESCO Institute for statistics
Palabras clave: lectura evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet

Monitoring Progress towards SDG 4.1: Comparative Analysis of Curriculum and National Assessment Frameworks for Reading (2018)

Consultoría
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Canadá
Idioma: Inglés
Disponibilidad: Restricta

Duración: 9 meses
Institución financiadora: UNESCO
Palabras clave: lectura curriculum

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet

Monitoring Progress towards SDG 4.1: Initial Analysis of National Assessment Frameworks for Reading With Support (2018)

Consultoría
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Canadá
Idioma: Inglés
Disponibilidad: Restringida

Duración: 10 meses
Institución financiadora: UNESCO
Palabras clave: lectura curriculum
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet

UIS-PISA Framework alignment: methodology and results (2018)

Consultoría
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Canadá
Idioma: Inglés
Disponibilidad: Restringida

Institución financiadora: UNESCO

UIS-PIRLS Framework Alignment: Methodology and results (2018)

Consultoría
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Canadá
Idioma: Inglés
Disponibilidad: Restringida

Proficiency Scale (2018)

Consultoría
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Canadá
Idioma: Inglés

Coding Scheme for National Assessment Frameworks (Reading and Writing) (2017) (2017)

Elaboración de proyecto
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Canadá
Idioma: Inglés
Ciudad: Montreal
Disponibilidad: Restringida

Duración: 6 meses
Institución financiadora: UNESCO
Palabras clave: lectura escritura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet

Reference list and coding scheme reading and writing (2017)

Consultoría

ARIEL CUADRO , ANA LAURA PALOMBO , CAROLA RUIZ

Desarrollar una lista de referencia de contenido y una codificación que permita el mapeo de leer y escribir evaluaciones nacionales.

País: Canadá

Idioma: Inglés

Ciudad: Montreal

Número de páginas: 20

Duración: 4 meses

Institución financiadora: UNESCO

Palabras clave: lectura aprendizaje escritura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Proyecto de mejora en Lenguaje escrito (2023)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

Duración: 3 semanas

Ciudad: Paysandú

Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Palabras clave: Lectura Escritura Formación Docente

Planificación diversificada para la promoción de habilidades en el lenguaje escrito. (2023)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

Duración: 1 semanas

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: ANEP-ONG el Abrojo

Palabras clave: Lectura Escritura Formación Docente

El lenguaje escrito y las tensiones para los estudiantes en educación media. (2023)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

Duración: 1 semanas

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: ANEP- ONG el Abrojo

Palabras clave: Lectura Escritura Formación Docente

Prácticas inclusivas basadas en la evidencia (2023)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

Duración: 3 semanas

Ciudad: Fray Bentos

Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM
Palabras clave: Inclusión educativa Trastornos del neurodesarrollo Formación docente

Aprendizaje e inclusión: desafíos para la enseñanza (2023)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Ciudad: Fray Bentos
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM
Palabras clave: Inclusión educativa Trastornos del Neurodesarrollo Formación docente

Proyecto de mejora en Lenguaje escrito (2023)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Ciudad: Fray Bentos
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM
Palabras clave: Lectura Escritura Formación docente

Educar para todos (2023)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 4 semanas
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: ONG EL ABROJO - FUNDACIÓN TELÉFONICA
Palabras clave: Intervención Dificultades del Aprendizaje Formación docente

Intervenciones en lenguaje escrito (2023)

ARIEL CUADRO
Especialización
País: Argentina
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Universidad de Favaloro
Ciudad: Buenos Aires
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Favaloro
Palabras clave: lectura intervención aprendizaje

Aprendizaje y sus alteraciones (2022)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Ciudad: Paso de los Toros
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Palabras clave: Aprendizaje Dificultades del Aprendizaje Formación docente

:Aprendizaje y sus alteraciones (2022)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Ciudad: Tacuarembó
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM
Palabras clave: Aprendizaje Dificultades del Aprendizaje Formación docente

Intervención para la mejora de la lectura y escritura (2022)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Ciudad: Fray Bentos
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM
Palabras clave: Lectura Escritura Formación docente

Educar para todos (2022)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 2 semanas
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: ONG EI ABROJO- FUNDACIÓN TELÉFONICA
Palabras clave: Dificultades del Aprendizaje Formación Docente Intervención

Intervenciones en lenguaje escrito (2022)

ARIEL CUADRO
Especialización
País: Argentina
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Universidad de Favaloro
Ciudad: Buenos Aires
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Favaloro
Palabras clave: lectura intervención aprendizaje

Aprendizaje y sus alteraciones (2021)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Paysandú
Ciudad: Paysandú
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Palabras clave: Aprendizaje Dificultades del aprendizaje Formación docente

Aprendizaje y sus alteraciones (2021)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Ciudad: Quebracho
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM
Palabras clave: Aprendizaje Dificultades del aprendizaje Formación Docente

Proyecto Buenas prácticas (25 horas) (2021)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Ciudad: Durazno
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM
Palabras clave: Lectura Escritura Formación docente

"Efecto escolar o efecto alfabetizador familiar: ¿Cómo aprenden a leer? (2021)

ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Paraguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Sede APAN
Ciudad: Asunción
Institución Promotora/Financiadora: Asociación Paraguaya de Neuropsicología
Palabras clave: lectura contexto alfabetizador aprendizaje

Formación para la intervención focalizada en lenguaje en centros educativos Luisa Luisi (2021)

ARIEL CUADRO , De León , Palombo, Ana Laura
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 4 semanas
Lugar: ANEP
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Administración Nacional de Educación Pública (ANEP)
Palabras clave: Lectura Escritura Formación Docente

Lenguaje escrito: aprendizaje y buenas prácticas (8horas) (2020)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 1 semanas
Lugar: Paysandú
Ciudad: Guichón

Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM
Palabras clave: Lectura Escritura Aprendizaje

La dislexia en español: aportes de la neuropsicología para la evaluación y la intervención (2020)

ARIEL CUADRO
Especialización
País: Paraguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Paraguay
Ciudad: Asunción
Institución Promotora/Financiadora: Asociación Paraguaya de Neuropsicología
Palabras clave: lectura dislexia intervención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Lectura: aprendizaje y buenas prácticas (2020)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Ciudad: Paso de los Toros
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM
Palabras clave: Lectura Aprendizaje Formación docente

Escritura: aprendizaje y buenas prácticas (25 horas) (2020)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Ciudad: Paso de los Toros
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM
Palabras clave: Escritura Aprendizaje Formación Docente

Intervención para la mejora de la lectura y escritura (25 horas) (2020)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Ciudad: Paso de los Toros
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM
Palabras clave: Lectura Escritura Intervención

1. Aprendizaje, dificultades y prácticas de intervención (2019)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 1 semanas
Lugar: Durazno

Ciudad: Sarandí del Yi
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM
Palabras clave: aprendizaje dificultades del aprendizaje

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Libro del Maestro: 2do año (2021)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Belo, S. , Abas, L.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Libro del Maestro Viajes por los descubrimientos
Palabras clave: Lectura escritura aprendizaje

Libro del Maestro: 3er año (2021)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Belo, S. , Abas, L.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Libro del Maestro Viajes por los Juegos
Palabras clave: Lectura escritura aprendizaje

Libro del Maestro: 4to año (2021)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Belo, S. , Abas, L.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Libro del Maestro Viajes por las artes
Palabras clave: Lectura escritura aprendizaje

Libro del Maestro: 4 años (2019)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , De León , Ruiz, C , Menendez, A.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Material didáctico para la enseñanza inicial del lenguaje escrito
Palabras clave: lectura escritura aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Libro del Maestro: 5 años (2019)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , De León , Ruiz, C , Menendez, A.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Material didáctico para la enseñanza inicial del lenguaje escrito
Palabras clave: lectura escritura aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Libro del Maestro: 1er. año (2019)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , De León , Ruiz, C , Menendez, A.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Material didáctico para la enseñanza inicial del lenguaje escrito
Palabras clave: lectura escritura aprendizaje

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Informe de investigación Proyecto Revuelta Educativa (2023)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Nombre del proyecto: Revuelta Educativa
Número de páginas: 25
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: ONG El Abrojo-UNICEF
Palabras clave: Lectura Aprendizaje Déficit lector

Informes de investigación del proyecto Proyecto de Escritura E.dúcate Uruguay (2022)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Nombre del proyecto: Proyecto de Escritura E.dúcate Uruguay
Número de páginas: 42
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: Edúcate - ANII
Palabras clave: Escritura Aprendizaje Lenguaje escrito

Informe de resultados del programa Mejora de la Competencia Lectora en Clubes de Niños (2022)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Pastorino, M.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Nombre del proyecto: Mejora de la competencia Lectora en Clubes de Niños
Número de páginas: 31
Disponibilidad: Restringida
Palabras clave: Lectura Aprendizaje Déficit lector

Análisis de datos del proyecto sobre tecnología en el aprendizaje de la lectura (2021)

ARIEL CUADRO , Ibarra, A.

País: Uruguay
Idioma: Español
Nombre del proyecto: Tecnología en el aprendizaje de la lectura
Número de páginas: 36
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: Educate
Palabras clave: lectura evaluación

Informe de evaluación del proyecto Mejora de la Competencia Lectora en Clubes de Niños (2021)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Mejora de la Competencia Lectora
Número de páginas: 28
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: Fundación Fe y Alegría
Palabras clave: Lectura intervención en lectura

Informe de evaluación de resultados de aprendizaje MABI (2020)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Uruguay

Idioma: Español

Nombre del proyecto: Informe de evaluación de resultados de aprendizaje MABI (2019)

Disponibilidad: Restricta

Institución Promotora/Financiadora: Reaching U

Palabras clave: lectura intervenci? escritura

Informe de evaluaciones de resultados en lenguaje escritos. Proyecto de intervención en lenguaje escrito Fe y Alegría (2020)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Uruguay

Idioma: Español

Nombre del proyecto: Proyecto de intervención en lenguaje escrito. Clubes de Niños de Fe Y Alegría

Disponibilidad: Restricta

Institución Promotora/Financiadora: Fundación Fe y Alegría

Palabras clave: lectura intervención evaluación

Informe de evaluación de resultados de aprendizaje MABI (2019) (2019)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Mejora de Aprendizajes básicos e instrumentales (MABI)

Disponibilidad: Restricta

Institución Promotora/Financiadora: ReachingU

Palabras clave: lectura matemáticas evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Informe de resultados Proyecto de Mejora de la Competencia Lectora para 1ro de Ciclo Básico (2019) (2019)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Mejora de la Competencia Lectora para 1ro de ciclo básico

Disponibilidad: Restricta

Palabras clave: lectura evaluación intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Informe de resultados de evaluaciones transversales proyecto Ultreia (2019) (2019)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Proyecto Ultreia

Disponibilidad: Restricta

Institución Promotora/Financiadora: Fundación Niños con Alas

Palabras clave: lectura evaluación aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Informe de evaluaciones de resultados en lenguaje escrito. Proyecto Intervención en lenguaje escrito Fe y Alegría (2019) (2019)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Proyecto de intervención en lenguaje escrito. Clubes de niños de Fe y Alegría

Disponibilidad: Restringida

Institución Promotora/Financiadora: Fundación Fe y Alegría

Palabras clave: lectura evaluación intervención

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Informe de evaluaciones de resultado de aprendizajes Método Sophia (2019) (2019)

ARIEL CUADRO , Ruiz, C , Palombo, Ana Laura

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Disponibilidad: Restringida

Institución Promotora/Financiadora: Fundación Sophia

Palabras clave: lectura escritura evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Informe de resultados del proyecto Leer es un Viaje (2019) (2019)

ARIEL CUADRO

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Leer es un Viaje

Disponibilidad: Restringida

Institución Promotora/Financiadora: e.ducáte. Uruguay

Palabras clave: lectura evaluación aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Informe de resultados del proyecto Leer es un Viaje (2018) (2018)

ARIEL CUADRO

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Leer es un viaje

Disponibilidad: Restringida

Institución Promotora/Financiadora: e.ducáte. Uruguay

Palabras clave: Lectura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Informe de evaluaciones de resultado de aprendizajes Método Sophia (2018) (2018)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Método Sophia. Aprendizaje inicial del lenguaje escrito.

Número de páginas: 72

Disponibilidad: Restringida

Institución Promotora/Financiadora: Fundación Sophia

Palabras clave: evaluación aprendizaje

Informe de evaluación de resultados de aprendizaje MABI (2018) (2018)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Mejora de los aprendizajes básicos e instrumentales (MABI)

Número de páginas: 50

Disponibilidad: Restringida

Institución Promotora/Financiadora: ReachingU

Palabras clave: aprendizaje evaluación

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2022)

ARIEL CUADRO , Dansilio, S

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Radisson Hotel Montevideo

Idioma: Español

Web: <https://uruguaynps22slan.org/>

Duración: 1 semanas

Catálogo: SI

Institución Promotora/Financiadora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Palabras clave: Neuropsicología

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

MARCO GLOBAL DE COMPETENCIA PARA LA LECTURA Primero a noveno grado. Traducción del GLOBAL PROFICIENCY FRAMEWORK FOR READING Grados 1 to 9 (2022)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Canadá

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Lugar: UNESCO INSTITUTE FOR STATISTICS, Montreal

Institución Promotora/Financiadora: UNESCO INSTITUTE FOR STATISTICS

Palabras clave: lectura aprendizaje evaluación

MARCO GLOBAL DE COMPETENCIA PARA MATEMÁTICA Primero a noveno grado. Traducción del GLOBAL PROFICIENCY FRAMEWORK FOR MATHEMATICS Grades 1 to 9 (2022)

ARIEL CUADRO , Ruiz, C , Palombo, Ana Laura

País: Canadá

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Lugar: UNESCO INSTITUTE FOR STATISTICS, Montreal

Institución Promotora/Financiadora: UNESCO INSTITUTE FOR STATISTICS

Palabras clave: matemáticas aprendizaje evaluación

GLOBAL PROFICIENCY FRAMEWORK FOR READING Grades 1 to 9 (2020)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Estados Unidos

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.edu-links.org/resources/global-proficiency-framework-reading-and-mathematics>

Lugar: Estados Unidos

Institución Promotora/Financiadora: USAID-UNESCO-THE WORLD BANK -ACER-UKAID-BILL & MELINDA GATES FOUNDATION

Palabras clave: lectura aprendizaje evaluación

MARCO GLOBAL DE COMPETENCIA PARA LA LECTURA Primero a noveno grado., Traducción del GLOBAL PROFICIENCY FRAMEWORK FOR READING Grados 1 to 9 (2020)

ARIEL CUADRO , Ana Laura PALOMBO SEGREDO , Ruiz, C

País: Estados Unidos
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet

Lugar: UNESCO, Washington
Institución Promotora/Financiadora: UNESCO
Palabras clave: lectura evaluación aprendizaje

Measurement Workshop: Linking Assesments to Global Standards (Continued) (2019) (2019)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Estados Unidos
Idioma: Inglés
Medio divulgación: Papel
Workshop
Lugar: Estados Unidos, Washington
Institución Promotora/Financiadora: Unesco-USAID
Palabras clave: lectura aprendizaje evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Measurement Workshop: Linking Assesments to Global Standards (2019) (2019)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Estados Unidos
Idioma: Inglés
Medio divulgación: Papel
Workshop
Lugar: Estados Unidos, Washington
Institución Promotora/Financiadora: Unesco-USAID
Palabras clave: lectura aprendizaje evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Consensus Building Meeting on Proficiency Levels (2018) (2018)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Francia
Idioma: Inglés
Medio divulgación: Internet
Workshop
Lugar: Francia, Paris
Institución Promotora/Financiadora: Unesco
Palabras clave: lectura aprendizaje evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Promociones académicas (2022)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Promociones académicas (2021)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Programa de Desarrollo Docente (2023)

Uruguay
Fundación Reaching U
Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (FONCyT) (2013 / 2014)

Argentina
Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (FONCyT)
Cantidad: Menos de 5

Federación Internacional de Universidades Católicas (2007 / 2007)

Uruguay
Federación Internacional de Universidades Católicas
Cantidad: Menos de 5
Proyectos en al área de la formación e investigación en psicología

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revue International Psychology: Practice and Reseach (2010 / 2012)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Neuropsicología Latinoamericana (2009 / 2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Ciencias Psicológicas (2008 / 2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20

REVISIONES

Revista Ánfora (2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Infancia y Aprendizaje (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Traslaciones. Revista Latinoamericana de Lectura y Escritura (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Ciencias Psicológica (2021 / 2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Infancia y Aprendizaje (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Fondo Editorial Universidad San Ignacio (Perú) (2021)

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: Menos de 5

Psicothema (2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Paideia (Facultad de Educación - Universidad de Concepción - Chile) (2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Ciencias Psicológicas (2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Infancia y Aprendizaje (2018 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Bordón. Revista de Pedagogía (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Pensamiento Educativo (2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Latinoamericana de Ciencias Psicológicas (2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Estudios de Psicología (2015 / 2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Pensamiento Psicológico (2013 / 2013)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Estudios de Psicología (2010 / 2013)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2022 / 2022)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas & II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia (2021)

Revisiones

Uruguay

I Congreso Internacional sobre buenas prácticas ODS durante la COVID: Aprendizaje Servicio, Calidad y Equidad Educativa (2021)

Comité programa congreso

España

Arbitrado

Universidad de Zaragoza

Simposio de Innovación Educativa para el Aprendizaje (2019 / 2019)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Universidad Católica del Uruguay

XIX Jornadas Internacionales de Psicología Educacional; (2019)

Revisiones

Chile

I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento y II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia (2019 / 2019)

Revisiones

Uruguay

Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y Aprendizaje (CICEA) de la Universidad de la República y la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (SUCCC)

XVIII Jornadas Internacionales de Psicología Educacional; (2018 / 2018)

Comité programa congreso

Chile

Arbitrado

Centro de Investigación para la Educación Inclusiva (CIEI), el Centro de Justicia Educacional (CJE), la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas y la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Tarapacá

5to Simposio de Investigación y 1as. Jornadas en Investigación en Salud y Bienestar (2017 / 2017)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Universidad Católica del Uruguay

XVI de las Jornadas Internacionales de Psicología Educacional, (2016 / 2016)

Comité programa congreso

Ecuador

Universidad Tecnológica Indoamérica,

XIII Congreso Latinoamericano de Neuropsicología (2013)

Paraguay

X Congreso Argentino de Neuropsicología (2012)

Argentina

XII Congreso Internacional de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2011)

Chile

III Congreso Internacional de Psicología (2010)

Francia

II Congreso Internacional de Psicología (2008)

Puerto Rico

VII Congreso Argentino de Neuropsicología (2006)

Argentina

Evaluador de los trabajos de investigación presentado en dichos congreso para otorgar el premio al mejor trabajo de investigación

INSTITUCIONES Y CARRERAS

Tipo de evaluación Carrera / Grado (01/01/2021 / 01/01/2021)

Par extranjero

Institución Extranjera - Universidad Católica Boliviana San Pablo Regional La Paz , Bolivia
Psicología

Tipo de evaluación Institución (01/01/2021 / 01/01/2021)

Par extranjero

Institución Extranjera - Universidad de Concepción , Chile

Tipo de evaluación Institución (01/01/2023 / 01/01/2023)

Coordinador

Institución Extranjera - Institución Extranjera, Universidad César Vallejo , Perú

Tipo de evaluación Institución (01/01/2023 / 01/01/2023)

Coordinador

Institución Extranjera - Institución Extranjera, Universidad Cayetano Heredia , Perú

Tipo de evaluación Institución (01/01/2021 / 01/01/2021)

Coordinador

Institución Extranjera - Institución Extranjera, Universidad Autónoma de Occidente , Colombia

Tipo de evaluación Institución (01/01/2018 / 01/01/2018)

Par extranjero

Institución Extranjera - Universidad Santo Tomás de Aquino - Tunja , Colombia

Tipo de evaluación Institución (01/01/2018 / 01/01/2018)

Par extranjero

Institución Extranjera - Pontificia Universidad Católica del Perú , Perú

Tipo de evaluación Carrera / Grado (01/01/2018 / 01/01/2018)

Par extranjero
Institución Extranjera - Universidad Católica de Chile, Facultad de Filosofía , Chile
Psicología

Tipo de evaluación Carrera / Grado (01/01/2018 / 01/01/2018)

Par extranjero
Institución Extranjera - Universidad de los Andes , Chile
Psicología

Tipo de evaluación Institución (01/01/2021 / 01/01/2021)

Par extranjero
Institución Extranjera - Institución Extranjera, Universidad Nacional de Concepción , Paraguay

Tipo de evaluación Carrera / Grado (01/01/2022 / 01/01/2022)

Coordinador
Institución Extranjera - Institución Extranjera, Universidad Ricardo Palma , Perú
Psicología

Tipo de evaluación Carrera / Grado (01/01/2022 / 01/01/2022)

Coordinador
Institución Extranjera - Institución Extranjera, Universidad Cayetano Heredia , Perú
Psicología

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Primitivo Techera (2013 / 2013)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5
Universidad Catolica del Uruguay

Primitivo Techera (2009 / 2009)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5
Universidad Católica del Uruguay

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Fondo Sectorial de Educación Digital (FSED) (2023)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Fondo Clemente Estable (2022)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Postgrados Nacionales (2022)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Comisión Técnica de Área (Ciencias Sociales) (2022 / 2023)

Comité evaluador
Uruguay

Cantidad: Mas de 20
ANII

Becas para Pasantías en el Exterior 2021 (2022)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

Becas de Posgrados en el Exterior 2020. (2021)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

Fondo María Viñas (2021)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Fondo Vaz Ferreira (2021)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Comisión Técnica de Área (Ciencias Sociales) (2021)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Agencias Nacional de Investigación e Innovación

Fondos Sectoriales en Educación (2019 / 2019)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Becas Postgrados Nacionales (2019 / 2019)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Becas Postgrados Nacionales (2018 / 2018)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Agencias Nacional de investigación e innovación (ANII)

Fondos Sectoriales en Educación (2017)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Agencias Nacional de investigación e innovación (ANII)

Becas Postgrados Nacionales (2017)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Agencias Nacional de investigación e innovación (ANII)

Postgrados Nacionales 2016 (2016)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Agencias Nacional de investigación e innovación (ANII)

Fondos Sectoriales en Educación (2016)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Agencias Nacional de investigación e innovación (ANII)

XV Jornadas Internacionales de Psicología Educacional (2015)

Comité evaluador
Chile
Cantidad: De 5 a 20
Universidad de Santiago de Chile

Becas de Posdoctorado Nacional Prof. Dr. Caldeyro Barcia" (2014 / 2014)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII)

Postgrados en el Exterior (2014)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

JURADO DE TESIS

Doctorado en Psicología (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Laguna - Tenerife , España
Nivel de formación: Doctorado

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Implementación de programas de intervención en vocabulario para contextos de aula (2023 - 2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados ,
Uruguay
Programa: Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Magdalena Menéndez
País: Uruguay
Palabras Clave: Vocabulario Intervención Lectura

Intervenciones Efectivas en Dislexia y el Panel Nacional de Lectura, ¿Qué nos Dice la Evidencia? (2023 - 2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados ,
Uruguay
Programa: Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Josefina Draper
País: Uruguay
Palabras Clave: Dislexia Dificultades en lectura Intervención

La conciencia fonológica en los procesos de transformación curricular (2023 - 2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados ,
Uruguay
Programa: Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Fiorella Rossi
País: Uruguay
Palabras Clave: conciencia fonológica alfabetización adquisición del código escrito instrucción fonológica

Relación entre el desarrollo de la competencia lectora y variables contextuales, pre y post pandemia, en niños/as de edad escolar de contexto de alta vulnerabilidad social de Montevideo, Uruguay. (2022 - 2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Educacional
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Noelia García
País: Uruguay

El desarrollo de la Comprensión Lectora a través de la enseñanza de estrategias de metacomprensión en alumnos de Primaria (2022 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay
Programa: Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Guzmán Comunale
País: Uruguay
Palabras Clave: Lectura Comprensión lectora Metacognición

Proceso de Alfabetización en Personas Sordas (2022 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay
Programa: Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Luz Martino
País: Uruguay
Palabras Clave: alfabetización personas sordas lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Intervenciones tempranas en alumnos con riesgo lector (2022 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay
Programa: Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Julieta Arsuaga
País: Uruguay
Palabras Clave: Lectura intervención temprana dificultades del aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Programa de Intervención temprana en dificultades lectoras (2020 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Educacional
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Aparicio Ilundain
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura intervención educación primaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Aprendizaje de la lectura en inglés como lengua extranjera en niños con dislexia en comparación a normolectores (2022 - 2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay
Programa: Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Michelle Geisinger
País: Uruguay
Palabras Clave: dislexia bilingüismo acceso léxico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Funciones ejecutivas y comprensión lectora en estudiantes de quinto y sexto grado de primaria de instituciones privadas (2021 - 2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Programa: Maestría Educación con énfasis en Dificultades de Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Gracia Albines
País: Uruguay

Exposición infantil al plomo y rendimiento en lectura y matemáticas (2018 - 2022)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natalia Agudelo
País: Uruguay
Palabras Clave: Cognición
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Lenguaje oral en niños pre escolares como predictor de dificultades académicas (2020 - 2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Programa: Maestría en Atención Temprana
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Luciana Arévalo
País: Uruguay

Estudio epidemiológico del déficit lector en educación primaria en Uruguay (2015 - 2021)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Murcia / Facultad de Psicología , España
Programa: Doctorado en Intervención Psicosocial
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (ARIEL CUADRO , López García, J. , López Pina, J.)
Nombre del orientado: Daniel Costa Ball
País: España

Prosódica. Análisis de los resultados de un taller en fluidez lectora con énfasis en la prosodia en la clase de Idioma Español de Ciclo Básico. (2019 - 2020)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Centro de Postgrado , Uruguay

Programa: Maestría Educación con énfasis en Dificultades de Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Graciela Munguía
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura prosodia intervención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Instrumentos de evaluación sobre la ortografía en escolares: una revisión bibliográfica.

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Departamento de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Fernanda Rivero
País: Uruguay
Palabras Clave: Escritura ortografía evaluación

Análisis de las prácticas de enseñanza vinculadas a la comprensión del texto explicativo en maestros de 6° grado de educación primaria en una escuela de quintil 2

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Centro de Postgrado , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: María Fernanda Andión
País: Uruguay
Palabras Clave: prácticas de enseñanza comprensión lectora texto explicativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

Las atribuciones causales en alumnos de secundaria con dificultades de aprendizaje y su relación con otras áreas de competencia exitosa

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Centro de Postgrado , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Galía Leibovici
País: Uruguay
Palabras Clave: atribuciones causales dificultades de aprendizaje autoestima
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Adquisición de las representaciones ortográficas en una muestra de escolares hispanoparlantes

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Laura Palombo
País: Uruguay
Palabras Clave: ortografía escritura intervención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Evaluación de los Aprendizajes en Producción Escrita y su relación con el Nivel Lector

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Intervención Psicopedagógica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Virginia Espasandin
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura aprendizaje escritura
Areas de conocimiento:

Evaluación de los aprendizajes en lengua escrita y su relación con variables cognitivas en escolares hispanoparlantes

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Intervención Psicopedagógica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Emilia Trinidad
País: Uruguay
Palabras Clave: aprendizaje escritura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Riesgo lector en contextos de pobreza y variabilidad en la respuesta a la intervención Trabajo relevante

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alejandra Balbi
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura aprendizaje intervención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

HABILIDADES PRELECTORAS Y CONTEXTO ALFABETIZADOR FAMILIAR EN UNA MUESTRA DE NIÑOS URUGUAYOS

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Educacional
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juana Berna
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Velocidad de nominación y memoria de trabajo: posibles mediadores en la relación entre la habilidad lectora y las habilidades de cálculo?

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Moron , Argentina
Programa: Máster en Neuropsicología Infantil y Neuroeducación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Maia Kolberg
País: Argentina
Palabras Clave: lectura cálculo aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Aprendizaje Matemático: influencia de factores cognitivos generales y específico de la aritmética

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Católica de Chile , Chile
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Vivian Singer
País: Chile
Palabras Clave: cálculo aprendizaje aritmética
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Léxico ortográfico y habilidad lectora en jóvenes lectores hispanoparlantes

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología,
Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Educacional
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Daniel Costa
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

PRACTICUM DEL MÁSTER UNIVERSITARIO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad del País Vasco, (UPV/EHU) , España
Programa: Máster universitario de innovación y desarrollo
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alvaro Ruibal
País: España
Palabras Clave: educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

La prácticas pedagógica en la enseñanza de la lectura en escuelas de Montevideo

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología,
Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Educacional
Nombre del orientado: Matilde Perquera
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Test de eficacia ortográfica. Elaboración de una prueba para medir la eficacia ortográfica en niños de 2do a 6to de nivel primario

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología,
Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Educacional
Nombre del orientado: Ana Laura Palombo
País: Uruguay
Palabras Clave: ortografía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura

El aprendizaje de la letra cursiva

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología,
Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Educacional
Nombre del orientado: Victoria Terra
País: Uruguay
Palabras Clave: escritura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Perfil de lectura en español e inglés en niños argentinos que asisten a escuelas con programas bilingües

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Católica Argentina , Argentina
Programa: Doctorado en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Rufina Pearson

País: Argentina
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Construcción de un instrumento para la evaluación de la eficacia del cálculo aritmético

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Hospital Italiano de Buenos Aires , Argentina
Programa: Neuropsicología
Nombre del orientado: Vivian Singer
País: Argentina
Palabras Clave: cálculo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Contribuciones de la calidad léxica a la comprensión lectora

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Educacional
Nombre del orientado: Alejandra Balbi
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Aplicación de un programa de recuperación en lenguaje escrito en inglés (segunda lengua) en estudiantes con retraso lector

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Programa: Maestría en Educación c/énfasis en Educación en Valores
Nombre del orientado: Andrea De Lahoz
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

GRADO

Revisión bibliográfica sobre intervenciones que den cuenta el desempeño prosódico en disléxicos. (2022 - 2024)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Diego Martinez
País: Uruguay
Palabras Clave: Prosodia Dislexia Habilidades Suprasegmentales Lectura

Prácticas efectivas de conciencia fonológica en contexto de aula como factor de prevención de dificultades en la adquisición de la lectura y escritura. (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Programa: Lic. en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Eugenia Gambetta
País: Uruguay
Palabras Clave: Lectura Conciencia fonológica Habilidades prelectoras

La Velocidad de Denominación y el Aprendizaje de la Lectura en Escolares: Buscando Evidencias (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Camila Toscano
País: Uruguay
Palabras Clave: Velocidad de denominación lectura intervención

Flexibilidad cognitiva y comprensión lectora en escolares (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Camila Fernández
País: Uruguay
Palabras Clave: Flexibilidad cognitiva comprensión lectora

Habilidades prelectora y su relación con la lectura y escritura de palabras (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sofía Sosa
País: Uruguay
Palabras Clave: habilidades prelectoras lectura escritura

Relación entre contexto familiar alfabetizador, conciencia fonológica y principio alfabético. (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriela Langoni
País: Uruguay
Palabras Clave: contexto alfabetizador lectura aprendizaje

Integración de las TIC para la intervención de la dislexia (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Emiliano Gancio
País: Uruguay
Palabras Clave: dislexia intervención tecnología

Revisión sistemática sobre intervenciones en conciencia fonológica basadas en la evidencia (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sofía López
País: Uruguay
Palabras Clave: Conciencia fonológica programas de intervención intervenciones basadas en la evidencia (IBE) revisión sistemática

Análisis del Programa de Educación Inicial y Primaria de Uruguay desde las perspectivas cognitivas de

la enseñanza y el aprendizaje de la lectura (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Luisina Marin
País: Uruguay

La dislexia y sus comorbilidades: la discalculia. (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Manuela Serra
País: Uruguay

La incidencia de los sistemas ortográficos en el desempeño de las habilidades metafonológicas de escolares disléxicos. (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Noel Frioni
País: Uruguay

Disléxicos en español, disléxicos en inglés: implicancias de la Teoría de la Interdependencia (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Mitnik
País: Uruguay

Revisión bibliográfica sistemática sobre cómo mejorar el aprendizaje del inglés como segunda lengua (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Pia Quintillan
País: Uruguay

Prácticas inclusivas para el aprendizaje de inglés en estudiantes con dislexia (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sofía Domínguez
País: Uruguay

Análisis del desempeño de las habilidades metafonológicas en alumnos hipoacúsicos que han iniciado el aprendizaje del lenguaje escrito (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Romina Shuster
País: Uruguay

Revisión bibliográfica sobre la importancia de la prosodia en el aprendizaje de la lectura .(2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carolina Dotti
País: Uruguay

Revisión bibliográfica sobre la importancia de la conciencia fonológica y su intervención en niños escolares entre 5 y 12 años (2020 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sabina García
País: Uruguay

Revisión bibliográfica sistemática sobre el programa de intervención en fluidez lectora Readers Theater (2020 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sofía Pena
País: Uruguay

Adquisición de la lectura en niños y adolescentes con deficiencia auditiva (2020 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Judith Cohen
País: Uruguay

Análisis del desempeño lector en español y en inglés de estudiantes escolares. (2020 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Federica Iglesias
País: Uruguay

La dislexia y las dificultades del cálculo matemático

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Josefina Draper
País: Uruguay
Palabras Clave: dilexia discalculia dificultades del aprendizaje

Intervención en dificultades de aprendizaje de la lectura en inglés como segunda lengua

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la

Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Camila Giacri
País: Uruguay
Palabras Clave: dislexia bilingüismo segunda lengua

Revisión sobre la evidencia científica en relación a los métodos de enseñanza de la lectura más eficaces

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencias y Aprendizaje , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Pedro Paz
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura métodos de enseñanza

Revisión bibliográfica sobre la adquisición de la lectura en personas con deficiencia auditiva

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Steffani Lanoté
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura deficiencia auditiva implante coclear

Revisión bibliográfica sistemática sobre intervenciones basadas en evidencia científica en escolares con dislexia o dificultades en lectura.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Manuela González
País: Uruguay
Palabras Clave: dislexia estudios de intervención evidencia científica

Impacto de la Pobreza en las Habilidades Prelectoras y su Repercusión en el Aprendizaje de la Lectura

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Gayo
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura diferencias socioeconómicas aprendizaje

Revisión sistemática sobre intervenciones preventivas efectivas en niños con riesgo lector o dislexia

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Márquez
País: Uruguay
Palabras Clave: dislexia riesgo lector lectura

Precusores de la lectura y la alfabetización inicial.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Bruna Moraes
País: Uruguay
Palabras Clave: precusores de la lectura; vocabulario; conciencia fonológica

Dislexia y bilingüismo.

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Klimesch
País: Uruguay
Palabras Clave: Interdependencia lingüística dislexia escritura

Revisión bibliográfica sistemática sobre planes de intervención en conciencia fonológica en edades tempranas

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Belén Aznarez
País: Uruguay
Palabras Clave: Conciencia fonológica intervención lectura

Revisión bibliográfica sobre intervenciones en niños y adolescentes con dislexia en su primera lengua que aprenden inglés como segunda lengua.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Lucia Arévalo
País: Uruguay
Palabras Clave: dislexia bilingüismo intervención

La dislexia en adultos, características y revisión de tratamientos existentes.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Felipe García Díaz
País: Uruguay
Palabras Clave: dislexia intervención

Habilidades metafonológicas en niños disléxicos bilingües

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paula Romano
País: Uruguay
Palabras Clave: Dislexia Bilingüismo Segunda lengua

Revisión bibliográfica sistemática sobre la aplicación del modelo Rti y sus resultados en centros educativos

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Manuela Bayce
País: Uruguay
Palabras Clave: intervención lectura evaluación

Relación entre los niveles atencionales y el procesamiento lector.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paz Herrera
País: Uruguay
Palabras Clave: atención lectura

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Caracterización de sujetos con dificultades en el reconocimiento de la palabra escrita. Subtipos de disléxicos

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valeria Luksenburg
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura dislexia subtipos de dislexia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

El aprendizaje de la lectura en contextos menos favorecidos

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Magdalena Méndez
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura aprendizaje evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Revisión bibliográfica sobre los efectos de la prosodia en la comprensión lectora en niños de primaria.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Pilar Alonso
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura prosodia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Alumnos con déficit lector: ¿déficit en el procesamiento fonológico y ortográfico?

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Michelle Geisinger
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura déficit lector dislexia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

La habilidad lectora y el coeficiente intelectual: Un estudio en escolares uruguayos

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la
Salud , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Noel Balestíe
País: Uruguay
Palabras Clave: Habilidad lectora Coeficiente intelectual
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Revisión bibliográfica sobre intervenciones a través de nuevas tecnologías, en escolares con dislexia o dificultades severas en lectura

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la

Salud , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Jesús López
País: Uruguay
Palabras Clave: Lectura Dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Subtipos de dislexia: Una revisión sistemática de la literatura científica

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Jimena Assandri
País: Uruguay
Palabras Clave: dislexia lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

El efecto Mateo en el déficit lector: implicancias para la intervención psicopedagógica

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Agustina Mondini
País: Uruguay
Palabras Clave: Déficit lector Lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Evaluación de la ortografía: un estudios con escolares uruguayos de segundo, cuarto y sexto grado

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Elisa Oreggini
País: Uruguay
Palabras Clave: Ortografía Representaciones ortográficas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Estudios sobre el desarrollo del procesamiento fonológico y ortográfico en el lenguaje escrito de escolares uruguayos

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carina David
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura escritura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Evaluación del dominio de reglas de conversión de fonemas a grafemas (RCFG) para escribir palabras en inglés de alumnos hispanoparlantes que aprenden inglés como segunda lengua

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ivanna Kaminski
País: Uruguay
Palabras Clave: Bilingüismo Lectura
Areas de conocimiento:

Hechos numéricos básicos y competencias lectora en escolares

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Agustina Fernández
País: Uruguay
Palabras Clave: Lectura Hecho numérico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Revisión del programa nacional para la enseñanza inicial de la lectura

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Inés Echeguía
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

La habilidad lectora y la ortografía arbitrada: un estudio en escolares uruguayos

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Melisa Liurner
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura ortografía aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Movimiento ocular en la dislexia: un estudios comparativo

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rodrigo Ponce de León
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

El rol del gesto gráfico de la escritura en la especialización del léxico ortográfico

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Camila Feit
País: Uruguay
Palabras Clave: escritura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

La incidencia de los niveles socioeconómicos en el aprendizaje de la ortografía arbitrada

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,

Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Gabriela Cancela
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

El reconocimiento de la palabra escrita y la respuesta a la lectura de textos escritos en estudiantes universitarios

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Agustina Luis
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura decodificación comprensión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

La relación de la conciencia fonológica y la lectura en niños escolarizados en Uruguay.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sofía Jaso
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura conciencia fonológica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Evolución del léxico ortográfico a los largo de la escolaridad en diferentes niveles lectores

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Nombre del orientado: Rosina Codazzi
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura dislexia ortografía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Análisis de las intervenciones de niños disléxicos de los últimos 5 años

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: María Ximena Rodríguez
País: Uruguay
Palabras Clave: dislexia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura

Nivel lector y su correlación con el nivel socioeconómico

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Rosina Scasso
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura

Dislexia y estilos atribucionales causales.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Florencia Lyonnet
País: Uruguay
Palabras Clave: dislexia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura

Desarrollo del lenguaje de niños de diferentes niveles socio económicos

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Ana Piquet
País: Uruguay
Palabras Clave: lenguaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Componentes de la cultura organizacional educativa

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Carmen Gastaldi
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Metodología

Caracterización de los lectores sordos: un estudio comparativo con lectores normales oyentes

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: María Ximena Almansa
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Análisis comparativo de los estudios de aprendizaje que presentan los estudiantes de las facultades de psicología e ingeniería de la UCU

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Ruth Odi
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Caracterización de los lectores ciegos: un estudio comparativo con lectores normales videntes

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Virginia Piñeyro

País: Uruguay
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Dislexia y ritmo. El test de Mira Stambak y el déficit lector

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Virginia Mattos
País: Uruguay
Palabras Clave: dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Estilos atribucionales causales y rendimiento académico: en estudiantes de ciclo básico

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Ignacio Navarrete
País: Uruguay
Palabras Clave: aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

Funciones del psicólogo educacional. Un proyecto de intervención para el colegio San Javier

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: María Guiomar Benitez
País: Uruguay
Palabras Clave: psicología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Velocidad en nominación y conciencia fonológica en lectores principiantes. Comparación entre lectores retrasados y normales

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Marcela Carballo
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Ansiedad en la interpretación musical como solistas en instrumentistas de música clásica del Uruguay

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Bruno Aldaz
País: Uruguay
Palabras Clave: ansiedad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

La dinámica de los grupos sectarios. Un enfoque desde la teoría de la atribución

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Rosana Balmelli
País: Uruguay
Palabras Clave: atribución
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Dimensiones de la competencia docente evaluadas por estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Diego Sarroca
País: Uruguay
Palabras Clave: educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Evaluación e intervención en niños prelectores para el mejoramiento de los procesos de adquisición de la lectura

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Beatriz Pereira
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Búsqueda de artículos sobre Dislexia en Uruguay

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Carina Bermúdez
País: Uruguay
Palabras Clave: dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

El trastorno por déficit atencional con hiperactividad y sus repercusiones en el medio escolar

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Martina Silva
País: Uruguay
Palabras Clave: aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Autoconcepto y rendimiento académico. Investigación sobre la relación entre el autoconcepto y el rendimiento académico en adolescentes

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Agustina Giménez
País: Uruguay

Palabras Clave: autoconcepto
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

El psicólogo educacional y su rol profesional en educación inicial

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Mariela Soria
País: Uruguay
Palabras Clave: educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Dificultades en lectura desde un enfoque cognitivo: tratamiento y diagnóstico en centros especializados de Montevideo

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: María Cristech
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Autoconcepto e indecisión vocacional en adolescentes. Estudio descriptivo de un grupo de 4to año

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Leticia Daguerre
País: Uruguay
Palabras Clave: autoconcepto
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

La influencia de los factores socioeconómicos en el aprendizaje de la lectura

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Gabriel Barg
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Relación entre el nivel lector, la conciencia fonológica y la velocidad lectora. Evaluación realizada en escolares de 5to año

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Virginia Costa
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Estilos de aprendizaje

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: María Noel Jaume
País: Uruguay
Palabras Clave: aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

La lectura y la conciencia fonológica. Su desarrollo y su relación en escolares de primero, segundo y tercero

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Daniel Trías
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

¿Existe correlación entre el nivel intelectual y el nivel lector?

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Verónica Lorente
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Estrategias de aprendizaje. ¿Qué estrategias de aprendizaje utilizan los alumnos de liceos católicos del ciclo básico en Montevideo?

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Daniel Costa
País: Uruguay
Palabras Clave: aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

El psicólogo educacional y su rol profesional: una investigación en colegios de Montevideo

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Micaela Sava
País: Uruguay
Palabras Clave: educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

OTRAS

Hacia prácticas educativas eficaces en intervenciones lectora

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología,
Uruguay
Nombre del orientado: Magdalena Vidiella
País: Uruguay

Palabras Clave: lectura fonología aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

¿Con que objetivo y que estrategias utilizan los estudiantes al escribir en situaciones académica

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional
Nombre del orientado: Verónica Lorente
País: Uruguay
Palabras Clave: escritura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Intervención psicopedagógica en una institución educativa

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional
Nombre del orientado: María del Carmen Gonzalez
País: Uruguay
Palabras Clave: intervención
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Propuestas de intervención para generar estrategias en el desarrollo de procesos de escritura

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional
Nombre del orientado: María Laura Oholeguy
País: Uruguay
Palabras Clave: intervención
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Propuestas de orientación para el trabajo de habilidades metafonológicas en educación inicial

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional
Nombre del orientado: Moyra Pesce
País: Uruguay
Palabras Clave: metafonología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Evaluación de una Programa de Entrenamiento de la Conciencia Fonémica

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional
Nombre del orientado: Daniel Trías
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Promoción temprana de las facultades matemáticas

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay

Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional
Nombre del orientado: María Noel Jaume
País: Uruguay
Palabras Clave: matemáticas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Estudio de validez de una prueba de eficacia lectora en una escuela pública de Montevideo

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional
Nombre del orientado: Daniel Costa
País: Uruguay
Palabras Clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Programa de intervención en conciencia fonológica en niños de cinco años

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional
Nombre del orientado: Carolina Castro
País: Uruguay
Palabras Clave: metafonología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Fluidez lectora y funciones ejecutivas: su contribución específica a la comprensión lectora en una muestra de escolares uruguayos. (2022)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Psicología Universidad Nacional de la Plata , Argentina
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (ARIEL CUADRO , Abusamra, V , Roldán, L.)
Nombre del orientado: Carolina Carriquiry
País/Idioma: Argentina,
Palabras Clave: Funciones ejecutivas Lectura Fluides Lectora
Ha obtenido la beca Postgrados en el exterior 2023 . ANII. (POS_EXT_2023_1_175167)

La Argumentación Orientada al Desarrollo de Pensamiento Crítico en Carreras de Ingeniería (2022)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata , Argentina
Programa: Doctorado en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriel Otheguy
País/Idioma: Argentina, Español

Aspectos individuales e interaccionales relativos a las creencias parentales, las autopercepciones de niños/as y su relación con el desempeño académico (2022)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (ARIEL CUADRO , Cracco, C.)
Nombre del orientado: Dinorach de León
País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Desarrollo creencias parentales desempeño escolar
Ha obtenido la beca de Programa a Becas de Posgrado Nacionales, sublínea Áreas estratégicas 2022 (ANII) (POS_NAC_2022_1_174131)

?Análisis del impacto de las funciones ejecutivas en la comprensión lectora de buenos y pobres comprendedores con dislexia. (2022)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Maimonides , Argentina
Programa: Doctorado en Psicología con Orientación en Neurociencias Cognitivas Aplicadas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Cecilia Agost Carreño,
País/Idioma: Argentina,
Palabras Clave: funciones ejecutivas lectura comprensión lectora

Trastorno del desarrollo de la coordinación en escolares montevideanos. Instrumento de evaluación, características y su relación con el aprendizaje de la escritura y la lectura. (2021)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alicia Menéndez
País/Idioma: Uruguay,

Habilidades del Lenguaje Oral y de Lectura de Niños Montevideanos de Diferentes Contextos Socioculturales (2021)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (ARIEL CUADRO , von Hagen, A.)
Nombre del orientado: Mariana Muttoni
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: lenguaje lectura evaluación
Programa a Becas de Posgrado Nacionales, sublínea Áreas estratégicas 2021 ANII (POS_NAC_2021_1_170362)

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Presidente de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2022)

(Internacional)
Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Primitivo Techera (2019)

(Nacional)
Universidad Católica del Uruguay
Premio a la producción académica

Presidente de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2019)

(Internacional)
Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Primitivo Techera (2018)

(Nacional)
Universidad Católica del Uruguay

Vicepresidente de la Sociedad de Neuropsicología del Uruguay (2018)

(Nacional)
Sociedad de Neuropsicología del Uruguay

Miembro de la Junta Directiva (2017)

(Internacional)
Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Primitivo Techera (2017)

(Nacional)
Universidad Católica del Uruguay

Primitivo Techera (2016)

(Nacional)
Universidad Católica del Uruguay
Premio por proyecto de investigación: Adaptación de la prueba de comprensión lectora ELFE

Vicepresidente de la Sociedad de Neuropsicología del Uruguay (2016)

(Nacional)
Sociedad Uruguaya de Neuropsicología

Miembro de Honor de la Sociedad de Diabetología y Nutrición del Uruguay (2014)

(Nacional)
Sociedad de Diabetología y Nutrición del Uruguay

Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2014)

(Internacional)
Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Vicepresidente de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2012)

(Internacional)
Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Primitivo Techera (2011)

(Nacional)
Universidad Católica del Uruguay

Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2009)

(Internacional)
Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Primitivo Techera (2008)

Universidad Católica del Uruguay

Miembro de la Directiva de la Sección Psicología de la FIUC (2008)

(Internacional)
Federación Internacional de Universidades Católicas

Primitivo Techera (2006)

Universidad Católica del Uruguay

Beca para investigación (2002)

Agencia Española de Cooperación Iberoamericana

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Thirty-First International Conference on Learning (2024)

Congreso

La adquisición de las representaciones ortográficas en escolares hispanoparlantes : Procesos implicados

Holanda

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UTRECHT UNIVERSITY, UTRECHT, NETHERLANDS

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: escritura aprendizaje lenguaje escrito

Global Neuropsychology Congress (2024)

Congreso

DYSLEXIA IN SPANISH: CHARACTERISATION, RELEVANCE & COMORBIDITIES

Portugal

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Australasian Society for the Study of Brain Impairment (ASSBI), the Federation of European Societies of Neuropsychology (FESN), the International Neuropsychological Society (INS), and the Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología,

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: lectura dislexia dificultades del aprendizaje

Global Neuropsychology Congress (2024)

Congreso

THE SCIENCE OF READING AND WRITING

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Australasian Society for the Study of Brain Impairment (ASSBI), the Federation of European Societies of Neuropsychology (FESN), the International Neuropsychological Society (INS), and the Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología,

Alcance geográfico: Internacional

Simposio Nacional de Cuidado Educativo Integral (2024)

Encuentro

Programas neuroeducativos en comprensión lectora: revisión sistemática

España

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Universiad Zaragoza

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: lectura comprensión aprendizaje

Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de Zaragoza (2024)

Seminario

Investigaciones en lenguaje escrito

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de Zaragoza

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: lectura escritura aprendizaje

Congreso Internacional de Aprendizaje y Metacognición: de la investigación a la práctica (2024)

Congreso

Metacognición y lectura: de la evidencia a la práctica

Costa Rica

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de Costa Rica

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Metacognición Lectura Comprensión lectora

Congreso Internacional de Aprendizaje y Metacognición: de la investigación a la práctica (2024)

Congreso

Funciones ejecutivas y comprensión lectora en lectores normotípicos y disléxicos

Costa Rica

Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad de Costa Rica
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Funciones Ejecutiva Lectura Compresión lectora

Jornada Internacional Prácticas Educativas Eficaces (2024)

Encuentro
Condiciones necesarias para el aprendizaje de la lectura y escritura
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Actualización Profesional de Litoral
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: lectuctura escritura aprendizaje

Congreso Internacional de Alfabetización (2023)

Congreso
Buenas prácticas alfabetizadoras: de la evidencia al aula
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Gobierno de Mendoza
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: lectura aprendizaje lenguaje escrito
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Congreso Internacional de Alfabetización Inicial (2023)

Congreso
Conceptos clave: ¿Cómo generar un ambiente familiar alfabetizador?
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Wumbox
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: lectura aprendizaje contexto alfabetizador
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Ferial del Libro Buenos Aires (2023)

Encuentro
La lectura desde enfoques cognitivos: la experiencia en las aulas de Uruguay.
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: lectura aprendizaje lenguaje escrito
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Formación de Equipos Mentores y de Directores de Centros/Institutos, y de Formación de Docentes de Plan 2023 (2023)

Encuentro
Neuroeducación y sus aportes a las prácticas educativas.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: neuroeducación aprendizaje neurociencias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

XV CONGRESO ARGENTINO DE NEUROPSICOLOGÍA | SONEPSA 2023 (2023)

Congreso
Dislexia en español: procesos implicados, prevalencia y comorbilidad. De la evidencia a las prácticas de evaluación e intervención.
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: dislexia neuropsicología lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

1er Congreso Internacional de Psicopedagogía. ¿Debates actuales de la Psicopedagogía?. Textos y Contextos de hoy mirando hacia el futuro? (2023)

Congreso

islexia en español: procesos implicados, prevalencia y comorbilidad. Aportes de la neuropsicología cognitiva

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Baja California

Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

JORNADA DE ACTUALIZACIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA (2023)

Encuentro

¿Del modelo simple de la lectura a las funciones ejecutivas en el aprendizaje de la lectura: que nos está diciendo la evidencia para nuestras prácticas?

Paraguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Asociación Paraguaya de Neuropsicología

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: funciones ejecutivas lectura neuropsicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

MasterClass de Wumbox (2023)

Encuentro

Los precursores de la lectura: como lograr ser un buen lector

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Wumbox

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: lectura aprendizaje precursores de la lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

XI Congresso Iberoamericano de Avaliação Psicológica (2023)

Congreso

¿Estructura Factorial del Cuestionario de Fortalezas y Debilidades (SDQ): una Revisión Sistemática a 25 años de su Publicación?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidade do Algarve

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: psicometría SDQ evaluación

Congreso Internacional de Alfabetización, Lectura y Escritura (2022)

Congreso

La fluidez lectora condición necesaria para una lectura eficiente: el desafío de lograrla

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Gobierno de Mendoza- Dirección de Planificación Educativa

Palabras Clave: Lectura fluidez lectora comprensión lectora

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

IV Congreso Peruano y IV Seminario Internacional de Neuropsicología. (2022)

Congreso

Avances en neuropsicología en vías a una nueva normalidad

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Asociación Peruana de Neuropsicología Palabras Clave:

neuropsicología intervención neuropsicológica formación en neuropsicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Actividades Científicas (2022)

Encuentro

Los trastornos específicos en el lenguaje escrito: prevalencia y comorbilidad en escolares uruguayos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación de la Conducta

Palabras Clave: dislexia lectura dificultades del aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

I Jornada Internacional de Prácticas educativas basadas en evidencia. El proceso lector (2022)

Encuentro

Precursores de la competencia lectora inicial

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado Palabras Clave: lectura aprendizaje intervención

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

V Congreso Internacional de Educación Emocional y Bienestar. Inclusión y Diversidad Educativa (2022)

Congreso

Estrategias para la motivación en estudiantes con dificultades del aprendizaje: presentación de experiencias relacionadas con el lenguaje escrito

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Centro Internacional de Educación y Neurociencias Palabras

Clave: motivación dificultades del aprendizaje intervención

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

XII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2022)

Congreso

Aprendiendo el lenguaje escrito: programa de aprendizaje para la educación primaria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología Palabras Clave: lectura escritura aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2022)

Congreso

Adaptación, desarrollo y estandarización del test de comprensión lectora ELFE II

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

XVII Congreso Latinoamericano de Neuropsicología (2022)

Congreso

El aprendizaje de una segunda lengua en disléxicos: que dice la evidencia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología Palabras Clave: dislexia segundas lenguas aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

La ciencia de la lectura (2021)

Seminario

La fluidez lectora: una base imprescindible para comprender texto

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: FLACSO Palabras Clave: lectura comprensión lectora fluidez

lectora

International Psychological Forum: Child in a digital world (2021)

Congreso

El aprendizaje de una segunda lengua en escolares con dificultades específicas en lectura (dislexia)

Rusia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología de la Universidad Estatal Lomonósov de Moscú-Sociedad Rusa de Psicología Palabras Clave: lectura bilingüe dislexia

3a Jornadas sobre Dificultades del Aprendizaje (2021)

Encuentro

Aprender con dificultades del aprendizaje: implicancias para las prácticas educativas

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Asociación de Profesores de Historia Palabras Clave: aprendizaje dificultades del aprendizaje intervención

11th Annual Meeting of the Brazilian Institute of Neuropsychology and Behavior & 1st National Forum of Academic Leagues of Neuroscience (2021)

Congreso

Las dificultades específicas en lectura (dislexia) y sus comorbilidades?

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Brazilian Institute of Neuropsychology and Behavior (IBNeC), and the Brazilian Union of Academic Leagues of Neurosciences (UBLAN) Palabras Clave: lectura dificultades en lectura dislexia

Congreso Internacional sobre buenas prácticas ODS durante la COVID: Aprendizaje servicio, calidad y equidad educativa (2021)

Congreso

Mejora de la competencia lectora en contextos de vulnerabilidad social en tiempos de COVID-19

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de Zaragoza Palabras Clave: lectura dificultades en lectura

Conferencia de la Asociación Peruana de Neuropsicología (2021)

Encuentro

"Caracterización de los disléxicos en español: implicancias en la intervención"

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Asociación Peruana de Neuropsicología Palabras Clave: lectura dificultades en lectura dislexia

I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas & II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia (2021)

Congreso

Características y prevalencia de las dificultades específicas de lectura en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas Palabras Clave: lectura dificultades en lectura dislexia

I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas & II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia (2021)

Congreso

Marco global para la evaluación y generación de programas nacionales de enseñanza de la lectura

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas Palabras Clave: lectura aprendizaje

I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas & II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia (2021)

Congreso

La lectura prosódica en escolares con dificultades lectoras

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas Palabras Clave: lectura prosodia lectura prosódica

Caracterización de los trastornos específicos en lectura en español: implicancias para la evaluación e intervención (2020)

Seminario

Caracterización de los trastornos específicos en lectura en español: implicancias para la evaluación e intervención

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: I SEMINARIO PERUANO E INTERNACIONAL ? ONLINE ? NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL: ESTADO ACTUAL Y DESAFÍOS FUTUROS Palabras Clave:

lectura dislexia intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Los aportes de la neuropsicología para un marco global de la enseñanza de la lectura y la comprensión de la dislexia (2020)

Congreso

10ª Reunião Anual do Instituto Brasileiro de Neuropsicologia e Comportamento (IBNeC) and Congresso de Neuropsicologia do Paraná 2020

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto Brasileiro de Neuropsicologia e Comportamento (IBNeC) Palabras Clave: lectura dislexia intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

La intervención en trastornos específicos en lectura: aportes de la neuropsicología cognitiva (2020)

Congreso

19o Congreso Internacional y Brasileño de Neuropsicología de la SBNp

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedad Brasileña de Neuropsicología Palabras Clave: lectura dislexia intervención }

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

XVI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2019)

Congreso

La lectura prosódica en lectores eficientes

Perú

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología Palabras Clave: lectura Déficit lector Prosodia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Jornada sobre Dificultades de Aprendizaje (2019)

Otra

Dificultades de aprendizaje y/o dificultades de enseñanza: Aportes de las neurociencias

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Asociación de profesores de Historia Palabras Clave: aprendizaje dificultades de aprendizaje neurociencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

2019-89 INS MEETING AND 18 CONGRESO DA SBN (2019)

Congreso
Comprensión lectora: la adaptación al español de una herramienta de evaluación basada en la evidencia
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: International Neuropsychological Society y Sociedade Brasileira de Neuropsicología Palabras Clave: lectura comprensión lectora evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

2019-89 INS MEETING AND 18 CONGRESO DA SBN (2019)

Congreso
Competencia lectora y habilidades prosódicas
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: International Neuropsychological Society y Sociedade Brasileira de Neuropsicología Palabras Clave: lectura prosodia aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

2º Congreso Nacional de Psicopedagogía (2018)

Congreso
Aprender a leer: aportes de la neuropsicología cognitiva
Bolivia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Adventista del Bolivia Palabras Clave: Lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

2º Congreso Nacional de Psicopedagogía (2018)

Congreso
Caracterización de los disléxicos en español
Bolivia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Adventista del Bolivia Palabras Clave: Dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

2º Congreso Nacional de Psicopedagogía (2018)

Congreso
Mejorando la competencia lectora: desafío para la intervención psicopedagógica
Bolivia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Adventista del Bolivia Palabras Clave: Lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

XIII Congreso Argentino de Neuropsicología (2018)

Congreso
Acceso léxico y prosodia en escolares hispanoparlantes
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina Palabras Clave: Lectura Prosodia ortografía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

XIII Congreso Argentino de Neuropsicología (2018)

Congreso
Efecto de la exposición al plomo en el aprendizaje de la lectura
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina Palabras Clave: lectura plomo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

XI Encuentro Andaluz de Investigación en Lectoescritura (2017)

Encuentro

Marco teórico y metodológico para la evaluación de programas nacionales de enseñanza de la lectura y escritura

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Loyola Andalucía Palabras Clave: lectura enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Ciclo de actualización en Neuropsicología Clínica (2017)

Encuentro

Actualización en el diagnóstico y tratamiento de las dificultades de la lectoescritura

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Santa Fe Palabras Clave: lectura dislexia escritura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Ciclo de actualización en Neuropsicología Clínica (2017)

Encuentro

Actualización en el diagnóstico y tratamiento de las dificultades de la lectoescritura

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Santa Fe Palabras Clave: lectura dislexia escritura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

XV Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2017)

Congreso

Intervenciones y adquisición de las representaciones ortográficas en hispanoparlantes

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología Palabras Clave: lectura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

XV Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2017)

Congreso

Desarrollo del léxico ortográfico y perfiles cognitivos: implicancias para la prevención e intervención

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología Palabras Clave: ortografía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

V Simposio de Investigación y 1as Jornadas en Investigación en Salud y Bienestar (2017)

Simposio

Prevalencia del retraso lector

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay Palabras Clave: dislexia

prevalencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

XXXVI Congreso Interamericano de Psicología (2017)

Congreso
Las diferencias socioeconómicas y la lectura: aportes para cambiar inequidades
México
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Palabras Clave: lectura
aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

XXXVI Congreso Interamericano de Psicología (2017)

Congreso
Desventajas socioeconómicas en la construcción de hechos numéricos básicos: consideraciones
para una intervención eficaz
México
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Palabras Clave: cálculo
aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

XV Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2017)

Congreso
Discutiendo la prevalencia del retraso lector en hispanoparlantes
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología Palabras Clave:
dislexia

IV Encuentro Nacional de Biblioteca Solidaria (2016)

Encuentro
Las palabras y las posibilidades de la comprensión de la lectura
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Administración de Educación Pública Palabras Clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

I Congreso Iberoamericano de Dislexia y Trastornos Específicos del Aprendizaje (2015)

Congreso
En que se caracterizan los disléxicos en español
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2 Palabras Clave: dislexia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Diplomatura Internacional en Intervenciones Clínicas y Educativas en Trastornos del Desarrollo. Enfoque Neuropsicológico (2015)

Congreso
Caracterización de los disléxicos en español
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Fundación de Neuropsicología Clínica Palabras Clave: dislexia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

I Congreso Iberoamericano de Dislexia y Trastornos Específicos del Aprendizaje (2015)

Congreso
de la investigación a la práctica: criterios para la evaluación e intervención de la dislexia en español
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2 Palabras Clave: dislexia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

5ª IFCU International Psychology Congress (2015)

Congreso
Favoreciendo el aprendizaje lector en situaciones de pobreza: un compromiso con la inclusión social
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Loyola Marymount University Los Angeles Palabras Clave:
lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

5ª IFCU International Psychology Congress (2015)

Congreso
La formación en psicología en universidades católicas: desafíos y oportunidades
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Loyola Marymount University Los Angeles Palabras Clave:
formación en psicología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Curso de Actualización Docente en Prácticas Educativas (2015)

Otra
Neurociencia y Educación
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Escuela Militar Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

VII Ciclo de Conferencias (2015)

Otra
Dislexia en Español: de la investigación a la práctica clínica y educativa
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2 Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Conferencia declarada de interés por la Cámara de Senadores de la Provincia de Santa Fé

Seminario Regional de Actualización Docente (2015)

Seminario
Cómo se produce el aprendizaje
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2 Palabras Clave: aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

XI Congreso Argentino de Neuropsicología (2014)

Congreso
Estudios en escolares uruguayos sobre la adquisición de la lectura y el cálculo matemático:
implicancias para la intervención
Argentina

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina

1er. Simposio sobre enseñanza de la lectura (2014)

Simposio
Aprender a leer: implicancias desde la neuropsicología cognitiva
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura

XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2013)

Congreso
Reconocimiento de palabras y habilidades lectoras en estudiantes universitarios hispanoparlantes
Paraguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

I Simposio Internacional de Atención Temprana y IV Simposio de Investigación en Psicología (2013)

Simposio
La adquisición de la lectura: criterios para la intervención
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay Palabras Clave: lectura intervención evaluación

XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2013)

Congreso
Desarrollo de una prueba de dictado de palabras para la evaluación de la ortografía en escolares uruguayos
Paraguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología Palabras Clave: ortografía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

XIII Jornadas Internacionales de Psicología Educacional (2013)

Congreso
Las diferencias socioeconómicas y la lectura: aportes desde la investigación psicológica
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de La Serena Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

I Simposio Internacional de Atención Temprana y IV Simposio de Investigación en Psicología (2013)

Simposio
La evaluación de la ortografía
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay Palabras Clave: ortografía aprendizaje evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

XXXIV Interamerican Congress of Psychology (2013)

Congreso
Las diferencias socioeconómicas: un desafío para el aprendizaje de la lectura

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Palabras Clave: lectura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

XXXIV Interamerican Congress of Psychology (2013)

Congreso

Dificultades de aprendizaje en cálculo. ¿Un déficit único?

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Palabras Clave: cálculo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Xi Curso Andino de Trastorno del Aprendizaje (2013)

Seminario

Las diferencias socioeconómicas y la lectura: claves para analizar los resultados de las evaluaciones

PISA

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto Colombiano de Neurociencia Palabras Clave: lectura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

XXXIV Interamerican Congress of Psychology (2013)

Congreso

Dislexia y Estilos Atribucionales

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Palabras Clave: lectura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Aprendizaje

X Congreso Argentino de Neuropsicología (2012)

Congreso

Más allá de la decodificación: caracterización de malos y buenos comprendedores

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina Palabras Clave: lectura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Construyendo la identidad latinoamericana (2012)

Congreso

Intervenciones tempranas ante el riesgo lector

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Unión Latinoamericana de Psicología. ULAPSI Palabras Clave: lectura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

(2011)

Simposio

¿Tienen algo para decir las neurociencias a la educación?

Uruguay

Tipo de participación: Palabras Clave: lectura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

XXXIII Congreso Interamericano de Psicología (2011)

Congreso
Las diferencias socioeconómicas en el reconocimiento de la palabra escrita
Colombia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

(2011)

Congreso
Neuropsicología de la lectura
Chile
Tipo de participación: Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

(2011)

Congreso
Aportes de la Neuropsicología a la educación en edad infantil
Chile
Tipo de participación: Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

La dislexia un asunto educativo (2011)

Encuentro
Los estudios sobre subtipos de disléxicos: implicancias para la evaluación e intervención
España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad de Málaga Palabras Clave: lectura dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Diploma Regional en Diseño y Desarrollo Curricular (2010)

Seminario
Consideraciones para la formación docente
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: la Oficina Internacional de Educación (OIE-UNESCO), la Universidad Católica de Uruguay (UCU) y la UNESCO Santiago. Palabras Clave: formación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Jornadas técnico pedagógicas de actualización docente (2010)

Encuentro
Dificultades de aprendizaje o dificultades de enseñanza
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Colegio San José Palabras Clave: lectura

Desafío para la educación. Una mirada a 10 años (2010)

Encuentro
Ensino e Aprendizagem no Mundo Digital: desafios o perspectivas para a inovação na educação
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay Palabras Clave: aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

III Simposio de Psicología (2010)

Simposio
"Transparencia Ortográfica y la experiencia lectora en la adquisición de la lectura: implicancia para

la comprensión lectora"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica el Uruguay Palabras Clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

III Internacional de Psicología de la FIUC (2010)

Congreso

Evaluación de los procesos cognitivos en estudiantes de primer año de psicología

Francia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Lille

IX Congreso Argentino de Neuropsicología (2010)

Congreso

El mecanismo de ensamblaje fonológico en disléxicos en español

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina

II Encuentro Rioplatense de Psicopedagogía y Educación (2010)

Encuentro

La orientación psicopedagógica en la institución educativa

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: SIGNO Palabras Clave: psicopedagogía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Jornadas técnico pedagógicas de actualización docente (2010)

Encuentro

Capacidades, aprendizajes y competencias para una mejor enseñanza

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Colegio San José Palabras Clave: aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Sexto encuentro de investigadores de psicología del MERCOSUR (2010)

Congreso

Evaluación de lenguaje de niños de diferentes niveles socioeconómicos

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires Palabras Clave: lenguaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del lenguaje

XXXII Congreso Interamericano de Psicología (2009)

Congreso

Habilidades prelectoras de niños en situación de pobreza y calle

Guatemala

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Palabras Clave: lectura
pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

(2009)

Encuentro

La lectura y sus dificultades

Uruguay

Tipo de participación: Palabras Clave: lectura

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

(2009)

Congreso
Adquisición de la lectura en niños en situación de pobreza
México
Tipo de participación: Palabras Clave: lectura pobreza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

XXXII Congreso Interamericano de psicología (2009)

Congreso
Pluralidad, práctica e investigación: exigencias para nuestra formación
Guatemala
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Palabras Clave:
formación investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

(2009)

Congreso
La importancia de la neurociencia en la formación en psicología
Ecuador
Tipo de participación: Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Jornada Técnico Pedagógicas (2009)

Taller
Saber como aprendemos: desafíos para la enseñanza
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: San José de la Providencia

XXX International Neuropsychological Society Mid-Year Meeting (2008)

Congreso
Reading Disability Subtypes and Reading Experience
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: INS Palabras Clave: dyslexia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

XXX International Neuropsychological Society Mid-Year Meeting (2008)

Congreso
Correlatos of Phonological Ambiguity in Spanish Orthography
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: INS Palabras Clave: reading
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Primeras Jornadas Intenacionales de Psicopedagogía (2008)

Otra
Dislexia
Paraguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Asunción Palabras Clave: dislexia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

II Congreso Internacional de Psicología. El lugar de la Psicología en el mundo de hoy (2008)

Congreso
La formación en psicología
Puerto Rico
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Federación Internacional de Universidades Católicas Palabras
Clave: formación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Seminarario Internacional Leer y Escribir en Español (2008)

Seminario
Tipos de dislexia en Español
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de San Martín Palabras Clave: dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

IX Congreso Latinoamericano para el desarrollo de la lectura y escritura (2007)

Congreso
Los trastornos en el aprendizaje de la lectura
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Dislexia del Uruguay Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

XXXI Congreso Interamericano de Psicología (2007)

Congreso
Subtipos de disléxicos en lengua castellana
México
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Palabras Clave: dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

VI Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica (2007)

Congreso
Evaluación de los procesos básicos implicados en la lectura en lengua castellana
México
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Iberoamericana de Evauación Psicológica Palabras
Clave: lectura evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

X Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2007)

Congreso
Alteraciones en el aprendizaje de la lector: aportes de la neurociencia y de la neuropsicología
cognitiva a la evaluación y el tratamiento
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología Palabras Clave:
lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

XVII Jornadas Uruguayas de Psicología (2006)

Congreso
Los estudios en Psicología de la lectura
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Psicología del Uruguay Palabras Clave: lectura

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

VII Congreso Argentino de Neuropsicología (2006)

Congreso
Los subtipos de disléxicos en lengua castellana
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina Palabras Clave:
dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

VII Congreso Argentino de Neuropsicología (2006)

Congreso
La velocidad de nominación en el déficit lector
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina Palabras Clave:
lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

II Encuentro de Investigadores del Mercosur (2006)

Encuentro
Caracterización de los lectores retrasados en lectua castellana
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Primer Congreso Internacional de Psicología (2006)

Congreso
Factores de riesgo en los estudiantes de ciclo básico en Uruguay
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Federación Internacional de Univesidades Católicas Palabras
Clave: formación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

I Congreso Latinoamericanos de Psicología (2005)

Congreso
El aprendizaje de la y la caracterización de los lectores retrasados
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ULAPSI Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

I Congreso Latinoamericano de Psicología (2005)

Congreso
Procesos reconstructivos en el aprendizaje del cálculo
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ULAPSI Palabras Clave: cálculo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

I Congreso Latinoamericano de Psicología (2005)

Congreso
La Lectura desde la Perspectiva Cognitiva

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ULAPSI Palabras Clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

IV Congreso Latinoamericano de Psicología (2004)

Congreso

Situación de los Estudios de Psicología en Uruguay

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Iberoamericana de Facultades de Psicología

Palabras Clave: psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

1 Congreso Brasileiro de Evaluación Psicológica y la IX Copnferencia Internacional de Evaluación Psicológica (2003)

Congreso

Los subitpos de dislexia en lengua castellana

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Brasileira de Psicología Palabras Clave: dislexia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

V Congreso Argentino de Neuropsicología (2002)

Congreso

La evaluación de la lectura y sus dificultades

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina Palabras Clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

V Congreso Argetino de Neuropsicología (2002)

Congreso

La construcción del sentido en las matemáticas

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina Palabras Clave: didáctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Memoria de reconocimiento en la ansiedad: Abordaje Neurocognitivo (2024)

Candidato: Sandra Hoyos

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

ARIEL CUADRO , Alejandra Margarita CARBONE AGAZZI , Garcia-Rubio, M.J.

Doctorado en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: ansiedad memoria de reconocimiento

Adaptación y validación de una aplicación de juegos para la alfabetización inicial y análisis de propiedades lingüísticas en relación a la lectura y escritura de palabras (2023)

Candidato: Soledad Assis

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

ARIEL CUADRO , Abusamra, V. , FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI

Maestría en Ciencias Cognitivas / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: alfabetización inicial juegos educativos propiedades lingüísticas.

Trayectoria escolar: el pasaje del segundo al tercer ciclo de la EBI en el contexto de la diversidad (2023)

Candidato: Florencia Astori- Natali Kahvedjian

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , -

Maestría en Educación con énfasis en Dificultades de Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: aprendizaje dificultades de aprendizaje diversidad educación inclusiva trayectorias educativas.

Intervenciones en alfabetización temprana dirigidas a escolares hispanoparlantes de contextos vulnerables (2023)

Candidato: Manuela González

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Costa_Ball, C. D.

Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: alfabetización escolares hispanoparlantes contextos vulnerados intervención

Adquisición de la ortografía en escolares: una revisión bibliográfica (2023)

Candidato: Antonella Marini

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Dahiana Valeria Fitipalde

Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: representaciones ortográficas- etapas de escritura - aprendizaje- adquisición ortográfica

Uso de la Velocidad de elocución y articulación en lectura en voz alta de adolescentes uruguayos de tercer y sexto año de educación media (2023)

Candidato: Franco Rapella

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO , HOSSAIN, M. I.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Lectura Prosodia Fluidez lectora

Uso de las pausas en lectura de adolescentes uruguayos de tercer y sexto año de educación media (2023)

Candidato: Nicole Beltrán

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO , HOSSAIN, M. I.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Lectura Prosodia Fluidez lectora

Caracterización del perfil lector de estudiantes de cuarto grado de primaria y su relación a las características del contexto alfabetizador familiar (2022)

Candidato: María Eugenia Baldoví
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ARIEL CUADRO , Costa_Ball, C. D. , Palombo, Ana Laura
Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: lectura pobreza contexto alfabetizador familiar

Lenguaje témporo-espacial y habilidades matemáticas. Creación de una escala de evaluación de conceptos témporo-espaciales y análisis de la asociación con habilidades matemáticas tempranas (2021)

Candidato: Dahiana Fitipalde
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ARIEL CUADRO , Valle Lisboa, J. , Susperreguy, M.
Maestría en Psicología Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Adquisición de la entonación en lectura: un estudio sobre oraciones condicionales en niños uruguayos de 3°, 5° y 6° de educación primaria (2021)

Candidato: Sofía Berrutti
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO , Hossain, I.
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Errores de lectura de niños uruguayos de 3ero y 6to de educación primaria (2021)

Candidato: Romina Estefan
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO , Hossain, I.
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Prosodia Lectora: guía de abordaje en el aula (2020)

Candidato: María Jimena dos Santos Rege
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO , Hossain, I.
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Estudio de casos: Mejora de la competencia ortográfica en un alumno con rendimiento descendido en lectura y ortografía (2019)

Candidato: Enrique Silva Mascheroni
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ARIEL CUADRO , Leibovici, G , Palombo, Ana Laura
Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: ortografía intervención
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Las matemáticas en la primera infancia: cómo y que se enseña en nuestro país (2019)

Candidato: María Antonieta González Ondino

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO , Ruiz, C
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: matemáticas primera infancia enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Adquisición de las representaciones ortográficas en una muestra de escolares de nivel primario de Montevideo (2019)

Candidato: María Inés de Azpitarte
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ARIEL CUADRO , Ruiz, C , Palombo, Ana Laura
Maestría en Educación con énfasis en Dificultades del Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Ortografía escritura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Neuropsicología

¿Qué relación existe entre la atención y el desarrollo ortográfico? (2019)

Candidato: Tatiana Arellano
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO , Ruiz, C
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: atención ortografía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

La relación entre fluidez de cálculo y fluidez lectora (2019)

Candidato: Oriana Pagliotti
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO , Ruiz, C
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Cálculo lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

La fluidez de cálculo y su evaluación. Comparación de identificación de riesgo de los test: Fluidez de Matemáticas y TECA (2019)

Candidato: Andrea Clavijo
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO , Ruiz, C
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: cálculo evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

¿Cómo influye la autorregulación en la resolución de problemas matemáticos? (2019)

Candidato: Micaela Tapia
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO , Ruiz, C
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: autorregulación matemáticas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

¿Existe relación entre la atención y la fluidez de cálculo? (2019)

Candidato: María Agustina Isi de León
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO , Ruiz, C
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: atención fluidez de cálculo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Relación entre acceso léxico y la comprensión lectora (2019)

Candidato: María Eugenia Baldoví
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO , Ruiz, C
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: lectura acceso léxico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Estudio de la maduración de la respuesta visual durante el aprendizaje de la lectura (2019)

Candidato: Lucia Fernández
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
GÓMEZ-SENA, L. , ARIEL CUADRO , KamienKowski, J
Maestría en Ciencias Biológicas / Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Conciencia fonológica y adquisición de la lectura y escritura en niños de primer año escolar (2018)

Candidato: Carolina Bavosí
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , isabel varela
Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: conciencia fonológica lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Discalculia: relación entre los criterios diagnósticos y su caracterización (2018)

Candidato: María Noel Alfaro
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Discalculia Cálculo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

¿De qué hablamos cuando hablamos de sentido numérico? Una revisión sistemática sobre los componentes que integran al sentido numérico (2018)

Candidato: Paula Viola
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Sentido numérico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Prestando atención a la fluidez de cálculo (2018)

Candidato: Camila Feirrés
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Atención Fluidez de cálculo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Medidas Basadas en el Currículo: un estudio sobre escritura en hispanohablantes e hispanohablantes que aprenden inglés como segunda lengua (2017)

Candidato: Sylvia Lina-Thompson
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
ARIEL CUADRO
Doctorado Neurociencia Cognitiva y Educación / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de La Laguna / España
País: España
Idioma: Español
Palabras Clave: escritura bilingüismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Las diferencias individuales en el aprendizaje de español como segunda lengua. Enfoques, estilos y estrategias de aprendizaje de estudiantes chinos en el marco de un programa de intercambio entre universidades de China y Uruguay (2016)

Candidato: María del Carmén Azpiroz
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
JESÙS MANSO , EDUARDO RODRIGUEZ ZIDAN , ARIEL CUADRO
Doctorado en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Diferentes tareas de solución de problemas y funciones ejecutivas en niños de 7 a 12 años (2016)

Candidato: Natalia Agudelo
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
CAROLA RUIZ , LILIAN DASET , ARIEL CUADRO
Maestría en Psicología Educacional / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: funciones ejecutivas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Estudio caractereológico y diferenciado de adolescentes con trastornos del espectro del autismo, otras discapacidades y desarrollo típico (2016)

Candidato: Ignacio Navarrete
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
BARCA, A, , DURAN, MAR , ARIEL CUADRO
Doctorado en Psicología del desarrollo, aprendizaje y salud / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidade da Coruña / España
País: España
Idioma: Español
Palabras Clave: autismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Estudio de un paciente con afasia anómica (2016)

Candidato: María Paula Antognazza
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Fonoaudiología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: afasia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Learning Disabilities in Maths: Subtyping, Cognitive Profile, and Home Experiences (2015)

Candidato: Christian Peake
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
ARIEL CUADRO
Doctorado en Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de La Laguna / España
País: España
Idioma: Inglés
Palabras Clave: matemáticas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Thesis is proposed as International Mention

Dislexia y aprendizaje de inglés como lengua extranjera (2015)

Candidato: Camila Terra
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

¿Alcanza con ser un buen lector para escribir sin errores? estudios sobre lectura y escritura (2015)

Candidato: marta Paulós
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay

Idioma: Español
Palabras Clave: escritura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Estrategias psicoeducativas para favorecer la inclusión escolar de niños con trastornos del espectro autista (2013)

Candidato: Monsterrat Amespil
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: autismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Trastornos del aprendizaje no verbal: aspectos cognitivos y psicosociales y su repercusión en el rendimiento académico (2013)

Candidato: Ada Lataste
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ALEXA VON HAGUEN , MARTINA SILVA , ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Aulas comunitarias: Miradas de los docentes sobre el espacio (2013)

Candidato: María Soledad Mangino
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

factores visoespaciales y rendimiento matemático en niños de segundo grado escolar (2012)

Candidato: Pilar de los Campos Silva
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
UCU , SERGIO DANSILIO , ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: discalculia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Más allá de la decodificación: caracterización de los pobres y buenos comprendedores (2012)

Candidato: Clara Techera
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
UCU , ANA LAURA PALOMBO , ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: lectura

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Estrategias para mejorar la producción de textos de 5 a 12 años (2012)

Candidato: Josefina Etcheverry
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ALEXA VON HAGUEN , ANA VARELA , ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: escritura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Habilidades asociadas a la resolución de problemas matemáticos (2012)

Candidato: Sofía Castro
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
UCU , SERGIO DANSILIO , ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: matemáticas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Premisas teóricas para la evaluación de la autorregulación en el aprendizaje (2012)

Candidato: Paula Rocha
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Aspectos psicosociales de la maternidad temprana (2011)

Candidato: Martina Silva
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ARIEL CUADRO
Maestría en Psicología Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Autorregulación del aprendizaje y control volitivo (2011)

Candidato: María Eugenia Gamba
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ALEJANDRA BALBI , MILAGROS FERNANDEZ , ARIEL CUADRO
Doctorado en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

El niño disléxico y su entorno educativo. Percepciones y representaciones sobre la dislexia del niño, sus

padres, docentes y terapeuta (2011)

Candidato: María Paula Antognazza
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ALEJANDRA BALBI , MILAGROS FERNANDEZ , ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Desempeño en el dominio ejecutivo y nivel socioeconómico en población escolar (2011)

Candidato: Alejandra Beiso
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
GABRIEL BARG , VIVIAN SINGER , ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: funciones ejecutivas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Motivación en contextos universitarios: evaluación de las creencias motivacionales en estudiantes de ingeniería (2010)

Candidato: Verónica Hughes
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: motivación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Funcionamiento familiar y rendimiento académico en familias cursando secundaria en un colegio católico de Montevideo (2010)

Candidato: denise del Arca
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: rendimiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Motivación en contextos educativos. ¿Puede el contexto modificar las creencias motivacionales de los estudiantes universitarios? (2009)

Candidato: Laura Benito
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: motivación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Teoría del Apego. Conducta parental y facilitadorres del apego seguro (2009)

Candidato: Silvna Mora

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: apego

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Identificación y Expresión Emocional: Mecanismos Regulatorios y Creencias Personales (2008)

Candidato: María Luisa Blanco

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

ARIEL CUADRO

Doctorado en Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Murcia / España

País: España

Idioma: Español

Palabras Clave: emociones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de las emociones

Estrategias y Estilos de Afrontamiento al Estrés y sus Correlatos en la Muestra de Adolescentes de Uruguay (2008)

Candidato: Coral Garcia

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

ARIEL CUADRO

Doctorado en Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Murcia / España

País: España

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Identificación y Expresión Emocional: Mecanismos Regulatorios y Creencias Personales (2008)

Candidato: María Luisa Blanco

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

ARIEL CUADRO

Intervención Psicosocial / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Murcia / España

País: España

Idioma: Español

Palabras Clave: emociones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de las Emociones

Estrategias y Estilos de Afrontamiento al Estrés y sus Correlatos en una Muestra de Adolescentes de Uruguay (2008)

Candidato: Coral García

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

ARIEL CUADRO

Intervención Psicosocial / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Murcia / España

País: España

Idioma: Español

Palabras Clave: estrés

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicometría

Malestar docente (2007)

Candidato: Karern Segall

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: malestar docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

El niño disléxico y su familia (2007)

Candidato: Marcela Cristobal

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: dislexia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Por qué podemos elegir (2007)

Candidato: Pablo Topolansky

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: acto voluntario

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

El vínculo primario en bebés prematuros desde una perspectiva psicoanalítica (2006)

Candidato: María del Lujan Miraballes

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: vínculo primario

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Apoyo psicológico a mujeres con cáncer de mama en el Hospital Militar (2006)

Candidato: Silvana Maltzman

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

Aproximación al desarrollo psicomotriz a partir de los resultados de una técnica de screening en la ciudad de Artigas (2006)

Candidato: Gabriela Remedi

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

/ Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: desarrollo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología de la Educación

Resiliencia y sentido del humor: ¿Herramientas posibles para el trabajo del psicólogo con adolescentes en situación de pobreza (2006)

Candidato: Alberto Vázquez
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: resiliencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología de la Salud

La importancia de la elaboración del ánimo en el proceso de individuación del varón: una lectura analítica simbólica (2006)

Candidato: Nicolás de Barbieri
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: individuación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología Clínica

Aspectos psicológicos de la esterilidad masculina (2006)

Candidato: Cristina Pons
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: esterilidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología Clínica

La realidad de los psicólogos en Uruguay. Estudio acerca de las características de la práctica de los psicólogos egresados del IFCL y la UCU (2006)

Candidato: Daniel Davrieux
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología Laboral

Retraimiento infantil: aproximaciones psicoanalíticas al retraimiento social en latentes deprimidos (2005)

Candidato: Julia Corgatelli
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

/ Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: apego
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

La crisis puerperal y el encuentro con lo femenino (2005)

Candidato: Milagros Selves
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: puerperio
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

Integración de niños con Síndrome de Down: estudio exploratorio sobre el rol de la familia en seis casos de la ciudad de Montevideo (2005)

Candidato: Eileen Consolandich
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ARIEL CUADRO
Maestría en Psicología Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: diversidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

La anorexia nerviosa. Los factores favorecedores de la enfermedad (2005)

Candidato: Judith Altaman
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: anorexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

Anorexia nerviosa: descripción clínica, evaluación y tratamiento (2005)

Candidato: Federica Stahl
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: anorexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

¿Existe comorbilidad entre depresión y trastornos de personalidad? Estudios exploratorio sobre población clínica (2005)

Candidato: Mercedes Morales
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

/ Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: depresión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Existe comorbilidad entre Depresión y Trastornos de Personalidad? Estudio exploratorio sobre población clínica. (2005)

Candidato: Mercedes Morales
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Presentación de un caso clínico desde el paradigma sistémico. Uso de la escala beavers para su evaluación (2004)

Candidato: Nuria Masjuan
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ARIEL CUADRO
Maestría en Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: familia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Sistémica

El fracaso del matrimonio ¿un fracaso como padres? (2004)

Candidato: Ana Saravia
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ARIEL CUADRO
Maestría en Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: divorcio
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Sistémica

La autoestima en el trabajo (2004)

Candidato: Valeria Franza
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Formación de la identidad en la adolecencia desde una perspectiva psicoanalítica (2004)

Candidato: Edgardo Ruiz
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Juego y Atención (2004)

Candidato: Mariana Díaz

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Las teorías del cambio comportamental en las comunicaciones de promoción de la salud (2004)

Candidato: Maira Tiscornia

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Trastornos en el relacionamiento social: Análisis y tratamientos (2004)

Candidato: Paola Blitzer

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

La rehabilitación del joven adicto y el hallazgo de un nuevo sentido de vida. (2004)

Candidato: Andrea Chemavonian

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

La enfermedad de Alzheimer: cuidar del que cuida. Comprensión de las variables psicológicas intervinientes en la valoración del estrés por parte del cuidador principal. (2004)

Candidato: Mariana Cardelino

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Puentes entre espíritu y materia: una nueva búsqueda de sentido partiendo de la psicología analítica. (2003)

Candidato: Silvina Tochetti

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

El papel del liderazgo en la motivación laboral. (2003)

Candidato: María Mandarano

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Neutralidad y Abstinencia: ideales inalcanzables. (2003)

Candidato: Cecilia Chamyan
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Aproximación al constructo autoestima desde la perspectiva cognitiva-comportamental. (2002)

Candidato: Dalile Burgos
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Indicaciones de terapia familiar sistémica en psiquiatría (2002)

Candidato: Judith Longo
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ARIEL CUADRO
Maestría en Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: familia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Sistémica

Trastornos por déficit de atención con hiperactividad y familia. (2002)

Candidato: Silvana Spagnuolo
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Importancia de la integración de los niños con retraso mental desde el concepto de zona de desarrollo proximal. (2002)

Candidato: Verónica Tutte
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

La vocación, motivación y trascendencia. (2001)

Candidato: Fátima Godiño
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Una lectura arquetípica de la obesidad (2000)

Candidato: Gustavo Cubelli
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ARIEL CUADRO

Maestría en Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: clínica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Metodología

La integración escolar de los niños con necesidades educativas especiales. (2000)

Candidato: Fabiana Iglesias

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Trastornos por déficit de atención. (1999)

Candidato: Carola de Urtubey

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Relación entre el clima laboral y el rendimiento académico adolescente. (1998)

Candidato: Gabriela Rothfuss

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Características de la relación entre padres y maestros en una escuela especial: sus efectos desde una perspectiva sistémica. (1998)

Candidato: Jorge Lorena

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Contribuido desde la gestión insitucional (coordinador de grados, postgrados, director de departamento, decano, vicerrector académico), la docencias y además en la creación de los programas académicos de postgrados y maestría en psicología educacional e intervención psicopedagógica, el grado en psicopedagogía y en fonoaudiología, el doctorado en psicología, la maestría en atención temprana y ser responsable de implementar y gestionar el rediseño de todas las carreras de grado de la universidad en un modelo orientado por competencias. He contribuido al desarrollo de las revistas científicas, la generación de redes de investigación y la creación del reglamento general del personal académico. Ultimamente además de diseñar la primera Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y del Aprendizaje, nuestro trabajo se ha focalizado en el desarrollo departamento de Neurociencia y Aprendizaje y de la clínica de Neurodesarrollo y Aprendizaje dentro de la Clínica Universitaria de la UCU. Esto últimos como un espacio de atención a pacientes, de docencia y de investigación en áreas de neuropsicología. Además de contribuir como responsable en el diseño e implementación de los programas de doctorado de la universidad como la ha sido doctorado en ingeniería y el de comunicaciones que se sumaron al de psicología que se edita desde hace varios años.

Información adicional

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	163
Artículos publicados en revistas científicas	50
Completo	50
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	72
Libros y Capítulos	35
Libro publicado	23
Capítulos de libro publicado	12
Textos en periódicos	2
Revistas	2
Documentos de trabajo	3
Completo	3
PRODUCCIÓN TÉCNICA	68
Trabajos técnicos	14
Otros tipos	54
EVALUACIONES	60
Evaluación de proyectos	5
Evaluación de eventos	15
Evaluación de publicaciones	20
Evaluación de convocatorias concursables	19
Jurado de tesis	1
FORMACIÓN RRHH	132
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	126
Tesis/Monografía de grado	84
Otras tutorías/orientaciones	9
Tesis de maestría	27
Tesis de doctorado	6
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	6
Tesis de doctorado	6