PILAR CECILIA RODRÍGUEZ MORALES

Dra.

pilarod@gmail.com

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación

Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 26/07/2023
Última actualización: 20/07/2023

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Centro Universitario Regional Este / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Centro Universitario Regional Este / Sector Educación Superior/Público
Dirección: Av. Cachimba del Rey entre Bvar. Artigas y Av. Aparicio Saravia / 20100
País: Uruguay / Maldonado / Punta del este
Teléfono: 42255326 / 595

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Metodologías para el diseño, evaluación y mejora de planes, proyectos y programas educativos (2013 - 2015)

Universidad de Educación a Distancia , España
Título de la disertación/tesis/defensa: Creación y establecimiento de estándares para el evaluación de la calidad de la educación superior: un modelo adaptado a los centros universitarios regionales de la Udelar.
Tutor/es: Ma. Ángeles González Galán y Tabaré Fernández Aguerre.
Obtención del título: 2016
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: http://e-spacio.uned.es/fez/view/tesisuned:Educacion-Pcrodriguez. Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
Palabras Clave: Evaluación de la calidad en ES
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de la calidad de la educación
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Métodos de investigación y diagnóstico en educación

MAESTRÍA

Diploma de Estudios Avanzados (2004 - 2009)

Universidad Nacional de Educación aDistancia , España
Título de la disertación/tesis/defensa: La calidad de la educación a través de sus actores: cómo la perciben los padres, los alumnos y los docentes
Tutor/es: Dr. Ramón Pérez Juste
Obtención del título: 2009
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de la calidad de la educación

GRADO

Licenciatura en Letras opción Investigación (1992 - 1999)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 2000

Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Filología Clásica

Formación complementaria

CONCLUIDA

POSDOCTORADOS

Cambio educativo para la Justicia Social (2019 - 2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid / Grupo de investigación 'Cambio educativo para la Justicia Social', Cátedra UNESCO en Educación para , España
Palabras Clave: modelos multinivel
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación educativa

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

El rol de los Community Colleges en el sistema de educación superior de los Estados Unidos: lecciones aprendidas para América Latina y el Caribe (11/2018 - 11/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of California at Berkeley* / Center for Latin American Studies , Estados Unidos
25 horas
Palabras Clave: freshman studies transfer curriculum two-years college program
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación superior

Evaluación Institucional en la Universidad: un proceso para la mejora continua de la calidad (09/2018 - 09/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Central de Evaluación Institucional - UDeLaR / Asociación de Universidades Grupo de Montevideo , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: evaluación institucional evaluación de la calidad planificación estratégica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

Evaluación de las oportunidades de aprendizaje (05/2017 - 05/2017)

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Instituto Nacional de Evaluación Educativa / PhD Gilbert Valverde. State University of New York. , Uruguay
40 horas
Palabras Clave: evaluación oportunidades de aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

Diseño y corrección de pruebas de múltiple opción (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química , Uruguay
20 horas
Palabras Clave: Evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Estudios longitudinales en educación y los proyectos PISA-L (01/2012 - 01/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
20 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Estudios longitudinales

Enseñar y aprender en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) de la Universidad (01/2010 - 01/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Agronomía , Uruguay

30 horas

Uso Educativo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (01/2003 - 01/2003)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Universidad del Trabajo - Canelones , Uruguay
80 horas

Creación e Interpretación de Instrumentos Psicométricos (01/2002 - 01/2002)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
80 horas

Estadística para Psicólogos (01/2001 - 01/2001)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
60 horas

Práctica Docente (01/1999 - 01/1999)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
96 horas

Testimonios no cristianos sobre Cristo y su Iglesia en los tres primeros siglos, UPEP (01/1995 - 01/1995)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
20 horas

Juvenal, Sátiras 1,2 y 9, UPEP (01/1994 - 01/1994)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
20 horas

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Desafíos para la investigación en Derecho (2022)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Derecho, Uruguay

Repensar el sentido del conocimiento en la universidad actual (2022)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad de Barcelona, Universidad de la República, España
Alcance geográfico: Internacional

Vigencia y recreación del asesoramiento pedagógico en las UAE (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay
Palabras Clave: asesoramiento pedagógico

III Jornada de los Ciclos Iniciales Optativos (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza/Comisión Coordinadora del Interior, Uruguay

II Jornada de Enseñanza en el Interior: los Ciclos Iniciales Optativos (2017)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Comisión Coordinadora del Interior, Uruguay

El contexto escolar, los climas motivacionales y emocionales y sus efectos en el aprendizaje y la enseñanza (2017)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Contexto escolar

Jornada de Evaluación Diagnóstica en Matemática (2017)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza/Comisión Coordinadora del Interior, Uruguay
Palabras Clave: evaluación diagnóstica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / evaluación diagnóstica

E-forum: La evaluación estandarizada y la mejora de los aprendizajes (2016)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: IIPE- UNESCO, Argentina
Palabras Clave: evaluación estandarizada

I Encuentro de la Red de UAE (2016)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Red de UAE-Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

III Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario y II Seminario Internacional sobre trayectorias en la educación superior (2016)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultades de Veterinaria y Agronomía, Uruguay

Informe sobre el estado de la educación en Uruguay 2014 (2015)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: INEEd, Uruguay
Palabras Clave: Evaluación

1er. Encuentro de la Red de UAE (2015)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Red de UAE-Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

3er. Encuentro de la Red de UAE (2015)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Red de UAE-Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

Jornada sobre el Programa de Enseñanza de la Comisión Coordinadora del Interior (2014)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Comisión Coordinadora del Interior, Uruguay

El Cambio educativo en las instituciones de educación superior. Avances y aportes en la implementación de la Ordenanza de Grado (2013)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay
Palabras Clave: Enseñanza de grado
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Foro Regional de Enseñanza Terciaria (2012)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: CURE, Uruguay
Palabras Clave: PRET

Innovación Pedagógica (2012)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Programa de Nuevas Metodologías de la Enseñanza de las Ciencias, Matemática, Tecnologías e Ingeniería, Uruguay
Palabras Clave: Eric Mazur. Harvard
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación en educación

Lecciones aprendidas sobre sistemas educativos que logran alto desempeño (2012)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: División de Investigación y Estadística. CODICEN, Uruguay
Palabras Clave: PISA. OCDE
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de conocimientos

Jornadas de Evaluación Docente en Educación Superior (2012)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: UAE área Ciencia y Tecnología, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación docente

Carrera docente: definiciones adoptadas y pendientes (2012)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: UAE -FCEA, Uruguay

II Encuentro de la Red de UAE: Asesoría curricular: implementación de la ordenanza de grado (2012)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ISEF, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / normativa curricular

Jornadas del Programa Regional de Enseñanza Terciaria (PRET) (2011)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: CURE, Uruguay

Taller sobre Bullying (2010)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Instituto Galileo Galilei, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

Jornadas de Capacitación en Metodología de la Investigación y Evaluación de Aprendizajes (2009)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Programa de Planeamiento Educativo. CETP, Uruguay

Jornadas de Capacitación en Investigación Educativa 2da. etapa (2008)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Consejo de Educación Técnico Profesional-Programa Planeamiento Educativo, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación en Educación

Jornadas de capacitación en la Evaluación Diagnóstica y su implementación (2008)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Consejo de Educación Técnico Profesional, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación diagnóstica

Encuentro Regional sobre Metodología de la Investigación (2007)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Consejo de Educación Técnico Profesional- Comisión de Evaluación Institucional, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la Investigación en Educación

Encuentro Regional sobre Evaluación de Aprendizajes (2007)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Consejo de Educación Técnico Profesional-Comisión de Evaluación Institucional, Uruguay

Jornadas de Capacitación sobre Investigación Cualitativa (2007)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Consejo de Educación Técnico Profesional-Programa Planeamiento Educativo, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación cualitativa

Congreso Internacional de Educación (2005)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación Cristiana de Dirigentes de Empresa, ACDE, Uruguay

VI Jornadas de Psicología Universitaria (2003)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay

2das. Jornadas Universitarias Multidisciplinarias sobre las Transformaciones en el Mundo del Trabajo (2003)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay

3er. Coloquio sobre Investigación Psicológica en la Organización del Trabajo (2003)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay

1er. Evento de Educación Multimedia "...de la tiza al PC..." (2002)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Centro de Capacitación y Perfeccionamiento Docente J. Pivel Devoto, Uruguay

Evaluación de los Aprendizajes Universitarios (2002)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Programa de Formación Docente del Área Social, Comisión Sectorial de Enseñanza, UDELAR, Uruguay
Palabras Clave: evaluación de aprendizajes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de aprendizajes

III Jornadas Universitarias de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2002)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay

2do. Coloquio de Investigación Psicológica en la Organización del Trabajo (2002)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay

Talleres de discusión sobre Educación a Distancia (2001)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Facultad de Derecho-UDELAR, Uruguay

Primer Coloquio sobre Investigación Psicológica en la Organización del Trabajo (2001)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay

I Jornadas Universitarias Multidisciplinarias sobre el Mundo del Trabajo (2001)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Psicología y Facultad de Ciencias Económicas, UDELAR, Uruguay

II Jornadas Universitarias de Psicología del Trabajo y las Organizaciones (2001)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay

Coloquio de Historia Medieval y Moderna (2000)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR, Uruguay

El Impacto del uso de drogas (1999)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Junta Nacional de Dorgas, Uruguay

I Encuentro Internacional de Educación en Valores (1999)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad para la Paz-Naciones Unidas, Uruguay

Seminario de Docencia I (1999)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Opción Docencia. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay
Palabras Clave: Opción Docencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Docencia

Seminario de Docencia II (1999)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Opción Docencia. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Primeras Jornadas Uruguayas de Estudios Clásicos (1993)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR, Uruguay

OTRAS INSTANCIAS

Introducción a R para el análisis de datos educacionales en estudios de gran escala: manejo de datos y modelos mixtos (2018)

Uruguay
Palabras Clave: software R

Taller sobre análisis de perfiles socioemocionales a cargo del Dr. Roberto Primi (2018)

Uruguay
Palabras Clave: análisis de cluster ecuaciones estructurales

Pasantía en State University of New York, Department of Educational Policy and Leadership (2017)

Estados Unidos
Palabras Clave: assessment opportunities to learn
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

Idiomas

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Inglés

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe bien

Areas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General /Evaluación

Actuación profesional

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Centro Universitario Regional Este

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2010 - a la fecha) Trabajo relevante

Coordinadora de la UAE 40 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/2011 - 12/2014)

Coordinadora del Ciclo Inicial Optativo CyT 20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Métodos para el establecimiento de estándares de desempeño educativo (03/2023 - a la fecha)

Los estándares de desempeño se consideran uno de los temas más controvertidos en medición en educación (Linn, 2003). Por tal motivo, es uno de los temas más investigados en los últimos treinta años. Abundante literatura da prueba de ello, desde Scriven, (1978); Hambleton, (1978); y Popham, (1978); siguiendo por Hambleton y Plake (1995), Impara y Plake (1997), Hambleton (2000 y 2001a), Cizek y Bunch (2007), Tourón (2009), Margolis y Clauser (2014), Rodríguez y Luzardo (2019). Hay gran variedad de métodos para el establecimiento de los estándares de desempeño o punto de corte, sin embargo, no hay un acuerdo entre los autores sobre la primacía de unos métodos sobre otros, menos aún sobre el mejor método (Linn, 2003). Por eso se buscan nuevos métodos, que clasifiquen mejor a los sujetos. Debido a la generalización del uso de test, muchos de ellos con consecuencias ?duras? como la certificación profesional, la admisión a la universidad o a un puesto laboral, la certificación de culminación de ciclos escolares, se hace necesario la constante investigación y aporte en esta temática. De esta forma hemos comenzado a trabajar en el tema y nuestra incipiente contribución en este sentido ha sido la creación de un nuevo método. Esta línea de investigación fue financiada en el llamado a grupos I+D 2022 de CSIC, dentro del Núcleo de investigación, medición y evaluación educativa (NIMEE) del cual soy corresponsable (grupo autoidentificado Nº 883289)
Aplicada
3 horas semanales , Coordinador o Responsable
Equipo: RODRÍGUEZ, P. , Soca, Juan , Castillo, M. , Figueroa Garrido, V.
Palabras clave: establecimiento de estándares

Diseño y validación de instrumentos para la evaluación de aprendizajes, programas y centros educativos (03/2023 - a la fecha)

Los instrumentos de evaluación educativa son la herramienta fundamental de medición, por lo que requieren de un diseño y construcción muy rigurosos (Muñiz & Fonseca-Pedrero, 2019). También el diseño de instrumentos válidos y fiables son necesarios para el diagnóstico y seguimiento de los diferentes ámbitos y actores involucrados en el desarrollo de la educación, por ejemplo estudiantes (Zhao y Gallant, 2012), centros educativos, docentes, curriculum, programa (Martínez Rizo, 2011; Ravela, 2011, De la Orden Hoz y Pimienta Prieto, 2016). Estas herramientas, debidamente diseñadas y validadas permiten la toma de decisiones basadas en evidencias, es decir, sirven de guía a los miembros de la comunidad educativa y a los tomadores de decisiones para definir el desarrollo de políticas en pos de la mejora de la educación (Arrondo et al., 2010). Esta línea de investigación fue financiada en el llamado a grupos I+D 2022 de CSIC, dentro del ?Núcleo de investigación, medición y evaluación educativa? (NIMEE) del cual soy corresponsable (grupo autoidentificado Nº 883289)
Aplicada
5 horas semanales , Coordinador o Responsable
Equipo: RODRÍGUEZ, P. , Soca, Juan , Castillo, M. , Analia Correa , Valentina Buschiazzo
Palabras clave: medición diseño de instrumentos

Detección de falseamiento y validación de resultados en pruebas a distancia (06/2022 - a la fecha)

Esta investigación tiene por objetivo aportar conocimiento sobre la detección del falseamiento a través de una caracterización de los tipos de falseamiento en las pruebas a distancia en la Udelar. Además, se compararán los índices para la detección del falseamiento mediante simulaciones en dos etapas (índices de ajuste de personas e índices de similaridad). Se analizará la significación y potencia de los índices tanto en pruebas analizadas mediante teoría clásica de los tests como en aquellas calibradas por teoría de respuesta al ítem. Esta línea de investigación fue financiada en el llamado a grupos I+D 2022 de CSIC, dentro del Núcleo de investigación, medición y evaluación educativa (NIMEE) del cual soy corresponsable (grupo autoidentificado Nº 883289)
Aplicada
5 horas semanales , Integrante del equipo
Equipo: L. MORENO , LAURA ASPIROT , LUZARDO, M. , RODRÍGUEZ, P. , DARÍO PADULA
Palabras clave: detección falseamiento

Evaluación de perfiles de egreso en el nivel universitario (07/2017 - 12/2019)

Se generan dos tipos de competencias a evaluar en los estudiantes de egreso de licenciatura: las competencias genéricas y las específicas. Se establecen dimensiones de competencias genéricas a evaluar y se comienza a trabajar con la Licenciatura en Gestión Ambiental para crear los perfiles de egreso de forma de poder evaluar competencias específicas.
Aplicada
5 horas semanales , Coordinador o Responsable
Equipo: RODRÍGUEZ, P. , Lic. Analia Correa , DÍAZ, M.

Test adaptativo informatizado en matemática (12/2016 - 11/2019)

Desarrollo y aplicación de una prueba adaptativa informatizada en matemática para los estudiantes de ingreso a los Ciclos Iniciales Optativos y Licenciatura en Gestión Ambiental. Se entrega un informe por cada alumno al Coordinador con el puntaje obtenido y las competencias demostradas.
Aplicada
7 horas semanales , Coordinador o Responsable
Equipo: LUZARDO, M. , PéREZ, GINA
Palabras clave: TAI
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Evaluación de la calidad de los centros universitarios (03/2014 - 10/2016)

La evaluación de la calidad de la educación implica la valoración de distintas dimensiones consideradas en la concepción de calidad. Para esto se trabaja con un grupo de informantes claves para establecer los estándares de la calidad para la evaluación de los centros universitarios regionales de la Udelar, posteriormente se crea una escala y se valida.
Mixta
10 horas semanales
Unidad de Apoyo a la Enseñanza , Coordinador o Responsable
Equipo: Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES

Evaluación de la calidad de programas educativos de educación superior (07/2015 - 03/2016)

En esta línea se abordó la definición de las dimensiones a evaluar en los programas educativos en el nivel universitario, se crearon estándares de logro e instrumentos para su evaluación.
7 horas semanales , Coordinador o Responsable
Equipo: Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES

Creación de evaluación diagnóstica basada en estándares (11/2013 - 12/2015)

Se establecen estándares de contenido para el ingreso a la universidad en las áreas de lengua y matemática y se crea una prueba para determinar los estándares de desempeño. Cada año se agrega un cuadernillo para cada simensión y se calibran los ítems.
10 horas semanales
Unidad de Apoyo a la Enseñanza , Coordinador o Responsable
Equipo: Díaz, M. , Correa, A. , Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES

Creación y establecimiento de estándares para la evaluación de la calidad. (03/2013 - 12/2014)

Se establecieron estándares para la evaluación de la calidad en tres componentes: centro universitario, programa educativo y aprendizajes al ingreso a la Universidad. Se trabajó con un Panel Delphi para el caso de los estándares de evaluación de centro y programa educativo, dando

como resultado dos escalas. Para el establecimiento de estándares de contenido y desempeño en las competencias básicas de ingreso se trabajó con otro grupo de expertos.
Aplicada
10 horas semanales
CURE, Unidad de Apoyo a la Enseñanza , Coordinador o Responsable
Equipo: RODRÍGUEZ, P.
Palabras clave: Establecimiento de estándares
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Evaluación de la calidad de la educación (09/2010 - 04/2012)

Creación de instrumentos para la evaluación de la calidad, aplicación de cuestionarios y generación de informes sobre la percepción de los estudiantes acerca de la calidad del centro educativo, de las asignaturas y docentes.
10 horas semanales
Unidad de Apoyo a la Enseñanza , Coordinador o Responsable
Equipo: NÚÑEZ, C. , CORREA, A.
Palabras clave: Evaluación de la calidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas

Desvinculación estudiantil en el Ciclo Inicial Optativo (11/2010 - 04/2012)

Estudio de los momentos en los que se produce la desvinculación mediante análisis de supervivencia, cuestionario y entrevista para encontrar los motivos de la desvinculación.
3 horas semanales
Unidad de Apoyo a la Enseñanza- Ciclo Inicial Optativo , Coordinador o Responsable
Equipo: CANTIERI, R. , DE LEÓN, G. , LAPORTA, P. , VERRASTRO, N. , CORREA, A. , NÚÑEZ, C. , BRUM, L.
Palabras clave: Desvinculación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Evaluación de aprendizajes al ingreso al CURE (02/2011 - 03/2012)

Creación de pruebas de evaluaciones diagnósticas para estudiantes que ingresan a la Universidad a través del CURE. Se realizó la primera prueba diagnóstica en 2011 y en 2012 se mejoró y amplió.
4 horas semanales
Unidad de Apoyo a la Enseñanza , Coordinador o Responsable
Equipo: CORREA, A. , NÚÑEZ, C.
Palabras clave: Evaluación diagnóstica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de aprendizajes

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Detección de falseamiento y validación de resultados en pruebas a distancia (06/2022 - a la fecha)

El objetivo de este proyecto es aportar conocimiento sobre la detección del falseamiento a través de una caracterización de los tipos de falseamiento en las pruebas a distancia en la Udelar. Además, se pretende utilizar diferentes índices para la detección del falseamiento mediante simulaciones en dos etapas (índices de ajuste de personas e índices de similaridad). Se analizará la significación y potencia de los índices tanto en pruebas analizadas mediante teoría clásica de los tests como en aquellas calibradas por teoría de respuesta al ítem.
2 horas semanales
Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:1
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: L. MORENO , LUZARDO, M. , LAURA ASPIROT , RODRÍGUEZ, P. , DARÍO PADULA

Diseño y validación de instrumentos para la evaluación de la docencia universitaria (03/2023 - a la fecha)

Los instrumentos de evaluación educativa son la herramienta fundamental de medición, por lo que requieren de un diseño y construcción muy rigurosos (Muñiz & Fonseca-Pedrero, 2019). Estas herramientas, debidamente diseñadas y validadas permiten la toma de decisiones basadas en evidencias. Este proyecto tiene por objetivo la identificación de las dimensiones para evaluar la docencia universitaria y el diseño o adaptación de los instrumentos para su valoración, así como su posterior validación.
7 horas semanales
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:2
Doctorado:1
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: RODRÍGUEZ, P. , Soca, Juan , Castillo, M. , Lic. Analia Correa , Valentina Buschiazzo

Evaluación de la calidad de la educación a distancia en contexto de pandemia (07/2020 - 12/2022)

Sobre la base del marco teórico de la educación a distancia, se diseñaron instrumentos para la evaluación de la calidad de la educación desarrollada en el contexto de pandemia.
2 horas semanales
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Doctorado:1
Equipo: RODRÍGUEZ, P. , Lic. Analia Correa , DÍAZ, M. , DANIEL CAJARVILLE

Una nueva concepción y un programa de acción académica frente al problema de las dificultades en la formación en matemática al ingreso a la Udelar (03/2017 - 11/2018)

Las dificultades en matemática de los estudiantes de ingreso a la universidad han sido diagnosticadas a través de distintos instrumentos. La Comisión Coordinadora del Interior creó un Grupo Académico en Matemática para la creación de un programa de apoyo para los estudiantes de ingreso. Este grupo desarrolló un programa innovador en cuanto a los contenidos a abordar, su implementación y evaluación. Mi participación se relaciona con el asesoramiento pedagógico en la creación del programa y su evaluación, así como con la readecuación de la propuesta para los siguientes años.
3 horas semanales
CURE , Unidad de Apoyo a la Enseñanza-Departamento de Matemática
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: CHOLAQUIDIS, A. , Mario Javier LUZARDO VERDE , GUILLERMO, M. , MIQUEL, A. , FERRER, W.

Test adaptativo informatizado en matemática (12/2017 - 04/2018)

Desarrollo de una prueba adaptativa informatizada en matemática para los estudiantes de ingreso al CURE. Se aplica en la plataforma SEA a través de un convenio de colaboración con Plan Ceibal y la participación de la DIEE de ANEP y Sote 360. Se aplica la prueba a los estudiantes ingreso y se realiza un informe con los resultados (puntaje obtenido y competencias demostradas) con la finalidad de proveer de información a los estudiantes y sus tutores para orientar sus trayectorias curriculares en matemática.
10 horas semanales
Centro Universitario Regional del Este , Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: Mario Javier LUZARDO VERDE , Pérez, G. , Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES
Palabras clave: TAI evaluación diagnóstica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

Evaluación Diagnóstica de competencias en Matemática y Lectura de la generación de ingreso a la Udelar en el interior (02/2015 - 07/2017)

Aplicación del proyecto desarrollado en la UAE del CURE a los centros universitarios regionales y a las facultades de Ciencias Económicas y Psicología coordinados a través de la participación de la Comisión Coordinadora del Interior. Se recalibran los ítems de matemática y lectura y se establecen los puntos de corte de las pruebas.
15 horas semanales
Comisión Coordinadora del Interior
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: Clavijo, E. , Díaz, M. , Correa, A. , FIGUEROA, V. , FERNÁNDEZ, T. (Responsable) , MARQUES, A.
Palabras clave: evaluación de aprendizajes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Evaluación diagnóstica de aprendizajes y talleres de apoyo a la generación de ingreso 2015 (02/2015 - 12/2015)

Se amplía el proyecto 2013-2014 de evaluación de aprendizajes al ingreso realizado en el marco del CURE a todos los CENURES. Se desarrollan dos cuadernillos para la dimensión matemática sobre la base de los estándares ya fijados en investigación 2013-2014. Se crea un cuadernillo de Lectura. Análisis realizados: estudio de la fiabilidad, análisis factorial explloratorio, calibración de los ítems mediante teoría de respuesta al ítem, equiparación de cuadernillos de matemática y cálculo de los puntos de corte para cada dimensión. Clasificación de los resultados según sede y datos sociodemográficos.
15 horas semanales
Comisión Coordinadora del Interior.
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Comisión Coordinadora del Interior, Uruguay, Remuneración
Equipo: LORDA, N. , CORREA, A. , DíAZ, M. , FIGUEROA, V. , FERNÁNDEZ, T. (Responsable)
Palabras clave: evaluación de aprendizajes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Evaluación diagnóstica de aprendizajes en Matemática y Lectura (07/2013 - 12/2014)

Desarrollo de pruebas de evaluación de aprendizajes para el nivel de ingreso a la Universidad en dos áreas básicas. Se crearon y aplicaron 44 ítems de matemática (un cuadernillo) y 9 ítems de lectura.
15 horas semanales
CURE/Unidad de Apoyo a la Enseñanza , Unidad de Apoyo a la Eseñanza
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: DíAZ, M. , CORREA, A.
Palabras clave: evaluación de aprendizajes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Evaluación del CURE por parte de los estudiantes (10/2010 - 04/2011)

El trabajo consistió en crear instrumentos para evaluar las distintas carreras del CURE, así como la gestión y el desempeño de sus docentes. Se aplicaron los instrumentos, se procesaron los datos y elaboraron los informes.
3 horas semanales
CURE , Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Otra
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: NÚÑEZ, C. , CORREA, A.

DOCENCIA

Maestría en Enseñanza Universitaria (09/2019 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Diseño y validación de instrumentos de evaluación educativa, 30 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

Maestría en Enseñanza Universitaria (08/2022 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Evaluación Educativa, 24 horas, Teórico

CIO Social, CIO CyT, Licenciatura en Educación Física, Licenciatura en Gestión Ambiental, Licenciatura en Turismo, Tecnólogos en Informática y en Admi (03/2019 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Introducción a la universidad, 30 horas, Teórico-Práctico

Doctorado en Educación (04/2022 - 11/2022)

Doctorado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Seminario Permanente de Investigación, 3 horas, Teórico

Curso de Educación Permanente (08/2021 - 12/2021)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
El tratamiento del guión en el audiovisual educativo, 5 horas, Teórico-Práctico

Curso de Educación Permanente (05/2021 - 08/2021)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
El tratamiento del audiovisual en las prácticas educativas, 5 horas, Teórico-Práctico

Programa de Desarrollo Pedagógico Docente (04/2020 - 12/2020)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Laboratorio audiovisual en educación: cómo incorporar el uso de la imagen en las prácticas educativas, 5 horas, Teórico-Práctico

Doctorado en Psicología (08/2020 - 11/2020)

Doctorado
Asistente
Asignaturas:
Modelos básicos de Teoría de Respuesta al Ítem, 5 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Enseñanza Universitaria (04/2020 - 07/2020)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Evaluación de la calidad de la educación superior a distancia, 4 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Gestión Ambiental (03/2019 - 04/2020)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:

Programa de Formación para la tutoría, 3 horas, Teórico

Curso de Educación Permanente (09/2019 - 12/2019)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Herramientas para la mejora de la comunicación externa: estrategias comunicacionales en instituciones educativas y organizaciones civiles, 5 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura de Gestión Ambiental (08/2019 - 12/2019)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Curso de Extensión Universitaria, 4 horas, Teórico-Práctico

CIO Social (09/2018 - 11/2019)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Tutoría entre pares, 3 horas, Teórico-Práctico

Curso de Educación Permanente (08/2018 - 10/2018)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Herramientas para la mejora de la comunicación externa: estrategias comunicacionales en instituciones educativas y organizaciones civiles, 5 horas, Teórico-Práctico

LGA-Licenciatura en Gestión Ambiental (03/2018 - 06/2018)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Introducción a la Universidad, 40 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Ciclo Inicial Optativo (09/2017 - 11/2017)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Tutoría entre pares, 20 horas, Teórico-Práctico

Curso de Educación Permanente (08/2017 - 11/2017)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Integración de tecnologías en la educación formal, 25 horas, Teórico-Práctico

(08/2016 - 12/2016)

Especialización
Asistente
Asignaturas:
Introducción a la psicometría, 6 horas, Teórico-Práctico

(04/2016 - 06/2016)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
La integración de tecnologías en la educación formal, 4 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación en TIC

(09/2015 - 11/2015)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Tutoría entre pares, 4 horas, Teórico-Práctico

(03/2015 - 07/2015)

Grado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Introducción a las trayectorias flexibles, 4 horas, Teórico-Práctico

(08/2014 - 10/2014)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
EVA en modo edición (Curso de Educación Permanente para Maldonado), 5 horas

(04/2014 - 06/2014)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
EVA en modo edición (Curso de Educación Permanente para Rocha), 5 horas

Ciclo Inicial Optativo (02/2014 - 02/2014)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
La tutoría, 4 horas, Teórico

(10/2013 - 11/2013)

Grado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Tutoría entre pares, 4 horas, Teórico-Práctico

Ciclo Inicial Optativo (08/2013 - 09/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Uso Educativo de Tics, 5 horas, Teórico-Práctico

Tecnólogo en Mineria (04/2013 - 04/2013)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Introducción a la Universidad, 4 horas, Teórico

Ciclo Inicial Optativo (03/2013 - 03/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Introducción a las trayectorias flexibles en la UdelaR, 20 horas, Teórico-Práctico

(02/2013 - 02/2013)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Formación para la tutoría, 6 horas, Teórico

Ciclo Inicial Optativo (03/2012 - 03/2012)

Grado

Responsable
Asignaturas:
Introducción a las Trayectorias Flexibles en la UDELAR, 20 horas, Teórico-Práctico

Ciclo Inicial Optativo (03/2012 - 03/2012)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Programa de Formación de Tutores, 4 horas, Teórico

(09/2011 - 10/2011)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Uso Educativo de Tics, 5 horas, Teórico-Práctico

(05/2011 - 06/2011)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Uso Educativo de Tics, 5 horas, Teórico-Práctico

Ciclo Inicial Optativo (03/2011 - 03/2011)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Introducción a las trayectorias flexibles en la UR, 5 horas, Teórico-Práctico

Ciclo Inicial Optativo (02/2011 - 02/2011)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Programa de formación de tutores, 6 horas, Teórico

EXTENSIÓN

Educación Ambiental desde el Este, entretejiendo participación e integralidad (03/2021 - a la fecha)

Financiado en el Programa de Apoyo a Núcleos Interdisciplinarios del Espacio Interdisciplinario (Co-responsable)
2 horas

Una mirada interdisciplinaria sobre datificación y salud: Macrodatos, investigación científica sanitaria con fuentes secundarias, inteligencia artificial, salud de precisión, bioética y derechos humanos (05/2020 - a la fecha)

Proyecto del Fondo Universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general (Art. 2) financiado por la CSIC
2 horas

- Convenio entre la Unidad Coordinadora Departamental de Integración Educativa (UCDIE) del Departamento de Maldonado (ANEP) en el marco del Proyecto ?Enlazando tramas? con el CURE (09/2021 - a la fecha)

Unidad de Apoyo a la Enseñanza
1 horas

- Convenio entre Cure y Plan Ceibal para el uso de la plataforma SEA (Aplicación del Test Adaptativo Informatizado de Matemática) (03/2018 - 12/2019)

2 horas

Coordinación de la difusión de la oferta educativa del CURE (09/2018 - 11/2018)

3 horas

Participación en la Jornada CURE de Puertas Abiertas, Sede Rocha (10/2018 - 10/2018)

4 horas

Participación en "Recorriendo Punta del Este Ciudad Universitaria" (10/2017 - 11/2017)

Unidad de Apoyo a la Enseñanza
2 horas

Coordinación de la difusión de la oferta educativa del CURE (09/2017 - 11/2017)

3 horas

Participación en la Jornada CURE de Puertas Abiertas, Sede Rocha (10/2017 - 10/2017)

3 horas

Difusión de la oferta educativa del CURE (10/2016 - 11/2016)

3 horas

Participación en la Jornada CURE de Puertas Abiertas, Sede Rocha (10/2016 - 10/2016)

3 horas

Participación en la Expoeduca Montevideo en stand de la Comisión Coordinadora del Interior en representación del CURE (10/2015 - 10/2015)

4 horas

Participación en la Jornada de Puertas Abiertas en el marco de la semana de la Ciencia y la Tecnología, SedeS Rocha y Maldonado (05/2014 - 05/2014)

3 horas

Participación en la Jornada CURE de Puertas Abiertas, Sede Rocha (10/2013 - 10/2013)

3 horas

Difusión de la oferta educativa del CURE en Educación Media de la Región (08/2012 - 10/2012)

Unidad de Apoyo a la Enseñanza
5 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación

Organización de la participación del CURE en la Expo Educa (09/2012 - 09/2012)

Unidad de Apoyo a la Enseñanza
7 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación

Organización del Seminario-taller: Formulando y compartiendo propuestas educativas desde una perspectiva crítica (06/2012 - 06/2012)

Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Coordinación Académica de la Sede de Maldonado
4 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Difusión de la oferta educativa del CURE (10/2010 - 11/2010)

CURE, Unidad de Apoyo a la Enseñanza
10 horas

Coordinación de la Jornada de Puertas Abiertas en el marco del Día de la Educación Pública (10/2010 - 10/2010)

2 horas

Organización de la participación del CURE en la Expo Educa (09/2010 - 09/2010)

CURE, Unidad de Apoyo a la Enseñanza
2 horas

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante de la Comisión de Coordinadores de Carrera del CURE (09/2010 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones

Integrante de la Comisión de Evaluación Institucional (04/2023 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Referente por los CENUR en proyecto institucional sobre la seguridad de las evaluaciones en línea (09/2021 - 12/2022)

Designada por CCI
Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante de la Comisión de Educación Departamental en representación del CURE (02/2018 - 04/2022)

Centro Universitario Regional del Este Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Comisión de Evaluación Interna y Acreditación (02/2020 - 03/2022)

Participación en cogobierno 1 horas semanales

Titular en la Comisión Directiva del Departamento en Ciencias Sociales y Humanas (12/2019 - 12/2021)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Comisión Académica de Grado (02/2020 - 09/2021)

Comisión Sectorial de Enseñanza Participación en cogobierno 2 horas semanales

Integrante del grupo de Enseñanza del plan Estratégico del CURE (08/2020 - 04/2021)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante de Tribunal de Concurso en Efectividad (08/2019 - 10/2019)

Instituto Superior de Educación Física Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante de Comisión Asesora (08/2019 - 09/2019)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Convenio entre Cure y Plan Ceibal para el uso de la plataforma SEA (Test Adaptativo Informatizado) (03/2018 - 07/2019)

Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Otros 2 horas semanales

Gestiones ante la Dirección Regional y ProEva para facilitar el uso del EVA para estudiantes no matriculados en la Udelar (06/2018 - 10/2018)

Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Asesoramiento a la Comisión de Carrera de la Licenciatura en Gestión Ambiental sobre reválida parcial de asignaturas realizadas en el extranjero (09/2018 - 09/2018)

Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Gestión de la Enseñanza 4 horas semanales

Representante de la Asamblea del Claustro por el orden docente (10/2016 - 05/2018)

CURE
Participación en cogobierno

Integrante del equipo académico para la elaboración de propuestas de trabajo en Lectura-escritura para el bienio 2016-2017 (02/2016 - 12/2017)

Comisión Coordinadora del Interior Gestión de la Enseñanza 4 horas semanales

Integrante del Grupo Académico de Matemática para el Programa de Evaluación Diagnóstica y apoyo a la generación de ingreso (05/2016 - 12/2017)

Comisión Coordinadora del Interior Gestión de la Enseñanza 3 horas semanales

Trayectoria educativa para Personas Privadas de Libertad en ?Las Rosas? (02/2017 - 04/2017)

Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Integrante de la sub-comisión de ingreso 2017 designada por la Comisión de Coordinadores de Carrera (07/2016 - 03/2017)

CURE
Participación en consejos y comisiones

Relevamiento de los datos laborales de los estudiantes de ingreso y la imposibilidad de horarios para cursar asignaturas (02/2017 - 03/2017)

Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Propuesta de curso de nivelación en Matemática para estudiantes que ingresan a la Udelar (Grupo Académico de Matemática) (05/2016 - 11/2016)

Comisión Coordinadora del Interior Gestión de la Enseñanza 3 horas semanales

Comisión de Enseñanza (11/2010 - 03/2015)

CURE, Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Participación en consejos y comisiones

Coordinación del Equipo de Apoyo Docente CIO (03/2011 - 12/2014)

Centro Universitario de la Región Este
Gestión de la Enseñanza

Integrante del Comité Académico del CIO (03/2011 - 12/2014)

Gestión de la Enseñanza

Integrante de la Comisión Asesora para el llamado a Asistente de la UAE (10/2014 - 12/2014)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante alterna por el CURE ante la Comisión Departamental de Educación de Lavalleja (10/2013 - 10/2014)

Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Integrante por el CURE de la Comisión de Evaluación de la Enseñanza en el Interior (09/2013 - 09/2014)

Comisión Coordinadora del Interior Gestión de la Enseñanza 3 horas semanales

Integrante de la Comisión Asesora para el llamado a Ayudante de Progresa (06/2014 - 08/2014)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante de la Comisión Conjunta Servicio Central de Bienestar Universitario-Comisión Coordinadora del Interior en representación del CURE (11/2013 - 08/2014)

Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales

Responsable del Proyecto de creación del Departamento de Educación (2013) (09/2013 - 12/2013)

Gestión de la Enseñanza 3 horas semanales

Reconocimiento de la trayectoria del CIO para Facultad de Psicología (07/2013 - 12/2013)

Gestión de la Enseñanza 3 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Integrante del tribunal en representación del CURE para concurso de Bibliotecólogo de la IDM (08/2013 - 08/2013)

Dirección de Cultura, Intendencia Departamental de Maldonado
Otros

Integrante de Comisión Asesora para llamado a Asistente de la UAE (07/2013 - 07/2013)

Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Participación en consejos y comisiones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Asesoramiento a docentes del CURE sobre la equivalencia de la escala de calificaciones de la Udelar con niveles porcentuales (08/2012 - 09/2012)

Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Comisión para avalar y priorizar proyectos de enseñanza de grado (03/2011 - 03/2011)

CURE, Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Participación en consejos y comisiones

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Derecho / Escuela de Posgrado

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2021 - 03/2023) Trabajo relevante

Profesora 30 horas semanales
Directora de la Escuela de Posgrado
Escalafón: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Evaluación de la calidad de programas educativos (08/2021 - 02/2023)

Esta línea de investigación tiene dos objetivos fundamentales: primero, evaluar la calidad de los programas de formación que se ofrecen en el marco de la Escuela de Posgrado, y segundo, aportar en el desarrollo de métodos, técnicas e instrumentos que sirvan para cumplir con el primer objetivo en forma precisa.
Aplicada
2 horas semanales , Coordinador o Responsable
Equipo: RODRÍGUEZ, P. , Soca, Juan , Castillo, M.

Equidad de género en el acceso y egreso de los posgrados (06/2021 - 09/2022)

Se analiza el balance de género en el acceso y egreso de los posgrados de forma de detectar evidencias sobre el acceso igualitario a posgrados. También se analizan los datos por carreras y se los compara con las tasas de egreso del grado por área. Se estudian los balances por género en las tasas de egreso en función del género y se analizan las implicancias de estos resultados en el marco del avance en la carrera académica y profesional.
Aplicada
5 horas semanales
Escuela de Posgrado , Coordinador o Responsable
Equipo: RODRÍGUEZ, P. , Soca, Juan , Castillo, M.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación de programas

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Equidad de género en el acceso y egreso de los posgrados (09/2021 - 09/2022)

El estudio se plantea como objetivos estudiar el balance de género en los estudios acceso y egreso a

los posgrados de la Facultad de Derecho, teniendo en cuenta la perspectiva de género. Se analizaron las bases de datos de SeCIU y SGAE.
3 horas semanales
Escuela de Posgrado
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:1
Financiación:
Facultad de Derecho, Uruguay, Remuneración
Equipo: RODRÍGUEZ, P. , Soca, Juan , Castillo, M.

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Directora de la Escuela de Posgrado (05/2021 - 02/2022)

30 horas semanales

DOCENCIA

Maestría en Enseñanza Universitaria (05/2022 - 12/2022)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Evaluación Educativa, 4 horas, Teórico

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinación de la convocatoria a una nueva cohorte de Doctorado (05/2022 - 02/2023)

Gestión de la Enseñanza 1 horas semanales

Integrante de la Comisión de Coordinadores de Educación Permanente del ASyA (06/2021 - 02/2023)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Presidir la Comisión de Posgrado (06/2021 - 02/2023)

Gestión de la Enseñanza 1 horas semanales

Coordinación de la Sala de Directores (06/2021 - 02/2023)

Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Comisión de Doctorado (06/2021 - 02/2023)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Implementación del Programa de Doctorado: adecuación del plan de estudios y formulación de una propuesta de implementación del programa de Doctorado aprobada por la Comisión de Doctorado y la Comisión de Posgrado (05/2021 - 02/2022)

Gestión de la Investigación 4 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2022 - 04/2022)

Evaluador académico internacional 5 horas semanales
Evaluación de un programa de doctorado a los premios AUIP a la calidad del postgrado en Iberoamérica.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad Autónoma de Madrid / Departamento de Didáctica y

Teoría de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (06/2019 - 07/2019)

30 horas semanales

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY

Instituto Nacional de Evaluación Educativa / Unidad de Evaluación de Aprendizajes y Programas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2017 - 01/2019) Trabajo relevante

Directora de proyectos 20 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Evaluación del contexto y entorno escolar en tercero de educación media (02/2018 - 01/2019)

El objetivo del proyecto es evaluar las condiciones del contexto y el entorno escolar en educación media de forma de contextualizar e interpretar los resultados de la evaluación nacional de logros (Aristas) realizada por el INEEd.
7 horas semanales
Instituto Nacional de Evaluación Educativa , Unidad de Evaluación de Aprendizajes y Programas
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay, Remuneración
Equipo: Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES , Inés MÉNDEZ , Figueroa, V. , Emery, C.
Palabras clave: evaluación educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

Evaluación de las oportunidades de aprendizaje en tercero de educación media (11/2017 - 01/2019)

La evaluación de las oportunidades de aprendizaje analiza la alineación entre el currículo prescrito y el currículo implementado y estudia cómo y en qué medida los contenidos previstos son enseñados en las aulas. También, propone estudiar en qué grado esta alineación, junto a otras condiciones escolares, influyen en el desempeño que los estudiantes obtienen en las pruebas estandarizadas elaboradas en el marco de Aristas, la prueba nacional de logros del INEEd.
7 horas semanales
Instituto Nacional de Evaluación Educativa , Unidad de Evaluación de Aprendizajes y Programas
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay, Remuneración
Equipo: Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES , Emery, C. , MÉNDEZ, I. , Figueroa, V.
Palabras clave: evaluación educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

Evaluación de las oportunidades de aprendizaje en tercero y sexto de educación primaria (06/2017 - 05/2018)

El objetivo del proyecto es evaluar las oportunidades que se le brindan a los estudiantes de aprender el currículum prescrito en lectura y matemática en tercero y sexto de primaria. Se busca conocer, en una primera instancia, cuál es la cobertura de contenidos en matemática y lectura que se realiza, cuál es el énfasis y la frecuencia de exposición a estos contenidos. En segundo lugar, se pretende investigar la relación entre la cobertura de contenidos y los desempeños en las pruebas.

Se realizó la aplicación definitiva a una muestra representativa del subsistema primaria en 2017.
7 horas semanales
Unidad de Evaluación de Aprendizajes y Programas
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay, Remuneración
Equipo: Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES (Responsable) , Emery, C. , Figueroa, V. , Méndez, I.
Palabras clave: oportunidades de aprendizaje evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

Evaluación del contexto y entorno escolar en tercero y sexto de educación primaria (12/2017 - 05/2018)

Se evalúan los factores de contexto de los centros educativos y los estudiantes (clima educativo y estatus socioeconómico y cultural del hogar) y los relacionados con el entorno escolar (liderazgo, clima de aprendizaje, relaciones en la comunidad educativa e infraestructura y recursos) como forma de contextualizar los resultados en la evaluación de logros en el marco de Aristas.
5 horas semanales
Unidad de Evaluación de Aprendizajes y Programas
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay, Remuneración
Equipo: Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES , Méndez, I. , Figueroa, V. , Emery, C.
Palabras clave: contexto escolar factores asociados
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Consejo de Educación Inicial y Primaria (12/2018 - 12/2018)

Jornada de capacitación con Inspectores y formadores de lengua sobre resultados de Aristas para la construcción de las progresiones de habilidades en lectura
4 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante de Comisión Evaluadora para seleccionar un Investigador C (10/2018 - 11/2018)

INEEd, Unidad de Evaluación de Aprendizajes y Programas
Otros 5 horas semanales

Integrante de Comisión Evaluadora para seleccionar un Investigador C (06/2017 - 07/2017)

INEEd, Unidad de Evaluación de Aprendizajes y Programas
Otros 5 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Universidad del Trabajo del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/2000 - 12/2011)

Docente 4 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

¿Cuándo y por qué abandonan los estudiantes del Nivel II del CETP en Maldonado? (03/2008 - 12/2009)

Estudio empírico acerca de los motivos de abandono de los estudiantes del Nivel II de la Escuela Técnica de Maldonado. Se utilizó regresión logística para determinar los factores que intervienen en el abandono. Se estudió la supervivencia de los alumnos utilizando el Modelo de Cox.Para realizar este análisis se utilizó el procedimiento de Kaplan-Meier. Finalmente, se interrogó a los alumnos que abandonaron para conocer los motivos esgrimidos y se analizaron sus respuestas mediante análisis de contenido.
5 horas semanales
Programa Planeamiento Educativo , Comisión de Evaluación Institucional
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: RODRÍGUEZ, P. (Responsable)
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Evaluación diagnóstica de aprendizajes (03/2008 - 12/2009)

Apoyo al desarrollo de la evaluación diagnóstica 2007 y 2008: redacción de ítems, corrección de ítems abiertos.
5 horas semanales
Programa Planeamiento Educativo , Comisión de Evaluación Institucional
Investigación
Otros
Concluido
Equipo:

La satisfacción de los alumnos de bachilerato tecnológico con el centro y el programa de estudios (03/2004 - 12/2004)

5 horas semanales
Escuela Tecnológica del Buceo- Instituto Tecnológico Superior
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo:

DOCENCIA

Bachillerato Administración (06/2000 - 12/2011)

Técnico nivel medio
Responsable
Asignaturas:
Análisis y Producción de Textos, 15 horas, Teórico-Práctico

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinación de la aplicación y corrección de la evaluación diagnóstica en el centro educativo. Difusión de resultados (03/2007 - 07/2007)

Escuela Técnica de Maldonado
Gestión de la Investigación

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Instituto Galileo Galilei

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2007 - 02/2011)

Docente de 2do. ciclo 10 horas semanales

Otro (03/2010 - 12/2010)

Coordinadora de Evaluaciones de conocimientos 4 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (09/2000 - 12/2004)

Investigador Asociado 10 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Honorario

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Validación de un modelo teórico de clima laboral mediante análisis causal (02/2004 - 08/2004)

10 horas semanales
Facultad de Psicología , Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo:

Validación de la escala de ambiente laboral para Uruguay (02/2003 - 12/2003)

10 horas semanales
Facultad de Psicología , Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo:

Construcción de la escala de ambiente laboral (02/2002 - 12/2002)

10 horas semanales
Facultad de Psicología , Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo:
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones

La creación de un ambiente de alta confianza como forma de favorecer la producción y la gestión (09/2000 - 12/2001)

10 horas semanales
Facultad de Psicología , Área de Psicología del _Trabajo y sus Organizaciones
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:4
Equipo:

DOCENCIA

Psicología del Trabajo y sus Organizaciones (04/2002 - 11/2002)

Grado
Asistente

Psicología del Trabajo y sus Organizaciones (04/2001 - 11/2001)

Grado
Asistente

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 6 horas
Carga horaria de investigación: 15 horas
Carga horaria de formación RRHH: 6 horas
Carga horaria de extensión: 3 horas
Carga horaria de gestión: 10 horas

Producción científica/tecnológica

Mi área de trabajo es la evaluación educativa, que ha tenido un gran impulso a partir de las últimas décadas del siglo pasado. La temática de mi interés es la evaluación de la calidad de la educación.
La investigación en evaluación educativa implica ampliar el objeto de estudio, que estuvo centrado en los comienzos de la disciplina en los desempeños de los estudiantes, a distintos componentes, tales como centros, programas educativos, desempeño de docentes, el contexto familiar o escolar, entre otros. La evaluación de la calidad de estos diversos componentes requiere la elaboración de marcos teóricos donde se sustenten el diseño y validación de instrumentos fiables y válidos.
Mi trabajo ha incluido el desarrollo de líneas de investigación que abarcan estos aspectos en los diferentes niveles educativos. Los distintos proyectos de investigación han tenido como objetivo principal aportar evidencias sobre la calidad de la educación, de modo de generar insumos que puedan ser útiles para la toma de decisiones. El desarrollo, creación y validación de estos instrumentos han proporcionado datos para la producción de
distintos artículos, libros e informes.
Uno de los problemas centrales asociados a la evaluación se relaciona con la medición y las metodologías utilizadas para esto. Ha sido un campo en constante desarrollo en las últimas décadas. A partir de los problemas metodológicos planteados en la evaluación educativa, se han desarrollado metodologías que son utilizadas en otras disciplinas como la psicología, la economía o la sociología.
La aplicación de distintos métodos y técnicas para la solución de los problemas de validez de las puntuaciones obtenidas en las pruebas y el desarrollo de nuevos métodos para mejorar la calidad técnica de las evaluaciones han sido abordados en varias de mis últimas publicaciones.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Implementación y evaluación de la enseñanza virtual en tiempos de covid-19 (Completo, 2022)

Analia Correa , RODRÍGUEZ, P. , DÍAZ, M.
InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 9 2 , p.:65 - 75, 2022
ISSN: 23010118
DOI: HTTP://DOI.ORG/10.29156/INTER.9.2.8
https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/334/277

WEB OF SCIENCE™ latindex

Equidad de género en el acceso y egreso de los posgrados de Facultad de Derecho de la Udelar (Completo, 2022)

RODRÍGUEZ, P. , Soca, Juan , Castillo, M.
Revista de la Facultad de Derecho, p.:1 - 21, 2022
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 23010665
DOI: 10.22187/rfd2022nesp1a
https://revista.fder.edu.uy/index.php/rfd/article/view/rfd2022nesp1a13/1561

WEB OF SCIENCE™ latindex SciELO

Cómo Asegurar Evaluaciones Válidas y Detectar Falseamiento en Pruebas a Distancia Síncronas (Completo, 2020)

RODRÍGUEZ, P. , LUZARDO, M.
Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria, v.: 14 2 , p.:1 - 13, 2020
Palabras clave: falseamiento tests
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Lima
ISSN: 22232516
DOI: 10.19083/ridu.2020.1240
https://revistas.upc.edu.pe/index.php/docencia/article/view/1240/1122

latindex SciELO

¿Políticas Uniformes y Universales de Acceso a la Tecnología Revierten Desigualdades Educativas? (Completo, 2020)

RODRÍGUEZ, P.
Revista Internacional de Educación para la Justicia Social, v.: 9 3 e, p.:1 - 6, 2020
Palabras clave: desigualdad educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Madrid
ISSN: 22543139
http://www.rinace.net/riejs/home_espanol.html

Scopus WEB OF SCIENCE™ latindex

Los modelos de evaluación de la calidad en la educación superior (Completo, 2019)

RODRÍGUEZ, P. , Polo Barrera, R.
Revista Ciencias Pedagógicas, v.: 4 p.:96 - 106, 2019
Palabras clave: evaluación de la calidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: La Habana
ISSN: 16075888
http://www.cienciaspedagogicas.rimed.cu/index.php/ICCP/article/view/70/49

Creación, desarrollo y resultados de la aplicación de pruebas de evaluación basadas en estándares para diagnosticar competencias en Matemática y Lectura al ingreso a la Universidad (Completo, 2017)

RODRÍGUEZ, P.
Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, v.: 10 1 , p.:89 - 107, 2017
Palabras clave: evaluación de aprendizajes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Madrid
ISSN: 19890397
DOI: 10.15366/riee2017.10.1.005
https://revistas.uam.es/riee/article/view/7596

latindex

Evaluación interna de la calidad de centros universitarios de la Universidad de la República, Uruguay (Completo, 2017)

RODRÍGUEZ, P.
Revista Electrónica Calidad en la Educación Superior, v.: 8 2 , p.:87 - 119, 2017
Palabras clave: evaluación interna
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Costa Rica

ISSN: 16594703
DOI: 10.22458/caes.v8i2.1541
http://investiga.uned.ac.cr/revistas/index.php/revistacalidad/article/view/1541/2155

WEB OF SCIENCE™ latindex

Evaluación de competencias al ingreso a la Universidad (Completo, 2016)

RODRÍGUEZ, P. , FIGUEROA, V. , FERNÁNDEZ, T.
Temas de Educación, v.: 22 1 , p.:13 - 32, 2016
Palabras clave: Evaluación diagnóstica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Chile
ISSN: 07167423
http://revistas.userena.cl/index.php/teduacion/article/view/735

Los aprendizajes al ingreso en un Centro Universitario Regional (Completo, 2014)

RODRÍGUEZ, P. , DíAZ, M. , CORREA, A.
InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 2 1 , p.:91 - 99, 2014
Palabras clave: evaluación de aprendizajes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 23010118
http:/intercambios.cse.edu.uy

WEB OF SCIENCE™ latindex SciELO

La desvinculación en la primera generación de estudiantes de un programa innovador de la Universidad de la República, Uruguay (Completo, 2014)

RODRÍGUEZ, P. , BRUM, L. , CORREA, A. , LAPORTA, P. , CANTIERI, R. , NÚÑEZ, C. , VERRASTRO, N. , DE LEÓN, G.
Revista de la Educación Superior, v.: XLIII 2 , p.:113 - 134, 2014
Palabras clave: Desvinculación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: México
ISSN: 01852760
http://publicaciones.anuies.mx/revista/170
https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57007709000

Scopus latindex SciELO

La percepción estudiantil sobre el Centro Universitario de la Región Este (Completo, 2011)

RODRÍGUEZ, P. , CORREA, A. , NÚÑEZ, C.
Didáskomai, v.: 2 p.:107 - 116, 2011
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / percepción estudiantil
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16887794

latindex

Los Ciclos Iniciales Optativos del Centro Universitario de la Región Este: innovación y flexibilidad curricular en la Universidad de la República, Uruguay (Completo, 2011)

RODRÍGUEZ, P. , BRUM, L. , CANTIERI, R. , LAPORTA, P. , VERRASTRO, N.
Calidad en la educación, v.: 35 p.:279 - 292, 2011
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas

innovadoras
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Santiago de Chile
ISSN: 07174004
http://www.cned.cl/public/Secciones/SeccionRevistaCalidad/revista_calidad_todas_ediciones.aspx

latindex

NO ARBITRADOS

La creación de un Ambiente de Bajo Riesgo como forma de favorecer el aprendizaje (1a. parte) (Completo, 2000)

RODRÍGUEZ, P.

Quehacer Educativo, v.: 43 p.:50 - 55, 2000
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ambiente de clase
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 15100367

La creación de un Ambiente de Bajo Riesgo como forma de favorecer el aprendizaje (2da. parte) (Completo, 2000)

RODRÍGUEZ, P.

Quehacer Educativo, v.: 44 p.:13 - 17, 2000
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ambiente de clase
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 15100367

LIBROS

Quantitative Psychology (Participación , 2019) Trabajo relevante

RODRÍGUEZ, P. , LUZARDO, M.
Publicado
Editorial: Springer Nature , Switzerland
Tipo de puplicación: Investigación
DOI: 10.1007/978-3-030-01310-3
Referado
Palabras clave: performance standard setting IRT delphi method
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-3-030-01310-3
Financiación/Cooperación:
Psychometric Society / Apoyo financiero, Estados Unidos
https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57007709000

Capítulos:
A Modification of the IRT-Based Standard Setting Method
Organizadores: Marie Wiberg ? Steven Culpepper ? Rianne Janssen ? Jorge González ? Dylan Molenaar
Página inicial 65, Página final 74

Las oportunidades de aprendizaje en Uruguay: diagnóstico y tratamiento de contenidos curriculares en las aulas de primaria. (, 2019)

EMERY,C , Borba, E. , MÉNDEZ, I. , RODRÍGUEZ, P.
Publicado
Editorial: INEEd , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Palabras clave: evaluación oportunidades de aprendizaje
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / oportunidades de aprendizaje
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 2697-2786
https://www.ineed.edu.uy/images/Aristas/Publicaciones/Reportes/Reporte-1-Las-oportunidades-de-aprend

Marco de Oportunidades de Aprendizaje en tercero y sexto de educación primaria (, 2018)

RODRÍGUEZ, P. , Emery, C. , Figueroa, V. , Méndez, I. , Haretche, C. , Picaroni, B. , Alonso, C. , RAJCHMAN GOLDFARB, A.
Publicado
Editorial: INEEd , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: oportunidades de aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / oportunidades de aprendizaje
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-8673-2-1
https://www.ineed.edu.uy/images/Aristas/Publicaciones/Marcos/Aristas_Marco_OdA.pdf

Aristas 2017. Informe de resultados de tercero y sexto de educación primaria (, 2018)

Alonso, C. , Cuevasanta, D. , Dodino, L. , Emery, C. , Figueroa, V. , García, E. , Haretche, C. , MELS, C. , Méndez, I. , Moreno, L. , Núñez, M. , DARÍO PADULA , Panizza, M.E. , PICARONI, BEATRIZ , RODRÍGUEZ, P. , RAJCHMAN GOLDFARB, A. , Soca, J.
Publicado
Número de páginas: 302
Editorial: Gráfica Mosca , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-8673-1-4
https://aristas2017.ineed.edu.uy/InformeAristas2017.pdf

Aristas. Marco de las oportunidades de aprendizaje en tercero de educación media (, 2018)

RODRÍGUEZ, P. , EMERY,C , Figueroa Garrido, V. , MÉNDEZ, I.
Publicado
Editorial: INEEd , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: oportunidades de aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-8673-6-9
https://www.ineed.edu.uy/images/Aristas/Publicaciones/Marcos/Aristas-Marco-OdA-Media.pdf

Aristas. Marco de contexto familiar y entorno escolar en tercero y sexto de educación primaria (, 2018)

Anfitti, V. , EMERY,C , Figueroa Garrido, V. , MÉNDEZ, I. , RODRÍGUEZ, P.
Publicado
Editorial: INEEd , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: contexto socioeconómico y cultural entorno escolar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-8673-3-8
https://www.ineed.edu.uy/images/Aristas/Publicaciones/Marcos/Aristas-Marco-Contexto-Entorno-Primaria

Evaluación Diagnóstica en Lectura y Matemática a estudiantes que ingresan a carreras de la Udelar en el CURE, el Noreste y en las Facultades de Psicología y Ciencias Económicas en 2017 (, 2017)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , RODRÍGUEZ, P. , Clavijo, E. , Figueroa, V. , Agustina Marques , Rodríguez, C. , ADRIAN SILVEIRA ABERASTURY
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 97
Editorial: Tradinco , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Palabras clave: evaluación diagnóstica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación de aprendizajes
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 0
Financiación/Cooperación:
Comisión Coordinadora del Interior / Apoyo financiero, Uruguay
http://www.cci.edu.uy/

Quantitative Psychology Research (Participación , 2015)

LUZARDO, M. , RODRÍGUEZ, P.
Publicado
Editorial: Springer International Publishing , Suiza
Tipo de puplicación: Investigación
DOI: 10.1007/978-3-319-19977-1_8
Referado
Palabras clave: TRI
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicometría
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9783319199764
Financiación/Cooperación:
Psychometric Society / Apoyo financiero, Estados Unidos
https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57007709000

Capítulos:
A nonparametric estimator of a monotone item characteristic curve
Organizadores: L.A. Van der Ark, D.M. Bolt, W.C. Wang, J.A. Douglas & S. M. Chow
Página inicial 99, Página final 108

El tránsito entre ciclos en la Educación Media y Superior de Uruguay (Participación , 2014)

RODRÍGUEZ, P.
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica , Montevideo
Tipo de puplicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: acceso a ES
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / transición entre ciclos
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974011069
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Oportunidades y riesgos en el acceso a la Educación Superior en el marco del CURE
Organizadores: Tabaré Fernández y Ángela Ríos
Página inicial 165, Página final 182

La Práctica Multidisciplinaria en la Organización del Trabajo (Participación , 2003)

RODRÍGUEZ, P.
Publicado
Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: Educación para el trabajo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974768861

Capítulos:
Educación y empleabilidad
Organizadores:
Página inicial 183, Página final 188

Psicología y Organización del Trabajo III (Participación , 2002)

RODRÍGUEZ, P. , LORENZO, L. , LUZARDO, M.
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: Psicolibros , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Palabras clave: Cultura y clima organizacional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974763754

Capítulos:
Cultura y Clima: Diagnóstico y análisis de una organización uruguaya
Organizadores:
Página inicial 131, Página final 152

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Orientaciones para el desarrollo de la educación a distancia (2022)

Completo
RODRÍGUEZ, P. , Lic. Analia Correa , DANIEL CAJARVILLE , DÍAZ, M.

Medio de divulgación: Internet

Guía del estudiante (2021)

Completo
DÍAZ, M. , Lic. Analia Correa , DANIEL CAJARVILLE , RODRÍGUEZ, P. , Anaclara Lopardo

Medio de divulgación: Internet

Enseñanza en el CURE. Grupo de trabajo en enseñanza del Plan Estratégico del CURE (2021)

Completo
Lorena Rodríguez Gallego , Lic. Laura Rodríguez Canova , W. FERRER SANTOS , RODRÍGUEZ, P. , Mariana Cabrera , MATILDE ALFARO

Propuesta de reglamento de sanciones de fraude y plagio para el CURE (2021)

Completo
RODRÍGUEZ, P.

Enseñanza en línea. Orientaciones para la aplicación de pruebas objetivas masivas en línea (2020)

Completo
AMAYA, A. , Claudia Borlido , Carolina Cabrera , Mercedes Collazo , Varenka Parentelli , RODRÍGUEZ, P. , Mariana Seoane

Montevideo
Medio de divulgación: Internet
https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/2020/07/20/orientaciones-para-la-aplicacion-de-pruebas-objetivas-

Pautas para la evaluación a distancia (2020)

Completo

RODRÍGUEZ, P. , Lic. Analia Correa , DÍAZ, M.

https://www.cse.udelar.edu.uy/recursos/wp-content/uploads/sites/16/2020/05/EVALUACION-EN-LINEA-final

Estado de situación del inicio de los cursos 2019 y propuestas para la mejora de la gestión de la enseñanza (2019)

Completo
RODRÍGUEZ, P. , DÍAZ, M. , Lic. Analia Correa

Medio de divulgación: Otros
Documento elaborado para el Consejo del CURE y la Comisión de Coordinadores de Carrera

Marco de referencia conceptual para la evaluación del contexto y entorno escolar en media (2018)

Completo
MÉNDEZ, I. , Figueroa Garrido, V. , RODRÍGUEZ, P. , EMERY,C

Medio de divulgación: Otros

Evaluación de oportunidades de aprendizaje: diagnóstico y tratamiento de contenidos curriculares en las aulas de tercero y sexto de primaria (2018)

Completo
EMERY,C , MÉNDEZ, I. , RODRÍGUEZ, P.

Protocolo para el manejo de bases de datos en el Área Técnica del INEEd (2018)

Completo
Figueroa Garrido, V. , MÉNDEZ, I. , RODRÍGUEZ, P. , Soca, J.

Palabras clave: manejo de bases de datos
Medio de divulgación: Otros
Documento interno

Plan de análisis del componente de oportunidades de aprendizaje. Aplicación de Aristas en Primaria. (2018)

Completo
RODRÍGUEZ, P. , EMERY,C , Figueroa Garrido, V. , MÉNDEZ, I.

Palabras clave: ODA plan de análisis
Medio de divulgación: Otros

Plan de análisis del componente contexto familiar y entorno escolar. Aplicación de Aristas en Primaria. (2018)

Completo
RODRÍGUEZ, P. , EMERY,C , Figueroa Garrido, V. , MÉNDEZ, I.

Primer informe descriptivo del componente de oportunidades de aprendizaje. Aplicación piloto en media. (2018)

Completo
Figueroa Garrido, V. , RODRÍGUEZ, P. , MÉNDEZ, I. , EMERY,C

Marco de Referencia para la Evaluación de Lectura (Evaluación Diagnóstica del nivel de aprendizaje en Lectura y Matemática al momento de ingreso a la Udelar) (2017)

Completo
RODRÍGUEZ, P. , Clavijo, P. , Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , Figueroa Garrido, V. , Rodríguez Ingold, C.

Medio de divulgación: Papel

Marco de Referencia para la Evaluación de Matemática (Evaluación Diagnóstica del nivel de aprendizaje en Lectura y Matemática al momento de ingreso a la Udelar) (2017)

Completo
Clavijo, E. , Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , Figueroa Garrido, V. , Agustina Marques , Rodríguez

Ingold, C. , RODRÍGUEZ, P.

Medio de divulgación: Papel

Propuesta para facilitar el ingreso de la generación 2017 (2016)

Completo
RODRÍGUEZ, P.

Documento elaborado para la Comisión de Coordinadores de Carrera

Evaluación diagnóstica de competencias al ingreso a la Universidad. Segundo informe técnico (2015)

Completo
RODRÍGUEZ, P.

Propuesta hacia un Programa de Enseñanza Terciaria (PRET) de la Región Este y Plan Estratégico del CURE. Documento del grupo de trabajo PRET-Este (2014)

Completo
LEZAMA, A. , CETRULO, R. , GOñI, A.L. , RODRÍGUEZ, P. , PACHECO, J.P. , CLEMENTE, J. , MUNIZ, L.
v: 1
Maldonado
Palabras clave: PRET
Medio de divulgación: Papel

Evaluaciones Estudiantiles en el Centro Universitario de la Región Este (2013)

Completo
RODRÍGUEZ, P. , CORREA, A. , DíAZ, M.
Serie: 1, v: 3
Palabras clave: Evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Medio de divulgación: Otros

Perfil de ingreso de la generación 2013 (2013)

Completo
RODRÍGUEZ, P. , CORREA, A. , DíAZ, M.
v: 3
Palabras clave: Perfil estudiantil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Otros

Informe del perfil de ingreso de los estudiantes de la generación 2012 (2012)

Completo
RODRÍGUEZ, P. , CORREA, A. , DÍAZ, M.

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
http://www.cure.edu.uy/sites/default/files/INFORME%20final%20Evaluaci%C3%B3n%20Diagn%C3%E

Evaluaciones estudiantiles del Centro Universitario de la Región Este (2012)

Completo
RODRÍGUEZ, P. , CORREA, A.
Serie: I,
Palabras clave: Evaluación de la calidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Medio de divulgación: Otros

La enseñanza, la investigación y la extensión a través de los coordinadores de carrera (2012)

Completo

NÚÑEZ, C. , RODRÍGUEZ, P. , CORREA, A.
Serie: I,
Palabras clave: Percepción de las funciones universitarias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Otros

Informe Evaluación Diagnóstica (2012)

Completo
RODRÍGUEZ, P. , CORREA, A. , DÍAZ
Serie: 1, v: 2
Palabras clave: Evaluación diagnóstica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de aprendizajes
Medio de divulgación: Otros

El perfil de ingreso de los estudiantes de la generación 2011 (2011)

Completo
RODRÍGUEZ, P. , NÚÑEZ, C. , CORREA, A.
Serie: I,
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
www.cure.edu.uy

Informe de resultados de la evaluación diagnóstica de los estudiantes generación 2011 (2011)

Completo
RODRÍGUEZ, P. , CORREA, A. , NÚÑEZ, C.
Serie: I,
Palabras clave: Evaluación diagnóstica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de conocimientos
Medio de divulgación: Internet
http://www.cure.edu.uy/index.php/uae

Informe de la evaluación estudiantil del Ciclo Inicial Optativo del CURE (2011)

Completo
RODRÍGUEZ, P. , BRUM, L. , CANTIERI, R. , DE LEÓN, G. , LAPORTA, P. , VERRASTRO, N.
Serie: i,
Palabras clave: Evaluación de la calidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Medio de divulgación: Otros

La Evaluación de los estudiantes acerca del CURE (2010)

Completo
RODRÍGUEZ, P. , NÚÑEZ, C. , CORREA, A.
Serie: I,
Palabras clave: Evaluación de la calidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Medio de divulgación: Internet
www.cure.edu.uy

Informe sobre la evaluación de los estudiantes del Ciclo Inicial Optativo del CURE (2010)

Completo
RODRÍGUEZ, P. , BRUM, L. , VERRASTRO, N. , LAPORTA, P. , CANTIERI, R. , DE LEÓN, G.
Serie: I,
Palabras clave: Evaluación de la calidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Medio de divulgación: Internet
http://www.cure.edu.uy/index.php/cio

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Establecimiento de Puntos de Corte en Pruebas Cognitivas Combinando Cloud Delphi y Teoría de Respuesta al Ítem (2019)

LUZARDO, M. , RODRÍGUEZ, P.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Congreso Internacional de Investigación Educativa
Ciudad: Madrid
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings:Actas del XIX Congreso Internacional de Evaluación Educativa
Volumen:2
Pagina inicial: 191
Pagina final: 201
ISSN/ISBN: 978-84-09-12411-4
Publicación arbitrada
Editorial: AIDIPE
Ciudad: Madrid
Palabras clave: establecimiento de estándares cloud delphi
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodología
Medio de divulgación: Internet
https://aidipe2019.aidipe.org/files/2019/06/Actas_AIDIPE2019_Vol_II.pdf

Evaluación de un Programa Educativo Universitario mediante el Método Cloud Delphi (2019)

RODRÍGUEZ, P.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Congreso Internacional de Investigación Educativa
Ciudad: Madrid
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings:Actas del XIX Congreso Internacional de Evaluación Educativa
Volumen:3
Pagina inicial: 229
Pagina final: 236
ISSN/ISBN: 978-84-09-12411-4
Publicación arbitrada
Editorial: AIDIPE
Ciudad: Madrid
Palabras clave: evaluación de programas cloud delphi
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación
Medio de divulgación: Internet
https://aidipe2019.aidipe.org/files/2019/07/Actas_AIDIPE2019_Vol_III.pdf

Diseño y evaluación de perfiles de egreso en el nivel universitario (2018)

RODRÍGUEZ, P. , Lic. Analia Correa , DÍAZ, M.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2018
Publicación arbitrada
Palabras clave: evaluación perfiles de egreso
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación de perfiles de egreso
Medio de divulgación: Internet
http://colmee.uy/es/Pages/program/presentaciones

A modification of IRT-Based Standard Setting Method (2018)

RODRÍGUEZ, P. , LUZARDO, M.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: International Meeting of Psychometric Society
Ciudad: New York
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings:Abstracts Posters
Publicación arbitrada
Palabras clave: IRT standard setting
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicometría
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
https://www.psychometricsociety.org/sites/default/files/IMPS%202018%20Poster%20Abstracts.pdf

Centros universitarios regionales de la UDELAR: equidad en el acceso y calidad educativa (2017)

RODRÍGUEZ, P.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Congreso Internacional de Pedagogía
Ciudad: La Habana
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings:Programa Científico del Congreso Internacional de Pedagogía
Publicación arbitrada
Palabras clave: Evaluación de la calidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Medio de divulgación: CD-Rom
http://www.pedagogiacuba.com/

Ventajas de la utilización de la teoría de respuesta al ítem no paramétrica para la evaluación de aprendizajes (2017)

LUZARDO, M. , RODRÍGUEZ, P.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Congreso Internacional de Pedagogía
Ciudad: La Habana
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings:Programa Científico del Congreso Internacional de Pedagogía
Publicación arbitrada
Palabras clave: TRI
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Medio de divulgación: CD-Rom
http://www.pedagogiacuba.com/

Desarrollo y aplicación del primer test adaptativo informatizado (TAI) de Matemática para orientar trayectorias en la Universidad (2017)

RODRÍGUEZ, P. , PéREZ, GINA , LUZARDO, M.
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings:Jornadas de Investigación en Educación Superior
Serie: La Universidad Se Investiga
Pagina inicial: 1041
Pagina final: 1048
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1580-7

Publicación arbitrada
Editorial: CSE-ANEP
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: TAI
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Medio de divulgación: Internet
https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2018/07/ebook-JIES.pdf

Factores sociodemográficos asociados al desempeño en Matemática y Lectura al ingreso a la Universidad (2017)

RODRÍGUEZ, P. , CORREA, A. , DíAZ, M.
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings:https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2018/07/ebook-JIES.pdf
Pagina inicial: 1066
Pagina final: 1074
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1580-7
Editorial: CSE-ANEP
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: desempeño en matemática y lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Medio de divulgación: Internet
https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2018/07/ebook-JIES.pdf

Primera evaluación diagnóstica en matemática y lectura a la generación de ingreso de todas las sedes de la Udelar en el interior del país y las acciones pedagógicas de apoyo. Apuntes sobre la experiencia del año 2015, nuevos desafíos y líneas de trabajo actuales (2016)

FERNANDEZ AGUERRE Tabaré , Figueroa Garrido, V. , RODRÍGUEZ, P.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: III Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario. II Seminario internacional sobre trayectorias en la Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2016
Pagina inicial: 98
Pagina final: 100
ISSN/ISBN: 2393-705X
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Papel

Uso de una plataforma virtual para la recolección de datos y del software Sweave del entorno R para el análisis de datos y elaboración de informes (2015)

CORREA, A. , RODRÍGUEZ, P. , DíAZ, M.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional
Ciudad: México
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings:Memorias del COLMEE 2015
Publicación arbitrada
Palabras clave: TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TIC
Medio de divulgación: Internet
http://www.colmee.mx/public/conferences/1/presentaciones/ponenciasdia3/45Uso.pdf

Study the quality of items using isotone nonparametric regression in a mathematics test (2014)

RODRÍGUEZ, P. , LUZARDO, M.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: International Meeting of Psychometric Society
Ciudad: Madison, Wisconsin
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings:Abstracts IMPS 2014
Pagina inicial: 103
Pagina final: 103
Publicación arbitrada
Palabras clave: TRI
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicometría
Medio de divulgación: Papel
http://conferencing.uwex.edu/conferences/ps2014/docs/IMPS_Abstracts_Web.pdf

La desvinculación en la primera generación del Ciclo Inicial Optativo del Centro Universitario de la Región Este (2012)

RODRÍGUEZ, P. , NÚÑEZ, C. , LAPORTA, P. , BRUM, L. , CORREA, A.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: XI Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Ciencias Sociales
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2012
Publicación arbitrada
Palabras clave: Desvinculación estudiantil
Medio de divulgación: Internet
http://www.fcs.edu.uy/pagina.php?PagId=1184

¿Qué características tienen los estudiantes que ingresan al Centro Universitario de la Región Este? (2011)

RODRÍGUEZ, P. , CORREA, A. , NÚÑEZ, C.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: IV Jornadas de Investigación y III de Extensión, FHUCE.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Publicación arbitrada
Palabras clave: educación superior
Medio de divulgación: Internet
http://www.fhuce.edu.uy/jornada/2011/Ponencias%20Jornadas%202011/GT%2006/Ponencia%20GT9

La percepción estudiantil sobre el Centro Universitario de la Región Este (2011)

RODRÍGUEZ, P. , CORREA, A. , NÚÑEZ, C.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: IV Jornadas de Investigación y III de Extensión, FHUCE.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://www.fhuce.edu.uy/jornada/2011/Ponencias%20Jornadas%202011/GT%2006/Ponencia%20GT9

El proceso de descentralización de la Universidad de la República en la Región Este (2011)

RODRÍGUEZ, P. , CORREA, A. , NÚÑEZ, C.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: IV Jornadas de Investigación y III de Extensión, FHUCE.

Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Publicación arbitrada
Palabras clave: Descentralización universitaria
Medio de divulgación: Internet
http://www.fhuce.edu.uy/jornada/2011/Ponencias%20Jornadas%202011/GT%2006/Ponencia%20GT9

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Núcleo de investigación, medición y evaluación educativa (NIMEE) (2022)

Elaboración de proyecto
LUZARDO, M. , RODRÍGUEZ, P. , L. MORENO , Soca, Juan , LAURA ASPIROT , SANTIAGO CARDOZO POLITI
Grupos I+D-llamado 2022
País: Uruguay
Idioma: Español
Duración: 48 meses
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigaciones Científicas
Palabras clave: medición evaluación educativa metodología

Adecuación del plan de estudios del programa de doctorado y formulación de una propuesta de implementación (2021)

Elaboración de proyecto
RODRÍGUEZ, P. , Gerardo Caffera , Gustavo Arce , Ricardo Marquisio , Gustavo Lorenzo , Soca, Juan

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: Facultad de Derecho

Equidad de género en el acceso y egreso de los posgrados de la Facultad de Derecho (2021)

Elaboración de proyecto
RODRÍGUEZ, P. , Soca, Juan , Mauricio Castillo

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: Facultad de Derecho

Manual de procedimientos para tareas de gestión académica de los posgrados (2021)

Otra
RODRÍGUEZ, P. , Soca, Juan , Mauricio Castillo

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: Facultad de Derecho

- Informe de diagnóstico interno de la Escuela de Posgrado para el proyecto de evaluación institucional (2021)

Informe o Pericia técnica
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: Facultad de Derecho

Asesoramiento a Comisión de Posgrado sobre Planes de Estudios de Maestría (2021)

Asesoramiento
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español

Institución financiadora: Facultad de Derecho

Evaluación de la implementación de la Maestría en Manejo Costero Integrado (2021)

Asesoramiento
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: Centro Universitario Regional del Este

Reglamento de sanciones sobre plagio y fraude (2021)

Elaboración de normativas y Ordenanzas
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español

Asesoramiento a la Comisión Coordinadora en la evaluación del Diploma en Física del CURE. Diseño de instrumento de evaluación. (2020)

Asesoramiento
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: Centro Universitario Regional del Este

Implementación de la enseñanza a distancia durante el primer semestre 2020 (2020)

Asesoramiento
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: Centro Universitario Regional del Este

Aplicación y resultados del Test Adaptativo Informatizado (TAI) en Matemática a la cohorte de ingreso del Ciclo Inicial Optativo y Licenciatura en Gestión Ambiental (2018)

Informe o Pericia técnica
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Se entregaron informes personalizados a los Coordinadores de cada carrera y a los tutores docentes.

Informe sobre la sugerencia de realizar un censo a los estudiantes de ingreso (2018)

Informe o Pericia técnica
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Informe para la Comisión Directiva Local de Maldonado

Devolución del grupo de trabajo del CURE sobre la propuesta a los ciclos iniciales (2018)

Informe o Pericia técnica
Perera, G. , RODRÍGUEZ, P. , IGLESIAS, C , RCANTIERI , Lic. Analia Correa , Marqués, J.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Maldonado
Informe a solicitud del Pro Rector de Enseñanza

Indicadores de oportunidades de aprendizaje para la publicación en el Mirador Educativo del INEEd (2018)

Informe o Pericia técnica
RODRÍGUEZ, P. , MÉNDEZ, I. , EMERY,C

País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Irrestricta

Institución financiadora: Instituto Nacional de Evaluación Educativa
Palabras clave: ODA indicadores
Medio de divulgación: Internet
https://mirador.ineed.edu.uy/indicadores.html

Diseño y validación de cuestionarios para la evaluación de las oportunidades de aprendizaje en lectura y matemática en tercero de media (2018)

Informe o Pericia técnica
RODRÍGUEZ, P. , EMERY,C , Figueroa Garrido, V. , MÉNDEZ, I.

País: Uruguay
Idioma: Español
Para la validación se realizaron grupos focales con profesores de matemática, idioma español y literatura en Paysandú y Rocha. También se realizaron entrevistas cognitivas con docentes en Montevideo y Lavalleja.

Diseño y validación de cuestionarios para la evaluación del contexto familiar y el entorno escolar en media (2018)

Informe o Pericia técnica
MÉNDEZ, I. , RODRÍGUEZ, P. , Figueroa Garrido, V. , EMERY,C

País: Uruguay
Idioma: Español
Para la validación se realizaron grupos focales con docentes y estudiantes en Paysandú y Rocha. Además se realizaron entrevistas cognitivas con docentes y estudiantes de Montevideo y Lavalleja.

Asesoramiento al Comité Académico de la Licenciatura en Gestión Ambiental sobre la evaluación de la carrera y la construcción de perfiles de egreso (2017)

Asesoramiento
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Duración: 6 meses

Orientaciones para la creditización de unidades curriculares (2017)

Asesoramiento
RODRÍGUEZ, P. , DÍAZ, M.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Maldonado
Disponibilidad: Irrestricta

Duración: 2 meses
Medio de divulgación: Otros

Informe acerca de la propuesta de cambio en la escala de calificaciones de la Udelar (2017)

Informe o Pericia técnica
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Maldonado
Informe para la Dirección Regional

Informes de evaluaciones estudiantiles de docentes y asignaturas (2017)

Informe o Pericia técnica
DÍAZ, M. , RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio de divulgación: Otros

Diseño y validación de cuestionarios para la evaluación de las oportunidades de aprendizaje en lectura y matemática en tercero y sexto de primaria (2017)

Informe o Pericia técnica
RODRÍGUEZ, P. , EMERY,C , Figueroa Garrido, V.

País: Uruguay
Idioma: Español
Para la validación de los cuestionarios se realizaron grupos focales con maestros en Las Piedras y Maldonado y entrevistas cognitivas en Montevideo y Maldonado. Se produjeron cuatro instrumentos de evalaución, dos para cada grado.

Aportes al documento "Propuesta sobre los Ciclos Iniciales" de la Comisión Sectorial de Enseñanza (2017)

Asesoramiento
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Informe a pedido de la Dirección Regional

Evaluación diagnóstica en Matemática y Lectura de la generación de ingreso a la Udelar en 2016 (2016)

Informe o Pericia técnica
FERNÁNDEZ, T. , FIGUEROA, V. , RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Número de páginas: 56
Duración: 5 meses
Institución financiadora: Comisión Coordinadora del Interior
Medio de divulgación: Internet
http://www.cci.edu.uy/node/160

Evaluaciones Estudiantiles de docentes y asignaturas en el Centro Universitario de la Región Este (2015)

Informe o Pericia técnica
DíAZ, M. , RODRÍGUEZ, P. , CORREA, A.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Maldonado
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 60
Duración: 12 meses
Palabras clave: Evaluaciones estudiantiles
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Medio de divulgación: Papel

Evaluación diagnóstica 2015 en Matemática y Lectura. Primer informe de resultados (2015)

Informe o Pericia técnica
RODRÍGUEZ, P. , CARREñO, G. , FERNÁNDEZ, T. , FIGUEROA, V. , LORDA, N.

País: Uruguay

Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 35
Duración: 9 meses
Palabras clave: evaluación de aprendizajes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Medio de divulgación: Otros
http://www.cci.edu.uy/sites/default/files/PRIMER%20INFORME%20DE%20RESULTADOS%20ED201
Informe de resultados de la aplicación de las pruebas de evaluación diagnóstica a los estudiantes ingresados en los distintos CENURES.

Autoevaluación de los Ciclos Iniciales Optativos del CURE (2013)

Informe o Pericia técnica
RODRÍGUEZ, P. , LAPORTA, P. , VERRASTRO, N. , CANTIERI, R. , BRUM, L.
Informar a la Comisión Académica de Grado sobre la evaluación de los CIO
País: Uruguay
Idioma: Español
Número de páginas: 69
Duración: 4 meses
Palabras clave: autoevaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Medio de divulgación: Papel

Informe sobre ingresos y egresos de estudiantes en 2011 y 2012 en el CURE (2012)

Otra
RODRÍGUEZ, P.
Informar a Instituto Nacional de Estadísticas y Dirección General de Planeamiento Educativo de la UdelaR
País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Irrestricta

Duración: 1 mes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Otros

Planificación y evaluación del Taller Interdisciplinario del CIO (2012)

Asesoramiento
RODRÍGUEZ, P.
Asesorar en temas pedagógico-didáctico y en la elaboración de pruebas de evalaución del TI
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Maldonado-Rocha
Duración: 6 meses
Institución financiadora: CURE
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación y Evaluación Educativa

Planificación y Evaluación del Taller Interdisciplinario del CIO (2011)

Asesoramiento
RODRÍGUEZ, P.
Asesoramiento pedagógico-didáctico en la planificación del TI
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Maldonado-Rocha
Duración: 8 meses
Institución financiadora: CURE
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación Educativa

Reglamento del Ciclo Inicial Optativo Ciencia y Tecnología del CURE (2011)

Elaboración de normativas y Ordenanzas
RODRÍGUEZ, P. , BRUM, L. , LAPORTA, P. , VERRASTRO, N. , DE LEÓN, G. , CANTIERI, R.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Maldonado
Número de páginas: 11
Duración: 4 meses
Institución financiadora: CURE
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

INFOART: Rutas de creación. Evaluación de procesos didácticos en contextos de innovación (2008)

Asesoramiento
RODRÍGUEZ, D. , GARCÍA, N. , RODRÍGUEZ, P. , BORGES, M.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Número de páginas: 119
Duración: 6 meses
Institución financiadora: Fondos Concursables de Investigación en Formación Docente. Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente. CODICEN
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de la didáctica
Medio de divulgación: Papel

Validación de un modelo teórico de clima laboral mediante análisis causal (2004)

Informe o Pericia técnica
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Número de páginas: 130
Duración: 12 meses
Institución financiadora: Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones, Facultad de Psicología, UDELAR
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología
Medio de divulgación: Papel

Aplicación del Modelo de Evaluación de la Calidad de la Asociación Europea para la Gestión de la Calidad (EFQM) a un centro educativo (2004)

Informe o Pericia técnica
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Número de páginas: 80
Duración: 3 meses
Institución financiadora: Escuela Técnica del Buceo, Consejo de Educación Técnico Profesional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de la calidad de la educación
Medio de divulgación: Papel

La satisfacción de los alumnos de bachillerato tecnológico con el centro y el programa de estudios (2004)

Informe o Pericia técnica
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Número de páginas: 40
Duración: 6 meses
Institución financiadora: Consejo de Educación Técnico Profesional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de la calidad de la educación
Medio de divulgación: Papel

Validación de la escala de ambiente laboral para Uruguay (2003)

Elaboración de proyecto
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Duración: 12 meses
Institución financiadora: Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones, Facultad de Psicología, UDELAR
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones
Medio de divulgación: Papel

La creación de un Ambiente de Bajo Riesgo como forma de favorecer la producción y la gestión (2001)

Informe o Pericia técnica
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Número de páginas: 150
Duración: 12 meses
Institución financiadora: NUVO Cosméticos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones
Medio de divulgación: Papel

Construcción de la escala de ambiente laboral (2001)

Elaboración de proyecto
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Número de páginas: 95
Duración: 12 meses
Institución financiadora: Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones, Facultad de Psicología, UDELAR
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones
Medio de divulgación: Papel

Otras Producciones

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Diseño y validación de instrumentos de evaluación educativa (2019)

RODRÍGUEZ, P. , Figueroa Garrido, V.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Pastillas educativas

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Acto de apertura del Programa de Doctorado en Derecho (2021)

RODRÍGUEZ, P. , Soca, Juan , Mauricio Castillo
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://www.youtube.com/watch?v=fJqVhmIYSZo&t=12s
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Derecho
Palabras clave: Doctorado

Seminario de aspectos preparatorios (2021)

RODRÍGUEZ, P.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo
Idioma: Español
Web: https://www.youtube.com/watch?v=fJqVhmIYSZo&t=12s
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Derecho
Palabras clave: Doctorado

Seminario de aspectos formales (2021)

RODRÍGUEZ, P.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Escuela de Posgrado Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Derecho
Palabras clave: Doctorado

Formulando y compartiendo propuestas educativas desde una perspectiva crítica (2012)

RODRÍGUEZ, P.
Otro
Lugar: Uruguay ,Liceo Departamental de Maldonado Maldonado
Idioma: Español
Institución Promotora/Financiadora: CURE-Coordinación Académica Sede Maldonado
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseño de propuestas educativas
Información adicional: Seminario-Taller a cargo de Joan Vallés, Facultad de Educación, Psicología y Didácticas Especiales, Universidad de Girona, España.

Taller sobre manejo y resolución de conflictos en el aula (2012)

NÚÑEZ, C. , RODRÍGUEZ, P. , CORREA, A.
Otro
Lugar: Uruguay ,CURE Sedes Maldonado y Rocha
Idioma: Español
Institución Promotora/Financiadora: CURE
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

Jornada de Formación Docente: El Taller como espacio de enseñanza y aprendizaje, del estudiante y del docente (2012)

RODRÍGUEZ, P.
Otro

Lugar: Uruguay ,CURE Sedes Maldonado y Rocha
Idioma: Español
Institución Promotora/Financiadora: CURE- Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Encuentro de Docentes del Ciclo Inicial Optativo del CURE (2011)

RODRÍGUEZ, P. , BRUM, L. , LAPORTA, P. , DE LEÓN, G. , VERRASTRO, N. , CANTIERI, R.
Otro
Lugar: Uruguay ,CURE Maldonado
Idioma: Español
Institución Promotora/Financiadora: CURE
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseño y evaluación de programas educativos

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comisión Coordinadora del Interior (2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Este , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Comisión Coordinadora del Interior
Integrante de la Comisión de Evaluación del CURE para la valoración del llamado a nuevos PDU.

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Comisión Coordinadora del Interior (2013)

Uruguay
Comisión Coordinadora del Interior
Cantidad: De 5 a 20
Integrante de la Comisión de Evaluación del CURE para la valoración del llamado a nuevos PDU.

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Journal of Educational Administration and Policy Studies (2018 / 2019)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Academic Journals
Cantidad: Menos de 5

REVISIONES

Interdisciplinaria (2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

InterCambios (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista de Ciencias Sociales (2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5
Universidad Arturo Prat, Chile.

International Journal of Educational Administration and Policy Studies (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Educational Research and Reviews (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

International Journal of Educational Administration and Policy Studies (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

International Journal of Educational Administration and Policy Studies (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Educational Research and Reviews (2015)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Jornadas de Investigación en Educación Superior (2020 / 2021)

Revisiones
Uruguay

Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar

III Encuentro Latinoamericano de Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias (2019)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Comisión Sectorial de Enseñanza

Jornadas de Investigación de la Educación Superior (2019)

Revisiones
Uruguay

Comisión Sectorial de Enseñanza

III Encuentro Latinoamericano de Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias (2019)

Revisiones
Uruguay

Red de Asesorías Pedagógicas Universitarias-Comisión Sectorial de Enseñanza

Jornadas de Investigación de la Educación Superior (2017)

Revisiones
Uruguay

Comisión Sectorial de Enseñanza

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Premios AUIP a la Calidad del Postgrado en Iberoamérica (2022)

Evaluación de premios y concursos
España

Cantidad: Menos de 5
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Becas de Maestrías y Doctorados en el exterior (2023)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII

Evaluación educativa para la mejora de la enseñanza de grado (2022)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Comisión Sectorial de Enseñanza

Evaluación educativa para enriquecer la enseñanza post emergencia sanitaria (2021)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Comisión Sectorial de Enseñanza

JURADO DE TESIS

Maestría en Enseñanza Universitaria (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Manejo Costero Integrado del Cono Sur (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Este , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Integrante del tribunal de evalaución de la tesis de Maestría.

Maestría en Manejo Costero Integrado del Cono sur (2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario para el Manejo Costero Integrado del Cono Sur , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Evaluación del Proyecto de Maestría: Situación actual de la Educación Ambiental y el Manejo Costero Integrado en la Educación Formal y No Formal de los Departamentos de Canelones, Maldonado y Rocha. Propuestas para una Educación Ambiental y Manejo Costero Integrado en redes institucionales. Joselín Romero.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

OTRAS

El tuteo y el voseo en los estudiantes de Magisterio de Maldonado: análisis de sus preferencias y usos en la escuela

Iniciación a la investigación
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Programa de Apoyo al Desarrollo de la Investigación en Educación (PRADINE) , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Silvina Cabrio, Liliana Isoco, Johanna Holt

País: Uruguay
Palabras Clave: formación docente

La Enseñanza para la Comprensión (EpC) en la educación superior: Una experiencia en la formación del Licenciado en Educación Física del ISEF-CURE

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Este / Unidad de Apoyo a la Enseñanza , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nataly Bassini
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior
Tutora académica para el plan de reconversión de cargo con el proyecto de investigación "La Enseñanza para la Comprensión (EpC) en la educación superior"

Orientación académica a estudiantes de ingreso en sus trayectorias curriculares

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Este / Unidad de Apoyo a la Enseñanza , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Grupo de estudiantes trayectorias CIO CyT
País: Uruguay

Tutoría para grupo de estudiantes del Ciclo Inicial Optativo

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Este , Uruguay
Nombre del orientado: Laura Furest-Bruno Batista
País: Uruguay
Palabras Clave: CIO
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación
El grupo de estudiantes estaba constituido por Andrea Maldonado, Bruno Batista, Laura Furest, Néstor Gomez, Rafael Tortt, Verónica Machado y Victoria Hernández.

Pasantía en el proyecto de Investigación

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nombre del orientado: Milton Romani
País: Uruguay
Palabras Clave: Ambiente laboral
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones
Co-tutoría junto con Luis Leopold.

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Pertinencia de la evaluación del tipo ?múltiple opción? para los cursos de Bases Biológicas de la Odontología (2023)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rosana Amaral
País/Idioma: Uruguay,

Validación de instrumentos de evaluación de aprendizajes en la carrera de Medicina (2023)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carlos Zunino
País/Idioma: Uruguay,

?Evaluación de los aprendizajes en la formación por competencias de las prácticas en terreno de la licenciatura en nutrición de la Universidad de la República (2022)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Teoría y Prácticas en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ivanna Aude
País/Idioma: Uruguay,

Estudio del proceso de respuesta a cuestionarios de evaluación estudiantil de la enseñanza: un enfoque cognitivo y socio-cognitivo (2021)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Doctorado en Educación
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (RODRÍGUEZ, P. , LUZARDO, M.)
Nombre del orientado: Roberto Cáceres-Bauer
País/Idioma: Uruguay, Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

Futuros en disputa: transformaciones en la oferta de Educación Superior en el departamento de Maldonado (2020)

Tesis de maestria
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay
Programa: Maestría en Educación, Sociedad y Política
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (RODRÍGUEZ, P.)
Nombre del orientado: Daniel Cajarville Fernández
País/Idioma: Uruguay, Español

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Jornadas de Investigación de la Educación Superior (2021)

Congreso
Evaluación de la movilidad académica
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza

8th International Congress of Educational Sciences and Development (2020)

Congreso
Percepción Estudiantil Sobre La Modalidad de Educación a Distancia Implementada a partir de la Pandemia
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de Granada Correa, A., Rodríguez, P., Cantieri R., Díaz M.

Evaluación de Aprendizajes a Distancia. Desafíos y dificultades (2020)

Seminario
Desafíos de la evaluación a distancia
Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza
https://udelar.edu.uy/portal/2020/05/tiempos-de-ensenanza-y-evaluacion-virtual/

63rd Annual Conference of Comparative & International Education Society (2019)

Congreso
La relación entre las dimensiones de cobertura, textos y recursos y los desempeños en matemática en el último grado de primaria
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Comparative & International Education Society

63rd Annual Conference of Comparative & International Education Society (2019)

Congreso
¿Qué currículum se implementa en las aulas? Una aproximación a la cobertura programática en tercero y sexto de primaria de Uruguay a partir del diagnóstico inicial de los docentes y sus perspectivas de flujo curricular
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Comparative & International Education Society

Congreso Internacional de Investigación Educativa (2019)

Congreso
Establecimiento de Puntos de Corte en Pruebas Cognitivas Combinando Cloud Delphi y Teoría de Respuesta al Ítem
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: AIDIPE-UAM

Congreso Internacional de Investigación Educativa (2019)

Congreso
Evaluación de un Programa Educativo Universitario mediante el Método Cloud Delphi
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: AIDIPE-UAM

Primer intercambio de experiencias en la enseñanza del departamento de Maldonado (2018)

Encuentro
La evaluación diagnóstica para el desarrollo curricular en matemáticas
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Comisión Departamental de Educación

Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional (2018)

Congreso
Diseño y validación de instrumentos para la evaluación de oportunidades de aprendizaje
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: INE-MIDE UC-INEEd Palabras Clave: evaluación educativa oportunidades de aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación
Coautoras: Cecilia Emery y Verónica Figueroa

Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional (2018)

Congreso
Diseño y evaluación de perfiles de egreso en el nivel universitario
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: INE-MIDE UC-INEEd Palabras Clave: evaluación perfiles de egreso universitarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación
Coautoras: Analía Correa y Martina Díaz

International Meeting of Psychometric Society (2018)

Congreso
A Modification of IRT-Based Standard Setting Method
Estados Unidos
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Psychometric Society Palabras Clave: standard setting
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / psicometría

Jornadas de Investigación en Educación Superior (2017)

Otra
Factores sociodemográficos asociados al desempeño en Matemática y Lectura al ingreso a la Universidad
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza Palabras Clave: desempeño en matemática y lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Jornadas de Investigación en Educación Superior (2017)

Otra
Desarrollo y aplicación del primer test adaptativo informatizado (TAI) de Matemática para orientar trayectorias en la Universidad
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza Palabras Clave: TAI
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Jornada sobre Evaluación de Lectura al Ingreso de la Universidad (2017)

Otra
Evaluación Diagnóstica a los estudiantes que ingresan a carreras de la Udelar en el interior.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza/Comisión Coordinadora del Interior

Foro sobre innovaciones educativas (2017)

Taller
Innovaciones educativas en la Universidad
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Coordinación Regional de UTU Palabras Clave: innovación educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum

Jornada Internacional de Educación (2016)

Encuentro
Modelos de evaluación de la calidad de la educación
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Fundación Iberoamericana

I I I Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articula ciones con el mundo del trabajo (2016)

Seminario
PRIMERA EVALUACION DIAGNOSTICA EN MATEMATICA Y LECTURA A LA GENERACION DE INGRESO DE TODAS LAS SEDES DE LA UDELAR EN EL INTERIOR DEL PAIS Y LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS DE APOYO.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Facultades de Veterinaria, Agronomía y Comisión Sectorial de Enseñanza Fernández, Tabaré Figueroa, Verónica Rodríguez, Pilar
http://www.fvet.edu.uy/images/Noticias/Programa_de_Evento_de_Egreso_y_Trayectorias_2016.pdf

VII Encuentro de Tutores (2016)

Encuentro
La tutoría par en los Ciclos Iniciales Optativos del CURE 2013-2015
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Progresa-Comisión Sectorial de Enseñanza Cantieri, Rossana Picasso, Florencia Rodríguez, Pilar

XV Jornadas de Investigación en Ciencias Sociales (2016)

Encuentro
Entornos sociales del aprendizaje de la generación de ingreso a la Udelar que cursa en las sedes del interior de Uruguay del país
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, Udelar Tabaré Fernández Verónica Figueroa Agustina Marques Pilar Rodríguez

Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional (COLMEE) (2015)

Congreso
Uso de una plataforma virtual para la recolección de datos y del Sweave del entorno R para el análisis de datos y elaboración de informes
México
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: INEE/México Palabras Clave: TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TIC
Autoras: Correa, A; Rodríguez, P. y Díaz, M.

79 th International Meeting of Psychometric Society (2014)

Congreso
Study the quality of items using isotone nonparametric regression in a mathematics test
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 32
Nombre de la institución promotora: Psychometric Society Palabras Clave: evaluación de aprendizajes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

II Encuentro de los Ciclos Iniciales Optativos (2014)

Encuentro
Implementación, reconocimientos, alcances y desafíos de los CIO del CURE
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: CCI Presentación en conjunto con Florencia Picaso

1er. Encuentro Departamental de Educación de Rocha (2013)

Encuentro
Panorama del Centro Universitario de la Región Este
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Comisión Departamental de Educación de Rocha Palabras Clave: educación superior

Jornada de actualización para inspectores de UTU (2013)

Taller
¿Cuándo y por qué abandonan los estudiantes del nivel II del CETP?
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Inspección Regional de UTU Palabras Clave: Desvinculación estudiantil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Seminario Transiciones entre ciclos, riesgos y desafiliación en la Educación Media y Superior de Uruguay (2013)

Seminario
Oportunidades y riesgos en el acceso a la Educación Superior en el marco del CURE
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales Palabras Clave: acceso a ES
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

1er. Encuentro de los Ciclos Iniciales Optativos (2012)

Encuentro
Los Ciclos Iniciales Optativos del CURE
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: RN-CURE Palabras Clave: ciclos iniciales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación Educativa

1er. Encuentro de los Ciclos Iniciales Optativos (2012)

Encuentro
Perfil de los estudiantes que ingresan a los CIO y estudio sobre su desvinculación
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: RN-CURE Palabras Clave: acceso y desvinculación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

I Encuentro de los Ciclos Iniciales Optativos (2012)

Encuentro
Principales alcances de la implementación del programa CIO
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: CURE-RN Palabras Clave: implementación de programa educativo

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

XI Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2012)

Otra
La desvinculación en la primera generación del Ciclo Inicial Optativo del CURE
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales Palabras Clave: Desvinculación estudiantil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / transición entre ciclos

Jornadas de Evaluación Docente en Educación Superior (2012)

Otra
La tutoría como dimensión del rol docente a evaluar
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: Facultades de Química, Arquitectura, Ciencias, CCEE, Ingeniería, Agronomía, Veterinaria Palabras Clave: Evaluación de la tutoría
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación docente

Actividad de Formación Docente (2012)

Taller
El Taller como facilitador del aprendizaje y la formación en competencias
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Unidad de Apoyo a la Enseñanza, CURE Palabras Clave: Aprendizaje en taller
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica del taller

XI Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Ciencias Sociales (2012)

Encuentro
Los Ciclos Iniciales Optativos de la Universidad de la República
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Comisión de Investigación Científica, Facultad de Ciencias Sociales Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Implementación y evaluación de programas educativos
Coordinación de Mesa Temática

IV Jornadas de Gestión Universitaria Integral de la Facultad de Psicología (2012)

Encuentro
Los Ciclos Iniciales Optativos: un aporte a la transformación educativa en la Universidad de la República
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: Gestión universitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión de la enseñanza
L. Brum; R. Cantieri; N. Verrastro; P. Laporta, G. De León y P. Rodríguez

IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2011)

Otra
El proceso de descentralización de la Universidad de la República en la Región Este
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras

Clave: Descentralización universitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas
Rodríguez, P.; Correa, A. y Núñez, C.

IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2011)

Otra
¿Qué características tienen los estudiantes que ingresan al Centro Universitario de la Región Este?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: Perfil estudiantil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
Núñez, C.; Correa, A. y Rodríguez, P.

IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2011)

Otra
La percepción estudiantil sobre el Centro Universitario de la Región Este
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Percepción de la calidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de la calidad de la educación
Rodríguez, P. y Correa A.

Presentación de resultados de la Investgación en Formación Docente (2010)

Encuentro
Experiencias innovadoras y aportes desde la investigación-acción
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Inspección General Docente, Consejo de Educación Secundaria Palabras Clave: Experiencias educativas innovadoras
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseño y evaluación de programas educativos

Historia de la lengua española (2005)

Otra
Historia de la lengua: del latín clásico a las lenguas romances
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Centro Regional de Profesores del Este Palabras Clave: historia de la lengua española

IV Coloquio sobre Investigación Psicológica en la Organización del Trabajo (2004)

Otra
Validación de un modelo teórico de las dimensiones de clima laboral
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: Análisis causal del clima laboral
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología en Psicología

II Jornadas Universitarias Multidisciplinarias sobre las Transformaciones en el Mundo del Trabajo (2003)

Otra
Educación y empleabilidad
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Educación para el trabajo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones

III Coloquio sobre Investigación Psicológica en la Organización del Trabajo (2003)

Otra
Del diagnóstico a la estrategia. Comunicación a partir de la construcción de instrumentos para la intervención organizacional
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: Diagnóstico organizacional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones
Leopold, L. y Rodríguez, P.

III Jornadas de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones (2002)

Otra
Cultura y clima: diagnóstico y análisis de una organización uruguaya
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Cultura y clima organizacional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones

II Coloquio de Investigación Psicológica en la Organización del Trabajo (2002)

Otra
La creación de un ambiente de alta confianza como forma de favorecer la producción y la gestión
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: Clima organizacional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones

I Coloquio sobre Investigación Psicológica en la Organización del Trabajo (2001)

Otra
La creación de un Ambiente de Bajo Riesgo como forma de favorecer la producción y la gestión
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: Clima organizacional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Los desafíos de enseñar y evaluar en una modalidad semi-presencial (2020)

Candidato: Verónica Perrone
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
RODRÍGUEZ, P. , Carina Lion , María Dibarboure
Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Al acceder a la Dirección de la Escuela de Posgrado de la Facultad de Derecho, he trabajado en la reorganización de la gestión académica y administrativa, en el asesoramiento para la creación de nuevos planes de estudio de maestrías profesionales y académicas y en la implementación del Doctorado, que implicó la adecuación del plan de estudios y el diseño de los seminarios que componen el programa. Además, concreté la mudanza de la Escuela de Posgrado a un edificio propio, donde hubo que coordinar la instalación de los servicios y los aspectos de vigilancia y limpieza.
En el CURE participé del grupo de trabajo para la creación de un plan estratégico. Se concretó un convenio entre nuestra unidad y la UCDIE (ANEP) para facilitar trayectorias educativas y la transición a la universidad de los estudiantes. Actualmente formo parte de la comisión cogobernada de Evaluación Institucional y

Acreditación y de grupos de trabajo para la mejora de la educación (Desarrollo de la Educación a Distancia, Fortalecimiento de los Ciclos Iniciales Optativos).

Información adicional

Los capítulos de libros publicados por Springer se encuentran indexados en Scopus. Se puede consultar la información en: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57007709000. Coordiné la Red de Innovación, Investigación y Evaluación Educativa entre 2019 y 2021. Integro la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (RINACE).

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	**69**
Artículos publicados en revistas científicas	14
Completo	14
Trabajos en eventos	15
Libros y Capítulos	11
Libro publicado	6
Capítulos de libro publicado	5
Documentos de trabajo	29
Completo	29
PRODUCCIÓN TÉCNICA	**45**
Trabajos técnicos	37
Otros tipos	8
EVALUACIONES	**23**
Evaluación de proyectos	2
Evaluación de eventos	5
Evaluación de publicaciones	10
Evaluación de convocatorias concursables	3
Jurado de tesis	3
FORMACIÓN RRHH	**10**
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	5
Otras tutorías/orientaciones	4
Iniciación a la investigación	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	5
Tesis de doctorado	1
Tesis de maestria	4