



PILAR CECILIA RODRÍGUEZ  
MORALES

Dra.

[pilarod@gmail.com](mailto:pilarod@gmail.com)

**SNI**

Ciencias Sociales / Ciencias  
de la Educación  
Categorización actual: Nivel  
I (Activo)

Fecha de publicación: 12/12/2024  
Última actualización: 11/12/2024

## Datos Personales

### IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: RODRÍGUEZ, P.  
Documento: Cédula de identidad uruguay - 34555843  
Sexo: Femenino  
Fecha de nacimiento: 10/10/1973  
Lugar de nacimiento: Uruguay / Montevideo / Montevideo  
País de Nacionalidad: Uruguay

### DIRECCIÓN PERSONAL

Dirección: Calle A y Rambla. Proa al Mar. Playa Hermosa. / 20200  
País: Uruguay / Maldonado / Punta del este  
Teléfono: (598) 095722748  
Correo electrónico: [pilarod@gmail.com](mailto:pilarod@gmail.com)

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Centro Universitario Regional del Este / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Centro Universitario Regional del Este / Sector Educación Superior/Público  
Dirección: Av. Cachimba del Rey entre Bvar. Artigas y Av. Aparicio Saravia / 20100  
País: Uruguay / Maldonado / Punta del este  
Teléfono: 42255326 / 595

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### **Doctorado en Metodologías para el diseño, evaluación y mejora de planes, proyectos y programas educativos (2013 - 2015)**

Universidad de Educación a Distancia , España  
Título de la disertación/tesis/defensa: Creación y establecimiento de estándares para el evaluación de la calidad de la educación superior: un modelo adaptado a los centros universitarios regionales de la Udelar.  
Tutor/es: Ma. Ángeles González Galán y Tabaré Fernández Aguerre.  
Obtención del título: 2016  
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://e-spacio.uned.es/fez/view/tesisuned:Educacion-Pcrodriquez>. Calificación: **Sobresaliente Cum Laude**.  
Palabras Clave: Evaluación de la calidad en ES  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de la calidad de la educación  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Métodos de investigación y diagnóstico en educación

#### MAESTRÍA

### **Diploma de Estudios Avanzados (2004 - 2009)**

Universidad Nacional de Educación a Distancia , España

Título de la disertación/tesis/defensa: La calidad de la educación a través de sus actores: cómo la perciben los padres, los alumnos y los docentes

Tutor/es: Dr. Ramón Pérez Juste

Obtención del título: 2009

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de la calidad de la educación

### **GRADO**

#### **Licenciatura en Letras opción Investigación (1992 - 1999)**

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2000

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Filología Clásica

## Formación complementaria

### **CONCLUIDA**

### **POSDOCTORADOS**

#### **Cambio educativo para la Justicia Social (2019 - 2019)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid / Grupo de investigación 'Cambio educativo para la Justicia Social', Cátedra UNESCO en Educación para , España

Palabras Clave: modelos multinivel

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación educativa

### **CURSOS DE CORTA DURACIÓN**

#### **El rol de los Community Colleges en el sistema de educación superior de los Estados Unidos: lecciones aprendidas para América Latina y el Caribe (11/2018 - 11/2018)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of California at Berkeley\* / Center for Latin American Studies , Estados Unidos

25 horas

Palabras Clave: freshman studies transfer curriculum two-years college program

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación superior

#### **Evaluación Institucional en la Universidad: un proceso para la mejora continua de la calidad (09/2018 - 09/2018)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Central de Evaluación Institucional - UDeLaR / Asociación de Universidades Grupo de Montevideo , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: evaluación institucional evaluación de la calidad planificación estratégica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

#### **Evaluación de las oportunidades de aprendizaje (05/2017 - 05/2017)**

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Instituto Nacional de Evaluación Educativa / PhD Gilbert Valverde. State University of New York , Uruguay

40 horas

Palabras Clave: evaluación oportunidades de aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

#### **Diseño y corrección de pruebas de múltiple opción (01/2013 - 01/2013)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química , Uruguay  
20 horas  
Palabras Clave: Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

**Estudios longitudinales en educación y los proyectos PISA-L (01/2012 - 01/2012)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay  
20 horas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Estudios longitudinales

**Enseñar y aprender en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) de la Universidad (01/2010 - 01/2010)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Agronomía , Uruguay  
30 horas

**Uso Educativo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (01/2003 - 01/2003)**

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Universidad del Trabajo - Canelones , Uruguay  
80 horas

**Creación e Interpretación de Instrumentos Psicométricos (01/2002 - 01/2002)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
80 horas

**Estadística para Psicólogos (01/2001 - 01/2001)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
60 horas

**Práctica Docente (01/1999 - 01/1999)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay  
96 horas

**Testimonios no cristianos sobre Cristo y su Iglesia en los tres primeros siglos, UPEP (01/1995 - 01/1995)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay  
20 horas

**Juvenal, Sátiras 1,2 y 9, UPEP (01/1994 - 01/1994)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay  
20 horas

**PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

**Desafíos para la investigación en Derecho (2022)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Facultad de Derecho, Uruguay

**Repensar el sentido del conocimiento en la universidad actual (2022)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Universidad de Barcelona, Universidad de la República, España  
Alcance geográfico: Internacional

**Vigencia y recreación del asesoramiento pedagógico en las UAE (2018)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay  
Palabras Clave: asesoramiento pedagógico

### **III Jornada de los Ciclos Iniciales Optativos (2018)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza/Comisión Coordinadora del Interior, Uruguay

### **Jornada de Evaluación Diagnóstica en Matemática (2017)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza/Comisión Coordinadora del Interior, Uruguay

Palabras Clave: evaluación diagnóstica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / evaluación diagnóstica

### **II Jornada de Enseñanza en el Interior: los Ciclos Iniciales Optativos (2017)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Comisión Coordinadora del Interior, Uruguay

### **El contexto escolar, los climas motivacionales y emocionales y sus efectos en el aprendizaje y la enseñanza (2017)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Contexto escolar

### **E-forum: La evaluación estandarizada y la mejora de los aprendizajes (2016)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: IIPE- UNESCO, Argentina

Palabras Clave: evaluación estandarizada

### **I Encuentro de la Red de UAE (2016)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Red de UAE-Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

### **III Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario y II Seminario Internacional sobre trayectorias en la educación superior (2016)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultades de Veterinaria y Agronomía, Uruguay

### **Informe sobre el estado de la educación en Uruguay 2014 (2015)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: INEEd, Uruguay

Palabras Clave: Evaluación

### **1er. Encuentro de la Red de UAE (2015)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Red de UAE-Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

### **3er. Encuentro de la Red de UAE (2015)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Red de UAE-Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

### **Jornada sobre el Programa de Enseñanza de la Comisión Coordinadora del Interior (2014)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Comisión Coordinadora del Interior, Uruguay

### **El Cambio educativo en las instituciones de educación superior. Avances y aportes en la implementación de la Ordenanza de Grado (2013)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

Palabras Clave: Enseñanza de grado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Innovación Pedagógica (2012)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Programa de Nuevas Metodologías de la Enseñanza de las Ciencias, Matemática, Tecnologías e Ingeniería, Uruguay

Palabras Clave: Eric Mazur. Harvard

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación en educación

### **Lecciones aprendidas sobre sistemas educativos que logran alto desempeño (2012)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: División de Investigación y Estadística. CODICEN, Uruguay

Palabras Clave: PISA. OCDE

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de conocimientos

### **Jornadas de Evaluación Docente en Educación Superior (2012)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: UAE área Ciencia y Tecnología, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación docente

### **Carrera docente: definiciones adoptadas y pendientes (2012)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: UAE -FCEA, Uruguay

### **II Encuentro de la Red de UAE: Asesoría curricular: implementación de la ordenanza de grado (2012)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: ISEF, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / normativa curricular

### **Foro Regional de Enseñanza Terciaria (2012)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: CURE, Uruguay

Palabras Clave: PRET

### **Jornadas del Programa Regional de Enseñanza Terciaria (PRET) (2011)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: CURE, Uruguay

### **Taller sobre Bullying (2010)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Instituto Galileo Galilei, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

### **Jornadas de Capacitación en Metodología de la Investigación y Evaluación de Aprendizajes (2009)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Programa de Planeamiento Educativo. CETP, Uruguay

### **Jornadas de Capacitación en Investigación Educativa 2da. etapa (2008)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Consejo de Educación Técnico Profesional-Programa Planeamiento Educativo, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación en Educación

### **Jornadas de capacitación en la Evaluación Diagnóstica y su implementación (2008)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Consejo de Educación Técnico Profesional, Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación diagnóstica

**Encuentro Regional sobre Metodología de la Investigación (2007)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Consejo de Educación Técnico Profesional- Comisión de Evaluación Institucional, Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la Investigación en Educación

**Encuentro Regional sobre Evaluación de Aprendizajes (2007)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Consejo de Educación Técnico Profesional-Comisión de Evaluación Institucional, Uruguay

**Jornadas de Capacitación sobre Investigación Cualitativa (2007)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: Consejo de Educación Técnico Profesional-Programa Planeamiento Educativo, Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación cualitativa

**Congreso Internacional de Educación (2005)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Asociación Cristiana de Dirigentes de Empresa, ACDE, Uruguay

**VI Jornadas de Psicología Universitaria (2003)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay

**2das. Jornadas Universitarias Multidisciplinarias sobre las Transformaciones en el Mundo del Trabajo (2003)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay

**3er. Coloquio sobre Investigación Psicológica en la Organización del Trabajo (2003)**

Tipo: Simposio  
Institución organizadora: Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay

**1er. Evento de Educación Multimedia "...de la tiza al PC..." (2002)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Centro de Capacitación y Perfeccionamiento Docente J. Pivel Devoto, Uruguay

**Evaluación de los Aprendizajes Universitarios (2002)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: Programa de Formación Docente del Área Social, Comisión Sectorial de Enseñanza, UDELAR, Uruguay  
Palabras Clave: evaluación de aprendizajes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de aprendizajes

**III Jornadas Universitarias de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2002)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay

**2do. Coloquio de Investigación Psicológica en la Organización del Trabajo (2002)**

Tipo: Simposio  
Institución organizadora: Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay

**Talleres de discusión sobre Educación a Distancia (2001)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Facultad de Derecho-UDELAR, Uruguay

**Primer Coloquio sobre Investigación Psicológica en la Organización del Trabajo (2001)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay

**I Jornadas Universitarias Multidisciplinarias sobre el Mundo del Trabajo (2001)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología y Facultad de Ciencias Económicas, UDELAR, Uruguay

**II Jornadas Universitarias de Psicología del Trabajo y las Organizaciones (2001)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay

**Coloquio de Historia Medieval y Moderna (2000)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR, Uruguay

**El Impacto del uso de drogas (1999)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Junta Nacional de Drogas, Uruguay

**I Encuentro Internacional de Educación en Valores (1999)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad para la Paz-Naciones Unidas, Uruguay

**Seminario de Docencia I (1999)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Opción Docencia. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Palabras Clave: Opción Docencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Docencia

**Seminario de Docencia II (1999)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Opción Docencia. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

**Primeras Jornadas Uruguayas de Estudios Clásicos (1993)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR, Uruguay

**OTRAS INSTANCIAS**

**Introducción a R para el análisis de datos educacionales en estudios de gran escala: manejo de datos y modelos mixtos (2018)**

Uruguay

Palabras Clave: software R

**Taller sobre análisis de perfiles socioemocionales a cargo del Dr. Roberto Primi (2018)**

Uruguay

Palabras Clave: análisis de cluster ecuaciones estructurales

**Pasantía en State University of New York, Department of Educational Policy and Leadership (2017)**

Estados Unidos

Palabras Clave: assessment opportunities to learn

Áreas de conocimiento:

## Idiomas

### Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

### Inglés

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe bien

## Áreas de actuación

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

## Actuación profesional

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Centro Universitario Regional del Este

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (08/2010 - a la fecha)** Trabajo relevante

Profesora Adjunta. Coordinadora de la Unidad de Enseñanza 40 horas semanales / Dedicación total  
Ingreso al RDT el 1/6/24.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

#### **Funcionario/Empleado (03/2011 - 12/2014)**

Coordinadora del Ciclo Inicial Optativo CyT 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

### ACTIVIDADES

#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

##### **Desarrollo de una herramienta para evaluar la calidad de una evaluación múltiple opción y para la detección de posibles pruebas fraudulentas en el ámbito educativo (03/2023 - a la fecha)**

La finalidad de la línea de investigación es la construcción de una herramienta de Diagnóstico de Evaluaciones Educativas Múltiple Opción (DEEMO), que asista y colabore con los equipos docentes para analizar la calidad de una prueba, una vez propuesta. Las pruebas a analizar en DEEMO tienen por objetivo describir un constructo y son de formato múltiple opción con una única opción correcta. En esta dirección buscamos una herramienta que permita evaluar las pruebas y los ítems que la componen mediante un abordaje desde la teoría de respuesta al ítem (TRI). Por otro lado, permitirá también, debido al acelerado crecimiento esperado en pruebas a distancia, detectar un subconjunto de respuestas posiblemente falseadas (rpf) mediante el uso de diferentes índices de falseamiento o a través de métodos de aprendizaje automático. DEEMO se desarrollará en Shiny (paquete de R) y proporcionará un conjunto de medidas psicométricas y de falseamiento de la prueba, que serán interpretables por el equipo docente sin necesidad de que tengan un conocimiento profundo sobre la construcción de estas medidas. La validez de las puntuaciones en las pruebas es un tema central en la evaluación de aprendizajes, ya que nos permite saber si las interpretaciones de las puntuaciones son correctas y precisas. En particular, las ventajas de las pruebas múltiple opción para contextos numerosos han hecho que su uso sea habitual tanto en el formato en línea como presencial. Por ello es indispensable para los distintos equipos docentes contar con herramientas que los faculte a cuantificar la calidad psicométrica de sus pruebas. Todo docente o equipo docente, luego de realizada una prueba múltiple opción, debería conocer si su



prueba alcanzó los objetivos propuestos en su diseño, si se ajusta al constructo a evaluar, y si no está afectada por algún tipo de sesgo. En tal sentido, interesa conocer qué ítems fueron más difíciles, cuáles logran discriminar mejor los desempeños de los alumnos, qué distractores funcionaron de manera correcta o incorrecta en cada ítem y otras medidas de interés como el comportamiento diferencial de cada ítem. En DEEMO se implementarán modelos paramétricos logísticos paramétricos (Rasch, ML2P y ML3P) y modelos no paramétricos (Luzardo y Rodríguez, 2015 y Luzardo, 2017). Si bien diversos investigadores han utilizado estas técnicas en pruebas concretas a nivel universitario (Rodríguez et al., 2017; Altmark et al., 2006) no se ha realizado una comparación y sistematización de los resultados que permita un empleo y comprensión de estas herramientas por el conjunto docente.

Aplicada

2 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: L. MORENO , LAURA ASPIROT , LUZARDO, M. , RODRÍGUEZ, P. , Viola-Chiazzaro

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

### **Métodos para el establecimiento de estándares de desempeño educativo (03/2023 - a la fecha )**

El establecimiento de los estándares de desempeño es un tema central en la medición educativa. Se realizan clasificaciones más eficientes, válidas y justas si se sigue un proceso sistemático que concluye en un punto de corte basado en criterios no arbitrarios, creando categorías de desempeños o clasificaciones de los examinados más precisas (Cizek y Bunch, 2007). Los estándares de desempeño se consideran uno de los temas más controvertidos en medición en educación (Linn, 2003) y, a su vez, es uno de los más investigados, desde Hambleton (1978) y Popham (1978), siguiendo por Hambleton y Plake (1995), Hambleton (2001), Cizek y Bunch (2007), Tourón (2009), Margolis y Clauser (2014), Rodríguez y Luzardo (2019). Hay gran variedad de métodos para el establecimiento de los estándares de desempeño o puntos de corte, sin embargo, no hay un acuerdo entre los autores sobre la primacía de unos métodos sobre otros (Linn, 2003). Por eso se buscan nuevos métodos, que clasifiquen mejor a los sujetos. Debido a la generalización del uso de test, muchos de ellos con consecuencias ?duras? como la certificación profesional, la admisión a la universidad o a un puesto laboral, la certificación de culminación de ciclos escolares, se hace necesario la constante investigación y aporte en esta temática. Nuestra incipiente contribución en este sentido ha sido la creación de un nuevo método (Rodríguez y Luzardo, 2019). Los objetivos principales de esta línea son: a) mejorar el método propio y b) explorar nuevas aproximaciones para establecer estándares de desempeño. La estrategia de investigación incluye una revisión del método desarrollado por Rodríguez y Luzardo (2019) y los nuevos aportes del Cloud Delphi buscando una mayor precisión. Se explorarán nuevas aproximaciones utilizando, por ejemplo, análisis de clases latentes (Binici y Cuhadar, 2022), modelos cognitivos (Chen y de la Torre, 2013) o curvas Roc (Eckes, 2017). Se compararán los resultados mediante simulaciones y en datos reales. Esta línea de investigación fue financiada en el llamado a grupos I+D 2022 de CSIC, dentro del Núcleo de investigación, medición y evaluación educativa (NIMEE) del cual soy corresponsable (grupo autoidentificado N° 883289). Además, es una de las líneas de investigación aprobadas en el plan de trabajo para la Dedicación Total.

Aplicada

3 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: RODRÍGUEZ, P. , Soca, Juan, Castillo, M. , Figueroa Garrido, V.

Palabras clave: establecimiento de estándares

### **Diseño y validación de instrumentos para la evaluación de aprendizajes, programas y centros educativos (03/2023 - a la fecha )**

Los instrumentos de evaluación educativa son la herramienta fundamental de medición, por lo que requieren de un diseño y construcción muy rigurosos (Muñiz & Fonseca-Pedrero, 2019). También el diseño de instrumentos válidos y fiables son necesarios para el diagnóstico y seguimiento de los diferentes ámbitos y actores involucrados en el desarrollo de la educación, por ejemplo estudiantes (Zhao y Gallant, 2012), centros educativos, docentes, curriculum, programa (Martínez Rizo, 2011; Ravela, 2011, De la Orden Hoz y Pimienta Prieto, 2016). Estas herramientas, debidamente diseñadas y validadas permiten la toma de decisiones basadas en evidencias, es decir, sirven de guía a los miembros de la comunidad educativa y a los tomadores de decisiones para definir el desarrollo de políticas en pos de la mejora de la educación (Arrondo et al., 2010). Esta línea de investigación tendrá como objetivo general el diseño y la validación de instrumentos como forma de recoger la información necesaria de forma rigurosa para cumplir con los objetivos de diversas evaluaciones e investigaciones educativas, que sean de relevancia para su aplicación en nuestro ámbito. Asimismo la adecuación, traducción y adaptación de instrumentos validados en otros país para su utilización en otros contextos (Hambleton y Zenisky, 2011 y Fonseca-Pedrero y Muñiz, 2017), también es un tema de desarrollo dentro de esta línea de trabajo. Los objetivos específicos de esta línea son: a)

diseñar y validar instrumentos para la evaluación de la calidad de la docencia; b) diseñar o adaptar y validar instrumentos para la evaluación de la calidad de programas universitarios de grado y posgrado y centros universitarios. La estrategia de investigación implica: definir el constructo a través de la construcción de un marco teórico; elegir el tipo de instrumento (escala, cuestionario, inventario, prueba) según los objetivos de la evaluación y finalmente, definir las dimensiones y subdimensiones para operacionalizar las variables. El proceso para recoger evidencias para la validación de los instrumentos puede incluir la utilización de diferentes técnicas como acuerdo entre jueces o correlación intraclases, entrevistas cognitivas para el estudio de los procesos de respuesta, análisis factorial para el análisis de la estructura interna, correlaciones bivariadas u otras técnicas. Esta línea de investigación fue financiada en el llamado a grupos I+D 2022 de CSIC, dentro del Núcleo de investigación, medición y evaluación educativa (NIMEE) del cual soy corresponsable (grupo autoidentificado N° 883289). Además, forma parte de una de las líneas de investigación del plan de trabajo del Régimen de Dedicación Total.

Aplicada

5 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: RODRÍGUEZ, P. , Soca, Juan , Castillo, M. , Analia Correa , Valentina Buschiazzo

Palabras clave: medición diseño de instrumentos

#### **Evaluación de perfiles de egreso en el nivel universitario (07/2017 - 12/2019 )**

Se generan dos tipos de competencias a evaluar en los estudiantes de egreso de licenciatura: las competencias genéricas y las específicas. Se establecen dimensiones de competencias genéricas a evaluar y se comienza a trabajar con la Licenciatura en Gestión Ambiental para crear los perfiles de egreso de forma de poder evaluar competencias específicas.

Aplicada

5 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: RODRÍGUEZ, P. , Lic. Analia Correa , DÍAZ, M.

#### **Test adaptativo informatizado en matemática (12/2016 - 11/2019 )**

Desarrollo y aplicación de una prueba adaptativa informatizada en matemática para los estudiantes de ingreso a los Ciclos Iniciales Optativos y Licenciatura en Gestión Ambiental. Se entrega un informe por cada alumno al Coordinador con el puntaje obtenido y las competencias demostradas.

Aplicada

7 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: LUZARDO, M. , PÉREZ, GINA

Palabras clave: TAI

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

#### **Evaluación de la calidad de los centros universitarios (03/2014 - 10/2016 )**

La evaluación de la calidad de la educación implica la valoración de distintas dimensiones consideradas en la concepción de calidad. Para esto se trabaja con un grupo de informantes claves para establecer los estándares de la calidad para la evaluación de los centros universitarios regionales de la Udelar, posteriormente se crea una escala y se valida.

Mixta

10 horas semanales

Unidad de Apoyo a la Enseñanza , Coordinador o Responsable

Equipo: Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES

#### **Evaluación de la calidad de programas educativos de educación superior (07/2015 - 03/2016 )**

En esta línea se abordó la definición de las dimensiones a evaluar en los programas educativos en el nivel universitario, se crearon estándares de logro e instrumentos para su evaluación.

7 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES

#### **Creación de evaluación diagnóstica basada en estándares (11/2013 - 12/2015 )**

Se establecen estándares de contenido para el ingreso a la universidad en las áreas de lengua y matemática y se crea una prueba para determinar los estándares de desempeño. Cada año se agrega un cuadernillo para cada dimensión y se calibran los ítems.

10 horas semanales

Unidad de Apoyo a la Enseñanza , Coordinador o Responsable

Equipo: Díaz, M. , Correa, A. , Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES

#### **Creación y establecimiento de estándares para la evaluación de la calidad. (03/2013 - 12/2014 )**

Se establecieron estándares para la evaluación de la calidad en tres componentes: centro universitario, programa educativo y aprendizajes al ingreso a la Universidad. Se trabajó con un Panel Delphi para el caso de los estándares de evaluación de centro y programa educativo, dando como resultado dos escalas. Para el establecimiento de estándares de contenido y desempeño en las competencias básicas de ingreso se trabajó con otro grupo de expertos.

Aplicada

10 horas semanales

CURE, Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Coordinador o Responsable

Equipo: RODRÍGUEZ, P.

Palabras clave: Establecimiento de estándares

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

#### **Evaluación de la calidad de la educación (09/2010 - 04/2012)**

Creación de instrumentos para la evaluación de la calidad, aplicación de cuestionarios y generación de informes sobre la percepción de los estudiantes acerca de la calidad del centro educativo, de las asignaturas y docentes.

10 horas semanales

Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Coordinador o Responsable

Equipo: NÚÑEZ, C., CORREA, A.

Palabras clave: Evaluación de la calidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas

#### **Desvinculación estudiantil en el Ciclo Inicial Optativo (11/2010 - 04/2012)**

Estudio de los momentos en los que se produce la desvinculación mediante análisis de supervivencia, cuestionario y entrevista para encontrar los motivos de la desvinculación.

3 horas semanales

Unidad de Apoyo a la Enseñanza- Ciclo Inicial Optativo, Coordinador o Responsable

Equipo: CANTIERI, R., DE LEÓN, G., LAPORTA, P., BRUM, L., NÚÑEZ, C., CORREA, A., VERRASTRO, N.

Palabras clave: Desvinculación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **Evaluación de aprendizajes al ingreso al CURE (02/2011 - 03/2012)**

Creación de pruebas de evaluaciones diagnósticas para estudiantes que ingresan a la Universidad a través del CURE. Se realizó la primera prueba diagnóstica en 2011 y en 2012 se mejoró y amplió.

4 horas semanales

Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Coordinador o Responsable

Equipo: NÚÑEZ, C., CORREA, A.

Palabras clave: Evaluación diagnóstica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de aprendizajes

### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

#### **Maldonado-Punta del Este: crecimiento y desigualdad (05/2024 - a la fecha)**

El proyecto busca analizar el crecimiento y la desigualdad en el eje Maldonado-Punta del Este teniendo en cuenta varias dimensiones: población, trabajo, economía, salud, vivienda y educación. Personalmente estoy a cargo del eje educación.

2 horas semanales

Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: VERÓNICA FILARDO, RODRÍGUEZ, P., Valentina Buschiazzi, Lic. Analía Correa, DÍAZ, M., Rodríguez, F.

### **Núcleo de Investigación, Medición y Evaluación Educativa (NIMEE) (03/2023 - a la fecha)**

El Núcleo en Investigación, Medición y Evaluación Educativa (NIMEE), se constituye como un grupo I+D, que se propone investigar sobre la medición y la evaluación de los fenómenos educativos. El análisis de estos fenómenos es complejo, por lo tanto, requiere de métodos, técnicas e instrumentos válidos y fiables. La medición y evaluación educativa requieren de desarrollos metodológicos muy sofisticados que den soporte a las investigaciones aplicadas. El núcleo tendrá esas dos vertientes complementarias trabajando conjuntamente, es decir, por un lado, la investigación metodológica para la evaluación educativa y, por otro lado, la investigación aplicada en temáticas relevantes para la mejora de la educación del país en sus diferentes niveles. El grupo buscará el desarrollo de nuevos métodos y modelos que contribuyan a la investigación teórica y aplicada en el área, tanto la que realizará el núcleo como otros grupos que trabajan en áreas afines. En el marco del programa se desarrollarán 7 líneas principales de investigación: Test adaptativos informatizados (TAI) mediante modelos no paramétricos de teoría de la respuesta al ítem; diseño y validación de instrumentos para la evaluación de aprendizajes, programas y centros educativos; modelos longitudinales de crecimiento latentes en matemática y lectura; diseño y desarrollo de sistemas de evaluación estandarizada diferenciados para distintos actores y tomadores de decisiones en el sistema educativo; investigación metodológica para la evaluación educativa; desarrollo de una herramienta para evaluar la calidad de una evaluación múltiple opción y para la detección de posibles pruebas fraudulentas en el ámbito educativo; desarrollo infantil y riesgo escolar en la enseñanza primaria y media básica. Hay líneas de investigación que contienen sublíneas. La línea sobre investigación metodológica, debido a su relevancia, es la que comprende más sublíneas, entre ellas se encuentran: el análisis cognitivo y socio-cognitivo de los cuestionarios de evaluación estudiantil de la enseñanza; el desarrollo de métodos para el establecimiento de estándares de desempeño educativo; modelos no paramétricos de teoría de respuesta al ítem y la modelización de test de evaluación incorporando los tiempos de respuesta al ítem. El núcleo atenderá la necesidad de formación en el área desde el grado al posgrado y para esto se propone brindar una oferta que permita al estudiante diseñar una trayectoria educativa que lo oriente, desde el grado, a formarse en medición y evaluación educativa. La oferta de posgrado está diseñada para integrarse a las diversas opciones de formación que ofrece la Udelar (maestrías y doctorados). El núcleo tendrá como uno de sus objetivos prioritarios la formación de recursos humanos en el área metodológica, de medición y evaluación educativa. Por esta razón, se prevé la formación de 6 estudiantes de posgrado dentro de las actividades del núcleo, 3 de ellos de doctorado y 3 de maestría. Además, se procurará que 2 integrantes con título de grado postulen a maestrías vinculadas con la temática del núcleo y que los maestrandos que están culminando sus tesis puedan continuar su formación doctoral en las líneas del núcleo.

10 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:4

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: LUZARDO, M., RODRÍGUEZ, P., L. MORENO, Maria Laura Aspirot Estevez, SANTIAGO CARDOZO POLITI, Soca, Juan, MARCONI, C., Cáceres-Bauer, R.D., Ninguna, Valentina Buschiazzo, Lic. Analia Correa, Bruno Fonseca, ADRIAN SILVEIRA ABERASTURY, Viola-Chiazzaro, Rodríguez, F.

Palabras clave: evaluación educativa psicometría medición investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

### **Proyecto institucional de retención estudiantil (08/2024 - a la fecha)**

La propuesta ha tenido como objetivo fortalecer el desarrollo institucional de la Universidad de la República (Udelar), a través del Centro Universitario Regional del Este (CURE), desde la mejora de la transición entre la educación media y superior y contribuyan a la permanencia, continuidad y finalización de los estudios de grado. Marco desde el cual se ha propuesto: 1) Acompañar el tránsito entre enseñanza media y enseñanza superior, a través de instancias pedagógicas con foco en habilidades matemáticas y lectoescritura. 2) Seguimiento multidisciplinario para una efectiva inclusión educativa, a través de equipo técnico capaz de un apoyo integral. 3) Consolidar espacios de tutorías de alta dedicación, a partir de egresados recientes, para el seguimiento de estudiantes de grado con foco en período de inicio y egreso. 4) Estrategia de comunicación social al interior del

servicio universitario y su exterior en estrecho diálogo con la sociedad local. 5) Asesorías docentes para adecuaciones curriculares que promuevan la permanencia. 6) Investigación institucional aplicada.

3 horas semanales

Desarrollo

Otros

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Maestría/Magister:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: CAJARVILLE, D. , A. Machain , Ois Patisson, C. , RODRÍGUEZ, P.

### **Diseño y validación de instrumentos para la evaluación de la docencia universitaria (03/2023 - a la fecha)**

Los instrumentos de evaluación educativa son la herramienta fundamental de medición, por lo que requieren de un diseño y construcción muy rigurosos (Muñiz & Fonseca-Pedrero, 2019). Estas herramientas, debidamente diseñadas y validadas permiten la toma de decisiones basadas en evidencias. Este proyecto tiene por objetivo la identificación de las dimensiones para evaluar la docencia universitaria y el diseño o adaptación de los instrumentos para su valoración, así como su posterior validación.

7 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: RODRÍGUEZ, P. , Soca, Juan , Castillo, M. , Lic. Analia Correa , Valentina Buschiazzo

### **Perceptions and adoptions of (Generative) Artificial Intelligence in Online Learning: the case of the large language model ChatGPT (02/2024 - 11/2024)**

The aim of this study is to assess how online lecturers, tutors and students perceive and adopt generative AI technology (e.g. ChatGPT, Bard, Claude) in online courses. The results of this research will help to advance the implementation of AI technologies.

3 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:3

Doctorado:4

Financiación:

University of South Australia, Australia, Apoyo financiero

Equipo: Marmolejo-Ramos, F. , RODRÍGUEZ, P. , Castillo, M.

Palabras clave: AI students perceptions

### **Usos pedagógicos de las tecnologías educativas (03/2024 - 11/2024)**

El proyecto busca generar procesos de intercambio y reflexión colectiva sobre la incorporación de tecnología en sus prácticas de enseñanza en la educación superior, a través de espacios de enseñanza-aprendizaje que culminan con una puesta en práctica de lo trabajado, vinculándolo a la experiencia y ejercicio docente de los participantes.

3 horas semanales

Otra

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: RODRÍGUEZ, P., MARIANA CABRERA DA COSTA, España, L., Valentina Buschiazzi,  
DÍAZ, M., Analía Correa

#### **Evaluación de la calidad de la educación a distancia en contexto de pandemia (07/2020 - 12/2022)**

Sobre la base del marco teórico de la educación a distancia, se diseñaron instrumentos para la evaluación de la calidad de la educación desarrollada en el contexto de pandemia.

2 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Doctorado:1

Equipo: RODRÍGUEZ, P., Lic. Analía Correa, DÍAZ, M., DANIEL CAJARVILLE

#### **Una nueva concepción y un programa de acción académica frente al problema de las dificultades en la formación en matemática al ingreso a la Udelar (03/2017 - 11/2018)**

Las dificultades en matemática de los estudiantes de ingreso a la universidad han sido diagnosticadas a través de distintos instrumentos. La Comisión Coordinadora del Interior creó un Grupo Académico en Matemática para la creación de un programa de apoyo para los estudiantes de ingreso. Este grupo desarrolló un programa innovador en cuanto a los contenidos a abordar, su implementación y evaluación. Mi participación se relaciona con el asesoramiento pedagógico en la creación del programa y su evaluación, así como con la readecuación de la propuesta para los siguientes años.

3 horas semanales

CURE, Unidad de Apoyo a la Enseñanza-Departamento de Matemática

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: CHOLAQUIDIS, A., Mario Javier LUZARDO VERDE, GUILLERMO, M., MIQUEL, A., FERRER, W.

#### **Test adaptativo informatizado en matemática (12/2017 - 04/2018)**

Desarrollo de una prueba adaptativa informatizada en matemática para los estudiantes de ingreso al CURE. Se aplica en la plataforma SEA a través de un convenio de colaboración con Plan Ceibal y la participación de la DIEE de ANEP y Sote 360. Se aplica la prueba a los estudiantes ingreso y se realiza un informe con los resultados (puntaje obtenido y competencias demostradas) con la finalidad de proveer de información a los estudiantes y sus tutores para orientar sus trayectorias curriculares en matemática.

10 horas semanales

Centro Universitario Regional del Este, Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Mario Javier LUZARDO VERDE, Pérez, G., Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES

Palabras clave: TAI evaluación diagnóstica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

#### **Evaluación Diagnóstica de competencias en Matemática y Lectura de la generación de ingreso a la Udelar en el interior (02/2015 - 07/2017)**

Aplicación del proyecto desarrollado en la UAE del CURE a los centros universitarios regionales y a las facultades de Ciencias Económicas y Psicología coordinados a través de la participación de la Comisión Coordinadora del Interior. Se recalibran los ítems de matemática y lectura y se establecen los puntos de corte de las pruebas.

15 horas semanales

Comisión Coordinadora del Interior

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Clavijo, E., Díaz, M., MARQUES, A., FIGUEROA, V., FERNÁNDEZ, T. (Responsable), Correa, A.

Palabras clave: evaluación de aprendizajes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

**Evaluación diagnóstica de aprendizajes y talleres de apoyo a la generación de ingreso 2015 (02/2015 - 12/2015)**

Se amplía el proyecto 2013-2014 de evaluación de aprendizajes al ingreso realizado en el marco del CURE a todos los CENURES. Se desarrollan dos cuadernillos para la dimensión matemática sobre la base de los estándares ya fijados en investigación 2013-2014. Se crea un cuadernillo de Lectura. Análisis realizados: estudio de la fiabilidad, análisis factorial exploratorio, calibración de los ítems mediante teoría de respuesta al ítem, equiparación de cuadernillos de matemática y cálculo de los puntos de corte para cada dimensión. Clasificación de los resultados según sede y datos sociodemográficos.

15 horas semanales

Comisión Coordinadora del Interior.

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Coordinadora del Interior, Uruguay, Remuneración

Equipo: LORDA, N., CORREA, A., DÍAZ, M., FIGUEROA, V., FERNÁNDEZ, T. (Responsable)

Palabras clave: evaluación de aprendizajes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

**Evaluación diagnóstica de aprendizajes en Matemática y Lectura (07/2013 - 12/2014)**

Desarrollo de pruebas de evaluación de aprendizajes para el nivel de ingreso a la Universidad en dos áreas básicas. Se crearon y aplicaron 44 ítems de matemática (un cuadernillo) y 9 ítems de lectura.

15 horas semanales

CURE/Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: DÍAZ, M., CORREA, A.

Palabras clave: evaluación de aprendizajes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

**Evaluación del CURE por parte de los estudiantes (10/2010 - 04/2011)**

El trabajo consistió en crear instrumentos para evaluar las distintas carreras del CURE, así como la gestión y el desempeño de sus docentes. Se aplicaron los instrumentos, se procesaron los datos y elaboraron los informes.

3 horas semanales

CURE, Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Otra

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: NÚÑEZ, C., CORREA, A.

**DOCENCIA**

**CIO Social, CIO CyT, Licenciatura en Educación Física, Licenciatura en Gestión Ambiental, Licenciatura en Turismo, Tecnólogos en Informática y en Admi (03/2019 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la universidad, 30 horas, Teórico-Práctico

**Maestría en Enseñanza Universitaria (09/2019 - 12/2024)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Diseño y validación de instrumentos de evaluación educativa, 30 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

**Programa de Desarrollo Pedagógico Docente (03/2024 - 11/2024 )**

Perfeccionamiento  
Organizador/Coordinador  
Asignaturas:  
Usos pedagógicos de tecnologías en procesos educativos, 4 horas, Teórico-Práctico  
Tecnologías y educación superior, 4 horas, Teórico-Práctico

**Maestría en Enseñanza Universitaria (08/2022 - 11/2024 )**

Maestría  
Responsable  
Asignaturas:  
Evaluación Educativa, 24 horas, Teórico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

**Maestría en Políticas Públicas (04/2024 - 05/2024 )**

Maestría  
Responsable  
Asignaturas:  
Diseño de políticas públicas y evaluación de procesos, 8 horas, Teórico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

**Licenciatura en Psicología (06/2022 - 12/2022 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Evaluación educativa estandarizada, 4 horas, Teórico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

**Doctorado en Educación (04/2022 - 11/2022 )**

Doctorado  
Organizador/Coordinador  
Asignaturas:  
Seminario Permanente de Investigación, 3 horas, Teórico

**Curso de Educación Permanente (08/2021 - 12/2021 )**

Perfeccionamiento  
Organizador/Coordinador  
Asignaturas:  
El tratamiento del guión en el audiovisual educativo, 5 horas, Teórico-Práctico

**Curso de Educación Permanente (05/2021 - 08/2021 )**

Perfeccionamiento  
Organizador/Coordinador  
Asignaturas:  
El tratamiento del audiovisual en las prácticas educativas, 5 horas, Teórico-Práctico

**Programa de Desarrollo Pedagógico Docente (04/2020 - 12/2020 )**

Perfeccionamiento  
Responsable  
Asignaturas:  
Laboratorio audiovisual en educación: cómo incorporar el uso de la imagen en las prácticas educativas, 5 horas, Teórico-Práctico

**Doctorado en Psicología (08/2020 - 11/2020 )**

Doctorado  
Asistente



Asignaturas:  
Modelos básicos de Teoría de Respuesta al Ítem, 5 horas, Teórico-Práctico

**Maestría en Enseñanza Universitaria (04/2020 - 07/2020 )**

Maestría  
Responsable  
Asignaturas:  
Evaluación de la calidad de la educación superior a distancia, 4 horas, Teórico-Práctico

**Licenciatura en Gestión Ambiental (03/2019 - 04/2020 )**

Perfeccionamiento  
Responsable  
Asignaturas:  
Programa de Formación para la tutoría, 3 horas, Teórico

**Curso de Educación Permanente (09/2019 - 12/2019 )**

Perfeccionamiento  
Responsable  
Asignaturas:  
Herramientas para la mejora de la comunicación externa: estrategias comunicacionales en instituciones educativas y organizaciones civiles, 5 horas, Teórico-Práctico

**Licenciatura de Gestión Ambiental (08/2019 - 12/2019 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Curso de Extensión Universitaria, 4 horas, Teórico-Práctico

**CIO Social (09/2018 - 11/2019 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Tutoría entre pares, 3 horas, Teórico-Práctico

**Curso de Educación Permanente (08/2018 - 10/2018 )**

Perfeccionamiento  
Responsable  
Asignaturas:  
Herramientas para la mejora de la comunicación externa: estrategias comunicacionales en instituciones educativas y organizaciones civiles, 5 horas, Teórico-Práctico

**LGA-Licenciatura en Gestión Ambiental (03/2018 - 06/2018 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Introducción a la Universidad, 40 horas, Teórico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Ciclo Inicial Optativo (09/2017 - 11/2017 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Tutoría entre pares, 20 horas, Teórico-Práctico

**Curso de Educación Permanente (08/2017 - 11/2017 )**

Perfeccionamiento  
Responsable  
Asignaturas:  
Integración de tecnologías en la educación formal, 25 horas, Teórico-Práctico

**(08/2016 - 12/2016 )**

Especialización  
Asistente  
Asignaturas:  
Introducción a la psicometría, 6 horas, Teórico-Práctico

**(04/2016 - 06/2016 )**

Perfeccionamiento  
Responsable  
Asignaturas:  
La integración de tecnologías en la educación formal, 4 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación en TIC

**(09/2015 - 11/2015 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Tutoría entre pares, 4 horas, Teórico-Práctico

**(03/2015 - 07/2015 )**

Grado  
Organizador/Coordinador  
Asignaturas:  
Introducción a las trayectorias flexibles, 4 horas, Teórico-Práctico

**(08/2014 - 10/2014 )**

Perfeccionamiento  
Responsable  
Asignaturas:  
EVA en modo edición (Curso de Educación Permanente para Maldonado), 5 horas

**(04/2014 - 06/2014 )**

Perfeccionamiento  
Responsable  
Asignaturas:  
EVA en modo edición (Curso de Educación Permanente para Rocha), 5 horas

**Ciclo Inicial Optativo (02/2014 - 02/2014 )**

Perfeccionamiento  
Organizador/Coordinador  
Asignaturas:  
La tutoría, 4 horas, Teórico

**(10/2013 - 11/2013 )**

Grado  
Organizador/Coordinador  
Asignaturas:  
Tutoría entre pares, 4 horas, Teórico-Práctico

**Ciclo Inicial Optativo (08/2013 - 09/2013 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Uso Educativo de Tics, 5 horas, Teórico-Práctico

**Tecnólogo en Minería (04/2013 - 04/2013 )**

Grado  
Invitado  
Asignaturas:  
Introducción a la Universidad, 4 horas, Teórico

**Ciclo Inicial Optativo (03/2013 - 03/2013 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Introducción a las trayectorias flexibles en la UdelaR, 20 horas, Teórico-Práctico

**(02/2013 - 02/2013 )**

Perfeccionamiento  
Organizador/Coordinador  
Asignaturas:  
Formación para la tutoría, 6 horas, Teórico

**Ciclo Inicial Optativo (03/2012 - 03/2012 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Introducción a las Trayectorias Flexibles en la UDELAR, 20 horas, Teórico-Práctico

**Ciclo Inicial Optativo (03/2012 - 03/2012 )**

Perfeccionamiento  
Organizador/Coordinador  
Asignaturas:  
Programa de Formación de Tutores, 4 horas, Teórico

**(09/2011 - 10/2011 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Uso Educativo de Tics, 5 horas, Teórico-Práctico

**(05/2011 - 06/2011 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Uso Educativo de Tics, 5 horas, Teórico-Práctico

**Ciclo Inicial Optativo (03/2011 - 03/2011 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Introducción a las trayectorias flexibles en la UR, 5 horas, Teórico-Práctico

**Ciclo Inicial Optativo (02/2011 - 02/2011 )**

Perfeccionamiento  
Organizador/Coordinador  
Asignaturas:  
Programa de formación de tutores, 6 horas, Teórico

**EXTENSIÓN**

**Maldonado-Punta del Este: crecimiento y desigualdad. (05/2024 - a la fecha )**

Proyecto de Conocimiento y Sociedad. Financiado por CSIC. 3 horas

**- Convenio entre la Unidad Coordinadora Departamental de Integración Educativa (UCDIE) del Departamento de Maldonado (ANEP) en el marco del Proyecto ?Enlazando tramas? con el CURE (09/2021 - a la fecha )**

Unidad de Apoyo a la Enseñanza  
1 horas

**Difusión de actividades formativas dirigidas a estudiantes de educación media (11/2024 - 11/2024 )**

CW 45 Difusora y Cable Treinta y Tres  
2 horas

**Cure de Puertas Abiertas (05/2024 - 05/2024 )**

8 horas

**Acuerdo de cooperación entre Fedisal y NIMEE (03/2024 - 05/2024 )**

2 horas

**Educación Ambiental desde el Este, entretejiendo participación e integralidad (03/2021 - 12/2023 )**

Financiado en el Programa de Apoyo a Núcleos Interdisciplinarios del Espacio Interdisciplinario (Co-responsable)

2 horas

**Una mirada interdisciplinaria sobre datificación y salud: Macrodatos, investigación científica sanitaria con fuentes secundarias, inteligencia artificial, salud de precisión, bioética y derechos humanos (05/2020 - 12/2021 )**

Proyecto del Fondo Universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general (Art. 2) financiado por la CSIC

2 horas

**- Convenio entre Cure y Plan Ceibal para el uso de la plataforma SEA (Aplicación del Test Adaptativo Informatizado de Matemática) (03/2018 - 12/2019 )**

2 horas

**Coordinación de la difusión de la oferta educativa del CURE (09/2018 - 11/2018 )**

3 horas

**Participación en la Jornada CURE de Puertas Abiertas, Sede Rocha (10/2018 - 10/2018 )**

4 horas

**Participación en "Recorriendo Punta del Este Ciudad Universitaria" (10/2017 - 11/2017 )**

Unidad de Apoyo a la Enseñanza

2 horas

**Coordinación de la difusión de la oferta educativa del CURE (09/2017 - 11/2017 )**

3 horas

**Participación en la Jornada CURE de Puertas Abiertas, Sede Rocha (10/2017 - 10/2017 )**

3 horas

**Difusión de la oferta educativa del CURE (10/2016 - 11/2016 )**

3 horas

**Participación en la Jornada CURE de Puertas Abiertas, Sede Rocha (10/2016 - 10/2016 )**

3 horas

**Participación en la Expoeduca Montevideo en stand de la Comisión Coordinadora del Interior en representación del CURE (10/2015 - 10/2015 )**

4 horas

**Participación en la Jornada de Puertas Abiertas en el marco de la semana de la Ciencia y la Tecnología, SedeS Rocha y Maldonado (05/2014 - 05/2014 )**

3 horas

**Participación en la Jornada CURE de Puertas Abiertas, Sede Rocha (10/2013 - 10/2013 )**

3 horas

**Difusión de la oferta educativa del CURE en Educación Media de la Región (08/2012 - 10/2012 )**

Unidad de Apoyo a la Enseñanza

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación

**Organización de la participación del CURE en la Expo Educa (09/2012 - 09/2012 )**

Unidad de Apoyo a la Enseñanza

7 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación

**Organización del Seminario-taller: Formulando y compartiendo propuestas educativas desde una perspectiva crítica (06/2012 - 06/2012 )**

Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Coordinación Académica de la Sede de Maldonado

4 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

**Difusión de la oferta educativa del CURE (10/2010 - 11/2010 )**

CURE, Unidad de Apoyo a la Enseñanza

10 horas

**Coordinación de la Jornada de Puertas Abiertas en el marco del Día de la Educación Pública (10/2010 - 10/2010 )**

2 horas

**Organización de la participación del CURE en la Expo Educa (09/2010 - 09/2010 )**

CURE, Unidad de Apoyo a la Enseñanza

2 horas

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Integrante de la Comisión de Coordinadores de Carrera del CURE (09/2010 - a la fecha )**

Participación en consejos y comisiones

**Corresponsable del Grupo I+D NIMEE (03/2023 - a la fecha )**

Gestión de la Investigación 4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

**Integrante de la Comisión de Evaluación Institucional (04/2023 - a la fecha )**

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

**Integrante de la comisión asesora en el llamado en efectividad a grado 3 del ISEF (04/2024 - 08/2024 )**

Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales

**Integrante de Comisión Asesora para los cargos del equipo de Evaluación Institucional (11/2023 - 02/2024 )**

Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

**Referente por los CENUR en proyecto institucional sobre la seguridad de las evaluaciones en línea (09/2021 - 12/2022 )**

Designada por CCI

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

**Integrante de la Comisión de Educación Departamental en representación del CURE (02/2018 - 04/2022 )**

Centro Universitario Regional del Este Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Comisión de Evaluación Interna y Acreditación (02/2020 - 03/2022 )**

Participación en cogobierno 1 hora semanal

**Titular en la Comisión Directiva del Departamento en Ciencias Sociales y Humanas (12/2019 - 12/2021 )**

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

**Comisión Académica de Grado (02/2020 - 09/2021 )**

Comisión Sectorial de Enseñanza Participación en cogobierno 2 horas semanales

**Integrante del grupo de Enseñanza del plan Estratégico del CURE (08/2020 - 04/2021 )**

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

**Integrante de Tribunal de Concurso en Efectividad (08/2019 - 10/2019 )**

Instituto Superior de Educación Física Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

**Integrante de Comisión Asesora (08/2019 - 09/2019 )**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

**Convenio entre Cure y Plan Ceibal para el uso de la plataforma SEA (Test Adaptativo Informatizado) (03/2018 - 07/2019 )**

Unidad de Apoyo a la Enseñanza  
Otros 2 horas semanales

**Gestiones ante la Dirección Regional y ProEva para facilitar el uso del EVA para estudiantes no matriculados en la Udelar (06/2018 - 10/2018 )**

Unidad de Apoyo a la Enseñanza  
Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

**Asesoramiento a la Comisión de Carrera de la Licenciatura en Gestión Ambiental sobre reválida parcial de asignaturas realizadas en el extranjero (09/2018 - 09/2018 )**

Unidad de Apoyo a la Enseñanza  
Gestión de la Enseñanza 4 horas semanales

**Representante de la Asamblea del Claustro por el orden docente (10/2016 - 05/2018 )**

CURE  
Participación en cogobierno

**Integrante del equipo académico para la elaboración de propuestas de trabajo en Lectura-escritura para el bienio 2016-2017 (02/2016 - 12/2017 )**

Comisión Coordinadora del Interior Gestión de la Enseñanza 4 horas semanales

**Integrante del Grupo Académico de Matemática para el Programa de Evaluación Diagnóstica y apoyo a la generación de ingreso (05/2016 - 12/2017 )**

Comisión Coordinadora del Interior Gestión de la Enseñanza 3 horas semanales

**Trayectoria educativa para Personas Privadas de Libertad en ?Las Rosas? (02/2017 - 04/2017 )**

Unidad de Apoyo a la Enseñanza  
Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

**Integrante de la sub-comisión de ingreso 2017 designada por la Comisión de Coordinadores de Carrera (07/2016 - 03/2017 )**

CURE  
Participación en consejos y comisiones

**Relevamiento de los datos laborales de los estudiantes de ingreso y la imposibilidad de horarios para cursar asignaturas (02/2017 - 03/2017 )**

Unidad de Apoyo a la Enseñanza  
Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

**Propuesta de curso de nivelación en Matemática para estudiantes que ingresan a la Udelar (Grupo Académico de Matemática) (05/2016 - 11/2016 )**

Comisión Coordinadora del Interior Gestión de la Enseñanza 3 horas semanales

**Comisión de Enseñanza (11/2010 - 03/2015 )**

CURE, Unidad de Apoyo a la Enseñanza  
Participación en consejos y comisiones

**Coordinación del Equipo de Apoyo Docente CIO (03/2011 - 12/2014 )**

Centro Universitario de la Región Este  
Gestión de la Enseñanza

**Integrante del Comité Académico del CIO (03/2011 - 12/2014 )**

Gestión de la Enseñanza

**Integrante de la Comisión Asesora para el llamado a Asistente de la UAE (10/2014 - 12/2014 )**

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

**Integrante alterna por el CURE ante la Comisión Departamental de Educación de Lavalleja (10/2013 - 10/2014 )**

Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

**Integrante por el CURE de la Comisión de Evaluación de la Enseñanza en el Interior (09/2013 - 09/2014 )**

Comisión Coordinadora del Interior Gestión de la Enseñanza 3 horas semanales

**Integrante de la Comisión Asesora para el llamado a Ayudante de Progresas (06/2014 - 08/2014 )**

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

**Integrante de la Comisión Conjunta Servicio Central de Bienestar Universitario-Comisión Coordinadora del Interior en representación del CURE (11/2013 - 08/2014 )**

Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales

**Responsable del Proyecto de creación del Departamento de Educación (2013) (09/2013 - 12/2013 )**

Gestión de la Enseñanza 3 horas semanales

**Reconocimiento de la trayectoria del CIO para Facultad de Psicología (07/2013 - 12/2013 )**

Gestión de la Enseñanza 3 horas semanales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Integrante del tribunal en representación del CURE para concurso de Bibliotecólogo de la IDM (08/2013 - 08/2013 )**

Dirección de Cultura, Intendencia Departamental de Maldonado  
Otros

**Integrante de Comisión Asesora para llamado a Asistente de la UAE (07/2013 - 07/2013 )**

Unidad de Apoyo a la Enseñanza  
Participación en consejos y comisiones  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Asesoramiento a docentes del CURE sobre la equivalencia de la escala de calificaciones de la Udelar con niveles porcentuales (08/2012 - 09/2012 )**

Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

**Comisión para avalar y priorizar proyectos de enseñanza de grado (03/2011 - 03/2011 )**

CURE, Unidad de Apoyo a la Enseñanza  
Participación en consejos y comisiones

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - EL SALVADOR**

# Fundación para la Educación Integral Salvadoreña

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### Otro (03/2024 - 05/2024)

Consultora 10 horas semanales

Consultoría para la elaboración de la propuesta técnica a presentar al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de El Salvador (MINEDUCYT), en el marco del llamado internacional "Adecuación de instrumento, pilotaje y aplicación de la evaluación del desarrollo y aprendizaje en parvularia y evaluación del proceso de gestión educativa en centros que atienden parvularia".

## ACTIVIDADES

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

#### **Adecuación de instrumento, pilotaje y aplicación de la evaluación del desarrollo y aprendizaje en parvularia y evaluación del proceso de gestión educativa en centros que atienden parvularia (03/2024 - 05/2024)**

Diseñar el proceso de evaluación del desarrollo y aprendizaje de niñas y niños de educación parvularia, y la evaluación del proceso de gestión educativa en una muestra representativa a nivel nacional de centros escolares públicos que atienden parvularia; para conocer e informar sobre las habilidades y acciones que las niñas y niños pueden demostrar y hacer a una edad determinada. Formulación de la propuesta técnica, que incluyó el marco lógico, los antecedentes y contexto de aplicación, el enfoque, la metodología a utilizar en cada etapa y actividad, el plan de trabajo y cronograma.

5 horas semanales

Coordinador o Responsable

Financiación:

Fundación para la Educación Integral Salvadoreña, El Salvador, Apoyo financiero

Equipo: RODRÍGUEZ, P.

### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

## Facultad de Derecho / Escuela de Posgrado

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### **Funcionario/Empleado (05/2021 - 03/2023)** Trabajo relevante

Profesora 30 horas semanales

Directora de la Escuela de Posgrado

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Interino

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### **Evaluación de la calidad de programas educativos (08/2021 - 02/2023)**

Esta línea de investigación tiene dos objetivos fundamentales: primero, evaluar la calidad de los programas de formación que se ofrecen en el marco de la Escuela de Posgrado, y segundo, aportar en el desarrollo de métodos, técnicas e instrumentos que sirvan para cumplir con el primer objetivo en forma precisa.

Aplicada

2 horas semanales, Coordinador o Responsable

Equipo: RODRÍGUEZ, P., Soca, Juan, Castillo, M.

#### **Equidad de género en el acceso y egreso de los posgrados (06/2021 - 09/2022)**

Se analiza el balance de género en el acceso y egreso de los posgrados de forma de detectar evidencias sobre el acceso igualitario a posgrados. También se analizan los datos por carreras y se los compara con las tasas de egreso del grado por área. Se estudian los balances por género en las tasas de egreso en función del género y se analizan las implicancias de estos resultados en el marco



del avance en la carrera académica y profesional.

Aplicada

5 horas semanales

Escuela de Posgrado , Coordinador o Responsable

Equipo: RODRÍGUEZ, P. , Soca, Juan , Castillo, M.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación de programas

## **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

### **Equidad de género en el acceso y egreso de los posgrados (09/2021 - 09/2022 )**

El estudio se plantea como objetivos estudiar el balance de género en los estudios acceso y egreso a los posgrados de la Facultad de Derecho, teniendo en cuenta la perspectiva de género. Se analizaron las bases de datos de SeCIU y SGAE.

3 horas semanales

Escuela de Posgrado

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Facultad de Derecho, Uruguay, Remuneración

Equipo: RODRÍGUEZ, P. , Soca, Juan , Castillo, M.

## **DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

### **Directora de la Escuela de Posgrado (05/2021 - 02/2022 )**

30 horas semanales

## **DOCENCIA**

### **Maestría en Enseñanza Universitaria (05/2022 - 12/2022 )**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Evaluación Educativa, 4 horas, Teórico

### **Doctorado en Derecho (07/2022 - 12/2022 )**

Doctorado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Seminario Metodología de la Investigación, 4 horas, Teórico

### **Doctorado en Derecho (10/2021 - 12/2021 )**

Doctorado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Aspectos formales de la escritura de la tesis, 4 horas, Teórico-Práctico

## **GESTIÓN ACADÉMICA**

### **Coordinación de la convocatoria a una nueva cohorte de Doctorado (05/2022 - 02/2023 )**

Gestión de la Enseñanza 1 horas semanales

### **Integrante de la Comisión de Coordinadores de Educación Permanente del ASyA (06/2021 - 02/2023 )**

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

### **Presidir la Comisión de Posgrado (06/2021 - 02/2023 )**

Gestión de la Enseñanza 1 horas semanales

### **Coordinación de la Sala de Directores (06/2021 - 02/2023 )**

Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

**Comisión de Doctorado (06/2021 - 02/2023 )**

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

**Implementación del Programa de Doctorado: adecuación del plan de estudios y formulación de una propuesta de implementación del programa de Doctorado aprobada por la Comisión de Doctorado y la Comisión de Posgrado (05/2021 - 02/2022 )**

Gestión de la Investigación 4 horas semanales

**Revisión de planes de estudios de las maestrías (07/2021 - 10/2021 )**

Gestión de la Enseñanza 4 horas semanales

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA**

Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Otro (03/2022 - 04/2022)**

Evaluador académico internacional 5 horas semanales

Evaluación de un programa de doctorado a los premios AUIP a la calidad del postgrado en Iberoamérica.

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA**

Universidad Autónoma de Madrid / Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Profesor visitante (06/2019 - 07/2019)**

30 horas semanales

**SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY**

Instituto Nacional de Evaluación Educativa / Unidad de Evaluación de Aprendizajes y Programas

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Funcionario/Empleado (05/2017 - 01/2019) Trabajo relevante**

Directora de proyectos 20 horas semanales

**ACTIVIDADES****PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****Evaluación del contexto y entorno escolar en tercero de educación media (02/2018 - 01/2019 )**

El objetivo del proyecto es evaluar las condiciones del contexto y el entorno escolar en educación media de forma de contextualizar e interpretar los resultados de la evaluación nacional de logros (Aristas) realizada por el INEEd.

7 horas semanales

Instituto Nacional de Evaluación Educativa , Unidad de Evaluación de Aprendizajes y Programas Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay, Remuneración

Equipo: Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES , Inés MÉNDEZ , Figueroa, V. , Emery, C.

Palabras clave: evaluación educativa

Áreas de conocimiento:

**Evaluación de las oportunidades de aprendizaje en tercero de educación media (11/2017 - 01/2019)**

La evaluación de las oportunidades de aprendizaje analiza la alineación entre el currículo prescrito y el currículo implementado y estudia cómo y en qué medida los contenidos previstos son enseñados en las aulas. También, propone estudiar en qué grado esta alineación, junto a otras condiciones escolares, influyen en el desempeño que los estudiantes obtienen en las pruebas estandarizadas elaboradas en el marco de Aristas, la prueba nacional de logros del INEED.

7 horas semanales

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Unidad de Evaluación de Aprendizajes y Programas Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay, Remuneración

Equipo: Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES, Emery, C., MÉNDEZ, I., Figueroa, V.

Palabras clave: evaluación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

**Evaluación de las oportunidades de aprendizaje en tercero y sexto de educación primaria (06/2017 - 05/2018)**

El objetivo del proyecto es evaluar las oportunidades que se le brindan a los estudiantes de aprender el currículum prescrito en lectura y matemática en tercero y sexto de primaria. Se busca conocer, en una primera instancia, cuál es la cobertura de contenidos en matemática y lectura que se realiza, cuál es el énfasis y la frecuencia de exposición a estos contenidos. En segundo lugar, se pretende investigar la relación entre la cobertura de contenidos y los desempeños en las pruebas. Se realizó la aplicación definitiva a una muestra representativa del subsistema primaria en 2017.

7 horas semanales

Unidad de Evaluación de Aprendizajes y Programas

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay, Remuneración

Equipo: Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES (Responsable), Emery, C., Figueroa, V., Méndez, I.

Palabras clave: oportunidades de aprendizaje evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

**Evaluación del contexto y entorno escolar en tercero y sexto de educación primaria (12/2017 - 05/2018)**

Se evalúan los factores de contexto de los centros educativos y los estudiantes (clima educativo y estatus socioeconómico y cultural del hogar) y los relacionados con el entorno escolar (liderazgo, clima de aprendizaje, relaciones en la comunidad educativa e infraestructura y recursos) como forma de contextualizar los resultados en la evaluación de logros en el marco de Aristas.

5 horas semanales

Unidad de Evaluación de Aprendizajes y Programas

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay, Remuneración

Equipo: Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES, Méndez, I., Figueroa, V., Emery, C.

Palabras clave: contexto escolar factores asociados

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

**CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS**

**Consejo de Educación Inicial y Primaria (12/2018 - 12/2018)**

Jornada de capacitación con Inspectores y formadores de lengua sobre resultados de Aristas para la construcción de las progresiones de habilidades en lectura

4 horas semanales

## **GESTIÓN ACADÉMICA**

### **Integrante de Comisión Evaluadora para seleccionar un Investigador C (10/2018 - 11/2018 )**

INEEd, Unidad de Evaluación de Aprendizajes y Programas  
Otros 5 horas semanales

### **Integrante de Comisión Evaluadora para seleccionar un Investigador C (06/2017 - 07/2017 )**

INEEd, Unidad de Evaluación de Aprendizajes y Programas  
Otros 5 horas semanales

## **SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Universidad del Trabajo del Uruguay

## **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

### **Funcionario/Empleado (06/2000 - 12/2011)**

Docente 4 horas semanales

## **ACTIVIDADES**

### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

#### **¿Cuándo y por qué abandonan los estudiantes del Nivel II del CPT en Maldonado? (03/2008 - 12/2009 )**

Estudio empírico acerca de los motivos de abandono de los estudiantes del Nivel II de la Escuela Técnica de Maldonado. Se utilizó regresión logística para determinar los factores que intervienen en el abandono. Se estudió la supervivencia de los alumnos utilizando el Modelo de Cox. Para realizar este análisis se utilizó el procedimiento de Kaplan-Meier. Finalmente, se interrogó a los alumnos que abandonaron para conocer los motivos esgrimidos y se analizaron sus respuestas mediante análisis de contenido.

5 horas semanales

Programa Planeamiento Educativo , Comisión de Evaluación Institucional  
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: RODRÍGUEZ, P. (Responsable)

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

#### **Evaluación diagnóstica de aprendizajes (03/2008 - 12/2009 )**

Apoyo al desarrollo de la evaluación diagnóstica 2007 y 2008: redacción de ítems, corrección de ítems abiertos.

5 horas semanales

Programa Planeamiento Educativo , Comisión de Evaluación Institucional  
Investigación

Otros

Concluido

Equipo:

#### **La satisfacción de los alumnos de bachillerato tecnológico con el centro y el programa de estudios (03/2004 - 12/2004 )**

5 horas semanales

Escuela Tecnológica del Buceo- Instituto Tecnológico Superior  
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

## DOCENCIA

### **Bachillerato Administración (06/2000 - 12/2011 )**

Técnico nivel medio

Responsable

Asignaturas:

Análisis y Producción de Textos, 15 horas, Teórico-Práctico

## GESTIÓN ACADÉMICA

### **Coordinación de la aplicación y corrección de la evaluación diagnóstica en el centro educativo. Difusión de resultados (03/2007 - 07/2007 )**

Escuela Técnica de Maldonado

Gestión de la Investigación

## **SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY**

Instituto Galileo Galilei

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (02/2007 - 02/2011)**

Docente de 2do. ciclo 10 horas semanales

#### **Otro (03/2010 - 12/2010)**

Coordinadora de Evaluaciones de conocimientos 4 horas semanales

## **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Psicología

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Otro (09/2000 - 12/2004)**

Investigador Asociado 10 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Honorario

## ACTIVIDADES

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

#### **Validación de un modelo teórico de clima laboral mediante análisis causal (02/2004 - 08/2004 )**

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

#### **Validación de la escala de ambiente laboral para Uruguay (02/2003 - 12/2003)**

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

### **Construcción de la escala de ambiente laboral (02/2002 - 12/2002 )**

10 horas semanales  
Facultad de Psicología , Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones  
Investigación  
Coordinador o Responsable  
Concluido  
Equipo:  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones

### **La creación de un ambiente de alta confianza como forma de favorecer la producción y la gestión (09/2000 - 12/2001 )**

10 horas semanales  
Facultad de Psicología , Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones  
Investigación  
Coordinador o Responsable  
Concluido  
Alumnos encargados en el proyecto:  
Pregrado:4  
Equipo:

### **DOCENCIA**

#### **Psicología del Trabajo y sus Organizaciones (04/2002 - 11/2002 )**

Grado  
Asistente

#### **Psicología del Trabajo y sus Organizaciones (04/2001 - 11/2001 )**

Grado  
Asistente

### **CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 6 horas  
Carga horaria de investigación: 15 horas  
Carga horaria de formación RRHH: 6 horas  
Carga horaria de extensión: 3 horas  
Carga horaria de gestión: 10 horas

## **Producción científica/tecnológica**

Mi área de trabajo es la evaluación educativa, que ha tenido un gran impulso a partir de las últimas décadas del siglo pasado. La temática de mi interés es la evaluación de la calidad de la educación.

La investigación en evaluación educativa implica ampliar el objeto de estudio, que estuvo centrado en los comienzos de la disciplina en los desempeños de los estudiantes, a distintos componentes, tales como centros, programas educativos, desempeño de docentes, el contexto familiar o escolar, entre otros. La evaluación de la calidad de estos diversos componentes requiere la elaboración de marcos teóricos donde se sustenten el diseño y validación de instrumentos fiables y válidos.

Mi trabajo ha incluido el desarrollo de líneas de investigación que abarcan estos aspectos en los diferentes niveles educativos. Los distintos proyectos de investigación han tenido como objetivo principal aportar evidencias sobre la calidad de la educación, de modo de generar insumos que puedan ser útiles para la toma de decisiones. El desarrollo, creación y validación de estos instrumentos han proporcionado datos para la producción de distintos artículos, libros e informes.

Uno de los problemas centrales asociados a la evaluación se relaciona con la medición y las metodologías utilizadas para esto. Ha sido un campo en constante desarrollo en las últimas décadas. A partir de los problemas metodológicos planteados en la evaluación educativa, se han desarrollado metodologías que son utilizadas en otras disciplinas como la psicología, la economía o la sociología. La aplicación de distintos métodos y técnicas para la solución de los problemas de validez de las puntuaciones obtenidas en las pruebas y el desarrollo de nuevos métodos para mejorar la calidad técnica de las evaluaciones han sido abordados en varias de mis últimas publicaciones.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **Central and attributional models of student perception of teaching and their learning (Completo, 2024)**

Cáceres-Bauer, R.D., RODRÍGUEZ, P., LUZARDO, M.

Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria, v.: 18 1 e1814, p.:1 - 17, 2024

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 22232516

DOI: <https://doi.org/10.19083/ridu.2024.1814>

<https://revistas.upc.edu.pe/index.php/docencia/article/view/1814/1796>

WEB OF SCIENCE™  

##### **Implementación y evaluación de la enseñanza virtual en tiempos de covid-19 (Completo, 2022)**

Analia Correa, RODRÍGUEZ, P., DÍAZ, M.

InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 9 2, p.:65 - 75, 2022

E-ISSN: 23010118

DOI: <HTTP://DOI.ORG/10.29156/INTER.9.2.8>

<https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/334/277>

WEB OF SCIENCE™  

##### **Equidad de género en el acceso y egreso de los posgrados de Facultad de Derecho de la Udelar (Completo, 2022)**

RODRÍGUEZ, P., Soca, Juan, Castillo, M.

Revista de la Facultad de Derecho, p.:1 - 21, 2022

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 23010665

DOI: <10.22187/rfd2022nesp1a>

<https://revista.fder.edu.uy/index.php/rfd/article/view/rfd2022nesp1a13/1561>

WEB OF SCIENCE™  

##### **Cómo Asegurar Evaluaciones Válidas y Detectar Falseamiento en Pruebas a Distancia Síncronas (Completo, 2020)**

RODRÍGUEZ, P., LUZARDO, M.

Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria, v.: 14 2, p.:1 - 13, 2020

Palabras clave: falseamiento tests

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Lima

E-ISSN: 22232516

DOI: <10.19083/ridu.2020.1240>

<https://revistas.upc.edu.pe/index.php/docencia/article/view/1240/1122>

 

##### **¿Políticas Uniformes y Universales de Acceso a la Tecnología Revierten Desigualdades Educativas? (Completo, 2020)**

RODRÍGUEZ, P.

Revista Internacional de Educación para la Justicia Social, v.: 9 3 e, p.:1 - 6, 2020

Palabras clave: desigualdad educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Madrid

E-ISSN: 22543139

[http://www.rinace.net/riejs/home\\_espanol.html](http://www.rinace.net/riejs/home_espanol.html)

WEB OF SCIENCE™  

##### **Los modelos de evaluación de la calidad en la educación superior (Completo, 2019)**

RODRÍGUEZ, P., Polo Barrera, R.  
Revista Ciencias Pedagógicas, v.: 4 p.:96 - 106, 2019  
Palabras clave: evaluación de la calidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: La Habana  
ISSN: 16075888  
<http://www.cienciaspedagogicas.rimed.cu/index.php/ICCP/article/view/70/49>

**Creación, desarrollo y resultados de la aplicación de pruebas de evaluación basadas en estándares para diagnosticar competencias en Matemática y Lectura al ingreso a la Universidad (Completo, 2017)**

RODRÍGUEZ, P.  
Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, v.: 10 1, p.:89 - 107, 2017  
Palabras clave: evaluación de aprendizajes  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Madrid  
E-ISSN: 19890397  
DOI: [10.15366/riee2017.10.1.005](https://doi.org/10.15366/riee2017.10.1.005)  
<https://revistas.uam.es/riee/article/view/7596>

 latindex

**Evaluación interna de la calidad de centros universitarios de la Universidad de la República, Uruguay (Completo, 2017)**

RODRÍGUEZ, P.  
Revista Electrónica Calidad en la Educación Superior, v.: 8 2, p.:87 - 119, 2017  
Palabras clave: evaluación interna  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Costa Rica  
E-ISSN: 16594703  
DOI: [10.22458/caes.v8i2.1541](https://doi.org/10.22458/caes.v8i2.1541)  
<http://investiga.uned.ac.cr/revistas/index.php/revistacalidad/article/view/1541/2155>

WEB OF SCIENCE™  latindex

**Evaluación de competencias al ingreso a la Universidad (Completo, 2016)**

RODRÍGUEZ, P., FIGUEROA, V., FERNÁNDEZ, T.  
Temas de Educación, v.: 22 1, p.:13 - 32, 2016  
Palabras clave: Evaluación diagnóstica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Chile  
ISSN: 07167423  
E-ISSN: 07198639  
<http://revistas.userena.cl/index.php/teeducacion/article/view/735>

**Los aprendizajes al ingreso en un Centro Universitario Regional (Completo, 2014)**

RODRÍGUEZ, P., DÍAZ, M., CORREA, A.  
InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 2 1, p.:91 - 99, 2014  
Palabras clave: evaluación de aprendizajes  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
E-ISSN: 23010118  
<http://intercambios.cse.edu.uy>



**La desvinculación en la primera generación de estudiantes de un programa innovador de la Universidad de la República, Uruguay (Completo, 2014)**

RODRÍGUEZ, P., BRUM, L., CORREA, A., LAPORTA, P., CANTIERI, R., NÚÑEZ, C., VERRASTRO, N., DE LEÓN, G.

Revista de la Educación Superior, v.: XLIII 2, p.:113 - 134, 2014

Palabras clave: Desvinculación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: México

ISSN: 01852760

E-ISSN: 23959037

<http://publicaciones.anui.es.mx/revista/170>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57007709000>

**La percepción estudiantil sobre el Centro Universitario de la Región Este (Completo, 2011)**

RODRÍGUEZ, P., CORREA, A., NÚÑEZ, C.

Didáskomai, v.: 2 p.:107 - 116, 2011

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / percepción estudiantil

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16887794

E-ISSN: 23937297

**Los Ciclos Iniciales Optativos del Centro Universitario de la Región Este: innovación y flexibilidad curricular en la Universidad de la República, Uruguay (Completo, 2011)**

RODRÍGUEZ, P., BRUM, L., CANTIERI, R., LAPORTA, P., VERRASTRO, N.

Calidad en la educación, v.: 35 p.:279 - 292, 2011

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas innovadoras

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Santiago de Chile

ISSN: 07174004

E-ISSN: 07184565

[http://www.cned.cl/public/Secciones/SeccionRevistaCalidad/revista\\_calidad\\_todas\\_ediciones.aspx](http://www.cned.cl/public/Secciones/SeccionRevistaCalidad/revista_calidad_todas_ediciones.aspx)

**NO ARBITRADOS**

**La creación de un Ambiente de Bajo Riesgo como forma de favorecer el aprendizaje (1a. parte) (Completo, 2000)**

RODRÍGUEZ, P.

Quehacer Educativo, v.: 43 p.:50 - 55, 2000

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ambiente de clase

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15100367

**La creación de un Ambiente de Bajo Riesgo como forma de favorecer el aprendizaje (2da. parte) (Completo, 2000)**

RODRÍGUEZ, P.

Quehacer Educativo, v.: 44 p.:13 - 17, 2000

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ambiente de clase

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15100367

## LIBROS

### **Faro Social ( Participación , 2024)**

RODRÍGUEZ, P., Soca, Juan, Castillo, M., Lic. Analia Correa, Valentina Buschiazzo, DÍAZ, M., España, L. Aceptado

Editor/Compilador: Verónica Filardo

Editorial: Multigraf

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Evaluación estudiantil de la docencia universitaria: una herramienta para la mejora de la calidad y la participación estudiantil

Página inicial 0, Página final 0

### **Quantitative Psychology ( Participación , 2019)** Trabajo relevante

RODRÍGUEZ, P., LUZARDO, M. Publicado

Editor/Compilador: M. Wiberg, S. Culpepper, R. Janssen, J. González y D. Molenaar

Editorial: Springer

Tipo de publicación: Investigación

DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-01310-3\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-030-01310-3_6)

Referado

Palabras clave: Standard setting irt psychometry

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-3-030-01309-7

Financiación/Cooperación:

Psychometric Society / Apoyo financiero, Estados Unidos

[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-01310-3\\_6](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-01310-3_6)

**Scopus**

Capítulos:

A Modification of the IRT-Based Standard Setting Method

Página inicial 65, Página final 74

### **Las oportunidades de aprendizaje en Uruguay: diagnóstico y tratamiento de contenidos curriculares en las aulas de primaria. ( Completo , 2019)**

EMERY, C., Borba, E., MÉNDEZ, I., RODRÍGUEZ, P. Publicado

Editorial: INEEd, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: evaluación oportunidades de aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / oportunidades de aprendizaje

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 2697-2786

<https://www.ineed.edu.uy/images/Aristas/Publicaciones/Reportes/Reporte-1-Las-oportunidades-de-aprend>

**Marco de Oportunidades de Aprendizaje en tercero y sexto de educación primaria ( Completo , 2018)**

RODRÍGUEZ, P. , Emery, C. , Figueroa, V. , Méndez, I. , Haretche, C. , Picaroni, B. , Alonso, C. , RAJCHMAN GOLDFARB, A. Publicado

Editorial: INEEd , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: oportunidades de aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / oportunidades de aprendizaje

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-8673-2-1

[https://www.ineed.edu.uy/images/Aristas/Publicaciones/Marcos/Aristas\\_Marco\\_OdA.pdf](https://www.ineed.edu.uy/images/Aristas/Publicaciones/Marcos/Aristas_Marco_OdA.pdf)

**Aristas 2017. Informe de resultados de tercero y sexto de educación primaria ( Completo , 2018)**

Alonso, C. , Cuevasanta, D. , Dodino, L. , Emery, C. , Figueroa, V. , García, E. , Haretche, C. , MELS, C. , Méndez, I. , Moreno, L. , Núñez, M. , DARÍO PADULA , Panizza, M.E. , PICARONI, BEATRIZ , RODRÍGUEZ, P. , RAJCHMAN GOLDFARB, A. , Soca, J. Publicado

Número de páginas: 302

Editorial: Gráfica Mosca , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8673-1-4

<https://aristas2017.ineed.edu.uy/InformeAristas2017.pdf>

**Aristas. Marco de las oportunidades de aprendizaje en tercero de educación media ( Completo , 2018)**

RODRÍGUEZ, P. , EMERY,C , Figueroa Garrido, V. , MÉNDEZ, I. Publicado

Editorial: INEEd , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: oportunidades de aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-8673-6-9

<https://www.ineed.edu.uy/images/Aristas/Publicaciones/Marcos/Aristas-Marco-OdA-Media.pdf>

**Aristas. Marco de contexto familiar y entorno escolar en tercero y sexto de educación primaria ( Completo , 2018)**

Anfitti, V. , EMERY,C , Figueroa Garrido, V. , MÉNDEZ, I. , RODRÍGUEZ, P. Publicado

Editorial: INEEd , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: contexto socioeconómico y cultural entorno escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-8673-3-8

<https://www.ineed.edu.uy/images/Aristas/Publicaciones/Marcos/Aristas-Marco-Contexto-Entorno-Primaria>

**Evaluación Diagnóstica en Lectura y Matemática a estudiantes que ingresan a carreras de la Udelar en**

**el CURE, el Noreste y en las Facultades de Psicología y Ciencias Económicas en 2017 (Completo , 2017)**

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , RODRÍGUEZ, P., Clavijo, E., Figueroa, V., Agustina Marques ,  
Rodríguez, C., ADRIAN SILVEIRA ABERASTURY Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 97

Editorial: Tradinco , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: evaluación diagnóstica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación de aprendizajes

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 0

Financiación/Cooperación:

Comisión Coordinadora del Interior / Apoyo financiero, Uruguay

<http://www.cci.edu.uy/>

**Quantitative Psychology Research ( Participación , 2015)** Trabajo relevante

MARIO LUZARDO , PILAR RODRÍGUEZ Publicado

Editor/Compilador: L. Andries van der Ark , Daniel M. Bolt, Wen-Chung Wang, Jeffrey A. Douglas,  
Sy-Miin Chow

Editorial: Springer International Publishing , Cham

Tipo de publicación: Investigación

DOI: [http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-19977-1\\_8](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-19977-1_8)

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: psychometry IRT ICC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9783319199764

Financiación/Cooperación:

Psychometric Society / Apoyo financiero, Estados Unidos

[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-19977-1\\_8](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-19977-1_8)

Scopus

Capítulos:

A Nonparametric Estimator of a Monotone Item Characteristic Curve

Página inicial 99, Página final 108

**El tránsito entre ciclos en la Educación Media y Superior de Uruguay ( Participación , 2014)**

RODRÍGUEZ, P. Publicado

Editor/Compilador: Tabaré Fernández y Ángela Ríos

Número de volúmenes: 1

Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: acceso a ES

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / transición entre ciclos

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974011069

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Oportunidades y riesgos en el acceso a la Educación Superior en el marco del CURE

Página inicial 165, Página final 182

**La Práctica Multidisciplinaria en la Organización del Trabajo ( Participación , 2003)**

RODRÍGUEZ, P. Publicado

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: Educación para el trabajo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974768861

Capítulos:

Educación y empleabilidad

Página inicial 183, Página final 188

### **Psicología y Organización del Trabajo III ( Participación , 2002)**

RODRÍGUEZ, P. , LORENZO, L. , LUZARDO, M. Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Cultura y clima organizacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974763754

Capítulos:

Cultura y Clima: Diagnóstico y análisis de una organización uruguaya

Página inicial 131, Página final 152

## **DOCUMENTOS DE TRABAJO**

### **Informe Evaluación Estudiantil de la Docencia Universitaria (2024)**

Completo

Valentina Buschiazzo , DÍAZ, M. , Lic. Analia Correa , Soca, Juan , Castillo, M. , España, L. ,

RODRÍGUEZ, P.

Medio de divulgación: Otros

### **La educación superior en Maldonado: crecimiento, diversificación y apoyos para reducir desigualdades (2024)**

Completo

RODRÍGUEZ, P. , Lic. Analia Correa , Valentina Buschiazzo , RCANTIERI , Rodríguez, F.

### **Programa de formación en evaluación educativa para los docentes del área salud (2024)**

Completo

RODRÍGUEZ, P. , Soca, Juan , LUZARDO, M.

Se elaboró y acordó con las referentes del programa de formación pedagógico didáctica del área salud un programa para desarrollar durante 2025 con el objetivo de brindar formación sobre evaluación educativa. El programa presenta una secuencia de cursos escalonados en dificultad y orientados a las necesidades del área.

### **Escuela de verano en evaluación educativa (2024)**

Completo

RODRÍGUEZ, P. , LUZARDO, M. , Soca, Juan

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Se diseña un plan a desarrollar en el formato de escuela de verano a solicitud de la Comisión Sectorial de Enseñanza y Educación Permanente para formar a los docentes de la Udelar en evaluación educativa.

### **Orientaciones para el desarrollo de la educación a distancia (2022)**

Completo

RODRÍGUEZ, P., Lic. Analia Correa , CAJARVILLE, D. , DÍAZ, M.

Medio de divulgación: Internet

### **Guía del estudiante (2021)**

Completo

DÍAZ, M. , Lic. Analia Correa , CAJARVILLE, D. , RODRÍGUEZ, P. , Anaclara Lopardo

Medio de divulgación: Internet

### **Enseñanza en el CURE. Grupo de trabajo en enseñanza del Plan Estratégico del CURE (2021)**

Completo

Lorena Rodríguez Gallego , Lic. Laura Rodríguez Canova , W. FERRER SANTOS , RODRÍGUEZ, P. , Mariana Cabrera , MATILDE ALFARO

### **Documento de orientación para la presentación de nuevas propuestas de posgrado (2021)**

Completo

Castillo, M. , Soca, Juan , RODRÍGUEZ, P.

Medio de divulgación: Internet

### **Enseñanza en línea. Orientaciones para la aplicación de pruebas objetivas masivas en línea (2020)**

Completo

AMAYA, A. , Claudia Borlido , Carolina Cabrera , Mercedes Collazo , Varenka Parentelli , RODRÍGUEZ, P. , Mariana Seoane

Montevideo

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/2020/07/20/orientaciones-para-la-aplicacion-de-pruebas-objetivas->

### **Pautas para la evaluación a distancia (2020)**

Completo

RODRÍGUEZ, P., Lic. Analia Correa , DÍAZ, M.

<https://www.cse.udelar.edu.uy/recursos/wp-content/uploads/sites/16/2020/05/EVALUACION-EN-LINEA-final>

### **Estado de situación del inicio de los cursos 2019 y propuestas para la mejora de la gestión de la enseñanza (2019)**

Completo

RODRÍGUEZ, P. , DÍAZ, M. , Lic. Analia Correa

Medio de divulgación: Otros

Documento elaborado para el Consejo del CURE y la Comisión de Coordinadores de Carrera

### **Marco de referencia conceptual para la evaluación del contexto y entorno escolar en media (2018)**

Completo

MÉNDEZ, I. , Figueroa Garrido, V. , RODRÍGUEZ, P. , EMERY,C

Medio de divulgación: Otros

### **Evaluación de oportunidades de aprendizaje: diagnóstico y tratamiento de contenidos curriculares en las aulas de tercero y sexto de primaria (2018)**

Completo

EMERY,C , MÉNDEZ, I. , RODRÍGUEZ, P.

### **Protocolo para el manejo de bases de datos en el Área Técnica del INEEd (2018)**

Completo

Figueroa Garrido, V. , MÉNDEZ, I. , RODRÍGUEZ, P. , Soca, J.

Palabras clave: manejo de bases de datos

Medio de divulgación: Otros

Documento interno

**Plan de análisis del componente de oportunidades de aprendizaje. Aplicación de Aristas en Primaria. (2018)**

Completo

RODRÍGUEZ, P., EMERY,C , Figueroa Garrido, V. , MÉNDEZ, I.

Palabras clave: ODA plan de análisis

Medio de divulgación: Otros

**Plan de análisis del componente contexto familiar y entorno escolar. Aplicación de Aristas en Primaria. (2018)**

Completo

RODRÍGUEZ, P., EMERY,C , Figueroa Garrido, V. , MÉNDEZ, I.

**Primer informe descriptivo del componente de oportunidades de aprendizaje. Aplicación piloto en media. (2018)**

Completo

Figueroa Garrido, V. , RODRÍGUEZ, P. , MÉNDEZ, I. , EMERY,C

**Marco de Referencia para la Evaluación de Lectura (Evaluación Diagnóstica del nivel de aprendizaje en Lectura y Matemática al momento de ingreso a la Udelar) (2017)**

Completo

RODRÍGUEZ, P. , Clavijo, P. , Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , Figueroa Garrido, V. , Rodríguez Ingold, C.

Medio de divulgación: Papel

**Marco de Referencia para la Evaluación de Matemática (Evaluación Diagnóstica del nivel de aprendizaje en Lectura y Matemática al momento de ingreso a la Udelar) (2017)**

Completo

Clavijo, E. , Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , Figueroa Garrido, V. , Agustina Marques , Rodríguez Ingold, C. , RODRÍGUEZ, P.

Medio de divulgación: Papel

**Propuesta para facilitar el ingreso de la generación 2017 (2016)**

Completo

RODRÍGUEZ, P.

Documento elaborado para la Comisión de Coordinadores de Carrera

**Evaluación diagnóstica de competencias al ingreso a la Universidad. Segundo informe técnico (2015)**

Completo

RODRÍGUEZ, P.

**Propuesta hacia un Programa de Enseñanza Terciaria (PRET) de la Región Este y Plan Estratégico del CURE. Documento del grupo de trabajo PRET-Este (2014)**

Completo

LEZAMA, A. , CETRULO, R. , GOñI, A.L. , RODRÍGUEZ, P. , PACHECO, J.P. , CLEMENTE, J. , MUNIZ, L.

v: 1

Maldonado

Palabras clave: PRET

Medio de divulgación: Papel

**Evaluaciones Estudiantiles en el Centro Universitario de la Región Este (2013)**

Completo

RODRÍGUEZ, P. , CORREA, A. , DÍAZ, M.

Serie: 1, v: 3

Palabras clave: Evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Medio de divulgación: Otros

#### **Perfil de ingreso de la generación 2013 (2013)**

Completo

RODRÍGUEZ, P., CORREA, A., DÍAZ, M.

v: 3

Palabras clave: Perfil estudiantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Otros

#### **Informe del perfil de ingreso de los estudiantes de la generación 2012 (2012)**

Completo

RODRÍGUEZ, P., CORREA, A., DÍAZ, M.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

[http://www.cure.edu.uy/sites/default/files/INFORME%20final%20Evaluaci%C3%B3n%20Diagn%C3%](http://www.cure.edu.uy/sites/default/files/INFORME%20final%20Evaluaci%C3%B3n%20Diagn%C3%9E)

#### **Evaluaciones estudiantiles del Centro Universitario de la Región Este (2012)**

Completo

RODRÍGUEZ, P., CORREA, A.

Serie: I,

Palabras clave: Evaluación de la calidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Medio de divulgación: Otros

#### **La enseñanza, la investigación y la extensión a través de los coordinadores de carrera (2012)**

Completo

NÚÑEZ, C., RODRÍGUEZ, P., CORREA, A.

Serie: I,

Palabras clave: Percepción de las funciones universitarias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Otros

#### **Informe Evaluación Diagnóstica (2012)**

Completo

RODRÍGUEZ, P., CORREA, A., DÍAZ

Serie: 1, v: 2

Palabras clave: Evaluación diagnóstica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de aprendizajes

Medio de divulgación: Otros

#### **El perfil de ingreso de los estudiantes de la generación 2011 (2011)**

Completo

RODRÍGUEZ, P., NÚÑEZ, C., CORREA, A.

Serie: I,

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

[www.cure.edu.uy](http://www.cure.edu.uy)

#### **Informe de resultados de la evaluación diagnóstica de los estudiantes generación 2011 (2011)**

Completo

RODRÍGUEZ, P., CORREA, A., NÚÑEZ, C.



Serie: I,  
Palabras clave: Evaluación diagnóstica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de conocimientos  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.cure.edu.uy/index.php/uae>

#### **Informe de la evaluación estudiantil del Ciclo Inicial Optativo del CURE (2011)**

Completo  
RODRÍGUEZ, P., BRUM, L., CANTIERI, R., DE LEÓN, G., LAPORTA, P., VERRASTRO, N.  
Serie: i,  
Palabras clave: Evaluación de la calidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación  
Medio de divulgación: Otros

#### **La Evaluación de los estudiantes acerca del CURE (2010)**

Completo  
RODRÍGUEZ, P., NÚÑEZ, C., CORREA, A.  
Serie: I,  
Palabras clave: Evaluación de la calidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación  
Medio de divulgación: Internet  
[www.cure.edu.uy](http://www.cure.edu.uy)

#### **Informe sobre la evaluación de los estudiantes del Ciclo Inicial Optativo del CURE (2010)**

Completo  
RODRÍGUEZ, P., BRUM, L., VERRASTRO, N., LAPORTA, P., CANTIERI, R., DE LEÓN, G.  
Serie: I,  
Palabras clave: Evaluación de la calidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.cure.edu.uy/index.php/cio>

### **PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

#### **Establecimiento de Puntos de Corte en Pruebas Cognitivas Combinando Cloud Delphi y Teoría de Respuesta al Ítem (2019)**

LUZARDO, M., RODRÍGUEZ, P.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: Congreso Internacional de Investigación Educativa  
Ciudad: Madrid  
Año del evento: 2019  
Anales/Proceedings: Actas del XIX Congreso Internacional de Evaluación Educativa  
Volumen: 2  
Página inicial: 191  
Página final: 201  
ISSN/ISBN: 978-84-09-12411-4  
Publicación arbitrada  
Editorial: AIDIPE  
Ciudad: Madrid  
Palabras clave: establecimiento de estándares cloud delphi  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodología  
Medio de divulgación: Internet  
[https://aidipe2019.aidipe.org/files/2019/06/Actas\\_AIDIPE2019\\_Vol\\_II.pdf](https://aidipe2019.aidipe.org/files/2019/06/Actas_AIDIPE2019_Vol_II.pdf)

#### **Evaluación de un Programa Educativo Universitario mediante el Método Cloud Delphi (2019)**

RODRÍGUEZ, P.

Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: Congreso Internacional de Investigación Educativa  
Ciudad: Madrid  
Año del evento: 2019  
Anales/Proceedings: Actas del XIX Congreso Internacional de Evaluación Educativa  
Volumen: 3  
Página inicial: 229  
Página final: 236  
ISSN/ISBN: 978-84-09-12411-4  
Publicación arbitrada  
Editorial: AIDIPE  
Ciudad: Madrid  
Palabras clave: evaluación de programas cloud delphi  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación  
Medio de divulgación: Internet  
[https://aidipe2019.aidipe.org/files/2019/07/Actas\\_AIDIPE2019\\_Vol\\_III.pdf](https://aidipe2019.aidipe.org/files/2019/07/Actas_AIDIPE2019_Vol_III.pdf)

#### **Diseño y evaluación de perfiles de egreso en el nivel universitario (2018)**

RODRÍGUEZ, P., Lic. Analia Correa, DÍAZ, M.  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2018  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: evaluación perfiles de egreso  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación de perfiles de egreso  
Medio de divulgación: Internet  
<http://colmee.uy/es/Pages/program/presentaciones>

#### **A modification of IRT-Based Standard Setting Method (2018)**

RODRÍGUEZ, P., LUZARDO, M.  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: International Meeting of Psychometric Society  
Ciudad: New York  
Año del evento: 2018  
Anales/Proceedings: Abstracts Posters  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: IRT standard setting  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicometría  
Medio de divulgación: Internet  
Financiación/Cooperación:  
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay  
<https://www.psychometricsociety.org/sites/default/files/IMPS%202018%20Poster%20Abstracts.pdf>

#### **Centros universitarios regionales de la UDELAR: equidad en el acceso y calidad educativa (2017)**

RODRÍGUEZ, P.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: Congreso Internacional de Pedagogía  
Ciudad: La Habana  
Año del evento: 2017  
Anales/Proceedings: Programa Científico del Congreso Internacional de Pedagogía  
Publicación arbitrada

Palabras clave: Evaluación de la calidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación  
Medio de divulgación: CD-Rom  
<http://www.pedagogiacuba.com/>

**Ventajas de la utilización de la teoría de respuesta al ítem no paramétrica para la evaluación de aprendizajes (2017)**

LUZARDO, M., RODRÍGUEZ, P.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: Congreso Internacional de Pedagogía  
Ciudad: La Habana  
Año del evento: 2017  
Anales/Proceedings: Programa Científico del Congreso Internacional de Pedagogía  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: TRI  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación  
Medio de divulgación: CD-Rom  
<http://www.pedagogiacuba.com/>

**Desarrollo y aplicación del primer test adaptativo informatizado (TAI) de Matemática para orientar trayectorias en la Universidad (2017)**

RODRÍGUEZ, P., PÉREZ, GINA, LUZARDO, M.  
Publicado  
Completo  
Evento: Regional  
Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2017  
Anales/Proceedings: Jornadas de Investigación en Educación Superior  
Serie: La Universidad Se Investiga  
Página inicial: 1041  
Página final: 1048  
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1580-7  
Publicación arbitrada  
Editorial: CSE-ANEP  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: TAI  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación  
Medio de divulgación: Internet  
<https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2018/07/ebook-JIES.pdf>

**Factores sociodemográficos asociados al desempeño en Matemática y Lectura al ingreso a la Universidad (2017)**

RODRÍGUEZ, P., CORREA, A., DÍAZ, M.  
Publicado  
Completo  
Evento: Regional  
Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2017  
Anales/Proceedings: <https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2018/07/ebook-JIES.pdf>  
Página inicial: 1066  
Página final: 1074  
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1580-7  
Editorial: CSE-ANEP  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: desempeño en matemática y lectura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2018/07/ebook-JIES.pdf>

**Primera evaluación diagnóstica en matemática y lectura a la generación de ingreso de todas las sedes de la Udelar en el interior del país y las acciones pedagógicas de apoyo. Apuntes sobre la experiencia del año 2015, nuevos desafíos y líneas de trabajo actuales (2016)**

FERNANDEZ AGUERRE Tabaré, Figueroa Garrido, V., RODRÍGUEZ, P.

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: III Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario. II Seminario internacional sobre trayectorias en la Educación Superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2016

Página inicial: 98

Página final: 100

ISSN/ISBN: 2393-705X

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Papel

**Uso de una plataforma virtual para la recolección de datos y del software Sweave del entorno R para el análisis de datos y elaboración de informes (2015)**

CORREA, A., RODRÍGUEZ, P., DÍAZ, M.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional

Ciudad: México

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings:Memorias del COLMEE 2015

Publicación arbitrada

Palabras clave: TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TIC

Medio de divulgación: Internet

<http://www.colmee.mx/public/conferences/1/presentaciones/ponenciasdia3/45Uso.pdf>

**Study the quality of items using isotone nonparametric regression in a mathematics test (2014)**

RODRÍGUEZ, P., LUZARDO, M.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: International Meeting of Psychometric Society

Ciudad: Madison, Wisconsin

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings:Abstracts IMPS 2014

Página inicial: 103

Página final: 103

Publicación arbitrada

Palabras clave: TRI

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicometría

Medio de divulgación: Papel

[http://conferencing.uwex.edu/conferences/ps2014/docs/IMPS\\_Abstracts\\_Web.pdf](http://conferencing.uwex.edu/conferences/ps2014/docs/IMPS_Abstracts_Web.pdf)

**La desvinculación en la primera generación del Ciclo Inicial Optativo del Centro Universitario de la Región Este (2012)**

RODRÍGUEZ, P., NÚÑEZ, C., LAPORTA, P., BRUM, L., CORREA, A.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: XI Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Ciencias Sociales

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2012

Publicación arbitrada  
Palabras clave: Desvinculación estudiantil  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.fcs.edu.uy/pagina.php?PagId=1184>

**¿Qué características tienen los estudiantes que ingresan al Centro Universitario de la Región Este? (2011)**

RODRÍGUEZ, P., CORREA, A., NÚÑEZ, C.  
Publicado  
Completo  
Evento: Nacional  
Descripción: IV Jornadas de Investigación y III de Extensión, FHUCE.  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2011  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: educación superior  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.fhuce.edu.uy/jornada/2011/Ponencias%20Jornadas%202011/GT%2006/Ponencia%20GT9>

**La percepción estudiantil sobre el Centro Universitario de la Región Este (2011)**

RODRÍGUEZ, P., CORREA, A., NÚÑEZ, C.  
Publicado  
Completo  
Evento: Nacional  
Descripción: IV Jornadas de Investigación y III de Extensión, FHUCE.  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2011  
Publicación arbitrada  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.fhuce.edu.uy/jornada/2011/Ponencias%20Jornadas%202011/GT%2006/Ponencia%20GT9>

**El proceso de descentralización de la Universidad de la República en la Región Este (2011)**

RODRÍGUEZ, P., CORREA, A., NÚÑEZ, C.  
Publicado  
Completo  
Evento: Nacional  
Descripción: IV Jornadas de Investigación y III de Extensión, FHUCE.  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2011  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Descentralización universitaria  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.fhuce.edu.uy/jornada/2011/Ponencias%20Jornadas%202011/GT%2006/Ponencia%20GT9>

**PREPRINT**

**Evaluaciones educativas estandarizadas: desde los objetivos a los resultados (2024)**

RODRÍGUEZ, P., Soca, Juan, Castillo, M., LUZARDO, M.

DOI: <https://doi.org/10.62059/LatArXiv.preprints.232>

Palabras clave: Evaluación educativa Evaluación a gran escala Evaluación estandarizada

Medio de divulgación: Internet

<https://preprints.latarxiv.org/index.php/latarxiv/preprint/view/232/version/233>

**Sociocognitive Approach to the Validity of Teaching Assessment Instruments (2024)**

Cáceres-Bauer, R.D., RODRÍGUEZ, P., LUZARDO, M.

DOI: <https://doi.org/10.31234/osf.io/4uzk2>

Palabras clave: Quantitative Psychology educational psychology testing and assessment

Medio de divulgación: Internet

<https://osf.io/preprints/psyarxiv/4uzk2>

Esta publicación se desarrolló en el marco del trabajo de tesis de doctorado de Roberto Cáceres.

## Producción técnica

### TRABAJOS TÉCNICOS

#### **Propuesta técnica del proceso de evaluación del desarrollo y aprendizaje en parvularia y evaluación del proceso de gestión educativa en centros que atienden parvularia (2024)**

Consultoría

RODRÍGUEZ, P.

El trabajo incluyó el plan de trabajo, la metodología y cronograma para la realización de una evaluación del desarrollo infantil y aprendizajes en niños de 4, 5 y 6 años y de la gestión de los centros educativos que atienden a esa población para la postulación a un llamado internacional a consultoría por parte del Ministerio de Educación de El Salvador.

País: El Salvador

Idioma: Español

Duración: 2 meses

Institución financiadora: Fedisal

#### **Reglamento de fraude, plagio y suplantación de identidad (2024)**

Elaboración de normativas, estándares y ordenanzas

RODRÍGUEZ, P., Valentina Buschiazzo

Se elaboró una propuesta de reglamento de fraude, plagio y suplantación de identidad para los estudiantes del CURE.

País: Uruguay

Idioma: Español

#### **Núcleo de investigación, medición y evaluación educativa (NIMEE) (2022)**

Elaboración de proyecto

LUZARDO, M., RODRÍGUEZ, P., L. MORENO, Soca, Juan, LAURA ASPIROT, SANTIAGO CARDOZO POLITI

Grupos I+D-llamado 2022

País: Uruguay

Idioma: Español

Duración: 48 meses

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigaciones Científicas

Palabras clave: medición evaluación educativa metodología

#### **Adecuación del plan de estudios del programa de doctorado y formulación de una propuesta de implementación (2021)**

Elaboración de proyecto

RODRÍGUEZ, P., Gerardo Caffera, Gustavo Arce, Ricardo Marquisio, Gustavo Lorenzo, Soca, Juan

País: Uruguay

Idioma: Español

Institución financiadora: Facultad de Derecho

#### **Equidad de género en el acceso y egreso de los posgrados de la Facultad de Derecho (2021)**

Elaboración de proyecto

RODRÍGUEZ, P., Soca, Juan, Mauricio Castillo

País: Uruguay

Idioma: Español

Institución financiadora: Facultad de Derecho

#### **Manual de procedimientos para tareas de gestión académica de los posgrados (2021)**

Otra

RODRÍGUEZ, P., Soca, Juan, Mauricio Castillo

País: Uruguay

Idioma: Español

Institución financiadora: Facultad de Derecho

- Informe de diagnóstico interno de la Escuela de Posgrado para el proyecto de evaluación institucional

**(2021)**

Informe o Pericia técnica  
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Institución financiadora: Facultad de Derecho

**Asesoramiento a Comisión de Posgrado sobre Planes de Estudios de Maestría (2021)**

Asesoramiento  
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Institución financiadora: Facultad de Derecho

**Evaluación de la implementación de la Maestría en Manejo Costero Integrado (2021)**

Asesoramiento  
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Institución financiadora: Centro Universitario Regional del Este

**Asesoramiento a la Comisión Coordinadora en la evaluación del Diploma en Física del CURE. Diseño de instrumento de evaluación. (2020)**

Asesoramiento  
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Institución financiadora: Centro Universitario Regional del Este

**Implementación de la enseñanza a distancia durante el primer semestre 2020 (2020)**

Asesoramiento  
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Institución financiadora: Centro Universitario Regional del Este

**Aplicación y resultados del Test Adaptativo Informatizado (TAI) en Matemática a la cohorte de ingreso del Ciclo Inicial Optativo y Licenciatura en Gestión Ambiental (2018)**

Informe o Pericia técnica  
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Se entregaron informes personalizados a los Coordinadores de cada carrera y a los tutores docentes.

**Informe sobre la sugerencia de realizar un censo a los estudiantes de ingreso (2018)**

Informe o Pericia técnica  
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Informe para la Comisión Directiva Local de Maldonado

**Devolución del grupo de trabajo del CURE sobre la propuesta a los ciclos iniciales (2018)**

Informe o Pericia técnica  
Perera, G., RODRÍGUEZ, P., IGLESIAS, C., RCANTIERI, Lic. Analia Correa, Marqués, J.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Maldonado  
Informe a solicitud del Pro Rector de Enseñanza

**Indicadores de oportunidades de aprendizaje para la publicación en el Mirador Educativo del INEEd (2018)**

Informe o Pericia técnica  
RODRÍGUEZ, P., MÉNDEZ, I., EMERY,C

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Disponibilidad: Irrestringida

Institución financiadora: Instituto Nacional de Evaluación Educativa  
Palabras clave: ODA indicadores  
Medio de divulgación: Internet  
<https://mirador.ineed.edu.uy/indicadores.html>

**Diseño y validación de cuestionarios para la evaluación de las oportunidades de aprendizaje en lectura y matemática en tercero de media (2018)**

Informe o Pericia técnica  
RODRÍGUEZ, P., EMERY,C , Figueroa Garrido, V., MÉNDEZ, I.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Para la validación se realizaron grupos focales con profesores de matemática, idioma español y literatura en Paysandú y Rocha. También se realizaron entrevistas cognitivas con docentes en Montevideo y Lavalleja.

**Diseño y validación de cuestionarios para la evaluación del contexto familiar y el entorno escolar en media (2018)**

Informe o Pericia técnica  
MÉNDEZ, I., RODRÍGUEZ, P., Figueroa Garrido, V., EMERY,C

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Para la validación se realizaron grupos focales con docentes y estudiantes en Paysandú y Rocha. Además se realizaron entrevistas cognitivas con docentes y estudiantes de Montevideo y Lavalleja.

**Asesoramiento al Comité Académico de la Licenciatura en Gestión Ambiental sobre la evaluación de la carrera y la construcción de perfiles de egreso (2017)**

Asesoramiento  
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Duración: 6 meses

**Orientaciones para la creditización de unidades curriculares (2017)**

Asesoramiento  
RODRÍGUEZ, P., DÍAZ, M.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Maldonado  
Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 2 meses  
Medio de divulgación: Otros

**Informe acerca de la propuesta de cambio en la escala de calificaciones de la Udelar (2017)**

Informe o Pericia técnica



RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Maldonado  
Informe para la Dirección Regional

**Informes de evaluaciones estudiantiles de docentes y asignaturas (2017)**

Informe o Pericia técnica  
DÍAZ, M. , RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio de divulgación: Otros

**Diseño y validación de cuestionarios para la evaluación de las oportunidades de aprendizaje en lectura y matemática en tercero y sexto de primaria (2017)**

Informe o Pericia técnica  
RODRÍGUEZ, P. , EMERY, C , Figueroa Garrido, V.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Para la validación de los cuestionarios se realizaron grupos focales con maestros en Las Piedras y Maldonado y entrevistas cognitivas en Montevideo y Maldonado. Se produjeron cuatro instrumentos de evaluación, dos para cada grado.

**Aportes al documento "Propuesta sobre los Ciclos Iniciales" de la Comisión Sectorial de Enseñanza (2017)**

Asesoramiento  
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Informe a pedido de la Dirección Regional

**Evaluación diagnóstica en Matemática y Lectura de la generación de ingreso a la Udelar en 2016 (2016)**

Informe o Pericia técnica  
FERNÁNDEZ, T. , FIGUEROA, V. , RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Número de páginas: 56  
Duración: 5 meses  
Institución financiadora: Comisión Coordinadora del Interior  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.cci.edu.uy/node/160>

**Evaluaciones Estudiantiles de docentes y asignaturas en el Centro Universitario de la Región Este (2015)**

Informe o Pericia técnica  
DÍAZ, M. , RODRÍGUEZ, P. , CORREA, A.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Maldonado  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 60  
Duración: 12 meses  
Palabras clave: Evaluaciones estudiantiles  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Medio de divulgación: Papel

### **Evaluación diagnóstica 2015 en Matemática y Lectura. Primer informe de resultados (2015)**

Informe o Pericia técnica

RODRÍGUEZ, P., CARREÑO, G., FERNÁNDEZ, T., FIGUEROA, V., LORDA, N.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricada

Número de páginas: 35

Duración: 9 meses

Palabras clave: evaluación de aprendizajes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Medio de divulgación: Otros

<http://www.cci.edu.uy/sites/default/files/PRIMER%20INFORME%20DE%20RESULTADOS%20ED201>

Informe de resultados de la aplicación de las pruebas de evaluación diagnóstica a los estudiantes ingresados en los distintos CENURES.

### **Autoevaluación de los Ciclos Iniciales Optativos del CURE (2013)**

Informe o Pericia técnica

RODRÍGUEZ, P., LAPORTA, P., VERRASTRO, N., CANTIERI, R., BRUM, L.

Informar a la Comisión Académica de Grado sobre la evaluación de los CIO

País: Uruguay

Idioma: Español

Número de páginas: 69

Duración: 4 meses

Palabras clave: autoevaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Medio de divulgación: Papel

### **Informe sobre ingresos y egresos de estudiantes en 2011 y 2012 en el CURE (2012)**

Otra

RODRÍGUEZ, P.

Informar a Instituto Nacional de Estadísticas y Dirección General de Planeamiento Educativo de la UdelaR

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Irrestricada

Duración: 1 mes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Otros

### **Planificación y evaluación del Taller Interdisciplinario del CIO (2012)**

Asesoramiento

RODRÍGUEZ, P.

Asesorar en temas pedagógico-didáctico y en la elaboración de pruebas de evaluación del TI

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Maldonado-Rocha

Duración: 6 meses

Institución financiadora: CURE

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación y Evaluación Educativa

### **Planificación y Evaluación del Taller Interdisciplinario del CIO (2011)**

Asesoramiento

RODRÍGUEZ, P.

Asesoramiento pedagógico-didáctico en la planificación del TI

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Maldonado-Rocha

Duración: 8 meses

Institución financiadora: CURE

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación Educativa

#### **Reglamento del Ciclo Inicial Optativo Ciencia y Tecnología del CURE (2011)**

Elaboración de normativas, estándares y ordenanzas

RODRÍGUEZ, P., BRUM, L., LAPORTA, P., VERRASTRO, N., DE LEÓN, G., CANTIERI, R.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Maldonado

Número de páginas: 11

Duración: 4 meses

Institución financiadora: CURE

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **INFOART: Rutas de creación. Evaluación de procesos didácticos en contextos de innovación (2008)**

Asesoramiento

RODRÍGUEZ, D., GARCÍA, N., RODRÍGUEZ, P., BORGES, M.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Número de páginas: 119

Duración: 6 meses

Institución financiadora: Fondos Concursables de Investigación en Formación Docente. Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente. CODICEN

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de la didáctica

Medio de divulgación: Papel

#### **Validación de un modelo teórico de clima laboral mediante análisis causal (2004)**

Informe o Pericia técnica

RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Número de páginas: 130

Duración: 12 meses

Institución financiadora: Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones, Facultad de Psicología, UDELAR

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología

Medio de divulgación: Papel

#### **Aplicación del Modelo de Evaluación de la Calidad de la Asociación Europea para la Gestión de la Calidad (EFQM) a un centro educativo (2004)**

Informe o Pericia técnica

RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Número de páginas: 80

Duración: 3 meses

Institución financiadora: Escuela Técnica del Buceo, Consejo de Educación Técnico Profesional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de la calidad de la educación

Medio de divulgación: Papel

**La satisfacción de los alumnos de bachillerato tecnológico con el centro y el programa de estudios (2004)**

Informe o Pericia técnica

RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Número de páginas: 40

Duración: 6 meses

Institución financiadora: Consejo de Educación Técnico Profesional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de la calidad de la educación

Medio de divulgación: Papel

**Validación de la escala de ambiente laboral para Uruguay (2003)**

Elaboración de proyecto

RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Duración: 12 meses

Institución financiadora: Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones, Facultad de Psicología, UDELAR

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones

Medio de divulgación: Papel

**La creación de un Ambiente de Bajo Riesgo como forma de favorecer la producción y la gestión (2001)**

Informe o Pericia técnica

RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Número de páginas: 150

Duración: 12 meses

Institución financiadora: NUVO Cosméticos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones

Medio de divulgación: Papel

**Construcción de la escala de ambiente laboral (2001)**

Elaboración de proyecto

RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Número de páginas: 95

Duración: 12 meses

Institución financiadora: Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones, Facultad de Psicología, UDELAR

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones

Medio de divulgación: Papel

## OTRAS PRODUCCIONES

### DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

#### **Diseño y validación de instrumentos de evaluación educativa (2019)**

RODRÍGUEZ, P., Figueroa Garrido, V.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Pastillas educativas

### ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

#### **Jornada de presentación de avances del NIMEE (2024)**

RODRÍGUEZ, P.  
Otro  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay  
Idioma: Español

#### **Acto de apertura del Programa de Doctorado en Derecho (2021)**

RODRÍGUEZ, P., Soca, Juan, Mauricio Castillo  
Otro  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay ,Montevideo  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=fJqVhmlYSZo&t=12s>  
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Derecho  
Palabras clave: Doctorado

#### **Seminario de aspectos preparatorios (2021)**

RODRÍGUEZ, P.  
Otro  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay ,Montevideo  
Idioma: Español  
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=fJqVhmlYSZo&t=12s>  
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Derecho  
Palabras clave: Doctorado

#### **Seminario de aspectos formales (2021)**

RODRÍGUEZ, P.  
Otro  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay ,Escuela de Posgrado Montevideo  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Derecho  
Palabras clave: Doctorado

#### **Formulando y compartiendo propuestas educativas desde una perspectiva crítica (2012)**

RODRÍGUEZ, P.  
Otro  
Lugar: Uruguay ,Liceo Departamental de Maldonado Maldonado  
Idioma: Español  
Institución Promotora/Financiadora: CURE-Coordinación Académica Sede Maldonado  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseño de propuestas educativas  
Información adicional: Seminario-Taller a cargo de Joan Vallés, Facultad de Educación, Psicología y Didácticas Especiales, Universidad de Girona, España.

### **Taller sobre manejo y resolución de conflictos en el aula (2012)**

NÚÑEZ, C., RODRÍGUEZ, P., CORREA, A.

Otro

Lugar: Uruguay ,CURE Sedes Maldonado y Rocha

Idioma: Español

Institución Promotora/Financiadora: CURE

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

### **Jornada de Formación Docente: El Taller como espacio de enseñanza y aprendizaje, del estudiante y del docente (2012)**

RODRÍGUEZ, P.

Otro

Lugar: Uruguay ,CURE Sedes Maldonado y Rocha

Idioma: Español

Institución Promotora/Financiadora: CURE- Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

### **Encuentro de Docentes del Ciclo Inicial Optativo del CURE (2011)**

RODRÍGUEZ, P., BRUM, L., LAPORTA, P., DE LEÓN, G., VERRASTRO, N., CANTIERI, R.

Otro

Lugar: Uruguay ,CURE Maldonado

Idioma: Español

Institución Promotora/Financiadora: CURE

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseño y evaluación de programas educativos

## **Evaluaciones**

### **EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

#### **COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

##### **Comité Posgrados en el Exterior (Maestría / Doctorado) (2024)**

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

##### **Comité Posgrados en el Exterior (Maestría / Doctorado) (2023)**

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay

Cantidad: De 5 a 20



##### **Comisión Coordinadora del Interior (2013)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional del Este, Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Comisión Coordinadora del Interior

Integrante de la Comisión de Evaluación del CURE para la valoración del llamado a nuevos PDU.

#### **EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS**

##### **Evaluación Proyecto ANII (2023 / 2024)**

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20



### **Comisión Coordinadora del Interior ( 2013 )**

Uruguay

Comisión Coordinadora del Interior

Cantidad: De 5 a 20

Integrante de la Comisión de Evaluación del CURE para la valoración del llamado a nuevos PDU.

## **EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES**

### **COMITÉ EDITORIAL**

#### **Journal of Educational Administration and Policy Studies ( 2018 / 2019 )**

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Academic Journals

Cantidad: Menos de 5

### **REVISIONES**

#### **InterCambios ( 2024 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

#### **Interdisciplinaria ( 2023 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

#### **Revista Internacional de Educación para la Justicia Social ( 2023 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

#### **InterCambios ( 2022 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

#### **Revista de Ciencias Sociales ( 2021 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Universidad Arturo Prat, Chile.

#### **International Journal of Educational Administration and Policy Studies ( 2018 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

#### **Educational Research and Reviews ( 2018 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

#### **International Journal of Educational Administration and Policy Studies ( 2017 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

#### **International Journal of Educational Administration and Policy Studies ( 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

#### **Educational Research and Reviews ( 2015 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

## **EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**

### **Jornadas de Investigación en Educación Superior ( 2020 / 2021 )**

Revisiones  
Uruguay

Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar

### **III Encuentro Latinoamericano de Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias ( 2019 )**

Comité programa congreso  
Uruguay  
Arbitrado

Comisión Sectorial de Enseñanza

### **Jornadas de Investigación de la Educación Superior ( 2019 )**

Revisiones  
Uruguay

Comisión Sectorial de Enseñanza

### **III Encuentro Latinoamericano de Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias ( 2019 )**

Revisiones  
Uruguay

Red de Asesorías Pedagógicas Universitarias-Comisión Sectorial de Enseñanza

### **Jornadas de Investigación de la Educación Superior ( 2017 )**

Revisiones  
Uruguay

Comisión Sectorial de Enseñanza

## **EVALUACIÓN DE PREMIOS**

### **Premios AUIP a la Calidad del Postgrado en Iberoamérica ( 2022 )**

Evaluación de premios y concursos  
España

Cantidad: Menos de 5  
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado

## **EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES**

### **Evaluación educativa para la mejora de la enseñanza de grado ( 2022 / 2024 )**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Comisión Sectorial de Enseñanza y Educación Permanente (Udelar)

### **Evaluación educativa para enriquecer la enseñanza post emergencia sanitaria ( 2021 )**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Comisión Sectorial de Enseñanza

## **JURADO DE TESIS**

### **Maestría en Enseñanza Universitaria ( 2024 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría  
Evaluación de proyecto de tesis



### **Maestría en Enseñanza Universitaria ( 2024 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría

### **Doctorado en Sociología ( 2024 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay  
Nivel de formación: Doctorado  
Integrante de mesa evaluadora de proyecto de tesis de doctorado.

### **Maestría en Enseñanza Universitaria ( 2020 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría

### **Maestría en Manejo Costero Integrado del Cono Sur ( 2018 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional del Este , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría  
Integrante del tribunal de evaluación de la tesis de Maestría.

### **Maestría en Manejo Costero Integrado del Cono sur ( 2014 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario para el Manejo Costero Integrado del Cono Sur , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría  
Evaluación del Proyecto de Maestría: Situación actual de la Educación Ambiental y el Manejo Costero Integrado en la Educación Formal y No Formal de los Departamentos de Canelones, Maldonado y Rocha. Propuestas para una Educación Ambiental y Manejo Costero Integrado en redes institucionales. Joséln Romero.

## **Formación de RRHH**

### **TUTORÍAS CONCLUIDAS**

#### **OTRAS**

#### **El tuteo y el voseo en los estudiantes de Magisterio de Maldonado: análisis de sus preferencias y usos en la escuela**

Iniciación a la investigación  
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Programa de Apoyo al Desarrollo de la Investigación en Educación (PRADINE) , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Silvina Cabrio, Liliana Isoco, Johanna Holt  
País: Uruguay  
Palabras Clave: formación docente

#### **La Enseñanza para la Comprensión (EpC) en la educación superior: Una experiencia en la formación del Licenciado en Educación Física del ISEF-CURE**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional del Este / Unidad de Apoyo a la Enseñanza , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Nataly Bassini  
País: Uruguay  
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior  
Tutora académica para el plan de reconversión de cargo con el proyecto de investigación "La Enseñanza para la Comprensión (EpC) en la educación superior"

#### **Orientación académica a estudiantes de ingreso en sus trayectorias curriculares**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional del Este / Unidad de Apoyo a la Enseñanza , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Grupo de estudiantes trayectorias CIO CyT

País: Uruguay

#### **Tutoría para grupo de estudiantes del Ciclo Inicial Optativo**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional del Este , Uruguay

Nombre del orientado: Laura Furest-Bruno Batista

País: Uruguay

Palabras Clave: CIO

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación

El grupo de estudiantes estaba constituido por Andrea Maldonado, Bruno Batista, Laura Furest, Néstor Gomez, Rafael Tortt, Verónica Machado y Victoria Hernández.

#### **Pasantía en el proyecto de Investigación**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nombre del orientado: Milton Romani

País: Uruguay

Palabras Clave: Ambiente laboral

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones

Co-tutoría junto con Luis Leopold.

### **TUTORÍAS EN MARCHA**

#### **POSGRADO**

##### **Las distintas modalidades de evaluación de los aprendizajes en las competencias específicas del Licenciado en Nutrición (2024)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gabriel Damiano

País/Idioma: Uruguay,

##### **La empleabilidad de personas graduadas de las licenciaturas creadas en el marco de la política de Descentralización de la Udelar en la región este del Uruguay (2024)**

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Palermo , Argentina

Programa: Doctorado en Educacion Superior

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad ( RODRÍGUEZ, P., PICASSO, F. )

Nombre del orientado: Analia Correa

País/Idioma: Argentina,

##### **Rendimiento estudiantil en una disciplina básica de segundo año de la carrera Dr. en Odontología de dos grupos de estudiantes diferenciados según su porcentaje de aprobación en evaluaciones múltiple opción de primer año de la misma disciplina (2023)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Rosana Amaral  
País/Idioma: Uruguay,

#### **Validación de instrumentos de evaluación de aprendizajes en la carrera de Medicina (2023)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay  
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Carlos Zunino  
País/Idioma: Uruguay,

#### **Evaluación de los aprendizajes en la formación por competencias de las prácticas en terreno de la licenciatura en nutrición de la Universidad de la República (2022)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay  
Programa: Maestría en Teoría y Prácticas en Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Ivanna Aude  
País/Idioma: Uruguay,

#### **Estudio del proceso de respuesta a cuestionarios de evaluación estudiantil de la enseñanza: un enfoque cognitivo y socio-cognitivo (2021)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay  
Programa: Doctorado en Educación  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad ( RODRÍGUEZ, P., LUZARDO, M. )  
Nombre del orientado: Roberto Cáceres-Bauer  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

#### **Futuros en disputa: transformaciones en la oferta de Educación Superior en el departamento de Maldonado (2020)**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación, Sociedad y Política  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad ( RODRÍGUEZ, P. )  
Nombre del orientado: Daniel Cajarville Fernández  
País/Idioma: Uruguay, Español

## **Otros datos relevantes**

### **PRESENTACIONES EN EVENTOS**

#### **6to Simposio de Investigación en Psicología. 2das Jornadas en Investigación en Bienestar y Salud (2024)**

Simposio  
Desarrollo del instrumento de evaluación estudiantil de la docencia universitaria en la Udelar Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay  
Alcance geográfico: Regional Castillo, M., Soca, J., Buschiazzo, V., Díaz, M., Correa, A., España, L., Rodríguez, P.

#### **Seminario Abierto del Departamento de Educación Médica (2024)**

Seminario

Procedimientos de validación para instrumentos de evaluación educativa

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Departamento de Educación Médica, Facultad de Medicina

Alcance geográfico: Nacional

### **Cómo mejorar la evaluación de desempeño de los estudiantes de la Facultad de Derecho (2023)**

Simposio

La evaluación de y para el aprendizaje en educación superior

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Derecho

Alcance geográfico: Nacional

### **Jornadas de Investigación de la Educación Superior (2021)**

Congreso

Evaluación de la movilidad académica

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza

### **8th International Congress of Educational Sciences and Development (2020)**

Congreso

Percepción Estudiantil Sobre La Modalidad de Educación a Distancia Implementada a partir de la Pandemia

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Granada Correa, A., Rodríguez, P., Cantieri R., Díaz M.

### **Evaluación de Aprendizajes a Distancia. Desafíos y dificultades (2020)**

Seminario

Desafíos de la evaluación a distancia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza

<https://udelar.edu.uy/portal/2020/05/tiempos-de-ensenanza-y-evaluacion-virtual/>

### **63rd Annual Conference of Comparative & International Education Society (2019)**

Congreso

La relación entre las dimensiones de cobertura, textos y recursos y los desempeños en matemática en el último grado de primaria

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Comparative & International Education Society

### **63rd Annual Conference of Comparative & International Education Society (2019)**

Congreso

¿Qué currículum se implementa en las aulas? Una aproximación a la cobertura programática en tercero y sexto de primaria de Uruguay a partir del diagnóstico inicial de los docentes y sus perspectivas de flujo curricular

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Comparative & International Education Society

### **Congreso Internacional de Investigación Educativa (2019)**

Congreso

Establecimiento de Puntos de Corte en Pruebas Cognitivas Combinando Cloud Delphi y Teoría de Respuesta al Ítem

España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: AIDIPE-UAM

**Congreso Internacional de Investigación Educativa (2019)**

Congreso  
Evaluación de un Programa Educativo Universitario mediante el Método Cloud Delphi  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: AIDIPE-UAM

**Primer intercambio de experiencias en la enseñanza del departamento de Maldonado (2018)**

Encuentro  
La evaluación diagnóstica para el desarrollo curricular en matemáticas  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: Comisión Departamental de Educación

**Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional (2018)**

Congreso  
Diseño y validación de instrumentos para la evaluación de oportunidades de aprendizaje  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: INE-MIDE UC-INEEd Palabras Clave: evaluación educativa oportunidades de aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación  
Coautoras: Cecilia Emery y Verónica Figueroa

**Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional (2018)**

Congreso  
Diseño y evaluación de perfiles de egreso en el nivel universitario  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: INE-MIDE UC-INEEd Palabras Clave: evaluación perfiles de egreso universitarios  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación  
Coautoras: Analía Correa y Martina Díaz

**International Meeting of Psychometric Society (2018)**

Congreso  
A Modification of IRT-Based Standard Setting Method  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: Psychometric Society Palabras Clave: standard setting  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / psicometría

**Jornadas de Investigación en Educación Superior (2017)**

Otra  
Factores sociodemográficos asociados al desempeño en Matemática y Lectura al ingreso a la Universidad  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 12  
Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza Palabras Clave: desempeño en matemática y lectura  
Areas de conocimiento:

**Jornadas de Investigación en Educación Superior (2017)**

Otra

Desarrollo y aplicación del primer test adaptativo informatizado (TAI) de Matemática para orientar trayectorias en la Universidad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza Palabras Clave: TAI

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

**Jornada sobre Evaluación de Lectura al Ingreso de la Universidad (2017)**

Otra

Evaluación Diagnóstica a los estudiantes que ingresan a carreras de la Udelar en el interior.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza/Comisión Coordinadora del Interior

**Foro sobre innovaciones educativas (2017)**

Taller

Innovaciones educativas en la Universidad

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Coordinación Regional de UTU Palabras Clave: innovación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum

**Jornada Internacional de Educación (2016)**

Encuentro

Modelos de evaluación de la calidad de la educación

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Fundación Iberoamericana

**III Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo (2016)**

Seminario

PRIMERA EVALUACION DIAGNOSTICA EN MATEMATICA Y LECTURA A LA GENERACION DE INGRESO DE TODAS LAS SEDES DE LA UDELAR EN EL INTERIOR DEL PAIS Y LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS DE APOYO.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultades de Veterinaria, Agronomía y Comisión Sectorial de Enseñanza Fernández, Tabaré Figueroa, Verónica Rodríguez, Pilar

[http://www.fvet.edu.uy/images/Noticias/Programa\\_de\\_Evento\\_de\\_Egreso\\_y\\_Trayectorias\\_2016.pdf](http://www.fvet.edu.uy/images/Noticias/Programa_de_Evento_de_Egreso_y_Trayectorias_2016.pdf)

**VII Encuentro de Tutores (2016)**

Encuentro

La tutoría par en los Ciclos Iniciales Optativos del CURE 2013-2015

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Progesa-Comisión Sectorial de Enseñanza Cantieri, Rossana Picasso, Florencia Rodríguez, Pilar

#### **XV Jornadas de Investigación en Ciencias Sociales (2016)**

Encuentro

Entornos sociales del aprendizaje de la generación de ingreso a la Udelar que cursa en las sedes del interior de Uruguay del país

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, Udelar Tabaré Fernández Verónica Figueroa Agustina Marques Pilar Rodríguez

#### **Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional (COLMEE) (2015)**

Congreso

Uso de una plataforma virtual para la recolección de datos y del Sweave del entorno R para el análisis de datos y elaboración de informes

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: INEE/México Palabras Clave: TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TIC

Autoras: Correa, A; Rodríguez, P. y Díaz, M.

#### **79 th International Meeting of Psychometric Society (2014)**

Congreso

Study the quality of items using isotone nonparametric regression in a mathematics test

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 32

Nombre de la institución promotora: Psychometric Society Palabras Clave: evaluación de aprendizajes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

#### **II Encuentro de los Ciclos Iniciales Optativos (2014)**

Encuentro

Implementación, reconocimientos, alcances y desafíos de los CIO del CURE

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: CCI Presentación en conjunto con Florencia Picaso

#### **1er. Encuentro Departamental de Educación de Rocha (2013)**

Encuentro

Panorama del Centro Universitario de la Región Este

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Comisión Departamental de Educación de Rocha Palabras Clave: educación superior

#### **Jornada de actualización para inspectores de UTU (2013)**

Taller

¿Cuándo y por qué abandonan los estudiantes del nivel II del CETP?

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Inspección Regional de UTU Palabras Clave: Desvinculación estudiantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

#### **Seminario Transiciones entre ciclos, riesgos y desafiliación en la Educación Media y Superior de Uruguay (2013)**

Seminario  
Oportunidades y riesgos en el acceso a la Educación Superior en el marco del CURE  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales Palabras Clave: acceso a ES  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

#### **1er. Encuentro de los Ciclos Iniciales Optativos (2012)**

Encuentro  
Los Ciclos Iniciales Optativos del CURE  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: RN-CURE Palabras Clave: ciclos iniciales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación Educativa

#### **1er. Encuentro de los Ciclos Iniciales Optativos (2012)**

Encuentro  
Perfil de los estudiantes que ingresan a los CIO y estudio sobre su desvinculación  
Uruguay  
Tipo de participación: Moderador  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: RN-CURE Palabras Clave: acceso y desvinculación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

#### **I Encuentro de los Ciclos Iniciales Optativos (2012)**

Encuentro  
Principales alcances de la implementación del programa CIO  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: CURE-RN Palabras Clave: implementación de programa educativo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

#### **XI Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2012)**

Otra  
La desvinculación en la primera generación del Ciclo Inicial Optativo del CURE  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales Palabras Clave: Desvinculación estudiantil  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / transición entre ciclos

#### **Jornadas de Evaluación Docente en Educación Superior (2012)**

Otra  
La tutoría como dimensión del rol docente a evaluar  
Uruguay  
Tipo de participación: Poster  
Nombre de la institución promotora: Facultades de Química, Arquitectura, Ciencias, CCEE, Ingeniería, Agronomía, Veterinaria Palabras Clave: Evaluación de la tutoría  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación docente

#### **Actividad de Formación Docente (2012)**

Taller



El Taller como facilitador del aprendizaje y la formación en competencias  
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Unidad de Apoyo a la Enseñanza, CURE Palabras Clave:

Aprendizaje en taller

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica del taller

#### **XI Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Ciencias Sociales (2012)**

Encuentro

Los Ciclos Iniciales Optativos de la Universidad de la República

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Comisión de Investigación Científica, Facultad de Ciencias Sociales Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Implementación y evaluación de programas educativos

Coordinación de Mesa Temática

#### **IV Jornadas de Gestión Universitaria Integral de la Facultad de Psicología (2012)**

Encuentro

Los Ciclos Iniciales Optativos: un aporte a la transformación educativa en la Universidad de la República

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: Gestión universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión de la enseñanza

L. Brum; R. Cantieri; N. Verrastro; P. Laporta, G. De León y P. Rodríguez

#### **IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2011)**

Otra

El proceso de descentralización de la Universidad de la República en la Región Este

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: Descentralización universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Rodríguez, P.; Correa, A. y Núñez, C.

#### **IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2011)**

Otra

¿Qué características tienen los estudiantes que ingresan al Centro Universitario de la Región Este?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: Perfil estudiantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Núñez, C.; Correa, A. y Rodríguez, P.

#### **IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2011)**

Otra

La percepción estudiantil sobre el Centro Universitario de la Región Este

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Percepción de la calidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de la calidad de la educación

Rodríguez, P. y Correa A.

#### **Presentación de resultados de la Investigación en Formación Docente (2010)**

Encuentro

Experiencias innovadoras y aportes desde la investigación-acción

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Inspección General Docente, Consejo de Educación

Secundaria Palabras Clave: Experiencias educativas innovadoras

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseño y evaluación de programas educativos

#### **Historia de la lengua española (2005)**

Otra

Historia de la lengua: del latín clásico a las lenguas romances

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Centro Regional de Profesores del Este Palabras Clave: historia de la lengua española

#### **IV Coloquio sobre Investigación Psicológica en la Organización del Trabajo (2004)**

Otra

Validación de un modelo teórico de las dimensiones de clima laboral

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: Análisis causal del clima laboral

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología en Psicología

#### **II Jornadas Universitarias Multidisciplinarias sobre las Transformaciones en el Mundo del Trabajo (2003)**

Otra

Educación y empleabilidad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Educación para el trabajo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones

#### **III Coloquio sobre Investigación Psicológica en la Organización del Trabajo (2003)**

Otra

Del diagnóstico a la estrategia. Comunicación a partir de la construcción de instrumentos para la intervención organizacional

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: Diagnóstico organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones

Leopold, L. y Rodríguez, P.

#### **III Jornadas de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones (2002)**

Otra

Cultura y clima: diagnóstico y análisis de una organización uruguaya

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Cultura y clima organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones

#### **II Coloquio de Investigación Psicológica en la Organización del Trabajo (2002)**

Otra

La creación de un ambiente de alta confianza como forma de favorecer la producción y la gestión  
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: Clima organizacional  
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones

### **I Coloquio sobre Investigación Psicológica en la Organización del Trabajo (2001)**

Otra

La creación de un Ambiente de Bajo Riesgo como forma de favorecer la producción y la gestión  
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: Clima organizacional  
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones

## **JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS**

### **Evaluación del curso universitario ?Hematología e Inmunología? de la carrera de Doctor en Medicina (Facultad de Medicina, Universidad de la República) dictado en línea en condiciones de emergencia, a través de las valoraciones estudiantiles y docentes (2024)**

Candidato: Teresa Freire

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

RODRÍGUEZ, P., Carina Lion, ALVAREZ MN

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

### **Trayectorias y competencias evaluadas en PISA (2024)**

Candidato: Laura Noboa

Tipo Jurado: Otras

RODRÍGUEZ, P., CABELLA, W., Tabaré FERNANDEZ

Doctorado en Ciencias Sociales / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

### **Los desafíos de enseñar y evaluar en una modalidad semi-presencial (2020)**

Candidato: Verónica Perrone

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

RODRÍGUEZ, P., Carina Lion, María Dibarboure

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

## **CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL**

Al acceder a la Dirección de la Escuela de Posgrado de la Facultad de Derecho, he trabajado en la reorganización de la gestión académica y administrativa, en el asesoramiento para la creación de nuevos planes de estudio de maestrías profesionales y académicas y en la implementación del Doctorado, que implicó la adecuación del plan de estudios y el diseño de los seminarios que componen el programa. Además, concreté la mudanza de la Escuela de Posgrado a un edificio propio, donde hubo que coordinar la instalación de los servicios y los aspectos de vigilancia y limpieza.

En el CURE participé del grupo de trabajo para la creación de un plan estratégico. Se concretó un convenio entre nuestra unidad y la UCDIE (ANEP) para facilitar trayectorias educativas y la transición a la universidad de los estudiantes. Actualmente formo parte de la comisión cogobernada de Evaluación Institucional y Acreditación y de grupos de trabajo para la mejora de la educación (Desarrollo de la Educación a Distancia, Fortalecimiento de los Ciclos Iniciales Optativos).

## **Información adicional**

Artículos enviados a publicaciones:

- a. Marmolejo-Ramos, F.; Abadía, R., Karakale, Ö, Barrera-Causil, C; Männikkö, N.; Daneshvar Ghorbani, B., Strzelecki, A.; Nwizu, S., Tavares, C.; Castillo, M.; Escajal, B.; Rodríguez, P.; Som, B.; Giang Ngo, V.; Ali Özdo?ru, A.; Ariyabuddhiphongs. K., Thongrin, S. , Tejada, J. University students' perceptions and adoptions of AI: A cross national study. International Journal of Artificial Intelligence in Education. <https://link.springer.com/journal/40593>. Fecha de envío: 6/11/24
- b. Rodríguez, P., Soca, J., Castillo, M y Luzardo, M. Evaluaciones educativas estandarizadas: desde el marco a los resultados. Cuadernos de Investigación Educativa. <https://revistas.ort.edu.uy/cuadernos-de-investigacion-educativa>. Fecha de envío: 30/11/24.

Integro la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (RINACE).

## Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>75</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	15
Completo	15
<b>Trabajos en eventos</b>	15
<b>Libros y Capítulos</b>	12
Libro publicado	6
Capítulos de libro publicado	6
<b>Documentos de trabajo</b>	33
Completo	33
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>47</b>
<b>Trabajos técnicos</b>	38
<b>Otros tipos</b>	9
<b>EVALUACIONES</b>	<b>29</b>
<b>Evaluación de proyectos</b>	5
<b>Evaluación de eventos</b>	5
<b>Evaluación de publicaciones</b>	11
<b>Evaluación de convocatorias concursables</b>	2
<b>Jurado de tesis</b>	6
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>12</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	5
Otras tutorías/orientaciones	4
Iniciación a la investigación	1
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	7
Tesis de doctorado	2
Tesis de maestría	5