

**FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2017**  
**“INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES”****INFORME DE EVALUACIÓN****ETAPA 1: IDEAS DE PROYECTO****a. Antecedentes**

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y la Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación crean la modalidad “Inclusión digital: educación con nuevos horizontes” del Fondo Sectorial de Educación con el objetivo de dar financiamiento a proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías digitales, que puedan estar vinculados a aspectos sociales o educativos del Plan Ceibal

**b. Resultados de la convocatoria**

Como primera etapa del llamado, se invitó a los interesados a presentar Ideas de Proyecto. Aquellas Ideas de Proyecto que resulten seleccionadas, serán invitadas a presentar el Proyecto completo. La convocatoria a Ideas de Proyecto permaneció abierta desde el 3 de mayo al 29 de junio de 2017. Al cierre de esta convocatoria se presentaron un total de 38 Ideas de Proyecto.

**c. Resultados de la evaluación**

La evaluación de las Ideas de Proyecto estuvo a cargo del Comité de Agenda teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Ajuste de la propuesta a la definición de proyecto de investigación clínica provista en las Bases.
- Alineación de los objetivos de la idea propuesta con las líneas y temas prioritarios explicitados en las bases.
- Impacto y posibilidad de transferencia al sector educativo de los resultados esperados de la idea de proyecto.
- Relevancia de la temática abordada para el país.

Como resultado de la evaluación, el Comité de Agenda seleccionó 20 Ideas de Proyecto para que pasen a formular el proyecto completo y compitan por los fondos asignados a la convocatoria. El detalle de las propuestas seleccionadas se presenta a continuación:

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	CO - RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN PROPONENTE	INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	APORTE ANII	OTROS APORTES	DURACIÓN (MESES)
FSED_2_2017_1_137315	Transformando distracciones en recursos didácticos: el uso de los teléfonos inteligentes como laboratorios ambulantes de ciencias	Arturo MARTI PEREZ	-	Facultad de Ciencias - UDeLaR	-	2.000.000	500.000	24
FSED_2_2017_1_138188	Trayectorias educativas de inclusión digital en mujeres mayores: estudio comparativo entre Montevideo y Barcelona	Marta Soledad CABALLERO DE LUIS	Ana María FERNÁNDEZ CARABALLO	Facultad de Información y Comunicación - UDeLaR	-	2.900.000	2.282.280	24
FSED_2_2017_1_138195	Tecnología multimedia aplicada al análisis de clases en la formación docente	Silvia UMPIÉRREZ OROÑO	-	Consejo de Formación en Educación - ANEP	-	1.098.660	275.000	12
FSED_2_2017_1_138446	El desarrollo de la competencia digital docente en la práctica del aula. Un estudio comparado	María Mercedes Gisbert	María Julia MORALES GONZÁLEZ	Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR	Universitat Rovira i Virgili - Depto Pedagogía - Grupo ARGET / España	2.900.000	1.922.000	24

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	CO - RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN PROPONENTE	INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	APORTE ANII	OTROS APORTES	DURACIÓN (MESES)
FSED_2_2017_1_138484	CETA, expandiendo las posibilidades de la interacción tangible en escuelas	Fernando GONZÁLEZ PERILLI	-	Facultad de Información y Comunicación - UDeLaR	-	1.810.291	872.425	15
FSED_2_2017_1_138632	Las brechas en resultados tangibles del uso de Internet en los estudiantes de secundaria uruguayos y las políticas para su reducción.	Susana Mariela LAMSCHEIN LEVY	-	Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR	-	2.472.500	624.750	24
FSED_2_2017_1_138694	Modelo 1 a 1: utilización de tecnología en el aula y percepción de los docentes	Rosina PÉREZ AGUIRRE	-	UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas	School of Education / Tel Aviv University / Israel	972.185	444.190	12
FSED_2_2017_1_138781	Yo no soy un Robot! Apoyando la formación de usuarios de la web para una educación accesible	María Gladys CERETTA SORIA	-	Facultad de Información y Comunicación - UDeLaR	-	1.224.810	306.429	12
FSED_2_2017_1_138793	Programando robots jugando con el entorno	Leonel Francisco GOMEZ SENA	Gonzalo Daniel TEJERA LÓPEZ	Espacio Interdisciplinario - UDeLaR	-	1.450.000	1.438.991	12

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	CO - RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN PROPONENTE	INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	APORTE ANII	OTROS APORTES	DURACIÓN (MESES)
FSED_2_2017_1_138821	Creación de una plataforma unificada de juegos educativos y de estimulación cognitiva, basados en la Neurociencia, personalizables y sujetos a un proceso de mejora y validación continua en la comunidad educativa	Juan VALLE LISBOA ASURABARRENA	Andrea Paula Goldin	Espacio Interdisciplinario - UDeLaR	Laboratorio de Neurociencia, Universidad Torcuato Di Tella / Argentina	2.900.000	734.000	24
FSED_2_2017_1_138850	El microscopio mágico: explorando micromundos.	Alejandra Elizabeth KUN GONZALEZ	Federico LECUMBERRY RUVERTONI	MEC. Instituto de Investigaciones Biológicas «Clemente Estable»	-	2.900.000	725.000	24
FSED_2_2017_1_138868	EnRed. Expandir los márgenes de los centros de secundaria para promover un modelo educativo inclusivo en la sociedad digital	Juana M <sup>a</sup> Sancho Gil	Mónica Ratto Rodríguez	Consejo de Educación Secundaria - ANEP	Universidad de Barcelona / España	2.895.142	3.354.357	24
FSED_2_2017_1_138877	Proyecto Piloto	María Esmeralda CASTELLÓ GÓMEZ	-	MEC. Instituto de Investigaciones Biológicas «Clemente Estable»	-	1.611.250	9.030.000	24
FSED_2_2017_1_138973	Prácticas digitales en el hogar y en espacios públicos: Construcción del conocimiento, vida cotidiana y	Ana Laura RIVOIR CABRERA	Edgar Gómez Cruz	Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR	RMIT University / Australia	2.885.440	2.585.450	24

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	CO - RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN PROPONENTE	INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	APORTE ANII	OTROS APORTES	DURACIÓN (MESES)
	desigualdades digitales.							
FSED_2_2017_1_138986	Estudio prospectivo sobre la generación de competencias laborales mediante el uso de juegos formativos (Serious Games)	Daniel Andres JURBURG MELNIK	Fernando OTERO CAMA	Universidad de Montevideo - Facultad de Ingeniería	-	2.500.228	1.059.504	24
FSED_2_2017_1_138993	Recursos educativos abiertos: ponerlos en acción	Silvana Grazia TEMESIO VIZOSO	Juan Manuel Fernández Cárdenas	Espacio Interdisciplinario - UDeLaR	-	2.415.000	610.000	24
FSED_2_2017_1_139006	Videojuegos y Edugamificación	Ismar Frango Silveira	Manuel Podetti	Espacio Interdisciplinario - UDeLaR	Universidade Presbiteriana Mackenzie / Brasil	2.900.000	1.020.000	24
FSED_2_2017_1_139048	Desempeño académico y permanencia del sistema educativo de los adolescentes en Uruguay a partir del uso de las tecnologías de la información del Plan Ceibal	Rodrigo Miguel ARIM IHLENFELD	-	Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR	Universidad Hebrea de Jerusalem / Israel	2.900.000	725.000	24
FSED_2_2017_1_139085	Datos Inteligentes: Desarrollo de la alfabetización en estudiantes pre-adolescentes sobre redes sociales	Luci Pangrazio	María Micaela REICH MATOS	Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación	Deakin University / Australia	2.687.337	851.133	24

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	CO - RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN PROPONENTE	INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	APORTE ANII	OTROS APORTES	DURACIÓN (MESES)
FSED_2_2017_1 _139086	Leer es un viaje	Cecilia de la Paz Suzacq	Mónica Cecilia Girolami	Fundación E.dúcate Uruguay	-	2.362.280	1.330.000	16