

FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2018

“INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES”

INFORME DE EVALUACIÓN ETAPA 1: IDEAS DE PROYECTO

a. Antecedentes

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y la Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación crean la modalidad “Inclusión digital: educación con nuevos horizontes” del Fondo Sectorial de Educación con el objetivo de dar financiamiento a proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías digitales, que puedan estar vinculados a aspectos sociales o educativos del Plan Ceiba. En esta convocatoria el Fondo cuenta con el apoyo del Centro de Investigaciones para el Desarrollo Internacional (IDRC) de Canadá.

b. Resultados de la convocatoria

Como primera etapa del llamado, se invitó a los interesados a presentar Ideas de Proyecto. Aquellas Ideas de Proyecto seleccionadas, serán invitadas a presentar el Proyecto completo.

La convocatoria permaneció abierta desde el 29 de mayo al 19 de julio de 2018. Al cierre se presentaron un total de **48 Ideas de proyecto**. Luego de realizar el análisis de elegibilidad las siguientes cuatro propuestas resultaron no elegibles:

Código	Título	Responsable	Co Responsable	Institución proponente	Institución proponente extranjera
FSED_2_2018_1_150481	Seguimiento de las Trayectorias Educativas en Uruguay: Aplicando Analíticas del Aprendizaje al Estudio del Éxito Académico	Virginia RODÉS PARAGARINO	Xavier OCHOA	Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR	Escuela Superior Politécnica del Litoral - Ecuador
FSED_2_2018_1_150616	Proyecto Cabina	Sebastian REBOLLO		Intendencia de Cerro Largo	
FSED_2_2018_1_150645	Aplicación web para identificación de estilos de aprendizaje dominante en el aula de estudiantes de carreras tecnológicas	Roberto CAMANA		Universidad Tecnológica	
FSED_2_2018_1_150734	Cartografía de Experiencias Tecnomediadas: saberes y apropiaciones de las TIC-TAC-TEP	Andres Fernando CASTIBLANCO ROLDAN	Daniel Andres VELASQUEZ MANTILLA	Facultad de Psicología - UDeLaR	Corporación Amaru - Colombia

c. Resultados de la evaluación

La evaluación de las Ideas de Proyecto estuvo a cargo del Comité de Agenda teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- originalidad y claridad de la presentación de la propuesta
- aplicabilidad y viabilidad de transferencia de los conocimientos generados en la investigación a educadores, usuarios o hacedores de políticas educativas
- vinculación con grupos de investigación internacionales
- antecedentes del equipo de investigación, contribución a la formación de recursos humanos y capacidades en el país

Como resultado de la evaluación, el Comité de Agenda seleccionó 20 Ideas de Proyecto para que pasen a formular el proyecto completo y compitan por los fondos asignados a la convocatoria. **Se otorgará plazo hasta el 31 de octubre a las 14.00h para la formulación del proyecto completo.** El detalle de las propuestas seleccionadas se presenta a continuación:

Código	Título	Responsable	Co Responsable	Institución proponente	Institución proponente extranjera	Duración en meses	Aporte ANII	Otros aportes
FSED_2_2018_1_1_49986	Mediación escolar del uso de Internet en niños y niñas: el papel de los y las docentes en el desarrollo de la alfabetización y autocuidado digitales	Matías DODEL SCHUBERT	Magdalena CLARO	Universidad Católica del Uruguay		24	2779495	2000000
FSED_2_2018_1_1_50150	Aplicación de tecnología digital en el análisis didáctico de clases en la práctica preprofesional de la formación de docentes	Silvia UMPIÉRREZ OROÑO		Consejo de Formación en Educación		12	820000	205000
FSED_2_2018_1_1_50158	Desarrollo de una plataforma digital de educación en ciencias y evaluación del impacto de su implementación en el aprendizaje de los niños y las prácticas educativas	Vanesa AMARELLE LARROSA	María Adelina MOREL REVETRIA	MEC. Instituto de Investigaciones Biológicas «Clemente Estable»		24	2700000	700000
FSED_2_2018_1_1_50217	Aulas virtuales : ¿ una oportunidad para contribuir con la equidad de género en el acceso a la educación tecnológica?	Mariangel PACHECO TROISI	María Paula ENCISO DELEON	Universidad Tecnológica		18	1660000	1125000
FSED_2_2018_1_1_50331	Predicción de trayectorias educativas. Una contribución de la ciencia de datos a los centros educativos.	Carlos Daniel DÍAZ GUIMARAENS	Gustavo VAZQUEZ	Universidad Católica del Uruguay		18	2518000	1450000
FSED_2_2018_1_1_50366	Toolkit para la formación de perfiles docentes en el siglo XXI desde una perspectiva de género	Sebastián Ney GÜIDA MACHADO	Elias Manuel SAID HUNG	Centro Universitario de Rivera - UDeLaR	Asociación Ciencia, Tecnología y Sociedad (CITESOC) - España	12	1449999	388174
FSED_2_2018_1_1_50454	Competencias digitales de los formadores de formadores de Uruguay en el Siglo XXI.	José Luis LÁZARO CANTABRANA	Silvana FLECCIA	Consejo de Formación en Educación	Universitat Rovira i Virgili- Fac. Ciències de l'Educació i Psicologia - España	24	2900000	2330000
FSED_2_2018_1_1_50500	Pensamiento computacional: impacto de la enseñanza de la programación en el desarrollo cognitivo	María Julia HERMIDA	María Alejandra CARBONI ROMÁN	Facultad de Psicología - UDeLaR	Universidad Nacional de Hurlingham - Argentina	24	2320000	580000

Código	Título	Responsable	Co Responsable	Institución proponente	Institución proponente extranjera	Duración en meses	Aporte ANII	Otros aportes
FSED_2_2018_1_1 50510	-La transición educativa impacta en el proceso de conformación e identidad de la ciudadanía digital?	Rebeca Nazarena PORTUGUEZ BRAZEIRO		Consejo de Formación en Educación		6	1447060	392000
FSED_2_2018_1_1 50624	Creación y validación de un conjunto de instrumentos para evaluar el desarrollo del Pensamiento Computacional en niveles de primaria y media superior para: Costa Rica, México, Paraguay y Uruguay.	Juan José GOYENECHÉ CAPELUTO		Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR		18	1798350	1869750
FSED_2_2018_1_1 50661	Programa para la promoción de habilidades socioemocionales para la convivencia en educación media incorporando TICs: formación docente y evaluación de impacto.	Cindy Agnes MELS AUMAN		UCUDAL - Facultad de Psicología		24	2866500	1148280
FSED_2_2018_1_1 50686	Tecnologías DIY: colaborar, aprender y enseñar desde la autonomía y la creatividad	Denise Elena VAILLANT ALCALDE	Pablo RIVERA VARGAS	Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación	Universidad de Barcelona - España	24	2791400	700000
FSED_2_2018_1_1 50697	Comunidades de aprendizaje mediadas por MAFAapp: un estudio comparado Uruguay - Chile sobre formación virtual para implementar el tercer educador en Educación Inicial	Paula María CARDELLINO ALVAREZ	Cynthia ADLERSTEIN GRIMBERG	Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura	Pontificia Universidad Católica de Chile - Chile	24	2059720	1709584
FSED_2_2018_1_1 50705	Análisis y validación avanzada de métricas 360° para evaluar las competencias del Siglo XXI en la escuela: creatividad, pensamiento crítico, responsabilidad y pensamiento futuro.	Alejandro VÁSQUEZ ECHEVERRÍA	Lorena CANET JURIC	Facultad de Psicología - UDeLaR		24	2898000	800000
FSED_2_2018_1_1 50716	"Proyecto Piloto Laboratorio de Ciencias Vivas con tecnologías 'Házlo tú mismo' (DIY), 'Házlo con Otros' (DIWO) y, 'Trae tu propio dispositivo' [BYOD]"	María Esmeralda CASTELLÓ GÓMEZ	Virginia Elena PELLEGRINO BONIFACINO	Consejo de Formación en Educación		24	2594117	26725256
FSED_2_2018_1_1 50717	Promoviendo la lectura a través su estimulación en Educación Inicial: un abordaje digital	Alicia María KACHINOVSK Y MELGAR		Facultad de Psicología - UDeLaR		12	1035500	278250
FSED_2_2018_1_1 50737	CiudadN.lab. Generador de contenidos en arquitectura y diseño para plataformas educativas.	Agustina TIERNO LARROQUE	Ana Cecilia BASALDÚA BARACIARTE	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo		24	2900000	1676001
FSED_2_2018_1_1 50754	Claves de los desempeños en ICILS 2018 en Uruguay y Chile	Susana Mariela LAMSCHEIN LEVY		Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR		12	481475	140000
FSED_2_2018_1_1 50773	Redes e Inclusión Digital: incidencias y caracterizaciones para la conformación de comunidades que promueven el Aprendizaje Profundo en Centros Públicos de Formación Docente de Uruguay y Chile	Andrea María TEJERA TECHERA	José Ignacio PORRAS MARTÍNEZ	Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación		24	2900000	842000
FSED_2_2018_1_1 50808	Jóvenes, Habilidades Digitales y Brechas de Contenido en América Latina (HabLatam)	Lionel BROSSI	Mauricio OLIVERA	Facultad de Información y Comunicación - UDeLaR	Instituto de la Comunicación e Imagen, Universidad de Chile - Chile	18	2163923	613706