

**FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN - MODALIDAD III
CONVOCATORIA “CFE INVESTIGA”****INFORME DE CIERRE DEL PROCESO DE EVALUACIÓN****a. Antecedentes**

El Fondo Sectorial de Educación modalidad “CFE Investiga” está dirigido a financiar proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a conocimientos ya existentes enmarcados en:

- Educación y TICs
- Prácticas de enseñanza
- Práctica pre profesional en la formación inicial de educadores

Esta convocatoria contempla únicamente la modalidad de proyectos presentados por grupos de investigación cuyos Responsable o Co-responsable Científico sea docente del CFE con al menos una dedicación de 20 horas, valorándose especialmente la asociación con otras instituciones nacionales, públicas o privadas, sin fines de lucro dedicadas a la investigación.

Se tendrá en cuenta los antecedentes de los equipos de investigación del CFE y la continuidad de sus líneas de investigación ya iniciadas, valorándose a su vez que los equipos estén integrados por participantes con distintos niveles de formación y experiencia en investigación.

Podrán financiarse proyectos de hasta 12 meses de duración. Se financiará hasta el 100% del costo total del proyecto con un monto máximo de subsidio de UYU 1.000.000 (un millón de pesos uruguayos).

b. Resultados de la convocatoria

La convocatoria permaneció abierta desde el **17 de julio** al **12 de setiembre** de **2018**. Al cierre de esta convocatoria se presentaron **30 proyectos** representando una demanda total de **UYU 28.110.462** (pesos uruguayos veintiocho millones ciento diez mil cuatrocientos sesenta y dos).

c. Resultados de la evaluación

Una vez cerrada la convocatoria se inició el proceso de evaluación de los aspectos formales de todas las postulaciones **26** proyectos recibieron aprobación administrativa y pasaron a la etapa de evaluación de pertinencia, 4 proyectos fueron no elegibles y los responsables fueron notificados al respecto.

La evaluación de pertinencia estuvo a cargo del Comité de Agenda, siendo las 26 propuestas consideradas como pertinentes y pasando a la instancia de evaluación técnica.

La evaluación de los aspectos técnicos estuvo a cargo del Comité de Evaluación y Seguimiento (CES), quien asignó al menos dos evaluadores para cada proyecto.

El proceso de evaluación insumió **cuatro** meses, durante los cuales se trabajó en la evaluación de pertinencia de los proyectos, la designación de evaluadores, la trasmisión de pautas y criterios de evaluación, la revisión de evaluaciones, entre otros.



AGENCIA NACIONAL
DE INVESTIGACIÓN
E INNOVACIÓN

Tomando las evaluaciones técnicas como insumo, el CES elaboró una opinión académica sobre cada uno de los proyectos, clasificándolos en tres grupos:

- 1) Proyectos excelentes (A)
- 2) Proyectos con observaciones menores (B)
- 3) Proyectos con observaciones mayores (C)

El Comité de Agenda realizó la revisión de cada uno de los proyectos de calidad considerando su evaluación y sugirió aprobar 7 proyectos por un total de **UYU 6.692.708** (pesos uruguayos seis millones seiscientos noventa y dos mil setecientos ocho). Los fondos disponibles para el llamado ascienden a UYU 8.000.000.

PROYECTOS SUGERIDOS FINANCIAR

Código Propuesta	Título del proyecto	Responsable Científico	Co Responsable Científico	Institución Proponente	Aporte ANII (\$U)
FSED_3_2018_1_150834	Las habilidades socioemocionales como facilitadoras de la transición en primer ciclo y su contribución con la disposición para la escolarización en lecto-escritura a partir de los resultados del INDI (Inventario de Desarrollo Infantil)	Tania Presa	María Evangelina Méndez	Consejo de Formación en Educación	999.900,00
FSED_3_2018_1_150954	Estudio de caso sobre la implementación del Plan de Maestro en Primera Infancia: recorridos académicos de los estudiantes, y gestión de prácticas educativas de los profesores.	Análí Natalia BARÁIBAR FERNÁNDEZ	Martha Luisa FERNÁNDEZ SILVA	Facultad de Ciencias Humanas - UCUDAL	995.000,00
FSED_3_2018_1_150973	PRAXIS 2: rediseño de la formación de docentes con tecnologías digitales	Ana Raquel Cabrera Borges	Ada CZERWONOGOR A MUÑOZ	Consejo de Formación en Educación	999.787,00
FSED_3_2018_1_151075	Las narrativas pedagógicas y su aporte al proceso de acompañamiento y coformación de docentes noveles y expertos	Mónica Rita Isquierdo Izquierdo	Perla Etchevarren	Consejo de Formación en Educación	997.437,00
FSED_3_2018_1_151126	Análisis de posibles ejes y contenidos para la enseñanza de la probabilidad y la estadística en la formación de profesores, y elaboración de recursos educativos abiertos.	Federico DE OLIVERA LAMAS	---	Consejo de Formación en Educación	964.520,00
FSED_3_2018_1_151709	La práctica pre profesional en la formación magisterial: roles, componentes curriculares y micropolítica.	Guillermo PÉREZ GOMAR BRESCIA	---	Consejo de Formación en Educación	994.064,00
FSED_3_2018_1_152346	La evaluación formativa a través de la elaboración de productos audiovisuales como forma de promover el aprendizaje profundo en la formación docente.	Ana Duboué	Graciela Rosanna ACERBI DUARTE	Consejo de Formación en Educación	742.000,00
				TOTAL	6.692.708,00

PROYECTOS NO FINANCIADOS

Código Propuesta	Título del proyecto	Responsable Científico	Co Responsable Científico	Institución Proponente
FSED_3_2018_1_150858	Cartografía analítica sobre prácticas de enseñanza con adolescentes institucionalizados en hogares del INAU de Montevideo	Diego SILVA BALERIO	Paola PASTORE HERNÁNDEZ	Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2018_1_150926	La cultura visual en el campo de la pedagogía. Propuestas de enseñanza y evaluación para la formación en educación	Lila Fernanda SOSA CEDRANI	---	Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2018_1_150961	La evaluación mediante plataformas a nivel terciario: Análisis de su aplicación en la modalidad Profesorado Semipresencial del Uruguay en Biología, Física y Química	Lucía Ester VANDEN BERG ZULLO	José María PASSARINI DELPRATTO	Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2018_1_150989	Recursos Ceibal usados en el área del conocimiento artístico en las escuelas de práctica vinculadas al IFD de San Ramón	María Rosa PÉREZ ALVAREZ	---	Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2018_1_150992	MateFun: Aprendizaje de la Matemática aplicando programación funcional en Ciclo Básico de Enseñanza Secundaria	Blanca Viera	Marcos Omar VIERA LARREA	Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2018_1_150997	El desafío de enseñar en momentos de cambios. La experiencia de los docentes de INET en los nuevos escenarios tecnológicos	Patricia Añón	Shirley MÉNDEZ FERNÁNDEZ	Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2018_1_151027	La desvinculación del sistema educativo en primer año de la educación media: un estudio desde la perspectiva del lenguaje de la escolarización.	Ivanna Centanino Cristiani	Lilián BENTANCUR ESPIÑEIRA	Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2018_1_151040	Visualización de analíticas del aprendizaje para docentes	María Isabel Vomero Lara	Sofía García	Fundación Ceibal
FSED_3_2018_1_151046	Enseñanza de las ciencias y aulas creativas: un estudio de sus encuentros	Nazira PÍRIZ GIMÉNEZ	María Noel López Larrama	Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2018_1_151149	Investigación sobre educación interdisciplinaria a partir del trabajo en equipo y el aprendizaje basado en proyectos	Ana María CORBACHO RODRÍGUEZ	Mary Sandra Enrich Marchesi	Espacio Interdisciplinario - UDeLaR
FSED_3_2018_1_151198	Nuevas prácticas de evaluación de los aprendizajes en la era del remix. Estudio de caso.	Mara ELGUE PATIÑO	María Cristina SALLÉ LEIVA	Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2018_1_151252	La enseñanza de las ciencias en la formación de los maestros. Alternativas didácticas para su mejora.	Inés Graciela May Garayalde	Delma Gabriela CABRERA ABREU	Universidad CLAEH
FSED_3_2018_1_151518	Del dicho al hecho, hay una confrontación de hecho. Cruces discursivos entre profesores de Didáctica1, adscriptores y estudiantes de práctica pre profesional docente.	Zoraya Orsi Meny	---	Consejo de Formación en Educación

Código Propuesta	Título del proyecto	Responsable Científico	Co Responsable Científico	Institución Proponente
FSED_3_2018_1_151551	El desafío a la cultura instituida: la inclusión en enseñanza media	Xenia María Leticia Rebuffo Pérez	---	Instituto de Formación Docente
FSED_3_2018_1_151706	MuRe: Museografía en Red. Consumos y apropiaciones culturales mediadas por tecnologías de la información y la comunicación en contextos de formación docente y museos	María Delma RODRIGUEZ MORALES	---	Instituto de Profesores Artigas
FSED_3_2018_1_151746	RESPONDIENDO A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN MONTEVIDEO – URUGUAY	Sandra Carina Peris Paravicino	Elena María García Paullier	Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2018_1_151915	Desarrollo del Pensamiento Crítico en el marco de la Naturaleza de la Ciencia como contribución a la alfabetización científica	María Esmeralda CASTELLÓ GÓMEZ	Gabriela Lourdes VARELA BELLOSO	Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2018_1_152294	TIC e inclusión social de estudiantes	Lucía Serrón Acheritogaray	Marcelo ALBORÉS VENTOSO	Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2018_1_152323	Sistematización de prácticas pre - profesionales del Profesorado de Informática del CERP Litoral, mediante el abordaje interdisciplinar integrado. Estudio de caso del Proyecto de Evaluación integrada.	María del Carmen Silva Menoni	Rosa Durán	Consejo de Formación en Educación

PROYECTOS NO ELEGIBLES

Código Propuesta	Título del proyecto	Responsable Científico	Co Responsable Científico	Institución Proponente
FSED_3_2018_1_151500	Diseño e investigación de la transposición didáctica de nuevas actividades experimentales de química y física para escolares basadas en indagación	Ana Lucía Otero Zubiaurre	---	Facultad de Química - UDeLaR
FSED_3_2018_1_151943	TICs para la investigación en el CFE	José González	---	Instituto de Formación Docente Rosa Silvestri
FSED_3_2018_1_152206	Factores cognitivos asociados a las altas habilidades en matemática	Natalia Colino Couto	Alejandro Maiche Marini	Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2018_1_152309	Aprender es un viaje. Reflexiones y narrativas entorno el proyecto "Uruguay Profundo" como plataforma para pensar una educación desde conocimiento vivencial y subjetivo.	Alejandra Delgado Dos Santos	---	Consejo de Formación en Educación