



FONDO SECTORIAL EDUCACIÓN – MODALIDAD: “ INVESTIGACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS EDUCADORES SOBRE SUS PRÁCTICAS EDUCATIVAS”

INFORME DE CIERRE DE LA CONVOCATORIA

a. Antecedentes

El Fondo Sectorial de Educación (FSEd), se crea en la órbita de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) en conjunto con la Fundación Ceibal, el Ministerio de Educación y Cultura (MEC), la Administración Nacional de Educación Pública y el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd). En particular, la Modalidad “INVESTIGACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS EDUCADORES SOBRE SUS PRÁCTICAS EDUCATIVAS” se abrió en conjunto con la ANEP, MEC e INEEd. El objetivo principal de esta modalidad del FSEd es la promoción de la investigación realizada por educadores sobre las prácticas educativas tanto dentro como fuera del aula. Es también propósito de esta convocatoria la formación de docentes brindando la oportunidad de “iniciarse en la investigación investigando”.

Esta convocatoria contempla una modalidad única de financiamiento de investigación en educación en un proceso de “Iniciación a la investigación educativa” que incluye formación metodológica, acompañamiento al desarrollo de la propuesta de investigación y la implementación del proyecto.

b. Resultados de la convocatoria

La convocatoria permaneció abierta desde el 6 de setiembre al 12 de octubre de 2017.

Esta Modalidad tiene asignado un total de \$12.000.000 para la financiación del curso de iniciación a la investigación educativa del primer año, así como también para el financiamiento de proyectos en la segunda Fase. A su vez el Fondo dispone de \$2.500.000 de la primera edición. Por lo tanto el presupuesto total disponible para esta edición es de \$14.500.000.

Al cierre de esta convocatoria se presentaron un total de **32 Ideas de Proyecto de Investigación.**

El detalle de las propuestas se presenta a continuación:

| CÓDIGO PROPUESTA | TÍTULO | NOMBRE |
|----------------------|---|----------------------------------|
| FSED_1_2017_1_142597 | Sistematización del intercambio estudiantil en la formación del docente | Paola Marengo |
| | | Florencia DE LEON DI MATTEO |
| | | Ana Inés Luciani |
| FSED_1_2017_1_142625 | Valoración de la relación entre la trayectoria formativa de los docentes de FPB, del departamento de Canelones, y el nivel de desempeño de sus estudiantes desde la perspectiva de sus propios actores (docentes). Aportes para su análisis | Estefany Piña |
| | | Ana Rodriguez |
| | | Richard Suárez |
| FSED_1_2017_1_142646 | Sinergia Educativa Uruguay | Damiano Tieri |
| | | Mathías Galindez |
| | | Alejandro Silva |
| FSED_1_2017_1_142665 | Las tecnologías para la inclusión e integración educativa. | Micaela Sosa |
| | | Elizabeth Flores |
| | | Sair Elizabeth Aparicio |
| FSED_1_2017_1_142746 | La estancia por 4° año: lo dicho, lo actuado y lo silenciado | María Gabriela MACHIN GUMA |
| | | María Raquel PESCE GUERRI |
| | | Adriana Cecilia DE LEÓN MUSSIO |
| FSED_1_2017_1_142754 | Las estrategias de enseñanza de la lectura en tercer año de educación primaria. | Leticia ALBISU VIACAVA |
| | | Patricia Del Carmen ORLANDO ULFE |
| | | Daniella Risso |
| FSED_1_2017_1_142757 | Estrategias de enseñanza centradas en el estudiante: aprendizaje basado en proyecto en clase y en clubes de ciencia | Matías Banfi |
| | | Irene FERNÁNDEZ LAVEZZO |
| | | Edgar Franco |
| FSED_1_2017_1_142808 | La gamificación como parte de la evaluación educativa. | Natalia Rodríguez |
| | | Ana Lucía Cruz Da Silva |
| | | Nicolas Duarte |
| FSED_1_2017_1_142902 | Evaluación de aprendizajes: desde la normativa a las prácticas de enseñanza | Angela Virginia Coitinho Sánchez |
| | | MARIA LAURA DONYA RODRIGUEZ |
| | | Andrea Muraglia Beletti |
| FSED_1_2017_1_142909 | Las prácticas de evaluación en la enseñanza de la ciencias en los nuevos formatos de enseñanza | Rosana Serra |
| | | Elisa Piani |
| | | Patricia Kuzma |
| FSED_1_2017_1_143039 | Las prácticas de los educadores sociales con adolescentes en los sistema de encierro punitivo y protector | Marcelo Javier Aguirre Márquez |
| | | Paola PASTORE HERNÁNDEZ |
| | | Diego Silva Balerio |
| | | Oscar Diego CASTRO PRIETO |

| CÓDIGO PROPUESTA | TÍTULO | NOMBRE |
|----------------------|--|---------------------------------|
| FSED_1_2017_1_143052 | De colectivo docente de centro educativo a comunidad de aprendizaje profesional: liderazgos, procesos y tensiones en el sistema educativo uruguayo | Patricia Barreto Martínez |
| | | Ines Jancich Thomasset |
| | | María del Carmen Coira López |
| FSED_1_2017_1_143057 | Noveles en la Formación del Profesorado. Una aproximación desde las narrativas docentes | José Pablo MÁRQUEZ MARTÍNEZ |
| | | Soledad RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ |
| | | María Sara Martínez Granello |
| FSED_1_2017_1_143103 | ¿Qué uso de las TIC promueven los centros de formación docente para la enseñanza de la matemática en el Uruguay? Aportes para repensar la formación inicial de profesores. | Adriana FAJARDO BERARDI |
| | | LETICIA MEDINA |
| | | ELENA FREIRE |
| FSED_1_2017_1_143122 | La formación docente inicial para el medio rural, sus potencialidades y desafíos en las construcciones pedagógicas, los vínculos sociales y los aprendizajes de los alumnos. | Lucía González Porley |
| | | Ruben Walter Tiliman Corletto |
| | | Alejandra Do Santos |
| FSED_1_2017_1_143155 | Articulación en enclaves territoriales | Jhoanna Martinez |
| | | Natalia Churi |
| | | Gabriela Cuenca |
| FSED_1_2017_1_143164 | El desprestigio del turno vespertino en liceos públicos de Ciclo Básico: ¿un problema de gestión? | Florencia Ligugnana |
| | | Maite Garat |
| | | Jennifer Lazaga |
| FSED_1_2017_1_143188 | Proyecto de vida: análisis de propuestas educativas entre la educación formal y los actores comunitarios | Leticia Delia GÓMEZ GUERRERO |
| | | Natalia PORCELLI LLANO |
| | | Mauricio David FUENTES SIMONINI |
| | | Inés Graciela May Garayalde |
| FSED_1_2017_1_143192 | ¿Cómo podemos aportar y fortalecer las prácticas educativas en términos de inclusión e integración? | PATRICIA VICENTE |
| | | Romina Maylen Iglesias |
| | | Mariana Paola Romero Colombo |
| | | Ivanna Digiovanni |
| FSED_1_2017_1_143194 | ¿Inciden las prácticas educativas de las ciencias en los resultados de las pruebas PISA? | María Cecilia Souto Santini |
| | | Sebastián BURGUEÑO |
| | | Virginia Quintana |
| | | Florencia Draper |
| FSED_1_2017_1_143259 | El impacto del trabajo en proyectos de aula en la motivación en alumnos y docentes de enseñanza primaria y su repercusión en los aprendizajes. | Talía Cammá |
| | | Gabriela Nunes |
| | | Carolina Bocage |

| CÓDIGO PROPUESTA | TÍTULO | NOMBRE |
|----------------------|---|-------------------------------------|
| FSED_1_2017_1_143329 | Proyecto de inclusión: hacia la protección de las trayectorias en EMS | Mónica Costabel |
| | | Karen Costa |
| | | Teresa Rodriguez |
| FSED_1_2017_1_143350 | Análisis de las prácticas educativas relacionadas a la enseñanza de la lectura, a la implementación de los CLE y su incidencia en comprensión lectora, de niños de primer ciclo de primaria de la enseñanza pública uruguaya. | Natalia LAFOURCADE ALANIS |
| | | María Mercedes Lafourcade Alanís |
| | | Graciela María Alanís Visña |
| FSED_1_2017_1_143360 | Impacto de la evaluación basada en proyectos sobre los conocimientos y competencias adquiridos por estudiantes de enseñanza media | Griselda Firpo Larrazábal |
| | | Ana Luna |
| | | Gabriela Gilardi Paisal |
| FSED_1_2017_1_143383 | Otra forma de hacer escuela. Análisis de experiencias de desestructuración en una escuela pública uruguaya | María Fernanda Settimano |
| | | María Victoria Díaz Reyes |
| | | Juan Pablo García Lerete |
| FSED_1_2017_1_143388 | La figura del inspector como orientador pedagógico y como supervisor de la actividad docente: percepción de docentes principiantes y de inspectores. | Paricia Daniela Machado Núñez |
| | | Verónica Noema de León Martínez |
| | | María Noel Maffoni Fromaget |
| | | María José Dos Santos |
| FSED_1_2017_1_143393 | Incidencia de las construcciones culturales y sociales en las prácticas de los estudiantes magisteriales | Alexandra Tabarez |
| | | Lucía Mantero |
| | | Mónica Scavronik |
| | | Cecilia Sande |
| FSED_1_2017_1_143398 | ¿Cómo procesan distintos centros educativos las desigualdades socioeconómicas de los estudiantes? | Sebastián Jordán |
| | | Nicolás Machado |
| | | Soledad Roselli |
| | | Alexis Capobianco |
| FSED_1_2017_1_143399 | "Los adscriptos como agentes de inclusión educativa" | Leticia Arnoso |
| | | Sabina Ximena INETTI PINO |
| | | María Lourdes MÉNDEZ ESCOBAR |
| FSED_1_2017_1_143402 | La tutoría en entornos virtuales en cursos orientados por docentes con experiencia en la presencialidad y novatos en la virtualidad. | Beatriz Rosa JUE LABORDE |
| | | Alicia Nora ONETTO CAPPELLETTI |
| | | Graciela Teresita BARRETO VIGLIANTE |
| FSED_1_2017_1_143415 | El programa de Educación en Contexto de Encierro como política inclusiva: análisis de algunos indicadores. | María Fernanda Alanís Moreno |
| | | Carla Silvana Martínez Álvarez |
| | | María Natalia Guerrero Tito |



| CÓDIGO PROPUESTA | TÍTULO | NOMBRE |
|----------------------|--|-----------------------------|
| FSED_1_2017_1_143416 | Hacia una educación inclusiva. Estrategias de gestión de centros escolares inclusivos. | Alba Ramírez |
| | | JUAN MORALES |
| | | Carina Yael Pereira De León |