

Fondo Sectorial de Educación Modalidad III “CFE Investiga” 2017

Informe de cierre de la Convocatoria

a. Antecedentes

El Fondo Sectorial de Educación modalidad “CFE Investiga” está dirigido a financiar proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a conocimientos ya existentes enmarcados en:

- Educación y TIC
- Prácticas de enseñanza
- Práctica pre profesional en la formación inicial de educadores

Esta convocatoria contempla únicamente la modalidad de proyectos presentados por grupos de investigación cuyo Responsable o Co-responsable Científico sea docente del CFE con al menos una dedicación de 20 horas, valorándose especialmente la asociación con otras instituciones nacionales, públicas o privadas, sin fines de lucro dedicadas a la investigación.

b. Resultados de la convocatoria

La convocatoria permaneció abierta desde el 1° de agosto de 2017 al 28 de setiembre de 2017 a las 14:00hs.

Esta convocatoria del Fondo Sectorial de Educación – “CFE Investiga” dispone de un total de \$U 8.000.000 (pesos uruguayos ocho millones) para la financiación de proyectos de hasta \$U 1.000.000 cada uno. Al cierre se presentaron **20 proyectos** representando una demanda total de **\$U 19.341.171** (diecinueve millones trescientos cuarenta y un mil ciento setenta y uno pesos uruguayos).

El detalle de las propuestas se presenta a continuación:

Código	Título	Responsable / Co Responsable Científico	Institución Proponente	Aporte ANII (\$U)
FSED_3_2017 _1_141026	La construcción de la identidad profesional del docente de educación primaria en la formación inicial y los primeros años de trabajo	Guillermo PÉREZ GOMAR BRESCIA	Consejo de Formación en Educación	823.220
FSED_3_2017 _1_141151	El desarrollo de competencias socio-emocionales a través de la creación de recursos educativos digitales con educadores y docentes que forman parte de programas socio-educativos (CAIF y Liceo Espigas) de la Fundación Retoño a partir de un programa de inte.	Tania Presa	Fundación Retoño	1.000.000
FSED_3_2017 _1_141243	La transversalidad temática en la formación permanente de la Educación Superior como estrategia de cambio en la enseñanza.	Alejandra CAPOCASALE BRUNO / Beatriz MEDINA ARAÚJO	Consejo de Formación en Educación	995.460
FSED_3_2017 _1_141306	Una educación de película. La pedagogía en la formación docente vista a través del cine	Lila Fernanda SOSA CEDRANI	Consejo de Formación en Educación	1.000.000
FSED_3_2017 _1_141320	El análisis de documentos históricos como dispositivo para el mejoramiento de las competencias en lectura y escritura en la formación de maestros	Lilián BENTANCUR ESPIÑEIRA / Yeni Luz Del Carmen BLANCO PÉREZ	Consejo de Formación en Educación	1.000.000
FSED_3_2017 _1_141556	Prácticas de enseñanza en los agrupamientos rurales de las Sierras y Tacuarí Merín, departamento de Treinta y Tres. Una apuesta a la ambientalización curricular en la educación primaria.	José María PASSARINI DELPRATTO / Luis Alberto Fernández Cáceres	Facultad de Veterinaria - UdeLaR	999.432
FSED_3_2017 _1_141755	Las clases prácticas de los docentes del INET: singularidades y coincidencias	Aldo BLENGINI GORKIN / Julia Lorena LEYMONIÉ SÁENZ	Consejo de Formación en Educación	986.846
FSED_3_2017 _1_141837	Proceso de implementación del primer plan de Maestro en Primera Infancia: recorridos académicos de los estudiantes y las vivencias de los principales actores que participaron del proceso en un Centro educativo particular	Analí Natalia BARÁIBAR FERNÁNDEZ / Martha Luisa FERNÁNDEZ SILVA	Facultad de Ciencias Humanas - UCUDAL	817.700
FSED_3_2017 _1_142110	Nuevas prácticas de evaluación de los aprendizajes en la era del remix. Estudio de caso.	Mara ELGUE PATIÑO / Cristina CONTERA RÍOS	Consejo de Formación en Educación	985.168
FSED_3_2017 _1_142153	VIDEA: Videojuegos Interactivos Dentro de un Entorno de Aprendizaje	María Blanca VIERA GARCÍA / Domingo Emmanuele PÉREZ GONZÁLEZ	Consejo de Formación en Educación	999.903
FSED_3_2017 _1_142372	LAS PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN EN EL INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE DE PAYSANDÚ Y DEL CENUR LITORAL, SEDE PAYSANDÚ: SITUACIÓN ACTUAL, DILEMAS Y FUTUROS DESEABLES	Rossana Pérez / Silvia María GRATTAROLA ADINOLFI	Consejo de Formación en Educación	997.995

Código	Título	Responsable / Co Responsable Científico	Institución Proponente	Aporte ANII (\$U)
FSED_3_2017_1_142474	La evaluación mediante plataformas: El desafío de la educación a nivel terciario en el siglo XXI	Lucía Ester VANDEN BERG ZULLO / Claudia Mabel BORLIDO CASTRO	Consejo de Formación en Educación	986.600
FSED_3_2017_1_142478	Primer estudio nacional sobre prácticas profesionales en Educación Social	Diego SILVA BALERIO	Consejo de Formación en Educación	990.000
FSED_3_2017_1_142490	LUDIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA EL APRENDIZAJE EN EL AULA DE LITERATURA	Ricardo LEMA ALVAREZ / Claudia RODRÍGUEZ REYES	Facultad de Ciencias Humanas - UCUDAL	905.417
FSED_3_2017_1_142507	Estrategias didácticas para la promoción de cualidades creativas	Nazira PÍRIZ GIMÉNEZ	Consejo de Formación en Educación	996.069
FSED_3_2017_1_142520	Prácticas de enseñanza con enfoque interdisciplinario: estudio de caso en la formación docente en Uruguay 2010-2017	Verónica PERRONE RICHARD / Andrea CANTARELLI AMACORIA	Consejo de Formación en Educación	1.000.000
FSED_3_2017_1_142563	Aportes a la reflexión en la formación de educadores en el Uruguay. Un análisis comparado de los dispositivos curriculares de las prácticas pre profesional de la formación magisterial y de educación social.	Marcelo Adrián MORALES PIGNATTA / Soledad Pascual	Consejo de Formación en Educación	995.682
FSED_3_2017_1_142674	Ansiedad hacia la matemática en estudiantes de Magisterio. Atribuciones causales y posibilidades de acción	Federico Burgell García / Alejandro AMAYA VEZZOSO	Consejo de Formación en Educación	999.440
FSED_3_2017_1_142741	REPENSAR LAS PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE MATEMÁTICA: LA CLASE COMO ESPACIO DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO	Verónica Molfino	Consejo de Formación en Educación	862.559
FSED_3_2017_1_142745	¿Cómo interpelan las tecnologías digitales a la identidad docente? Encuentros generacionales en torno a las representaciones de identidad docente en los nuevos escenarios digitales.	Bettina Pallares / María Roxana MELÉNDREZ GARCÍA	Consejo de Formación en Educación	999.680