

PAUTAS PARA LA EVALUACIÓN DE PERTINENCIA Y EVALUACION TÉCNICA

FONDO SECTORIAL EN EDUCACIÓN “INVESTIGACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS EDUCADORES SOBRE SUS PRÁCTICAS EDUCATIVAS”

A continuación se presenta una guía básica para la evaluación de los proyectos. Para cada ítem y sub ítem se presentan una serie de preguntas orientadoras para el desarrollo de la evaluación. Aún cuando estas preguntas constituyen la base de la evaluación, esto no excluye que la calificación de cada ítem o sub ítem incorpore o se apoye en otros aspectos que el evaluador considere relevantes. Asimismo, resulta claro que no será posible en todos los casos dar respuesta a la totalidad de las preguntas orientadoras.

EVALUACIÓN DE PERTINENCIA

Perfil de los postulantes		
<ul style="list-style-type: none"> • ¿El equipo de investigadores cumple con el perfil definido en las Bases de la convocatoria? • ¿El equipo podrá verse beneficiado del proceso de formación de capacidades previsto en la primera etapa? 		
CALIFICACIÓN	No satisfactorio	Satisfactorio
Justifique su evaluación:		
Adecuación a los objetivos del Fondo		
<ul style="list-style-type: none"> • ¿La idea de proyecto presentada permite la construcción de un proyecto de investigación? • ¿La temática de la idea de proyecto se corresponde claramente con alguna (s) de las líneas prioritarias definidas en las Bases de la convocatoria? 		
CALIFICACIÓN	No satisfactorio	Satisfactorio
Justifique su evaluación:		

- Si los dos criterios de Pertinencia son satisfactorios, el **PROYECTO ES PERTINENTE**
- Si alguno de los criterios es **NO SATISFACTORIO**, el **PROYECTO NO ES PERTINENTE** y no pasará a la evaluación técnica, por lo cual se solicita un especial detalle en esta justificación.

EVALUACIÓN TÉCNICA

Antecedentes del equipo (20%)					
<ul style="list-style-type: none"> • ¿El grupo postulante cuenta con experiencia previa que enriquezcan su capacidad de generación de conocimiento? • ¿La actividad docente de los integrantes del grupo es cercana a la temática de la idea? • ¿El grupo de docentes cuenta con antecedentes de trabajo conjunto? 					
PUNTAJE	No satisfactorio	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
	1	2	3	4	5
Justifique su evaluación:					
Antecedentes y justificación de la propuesta (20%)					
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Se realizó una adecuada descripción de los antecedentes de la propuesta a nivel nacional e internacional? • ¿Se justifica y está claramente identificado el objeto de estudio en la propuesta? 					
PUNTAJE	No satisfactorio	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
	1	2	3	4	5
Justifique su evaluación:					
Descripción de la idea de proyecto (20%)					
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Se describen adecuadamente las principales características de la Idea de proyecto? • ¿La idea de proyecto propuesta es un aporte al estado de conocimiento en la temática? 					
PUNTAJE	No satisfactorio	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
	1	2	3	4	5
Justifique su evaluación:					
Contribuciones del proyecto (20%)					
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Se visualizan claramente contribuciones e impactos en la propuesta planteada? • ¿Las contribuciones o impactos resultados esperados generarán un impacto relevante en la práctica educativa? 					

PUNTAJE	No satisfactorio	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
	1	2	3	4	5
Justifique su evaluación:					
Presentación general de la propuesta (20%)					
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Se presentan y articulan con claridad, pertinencia y coherencia los distintos campos de la postulación? • ¿Es viable la ejecución de la idea propuesta? • ¿El perfil del/los tutor/es propuesto/s contribuye al grupo y a su idea de proyecto? 					
PUNTAJE	No satisfactorio	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
	1	2	3	4	5
Justifique su evaluación:					
Juicio Global					
PUNTAJE	No satisfactorio	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
	1	2	3	4	5
Justifique su evaluación:					

EVALUACIÓN GLOBAL

1.	¿Se sugiere financiar esta postulación?	SI
		NO
2.	Calificación global	Proyecto excelente
		Proyecto con observaciones menores
		Proyecto con observaciones mayores
Justifique su evaluación:		